Мақтаарал ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімі
МКҚК № «Гүлдер» бөбекжай балабақшасы

«БЕКІТЕМІН»
№13 "Гүлдер" бөбекжай
балабақша меңгерушісі:

_____ М.А. Бибосынова

МАДТ «Гүлдер» тобының 2021-2022 оқу жылына Күнтізбелік-тақырыптық (жылдық) оқу жоспары.

Тексерілді:
Әдіскер: Тунгатарова.

2021-2022 оқу жылы

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
2021 жыл қыркүйек айы
МАДТ «Гүлдер тобы»
Өтпелі тақырып «БАЛАБАҚША»

Мақсаты:Балалардың балабақша туралы түсініктері қалыптасады.балабақша қызметкерлерін біледі,көмек беруге үйренеді.
Міндеттері: балабақшаға, ондағы достарына сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиелеу.
Балабақша туралы алған білімдерін кеңейтуге ықпал ететін ойын жағдаяттарын ұйымдастыру.

Апта күндері	**«Денсаулық»-3** **Дене шынықтыр-2.5** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері- 0.5**	**Қатынас-5** **Сөйлеуді дамыту-1** **Сауат ашу негіздері- 2** **Орыс тілі -1** **Көркем әдебиет -1**	**Таным- 2.5** **Математика негіздері- 1** **Құрастыру-0,5** **Жаратылыстану-1**	**Шығармашылық- 5** **Музыка – 2** **Сурет салу-1,** **Жапсыру-1** **Мүсіндеу-1**	**Әлеумет-1.5** **Қорш. орта тан.-0.5** **Өзін – өзі тану-1**
І апта «Менің балабақшам»	**Дене шынықтыру-3** **Педагог жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту,** **Тақырыбы: Менің балабақшам** **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: Кел танысайық! **Мақсаты**: балалар бір-бірімен танысады, сөйлем құрап айта алады. Берілген суретке қарап өз ойларын айтады. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Балабақша. **Мақсаты:** Балаларға балабақша туралы түсінік беру.Есте сақтау қабілеттері мен сөздік қорларын дамыту.Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Орыс тілі** Жетекші маманның жоспарымен	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Біздің бақшада» **Мақсаты:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттар-дың жиыны туралы түсінік-терді қалып тастыру.Санау, салыстыру дағдыларын қалыптастыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Балабақша ауласына саяхат» **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.	**Сурет салу** **Тақырыбы**: Менің тобымдағы заттар. **Мақсаты:** Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салу .Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту. **2.Жапсыру** **Тақырыбы:** Балабақша ауласындағы көбелектер **Мақсаты :** Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жапсыру	**Өзін – өзі тану** **Тақырыбы: «Өзін – өзі тану әлеміне» саяхат** **Мақсаты:** адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; - жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту; - өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**. Менің балабақшам**.** **Мақсаты:** Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек

		Көркем әдебиет **Тақырыбы:** «Балабақша» (әңгіме құрастыру) **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу.		дағдыларын қалыптастыру. **Мүсіндеу** **Тақырыбы** Жаттығу добы. **Мақсаты:** Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. **Музыка** Жетекші маманның жоспарымен **Музыка** Жетекші маманның жоспарымен	әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
II апта «Менің достар-ым»	. **Дене шынықтыру-2,5** **Педагог жоспары бойынша** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.** **Тақырыбы:**Гигиена дағдылары туралы түсінік беру. **Мақсаты:**Жұқпалы аурулардың түрлері, берілу жолдары, алдын-алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру. Тазалықты, гигиеналық дағдыларды	**Сөйлеуді дамыту** **Менің достарым.** **Мақсаты: Балаларды** бір-бірімен тату болуға, мейірімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып,сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Сөзбен танысайық Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын түсіндіру. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**: **Сөйлеммен**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Геометриялық ұғымдар **Мақсаты:** заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігі туралы ұғымдарын қалыптастыру. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Табиғат - біздің досымыз» **Мақсаты:** Балаларға табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат	**Сурет салу** **Тақырыбы: Достыма гүл сыйлаймын.** **Мақсаты:** Балаларға гүл туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелеу. **Жапсыру** **Тақырыбы: Досыма доп сыйлаймын** **Мақсаты:** Балаларға доп туралы түсінік бере	**Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:**Мен ұғымының мәні. **Мақсаты:** Өзінің қылық-тарын, пікірін талдауға үйрету. Өзіне жағымды қатынасты, өзіндік «Менін» сезінуді дамыту. Айналасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас танытуға тәрбиелеу.

	сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	**танысайық** **Мақсаты:** Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құрау. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Балаларды ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. **Орыс тілі** Жетекші маманның жоспарымен **3,Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру.	беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету.	отырып,дайын дөңгелек пішінді дұрыс қия білуге және қағаз бетіне дұрыс жапсыра білуге үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**«Досыма арналған моншақ » **Мақсаты:**Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйрету **.Музыка** Жетекші маманның жоспарымен **Музыка** Жетекші маманның жоспарымен	
Шапта **«Менің сүйікті ойыншық -тарым»**	**Дене шынықтыру -3** **Педагог жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым** **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін молайту. Олардың жасалу жолдарын түсіндіру. Ойыншықтарды сипаттау арқылы баланың сөздік қорын дамыту. Ойыншықпен ұқыпты ойнауға және күтіп ұстауға тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дауысты, дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** «Сөз», «дыбыс»	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеңістік ұғымдарын бекіту. **Мақсаты:** Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды оратуға үйрету **Құрастыру** **Тақырыбы: Қуыршаққа арналған кроват.** **Мақсаты:** Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсіндіру. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыру және оларды ажыратып атай	**Сурет салу** **Тақырыбы: Қуыршаққа үй саламыз.** **Мақсаты:** Балаларға үй тұрғызу және үйдің құрлысы туралы түсінік бере отырып, сурет салуға қызығушылық таныту **Жапсыру** **Тақырыбы:** Досыма ойыншық сыйлаймын **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін молайту. Олардың жасалу жолдарын түсіндіру.	**Өзін – өзі тану** ***Тақырыбы: Менің жанұям*** ***Мақсаты:*** *Балаларға отбасы туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерін сыйлауға тәрбиелеу.*

		түсініктерін қалыптастыру, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен таныстыру. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Буынға бөлейік** **Мақсаты:** Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатының түсіндіру. **Орыс тілі** Жетекші маманның жоспарымен **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Тақырыбы:** «Менің ойыншықтарым» **Мақсаты**: -Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. -Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. -Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	білуге үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Ойыншықтар достығы. **Мақсаты:** Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу**.** .	**3,Мүсіндеу** **Тақырыбы: « Қуыршақтың туған күні»** **Мақсаты:**Пластилинография дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыруды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру.логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **Музыка** Жетекші маманның жоспарымен **Музыка** Жетекші маманның жоспарымен	
IVапта **«Жиһаз-дар»**	**Дене шынықтыру-2,5** **Педагог жоспары бойынша** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Жиһаздар** **Мақсаты:** Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру. Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін,логикалық ойларын дамыту.	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Сөредегі ойыншықтар **Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.	**Сурет салу** **Тақырыбы: Қуыршаққа арналған кроват.** **Мақсаты:** Ойыншықтың көлеміне сай кроват салуды көрсету арқылы	**1,Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:**Өзім туралы не білемін. Мақсаты:Өзін тануға, өзі нің есіміне жағымды қаты насты,өзінің бірегей «Мені» мен

	Тақырып: «Егер сау болғың келсе» **Мақсаты:** Дене жаттығулары және шынығудың денсаулыққа әсері туралы, салауатты өмір салты жайлы қолданыстағы идеяларды бекіту. Күн режимін сақтау үшін өзіңізді баулу үшін, дәйекті гигиеналық іс-шараларды орындау.	Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу. **1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Сөздер мен дыбыстар. **Мақсаты:** Балаларға Сөз, сөйлем, дыбыс туралы түсінік беру.Сөзге сөйлем құрауға үйрету. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дауысты, дауыссыз дыбыстар» (қайталау) **Мақсаты:** «Сөз», «дыбыс» түсініктерін қалыптастыру, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен таныстыру. **Орыс тілі** Жетекші маманның жоспарымен **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** Үй жиһаздары. **Мақсаты**: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Үй жиһаздар **Мақсаты:** Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы кеңнен түсінік беру. Жиһаздардың жасалу жолдарын түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	түсіндіру. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыру және оларды ажыратып атай білуге үйрету. **Жапсыру** **Тақырыбы: Үстел** **Мақсаты:** Балаларға үстел туралы түсіндіру. Оның бөліктерін дұрыс жапсыра білуге үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: Теледидар** **Мақсаты:** Балаларға теледидар туралы түсінік беру. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, мүсіндеу. **Музыка** Жетекші маманның жоспарымен **Музыка** Жетекші маманның жоспарымен	есімі арасындағы байланысты сезінуді дамыту,денсаулықтың құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Үй жиһаздар **Мақсаты:** Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы кеңнен түсінік беру. Жиһаздардың жасалу жолдарын түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
2021 жыл қазан айы
Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Мақсаты: Балалардың отбасы туралы түсініктері қалыптасады, отбасы мүшелерін ажырата біледі, оларды жақсы көруге, көмек беруге үйренеді.
Міндеттері: Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік пен сыйластыққа тәрбиеленеді. Туыстық байланыс туралы түсініктері дамиды: ана-әке, аға-апа, ата-әже.

Апта күндері	**«Денсаулық»-3** **Дене шынықтыр -2.5** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері- 0.5**	**Қатынас-5** **Сөйлеуді дамыту-1** **Сауат ашу негіздері- 2** **Орыс тілі -1** **Көркем әдебиет -1**	**Таным- 2.5** **Математика негіздері- 1** **Құрастыру-0,5** **Жаратылыстану-1**	**Шығармашылық- 5** **Музыка – 2** **Сурет салу-1,** **Жапсыру-1** **Мүсіндеу-1**	**Әлеумет-1.5** **Қорш. орта тан.-0.5** **Өзін – өзі тану-1**
І апта	**Дене шынықтыру-3** **Педагог жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Тақырыбы: Шығармашылық әңгіме «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі , дастархан басындағы орны туралы түсінеді. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімдері оянады. **1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Сөз және буын.** **Мақсаты:** Балаларға сөз және буын туралы түсінік бере отырып, берілген тапсырмалар бойынша, сөздегі дыбыстар, буынға бөлу тапсырмаларды дұрыс орындауға үйрету. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Сөзбен дыбыстың айырмашылығын түсіндіру. Буындардан сөз, сөзге сөйлем құрауды үйрету. **Орыс тілі** Жетекші маманның жоспарымен	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. **Мақсаты**: Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы білімдірін қалыптастыру.Балалардың тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайту; Өз ара көмекке ұмтылуға тәрбиелеу **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**. Туған жердің табиғаты **Мақсаты:** Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтарын ояту.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуге тәрбиелеу	**Сурет салу** **Тақырыбы: Менің үйім** **Мақсаты:** Балаларға үй тұрғызу және үйдің құрлысы туралы түсінік бере отырып, сурет салуға қызығушылық таныту **Жапсыру.** **Тақырыбы: Жемістер натюрморты.** **Мақсаты:** Балаларға натюрморт мағынасын түсіндіру. Бір ыдысқа әр түрлі жемістерді жапсыру арқылы натюрморт шығару. Жемістердің аттарын, олардың пайдасын түсіндіріп, баланың ойлау қабілетін дамыту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Бақшадағы өнімді жинау»**	**Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:"Менің есімім "** **Мақсаты**: Әрбір баланың қайталанбас жеке тұлға екендігін түсінеді.Адамның есімі,оның адамға деген қызығушылығын арттырады. **Қоршаған орта** **Тақырыбы: Менің мейірімді отбасым.** **Мақсаты:** Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптас тыру.Отбасындағы өзара сыйластық қарым -қатынас дағдыларын дамыту.

		Көркем әдебиет **Тақырыбы:** Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.		**(сәбізді жинау)** **Мақсаты:** домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Музыка** **Музыка** Жетекші маманның жоспарымен	
II апта «Менің көшем»	**1.Дене шынықтыру** -2,5 Педагог жоспары бойынша **Қауіпсіз мінез – құлық негіздері** **Тақырыбы: Сен қайда тұрасың?** **Мақсаты** Балалардың мекен – жайларын толық біліп, есте сақтаулары керек (ненің қасында, маңында не бар т.б.)**:**	1, **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз тұратын көше **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту.Көше қауіпсіз дігін сақтай білуге тәрбиелеу. **2, Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Сөз және дыбыс. **Мақсаты:**Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,оларды сөздер ішінен бөледі.жеке айтады. **Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс. **Мақсаты:**Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту. **3,Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Менің сүйікті ауылым. **Мақсаты:** Балаларға ауыл туралы түсінік беру.Баланың ой –	**1 Математика негіздері** **Тақырыбы:**1 цифры. Жылдам – баяу. **Мақсаты:**1 цифры туралы білімдерін бекіту; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдер туралы білімдерін қалыптастыру.Көру арқылы есте сақтау дағдыларын дамыту. **2,Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көшеде өзін ұстау. **Мақсаты:** Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту. Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу. **2,Құрастыру** **Тақырыбы:**Біздің көше **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және	**Музыка** Жетекші маманның жоспарымен **Музыка** Жетекші маманның жоспарымен **1,Сурет салу** **Тақырыбы:** Менің көшем (Сюжетті сурет салу) **Мақсаты:** Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. **2.Жапсыру** **Тақырыбы**:Менің көшем **Мақсаты:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын	**1,Өзін – өзі тану** **Тақырыбы: «Менің туыстарым»** **Мақсаты:** «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік туралы түсінік берілді. Туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын ,өзара сыйласады.

		өрісін дамыту. Елін,жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. **Орыс тілі** Жетекші маманның жоспарымен	кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруды үйрету.	ескеруді үйрету. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **Бидай таситын машина** **Мақсаты:** Ермексаз кесегін жұмсарту әдіс-тәсілдерін меңгере отырып, машина құрлысын мүсіндеу. Ойлау қабілетін дамыту.	
Шапта **«Үйдегі және көшедегі қауіпсіз-дік»**	**Дене шынықтыру** -3 **Педагог жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** «Жолда жүру ережесін сақтайық» **Мақсаты:** Көлік түрлері, жол туралы түсінік беру.Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Сөздер және дыбыс** **Мақсаты:** Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралаты-нын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Есту қабілетін жетілдіру **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Буынға бөлейік** **Мақсаты:** Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатының түсіндіру.	**Математика негіздері** 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын. **Мақсаты :**2 цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазып үйрену «ұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын қалыптастыру **Құрастыру** **Тақырыбы: Ұзын поезд.** **Мақсаты:** Балаларға бөлшектерді дұрыс қоя білу тәсілдерін түсіндіре отырып, құрлыс жасау жолдарын үйрету. Поезд жайында түсінік беру және оның бөлшектерімен таныстыру. Ұзын – қысқа ұғымдарын қалыптастыру. Ұжымдасып еңбек ете білуге тәрбиелеу. **Жаратылыстану** **Тақырыбы**:«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» **Мақсаты:**Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:«Бағдаршам»** (Заттық сурет салу) **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру **2.Жапсыру** **Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар»** **Мақсаты:** Ұзын, қысқа жолақтарды қиа отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу. Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы**: «Бағдаршам» **Мақсаты:** Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету.	**1,Өзін – өзі тану** **Тақырыбы: Мен қамқор баламын.** **Мақсаты:** Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру. Қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту

		Орыс тілі Жетекші маманның жоспарымен **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы: Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік»** **Мақсаты:** Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру.		**Музыка** Жетекші маманның жоспарымен **Музыка** Жетекші маманның жоспарымен	
IV апта Алтын күз	**Дене шынықтыру -2,5** **Педагог жоспары бойынша** **Қауіпсіз мінез – құлық негіздері** **Тақырыбы: Тыныс алу мүшелері. Мұрын, Өкпе.** **Мақсаты:** Тыныс алу жүйесі жұмысының ерекшеліктері, адам өміріндегі ауа мен тыныс алу мүшелерінің ролі туралы білімдерін бекіту. Өз денсаулығын құндылық ретінде тәрбиелеу.	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Алтын күз» **Мақсаты:** Балалардың күз мезгілі, күз мезгіліне тән құбылыстар туралы түсініктерін кеңейді. **1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: А әріпі мен дыбысы.** **Мақсаты:** А әрпін таныстыру. А дыбысының сөздегі орнын айыра білу. Баспа және жазба түрлерін жазуға үйрету.Сөздік қорын молайту, сөйлем құрастыру, байланыстырып сөйлеуге, ойлауға, есте сақтау қабілеттеріне үйрену. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Т дыбыс мен әріпі.** Мақсаты:Т дыбысы мен әрпін таныстыру. Т дыбыс бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Буын туралы түсінігін кеңейту.Балалардың тілін, ойлау қабілеттерін дамыту	**Математика негіздері** **Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар.** **Мақсаты**. Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінік беру. **2,Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Алтын күз **Мақсаты:**Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту; қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру	**Сурет салу** **Тақырыбы: Күзгі ағаш** **Мақсаты**: Күзгі табиғат туралы түсінік бере отырып, күзг ағаш келбетін қырыққабат жапырағы арқылы қағаз бетіне түсіру. **Жапсыру** **Тақырыбы:** Кірпіге алма сыйлаймыз. **Мақсаты**: Балалардың кірпі туралы білімін кеңейту. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:Саңырауқұлақтар (ақ,қызғылт саңырауқұлақтар).** **Мақсаты:** Саңырауқұлақтар туралы түсінік бере отырып, түс ерекшеліктерін ажырата	**Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:**Өзім туралы не білемін. **Мақсаты:**Өзін тануға, өзінің есіміне жағымды қаты насты,өзінің бірегей «Мені» мен есімі арасындағы байланысты сезінуді дамыту,денсаулықтың құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Мен және табиғат **Мақсаты:** Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.

		Көркем әдебиет **Тақырыбы: Жемістер.** **Мақсаты:** Күз мезгілінң ерекшеліктері туралы түсіндіре отырып, балалардың жемістер және олардың адам ағзасына пайдасы туралы білімдерін бекіту. **Орыс тілі** **Жетекші маманның жоспары бойынша**		отырып үлкен-кіші саңырауқұлақтың мүсіндеу **Музыка** Жетекші маманның жоспарымен **Музыка** Жетекші маманның жоспарымен	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР
мектепалды даярлық тобы 2021 жыл Қараша айы
Өтпелі тақырып «Денсаулық-зор байлық»

Мақсаты: Дұрыс әрекет құндылықтары арқылы табиғат кереметтерін ашады.қоршаған ортамен өзара әрекет етуге қажетті танымдық әрекеттің қарапайым дағдыларына ие баланың тұлғасы дамиды.

Міндеттері: Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.Табиғаттың әрбір бөлшегі азамат баласы үшін асқан байлық, қайталанбас қазына екенін, денсаулықтың қорғаны екенін ұғындыру.Табиғат аясында өзін мәдениетті ұстауға, қоршаған ортаны ластамай сақтауға тәрбиелеу

Апта күндері	**«Денсаулық»-3** **Дене шынықтыру -2.5** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері- 0.5**	**Қатынас-5** **Сөйлеуді дамыту-1** **Сауат ашу негіздері- 2** **Орыс тілі -1** **Көркем әдебиет -1**	**Таным- 2.5** **Математика негіздері- 1** **Құрастыру-0,5** **Жаратылыстану-1**	**Шығармашылық- 5** **Музыка – 2** **Сурет салу-1,** **Жапсыру-1** **Мүсіндеу-1**	**Әлеумет-1.5** **Қорш. орта тан.-0.5** **Өзін – өзі тану-1**
I апта **"Өзім туралы»**	**Дене шынықтыру-3**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мен кіммін? **Мақсаты:** Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін құрметтеуге тәрбиелеу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: П дыбысы және әріпімен таныстыру.** **Мақсаты:** П дыбысы және әрпімен таныстыру, өз бетінше сөз, сөйлем қарастыра білу дағдыларын дамыту.Дыбыстық талдау жасауға, текшелермен жазуға үйрету. Өткен әріптерді еске түсіре отырып, ойлау қабілет-	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** 3саны және цифры. **Мақсаты:** а) 3саны және цифрымен таныстыру;цифр мен заттың санын сәйкестендіре білуге үйрету;заттарды санауға машықтандыру; 3цифрын тану және белгілеуге үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?»** **Мақсаты:** Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Бұл мен **Мақсаты.** Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жапсыру** **Тақырыбы:** Адам бейнесін жапсыру. **Мақсаты:** Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішін дерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету. Қағаздың бетіне заттарды орналас тыруды жетілдіру.	**Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:**Мейірімділік **Мақсаты:** Құрдастарымен өзара әрекеттесу арқылы қарым-қатынас қуанышы, өзара көмек, мейірім ділік танытуға баулу. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Мен табиғатты бақылай аламын. **Мақсаты:**Табиғат дыбы-сын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбы-сын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету.Табиғат құбылы-сының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру.Табиғатқа қамқор болуға баулу.

		терін арттыру. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Н дыбысы және әрпімен таныстыру. Дыбыстық талдау жасау** **Мақсаты:** Жаңа дыбыспен таныстыру. Дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту **Орыс тілі маманның жоспары бойынша** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Өзім туралы не білемін. Мақсаты:Өзін тануға, өзі нің есіміне жағымды қаты насты,өзінің бірегей «Мені» мен есімі арасындағы байланысты сезінуді дамыту, денсаулықтың құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.		**Мүсіндеу** **Тақырыбы: Менің портретім.** **Мақсаты:**Балаларды адамның бейнесін мүсіндеуге үйрету. Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру **Музыка маманның жоспары бойынша** **Музыка маманның жоспары бойынша**.	
II апта «Дұрыс тамақтану Дәрумендер»	**1.Денешынықтыру -2,5** **Педагог жоспары бойынша** **Қауіпсіз мінез – құлық негіздері** **Тақырыбы:**Дұрыс тамақтану. **Мақсаты:**Негізгі азық-	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Дәрумендер – денсаулық кепілі» **Мақсаты:** Дәруменнің адам денсаулы-ғына маңыздылығын түсіндіру. Жемістер мен көкөністердің дәрумендерге бай	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:4 саны мен цифры.** Реттік санау **Мақсаты:** Балаларды 4 саны және цифрымен таныстыру. кеңістікті бағдарлауда «алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге үйрету.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Жеміс - жидектер **Мақсаты:** Балалардың жеміс - жидектер туралы білімдерін арттыру.	**Өзін – өзі тану** **Тақырыбы: Менің сезімдерім** **Мақсаты:** Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру.

	түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту. Құнарлы тағамдардың, денсау лыққа зиянын тигізетін тамақтардың құрамы мен таныстыру.	екендігін, жеткізе білу. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **Ғ ғ дыбысы және әрпі** **Мақсаты**: Ғ дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру Ғ дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға, буынға бөліп оқуға жаттықтыру. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Сөз дыбыс.** **Мақсаты:**Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды жетілдіру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсініктерін дамыту. **Орыс тілі маманның жоспары бойынша.** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Денсаулық - зор байлық **Мақсаты:** Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктер беру. Ұйымшылдыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дүниетанымдарын, қимыл-қозғалыс шапшаңдықтарын дамыту.	Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен және санау арқылы жеткізе білуін дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Су табиғат байлығы** **Мақсаты:** Балалардың су туралы түсініктерін кеңейту. Судың қасиеттерімен таныстыру, іс – тәжірибе жасау арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Суды ысырап етпеуге, дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Өз бетінше жұмыс **Мақсаты:** Дьенеш блоктарымен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасау. Балалардың логикалық қабілеттерін дамыту	**Жапсыру** **Тақырыбы: Жемістер натюрморты.** **Мақсаты:** Балаларға натюрморт мағынасын түсіндіру. Бір ыдысқа әр түрлі жемістерді жапсыру арқылы натюрморт шығару. Жемістердің аттарын, олардың пайдасын түсіндіріп, баланың ойлау қабілетін дамыту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Көкөністер натюрморты **Мақсаты:**Балаларға көкөністер туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс әдіс арқылы мақта таяқшасымен бояу тәсілін үйрету. **Музыка маманның жоспары бойынша** **Музыка маманның жоспары бойынша.**	

III-апта "Өзіңе және өзгелерге көмектес "	**Дене шынықтыру** -3 Педагог жоспары бойынша	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: «Өсімдіктерге күтім жасау»** **Мақсаты**: Өсімдіктерге күтім жасауға баулу, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудару. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Р р дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** Өткен әріптерді еске түсіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Р дыбысы және әрпімен таныстыру, өз бетінше сөз, сөйлем құрастыра білу дыбыс-тық талдау жасау дағдыларын дамыту. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Л дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Л дыбысы келетін сөздерге мысалдар келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Алма (ертегі)** **Мақсаты: Балаларға ертегі**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:**5 саны мен цифры. **Мақсаты:**Балаларды 5саны-мен таныстыра отырып, санау машығын дамыту. Логикалық есептарді шешу арқылы, ойлау қабілеттерін дамыту. **Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Адам табиғат байлығы» **Мақсаты:** Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру.Табиғат-тың байлығы,тазалығы адам өміріне маңызы зор екенін туралы түсінік беру.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Торғайларға жем шашамыз»** **Мақсаты:** Балалардың дәстүрден тыс сурет салда жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді мақта таяқшасы арқылы түсіруді үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Құстарға көмек»** **Мақсаты:** Ермексаз-ды жұмсарту, есу әдістерін түсіндіре отырып, шым-шым-дап жұлу арқылы құстарға жем жасау **Жапсыру** **Тақырыбы:** Күшікке көмек **Мақсаты:** Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды үйрету. Үлкен-кіші ұғымын түсіндіру. Пішіндерді және түстерін үйлесімін табу арқылы жапсыру. **Музыка**	**Өзін – өзі тану** **Тақырыбы: Табиғат – Ана** **Мақсаты:** Табиғат құндылығының маңызы туралы түсінік беру. Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты табиғатты қорғау ұғымын түсіндіру . **Қоршаған орта.** **Тақырыбы:** Мен және табиғат **Мақсаты:** Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.

		Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің ішкі күйі мен іс - әрекетін сахнада ойнай отырып, бейнелей білуге дағдыландыру, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. **Орыс тілі** **Жетекші маман жоспары бойынша**		Жетекші маманның жоспарымен **Музыка** Жетекші маманның жоспарымен	
IV апта «Біз күш-тіміз, епті-міз»	**Дене шынықтыру** -2,5 Педагог жоспары бойынша **Қауіпсіз мінез- құлық** **Тақырыбы:**Жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтар. **Мақсаты:**Жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтар, өсімдіктер туралы түсінік беру.Оларды белгілері бойынша ажырата білуге және қолданудан сақ болуға үйрету.	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Екі дос ертегісі **Мақсаты:**Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. **1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: У у дыбысы және әрпі** **Мақсаты:** У дыбысы мен әрпі туралы білімді меңгереді. Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды. **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Ш дыбысы**	**Математика негіздері** **Тақырыбы: 6 саны мен цифры.** **Мақсаты:** Балаларды 6 саны мен цифрымен таныстыру. 6 санының құрамын ойындар арқылы түсіндіру. Ойлау, есте сақтау, көру, есту қабілеттерін дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Адам еңбегінің нәтижесі **Мақсаты:** Ересектердің еңбе гін ойын әрекет терінде көрсете отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орын дауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу.	**Сурет салу** **Тақырыбы.** «Еңбек құралдары» **Мақсаты:** Балаларға еңбек құралдары туралы түсінік бере отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне дұрыс түсіруін қадағалау. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Футбол добы»** **Мақсаты:** Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету **Жапсыру** **Тақырыбы:** Көкөністер тұздаймыз.	**Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** Туыстық қарым-қатынас. **Мақсаты:**Туыстық байланыстар туралы ұғымды жетілдіру. Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта білуге тәрбиелеу.

		мен әріпі. **Мақсаты:**Сөйлем туралы түсінік беру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға. Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету. **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** **«Табиғаттағы еңбек»** **Мақсаты:** Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. (Суреттер арқылы) **Орыс тілі** **Жетекші маманның жоспарымен**	**Құрастыру** **Тақырыбы: «Үй саламыз»** **Мақсаты:** Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру	**Мақсаты:** Көкөністер туралы түсінік бере отырып, қысқа дайындық туралы түсіндіру. **Музыка** Жетекші маманның жоспарымен **Музыка** Жетекші маманның жоспарымен	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Мектепалды даярлық тобы 2021жыл **Желтоқсан** айы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным!»

Мақсаты: Балалар Қазақстан Республикасы туралы біледі.Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптасады.

Міндеттері: Балалардың тіл байлығын, сөзді байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту, туған елін, жерін сүюге тәрбиелеу.

Апта күндері	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру -2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері- 0.5	**Коммуникация-5** Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері- 2 Орыс тілі -1 Көркем әдебиет -1	**Таным- 4.5** Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 5** Музыка – 2 Сурет салу-1, Жапсыру-1 Мүсіндеу-1	**Әлеумет-1.5** Қорш. орта тан.-0.5 Өзін – өзі тану-1
І апта **«Жайнай бер, Қазақ-станым!»**	**1.Дене шынықтыру-3** **Педагог жоспары бойынша**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің Отаным. **Мақсаты:** Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүюге жетелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** тақырыпқа сай суреттер **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Й й дыбысы және әрпі **Мақсаты:** Й дыбысы мен әрпін таныстыру. Й дыбы-сы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйре-ту. Тіл ұстарту мақсатын-да й дыбысы кездесетін сөз құрату. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын, түсіндіру. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: О о дыбысы және әрпі.** **Мақсаты:** О дыбысы және әрпімен таныстыру.	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы:**7 саны және цифры. **Мақсаты:**Балаларды 7 санымен таныстыру және құрамын анықтау. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Есептер шығара білуге үйрету. Сандарды ретімен тура және кері санай білуге жаттықтыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Төрт түлік **Мақсаты:** Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.	**1,Сурет салу** **Тақырыбы:**Күн жарқырады **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. Қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Поезд (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты**: Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Бота. **Мақсаты:**Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін үйрету, қолдың ұсақ бұлшық еттерін	1.**Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:**Менің елім Қазақстан. **Мақсаты:**Балалардың бойында қоршаған ортамен(балабақша, отбасы, қоғамдық ортамен)адамгершілік қарым-қатынас тәжірибе сін қалыптастыру.Туған елге, табиғатқа, халқына, өзі туып-өскен отбасына сүйіспеншілікке баулу. **2.Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**Менің Отаным Қазақстан **Мақсаты:** Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру.Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе

		Құрамында О дыбысы бар сөздерді талдау. О дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтірту, сол сөздерді қатыстыртып, бірнеше сөйлем құрату Әдіс-тәсілдері : Сұрақ – жауап, әңгімелесу, түсіндіру Ресурстар: «Оо» дыбысына байланысты суреттер, текшелер, таяқшалар **4.Орыс тілі.** **Маман жоспры бойынша** **5.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы **Мақсаты:** Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету.Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жаттауға үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Отан туралы суреттер		дамыту. Жануар ларға сүйіспеншілікке баулу. **4.Музыка** **Маман жоспары бойынша** **5.Музыка** **Маман жоспары бойынша**	білуге тәрбиелеу.
II апта **«Туған өлкем»**	**1.Дене шынықтыру-2,5** **Педагог жоспары бойынша** **2.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері** **Тақырыбы: Ертеңгілік жаттығулар.** **Дене бітімі дегеніміз**	**1. Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз тұратын ауыл **Мақсаты:** Өздерінің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйрету. .Сөйлеу тілін дамыту. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** АКТ технологиясы Слайд	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы:** 8 саны мен цифры. **Мақсаты**:Балаларды 8 саны мен цифрымен таныстыру.1-ден 8-ге дейінгі цифрларды ажырата алу және тани білуі. Ойлау қабілетін дамыту. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қазақстанның жер	**1,Сурет салу** **Тақырыбы:** Байтерек **Мақсаты:**Түзу, домалақ пішіндерді салуды жетілдіру, бәйтеректің суретін салу және оны бояуға үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар	**1.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:Менің-Қазақстаным.** **Мақсаты**: Өз елінің тарихына қызығушылық ты қалыптастыру; «Мәңгілік Ел» рухани-адамгершілік құндылық тар негізінде патриоттық сезімдерін

	не? **Мақсаты:**Ертеңлілік жаттығулардың денсаулыққа пайдасы туралы айту. Бала денсаулығының басты кепілі – дене бітімі және жалпақтабан туралы мағлұматтар беру.	**2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Е дыбысы және әрпі. **Мақсаты:** Құрамында е дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуді үйрету. Е дыбысы және әрпімен таныстыру. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Қ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Қ дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Балаларды анық, таза сөйлеуге үйрету. Сөйлем құрастырту арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету. **4. Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша** **5.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Туған жер әңгіме. **Мақсаты:**Туған жер туралы әңгіме оқып беру. Шығарма ның эмоционалды бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу	аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар **Мақсаты:**Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету **2,Құрастыру** **Тақырыбы: Достық үйі** **Мақсаты:** Конструктор дан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді ұқыпты құрастыру.Достыққа тәрбиелеу..	**2.Жапсыру** **Тақырыбы:** Әдемі жалаушалар **Мақсаты:** Жалаушалардың қол-дану қасиетері туралы түсіндіру. Мерекелерде сәндеу жұмыстарында қолданылатын жалау-шаларды көрсете отырып, қиылған дайын жалаушаны қағаз бетіне ұқыпты жапсыруға үйрету Қауіпсіздік ережелерін ескерту. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:Торсық.** **Мақсаты:**Ермексазды пайдаланудың әдіс-тәсілдерін жетілдіру, ыдыстарды мүсіндеудің техникасымен таныс тыру.Ой-өрісін, ойлау қабілетін қол икемдерін дамыту. **4.Музыка** **Маман жоспары бойынша** **5.Музыка** **Маман жоспары бойынша**	тәрбиелеу.
Шапта «Астана-Отанымыздың жүрегі»	**1.Дене шынықтыру -3** **Педагог жоспары бойынша**	**1.Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:** Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді,	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: 9 саны мен цифры.** **Мақсаты:** 9 санын оқуға және жазуға үйрету. Ой – өрісін, дүниетанымын молайту. Суреттер бойынша тіл	**1.Сурет салу** **Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз»** **Мақсаты:** Балалардың дәстүрден тыс сурет салда жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді мақта таяқшасы	**1.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы: Табиғат – Ана** **Мақсаты:** Табиғат құндылығының маңызы туралы түсінік беру. Табиғат пен адамдар

		үстеулерді, қосымшаларды қолдана **білуге үйрету.** **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Д д дыбысы және әрпі** **Мақсаты:** Д дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Д дыбысы кездесетін сөз ойлап, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастырту арқылы сөздік қорларын толықтыру. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Б дыбысы және әрпі** **Мақсаты:** Б дыбысы және әрпімен таныстыру. Тақырыптық сурет бойын-ша әңгіме құрастырту арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту **4.Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша** **5.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Менің сүйікті қалам- Астана** **Мақсаты:** Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту.	байлығын арттыру. Өз беттерінше жұмыс істеуге дағдыландыру. **3,Жаратылыстану** **Тақырыбы: Өсімдіктер** **Мақсаты.**Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру. жасауға тәрбиелеу.	арқылы түсіруді үйрету. **2.Жапсыру** **Тақырыбы:Торсық.** **Мақсаты:** Қағаздан ұлттық ыдыстарды қиюға үйрету.Қағаздың бетіне заттарды орналастыруды жетілдіру. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Автобус **Мақсаты:** Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **4.Музыка** **Маман жоспары бойынша** **5.Музыка** **Маман жоспары бойынша**	арасындағы байланысты табиғатты қорғау ұғымын түсіндіру. **2. Қоршаған орта.** **Тақырыбы:** Менің елім – Қазақстан **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру.
IV апта «Тәуелсіз Қазақстан – ел тірегі!»	**1.Дене шынықтыру - 2,5** **Педагог жоспары бойынша**	1, **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Рәміздер **Мақсаты:** Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік	**1. Математика негіздері** **Тақырыбы: 10 саны және цифры.** **Мақсаты:** 10 саны және цифрымен таныстыру.	**1,Сурет салу** **Тақырыбы.**Ту **Мақсаты:**Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін	**1.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** Мемлекеттік рәміздерді құрметтейік. **Мақсаты:**Отанға және

	2.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері **Тақырыбы:**Гигиена дағдылары туралы түсінік беру. **Мақсаты:**Жұқпалы аурулардың түрлері, берілу жолдары, алдын-алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру. Тазалықты, гигиеналық дағдыларды сақтаудың қажеттілігін түсіндіру	рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: М м дыбысы және әрпі** **Мақсаты:** М дыбысы және әрпімен таныстыру, оның дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. **3 .Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дауысты, дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** «Сөз», «дыбыс» түсініктерін қалыптастыру, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен таныстыру. **4.Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша** **5. Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Туған өлке **Мақсаты:** Туған өлке туралы мәлімет беру. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту	10 санының құрамын анықтай білуге дағдыландыру, тура, кері санай білу. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: Қанатты достар** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. **3.Құрастыру** **Тақырыбы:** Ауылым **Мақсаты:** Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу **Қолданылатын көрнекі құралдар:** лего ойыншықтары,құрылыс материалдары.	салуды үйрету **Қолданылатын көрнекі құралдар:** хат**,** әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам, ту үлгі **2.Жапсыру** **Тақырыбы:**Байтерек монументі **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрету. бөліктерді желімдеуге жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Чемпион бала»** **Мақсаты:** жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Шығармашылығын, қол саусақ икемділігін дамыту. **4.Музыка** **Маман жоспары бойынша** **5.Музыка** **Маман жоспары бойынша**	мемлекеттік рәміздерге құрмет білдіруге, Қазақстан Республика сына сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімді, Қазақстанның нағыз азаматы болуға тәрбиелеу.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

мектепалды даярлық тобы. 2022 жыл Қаңтар айы

Өтпелі тақырып **«Табиғат әлемі»**

Мақсаты: Қыстағы табиғат құбылыстарымен, оның өзгерістерімен, қыстың қызықты мерекелерімен және ермектерімен танысады,біледі.

Міндеттері:.Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптасады..Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы ақыл - ойын, есте сақтау қабілеттері дамиды. Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктері артады..

Апта күндері	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру -2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері- 0.5	**Коммуникация-5** Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері- 2 Орыс тілі -1 Көркем әдебиет -1	**Таным- 4.5** Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 5** Музыка – 2 Сурет салу-1, Жапсыру-1 Мүсіндеу-1	**Әлеумет-1.5** Қорш. орта тан.-0.5 Өзін – өзі тану-1
І апта Айналамыздағы өсімдіктер	**1.Дене шынықтыру -3** **Педагог жоспары бойынша**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біздің өлкеге қыс келді **Мақсаты**: Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай білуге үйрету. Қысқы таби-ғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Жоғалған буын» дидактикалық ойыны. **Мақсаты:** өткен дыбыстарды қайталату арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Жоғалған буын» ойыны арқылы дыбыстардан сөз, сөзден сөйлем құрастыруға үйрету. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Буындардан сөз құра. Сурет бойынша әңгіме құрастыру. **Мақсаты:** Сурет бойынша	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Шырша және қайың **Мақсаты:** Ағаштар туралы туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, жергілікті аймақта өсетін 2-3 ағаштардың түрлерін танып, атауға үйрету	**1.Сурет салу** **Тақырыбы.** Шырша **Мақсаты.**Шырша ойыншықтарын жасап үйрену. Саусақпен ойыншықтарды дұрыс сала білуге жаттықтыру. Ойыншықтарды жасау арқылы тазалыққа, ұқыптылыққа, тәртіпке сабырлылық пен әсемдікке тәрбиелеу. **2.Жапсыру** **Тақырыбы: Аққала бізде қонақта.** **Мақсаты:**Қысқы ойындар туралы әңгімелей отыр-ып, геометриялық пішіндерді пайдалана отырып, аққаланы салу жолдарын көрсету. Үлкен-кіші дөңгелектерді рет-ретімен қою арқылы, аққаланы бейнесін жапсыру.	**1.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** Табиғат-Ана. **Мақсаты:** Тірі табиғат құбылыстарын бақылай білуді қалыптастыру, табиғаттың әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. **2.Қоршаған ортамен** **Тақырыбы:** Қысқы ағаштар **Мақсаты:** Қысқы ағаштар мен талдарға қамқор болуды үйрету. Ағаштардың адамға тигізер пайдасын айтып түсіндіру. Қоршаған ортаның әдемілігін, сезімталдығын түсіне білуге тәрбиелеу.

		байланыстырып сөйлеуге үйрету.Сұрақтарға жауап беріп, өз ойын дұрыс жеткізе білуге **4.Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша** **5.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.		**3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Шырша ойыншықтары» **Мақсаты:** Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйрету. Оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру тәсілдерін жетілдіру. **4.Музыка** **Маман жоспары бойынша** **5.Музыка** **Маман жоспары бойынша**	
II апта **Жануар-лар әлемі**	**1.Дене шынықтыру -2,5** **Педагог жоспары бойынша** **2.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері** **Тақырыбы: Менің күн тәртібім** Мақсаты:Тақырыпты зейін қойып түсініп, мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.	1, **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **Төрт түлігім – ырысым.** **Мақсаты:** Балаларға төрт түлік туралы түсінік беру. Төрт түліктің пайдасы жайында айту. Төрт түлік туралы өлең жыр, жаңылтпаш, мақал – мәтелдер арқылы баланың ойын дамыту. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** С с дыбысы және әрпі **Мақсаты:** Өткен дыбысты қайталата отырып, алған білімдерін бекіту. С дыбысы және әрпімен таныстыру; сөз,	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы: Заттардың қасиеті** **Мақсаты:** Балалардың сандар туралы және геометриялық ұғымдар туралы түсініктерін дамыту. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Жануарларларға қора жасаймыз **Мақсаты:**Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету. Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту.таңдайды.	**Сурет салу** **Тақырыбы.**Қой **Мақсаты.**Үлгіге сүйене отырып, дайын қойдың үстіне мақтамен жапсыруды үйрету. Қылқаламға желімді ұқыпты жағып алып, сулықпен қолдану іскерліктерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Қоян» **Мақсаты:**Жануарлар туралы түсініктерін жалғастыру. Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып	**1.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** **Экологиялық белгілер** **Мақсаты:** Тақырыпты зейін қойып түсініп , мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру.

		сөйлем құрастыруға дағдыландыру. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ы ы дыбысы және әрпі **Мақсаты:** Ы дыбысымен және оның әріп таңбасы-мен таныстыру. Ы дыбысы бар сөздер айтып,талдауға,буынға бөлуге, сөйлем құрауға қызығушылығын арттыру. **4.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Сурет бойынша әңгіме. **Мақсаты:** Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру. **5. Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы: Жабайы жануарлар.** **Мақсаты**: Балалардың жабайы жануарлар туралы түсінік-терін кеңейту. Жануарлардың тіршілігіне деген көз-қарастарын жетілдіру.Қамқорлыққа тәрбиелеу.	жапсыра білуге үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қошақан» **Мақсаты:** Үй жануары қошақан бейнесін бөліктерді құрастыру арқылы мүсіндеу. **4.Музыка** **Маман жоспары бойынша** **5.Музыка** **Маман жоспары бойынша**	
III апта «Құстар-біздің досымыз»	**1.Дене шынықтыру -3** Педагог жоспары бойынша	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»** **Мақсаты:** Балаларға қыстап қалатын құстар жайында түсінік беру. Олардың тіршілігі туралы ұғымдарын бекіту. Қыс мезгілі құстар тіршілігінің ауыр кезеңі екенін түсіндіру. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** **Тақырыбы: Ж ж дыбысы және әрпі**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:**Уақытты бағдарлау.(апта күндері, ай аттары) **Мақсаты:**10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру. Уақытты бағдарлауды (апта күндері, ай аттарын) жетілдіру. **3.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Құстың ұясы **Мақсаты:**Құстар және олардың түрлерімен таныс тыруды жалғас тыру. Құстың	**1.Сурет салу** **Тақырыбы: «**Суық торғай» **Мақсаты:** Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіндіре отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре білу. **2.Жапсыру** **Тақырыбы: «Балапан»** **Мақсаты:** Балаларға балапанның түсін, дене құрлысын түсіндіру. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған	**1. Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** Мен көмекшімін. **Мақсаты:** «Көмек, көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу. **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:**Құстар тіршілігі туралы түсініктерін молайту.

		Мақсаты: Ж дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру.Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ұ ұ дыбысы және әрпі. **Мақсаты:** Ұ дыбысы және әрпімен таныстыру, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. **4.Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша** **5.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** Орман дәрігері.Ертегі. **Мақсаты:** Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсіндіру. Ертегідегі құстардың ақылдылығын айта отырып, баланы адал, ақылды, қайырымды болуға, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.	уялары туралы түсінік беру.	бөліктерді дұрыс жапсыра білу **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Құстарды мүсіндеу **Мақсаты:** Ермексаздан құстардың дене құрылысын бөлшек-теп(сопақша,цилиндр), көлемдеуді үйрету. Құстар туралы білімдерін кеңейту. **4.Музыка** **Маман жоспары бойынша** **5.Музыка** **Маман жоспары бойынша**	Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қатыс-ты түрлі сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын бекіту
IV апта «Ғажайып қыс»	**1.Дене шынықтыру -3** **Педагог жоспары бойынша** **Қауіпсіз мінез – құлық** **Тақырыбы:**Сезім	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көңілді қыс. **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілі, қыста болатын табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Суретке әңгіме құрап, өз ойын айта білуге	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеңістікті бағдарлау. **Мақсаты:** Балаларды кеңістікті бағдарлауда «алға – артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге	**1,Сурет салу** **Тақырыбы:** Қар жауып тұр **Мақсаты:** Бейнелеу өнерінің дәстүрден тыс шашыратып салу әдісімен таныстыру. Балаларды табиғатқа деген	**1.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** Қонақ келсе қуаныш. **Мақсаты:** Қонақ, қонақ-жайлылық туралы түсінік беру; жағымды қарым-қатынас

	мүшелері. **Мақсаты:** Сезім мүшелері туралы, олардың құрылысын, атқаратын қызметін, ағзадағы маңызын іс жүзінде көрсете отырып, түсінік беру.	үйрету. Мнемо кестемен жұмыс жүргізе отырып, баланың тіл байлығын жетілдір **2. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ң дыбысы және әрпі **Мақсаты:** Құрамында ң, н дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуді үйрету. Ң дыбысы және әрпімен таныстыру. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** І і дыбысы және әрпі **Мақсаты:** Құрамында і дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, і дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету. **4.Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша** **5.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Сырғанақ **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Өлең жолдарын оқи отырып, қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру	үйрету. Заттардың өзіне қатысты орнала-суын сөзбен және санау арқылы жеткізе білуін дамыту. Баланың логикалық ойлау қабі-леттерін арттыру. **Құрастыру.** **Тақырыбы:** Аққала **Мақсаты:** Қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бейнені дұрыс беруді үйрету. **Жаратылыстану** **Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар.** **Мақсаты:** Балаларға қыстап қалатын құстар жайында түсінік беру. Олардың тіршілігі туралы ұғымдарын бекіту. Балаларды құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Қыс мезгілі құстар тіршілігінің ауыр кезеңі екенін түсіндіру.	қамқорлық, сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Щетка арқылы сурет салу әдістерін үйрету **2.Жапсыру** **Тақырыбы:** Қысқы ағаштар келбеті. **Мақсаты:**Қыс мезгілі, ондағы табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізе отырып, ағаштар келбетіне назар аудару. Ағаш бұтақтарын ұқыпты қию арқылы , қағаз бетіне ағаш бейнесін **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Аққала» **Мақсаты:**Заттардың пішінін мүсіндеу дағдыларын қалыптас-тыру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету.	дағдылапын дамы-ту; әдептілікке тәрбиелеу.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

мектепалды даярлық тобы 2022 жыл ақпан айы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Мақсаты: Қоршаған ортамен өзара әрекет етуге үйренеді.Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді.

Міндеттері: Табиғат пен тіршілік арасындағы байланыс жайлы түсініктері қалыптасады,Табиғатта болатын құбылыстарды танып,терең сезіне біледі.Қоршаған ортаны қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге дағдыланады.

Апта күндері	**«Денсаулық»-3** Дене шынықтыру -2.5 Қауіпсіз мінез-құлық негіздері- 0.5	**Коммуникация-5** Сөйлеуді дамыту-1 Сауат ашу негіздері- 2 Орыс тілі -1 Көркем әдебиет -1	**Таным- 4.5** Математика негіздері- 1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық- 5** Музыка – 2 Сурет салу-1, Жапсыру-1 Мүсіндеу-1	**Әлеумет-1.5** Қорш. орта тан.-0.5 Өзін – өзі тану-1
І апта **«Ғажайыптар әлемі»**	**1.Дене шынықтыру -3** **Педагог жоспары бойынша**	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті теңіз жануарым» **Мақсаты:** Теңіз жануарларға сипаттама беру арқылы қайда өмір сүретіні немесе қоректенетіні туралы түсіндіру. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: К к дыбысы және әрпі** **Мақсаты:** Құрамында к дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуді үйреу. К дыбысы және әрпімен таныстыру. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Ә ә дыбысы және әрпі** **Мақсаты:** Ә дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. Ә дыбысы кездесетін сөздерге	**1.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Заттарды салыстыру. Артық, кем туралы түсінік беру **Мақсаты:** «тең», «артық», «кем» қатынастарын қоя білу, «сан» және «цифр» терминдері туралы білімдерін бекіту, заттарды санау дағдыларын жетілдіру **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Балықтарға күтімді қалай жасау қажет?» **Мақсаты:**Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан балықтар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру.	**1.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Теңіз әлемі» **Мақсаты:** үлгі бойынша заттық сурет салуда, балықтың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:** **Аквариумдағы балықтар** **Мақсаты:** Балабаларға балықтардың түрлерін көрсете отырып, тақырып бойынша білімдерін қалыптастыру.Аквариумдағы балықтарға деген қызығушылықтарын арттыру, Балықтың дене мүшелерін құрастырып жапсыру , іскерліктерін дамыту.	**1.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы: Достаса білейік.** **Мақсаты:** Балаларға достық туралы түсінік бере отырып, қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін кеңейту. Достық қарым – қатынас дағдыларын дамыту. **Қоршаған ортамен** **Тақырыбы**: «Сумен тәжірибе жүргізу» **Мақсаты:** Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын көрсету.

		мысалдар келтірту **4.Орыс тілі.** **Маман жоспары бойынша.** **5.Көркем әдебиет Тақырыбы:** “Мұз астындағы ұйқы”ертегісі **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін жетілдіре отырып, ертегілер, өлең – тақпақтар, жұмбақтар тыңдау, ойын тапсырма-лар орындату арқылы балалардың қызығушылы-ғын арттыру.		**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Алтын балық» **Мақсаты:**Балықтың сұлбасын ермексазды пайдалану арқылы жасау **4.Музыка** **Маман жоспары бойынша** **5.Музыка** **Маман жоспары бойынша**	
II апта «Көлік-тер»	**1.Дене шынықтыру -2,5** **Педагог жоспары бойынша** **2. Қауіпсіз мінез – құлық негіздері** **Тақырыбы: Адам - тірі зат.** **Мақсаты:** Балаларға адамның дене құрыл-ысының атқаратын ролі жайында әңгі-мелеу. Адам тірі зат, ол естиді, қозғалады, өсетіні туралы түсініктерін қалыптастыру.	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Көлік түрлері.** **Мақсаты:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Көліктердің аттарын, олардың қызметін түсіндіру. Көліктер жайында айта отырып, қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. Баланың жан – жақты ойлау қабілетін дамыту. **2. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** И и дыбысы және әрпі **Мақсаты:** И дыбысы мен әрпін таныстыру. И дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. И дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтірту арқылы сөздік қорларын толықтыру **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: З з дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** З дыбысы және	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы :** Өткенді қайталау **Мақсаты:** балалардың білім, білік дағдыларын қорытындылау, меңгерген білімдерінің деңгейін бақылау. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: Көліктермен таныстыру.** **Мақсаты:** Балаларды көліктердің қасиетімен таныстыру. Көліктер туралы жұмбақтар шешу арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту. **1. Құрастыру** **Тақырыбы: «Трамвай»** **Мақсаты**: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға	**1.Сурет салу** **Тақырыбы: Зымыран** **Мақсаты:** Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрысы тура-лы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. **2.Жапсыру** **Тақырыбы:**Машина. **Мақсаты:** **Мақсаты:**Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Велосипед **Мақсаты:** Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйрету.	**1.Өзін – өзі тану** **Тақырыбы: Әдептілік - әдемілік.** **Мақсаты:** Балаларды адамгершілікке, әдептілікке, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Балаларды «Амансың ба?», «Саумысың», «Сау болыңыз», «Өтінемін» т.б. сиқырлы сөздердің мағынасы жөніндеі білімдерін бекіту.

		оның таңбасымен таныстыру. Ұсынылған сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету Әдісі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру **4.Орыс тілі** **Маман жоспары бойынша** **5.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Поезд»** (өлеңі) **Мақсаты:** Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у- дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету.	дағдыландыру.	**4.Музыка** **Маман жоспары бойынша** **5.Музыка** **Маман жоспары бойынша** .	
Шапта «Электро-ника әлемі»	**1.Дене шынықтыру -3** **Педагог жоспары бойынша**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Электроника әлемі **Мақсаты:** Балаларға электроника туралы түсінік беру,оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. **2, Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ө ө дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Ө дыбысы және әрпімен таныстыра отырып, сөз және сөйлем құрастыруын қадағалау. Ауызша сөйлеу тілдерін дамыту. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Ү ү дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** Балаларды Ү дыбысымен таныстыру, аталған дыбысқа сөз ойлату арқылы сөздік қорларын байыту.	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды салыстыру. 1- ден 10-ға дейінгі сандар. Шамаларды салыстыру. **Мақсаты:** заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету; тура және кері санау дағдыларын дамыту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Электротехникалық тұрмыстық заттар **Мақсаты:** Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Олардың қолданысын	**1,Сурет салу** **Тақырыбы: «Теледидар»** **Мақсаты:** Шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, Ұқыптылыққа тәрбиелеу **2.Жапсыру** **Тақырыбы: Компьютер.** **Мақсаты:** Балаларға компьютер туралы түсінік бере отырып, қағаз бетіне бейнені дұрыс жапсыра білуге үйрету. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы : Үлкен кіші тоңазышқыш** **Мақсаты:** Тоңазытқыш түрлерімен таныстыру, үлкен-кіші ұғымын үйрете	**Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:**Мен ұқыпты баламын. **Мақсаты:**Ұқыптылық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.Ұқыптылық, жағымды әдеттер туралы түсініктерін кеңейту. **Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» **Мақсаты:** Бізге қажет заттар Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру.. Қауіпсіздік ережелерін

		4.Орыс тілі **Маман жоспары бойынша** **5.Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» **Мақсаты:** Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетіл-діру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту.	түсіндіру.	отырып, қима суреттерден тоңазытқыштар құрастыру. **4.Музыка** **Маман жоспары бойынша** **5. Музыка** **Маман жоспары бойынша**	сақтауды ескерту
IV апта «Маманд ықтың бәрі жақсы»	**1.Дене шынықтыру -2,5** **Педагог жоспары бойынша** **2.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.** **Тақырыбы:** Қоғамдық орындардағы қауіпсіз дік ережелер. **Мақсаты:**Қоғамдық орындардағы кейбір қауіпсіздік ережелері мен таныстыру (сатылардан абайлап мініп, түсу).	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы.** **Мақсаты:** Балаларды мамандық иелерімен та-ныстыру. Әр мамандықтың өзіне тән қасиеттерін атап айту. **2.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Дыбыс, буын, сөз, сөйлем** **Мақсаты:** балалардың сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру. Сөйлем құрастырып оны талдай білуге дағдыландыру. Ресурстар: кеспе әріптер, сөз сөйлемге арналған қиылған карточкалар. **3.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Буын** **Мақсаты:** Сөздің буыннан тұратының түсіндіру және сөздегі буын санын анықтау. **4.Орыс тілі**	**1.Математика негіздері** **Тақырыбы**. Бос орынға тиісіті суреттерді қой **Мақсаты**. Зейінін, еске сақтау, байқағыштық, киялдау, танымдық іс-әрекетгерімен өздігінен білім алуға, ізденуге бейімдеу. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: Кім болам** **Мақсаты:** Мамандық түрлері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру. **Құрастыру.** **Тақырыбы:**Машина. **Мақсаты:**Сіріңкенің	**1.Сурет салу** **Тақырыбы**. Сайқымазақ **Мақсаты.** Түстерді ажырата білуге,саусақпен дөңгелек пішінді заттарды салуға үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы: Дүкенші ыдыстары** **Мақсаты:** Бейнелерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра отырып, жапсыру **Әдіс-тәсілдері:** Шаттық шеңбері,сергіту сәті,кесе, тарелке, шайнекті жапсыру ,сұрақ-жауап **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы: Мамандық құралдары** **Мақсаты:** Мамандықтар туралы түсінік бере отырып, құралдарымен таныстыру. Топқа бөлу арқылы әр мамандық құралын	**1.Өзін- өзі тану** **Тақырыбы:**Табиғатты аялайық. **Мақсаты:**Қоршаған ортаның қоқыспен ластану мәселелерімен және оларды тудыратын себептермен таныстыру. Қоршаған ортаны қорғау әрбір адамның парызы екенін балаларға түсіндіру

		Маман жоспары бойынша **5.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Көркем сөздер әлеміне саяхат.** **Мақсаты:** Балаларға мамандық туралы мақал-мәтел, жұмбақтар және тақпақ айтуды үйрету. .	қорабынан құрастыруға үйрету. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту	мүсіндеу. **4.Музыка** **Маман жоспары бойынша** **5.Музыка** **Маман жоспары бойынша**	

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

мектепалды даярлық тобы 2022 жыл Наурыз айы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Қазақ халқы тұрмысының салт дәстүрлері мен ерекшеліктері туралы түсінік беріледі, бала тұлғасының рухани адамгершілік негіздерін қалыптастыру, ойлауды, балаларды төзімділікке, ұлттық және дінге шыдамдылық рухында тәрбиеленеді.

Апта күндері	**«Денсаулық»-3** **Дене шынықтыру -2.5** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері- 0.5**	**Қатынас-5** **Сөйлеуді дамыту-1** **Сауат ашу негіздері- 2** **Орыс тілі -1** **Көркем әдебиет -1**	**Таным- 2.5** **Математика негіздері- 1** **Құрастыру-0,5** **Жаратылыстану-1**	**Шығармашылық- 5** **Музыка – 2** **Сурет салу-1,** **Жапсыру-1** **Мүсіндеу-1**	**Әлеумет-1.5** **Қорш. орта тан.-0.5** **Өзін – өзі тану-1**

І-апта	**1.Дене шынықтыру -3** **Педагог жоспары бойынша**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**:Ә дыбысы және әрпі.Анамыздың әлдиі.» **Мақсаты:** Ә дыбысы мен оның әріп таңбасымен танысады,ә дыбысы бар сөз,сөйлем құрай алуды біледі. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы**:Ж дыбысы және әрпі.Жұмбақ айта білеміз. **Мақсаты:** Ж дыбысы мен оның	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: Менің анам.Заттар тобын салыстырамын.Менің достарым. **Мақсаты: салыстыру (>,<,=)**белгілерімен танысады.Екі санды салыстыру таңбаларын оқиды,жазбаларын түсіндіре алады. **Құрастыру. Тақырыбы**: «Киіз үй» **Мақсаты:** Балаларды пластик материалымен таныстыра отырып, қалдық материалдардан киіз үй жасауға, оны оюлармен безендіруді үйренеді. **Жаратылыстану. Тақырыбы**: «Тұқымнан не өсіп шығады?» **Мақсаты: ө**сімдіктердің көбею	**Жапсыру** **Тақырыбы**: «Бұйра қошақан» **Мақсаты:**Үй жануарлары қой туралы біледі.Қойдың бейнесін жасау үшін мақтаны пайдаланып,түйіршіктерді желім арқылы жапсырды. **Сурет салу** **Тақырыбы**: «Қымыз құюға арналған кесе» **Мақсаты:** Қазақтың ою өрнектерімен танысады,түрлі сызықтарды пайдаланып қарапайым заттардың,сөндік	**Өзін-өзі тану** Проблемалық , шығармашылық жағдаяттар арқылы адамгершілік мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру және балалар күнделікті өмірде оларға қатысады.

		әріп таңбасымен танысады,ж дыбысы бар сөз,сөйлем құрайды.Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге,chздерге дыбыстық талдау жасады,сөзді буынға дұрыс бөлді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**:Ермек Өтетілеуовтың «Наурыз көже» өлеңін жаттау**.** **Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы айта отырып, өлеңді дауыс ырғағын келтіре оқиды. Салт дәстүр, әдет-ғұрыптар туралы ұғынды, оны бағалап құрметтей біледі.. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**: «Наурыз көктем» (Өмірден алынған әңгіме) **Мақсаты :** Наурыз мерекесі туралы түсінік бере отырып, өмірінде болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуді уйренеді. Өз еліне, салт-дәстүрлеріне сүйіспеншілікпен қарайды. **Орыс тілі**	тәсілдері және оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар туралы түсінік берілді. Өсімдіктердің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы білім, біліктерін дамыйды.	өрнектердің сұлбаларын салады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы**: «Балалар Наурыз мерекесінде» **Мақсаты:** Балаларға қарапайым пропорция сақтай отырып қимыл үстіндегі адам мен жануардың бейнесін жасауды үйренеді. Стеканы қолданып тұтас кесек пен бұйымдар жасау дағдыларын дамытып, мүсіндеу барысында ептілік танытады. **Музыка** **Маманның жоспары бойынша.**	

		Маманның жоспары бойынша.			
II апта	**1.Дене шынықтыру - 2,5** **Педагог жоспары бойынша** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы**: «Үй жануарлары және оларға күтім жасау» **Мақсаты:** Балалардың үй жануарлары және оларды күту туралы түсініктері дамиды. Алған білімдерін жүйеленеді	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**:Менің сүйікті ертегім: «Түлкі мен ешкі» **Мақсаты:** Ертегіні оқып бере отырып, әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді. Балалардың білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлықтарын, есте сақтау қабілеттерін дамиды. **Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы**: «П» дыбысы мен әрпі.Қонақ күту салтымыз **Мақсаты:** «П» дыбысы мен оның әріп таңбасы туралы түсінік берілді. Сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айтуға үйренеді, түрлерін ажырата біледі.Қонақтарға,үлкендерге құрмет көрсете алады. **Көркем әдебиет.** **Тақырыбы:** «Мақтаншақ алма» ертегі **Мақсаты:**Сюжеті бойынша ертегіні сахналайды. Әдеби кейіпкерлерді таниды. Мейірімділік ккрсете алады.. **Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы**: «Б» дыбысы мен әрпі.Бауырсақ пен құрт.	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: «Мен мектепке барамын.Қосу және азайту.Менің отбасым» **Мақсаты**:+ таңбасын заттардың қосатын таңба ретінде,- таңбасын заттар тобвынан азайту таңбасы ретінде біледі жәнепайдаланады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы**: «Аквариумдағы алтын балықтар» **Мақсаты:** Балалар аквариумдағы балықтар тіршілігімен танысады. Балықтарға қамқорлық жасайды. Құрбы-құрдастары және ересектермен еркін қарым-қатынас алады.	**Жапсыру** **Тақырыбы**: «Дүкен сөресінде» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию. **Мүсіндеу** **Тақырыбы**: «Мақта қыз бен мысық» **Мақсаты:** Ертегілер тақырыбына бұйымдар жасауды және ондағы жануарларды бейнелейді. Ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді. **Сурет салу** **Тақырыбы**: «Жеміс пен көкөніс ертегісі » **Мақсаты**. Көкөністер мен жемістердің пайдасын біледі.Оларды ажырата алады **Музыка**	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** «Өсімдіктердің өсіп-өну кезеңі. Көбею тәсілдері» **Мақсаты:** өсімдіктердің тұқым арқылы көбею тәсілдерін түсіндіре отырып, көктем айларында отырғызылатын өсімдіктердің тұқымынан өсужәне даму кезеңдерімен танысады. **Өзін-өзі тану** Балалардың бойында шығармашылық қабілеттердің және дарынның ашылуына ықпал ету; өзінің сезімдерін тыңдай білуге, әрекеттерін талдау және оларға адамгершілік тұрғыдан баға береді.

		Мақсаты: «Б» дыбысы мен оның әріп таңбасы туралы түсінік берілді. Б дыбысы ұяң,дауыссыз дыбыс екенін біледі.Көк текшемен белгілейді. **Орыс тілі** Маман жоспары		**Маман жоспары**	
III-апта	**1.Дене шынықтыру -3** **Педагог жоспары бойынша**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Х» дыбысы және әрпімен таныстыру.Қайшы неге ұқсайды. **Мақсаты :** «Х» дыбысы және оның әріп таңбасын уйрету. Сөзге дыбыстық талдау жасайды; оқуға, жазуға жаттықтыру.Қатаң,дауыссыз дыбыс екенін біледі,таяқшамен қыстырғыштармен жұмыс жасайды. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Наурыз-көктем мерекесі **Мақсаты:** Наурыз мерекесі туралы түсінік беріледі. Балалардың ойлау қабілетін дамыту, граматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыланады. Салт-дәстүрді құрметтейді. **Көркем әдебиет. Тақырыбы:** Наурыз тойы (Н.Мұқатов)	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Қызыл кітапқа енген жануарлар мен өсімдіктер» **Мақсаты :** Қазақстанның Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер және олардың тіршіліктері танысады. **Математика негіздері** **Тақырыбы:** «Туған өлке табиғаты.Менің елімнің мерекелері.Қосу,азайту.» **Мақсаты :**Суретте берілген шарларды санайды,бір біріне қосып,азайта алады.қосу және азайту таңбаларын жазады. **Құрастыру.** **Тақырыбы:**«Тоқылған кілем» **Мақсаты :** Түрлі-түсті қағаздардан дөңгелекшелер жасауды, симметриялы пішіндер қиюды және бүктеу сызықтарын жасауды біледі. Қазақы ою	**Сурет салу** **Тақырыбы:** »Ботқа салуға арналған тәрелке» **Мақсаты**: Өрнек ішіндегі пішіндер мен өсімдік элементтерін үйлесімді орналастырады,өрнекті салғанда қылқаламды қағаз бетіне сыпай жанастыру әдісін қолданады**.** **Жапсыру** **Тақырыбы:** «Атамның торсығы. **Мақсаты :** Халық өнерінің сарыны бойынша өрнек салудың симметрия , қайталау, ырғақ, кезектестіру, ою пішіндерін үйренді. Оларды орналастыру арқылы торсықтың бейнесін сәндеді. **Мүсіндеу**	**Өзін-өзі тану .Менің туған өлкем.** Табиғатпен адамгершілік тұрғыда қарым-қатынас жасау тәжірибесін қалыптасады; туған өлкесін мақтан етеді.

		Мақсаты :Наурыз мерекесі туралы түсінік берілді. Наурыз-жыл басы,ұлыстың ұлы күні,мұсылманша жаңа жыл мерекесі екендігін балалардың бойына сіңірілді.Салт-дәстүрімізді дәріптей отырып адалдыққа,ұлтжандылыққа, мейірімділікке тәрбиеленеді. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «h» дыбысы және әрпімен таныстыру.Тамақтану әдебі **Мақсаты :** «h» дыбысы және оның әріп таңбасымен танысады.h дыбысынан келетін сөздерді айтады бұынға бөледі. **Орыс тілі маман жоспары**	өрнектерді қиып, кілемше бетіне дұрыс ортаналстыра алады.	**Тақырыбы:** «Әжемнің сандығы» **Мақсаты :** мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен танысты және уйренді. Ұсақ қол қимылдарын дамытты. Есілген ермексазбен әшекей бұйымдарын жасады **Музыка** **Маман жоспары**	
IV апта	**1.Дене шынықтыру - 2,5** **Педагог жоспары бойынша** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:«**Біздің жасыл достарымыз. Бөлме және дала өсімдіктерін күту ережелері» **Мақсаты :** Бөлме өсімдіктері мен дала өсімдіктерін күту туралы түсінеді. Өсімдіктерді күтуге	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Я», дыбысы және әріпі.Тағамдар қайдан келеді. **Мақсаты :** Я дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру.Балалардың Ядыбысы бар сөз,сөйлем ойлап табуына назар аудару,олардың сөздік қорына мән беріп,байланыстырып сйлеуді үйренеді.Тағамдардың пайдасы туралы біледі. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:**«Я», дыбысы және	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ағаштарды не үшін отырғызады?» **Мақсаты:** жасыл желектің адам мен жануарлар өміріндегі маңызы туралы айта отырып, балалардың экологиялық түсініктерін дамытады. Көктем мезгілінде ағаш отырғызудың себебі түсіндіріледі. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылықтарын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстырады. **Математика негіздері.** **Тақырыбы:«**Туған өлкем.Мысалдар шығарамын,цифрларды бастырып	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Пайдалы тағамдар елі» **Мақсаты:** заттардың кеңістіктік арақатысын бейнелейді.суретті бір бағытта бейнелейді,өз ойын шығармашылықпен жеткізеді. **Жапсыру** **Тақырыбы:**«Достарыма арналған натюрморт» **Мақсаты :** Суретке қарап не бейнеленгенін айтады,Жырту,қиып алу	**Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы**: «Мен және менің айналамдағы адамдар» **Мақсаты :** Балалардың қоғамда және отбасында қарым-қатынас жасауларына қажетті әлеуметтік дағдыларын дамытады. Әр адамның дара қасиеттері туралы, адамдардың кәсіптік іс-әрекеті және қоғамдық ортада өзін дұрыс ұстау мәдениеті туралы түсініктерін дамйды.

	арналған құрал-жабдықтарды Қолдануды біледі.	әріпі.Тағамдар қайдан келеді. **Мақсаты :** Я дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру.Балалардың Ядыбысы бар сөз,сөйлем ойлап табуына назар аудару,олардың сөздік қорына мән беріп,байланыстырып сйлеуді үйренеді.Тағамдардың пайдасы туралы біледі. **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ұлыстың ұлық мейрамы-Әз- Наурыз!» **Мақсаты :** Наурыз мерекесі туралы түсінік берілді. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, жүйелі сөйлеуге дағдыланады. Салт-дәстүрді құрметтейді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**«Арыстан мен тышқан» **Мақсаты :** Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана біледі. Ертегінің мазмұнын түсінеді. Кейіпкерлерге мінездеме береді. **Орыс тілі** **Маман жоспары**	жазамын.Жемістер мен көкөністер. » **Мақсаты :** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді оқиды,заттар тобын қайта санау арқылы шешеді.	әдістерімен түрлі ертеүілік бейнелер жасайды,қарапайым заттарды жапсырады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Көктем гүлдерінен жасалған себет» **Мақсаты :** Сыртын мұқият тегістей отырып, ыдыс жасауды, оны шығыңқы және тереңдетілген бедермен әшекейлеуді үйренеді. **Музыка** Жетекші маманның жоспарымен	**1,Өзін – өзі тануТақырыбы:** Достаса білейік **Мақсаты:** «Достық» құндылы туралы түсініктері одан әрі жетіледі бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиеленеді.

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

мектепалды даярлық тобы 2022 жыл Сәуір айы

Өтпелі тақырып: **«Біз еңбекқор баламыз»**

Мақсаты:Балалардың қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастырады

Міндеттері:

-еңбек сүйгіштікке,еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу;

- адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауға үйрету;

-балалардың сөйлеуін дамыту;

1. апта	**«Денсаулық»-3** **Дене шынықтыру -2.5** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері- 0.5**	**Қатынас-5** **Сөйлеуді дамыту-1** **Сауат ашу негіздері- 2** **Орыс тілі -1** **Көркем әдебиет -1**	**Таным- 2.5** **Математика негіздері- 1** **Құрастыру-0,5** **Жаратылыстану-1**	**Шығармашылық- 5** **Музыка – 2** **Сурет салу-1,** **Жапсыру-1** **Мүсіндеу-1**	**Әлеумет-1.5** **Қорш. орта тан.-0.5** **Өзін – өзі тану-1**
	Дене шынықтыру. Екі аяқпен бір жерді айналып секіруге үйренеді. Балалардың бойында жаттығу жасауға деген ұмтылысы артады **Дене шынықтыру.** Балаларды қоршаудың жоғары жиегіне тиіп кетпей, тығыз топ күйінде жүруге үйренеді.Жүру кезінде тепе-теңдікті ұстай білуді қалыптастырады **3.Дене шынықтыру** Орындықтардан секіру кезінде жартылай бүгілген аяқтармен секіріп түсуге үйренеді Допты жүріп және жүгіріп келе жатып, бір-біріне дөңгелету кезінде, доп	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**Ас атасы – нан. **Мақсаты:**Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінеді,мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдана алады. Нанның қадір қасиетін біледі. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ф,Ю дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:**Ф дыбысымен танысады , Ф дыбысы бар сөзді оқиды, Ф әрпін жазуға үйренеді .Сөздік қорлары дамиды **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ю дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:**Ю дыбысымен танысады , Ю дыбысы бар сөзді оқиды, Ю әрпін жазуға үйренеді .Сөздік қорлары дамиды **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Арыстан мен	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Жемістер мен көгөністер,көгөністер жеймін. Цифрларды бастырып жазамын,мысалдарды шығарамын. Мақсаты: Қарапайым есептер мен мысалдарды көрнекілік негізінде қалай шығаруға болатынын және заттар тобын қайта санау қабілеттері дамиды. Сандарды таза жаза білуге тәрбиеленеді. **Құрастыру. Тақырыбы:** Алтын балық. **Мақсаты:** Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіре алады. бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалана алады. **Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** Электр тогы не	**Сурет салу.** **Тақырыбы:** Мен спортшымын Мақсаты: Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды сала білу жолдары дамиды. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** Ертеңмен суға толтырам, қайда менің құмырам? **Мақсаты:** Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау жолдарын түсінеді Мүсіндеудің жаю, созу тәсілдерін пайдаланады. **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Жаттығу жасаймыз	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** Өнердің ғажайып әлемі. **Мақсаты:** Балаларға «Өнер», ұғымы туралы түсіне біледі,сүйіспеншілік құндылығының мәнін аша алады Балалардың «Өнер» туралы түсініктерін кеңейеді.

	қозғалысының бағытын сақтай білуге жаттықтыру. Қозғалыс координациясын, ептілікті, тепе-теңдік сезімін, назарын, кеңістіктік бағдарлауды, жалпы және ұсақ мотериканы дамыту. Балаларда эмоционалдық пікір туғызу.	тышқан» **Мақсаты:** Ертегі арқылы балалар табиғатты қорғауға, ертегінің мазмұнын басты кейіпкерлердің мінез құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе алады. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыланады **Орыс тілі**. Маман жоспары бойынша	үшін керек? **Мақсаты:** Электр тогы деген не, оны неге көре алмайтынымыз туралы біледі, жасаған тәжірибелер бойынша қорытынды шығара алады;	**Мақсаты:**Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алып спорт және денсаулық туралы білімдері қалыптасады **Музыка.** **Маман жоспары бойынша** **Музыка.** **Маман жоспары бойынша**	

	2. апта	**Дене шынықтыру** Көктемнің соңғы жағындағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерді кеңейеді,h Балабақша аумағында өсетін ағаштар мен бұталардың аттарын анықтайды. **Дене шынықтыру** Балалар жылдамдыққа жүгіруге үйренеді; екпінмен жүгіріп келіп секіруді қайталай алады **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:**Жаяу адам өтетін өткел.Көшедегі қауіпсіздік ережесі **Мақсаты:** Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтайды, балалар өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйренуді жалғастырады	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**.Атамның ауылында **Білімділік:** Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдана алады. Үй жануарлары мен олардың адамға тигізетін пайдасы туралы біледі. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:.** Э дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Балаларға Э дыбысы мен әрпін танысады. Э дыбысын сөз ішінен ажырата біледі, жуан – жіңішкелігін айыра білуге үйренеді. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:.** Э дыбысы мен әрпі (қайталау) **Мақсаты:** Балаларға Э дыбысы мен әрпін танысады. Э дыбысын сөз ішінен ажырата біледі, жуан – жіңішкелігін айыра білуге үйренеді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:Т**иімді тамақтану. **Мақсаты:** тағамдарды тұтынуда денсаулыққа пайдалы, зиянды тағамдарды ажырата білу дағдылары дамиды. Уақытылы тамақтана білуге тәрбиеленеді **Орыс тілі** маман жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Пайдалы азық-түлік.Ас атасы нан **Мақсаты:** Мысалдар және есептер шығарады. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу жолдары дамиды.Сандарды таза жаза білуге тәрбиеленеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Магниттің ерекшелігі қандай? **Мақсаты:** Магниттерді қолдану жолдарын үйренеді. Тәжірибе жұмыстар арқылы, магниттің қасиеттерін зерттейді.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Серуенде (сюжетті) **Мақсаты:**Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелей алады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Қалықтап ұшқан бүркіт **Мақсаты:** Балалар ермексазды пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге үйренеді; **Жапсыру** **Тақырыбы:**. Жұлдызшалар әлемі Мақсаты: Үлгіде берілген аспан әлемінің мысалдарына қарап жапсырады, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдап, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану жолдарын түсінеді. **Музыка** **Маман жоспары бойынша** **Музыка** **Маман жоспары бойынша**	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** Туған жерімді сүйемін. **Мақсаты:** Балалардың «Туған жер», «Отан» туралы түсініктері қалыптасады. Балаларды бауырмал болуды біледі. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Зергерлік бұйымдар **Мақсаты:** Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізе алады. Ұлттық бұйымдарды ажырата алады

	3. апта	**Дене шынықтыру** Балаларды екпінмен жүгіріп келіп, ұзындыққа секіруге үйренеді. Допты себетке екі қолмен лақтыру дағдылары қалыптасады. **Дене шынықтыру** Балаларды шыдамдылыққа дами отырып, секіру кезінде тепе-теңдікті сақтай отырып, жүгіруге жаттығады; Ойын ережесін сақтай отырып ойнай біледі **Дене шынықтыру** Гимнастикалық орындықтарда ішпен жылжу дағдысы дамиды, заттардан аттап жүру, секіру жаттығуларын дамиды	**Сөйлеуді дамыту .** **Тақырыбы:** Тазалық пен ұқыптылық **Мақсаты:** Балалардың сөздік қоры ,ой қабілеттерін дамиды. Өз беттерімен және бірігіп жұмыс істеуге қарым - қатынастарын қалыптасады. Тісті күніне екі рет жуды. Таңертең, кешке. Әр адамның жеке тіс щеткасы болу қажет екенін біледі **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:.** Щ дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Балалар Щ дыбысы мен әрпін танысады. Щ дыбысын сөз ішінен ажырата біледі, жуан – жіңішкелігін айыра білуге үйренеді. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** В дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айта алады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады **Көркем әдебиет** Тақырыбы: «Әкесімен балалары»(әңгімелеу) Мақсаты: сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізе алады; көркем шығарманы тыңдауға деген қызығушылығы артады және оның мазмұнын түсіне отырып әңгімені аяқтауға дағдыланады; **Орыс тілі** маман жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Пайдалы азық-түлік, сүт тағамдары. Мысалдар және есептер шығарамын. Мақсаты: Қарапайым, мысалдар мен есептерді өз бетінше құрастырады және содан кейін көрнекіліктің негізінде оларды шеше біледі. **Жаратылыстану Тақырыбы:** Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? **Мақсаты:** Ауа мен суды ластайтын әрекеттерді біледі,себебін түсінеді Ауа және суға ұқыпты қарауға тәрбиеленеді. **Құрастыру** **Тақырыбы:** «Ұшақ» **Мақсаты:**көлік түрлерімен Танысуды жалғастырады. батылдыққа,е лікке тәрбиелену. Дағдылары қалыптасады,	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Денсаулық гүлі Мақсаты: Қыл қалам арқылы түрлі бейнелер сала алады. Денсаулыққа пайдалы құралды бейнелейді. **Мүсіндеу Тақырыбы:** жәндіктер мен қосмекенділер **Мақсаты :** Балалар жәндіктер мен қосмекенділер туралы түсіне біледі. Тасбақа туралы мәлімет алады **Жапысыру** **Тақырыбы:** Конструктор құрастырамыз **Мақсаты:** Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру жолдарын түсінеді. Техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтай біледі. **Музыка** **Маман жоспары бойынша** **Музыка маман жоспары бойынша**	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:**Ұлттық дәстүр –мақтанышым. Мақсаты: Балалардың ұлттық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейеді. Балалар бойындағы ұлттық дәстүрлерге деген сүйіспеншілік қасиеттерін дамиды.

	4. апта	1. **Дене шынықтыру** Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Бір орында тұрып ұзындыққа секір алады.. Орындықта жатқан күйде жылжи білуге үйренеді. **Дене шынықтыру.** Балалардың 2 мин бойы үздіксіз жүгіре білу дағдысы дамиды. бір-біріне айналдыру кезінде доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып жаттығады; **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** Құстар біздің досымыз. **Мақсаты:** Балаларды табиғаттағы құстарды баптап, күтуге үйрету. Құстарға деген қамқорлық көзқарастары молаяды, Табиғатты аялауға,сүюге тәрбиелеу,дағдылары дамиды	**Сөйлеуді дамыту .** **Тақырыбы:** Спорт – денсаулық кепілі. **Мақсаты:** Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізе алады. Балалар спорт тақырыбындағы сөздермен таныса отырып, өз ойын еркін айта біледі. Балаларда тақырыпқа сай тапсырмаларды орындай отырып, диалогтік сөйлеу дағдылары дамиды. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ё дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айта алады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады Балаларға Ё дыбысы мен әрпін таныстыру, айтылу артикуляциясын меңгереді. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ё дыбысы мен әрпі. **Мақсаты:** Тілдің дыбыстарын естіп қабылдап, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айта алады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстай алады Балаларға Ё дыбысы мен әрпін таныстыру, айтылу артикуляциясын меңгереді. **Көркем әдебиет Тақырыбы:** Қайырымды қоян (ертегі) **Мақсаты:** Бала мен қоян арасындағы достықты үлгі ете отырып, достыққа адал бола біледі. Ертегіні тыңдай отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиеленеді.	**Математика негіздері** Анаммен бірге әзірлеймін. Мектептегі таңғы ас. **Мақсаты:**Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шеше алады. Есептердің шешуін жазу үшін қандай таңбаны таңдайтындарын үйренеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде? **Мақсаты:** Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығын ажырата біледі. Жанды және жансыз табиғатқа не жататынын түсіну арқылы есте сақтау қаблеттері дамиды.	**Сурет салу** **Тақырыбы: Мен мектепке барамын** **Мақсаты:** : Түрлі түсті қарындаштар арқылы,пішіндерді қолдана отырып түрлі бейнелер сала алады. Мектептің сурет сала алады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Достарын төрге шығарған, қонақжай **Мақсаты:** Берілген суреттерді ермексазбен сәндей білу қабілеттері дамиды. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалануға тәрбиеленеді. **Жапсыру** **Тақырыбы:** Күнтізбе **Мақсаты:** Жырту, қиып алу әдістерімен жыл мезгілдерінің бейнелерін, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру жолдарын түсінеді. Техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтай біледі. **Музыка.** **Маман жоспары бойынша** **Музыка.** **Маман жоспары бойынша**	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:** Бірлігі жарасқан елміз **Мақсаты:** Балалар ынтымақ, бірлік туралы түсіне отырып, сүйіспеншілік құндылығының мәнін дамиды Балалар бойындағы отанға деген сүйіспеншілік қасиеттері қалыптасады. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Мемлекеттік рәміздер. **Мақсаты:** Балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы, туған еліне, қаласына деген бауырмалдық пен оның тарихына қызығушылық дамиды. . **Тәрбиелік:** Қазақстан Республикасы аумағында тұратын басқа ұлттың адамдарына, олардың мәдениеті мен салт-дәстүрлеріне мейірімділік және құрметтілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

\

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

мектепалды даярлық тобы 2022 жыл мамыр айы

Өтпелі тақырып : «Әрқашан күн сөнбесін»

Мақсаты: балалардың бойында адамгершілік қасиеттерін жақын адамдарына сүйіспеншілік, оларға қамқорлық жасауға ынтасын, өзінің туған еліне, қаласына, ауылына құштарлық сезімдерін дамыту;

Міндеттері: оның тарихына қызығушылықты тәрбиелеуді қарастыру;

	«Денсаулық»-3 **Дене шынықтыру -2.5** **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері- 0.5**	**Қатынас-5** **Сөйлеуді дамыту-1** **Сауат ашу негіздері- 2** **Орыс тілі -1** **Көркем әдебиет -1**	**Таным- 2.5** **Математика негіздері- 1** **Құрастыру-0,5** **Жаратылыстану-1**	**Шығармашылық- 5** **Музыка – 2** **Сурет салу-1,** **Жапсыру-1** **Мүсіндеу-1**	**Әлеумет-1.5** **Қорш. орта тан.-0.5** **Өзін – өзі тану-1**
1. апта	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы:**Гимнастикалық қабырғаның басына дейін өрмеле **Мақсаты:** Гимнастикалық қабырға ның басына дейін сатыл арды жібермей өрмелеуді, келесі қабырғаға ауысу және төмен түсуді біле ді.Басқа дорбаша қойып, гимнастикалық орындық үстімен дене тұлғаны түзу ұстап жүруді біледі. **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы :** Көзді жұмып тақтай үстімен жүру. **Мақсаты:**. Бөрене үстінде қолды екі жаққа созып, аяқтың ұш ымен жүре алады; көзді жұм ып тақтай үстімен жүреді; бір-біріне екі қолмен екі шығыршықты дөңгелетуді; гимнастикалық қабырғада ауыспалы адым жасап өрме	**Сөйлеуді дамыту.** **Тақырыбы:**Ынтымақ мерекесі **Мақсаты:**Мамыр Қазақстан хал қының ынтымақ күні туралы айта алады . Мамыр мерекесі туралы өлеңдер оқыту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыта алады. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ц ц дыбысы және әрпі **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Ц дыбысы және әріп таңбасымен танысады .Ц ц дыбысына мысалдар келтіре алады арқылы сөздік қорларын толықты рады. Ц ц әрпі бар сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауды біледі **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ц ц дыбысы және әрпі (қайталау) **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады. Ц дыбысы және	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Жаттығу жасай мыз. Есеп. **Мақсаты::**Берілген мысалдар ды, өрнектерді өз бетімен шығаруға дағдыландырады, Жаттығу жасайтын құралдарды санап, қосып, азайтып шығару ды үйренеді. Айналадағы заттарды салыстыру, артық, кемін, теңін ажырата білуін дамыта алады. **Құрастыру.** **Тақырыбы:**Жәндіктер **Мақсаты:**Табиғи материалдар мен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады,кепкен жап ырақтарды пайдаланып әртүрлі жәндіктерді бейнелеуге үйрету де ептілікке, икемділікке бау лу,еңбексүйгіштікке тәрбиеле не алады .	**Музыка.** **Маман жоспары бойынша** **Музыка.** **Маман жоспары бойынша** **Сурет салу** **Тақырыбы: Қызғаншақ екі қонжық (*Акварель бояуы мен*)** **Мақсаты:** Достық туралы, тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіреді дұрыс қарым-қатынас жасай білу дағдыла рын дамыта алады,балаларды қайрымды болуға тәрбиелеу, қызғаншақтықтың жақсылық қа баста майтынын түсінеді. **Мүсіндеу.** **Тақырыбы: Әжемнің сандығы** **Мақсаты:** балаларды мүсін деудің тегіс нәрсеге бедерлі	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: Адал дос** **Мақсаты:** «адалдық», «адал дос» туралы түсініктерін кеңейтеді ,адал дос туралы түс іниктері қалыптасады адалдық қасиеттерін дамытып, адал дос болуды біледі

	лейді; доға астынан еңбектеп өте алады **3.Дене шынықтыру** **Тақырыбы :** Жер бауырлап еңбектеу **Мақсаты:** Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүреді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыру ға, алға жүріп келе жатып бір - біріне доп лақтыруды жаттық тыра алады.	әріп таңбасымен танысады .Ц ц дыбысына мысалдар келтіре алады арқылы сөздік қорларын толықты рады. Ц ц әрпі бар сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасауды біледі **Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Бала біздің бола шақ» (өленді жаттау) Қасым Аманжолов** **Мақсаты:** «Бала біздің бола шақ» өленнің мазмұнын ашады, өленді дауыс ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталап, жаттай алады. Балалар мереке тур алы өз ойла рын айтып жеткізе алады. **Орыс тілі**. Маман жоспары бойынша	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** Қазақстанда мекендейтін өсімдіктер. **Мақсаты:** Өсімдіктердің әр алуан жерде (дала, шалғын, ор ман, тау, бау –бақша т.б) өсетіні туралы түсінік қалыптастырады ; Қазақстанда өсетін өсімдіктер дің кейбір түрімен таныса ала ды. Аймақтық табиғат ерекше ліктеріне тән өсімдіктер тура лы түсініктерін кеңейтеді. Өсім дік әлеміне ұқыпты қарауға тәр биеленіп; өсімдіктерсіз тіршілік атаулы өмір сүре алмайтыны туралы ұғымды түсінеді:	сурет түсіре білу әдісімен та ныстыру және үйренеді, ұсақ қол қимылдарын дамы тады, есілген ермексазбен әшекей леу бейімдерін дамытып , ең бекқорлыққа, үлкенді құрмет теуге, халықтық өнерді құр меттеуге тәрбиеленеді. **Жапсыру.** **Тақырыбы: «Достық мерекесі» Мақсаты:** балалардың Қазақстанның көпұлтты мемлекет екендігі туралы білімдерін кеңейтеді ; әр халықтың мәдениеті мен әдет-ғұрпына деген қызығу шылықтарын арттырып; жап сыру құралдарын ұқыпты қо лдануға, жұмысты аяғына дейін шыдамдылықпен орын дауға үйренеді; татулыққа, достыққа, мейірімділікке тәрбиеленеді.	

	2. апта	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Шахмат тәр ізді қойылған кеспек аға штардың үстінен қос аяқ пен секіру(арақашық тығы 50см) **Мақсаты: :** Шахмат тәр ізді қойылған кеспек ағаш(бруски) арқылы қос аяқпен секіруді үйренеді. Еңкейтілген тақтай үстінен арқаны түзу ұстап жүгіру ді бекітеді. Бала ларды дене қимылдарын дұрыс орындауға жаттық тыра алады. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Тізерлеп тұ рып допты бір-біріне қос қолмен басынан асы ра лақтыру. **Мақсаты:** Тізерлеп тұрып допты бір-бірі не қос қолымен басынан асыра лақтыру ды үйренеді. Шахмат тәрізді қойылған кеспек ағашт ардың үстінен қос аяқпен секіруді үйренеді Балаларды ептілікке, ша п шаңдыққа тәрбиеле неді **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы: Бала өмірі Мақсаты:** Бала өмір іне қауіпсіздік туғыза тын заттар туралы түсініктерін кеңейте ала ды Тұрмыста балалар ды қауіпсіз маңайдан сақтауды біледі.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жеңіс мерекесі» **Мақсаты**: Жеңіс күні туралы түсі неді . Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, сөздің лексикалық мағынасы мен мәнін түсінуге, мағынасы бойын ша жақын, қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдана біуді біледі. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ч ч дыбысы және әрпі **Мақсаты: :** Ч ч дыбысы жә не әрпімен таныстырып, ауызекі сөйлеу мәдениетін қалыптастыра ды. Ч ч дыбысына дыбыстық тал дау жасатып, ауада салуды үйре неді .Сурет бойынша әңгіме құра стыра алады.Балалардың сөздерді дұрыс айтуға баулып, тілдерін дамытады.Таза, сауатты жазуға тәрбиеленеді. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ч ч дыбысы және әрпі (қайталау) **Мақсаты: :** Ч ч дыбысы жә не әрпімен таныстырып, ауызекі сөйлеу мәдениетін қалыптастыра ды. Ч ч дыбысына дыбыстық тал дау жасатып, ауада салуды үйре неді .Сурет бойынша әңгіме құра стыра алады.Балалардың сөздерді дұрыс айтуға баулып, тілдерін дамытады.Таза, сауатты жазуға тәрбиеленеді. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**«Ағайынбыз бәріміз» Ә.Дүйсенбиев **Мақсаты::** «Достық», «Ынтымақ» сөздерінің маңызын түсіне алады. Сөздік қорын байытумен бірге, ес те сақтау қабілеттерін дамыта алады. Балаларды бір-бірін құрмет теуге, сыйлауды біледі. **Орыс тілі** маман жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Спорттық ойын дар. Мысалдар және есептер шығарамын. **Мақсаты::** Беріл ген спорттық құралдарды сан ап, атап, қосындысын табуға дағдыландырып, мысалдарды шығаруды үйренеді.Санауыш құралдарымен санап, таңбалар дың жауабын анықтауды дамы та алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жол белгілері. **Мақсаты:**Жаяу жүрг іншілер ережесімен танысады ; жол белгілері туралы түсінік бе ру; өмір қауіпсіздігі ережелерін қайталап, естеріне түсіреді. Жол бе лгілерін топтастыра білу; сақтан дырады, көрсет кіш, тыйым салу белгілерін ажы рата білуді біледі Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүре алады	**Музыка** **Маман жоспары бойынша** **Сурет салу** **Тақырыбы: Кешкі қала** **Мақсаты:** Ұжымдық жұм ыста бірлесіп еңбек етуге, бір-бірімен ақылдаса, келісе қала көрінісін шығармашы лықпен бейнелеуге жұмыл дырады. Дербестілікке, бел сенділікке баулып,.Еңбек нәтижесіне қанағаттану сез імдерін оятып, көркемдік талғамын, ой-қиялын дамыта алады Кешкі қала көрінісінің әсемдігін, сұлулығын сезінеді. **Мүсіндеу** **Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым.** **Мақсаты:**балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімел ей біледі,қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндеуді үйреніп,ойыншықтарды мүсін деу арқылы бала қиялы, ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілет терін дамытады,ұқыптылыққа, ембекқорлыққа, өзгеге көмек тесе білуді біледі **Жапсыру** **Тақырыбы: «Мерекелік жалаушалар» Мақсаты:** балаларға мерекелік ертеңгіл іктер жөнінде мағлұмат алады; қағаздарды түр-түсіне қарай іріктеп алып, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу	**Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: Мен көмекшімін** **Мақсаты:** «көмек, көмектесу» адамге ршілік ұғымдары ның мәнін түсінеді .Көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсініктері қалыптасады , бір біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптас тырады, бір біріне көмектесе білуді біледі. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Әскери мамандықтар. **Мақсаты:** Балаларды әскери мамандық түрлерімен танысады, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беріледі Киімге, қару жарақ, әскери техни каға қарап, әскери қызметтерді ажырата білу дағдыларын дамытады, әскер ту ралы түсінікте рін кеңейтіп айта алады. Әскери мамандық тарға қызығушы лықтарын тудырады. Отан қорғаушыларға деген мақтаныш сезімдерін оянады

III-апта	**Дене шынықтыру** 1.Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүреді, заттардың арасымен жүгіреді. . **Дене шынықтыру** Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, кедергілерден аттап жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатады. 3. **Дене шынықтыру** Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру.Шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Жантайбек пен айпад.Ь,Ъ»белгілері. **Мақсаты :** жеңішкелік ь белгісімен танысады,оның дыбысталмайтынын түсінеді.айыру .ъ белгісі бар сөздерді дұрыс оқуға және жазуға,есте сақтауға,дыбыстық талдау жасауға үйренеді **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Жантайбек пен айпад.Ь,Ъ»белгілері. **Мақсаты :** жеңішкелік ь белгісімен танысады,оның дыбысталмайтынын түсінеді.айыру ъ белгісі бар сөздерді дұрыс оқуға және жазуға,есте сақтауға,дыбыстық талдау жасауға үйренеді **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қол не үшін керек?» **Мақсаты :** Әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, әлемдегі жақсы істердің бәрі адамдар қолымен жасалатынын ұғынады. **Көркем әдебиет**	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Өсімдіктерді қалай күту қажет?» **мақсаты :** өсімдіктерді күту, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейте отырып, балалардың танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылықтарын дамытады. **Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Біз спорт залдамыз.Серуен.Қортындылау. **Мақсаты :** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Материалдарды қортындылау. **Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Хайуанаттар бағы» **Мақсаты :** Балалар қағаздан көлемді фигуралар (хайуанаттар бағы) жасауға, бөлшектерді ұқыпты желімдеуге, қайшымен қиықтар қиюға үйренеді.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Жаңа үй» **Мақсаты :** Төртбұрыштар сызып, оларды бояйды. Балалардың қиялдау, байқағыштық, және әлемді бейнелі қабылдау сезімі дамиды. Құрылысшы еңбегін бағалай біледі. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «:«жайылып жүрген балапандар» **Мақсаты:**үй құстарын ажырата біледі; бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгерді; ойын арқылы қол, саусақ қимылдары мен көркемдік талғамдарын дамыту; үй құстарына қамқорлық көрсетеді. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қанаттың жалауы» **Мақсаты :** Бала бейнесін мүсіндей біледі. Шығармашылық белсенділіктерін дамытылады, қол, саусақ, икемділігін жетілдірілді. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. **Музыка** Жетекші маманның жоспарымен **Музыка** Жетекші маманның жоспарымен	**Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** Жақсылық жасай білеміз **Мақсаты:** «Жақсылық» ұғымы туралы түсінеді. - «жақсылық»қамқорлық,қайырымдылық жасай алады.

		Тақырыбы: «Жеңіс күні» **Мақсаты :** Өлең шумақтарын мәнерлеп оқи отырып, мазмұнын түсінеді. жаттайды. 9 мамыр - Жеңіс күні туралы әңгімелейді. **Орыс тілі** **Маман жоспары**			
4-апта	**Дене шынықтыру** 1.Қозғалыс қарқынын өзгертіп жүреді, заттардың арасымен жүгіреді. . **Дене шынықтыру** Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру, кедергілерден аттап жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалатады. 3. **Дене шынықтыру** Қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, заттардың арасымен жүгіру.Шектелген беткей үстімен адымдап, аяқ ұшымен тепе-теңдікті сақтап жүреді.	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Жантайбек пен айпад.Ь,Ъ»белгілері. **Мақсаты :** жеңішкелік ь белгісімен танысады,оның дыбысталмайтынын түсінеді.айыру .ъ белгісі бар сөздерді дұрыс оқуға және жазуға,есте сақтауға,дыбыстық талдау жасауға уйренеді **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** «Жантайбек пен айпад.Ь,Ъ»белгілері. **Мақсаты :** жеңішкелік ь белгісімен танысады,оның дыбысталмайтынын түсінеді.айыру ъ белгісі бар сөздерді дұрыс оқуға және жазуға,есте сақтауға,дыбыстық талдау жасауға уйренеді **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Қол не үшін керек?» **Мақсаты :** Әңгімені мәнерлеп	**Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Өсімдіктерді қалай күту қажет?» **мақсаты :** өсімдіктерді күту, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейте отырып, балалардың танымдық-ізденімпаздық қызметке деген қызығушылықтарын дамытады. **Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Біз спорт залдамыз.Серуен.Қортындылау. **Мақсаты :** Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.Материалдарды қортындылау. **Құрастыру.** **Тақырыбы:** «Хайуанаттар бағы» **Мақсаты :** Балалар қағаздан көлемді фигуралар (хайуанаттар бағы) жасауға, бөлшектерді ұқыпты желімдеуге, қайшымен	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Жаңа үй» **Мақсаты :** Төртбұрыштар сызып, оларды бояйды. Балалардың қиялдау, байқағыштық, және әлемді бейнелі қабылдау сезімі дамиды. Құрылысшы еңбегін бағалай біледі. **Жапсыру** **Тақырыбы:** «:«жайылып жүрген балапандар» **Мақсаты:**үй құстарын ажырата біледі; бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден қию әдісін меңгерді; ойын арқылы қол, саусақ қимылдары мен көркемдік талғамдарын дамыту; үй құстарына қамқорлық көрсетеді. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қанаттың жалауы» **Мақсаты :** Бала бейнесін мүсіндей біледі. Шығармашылық белсенділіктерін дамытылады, қол,	**,Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:** Жақсылық жасай білеміз **Мақсаты:** «Жақсылық» ұғымы туралы түсінеді. - «жақсылық»қамқорлық,қайырымдылық жасай алады.

		оқып бере отырып, әлемдегі жақсы істердің бәрі адамдар қолымен жасалатынын ұғынады. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жеңіс күні» **Мақсаты :** Өлең шумақтарын мәнерлеп оқи отырып, мазмұнын түсінеді. жаттайды. 9 мамыр - Жеңіс күні туралы әңгімелейді. **Орыс тілі** **Маман жоспары**	қиықтар қиюға үйренеді.	саусақ, икемділігін жетілдірілді. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиеленеді. **Музыка** Жетекші маманның жоспарымен **Музыка** Жетекші маманның жоспарымен	

Мақтаарал ауданы адами әлеуетті дамыту бөлімі
МКҚК № «Гүлдер» бөбекжай балабақшасы

«БЕКІТЕМІН»
№13 "Гүлдер" бөбекжай
балабақша меңгерушісі:

_____М.А. Бибосынова

МАДТ «Гүлдер» тобының 2021-2022 оқу жылына арналған циклограммалық оқу жоспары.

Тексерілді:
Әдіскер: Тунгатарова Ш.

2021-2022 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
І апта қыркүйек 2021ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер»тобы

Өтпелі тақырып «Балабақшада»
01.09.-03.09.2021ж **Тақырыпша. «Менің балабақшам»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен сәлемдесіп,жылы шыраймен қабылдап алу. Көңіл күйлеріне назар аударып,ата аналармен пікірлесу. Балалардың денсаулығы жөнінде аяжанның кеңесін ата аналарға ұсыну. Балалар көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнату. Балалар өз достары туралы әңгімелей алады,көңілді ойындармен жаттығуларды орындайды.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			**Картотека № 5 «Жануарларды өз мекеніне орналастыр»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.	**Картотека №3 «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	**Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	**Қыркүйек айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету** Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың.				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қане жүзіп алайық, Оңға,солға бұрылып, Денемізді бұрайық				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері			**1.Денешынықтыру:«Бір қатарға сапқа тұру».**Балаларды бағанға кезек-кезек тұрғызу, шашыраңқы жүгіру, жүру және жүгіру жаттығуларын жасау; гимнастикалық орындықта жүргенде дұрыс қалып қалыптас-тыра отырып, тұрақты тепе-теңдікті сақтауға үйрету; екі аяғымен еденнен (жерден) қатты итеру, алға секіру кезінде жаттығу; доп лақтыруға арналған жаттығулар. **Жалпы дамыту жаттығулары.** **1. Б.қ.: Аяқтың ені иықпен параллель, қолдар,белде** 1 - қолдар екі жаққа: 2 – қолды жоғары, аяқ ұшымен көтеру: 3 - қолдар екі жаққа; 4 - бастапқы қалыпқа оралу **2. Б.қ.: Аяқтар иық енінде, қолдар бастың артында.**	**1. Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Балабақша. **Мақсаты:** Балаларға балабақша туралы түсінік беру.Есте сақтау қабілеттері мен сөздік қорларын дамыту.Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Балабақша туралы суреттер. 1.Балабақша туралы жалпы түсінік беру. 2.Сурет бойынша әңгімелеу.(балалардың өздеріне әңгім құрастырып айтуға үйрету) 3.Сұрақ-жауап. -Балабақша туралы не білесіңдер? - Балабақшада кімдер жұмыс жасайды? - Ал балабақшаны біз екінші үйіміз деп айта аламыз ба?Неге?	**1.Денешынықтыру. : «Бір қатарға сапқа тұру».**Балаларды бағанға кезек-кезек тұрғызу, шашыраңқы жүгіру, жүру және жүгіру жаттығуларын жасау; гимнастикалық орындықта жүргенде дұрыс қалып қалыптас-тыра отырып, тұрақты тепе-теңдікті сақтауға үйрету; екі аяғымен еденнен (жерден) қатты итеру, алға секіру кезінде жаттығу; доп лақтыруға арналған жаттығулар. **Жалпы дамыту жаттығулары.** **1. Б.қ.: Аяқтың ені иықпен параллель, қолдар,белде** 1 - қолдар екі жаққа: 2 – қолды жоғары, аяқ ұшымен көтеру: 3 - қолдар екі жаққа; 4 - бастапқы қалыпқа оралу

			1 - қолды белде денені оңға, бұру; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Солға солай жасау **3. б.қ.: Аяқ иық деңгейінде, қолдар төменде.**1 - қолды екі жаққа; 2 - оңға (солға) аяққа еңкейту, аяқ ұшын саусақтармен ұстау 3 - түзу, қолды екі жаққа созу; 4 - бастапқы қалыпқа оралу **4. б.қ: 1- қолдар белде**. 1-2 - отырыңыз, қолды алға созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу **5. б.қ.: Негізгі бағыт, қолды төмен.** 1 - оң аяқты алшақ қою, сол қолды бүйірге ұстау 2. оң қолды көтеріп , солға жоғары иілу. 3 - қолды екі жаққа түсіру, 4 - оң аяқты қойып, бастапқы қалпына келу. Солға солай жасау. **6. б.қ.: Негізгі ұстаным, қолдар белде.** 1 - оң аяқ ұшымен алға; 2 - жағына (оңға): 3 - артқа; 4 бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяғымен солай жасау. **7. б.қ.: негізгі ұстаным, қолдар белде.** 1 - аяқтарды бір-бірінен алшақтатып, қолдарды екі жаққа көтеріп секіру: 2 - бастапқы қалыпқа оралу **Тыныс алу жаттығуы**	4.Дид.ойын:«Менің сүйікті балабақшам» Сергіту сәті орындалады. Қорытындылау. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Балабақша» (әңгіме құрастыру) **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** қызыл телпек суреті, АКТ, балабақша меннотехника, балабақша қызметкерлер суреті. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Балалар: Еліміз тыныш болсын, Отбасымыз аман болсын. Дастарханнан дәм кетпесін, Көңілімізден сән кетпесін**.** **Сұрақтар ілмегі.** -Балалар, сендер күнде қайда келесіңдер? -Ертеңгісін балабақшаға келгенде достарымызға не дейміз? Жарайсыңдар балалар. Балабақшада сендер не істейсіңдер?	**2. Б.қ.: Аяқтар иық енінде, қолдар бастың артында.** 1 - қолды белде денені оңға, бұру; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Солға солай жасау **3. б.қ.: Аяқ иық деңгейінде, қолдар төменде.**1 - қолды екі жаққа; 2 - оңға (солға) аяққа еңкейту, аяқ ұшын саусақтармен ұстау 3 - түзу, қолды екі жаққа созу; 4 - бастапқы қалыпқа оралу **4. б.қ: 1- қолдар белде**. 1-2 - отырыңыз, қолды алға созу; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу **5. б.қ.: Негізгі бағыт, қолды төмен.** 1 - оң аяқты алшақ қою, сол қолды бүйірге ұстау 2. оң қолды көтеріп , солға жоғары иілу. 3 - қолды екі жаққа түсіру, 4 - оң аяқты қойып, бастапқы қалпына келу. Солға солай жасау. **6. б.қ.: Негізгі ұстаным, қолдар белде.** 1 - оң аяқ ұшымен алға; 2 - жағына (оңға): 3 - артқа;

			Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері 1. Гимнастикалық орындықта жүріп, баладан екі қадам қашықтықта орнатылған текшелерді басып, қолды белге ұстап жүру. 2. Екі аяғымен алға ұмтылып секіру , еденнен жоғары көтеріліп секіру (арақашықтық 4 м) 3. 3. Доптарды қатарда тұрып екі қолмен төменнен лақтыру,(балалар арасындағы қашықтық 2,5 м), **3 бөлім.** **Төмен қозғалмалы ойын «Доп кімде?»** Шарты: Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. Драйвер таңдалды. Ол шеңбердің ортасында тұрады, ал қалғандары бір-біріне мықтап жақын тұрады, бәрінің қолдары артында. Педагог біреуге доп береді (диаметрі 6-8 см), ал балалар оны шеңбер бойымен арқаларына береді. Жүргізуші доп кімде екенін анықтауға тырысады. Ол былай дейді: «Қолдар, қолдар!» - осы кезде оған балалар доптың жоқтығын	Балалардың жауаптарын тыңдау. **Тосын сәт.** Қызыл телпек келеді. **Ойын:** Сиқырлы гүлдердегі сұрақтар . Мен өзімнің қызыл телпекшемді қай баланың басына кигізсем сол бала сұраққа жауап береді. - Балабақшада сен немен ойнағанды ұнатасың? -Саған балабақшаның қандай тамағы ұнайды? -Сенің балабақшаң қалай аталады? -Балабақшаға деген жақсы тілектер айта аласыңба? Балалар сұраққа қызыға жауап береді. **Мнемотехника әдісі.** Балабақша **Дидактикалық ойын:** «Балабақша қызметкерлерін тауып айт» Шарты: Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін табуы керек **Сергітусәті.** **Бір қадам әдісі** . тақпақты қайталау. Балабақша есігін Үшке толып ашқанбыз Мәпелейді бақшамыз Бұл екінші үйіміз	4 бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяғымен солай жасау. **7. б.қ.: негізгі ұстаным, қолдар белде.** 1 - аяқтарды бір-бірінен алшақтатып, қолдарды екі жаққа көтеріп секіру: 2 - бастапқы қалыпқа оралу **Тыныс алу жаттығуы** **Негізгі қимыл-қозғалыс түрлері** 1. Гимнастикалық орындықта жүріп, баладан екі қадам қашықтықта орнатылған текшелерді басып, қолды белге ұстап жүру. 2. Екі аяғымен алға ұмтылып секіру , еденнен жоғары көтеріліп секіру (арақашықтық 4 м) 3. 3. Доптарды қатарда тұрып екі қолмен төменнен лақтыру,(балалар арасындағы қашықтық 2,5 м), **3 бөлім.** **Төмен қозғалмалы ойын «Доп кімде?»** Шарты: Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. Драйвер таңдалды. Ол

			көрсеткендей екі қолын, алақанын жоғары көтеруі керек. Егер жүргізуші дұрыс болжаса, ол допты алып, шеңберге тұрады, ал допты тапқан адам жүргізе бастайды. **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** «Біздің бақшада» **Мақсаты:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалып тастыру.Санау, салыстыру дағдыларын қалыптастыру. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Таңғы шеңбер.** **«Аман болсын бәріде»** Санамақ айту. Бір үйде біз нешеуміз, Кел, санаайық екеуміз. Бас бармағым –атам, Балан үйрек- әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бсеуміз, Тату тәтті екенбіз Ой дамыту.Салыстыру. Дидактикалық материалдармен жұмыс. Аз, кем ұғымдарын бекіту. **Дид ойын: «Көп затты тауып бер»** Мыс: Қоянда сәбіз көппе, тиінда саңырауқұлақ көппе? Т. б.	Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз Біз осы үйдің сәніміз. **Қорытынды.** Қызыл телпек балаларды мадақтап қоштасады. **«Бүлдіршіннің арманы» әні** АКТ дан бірге қарап қайталау. **3 шапалақ әдісі** арқылы қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызша беру. **3.СУРЕТ** **Тақырыбы**: Менің тобымдағы заттар. **Мақсаты:** Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салу .Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Қуан,шаттан,алақай, Қуанатын күн келді.	шеңбердің ортасында тұрады, ал қалғандары бір-біріне мықтап жақын тұрады, бәрінің қолдары артында. Педагог біреуге доп береді (диаметрі 6-8 см), ал балалар оны шеңбер бойымен арқаларына береді. Жүргізуші доп кімде екенін анықтауға тырысады. Ол былай дейді: «Қолдар, қолдар!» - осы кезде оған балалар доптың жоқтығын көрсеткендей екі қолын, алақанын жоғары көтеруі керек. Егер жүргізуші дұрыс болжаса, ол допты алып, шеңберге тұрады, ал допты тапқан адам жүргізе бастайды. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Жаттығу добы. **Мақсаты:** Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып мүсіндеуге үйрету. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер**

			Сергіту сәті: «Сырғалар» **3. Геометриялық пішіндермен жұмыс.** **Дид ойын:** «Менде қандай бұрыш бар?» **Қызықты ойын:** «Кім жылдам?» құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.) **4. Логикалық тізбек ойыны** Мысалы мен 2 қызыл шеңбер 2 жасыл үшбұрыш қоямын бала арман қарай ойланып тізбекті жалғастыру керек яғни ол 2 қызыл шеңбер мен,2 жасыл үшбұрыш қойып жалғау керек. Болмаса 3 жеміс суретін ,1 машина суретін қоямын ,бала жалғасын табу керек **Қорытынды жасау.** **Балаларды мадақтау.** **3. Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4. Өзін өзі тану.** **Тақырыбы: «Өзін – өзі тану әлеміне» саяхат** **Мақсаты:** адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру; - жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту; - өзара қамқорлыққа,	Қайырлы таң!Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! **Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру. Үрлесең жеп-жеңіл, Елпілдеп кетеді. Ұшырсаң, көк-теңбіл, Бұлтқа да жетеді. (Шар) 2)Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады.(Доп) **Сұрақтар ілмегі .** -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын қандай ойын білесіңдер? -Шардың түсі қандай? -Піішіні қандай? Балаларды мадақтау. **Топқа бөлу.** **Доп, шар арқылы**. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алып орындыққа отырады. **1-Топ** Допты түрлі түсті карандашпен боядды. **2-Топ** Шарды бояумен боядды. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету, түсіндіру.** Балалардың өз бетінше жұмыстары. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз.	Кел балалар, күлейік Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді болып жүрейік. Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік**!** **Миға шабул** **Жұмбақ жасыру** Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады. **Ой қозғау.** .Сұрақ-жауап: -Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар**?** **Тосын сәт.** Аю келеді. Қонжықтарына доп керек екенін айтады. **Топқа бөлу.** Үлкен доп кіші доп суреттері арқылы. 1-топ ермексаздан үлкен доп мүсіндейді. 2-топ ермексаздан кішкентай доп мүсіндейді. Балаларды бақылау Жеке көмек **Сергіту сәті.** Қолды оңға созамыз, Қолды солға созамыз, Бір орында секіріп, Біз демалып аламыз

			сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері** Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар, күлейік! Қабақ түйген не керек, Кел балалар, күлейік! Күлкі көңіл ашады, Күлкіменен түлейік! Көңілді боп жүрейік! Күлкіменен түлейік! Күліп өмір сүрейік! Әңгімелесу **Балалар, «Өзін-өзі тану» әлемі бізге сыйлық дайындап қойыпты..** сыйлықты тауып көрейік. Балаларды түстер бойынша топтарға бөлу. Төрт түсті топтарға бөлінген балалар бөлмені аралап жүріп, өздерінің қолдарындағы дөңгелектің түсіне байланысты жасырылған конвертті тауып алып, ішінде не (барын байқайды. Жасырылған конверттің ішінен әдептілікке (байланысты мазмұнды суреттер шығады. 1 суретті әңгімелеу Балаларға 1-2 минут уақыт беріледі. Балалардың жауаптары тыңдалып, педагог балалардың жауаптарын төмендегідей түйіндейді.	Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Балаларға жеке көмек көрсету. Қорытынды. Сұрақ қою? -Оқу қызметінде не істедіңдер? -Нені боядыңдар? **Галереяны шарлау әдісі.** Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. Балаларды мадақтау.	Балалардың жұмыстарын қорытындылау. **«Біздің көрме»ойыны.** Аю балаларға рахмет айтып қоштасады. .Сұрақтар ілмегі арқылы аяқтау. Балаларды мадақтау.

			- Тамаша, балалар! «Өзін-өзі тану» әлемінде біз көп жақсы істерді жасай білуге үйренеді екенбіз. Суреттен бір қыз баланың таяқ таянған қарт кісіге қамқорлық көрсетіп, көшеден өтуге көмектесіп тұрғанын көріп тұрмыз. Бұл қыз өте қайырым екен. Біз де осы қыз сияқты қайырым боламыз. Екінші суреттен табиғат аясында ағаштарға су құйып, гүлдердің түбін қопсытып жатқан бір топ балаларды көріп тұрмыз. Балаларға бірлесіп жұмыс істеген ұнаған сияқты. Олар өте көңілді. Біз де осы балалар сияқты айналамызға, табиғатқа қамқорлық көрсете аламыз. Ал келесі суреттен сүйіспеншілігі мол, бір-біріне ыстық ықыласпен, аялы сезіммен қарап отырған дастарқан басындағы отбасы мүшелерін байқадық. **Ойын: «Мен де жақсы бала боламын»** Мақсаты: балаларды жағымды істерге жұмылдыру Мысалы: - Мен де атама орнынан тұруға көмектесемін. - Мен де іниімен ойыншықтармен бөлісемін.		

			- Мен де үйдегі гүлге су құямын. - Мен де ата-анамның айтқанын тыңдаймын. - Мен де өз ойыншықтарымды шашпаймын. **Әңгімелесу** - «Өзін-өзі тану» әлемінің бізге дайындаған бірнеше сыйлықтары бар екен. - Бұл хрестоматия, карта, әліппе дәптерлері - Балалар, бұл сыйлықтар бізге қандай көмек көрсете алады? Балалардың жауаптары. «Өзін-өзі тану» әлемінің бір керемет сыйы, ол - біздің әдемі жұмыс дәптеріміз. Дәптер арқылы біз көп нәрселерді көріп үйренеміз, әр түрлі қызықты тапсырмалар орындаймыз. Қане, дәптердің бірінші бетін ашып көрейікші. Дәптердегі «Өзін-өзі тану» әлемі картасына назар аудару - «Өзін-өзі тану» әлемінің картасы. Картадағы аялдамалардан қандай суреттерді көріп тұрсыңдар? Балалардың жауаптары. Суретте кең байтақ Қазақстан жерінде өмір сүріп жатқан әдепті, ұқыпты, бақытты		

			балалардың отбасы, достары, туған жері, оның табиғаты бейнеленген екен. Осы картаның көмегімен қызықты әлемге саяхатымызды жалғастырамыз. **Дәптермен жұмыс** картаның бірінші аялдамасын боятып, суреттің мазмұны бойынша әңгіме жүргізу саяхатты бастап, алғашқы қадам жасағандарына назарларын аударады. **Қортынды балаларды мадақтау**		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:		.	**Картотека №5 ұшып жүрген құстарды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №6 Желді бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № «Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	**Ойын- жаттығу** **Сырттан келіп үнемі,** **Сабынмен қол жуамыз,** **Таза болды мұнтаздай,** **Тағамға қол созамыз.** Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары			**№3** **Көзіміздізді ашайық** **Бойымызды жазайық** **Қолмен көзді ұқалап** **Созылып бір алайық.** Картотека қосымша тігілген	**№3** **Көзіміздізді ашайық** **Бойымызды жазайық** **Қолмен көзді ұқалап** **Созылып бір алайық.** Картотека қосымша тігілген	**№4** **Көзіміз ашылды** **Ұйқымыз басылды** **Дем алдық** **ұйықтадық** **Шаттанып ойнайық.** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**.**		**Мнемотехника әдісі** **Тақырыбы: Киімдер** Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы:** **«Қағаздан не құрастырылады?»** **Мақсаты:** Балаларды қағаз түрлерімен, қасиетімен, олардан не жасауға болатынымен таныстыру	**Вариативтік бөлім** **Орыс тілі маманның жоспары бойынша**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен			**Картотека №16** **Жаңбырды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №19** **Жәндіктерді бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №14** **Ауа- райының салқындауын бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
II апта қыркүйек
Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

06.09-10.09.2021 **Өтпелі тақырып «Балабақшада»**
Тақырыпша. «Менің достарым»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балаларды қабылдау, **дене қызуын өлшеп, к**өңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-анамен әңгімелесу арқылы баланың үйдегі көңіл-күйін, денсаулығын сұрау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 1** **«Дәл осындай пішінді тап»** **Ойынның мақсаты :** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(Математика негіздері картотека)**	**Картотека №2** **«Тәулік бөліктері»** **Мақсаты:** Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн. Апта күндерін шартты түрде белгі-лейтін 1-ден 7-ге дейін фигуралардың немесе ұлттық таңбалардың суреті **(Математика негіздері картотека)**	**Картотека №3** **«Суреттерді орналастыр»** **Ойынның мақсаты:** заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(Математика негіздері картотека)**	**Картотека №7** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. **(Әлеумет саласы картотека)**	**Картотека №12** **Қайсысы қайда тіршілік етеді** **Мақсаты:** жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту**.** **(Әлеумет саласы картотека)**
Таңертеңгі гимнастика	**Қыркүйек айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету** **Салауатты өмір салтын сақтаймыз,** **Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз**				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу.				

	Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің достарым. Мақсаты: Балаларды** бір-бірімен тату болуға, мейірімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып,сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту. **ҰОҚ өтілу барысы. І. Көңілді шеңбер. «Балдырған баламыз» Е.Өтетілеуов** Балдырған баламыз, Досты көп табамыз Қашан да, қайда да Сенімді баламыз **І.І. Ой дамыту.** «Достық неден басталады, достыққа не жараасады?» Достар қандай болу керек? Мейірімді, ақылды, қамқор, бірлікте. Ендеше соны іспен көрсетейік **І.2. Қызығушылықты ояту.**	**1.Денешынықтыру. «Бір қатарға сапқа тұру,бастаушығы қарап түзелу».** аяқтың ұшымен жүру, қолды белде, жүгіру. Нысандар арасында жүру және жүгіру педагогтың белгісі бойынша үш бағанға бөліну. Жалпы даму жаттығуларымен, қимыл қозғалыс жаттығуларын орындауға бағыт беру. **1. «Пингвиндер».** Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. Әркімнің қолында бір дорба бар. Педагогтің белгісі бойынша балалар сөмкені тізе арасына қысып, шеңбер бойынша екі аяқпен секіреді (балалар арасындағы қашықтық бір-біріне кедергі келтірмеуі үшін кемінде 0,5 м болуы керек). Алдымен секірулер бір бағытта орындалады, содан кейін тоқтайды, бұрылады және тапсырма қайталанады **2. «Өткізіп алмаңыз».** Балалар екі-үш шеңберге	**1.Денешынықтыру «Бір қатарға сапқа тұру,бастаушығы қарап түзелу».** аяқтың ұшымен жүру, қолды белде, жүгіру. Нысандар арасында жүру және жүгіру педагогтың белгісі бойынша үш бағанға бөліну. Жалпы даму жаттығуларымен, қимыл қозғалыс жаттығуларын орындауға бағыт беру. **1. «Пингвиндер».** Ойыншылар шеңбер құрып тұрады. Әркімнің қолында бір дорба бар. Педагогтің белгісі бойынша балалар сөмкені тізе арасына қысып, шеңбер бойынша екі аяқпен секіреді (балалар арасындағы қашықтық бір-біріне кедергі келтірмеуі үшін кемінде 0,5 м болуы керек). Алдымен секірулер бір бағытта орындалады, содан кейін тоқтайды, бұрылады	**1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлеммен танысайық Мақсаты:** Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құрау. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Балаларды ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы: 1.шаттық шеңбер** Ән салуға барамыз Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне, мен! Доспын енді сенімен. Балаларды топқа бөлу. **ІІ.Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру** Өзі сондай нәзік, Су құйсақ кетеді. Алақанын жазып. Бұл не болды, балалар? **Гүл**. суретін көрсету.	**1.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы:**Гигиена дағдылары туралы түсінік беру. **Мақсаты:**Жұқпалы аурулардың түрлері, берілу жолдары, алдын-алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру. Тазалықты, гигиеналық дағдыларды сақтаудың қажеттілігін түсіндіру. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелесу,түсіндіру, сұрақ-жауап. ҰОҚ өтілу барысы Психологиялық жаттығу. Музыкамен. **ІІ.Ой дамыту.** Денсаулықты сақтау үшін, денсаулық ережелерін білу маңыздылығын түсіндіру.АҚТ технологиясымен жұмыс (слайд) «Денсаулық - зор байлық», «Дені саудың – жаны сау»-деген

	Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар. **Достық үйін құрастыру.** **1-топ Мейрімділік үйі. М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.** Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Біз достарымызды қиындыққа тастамаймыз Мейрімділік үйі көңілді болады.Дос деп ең жақын адамды айтамыз. **2 –топ. Ақылдылар үйі.** **Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.** Біз ақылды балалармыз Бір –бірімізді ренжітпейміз Бәрін ақылмен жасаймыз Осы үйді де ақылмен, ойласып жасадық **3 – топ. Қамқоршылар үйі** **Таяқшамен үй жасау. Сипаттама.** Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз	тұрады, әрқайсысының қолында дорба бар. Шеңбердің ортасында балалардан 2,5 м қашықтықта құрсау бар. Педагогтың белгісі бойынша балалар сөмкемен ішке кіруге тырысып, оны құрсауға лақтырады. Педагог отырғандарды белгілейді, іште отырған балалар сөмкелерді алып қашады, балалар сөмкелердің артынан жүгіреді (сізде екі немесе үш сөмке болады). **3. «Көпірде».** Жолды шнурлардан немесе рельстерден (ені 15 см) салады. Педагог балаларды тұрақты тепе-теңдікті және дұрыс қалыпты сақтай отырып, қол белде, аяғының ұшымен жүруге шақырады **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Сөзбен танысайық Мақсаты: Сөз, дыбыс туралы түсінік беру. Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын түсіндіру. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **І.Шаттық шеңбері.** **«Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов.** Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік!	және тапсырма қайталанады **2. «Өткізіп алмаңыз».** Балалар екі-үш шеңберге тұрады, әрқайсысының қолында дорба бар. Шеңбердің ортасында балалардан 2,5 м қашықтықта құрсау бар. Педагогтың белгісі бойынша балалар сөмкемен ішке кіруге тырысып, оны құрсауға лақтырады. Педагог отырғандарды белгілейді, іште отырған балалар сөмкелерді алып қашады, балалар сөмкелердің артынан жүгіреді (сізде екі немесе үш сөмке болады). **3. «Көпірде».** Жолды шнурлардан немесе рельстерден (ені 15 см) салады. Педагог балаларды тұрақты тепе-теңдікті және дұрыс қалыпты сақтай отырып, қол белде, аяғының ұшымен жүруге шақырады **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Геометриялық ұғымдар **Мақсаты:** заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігі туралы	-Осы гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айтайық. Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі. Бақ. осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айту. Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның қалай жасалатынын үйренеміз. -Гүл қайда өседі? - Гүл қандай? - Енді осы сөздерді біріктіріп айтайық. — Далада әдемі гүл өседі. — Сөздер бірігіп белгілі аяқталған ойды білдіреді. Сөйлем төрт сөзден құралып түр. Сөйлемде сөздер бір-бірімен байланысып тұр. **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарын топ-топ басып, Орнымызға барамыз. **Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла »** Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойла **Қорытындылау.** **Балаларды мадақтау.** **Жұлдызша беру.**	қағидаларды бала бойына жетілдіру. **4. Ой қозғау.** «Әдепті бала және салақ бала» суретпен жұмыс. Салыстыру. 3.Сұрақ – жауап. -Гигиена деген не? -Гигиена дағдыларына нелер жатады? **5.Әңгімелесу.** -Балалар, адамдардың көңілді, әдемі жүруі неге байланысты? Сергіту сәті. **Ойын: «Не өзгерді?»** Көңіл күй туралы суреттер. **Қорытындылау.** **2.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:**«Досыма арналған моншақ » **Мақсаты:**Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды үйрету **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Қызығушылықтарын ояту.** Есік түртіп қуыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына моншақ керек екенін айтады.

	4 – топ. Бірлік үй. **«Пазл» арқылы үй құрастыру** Біз бір-бірімізді тыңдаймыз Біздер ренжісуді білмейміз Біз ештеңе қызғанбаймыз Достарымызды сыйлаймыз **ІІ. Ой қозғау.** **Сылдырмақ үні.** **Шеңберге шақыру** Балалар достық әлемінде қандай құнды қасиеттермен таныстық? - Дос көмекші,дос қамқоршы - Достық адамдар арасында болады. **Бекіту кезеңі:** М. Жаманбалинов .Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне,тұрмыз жараса. **Балаларды мадақтау** **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** «Табиғат - біздің досымыз» **Мақсаты:** Балаларға табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру,	Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **ІІ. Қызығушылықты ояту.** **«Қонаққа барамыз».** Балалар үй иелері және қонақтар болып бөлінеді. **«Үй иелері»** қонақтарды «сиқырлы сөздерді» айтып қарсы алу қажет. **«Қонақтар»** тобы сыпайы жауап қайтарады. ІІІ. Ой дамыту. Балаларды топқа бөлу. Қызыл, сары, жасыл доптар **І-топ. Қызыл доп.** **«Ойлы болсаң, озып көр»** Шарты: Жасырынған суреттердің атын айтып, не үшін қолданылатынын айту. **ІІ –топ сры доп** **«Жүйрік болсаң, озып көр!»** А, Т,Б, С, Ғ, П, әріптерге сөз айту. ІІІ-топ жасыл доп. **«Мен бастаймын сен аяқта »** Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойла Қортынды Балаларды мадақтау. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы: Досыма доп сыйлаймын**	ұғымдарын қалыптастыру. Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** көрнекілік саны бойынша «біреу–көп»,ойыншық кірпі, бір себетте жапырақтар (1 жапырақ – қызыл, қалғандары жасыл түсті, бала саны бойынша); **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** **Ой қозғау.** Жұмбақ жасыру. Тиіскенді түйреген, Киімі бар инеден. (Кірпі.) – Балалар, жұмбақ не туралы? Кірпі келіп, балалармен амандасады. Балалар қызығушылық танытады. Кірпі балаларға ішінде жапырақтары бар себетті береді. **Дидактикалық ойын.** Себетте не бар? Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте неше жапырақ бар? Мен бір жапырақты аламын..Әр баланың қасына барып, бір-бірден жасыл жапырақтан алуын сұрау. **Ашық сұрақтар қою?**	**2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** балаларды балабақша ауласындағы құстармен таныстыру. **І.ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз **ІІ. Миға шабул** **Жұмбақ жасыру** Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ **(Қарға)** Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Кім оны тауып береді? **(Торғай)** Бұл құстар қайда жүреді? **ІІІ. Ой дамыту.** **Құстар туралы түсінік беру.** -Тағы қандай құстарды білесіңдер? -Атау. -Бұлар қандай құстар? -Неліктен дала құстары дейміз? - Құстардың бізге қандай пайдасы бар. - Ағаштар не үшін керек? Балалар: - таза ауа шығарады. **Тыныс алу жаттығуы.**	**2.** Балаларға моншақ туралы слайд арқылы мәлімет беру. **3. Үлгі көрсету,түсіндіру.** «Илейміз» екі алақанға салып. -«Созу» тарту -«Домалақтау» — екі алақанға салып,айналдыру. домалақтау әдісімен м оншақ жасаймыз. **-Ескерту** Балалар ермексазды ау ызымызға салуға болмайды. Онда зиянды заттар бар. **4. Саусақ жаттығуы:** Соқ-соқ шапалақ Қане-қане соғайық Бір,екі,үш Былай-былай қозғайық. **5. Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы қапшық» Мазмұны: Бал алар қапшықтар ішіндегі үлкен-кішімоншақтарды с аусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. **6.Қорытынды.** Айгүл қуыршақ рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадқату

	табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **Шаттық шеңбері.** **Табиғат ана. Н. Жанаев** Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **І.Қызығушылықты ояту.** Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен. **(Жер шары)** **Тыныштық сәті:** Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлайсыңдар?. Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар . Табиғат ншеге бөлінед? Атау. **ІІ.Ой дамыту.** тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру.	**Мақсаты:** Балаларға доп туралы түсінік бере отырып,дайын дөңгелек пішінді дұрыс қия білуге және қағаз бетіне дұрыс жапсыра білуге үйрету. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері.** **Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз**.** **ІІ.Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу** **Ш. Смаханұлы. Доп** Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутыңдайсың Бірақ менен құтылмайсың. **Сұрақ-жауап** Өлеңде не туралы айтылған? **2.1Ой дамыту** **-Доп туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап . Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? **2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру,**	Себетте неше жапырақ болды? Енді қанша қалды? Жапырақтар себетте көп болу үшін, не істеу керек? Балалардың жауабын тыңдау. **«Біреу – көп» ойыны.** Шарты: Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін көрсетеді. **Ой қозғау.** Кірпі нені жақсы көреді.? Балалардың жауаптары. – Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші. Балаларды мадақтау. **Ойын.** «Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ» **Ой өріс** **Топтық жұмыс.** Суретте кірпілерді табуды ұсыну. Кірпілердің арқаларында нешесаңырауқұлақ барын ата? Себетте неше саңырауқұлақ барын ата? **Рефлексия.** Кірпі тапсырманы дұрыс орындағандары үшін балаларға рақмет айтып, оларға	- Таза ауамен дем алу. **IV. Ой қозғау** **Мнемотехника тәсілі** Құстарды сипаттау. **Сергіту сәті:** Құстар болып ұшамыз. / Қанат жайып ұшу/ Құстарға жем шашамыз / Саусақтармен жем себелеу/ Құстарға ұқсап жем жейміз / Бастарын жоғары –төмен көтеру / Құстарға ұқсап су ішеміз / Басты шалқайта көтеру/ Құстар болып ұшамыз / Қолды жайып ұшу/ **V. Тақпақ жаттау.Торғай** Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды. **Қортынды.** **Құстар туралы тиым сөздер** Құсқа тас лақтырма. Құстардың жұмыртқасын жарма. Құстың ұясын бұзба, Қарғысқа қаларсың. **2.Сурет салу** **Тақырыбы: Достыма гүл сыйлаймын.** **Мақсаты:** Балаларға гүл	

	1-аялдама Су Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп .Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? **Сергіту сәті.** **2-аялдама . Жұмбақ жасыру** Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?**АУА** - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады **1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді **2-тәжірбие:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен	**көрсету Дид ойын: «Қандай түс»** 3. Өз беттерінше жұмыс жасау. **Дид ойын «Біздің көрме»** Балалардың жұмысын бағалау. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **4. Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**	жапырақтары бар себетті сыйлайды. Балалармен қоштасады. **Сұрақтар ілмегі.** Кім бізге қонаққа келген? Кірпі бізге не сыйлады? Себетте неше қызыл жапырақтар жатыр? Себетте неше жасыл жапырақ жатыр? Балаларды мадақтау. 3 Шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4. Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:**Мен ұғымының мәні. **Мақсаты:** Өзінің қылық-тарын, пікірін талдауға үйрету. Өзіне жағымды қатынасты, өзіндік «Менін» сезінуді дамыту. Айналасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас танытуға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру,сұрақ-жауап. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбері.** -Мен ұғымымен таныстырып түсінік беру. Сұрақ-жауап. -Мен дегенде нені түсінесіңдер?	туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелеу. **Шаттық шеңбері.** **Табиғат ана. Н. Жанаев** Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **ІІ.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру.** Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. **(жасанды гүл)** Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (**гүл)** **2.1Ой дамыту** **-Гүл туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. **2. Ой қозғау** Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс –тәсілдерін түсіндіру**көрсету** **Дид ойын: «Қандай түс»** 3. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу **Саусақ жаттығуы:**	

	жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? **Қортынды** **От та, суда, ауа да** **Жан-жануар барлығы** **Орман теңіз тауларда** **Табиғаттың байлығы.** **Балаларды мадақтау** **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **2. Құрастыру** **Тақырыбы:** Достық үйі. **Мақсаты:** Достық туралы түсінік бере отырып, сыйлық, сыйластық ұғымына байланысты достық үйін құрастыруды үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** құрылыс материалдары және үлгі суреттер, кішкентай ойыншықтар. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. **Қызығушылықтрын ояту.** Айгүл қуыршақ қонққа келеді.		-Жағымды қатынас дегеніміз не? **Сергіту сәті.** **Ойын «Менің досым»** Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызып, кезек-кезек сұрақтар қояды. - Сенің досың кім? - Сен досыңды жақсы көресің бе? - Досыңа қалай көмектесесің? - Досыңды қалай сыйлайсың? - Досыңды сағынасың ба? - Досыңмен нені бөлісесің? - Досың туралы қандай жылы сөз айтасың? - Досың саған не үйретеді? - Достар бір-біріне қалай көмектеседі? Балалар сұраққа жауап береді. **Қорытынды жасау**	**«Дос болайық»** Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. **Сергіту сәті:** **«Біз кішкентай баламыз»** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. **Дид ойын: «Біздің көрме»** **Балалардың жұмысын мадақтау.**	

	Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй салып салып беруеріңізді қалайды. Балалар құрылыс салуға дайын екендіктерін білдіреді. **Дидактикалық ойын:** «Үйлерді салыстырайық» **Топқа бөлу.** Биік үй,аласа үй суреттері арқылы. Балалар суретке қарап топқа бөлінеді. 1-топ Биік үй 2-топ Аласа үй **Тапсырма беру.** 1-топ биік үй құрастырады. 2- топ аласа үй құрастырады **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** – Балалар, үй құрылысын бастамас бұрын, ол қандай бөліктерден тұратынын көрсету. іргетасы, қабырғасы, төбесі, терезесі, есігі, баспалдағы т.б **Көп қабатты үйдің үлгісін қарау.** Іргетасы кірпіштен, едені – пластинадан, қабырғасы – кірпіштер мен текшелер болып алмасып отырады; бөлмелер пластиналар				

	көмегімен бөлінеді көрсету,түсіндіру. Балалар үй құрастыруға кіріседі. Бақылау. Жеке көмек көрсету. **Сергіту сәті.** Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып алайық. **Қорытынды.** Айгүл қуанып достарын шақырады. **Дидактикалық ойыны.** «Тұрғындарды үйге орналастырамыз» Балалар үйлердің әрбір бөлмесіне аңдарды және олардың достарын орналастырады. Айгүл рахмет айтып қоштасады. Балалардың жұмысын талдау. Мадақтау.				
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	**Картотека №16** Картотека қосымша тіркелген	**Картотека № 17** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №18** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №19** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №20** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	**Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.**				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	**№5 1. Ояну** **Оянайық балалар** **Маған тезірек қарандар** **Шапалақты ұрайық** **Орнымыздан тұрайық.** Картотека қосымша тігілген	**№6 1. Ояну** **Балалар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Қолымызды созып** **Шынығып бір алайық.** Картотека қосымша тігілген	**№7 1. Ояну** **Балапандар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Жан-жаққа біз қарайық** **Бір күлімдеп алайық.** Картотека қосымша тігілген	**№8 1. Ояту** **Ұйқыдан біз тұрамыз** **Көзімізді ашамыз** **Жан-жағымызға қарайық** **Төсектен біз тарайық** Картотека қосымша тігілген	**№9 1. Ояту** **Ұйқыдан біз тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Анда- мында созылып** **Тарқасайық, тұрайық** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Құстар туралы жұмбақтар.** Бұдыр-бұдыр балшықты, Жинады да талшықты. Ұқсатып қамытқа, Үй салды жабыққа. (Қарлығаш) Ұзақ тектес құс,Шіркей жеп. Ауыл маңынан, Ұзақ кетпес құс. (Қараторғай) Тақылдатып, Мазаны ап, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ) Ала шапан кигені, Сескенгіш болған соң. Қыпылықтап жүргені. (Сауысқан)	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»** **Мақсаты:** Балаларға табиғат бұрышындағы жануарларға (балыққа) күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін меңгерту; аквариум туралы білімдерін пысықтау; тілін, ойын дамыту; табиғат әлеміне қамқорлықты, эмоционалды-жағымды қатынасты қалыптастыру; ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**Ой дамыту .** **Құстар туралы тақпақ** **Қарлығаш** Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды **Торғай** Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды.	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Мысық пен тышқан»** **Мақсаты:** Балаларды кепкен жапырақтармен ұқыпты, таза жұмыс жасауға жаттықтыру.	**Вариативтік бөлім** **Орыс тілі маманының жоспары**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Серуен №18** **Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен № 19** **Картотека қосымша тіркелген**	**Серуен №20** **Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен №15** **Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен №16** **Картотека қосымша тіркелген.**

Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА

III-апта қыркүйек 2021ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы

13.09-17.09 .2021ж

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу	Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Ата-анамен баланың үйдегі денсаулығы жайында әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 25 «Дұрыс көрсет, ажырат»** **Мақсаты:** Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың атауларын меңгерту.	**Картотека №9 «Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты**: балаларды әр түрлі мамандықпен тан-ыстыру. Еңбекті құр-меттеуге дағдыландыру өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	**Картотека №8 «Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты**: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	**Бақша да ма,бау да ма?** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру
	Әлеумет саласы картотекасы. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	**Қыркүйек айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. **Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,** **Мөлдір суға қолыңды жу.** **Жуынсаңсаң сен әрдайым,** **Таза бетің, маңдайың.**				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбері:** Достарымның барлығын,				
	Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым** **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін молайту. Олардың жасалу жолдарын түсіндіру. Ойыншықтарды сипаттау арқылы баланың сөздік қорын дамыту. Ойыншықпен ұқыпты ойнауға және күтіп ұстауға тәрбиелеу. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Сылдырмақ үні.** **Шеңберге шақыру.** «Әдемі жүрекшелер»(қызыл қағаздан қиылған) Бір-бірімізге жүрек жылуымызды сыйлаймыз **І.І. Қызығушылықты ояту. Шеңберде.** **Өлең оқу.** **«Ойыншықтар» Н. Әлімқұлов.** Біздерде бар қуыршақ, Бұзау қозы құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды, Емес олар ұрыншақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқанымнан шықпайды	**1.Денешынықтыру.** **«Бір қатарға сапқа жұптасып тұру».** Нысандар арасында жүруді және жүгіруді қайталаңыз; саусақпен жүруді үйрету; еденнен (жерден) екі аяғымен серпіле итеруді және затқа (биіктікте) жеткенде секіру кезінде қолды сермеуді үйрету; допты екі қолмен жоғары лақтыруға жаттығу; 1,5 минутқа дейін жүгіру1. Секіру - екі аяқпен секіру («объектіге жету»). Қатарынан 4-6 секіру орындалады, содан кейін кідіріс және педагогтың белгісі бойынша қайта секіреді (әр топша бойынша 3-4 рет). 2. Кішкентай допты (диаметрі 6-8 см) екі қолмен жоғары лақтыру. Лақтыруды орындау кезінде педагог балалардың назарын аяқтардың бастапқы орналасуына аударады: аяғы бөлек, доп оның алдында бүгілген қолында. Доптың ұшуын бақылап, оны кеудеге баспауға тырысыңыз 3. Орташа қарқынмен жүгіру (1,5 минутқа дейін).	**1.Денешынықтыру.** **Бір қатарға сапқа жұптасып тұру».** Нысандар арасында жүруді және жүгіруді қайталаңыз; саусақпен жүруді үйрету; еденнен (жерден) екі аяғымен серпіле итеруді және затқа (биіктікте) жеткенде секіру кезінде қолды сермеуді үйрету; допты екі қолмен жоғары лақтыруға жаттығу; 1,5 минутқа дейін жүгіру1. Секіру - екі аяқпен секіру («объектіге жету»). Қатарынан 4-6 секіру орындалады, содан кейін кідіріс және педагогтың белгісі бойынша қайта секіреді (әр топша бойынша 3-4 рет). 2. Кішкентай допты (диаметрі 6-8 см) екі қолмен жоғары лақтыру. Лақтыруды орындау кезінде педагог балалардың назарын аяқтардың бастапқы орналасуына	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Буынға бөлейік** **Мақсаты:** Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатының түсіндіру. ҰОҚ өтілу барысы **Көңілді шеңбер.** **«Балдырған баламыз»** **Е.Өтетілеуов** Балдырған баламыз, Досты көп табамыз Қашан да, қайда да Сенімді баламыз **І.І. Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Тақтадағы суретке ат қою, қыз баланың есімі – Сара. - Енді, Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны – ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай	**1.Денешынықтыру** **Бір қатарға сапқа жұптасып тұру».** Нысандар арасында жүруді және жүгіруді қайталаңыз; саусақпен жүруді үйрету; еденнен (жерден) екі аяғымен серпіле итеруді және затқа (биіктікте) жеткенде секіру кезінде қолды сермеуді үйрету; допты екі қолмен жоғары лақтыруға жаттығу; 1,5 минутқа дейін жүгіру1. Секіру - екі аяқпен секіру («объектіге жету»). Қатарынан 4-6 секіру орындалады, содан кейін кідіріс және педагогтың белгісі бойынша қайта секіреді (әр топша бойынша 3-4 рет). 2. Кішкентай допты (диаметрі 6-8 см) екі қолмен жоғары лақтыру. Лақтыруды орындау кезінде педагог балалардың назарын аяқтардың

	Бұзау, қозы, құлыншақ, Маған қабақ шытпайды. Өлең не туралы айтылған? **І.2. Ой қозғау.** **Суретпен жұмыс.** -Қандай ойыншықтар көріп тұрсыңдар? -Ойыншықтар неден жасалады? -Неден жасалған ойыншықтар қатты болады? -Қандай ойыншықтар жұмсақ болады?Неліктен? **2. Ой дамыту бағыты.** **Топқа бөлу.** **1-топ. Дьенеш блоктарымен жұмыс.** Дид ойын: «Кім жылда?» Ойыншықтар құрастыру. **2-топ. Миға шабул** Сұрақ- жауап. Ойыншықтар неден жасалады? Қандай ойыншықтар тез сынады? Қандай ойыншықтар ауыр болады? Қандай ойыншықтар жеңіл болады? **3- топ.** **Шығармашылық топ.** Дидактикалық ойын: «Қандай түс?» Берілген ойыншықтарды бояу.	**2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Дауысты, дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** «Сөз», «дыбыс» түсініктерін қалыптастыру, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен таныстыру. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбері.** Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды **ІІ. Қызығушылықты ояту.** «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. **Дид ойын: «Көңілді тіл»** Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. **Дид ойын: «Жел соғады»** (тілдің бұлшық етін белсендіру) «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады.	аударады: аяғы бөлек, доп оның алдында бүгілген қолында. Доптың ұшуын бақылап, оны кеудеге баспауға тырысыңыз 3. Орташа қарқынмен жүгіру (1,5 минутқа дейін). **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Кеңістік ұғымдарын бекіту. **Мақсаты:** Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды оратуға үйрету **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **І. Шаттық шеңбері.** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз ІІ. Миға шабуыо. 1.Бір жылда неше жыл мезгілі болады? 2.Бір аптада неше күн бар? 3.Төртбұрышта неше бұрышы бар? 4. 5 саны мен 7 санын арасында қай сан бар? **ІІІ. Ой дамыту. Ертегі** Ертеде сандар патшалығында санның	алады. Мысалы, А - ша. **Ойын: «Жоғалған буын».** Балаларды екі топқа бөлу. - Мен бірінші буынды көрсетемін, сендер жоғалған буынды табасыңдар. Ойынның шарты: жылдам ойлап, келесі буынды табу. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылады. - Ал, енді ойынымызды бастайық: Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -, кө -, тор -, бүр -. **Ой қозғау.** **Буындардан сөз құрау.** - Енді әуе шарларына жазылған буындардан сөз құрау: Ұ - зақ, көкек, қар - лы - ғаш, тор - ғай, тыр - на, боз - тор - ғай. Осы сөздерді қатыс-тырып сөйлем құрау. Ұзақ – жыл құсы. Торғай шырылдады. Тырна ұшып келді. Дид ойын: «Сөз өзгеру» ойыны. Буынға әріпті қосу арқылы жаңа сөз шығару. **Сабақты қорыту. Буын туралы білімдерін тиянақтау.** **Балаларды мадақтау.**	бастапқы орналасуына аударады: аяғы бөлек, доп оның алдында бүгілген қолында. Доптың ұшуын бақылап, оны кеудеге баспауға тырысыңыз 3. Орташа қарқынмен жүгіру (1,5 минутқа дейін). **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы: « Қуыршақтың туған күні»** **Мақсаты:**Пластилинография дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыруды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру.логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** Шаттық шеңбері. Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды **І.Қызығушылықты ояту**. Жұмбақ жасыру

	4-топ. **Мнемотехникамен жұмыс.** -Мнемокесте арқылы ойыншықтарға сипаттама беру. **Қортынды. «Бірлік шеңбері»** **Қ. Мырзалиев. «Ойыншықтар»** Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос ойнайық. Сұрақ-жауап. Ойыншықтар не үшін керек екен? Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балаларды мадақтау. **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Ойыншықтар достығы. **Мақсаты:** Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. **І. ҰОҚ өтілу барысы** **Психологиялық сәт.** Мен әдемімін, Менің достарым әдемі. Менің шашым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Менің қолым әдемі, Досымдікі одан да әдемі.	«Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. **Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?»** ойыны (дауыссыз дыбыстарды айту). Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. «Жетпей тұрған суретті сал » боя «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау **Қортынды. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.** **3. Жапсыру.** **Тақырыбы:** Досыма ойыншық сыйлаймын **Мақсаты:** Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін молайту. Олардың жасалу жолдарын түсіндіру. **Шаттық шеңбері.** **ІІ.Қызығушылықтарын ояту. Тақпақ оқу.** **Н.Әлімқұловтың "Ойыншықтар".** Біздерде бар қуыршақ, Бұзау,қозы,құлыншақ.	үлкен кішісі болмапты. Сандар сондықтан да кейде бір-бірімен келісе алмай, керісіп қала береді екен. Сонда сандар патшасы барлығының орнын тауып реттей бастайды. 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. 10 қане тура және кері санайық. Осылайша сандар рет-ретімен тұрыпты да бір күні үш бұрыш келіп бір санды, төрт бұрыш келіп бір санды алып кетіпті. Қане кім табады? Үш бұрыш қандай санды, төрт бұрыш қандай санды алып кеткен? Неліктен? Содан бастап үш бұрышта үш ғана бұрышы, төрт бұрышта төрт ғана бұрыш болыпты. Содан бастап үш бұрыш пен төрт бұрыш дос болыпты. Үй тұрғызғанда қандай пішін қолданамыз? Пішіндермен жұмыс. Материалдармен **Дид ойын: «Жол картасын бейнеле»** Кеңістікті бағдарлау.	**2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Менің ойыншықтарым» **Мақсаты**: -Балаларға ойыншықтар туралы түсіндіру. -Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету. -Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. **І. ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері:** Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Сенімді біз боламыз. Себебі біз достармыз! **Ой дамыту.** **Әңгіме жүргізу.** Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар! - Балалар ойыншықтар-ды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады. **2. Ғажайып сәт.** Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен	Су құйсаң болды, Жайқалып өседі. (**Гүл)** **Тосын сәт** **Хат келу. Хатты оқу.** Сәлеметсіздерме балалар. Бүгін менің туған күнім. Сендермен дос болып, туған күніме шақырып жатырмын. Сендерді күтемін. Сұрақ- жауап. Қуыршақтың туған күніне сыйлыққа не апарамыз. Гүл апарсақ қалай болады? **Ой дамыту.** Гүл туралы мағлұмат беру Гүл өсімдік түрлеріне жатады,ол екіге бөлінеді бөлме гүлдері және далада өсетін гүлдер болып. Гүлдер әдемі нәзік өсімдіктер. **Ой қозғау.** Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. **Өз беттерінше**

	Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жоғары көтеру) -Иә, балалар бүгін бәрің әдемі екенсіңдер. **II.Тосын сәт**. Қонаққа Буратино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? Балалардың жауаптары. **3.Дүкенге саяхат. Ойыншықтарды сипаттау.** Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. **4. Балаларды екі орталыққа бөліу.** 1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтар дың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрастыруды. **5. Сергіту сәті:**	Ойыншықтартыңдайды, Емес олар ұрыншақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқанымнан шықпайды Бұзау қозы құлыншақ, Маған қабақ шытпайды. **2.1Ой дамыту** **-Ойыншықтар туралы түсінік беру.** . – Сурет бойынша әңгіме.(ойыншықтар туралы) -Балалар немен қайда ойнап жатыр? -Атау. -Басқа қандай ойыншықтарды білесіңдер? -Ойыншықтар неден жасалады? **2. Ой қозғау** **Сұрақ-жауап** **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** **3. Өз бетінше жұмыс жасау.** Қадағалау, көмектесу **Дид ойын: «Біздің көрме»** **Балалардың жұмысын мадақтау.** **Бекіту кезеңі** **Қ. Мырзалиев. «Ойыншықтар»** Ойыншықтар. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос ойнайық **4. Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**	Күн, тал, құс, шөп, су, бұлт, гүл. **Қорытындылау.** **Балаларды мадақтау.** **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4.Өзін өзі тану.** **Тақырыбы: Менің жанұям** **Мақсаты:** Балаларға отбасы туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерін сыйлауға тәрбиелеу. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **Шаттық шеңбері.** **«Балалы үй-базар»** **Н.Әлімқұлов.** Біздің үйден ән тарап, Дұмандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. **І.Қызығушылықты ояту.** Дид ойын: «Кім тапқыр?» Дегенімді жасайтын Қалған тамағымды асайтын, Ертіп алып жетектеп «Немерем» – деп атайтын? Кім ол? **Балалар: – Апай, бұл «Ата» – ғой** Ертегі айтып беретін Айтқаңына сенетін.	апамнан ойнап жүріп адасып қалдым, сендерден көмек сұрап келдім. - Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме? - Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен апасын таба алады. **Ой қозғау.** Бауырсаққа бірінші не кездеседі. **1. Қоян.** Қоянның тапсырмасы. «Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып бер» **Сергіту сәті** **2. Қасқар: Ойын: «Кім жылдам»Шарты:** Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек. **3. Аю:** Ойыншық туралы тақпақ айтыңдар Іші толы бөлменің Ойыншығым мол менің, Босқа тізіп қоймайық, Келе ғой, дос, ойнайық. **Қортынды сұрақ-жауап** Балаларды мадақтау.	**жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету. **«Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау.** Балаларды мадақтау.

	Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір керіліп аламыз **6. Ойын: « Орнында не жоқ?»** Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады.Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. **7.Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады.** **Қорытынды.** Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4.Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Үй жиһаздар **Мақсаты:** Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы кеңнен түсінік беру. Жиһаздардың жасалу жолдарын түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы:**		Дегеніңді екі етпей Жаңында сенің жүретін. Кім бұл? **Балалар: – Бұл «Әже» – ғой апай!** Кіріңді сенің жуатын Үйді шаштың и деп қуатын Тамағыңды дайындап Жақсы көріп тұратын. Бұл кім екен? **Балалар: – Апай бұл біздің«анамыз» – ғой.** **II.Ой дамыту** **Жаңұя туралы түсінік беру.** -Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі. **Сұрақ-жауап.** Сенің отбасың қандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер? -Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? -Сен неше жастасың **III. Миға шабул** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. **IV.Ой қозғау** Мақал – мәтелдер.	**3.СУРЕТ** **Тақырыбы: Қуыршаққа үй саламыз.** **Мақсаты:** Балаларға үй тұрғызу және үйдің құрлысы туралы түсінік бере отырып, сурет салуға қызығушылық таныту **Шаттық шеңбері.** **II.Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Қарбырғасы төртбұрыш, Үш бұрыштан шатыры Зәулім сарай білсеңіз Паналайсыз кірсеңіз **(Үй)** **2.1Ой қозғау** **Суретпен жұмыс** **Сұрақ-жауап** -Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? **<u>Бой сергіту:</u>** Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. **Ой дамыту** **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Бір қабатты үй. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық	

	Шаттық шеңбер Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! **Миға шабул** Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван) Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені … (Кереует) Бұлардың бәрін не деп айтамыз? **АКТ технологиясы.** **Слайд .**Жиһаздар. **Ой қозғау**. Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек? Жиһаздарды кім жасайды? Балалрдың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету. **Сергіту сәті.** Бейнетаспадан сергіту сәті Дидактикалық ойын: Балаларды топқа бөлу.		-Отанды сүю отбасынан басталады. -Үлкен – бастар. Кіші – қостар. Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ. **Қортынды** Санамақ сыры **Санамақ айту.** **Бір үйде біз нешеуміз,** **Кел, санаайық** **екеуміз.** **Бас бармағым –атам,** **Балан үйрек- әжем,** **Ортан терек - әкем,** **Шылдыр шүмек –** **анам,** **Кішкене бөбек – мен.** **Бір үйде біз бсеуміз,** **Тату тәтті екенбіз**	сызылып, шаршы жасалады. 2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды. 3.Шатыры үшбұрыш болы келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі. **Балалрдың өз бетінше** **жұмысы** **Дид ойын: «Біздің** **көрме»** **Қортынды** **Біздің үй (Ғ.Өкеев)** Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. **Балалардың жұмысын** **мадақтау.** **3.Музыка** **Педагог жоспары** **бойынша**	

	1-топ. «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен артық затты қоршап сызу. Дидактикалық ойын: 2-топ «Жиһаздар» Шарты: жиһаздарды санау, және сол санға сәйкес санамақ айту. 3-топ Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. **Қорытынды** -Балалар біз бүгін не істедік? -Жиһаздың қандай түрлері бар екен? -Жиһаздар неден жасалады? -Жиһаздарды қайда орналастырдық? -Қандай бөлмелердің жиһазын таңдадық? -Ас бөлмесінің жиһазының түрлерін атандаршы? -Жатын бөлмеге жиһазының түрлерін атандаршы? -Қонақ бөлмеге қандай жиһаздар қойылады? Бүгінгі оқу қызметте жақсы қатысқандарын				

	үшін, сіздерге көңілді күй сыйлаймын. **Жарайсыңдар балалар! Жұлдызша беру арқылы мадақтау.**				
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	**Картотека №13** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №14** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №15** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №16** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 17** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№1 1. Ояну** **Қандай ғажап керемет,** **Әсем есік ашылды.** **Түрлі - түсті бояулар,** **Аспанда жайылып шашылды** **Ұйқым шайдай ашылды**	**№2. 1. Ояну** **Балапандар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Жан-жаққа біз қарайық** **Бір күлімдеп алайық.**	**№3 1. Ояну** **Көзіміздізді ашайық** **Бойымызды жазайық** **Қолмен көзді ұқалап** **Созылып бір алайық.**	**№4 1. Ояну** **Көзіміз ашылды** **Ұйқымыз басылды** **Дем алдық ұйықтадық** **Шаттанып ойнайық.**	**№5 1. Ояну** **Оянайық балалар** **Маған тезірек қарандар** **Шапалақты ұрайық** **Орнымыздан тұрайық.**
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес	**«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын**	**Вариативтік бөлім**	**«Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын**	**Вариативтік бөлім**	**Вариативтік бөлім**

әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Мақсаты:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталған-нан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. **Ойын картотекасы қосымша тігілген**	**Тақырыбы: «Үй жануарлардың төлдері» Күшік Мақсаты:** Балаларды адамның қасында тіршілік ететін күшікпен таныстыру; ересектердің көмегімен күшікке қамқорлық жасауға дағдыландыру; ақыл-ойын дамыту; баланың қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру, адамгершілікке, имандылыққа тәрбиелеу.	**Мақсаты:** Азық-түлік өнеркісібінің қызметкер-лерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. **Ойын картотекасы қосымша тігілген**	**Тақырыбы: «Саңырауқұлақ оригами» Мақсаты:** Қағаз, оның пайдалануы туралы түсінік беру. Шаршыны тең екіге және қиғашынан бүктеуге үйрету. Баланың ой-қиялын, кеңістікте орналастыра білу дағдысын дамыту.	**Орыс тілі маманының жоспары**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген	**Картотека №19 Жаңбырды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №20 Жәндіктерді бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №4 Ауа- райының салқындауын бақылау.**
Балалар-дың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Балалардың үйге қайтуы.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы..	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың үйге қайтуы.	Келе жатқан демалыс күндеріне үй тапсырма беру. Жапырақтардан жапсыру арқылы өзіне ұнаған затты бейнелеу.

ЦИКЛОГРАММА

IV апта қыркүйек 2021ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Өтпелі тақырып « Балабақшада»
20.09.-24.09 2021ж **Тақырыпша «Жиһаздар»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 12** **«Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы	**Картотека №2** **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы.	**Санамақ айту** **Бір үйде біз нешеуміз?**	**Картотека № 19** **«Орнын тап»** **Мақсаты:** балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы	**Картотека №6** **«Апта күндері»** **Мақсаты:** Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы
Таңертеңгі гимнастика	**Қазан айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
Таңғы ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау** **Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін,** **Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Жиһаздар** **Мақсаты:** Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру. Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін,логикалық ойларын дамыту. Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу. **ҰОҚ өтілу барысы** **Қызығушылықты ояту.** **Жұмбақ:** -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден**.** **(үстел)** -Кеш батты,шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. **(керует)** **Ой дамыту.** **Жиһаздар туралы түсінік беру.** **-Жиһаздар не үшін керек?** **-Олар неден жасалады?** -Қандай жиһаз түрін білеміз Балаларды топқа бөлу. **1-топ.«Жиһазды құрастырамыз»**	**1.Денешынықтыру.** **«Бір қатарға сапқа тұрып,оңға солға бұрылу».** Нысандар арасында жүру және жүгіру жаттығулары, педагогтың белгісі бойынша аялдамамен шашырау; жүгіру кезіндеептілікті дамыту, заттарды ұстамау; секіру жаттығуларын қайталау; доппен жаттығулар ойнауды үйрену. Ашық аспан астындағы ойын «Біз, көңілді балалар». балалар алаңның бір жағында сызықтан тыс жерде тұрады. Сайттың қарама-қарсы жағында екінші сызық та салынады. Сайттың ортасында қақпан бар. Хор мүшелері: «Біз, көңілді балалар, Біз жүгіргенді және секіргенді жақсы көреміз Бізді қуып жетуге тырысыңыз. Бір, екі, үш - ұста! « «Ұстаңыз!» Деген сөзден кейін балалар ойын алаңының екінші жағына өтіп кетеді, ал қақпан оларды ұстап алады. Сызықтан өтпес бұрын қақпан майлап үлгерген адам ұсталды деп саналады, шетке жылжиды және бір сызықты жіберіп алмайды. Екі	**1.Денешынықтыру** **«Бір қатарға сапқа тұрып,оңға солға бұрылу».** Нысандар арасында жүру және жүгіру жаттығулары, педагогтың белгісі бойынша аялдамамен шашырау; жүгіру кезіндеептілікті дамыту, заттарды ұстамау; секіру жаттығуларын қайталау; доппен жаттығулар ойнауды үйрену. Ашық аспан астындағы ойын «Біз, көңілді балалар». балалар алаңның бір жағында сызықтан тыс жерде тұрады. Сайттың қарама-қарсы жағында екінші сызық та салынады. Сайттың ортасында қақпан бар. Хор мүшелері: «Біз, көңілді балалар, Біз жүгіргенді және секіргенді жақсы көреміз Бізді қуып жетуге тырысыңыз. Бір, екі, үш - ұста! « «Ұстаңыз!» Деген сөзден кейін балалар ойын алаңының екінші жағына өтіп кетеді, ал қақпан	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Дауысты, дауыссыз дыбыстар» (қайталау) **Мақсаты:** «Сөз», «дыбыс» түсініктерін қалыптастыру, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен таныстыру. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбері.** Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды **ІІ. Қызығушылықты ояту.** «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты	**1.Қауіпсіз мінез – құлық** **Тақырып: «Егер сау болғың келсе»** **Мақсаты:** Дене жаттығулары және шынығудың денсаулыққа әсері туралы, салауатты өмір салты жайлы қолданыстағы идеяларды бекіту. Күн режимін сақтау үшін өзіңізді баулу үшін, дәйекті гигиеналық іс-шараларды орындау. **ҰОҚ өтілу барысы.** **1.Шаттық шеңбер** Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз. **ІІ. Миға щабуыл** Балалар қазір қандай жыл мезгілі? .Сұрақ жауап. - Таңертең тұрғанда не істейміз? - Таңертеңгілік жаттығу не үшін қажет?

	2-топ. **«Артық затты тап»** Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау. **3- топ. «Көлеңкесін тап»** Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)** **Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»** **Оқу қызметінің барысы:** **1.Ұйымдастыру:** **Шаттық шеңбері:** Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. **Ой дамыту** Балалар,біз қайда тұрамыз?	жүгіруден кейін екінші тұзақ таңдалады. **Қимылды ойын:** **Эстафеталық ойындар** **Балалар 2-ге бөліп саптізбекке тұрғызу.** **А) Доппен жүгіру** **Б) Атпен жүгіру** **В)Құралсыз жүгіру** **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:**Сөздер мен дыбыстар. **Мақсаты:** Балаларға Сөз, сөйлем, дыбыс туралы түсінік беру.Сөзге сөйлем құрауға үйрету. **ҰОҚ өтілу барысы.** **Шаттық шеңбер.** **Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз**.** **ІІ.Ой дамыту.** Амандасу. Жыл мезгілін,ай атын,апта күнді сұрау. **ІІІ. Тосын сәт.** **Айгүл құыршақ келеді.** Сұрақ қояды. -Дыбыс дегеніміз не? -Әріп дегеніміз не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дыбыс деген не? (естиміз,айтамыз) Дыбыс нешеге бөлінеді?	оларды ұстап алады. Сызықтан өтпес бұрын қақпан майлап үлгерген адам ұсталды деп саналады, шетке жылжиды және бір сызықты жіберіп алмайды. Екі жүгіруден кейін екінші тұзақ таңдалады. **Қимылды ойын:** **Эстафеталық ойындар** **Балалар 2-ге бөліп саптізбекке тұрғызу.** **А) Доппен жүгіру** **Б) Атпен жүгіру** **В)Құралсыз жүгіру** **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сөредегі ойыншықтар **Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** сайқымазақ, дьенеш блоктары, үлкен-кіші текшелер. **Оқу қызметінің барысы:** **І.Шаттық шеңбер** **«Сәлемдесу, амандасу»** Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!	дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. **Дид ойын: «Көңілді тіл»** Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. **Дид ойын: «Жел соғады»** (тілдің бұлшық етін белсендіру) «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. **Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?»** ойыны (дауыссыз дыбыстарды айту). Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. «Жетпей тұрған суретті сал » боя «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау **Қортынды. Балаларға**	-Қандай жаттығу жасайсыңдар? Кім көрсетеді? Мадақтау. Деніміз сау болу үшін не істеуіміз керек? Ал ауырып қалған жағдайда не істейміз? Ойын: «Күн және түн» Тәрбиеші «Күн» белгісін бергенде, балалар күледі, жүгіреді, секіреді. Ал «Түн» белгісін бергенде, қозғалыстарын тыйып, бәрі «ұйықтайды». 6.Қорытындылау. **2.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** **Теледидар** **Мақсаты:** Балаларға теледидар туралы түсінік беру. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, мүсіндеу. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **І. Шаттық шеңбері.** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз!

	-Қандай үйде тұрамыз? -Сендер өздерің нешінші қабатта,нешінші пәтерде тұратындарыңды білесіңдер ме? -Үйде қандай бөлмелер бар? -Мына екі сурет бірі жер үй, екіншісі көп қабатты үй-қайсысында тұрғың келеді? Балалардың жауаптары. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сәлеметсіндер ме, балалар.Сендер жиһаздың түрлерін біледі екенсіңдер, менің үйімде жиһаздар жоқ, маған жиһаз керек еді. Сендерден көмек сұрап келіп тұрмын. -Көмектесеміз бе? Пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-топ Дөңгелектер 2- топ Үшбұрыштар Әр топқа тапсырма беру. **1-топ Дөңгелектер** **Ширату әдісі.** **1-тапсырма**. Сұрақтарға жауап береді. -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек.(Үстел, орындық, ыдыс сөресі)	Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? **4.Слайд.** Суретке назар аударайық.Не көріп тұрсыңдар? Кім қуыршақ сөзіне сөйлем құрайды? Кім машина сөзіне сөйлем құрайды? **Сергіту сәті.** **5.Дидактикалық ойын «Кім байқағыш»** Ойынның шарты:экранға шыққан суреттің басындағы дыбыс дауысты болса қызыл текшені,дауыссыз болса көк текшені көтереміз. **Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.** **3.Жапсыру.** **Тақырыбы: Үстел** **Мақсаты:** Балаларға үстел туралы түсіндіру. Оның бөліктерін дұрыс жапсыра білуге үйрету. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:** **І. Шаттық шеңбері.** «Арайлап таң атты» **ІІ.Қызығушылық-ты ояту.** **Жұмбақ жасыру.** -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама,	**«Доп лақтыру» әдісі** арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** Сайқымазақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне кіргізетінін айтады. Балалар жауаптары. **1-тапсырма. Дьенеш блоктары.** Мына Дьенеш блоктарын қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастырындар. -мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрелік. -түстері қандай? -Қалың ба жұқа ма? Балалар тапсырманы орындайды. **2-тапсырма** Электронды тапсырма. (Компьютерден тапсырмаларды қосу) «заттар қай пішіндерге ұқсайды» **3-тапсырма** Сергіту сәті: 1- дегенде тұрайық, 2,3,4-алақанды соғайық. Оң жаққа бұрылып,	**жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Үй жиһаздары. **Мақсаты**: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету. **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері.** **Тәрбиеші:** Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секілді. Сандық құлыптаулы тұр. Жұмбақтың шешуін тапсаңдар ашылады делінген. **ІІ.Миға шабул. Жұмбақ жасыру.** Үйге қажет бәріде, Киім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет әрине. Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар) **Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады.**	**ІІ. Қызығушылықтырын ояту.** **Жұмбақ жасыру** Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді.(теледидар) **Ой дамыту** -Теледидар не үшін керек? -Теледидардан қандай хабарлар көреміз? -Көрген ертегі, мултфильмдерің қандай? **Ой қозғау.** Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету. **«Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау.** Балаларды мадақтау.

	-Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек.(шкаф, төсек, т/б) -Қонақ бөлмеге ше?(Теледидар, диван, кресло) **2-тапсырма.** Ойын: «суретті жинап ал». Тобымызда бар жиһаздар суреттерін жинайды. **2- топ Үшбұрыштар** **1-тапсрыма**.Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» АКТ технологиясы. Слайд Жиһаздар Балалар суретке қарап әгімелейді. **2- тапсырма** Ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың жетпейтін бөліктерін сызықтар арқылы өосу. **Сергіту сәті.** 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. Сәуле қуыршақ балалармен қоштасады. Сыйлықтарын таратады. **Қортытынды** Кім қонаққа келді? Жиһаздарды атаңдаршы?	-Аттап шықпас бөлмеден**.** **(үстел)** **1 .Ой қозғау** -Үстел деген не? -Не үшін керек? -Қандай пішіндерден тұрады**?** **2.Үлгіні талдау.** - Түсі, пішіні қандай? **3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.** Жұмысқа қатысты материал-дарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу. **«Біздің көрме» дид ойын** арқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау. **4. Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**	Сол жаққа бұрылып, Біз шынығып алайық. Тапсырмаларды орындайды. **Ойыншық дүкеніне келеді.** «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» ойыны. **Ойын: «Не үлкен?»** **Демонстрациялық материал:** Текшелермен жұмыс. – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) Текшелерді салыстырады. Қорытынды. Сайқымазақ балаларға тапсырмаларды орындағандары үшін рахмет айтып қоштасады. **Сұрақтар ілмегі.** -топқа кім келді? -қандай тапсырмалар алып келді? -неге тапсырма алып келді? -дүкенде не көрдіңдер? Балалардың жауаптары Смайлк көрсету арқылы аяқтау. **3.Музыка**	**III. Тосын сәт.** Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһазадар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау.** Үстел, орындық, ыдыс сөресі. **2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау**. шкаф, төсек, т/б **3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау.** Теледидар, диван, кресло Қонжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек, Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар. **IV.Ой қозғау.** -Жиһаздарды қайдан аламыз. -Жиһаздарды кім жасайды? -Жиһаздар неден жасалады? Қортынды.	

	Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бүлдіруге бола ма? Жұлдызша беру арқылы балаларды мадақтау. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4.Құрастыру** **Тақырыбы:** Үй жиһаздар **Мақсаты:** Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы кеңнен түсінік беру. Жиһаздардың жасалу жолдарын түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! **Миға шабул** Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван)		**Педагог жоспары бойынша** **4. Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:**Өзім туралы не білемін. Мақсаты:Өзін тануға, өзі нің есіміне жағымды қаты насты,өзінің бірегей «Мені» мен есімі арасындағы байланысты сезінуді дамыту,денсаулықтың құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Әдісі: түсіндіру, көрсету, тосын сәт, әңгімелеу Көрнекілігі: Адам бейнесін бейнелейтін суреттер. 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ қою. -Мен дегенде нені түсінесіңдер? -Жағымды қатынас дегеніміз не? Әйгерім, сенің қасында тұрған кім? Қалай ойлайсың, Ұлан ұл бала ма, әлде қыз бала ма? Дастан, сен кімнің қасында отырсың? Балжан ұл бала ма, әлде қыз бала ма? - Ал өздеріңнің дене мүшелерің туралы білесіңдер ме?	Мнемотехника тәсілімен жиһаздарды сипаттау. Балаларды мадақтау. **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** **Қуыршаққа арналған кроват.** **Мақсаты:** Ойыншықтың көлеміне сай кроват салуды көрсету арқылы түсіндіру. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыру және оларды ажыратып атай білуге үйрету. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбері.** **Е.Өтетілеуұлы.** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. **1.Ой дамыту.** Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру. -Кроват деген не? -Оны не үшін пайдаланамыз? -Онда қандай пішіндер пайдаланылған? Ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі **2. Ғажайып сәт.**	

	Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені … (Кереует) Бұлардың бәрін не деп айтамыз? **АКТ технологиясы.** **Слайд .**Жиһаздар. **Ой қозғау.** Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек? Жиһаздарды кім жасайды? Балалрдың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету. **Сергіту сәті.** Бейнетаспадан сергіту сәті Дидактикалық ойын: Балаларды топқа бөлу. **1-топ. «Артық затты тап»** Шарты: берілген суреттердің ішінен артық затты қоршап сызу. Дидактикалық ойын: 2-топ «Жиһаздар» Шарты: жиһаздарды санау, және сол санға сәйкес санамақ айту. 3-топ Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. **Қорытынды**		балаларға адамның дене мүшелері: бас, мойын, аяқ , қолдары туралы сұрақтар қоямын. Ойын: «Айна». (балалар айнаға қарап өздерін не үшін сүйетінін айтады). Сергіту сәті. Жақсы болу өзіңнен. Жаман болу өзіңнен. Өзіңді өзің ая да, Өзің үйрен өзіңнен. Жақсылық көрсең біреуден, Мен қандаймын деп ойла. Өзіңді өзің қолыңа ал. Өзіңсің – ақыл айнасы, Тиеді саған мәні бар. «Өзіңді тану пайдасы» Жақынды, досты аяла. Қорытынды: Өзін – өзі жақсы көру дегеніміз, жақсы қасиеттерге ие болу. Таза, ұқыпты жүру. Достарын, туған – туысқандарын сыйлау, жақсылық жасау. Сонда ғана өз – өзімізді сүйеміз. Жүректен – жүрекке: Өз – өзімді сүйемін – сізге де соны тілеймін!	Қонақа қуыршақ Сәуленің келуі. -Амандасу. -Балалардан көмек сұрау. **3.Ой қозғау.** Сурет салудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. **3. Өз беттерінше** жұмыс жасау. Қадағалау. Қуыршаққа кроватқа ұйықтату. Қортынды . Балаларды мадақтау.	

	-Балалар біз бүгін не істедік? -Жиһаздың қандай түрлері бар екен? -Жиһаздар неден жасалады? -Жиһаздарды қайда орналастырдық? -Қандай бөлмелердің жиһазын таңдадық? -Ас бөлмесінің жиһазының түрлерін атандаршы? -Жатын бөлмеге жиһазының түрлерін атандаршы? -Қонақ бөлмеге қандай жиһаздар қойылады? Бүгінгі оқу қызметте жақсы қатысқандарын үшін, сіздерге көңілді күй сыйлаймын. **Жарайсыңдар балалар! Жұлдызша беру арқылы мадақтау.**				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №9** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. **Картотека қосымша тігілген** **Бекіту.**	**Картотека №10** Торғай мен Қарғаны бақылау. **Картотека қосымша тігілген**	**Картотека №11** Күнді бақылау. **Картотека қосымша тігілген**	**Картотека №13** Аула маңындағы көліктерді бақылау. **Картотека қосымша тігілген**	**Картотека №14** ауа- райын бақылау **Картотека қосымша тігілген**
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. **Картотека қосымша тігілген**	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. **Картотека қосымша тігілген**	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық **Картотека қосымша тігілген**	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық **Картотека қосымша тігілген**	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық **Картотека қосымша тігілген**
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Мнемотехника әдісі** **Тақырыбы: Жануарлар әлемі** **Мнемокестемен жұмыс.** **Мақсаты:** Балалардың мнемо-кесте арқылы жануарлардың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізуге үйрету.	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Елімнің байлығы тұз»** **Мақсаты:** Балаларды өлі табиғаттың компоненттерімен және қасиеттерімен таныстыру; тұздың өмірдегі рөлімен таныстыру; өздігінен тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын молайту; өз ойлары мен пікірлерін айта білуге үйрету; тіл байлығын белсендіру; экология негіздері арқылы қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу	**Мнемотехника әдісі** **Тақырыбы: Киімдер** Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Тасбақа»** **Мақсаты:** «Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: жаңғақ қабығы мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру»	**Вариативтік бөлім О.М.Ж.**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №9** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. **Картотека қосымша тігілген**	**Картотека №10** Торғай мен Қарғаны бақылау. **Картотека қосымша тігілген**	**Картотека №11** Күнді бақылау. **Картотека қосымша тігілген**	**Картотека №13** Аула маңындағы көліктерді бақылау. **Картотека қосымша тігілген**	**Картотека №14** ауа- райын бақылау **Картотека қосымша тігілген**

Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
V апта қыркүйек 2021ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

27.09-01.10. 2021ж **Өтпелі тақырып « Балабақшада»**
Тақырыпша «Жиһаздар»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 12** **«Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы	**Картотека №2** **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы.	**Санамақ айту** **Бір үйде біз нешеуміз?**	**Картотека № 19** **«Орнын тап»** **Мақсаты:** балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы	**Картотека №6** **«Апта күндері»** **Мақсаты:** Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы
Таңертеңгі гимнастика	**Қазан айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
Таңғы ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау** **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін,**				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	**Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Жиһаздар** **Мақсаты:** Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру. Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін,логикалық ойларын дамыту. Тұрмыстық заттарды ұқыпты ұстауға баулу. **ҰОҚ өтілу барысы** **Қызығушылықты ояту.** **Жұмбақ:** -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттап шықпас бөлмеден**.** **(үстел)** -Кеш батты,шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. **(керует)** **Ой дамыту.** **Жиһаздар туралы түсінік беру.** **-Жиһаздар не үшін керек?** **-Олар неден жасалады?** -Қандай жиһаз түрін білеміз Балаларды топқа бөлу. **1-топ.«Жиһазды құрастырамыз»**	**1.Денешынықтыру.** **«Бір қатарға сапқа тұрып,оңға солға бұрылу».** Нысандар арасында жүру және жүгіру жаттығулары, педагогтың белгісі бойынша аялдамамен шашырау; жүгіру кезіндеептілікті дамыту, заттарды ұстамау; секіру жаттығуларын қайталау; доппен жаттығулар ойнауды үйрену. Ашық аспан астындағы ойын «Біз, көңілді балалар». балалар алаңның бір жағында сызықтан тыс жерде тұрады. Сайттың қарама-қарсы жағында екінші сызық та салынады. Сайттың ортасында қақпан бар. Хор мүшелері: «Біз, көңілді балалар, Біз жүгіргенді және секіргенді жақсы көреміз Бізді қуып жетуге тырысыңыз. Бір, екі, үш - ұста! « «Ұстаңыз!» Деген сөзден кейін балалар ойын алаңының екінші жағына өтіп кетеді, ал қақпан оларды ұстап алады. Сызықтан өтпес бұрын қақпан майлап үлгерген адам ұсталды деп саналады, шетке жылжиды және бір сызықты жіберіп алмайды. Екі	**1.Денешынықтыру** **«Бір қатарға сапқа тұрып,оңға солға бұрылу».** Нысандар арасында жүру және жүгіру жаттығулары, педагогтың белгісі бойынша аялдамамен шашырау; жүгіру кезіндеептілікті дамыту, заттарды ұстамау; секіру жаттығуларын қайталау; доппен жаттығулар ойнауды үйрену. Ашық аспан астындағы ойын «Біз, көңілді балалар». балалар алаңның бір жағында сызықтан тыс жерде тұрады. Сайттың қарама-қарсы жағында екінші сызық та салынады. Сайттың ортасында қақпан бар. Хор мүшелері: «Біз, көңілді балалар, Біз жүгіргенді және секіргенді жақсы көреміз Бізді қуып жетуге тырысыңыз. Бір, екі, үш - ұста! « «Ұстаңыз!» Деген сөзден кейін балалар ойын алаңының екінші жағына өтіп кетеді, ал қақпан оларды ұстап алады.	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Дауысты, дауыссыз дыбыстар» (қайталау) **Мақсаты:** «Сөз», «дыбыс» түсініктерін қалыптастыру, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен таныстыру. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбері.** Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды **ІІ. Қызығушылықты ояту.** «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл	**1.Қауіпсіз мінез – құлық** **Тақырып: «Егер сау болғың келсе»** **Мақсаты:** Дене жаттығулары және шынығудың денсаулыққа әсері туралы, салауатты өмір салты жайлы қолданыстағы идеяларды бекіту. Күн режимін сақтау үшін өзіңізді баулу үшін, дәйекті гигиеналық іс-шараларды орындау. **ҰОҚ өтілу барысы.** **1.Шаттық шеңбер** Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз. **ІІ. Миға щабуыл** Балалар қазір қандай жыл мезгілі? .Сұрақ жауап. - Таңертең тұрғанда не істейміз? - Таңертеңгілік жаттығу не үшін қажет?

	2-топ. **«Артық затты тап»** Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау. **3- топ. «Көлеңкесін тап»** Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:Үй жиһаздары. (байланыстырып сөйлеу)** **Мақсаты:**Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Дид-қ ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық»** **Оқу қызметінің барысы:** **1.Ұйымдастыру:** **Шаттық шеңбері:** Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық тілейміз. **Ой дамыту** Балалар,біз қайда тұрамыз?	жүгіруден кейін екінші тұзақ таңдалады. **Қимылды ойын:** **Эстафеталық ойындар** **Балалар 2-ге бөліп саптізбекке тұрғызу.** **А) Доппен жүгіру** **Б) Атпен жүгіру** **В)Құралсыз жүгіру** **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:**Сөздер мен дыбыстар. **Мақсаты:** Балаларға Сөз, сөйлем, дыбыс туралы түсінік беру.Сөзге сөйлем құрауға үйрету. **ҰОҚ өтілу барысы.** **Шаттық шеңбер.** **Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз**.** **II.Ой дамыту.** Амандасу. Жыл мезгілін,ай атын,апта күнді сұрау. **III. Тосын сәт.** **Айгүл қуыршақ келеді.** Сұрақ қояды. -Дыбыс дегеніміз не? -Әріп дегеніміз не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дыбыс деген не? (естиміз,айтамыз) Дыбыс нешеге бөлінеді?	Сызықтан өтпес бұрын қақпан майлап үлгерген адам ұсталды деп саналады, шетке жылжиды және бір сызықты жіберіп алмайды. Екі жүгіруден кейін екінші тұзақ таңдалады. **Қимылды ойын:** **Эстафеталық ойындар** **Балалар 2-ге бөліп саптізбекке тұрғызу.** **А) Доппен жүгіру** **Б) Атпен жүгіру** **В)Құралсыз жүгіру** **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сөредегі ойыншықтар **Мақсаты:** Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** сайқымазақ, дьенеш блоктары, үлкен-кіші текшелер. **Оқу қызметінің барысы:** **I.Шаттық шеңбер** **«Сәлемдесу, амандасу»** Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! **«Доп лақтыру» әдісі** арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау.	айтылады және оларды әндетуге болады. **Дид ойын: «Көңілді тіл»** Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. **Дид ойын: «Жел соғады»** (тілдің бұлшық етін белсендіру) «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. **Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?»** ойыны (дауыссыз дыбыстарды айту). Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. «Жетпей тұрған суретті сал » боя «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау **Қортынды. Балаларға**	-Қандай жаттығу жасайсыңдар? Кім көрсетеді? Мадақтау. Деніміз сау болу үшін не істеуіміз керек? Ал ауырып қалған жағдайда не істейміз? Ойын: «Күн және түн» Тәрбиеші «Күн» белгісін бергенде, балалар күледі, жүгіреді, секіреді. Ал «Түн» белгісін бергенде, қозғалыстарын тыйып, бәрі «ұйықтайды». 6.Қорытындылау. **2.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** **Теледидар** **Мақсаты:** Балаларға теледидар туралы түсінік беру. Пішіні мен бөліктерін дұрыс орналастыра отырып, мүсіндеу. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **I. Шаттық шеңбері.** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз!

	-Қандай үйде тұрамыз? -Сендер өздерің нешінші қабатта,нешінші пәтерде тұратындарыңды білесіңдер ме? -Үйде қандай бөлмелер бар? -Мына екі сурет бірі жер үй, екіншісі көп қабатты үй-қайсысында тұрғың келеді? Балалардың жауаптары. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Қуыршақ Сәуле келеді. Балалармен амандасады. Сәлеметсіндер ме, балалар.Сендер жиһаздың түрлерін біледі екенсіңдер, менің үйімде жиһаздар жоқ, маған жиһаз керек еді. Сендерден көмек сұрап келіп тұрмын. -Көмектесеміз бе? Пішіндер арқылы топқа бөлу. 1-топ Дөңгелектер 2- топ Үшбұрыштар Әр топқа тапсырма беру. **1-топ Дөңгелектер** **Ширату әдісі.** **1-тапсырма**. Сұрақтарға жауап береді. -Ас бөлмеге қандай жиһаздар керек.(Үстел, орындық, ыдыс сөресі)	Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? **4.Слайд.** Суретке назар аударайық.Не көріп тұрсыңдар? Кім қуыршақ сөзіне сөйлем құрайды? Кім машина сөзіне сөйлем құрайды? **Сергіту сәті.** **5.Дидактикалық ойын «Кім байқағыш»** Ойынның шарты:экранға шыққан суреттің басындағы дыбыс дауысты болса қызыл текшені,дауыссыз болса көк текшені көтереміз. **Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.** **3.Жапсыру.** **Тақырыбы: Үстел** **Мақсаты:** Балаларға үстел туралы түсіндіру. Оның бөліктерін дұрыс жапсыра білуге үйрету. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:** **І. Шаттық шеңбері.** «Арайлап таң атты» **ІІ.Қызығушылық-ты ояту.** **Жұмбақ жасыру.** -Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама,	**ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** Сайқымазақ келеді. Балалардан көмек сұрайды. Тапсырмаларды орындаса ойыншық дүкеніне кіргізетінін айтады. Балалар жауаптары. **1-тапсырма. Дьенеш блоктары.** Мына Дьенеш блоктарын қағаз бетіндегі геометриялық фигураларға орналастырындар. -мына қағазда қандай геометриялық фигурадан тұратын пішіндер бар, алдымен қарап, атап көрелік. -түстері қандай? -Қалың ба жұқа ма? Балалар тапсырманы орындайды. **2-тапсырма** Электронды тапсырма. (Компьютерден тапсырмаларды қосу) «заттар қай пішіндерге ұқсайды» **3-тапсырма** Сергіту сәті: 1- дегенде тұрайық, 2,3,4-алақанды соғайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Біз шынығып алайық.	**жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Үй жиһаздары. **Мақсаты**: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету. **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері.** **Тәрбиеші:** Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секілді. Сандық құлыптаулы тұр. Жұмбақтың шешуін тапсаңдар ашылады делінген. **ІІ.Миға шабул.** **Жұмбақ жасыру.** Үйге қажет бәріде, Киім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет әрине. Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар) **Музыка әуенімен сандық ашылады.** **Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады.**	**ІІ. Қызығушылықтырын ояту.** **Жұмбақ жасыру** Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді.(теледидар) **Ой дамыту** -Теледидар не үшін керек? -Теледидардан қандай хабарлар көреміз? -Көрген ертегі, мултфильмдерің қандай? **Ой қозғау.** Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету. **«Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау.** Балаларды мадақтау.

	-Жатын бөлмеге қандай жиһаздар керек.(шкаф, төсек, т/б) -Қонақ бөлмеге ше?(Теледидар, диван, кресло) **2-тапсырма.** Ойын: «суретті жинап ал». Тобымызда бар жиһаздар суреттерін жинайды. **2- топ Үшбұрыштар** **1-тапсрыма**.Дидактикалық ойын: «Жиһаз атауына сөйлем құрайық» АКТ технологиясы. Слайд Жиһаздар Балалар суретке қарап әгімелейді. **2- тапсырма** Ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың жетпейтін бөліктерін сызықтар арқылы өосу. **Сергіту сәті.** 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. Сәуле қуыршақ балалармен қоштасады. Сыйлықтарын таратады. **Қортытынды** Кім қонаққа келді? Жиһаздарды атаңдаршы?	-Аттап шықпас бөлмеден**.** **(үстел)** **1 .Ой қозғау** -Үстел деген не? -Не үшін керек? -Қандай пішіндерден тұрады**?** **2.Үлгіні талдау.** - Түсі, пішіні қандай? **3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.** Жұмысқа қатысты материал-дарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу. **«Біздің көрме» дид ойын** арқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау. **4. Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**	Тапсырмаларды орындайды. **Ойыншық дүкеніне келеді.** «Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» ойыны. **Ойын: «Не үлкен?»** **Демонстрациялық материал:** Текшелермен жұмыс. – Бұл не? – Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен? – Қай текше кіші? (Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.) Текшелерді салыстырады. Қорытынды. Сайқымазақ балаларға тапсырмаларды орындағандары үшін рахмет айтып қоштасады. **Сұрақтар ілмегі.** -топқа кім келді? -қандай тапсырмалар алып келді? -неге тапсырма алып келді? -дүкенде не көрдіңдер? Балалардың жауаптары Смайлк көрсету арқылы аяқтау. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша**	**III. Тосын сәт.** Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһазадар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ. Ас үйдің жиһазын жинау.** Үстел, орындық, ыдыс сөресі. **2-топ.Жатын бөлменің жиһазын жинау**. шкаф, төсек, т/б **3-топ Қонақ бөлменің жиһазын жинау.** Теледидар, диван, кресло Қонжық сенің үйінде осындай жиһаздар болу керек, Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар. **IV.Ой қозғау.** -Жиһаздарды қайдан аламыз. -Жиһаздарды кім жасайды? -Жиһаздар неден жасалады? Қортынды.	

	Жиһаз бізге не үшін керек? Жиһазды бүлдіруге бола ма? Жұлдызша беру арқылы балаларды мадақтау. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4.Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Үй жиһаздар **Мақсаты:** Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы кеңнен түсінік беру. Жиһаздардың жасалу жолдарын түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! **Миға шабул** Жұмбақ жасыру. Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас бөлмеден. (үстел) Мен жәйлімін, жұмсақпын, Мені табу қиын емес- Ұнатады әжелер мен сәбилер Отыруға, жатуға.(Диван)		**4. Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:**Өзім туралы не білемін. Мақсаты:Өзін тануға, өзі нің есіміне жағымды қаты насты,өзінің бірегей «Мені» мен есімі арасындағы байланысты сезінуді дамыту,денсаулықтың құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Әдісі: түсіндіру, көрсету, тосын сәт, әңгімелеу Көрнекілігі: Адам бейнесін бейнелейтін суреттер. 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ қою. -Мен дегенде нені түсінесіңдер? -Жағымды қатынас дегеніміз не? Әйгерім, сенің қасында тұрған кім? Қалай ойлайсың, Ұлан ұл бала ма, әлде қыз бала ма? Дастан, сен кімнің қасында отырсың? Балжан ұл бала ма, әлде қыз бала ма? - Ал өздеріңнің дене мүшелерің туралы білесіңдер ме? балаларға адамның дене мүшелері: бас, мойын, аяқ , қолдары туралы сұрақтар қоямын.	Мнемотехника тәсілімен жиһаздарды сипаттау. Балаларды мадақтау. **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** **Қуыршаққа арналған кроват.** **Мақсаты:** Ойыншықтың көлеміне сай кроват салуды көрсету арқылы түсіндіру. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыру және оларды ажыратып атай білуге үйрету. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбері.** **Е.Өтетілеуұлы.** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. **1.Ой дамыту.** Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру. -Кроват деген не? -Оны не үшін пайдаланамыз? -Онда қандай пішіндер пайдаланылған? Ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі **2. Ғажайып сәт.**	

	Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді Ұйқы бөлмеде күтіп тұр сені … (Кереует) Бұлардың бәрін не деп айтамыз? **АКТ технологиясы.** **Слайд .**Жиһаздар. **Ой қозғау.** Жиһаздар не үшін керек? Жиһазды қалай күту керек? Жиһаздарды кім жасайды? Балалрдың жауаптары Бейне таспадан жиһаз жасап жатырған шеберді көрсету. **Сергіту сәті.** Бейнетаспадан сергіту сәті Дидактикалық ойын: Балаларды топқа бөлу. **1-топ. «Артық затты тап»** Шарты: берілген суреттердің ішінен артық затты қоршап сызу. Дидактикалық ойын: 2-топ «Жиһаздар» Шарты: жиһаздарды санау, және сол санға сәйкес санамақ айту. 3-топ Үстел үсті ойыны: «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. **Қорытынды**		Ойын: «Айна». (балалар айнаға қарап өздерін не үшін сүйетінін айтады). Сергіту сәті. Жақсы болу өзіңнен. Жаман болу өзіңнен. Өзіңді өзің ая да, Өзің үйрен өзіңнен. Жақсылық көрсең біреуден, Мен қандаймын деп ойла. Өзіңді өзің қолыңа ал. Өзіңсің – ақыл айнасы, Тиеді саған мәні бар. «Өзіңді тану пайдасы» Жақынды, досты аяла. Қорытынды: Өзін – өзі жақсы көру дегеніміз, жақсы қасиеттерге ие болу. Таза, ұқыпты жүру. Достарын, туған – туысқандарын сыйлау, жақсылық жасау. Сонда ғана өз – өзімізді сүйеміз. Жүректен – жүрекке: Өз – өзімді сүйемін – сізге де соны тілеймін!	Қонақа қуыршақ Сәуленің келуі. -Амандасу. -Балалардан көмек сұрау. **3.Ой қозғау.** Сурет салудың әдістерін түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. **3. Өз беттерінше** жұмыс жасау. Қадағалау. Қуыршаққа кроватқа ұйықтату. Қортынды . Балаларды мадақтау.	

	-Балалар біз бүгін не істедік? -Жиһаздың қандай түрлері бар екен? -Жиһаздар неден жасалады? -Жиһаздарды қайда орналастырдық? -Қандай бөлмелердің жиһазын таңдадық? -Ас бөлмесінің жиһазының түрлерін атандаршы? -Жатын бөлмеге жиһазының түрлерін атандаршы? -Қонақ бөлмеге қандай жиһаздар қойылады? Бүгінгі оқу қызметте жақсы қатысқандарын үшін, сіздерге көңілді күй сыйлаймын. **Жарайсыңдар балалар! Жұлдызша беру арқылы мадақтау.**				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №9** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. **Картотека қосымша тігілген** **Бекіту.**	**Картотека №10** Торғай мен Қарғаны бақылау. **Картотека қосымша тігілген**	**Картотека №11** Күнді бақылау. **Картотека қосымша тігілген**	**Картотека №13** Аула маңындағы көліктерді бақылау. **Картотека қосымша тігілген**	**Картотека №14** ауа- райын бақылау **Картотека қосымша тігілген**
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. **Картотека қосымша тігілген**	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. **Картотека қосымша тігілген**	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық **Картотека қосымша тігілген**	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық **Картотека қосымша тігілген**	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық **Картотека қосымша тігілген**
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Мнемотехника әдісі** **Тақырыбы: Жануарлар әлемі** **Мнемокестемен жұмыс.** **Мақсаты:** Балалардың мнемо-кесте арқылы жануарлардың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізуге үйрету.	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Алтын күз»** **Мақсаты:** Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыру; табиғат құбылыстарындағы себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білу; күздің ерекшеліктерін түсіндіру; сөздік қорын, зейінін дамыту; табиғаттың сұлулығын түсініп, табиғат аясындағы қарапайым мінез-құлық ережелерін сақтап, табиғатқа қамқор болуға тәрбиелеу.	**Мнемотехника әдісі** **Тақырыбы: Киімдер** Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Досыма арналған альбом»** **Мақсаты:** «Қағазбен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру.Тіктөртбұры шты қағазды тең екіге бүктеу және бір-біріне желімдеу тәсілдерін меңгерту.Альбомды әшекейлету арқылы көркемдік талғамдарын дамыту.Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.»	**Вариативтік бөлім О.М.Ж**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №9** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. **Картотека қосымша тігілген**	**Картотека №10** Торғай мен Қарғаны бақылау. **Картотека қосымша тігілген**	**Картотека №11** Күнді бақылау. **Картотека қосымша тігілген**	**Картотека №13** Аула маңындағы көліктерді бақылау. **Картотека қосымша тігілген**	**Картотека №14** ауа- райын бақылау **Картотека қосымша тігілген**

Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
І апта қазан 2021ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 04.10**	**Сейсенбі 05.10**	**Сәрсенбі 06.10**	**Бейсенбі 07.10**	**Жұма 08.10**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 12 «Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы	**Картотека №2** **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы.	**Санамақ айту** **Бір үйде біз нешеуміз?**	**Картотека № 19** **«Орнын тап»** **Мақсаты:** балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы	**Картотека №6** **«Апта күндері»** **Мақсаты:** Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы
Таңертеңгі гимнастика	**Қазан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
Таңғы ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау** **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбері:**				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	**Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Тақырыбы: Шығармашылық әңгіме «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі , дастархан басындағы орны туралы түсінеді. Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімдері оянады. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. **ІІ.Қызығушылықты ояту**. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау **1. «Достық аялдамасы»** -Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма? - Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар? - Біз білетін достық ережесі	**1.Денешынықтыру «Қатардан бір-бірден сапқа тұру»** Балаларды жоғары тіземен жүруге, 1 минутқа дейін үздіксіз жүгіруге жаттықтыру; алақан мен тізеге сүйеніп, гимнастикалық орындықта жорғалаумен жаттығу; допты жоғары лақтыруды үйрену; шнурмен жүргенде ептілік пен тұрақты тепе-теңдікті дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары. «Күздің жапырағының түсуі» 1. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікке қолдар. 1 қол бастың артында, оң аяқ саусақтарыңызға артқа; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяғымен бірдей 2. б.қ.: Аяқтар бөлек, қолдар белде. 1 - оңға, оң қол оңға бұрылу; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Солға сол	**1.Денешынықтыру «Қатардан бір-бірден сапқа тұру**Балаларды жоғары тіземен жүруге, 1 минутқа дейін үздіксіз жүгіруге жаттықтыру; алақан мен тізеге сүйеніп, гимнастикалық орындықта жорғалаумен жаттығу; допты жоғары лақтыруды үйрену; шнурмен жүргенде ептілік пен тұрақты тепе-теңдікті дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары. «Күздің жапырағының түсуі» 1. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікке қолдар. 1 қол бастың артында, оң аяқ саусақтарыңызға артқа; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяғымен бірдей 2. б.қ.: Аяқтар бөлек, қолдар белде. 1 - оңға, оң қол оңға бұрылу; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Солға сол 3. б.қ.: Негізгі ұстаным, дене бойымен қолдар. 1 - оң аяғымен алға қарай тыныс алу; 2-3 - серпінді серпіліс: 4 - бастапқы қалпына келу. Сол аяғымен бірдей 4. б.қ.: Тізерлеп отыру, белдікке қол. 1-2 оң	**1. Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:**Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Сөзбен дыбыстың айырмашылығын түсіндіру.Буындардан сөз, сөзге сөйлем құрауды үйрету. **Мақсаты:**Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту. **Көрнекілік:** сюжетті суреттер, слайд. **ҰОҚ өтілу барысы** 1.Амандасу. І. Миға шабуыл. 2.Жыл мезгілін,ай атын,апта күнді сұрау. **ІІ. Тосын сәт.** **Айгүл қуыршақтың келуі.** **Сұрақтар ілмегі қорапша** 1.Дыбыс дегеніміз не? 2.Әріп дегеніміз не? 3.Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дыбыс деген не? (естиміз,айтамыз) Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? **ІІ. Ой дамыту.** **Слайд. Суретпен жұмыс.** Не көріп тұрсыңдар? Кім қуыршақ сөзіне сөйлем құрайды?	**1.Денешынықтыру. «Қатардан бір-бірден сапқа тұру»** Балаларды жоғары тіземен жүруге, 1 минутқа дейін үздіксіз жүгіруге жаттықтыру; алақан мен тізеге сүйеніп, гимнастикалық орындықта жорғалаумен жаттығу; допты жоғары лақтыруды үйрену; шнурмен жүргенде ептілік пен тұрақты тепе-теңдікті дамыту. Жалпы дамыту жаттығулары. «Күздің жапырағының түсуі» 1. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікке қолдар. 1 қол бастың артында, оң аяқ саусақтарыңызға артқа; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяғымен бірдей 2. б.қ.: Аяқтар бөлек, қолдар белде. 1 - оңға, оң қол оңға бұрылу; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Солға сол 3. б.қ.: Негізгі ұстаным, дене бойымен қолдар. 1 - оң аяғымен алға қарай

	қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. **2. «Отбасы аялдамасы»** - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/ -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. **Сахналық көрініс. Алдын ала жүргізілуі тиіс жұмыс . тақпақты жаттату.** **Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»** **1-бала:**Айтшы білсең егер де, Бақыт деген не? **2-бала:** Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің. **3-бала:** Қайда бақыт мекені, Қалай оған жетеді? **4- бала:**Адал еңбек етесің Сонда ғана жетесің. **Сезім:** Көрінбейтін көзіңе, Сонда оның өзі не? **5- бала:**Бақыт деген, сөзім шын Айналайын, өзіңсің! **3. «Бақыт аялдамасы»**	3. б.қ.: Негізгі ұстаным, дене бойымен қолдар. 1 - оң аяғымен алға қарай тыныс алу; 2-3 - серпінді серпіліс: 4 - бастапқы қалпына келу. Сол аяғымен бірдей 4. б.қ.: Тізерлеп отыру, белдікке қол. 1-2 оң жамбасқа отыру, қолдар алға; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу. Солға сол 5. б.қ.: Аяқтың иық енінде, қолдар төменде. 1 - қолды екі жаққа; 2 - алға еңкейту, саусақтарыңызбен сол аяқтың саусақтарын ұстаңыз; 3 - түзу, қолды екі жаққа созу; 4 бастапқы қалыпқа оралу. Дәл сол аяғына 6. б.қ.: Отырған па нону, қолдар артта. 1- түзу аяқтарды жоғары және алға көтеру («бұрыш»); 2- бастапқы қалыпқа оралу 7. б.қ.: Негізгі ұстаным, дене бойымен қолдар. Екі аяқпен секіру - солға алға, оңға артқа, аяқтың орнын өзгерту	жамбасқа отыру, қолдар алға; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу. Солға сол 5. б.қ.: Аяқтың иық енінде, қолдар төменде. 1 - қолды екі жаққа; 2 - алға еңкейту, саусақтарыңызбен сол аяқтың саусақтарын ұстаңыз; 3 - түзу, қолды екі жаққа созу; 4 бастапқы қалыпқа оралу. Дәл сол аяғына 6. б.қ.: Отырған па нону, қолдар артта. 1- түзу аяқтарды жоғары және алға көтеру («бұрыш»); 2- бастапқы қалыпқа оралу 7. б.қ.: Негізгі ұстаным, дене бойымен қолдар. Екі аяқпен секіру - солға алға, оңға артқа, аяқтың орнын өзгерту үшін секіру. 1-8 педагогтың есебімен орындалады, содан кейін кідіріс және қайта секіру **Тыныс алу жаттығуы** **Қозғалыстардың негізгі түрлері.** 1. Алақан мен тізедегі гимнастикалық орындықта жорғалап жүру 2. Арқанмен (арқанмен) бүйірден адыммен жүру, белдіктегі қолдар бас пен арқаны түзу ұстау. 3. Допты екі қолмен жоғары лақтыру және оны қағып алу, допты жоғары	Кім машина сөзіне сөйлем құрайды? **Дидактикалық ойын «Кім байқағыш»** Ойынның шарты: экранға шыққан суреттің басындағы дыбыс дауысты болса қызыл текшені,дауыссыз болса көк текшені көтереміз. **Сергіту сәті.** **ІІІ. Ой қозғау.** **«Адасқан буындар» ойыны.** Берілген буындардан сөз құрау,сөздерден сөйлем құрау. Ба, На,Та,РА,Са,Ша,Да **Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Отбасы суреті,кубик, желім,қайшы, түрлі түсті карандаштар. **Оқу қызметінің барысы:** **І. Шаттық шеңбер** Е. Өтетілеуұлы. Бақшамызға барғанда,	тыныс алу; 2-3 - серпінді серпіліс: 4 - бастапқы қалпына келу. Сол аяғымен бірдей 4. б.қ.: Тізерлеп отыру, белдікке қол. 1-2 оң жамбасқа отыру, қолдар алға; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу. Солға сол 5. б.қ.: Аяқтың иық енінде, қолдар төменде. 1 - қолды екі жаққа; 2 - алға еңкейту, саусақтарыңызбен сол аяқтың саусақтарын ұстаңыз; 3 - түзу, қолды екі жаққа созу; 4 бастапқы қалыпқа оралу. Дәл сол аяғына 6. б.қ.: Отырған па нону, қолдар артта. 1- түзу аяқтарды жоғары және алға көтеру («бұрыш»); 2- бастапқы қалыпқа оралу 7. б.қ.: Негізгі ұстаным, дене бойымен қолдар. Екі аяқпен секіру - солға алға, оңға артқа, аяқтың орнын өзгерту үшін секіру. 1-8 педагогтың есебімен орындалады, содан кейін кідіріс және қайта секіру **Тыныс алу жаттығуы** **Қозғалыстардың негізгі түрлері.**

	Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Балалар бақыт деген не екенін өз сөздерімен айтып берсін. **Қортынды** **Аспан тұрса күлімдеп,** **Ақса бұлақ гүрілдеп,** **Болса Отаны аман-сау.** **Балаларға сол бақыт.** Балаларды мадақтау **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:**. Туған жердің табиғаты **Мақсаты:** Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтарын ояту.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуге тәрбиелеу **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **Шаттық шеңбері. Н. Жанаев.** Табиғат – анамыз. Табиғат ол –анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **1. Ой қозғау:** -Жыл мезгілдеріне саяхат.	үшін секіру. 1-8 педагогтың есебімен орындалады, содан кейін кідіріс және қайта секіру **Тыныс алу жаттығуы** **Қозғалыстардың негізгі түрлері.** 1. Алақан мен тізедегі гимнастикалық орындықта жорғалап жүру 2. Арқанмен (арқанмен) бүйірден адыммен жүру, белдіктегі қолдар бас пен арқаны түзу ұстау. 3. Допты екі қолмен жоғары лақтыру және оны қағып алу, допты жоғары лақтыру және шапалақпен ұстау **2. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Сөз және буын.** **Мақсаты:** Балаларға сөз және буын туралы түсінік бере отырып, берілген тапсырмалар бойынша, сөздегі дыбыстар, буынға бөлу тапсырмаларды дұрыс орындауға үйрету.	лақтыру және шапалақпен ұстау **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы**: Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. **Мақсаты**: Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы білімдірін қалыптастыру.Балалардың тәулік бөліктері туралы түсінігін нығайту; Өз ара көмекке ұмтылуға тәрбиелеу. **ҰОҚ-нің өтілу барысы** **І. Миға шабул.** -Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? -Балалар жерде не шашылып жатыр? -Дұрыс жапырақтар. Жапырақтардың түстері бірдей ма? Балалардың жауаптары. -Ал,енді осы жапырақтарды теріп алыңдар. **Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу.** **ІІ. Ой қозғау.** 1-топ сары жапырақтар 2-топ жасыл жапырақтар 3- топ қызыл жапырақтар Әр топқа тапсырма беру. 1-топсары жапырақтар. Берілген суретті салыстыру. Таңбасын қоя білу.	Жолыққан бар жандарға, «Қайырлы таң!»- деймін мен. Күндіз де елді елеймін: «Қайырлы күн!»- тілеймін. **ІІ. Қызығушылықтарын ояту.** **Үнтаспадан** «жарығым», «ботам», «құлыным», «күнім» деген сияқты жылы сөздер тыңдату. Ашық сұрақтар Балалар, қалай ойлайсыңдар осындай жылы сөздерді сендерге кімдер айтады? -Ал осы адамдарды бір сөзбен кімдер деп айтамыз? Балаларды мадақтау. **ІІІ. Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** «Отбасы.» **Кубизм әдісі.** Балалар кубик лақтыру арқылы отбасы мүшелері туралы айтып береді. **Ойын: Кім екенін тап?** Бір бала шығып, отбасы мүшелеріне қатысты адамдарды ым-ишарамен (мимикамен), қозғалыспен көрсетеді. Басқа балалар шешуін табады. Мысалы: Анасы кір жуып жатыр. Әкесі отын жарып жатыр. Шығармашылық орталығындағы жұмыс. **4. Ой қозғау.** **Топқа бөлу.**	1. Алақан мен тізедегі гимнастикалық орындықта жорғалап жүру 2. Арқанмен (арқанмен) бүйірден адыммен жүру, белдіктегі қолдар бас пен арқаны түзу ұстау. 3. Допты екі қолмен жоғары лақтыру және оны қағып алу, допты жоғары лақтыру және шапалақпен ұстау **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:«Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)** **Мақсаты:** домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету. Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңберіне** Ғажайып сәт. Балалар бүгін бізге Қоян қонаққа келеді. Балалардан көмек сұрайды.. Қоян: балалар мен орманда серуендеп жүр

	-Сюжетті суреттермен жұмыс. -Бір жылда неше мезгіл бар? -Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата? -Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды? -Қазір қай мезгіл - -Табиғат пен адамның байлынысын атап өту. **Сергіту сәті:** **«Құбылыстар»** **. Тренинг ойын –** **«Табиғатпен сырласу».** **Авторы Г.Таласбаева.** -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. **1. Бұлаққа кездесу.** -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2. Алма ағашына кездесу. - Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\ **2.Раушан гүліне кездесу.** Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. **3. Миға шабул**	**ҰОҚ өтілу барысы.** **І. Көңілді шеңбер.** **«Балдырған баламыз»** **Е.Өтетілеуов** Балдырған баламыз, Досты көп табамыз Қашан да, қайда да Сенімді баламыз **І.2.** **Қызығушылықты ояту.** **Сиқырлы сандық.** **Тапсырмалар легі.** **Балаларды топқа бөлу.** 1-топ жемістер 2-топ көкөністер 3-топ жапырақтар 4-топ ағаштар **1-топ тапсырмасы.** 1. Дыбыстар нешеге бөлінеді? 2. Жуан дауыстыларды ата. **2-топ тапсырмасы.** 1. Кітап сөзіне дыбыстық талдау жаса. 2. Жіңішке дауыстыларды ата. **3-топ тапсырмасы.** Алма, Алмұрт, Айна, Шарлар, Тақта, Парта сөздерін буынға бөл. неше дауысты дыбыс бар. Шарлар мен шар сөздерін буынға бөл ,	2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс. Адасқан сандар. Шарты: Сандарды суреті бойынша жинақтау, тура және кері санау. 3-қызыл жапырақтар тобына тапсырма: Көршісін тап ойыны. Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек. Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру **ІІІ. Ой дамыту.** **«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.** Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? **(таңертең)** Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. **(Күндіз)** Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз	**1-топ** Өзіне ұнаған суретті ірікпен алып, «Мен және менің жақындарым» тақырыбында коллаж құрастыру. **2- топ** Қима суреттерден үйдің суретін құрастыру. Сипаттама беру. Балабқша, үй, ғимараттар туралы әңгіме құрау. Мыс: менің анам мына ғимаратта эжұмыс жасайды т.б. **Қорытынды «** **Отан» Ж. Әбдірашев.** «Отан – әжем, Отан-анам!» «Туған ел!» деп, «Туған жер!» деп, Ол бекерге аталмаған... Атам, Әжем,Әкем, Анам – Төртеуі де «Отан!» маған. Төртеуі де «Ботам!» дейді, «Ер азамат атан!» дейді ... Мақтанамын Отаныммен, Отаныма «Ботаным!» мен ... **Шапалақ әдісі** арқылы қорытындылау. **3.СУРЕТ** **Тақырыбы: Менің үйім** **Мақсаты:** Балаларға үй тұрғызу және үйдің құрлысы туралы түсінік бере отырып, сурет салуға қызығушылық таныту **Шаттық шеңбері.** **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.**	едім, менің себетімдегі сүйікті асым сәбіздерім түсіп қалған. Енді менің көжектерім аш қалды. Маған сүйікті асымыз сәбіз керек. **Ой қозғау.** Балалар қоянның сүйікті асы не? . -Балалар қоянға көмектесеміз бе? Қане орнымыздан тұрайық,сергіп, сергіп алайық. **Сергіту сәті.** Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы, қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын салып көзінің . Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. **Ой қозғау.** Ендеше қалай көмектесеміз? Балалар қоянға чәбіз коп керек. Сол үшін 2 топқа бөлініп сәбіз жасап берейік. **Топқа бөлу.** **Өз қалаулары бойынша топқа бөліну** **Үлгі көрсету түсіндіру.** Оларға сәбіз жасап беру үшін, алдымен мына

	Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? **4.Табиғат туралы тиым сөздер.** -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма **Дид ойын: «Шатастырма»** 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3 .Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жылмезгілі? 5. Күзде бәйшешектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау. **3.Музыка** Педагог жоспары бойынша **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** **Менің мейірімді отбасым.** **Мақсаты:** Отбасы сүйіспеншілігі сыйластығы туралы түсінік қалыптас тыру.Отбасындағы өзара	айырмашылығы неде? **4-топ тапсырмасы.** Тақпақ дегеніміз не, сөйлем дегеніміз не? Тақпақ айта білесің бе? **II. Ой қозғау.** Сылдырмақ үні. Шеңберге шақыру **Дид ойын: «Мен бастаймын, сен аяқта»** **Шарты:** Бір дыбыс немесе бір сөз бастау, қалған бала соны жалғастыру. **Бекіту кезеңі:** Срақ-жауап **Балаларды мадақтау.** **3. Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша** **4 Жапсыру.** **Тақырыбы:** **Жемістер натюрморты.** **Мақсаты:** Балаларға натюрморт мағынасын түсіндіру. Бір ыдысқа әр түрлі жемістерді жапсыру арқылы натюрморт шығару. Жемістердің аттарын, олардың пайдасын түсіндіріп,	Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? **(Түс)** Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? **(Бесін)** · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? **(Кеш)** -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз,түс, бесін,кеш, түн **Қорытынды.** **Миға шабуыл.** **Логикалық тапсырмалар** 1.Дүкеннен анам 2 допты алып келді,оның біреуін іниме бердім.Менде неше доп қалды? 2.Қоянда неше құлақ бар? 3.Себетте 2 алма,табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. **3. Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4. Өзін өзі тану.** **Өзін – өзі тану** **Тақырыбы:"Менің есімім "**	**Жұмбақ жасыру.** Қарбырғасы төртбұрыш, Үш бұрыштан шатыры Зәулім сарай білсеңіз Паналайсыз кірсеңіз **(Үй)** **2.1Ой қозғау** **Суретпен жұмыс** **Сұрақ-жауап** -Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? **Бой сергіту:** Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. **Ой дамыту** **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Бір қабатты үй. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады. 2.Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды. 3.Шатыры үшбұрыш болы келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі. **Балалрдың өз бетінше жұмысы** **Дид ойын: «Біздің көрме»** **Қортынды** **Біздің үй (Ғ.Өкеев)** Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды,	менің қолымдағы сәбізге қарайық. Сәбіздің түсі қызғылт сары болады. Сәбіздің бас жағы үшкір, сопақша келеді. Және ұзынша келген жапырақтары бар екен. **1-топ** үлкен сәбіз мүсіндейді. **2-топ** кішкентай сәбіз мүсіндейді. Енді балалар жұмыстарымызды бастайық. Бақылау. Жеке көмек. **Ойын:**«Сәбізді себеттерге тездетіп сал» Балалардың жұмысын қорытындылау. Қоян: балалар көп-көп рахмет сіздердің арқаларында көжектерім тоқ болады. Сау болыңыздар.Қоян шығып кетеді. **Қорытынды.** Балалар қоянымызға ермексаздан не жасап бердік? Сәбіздің түсі қандай? Қоянымыздың көңіл-күйі жақсарды ма? Мадақтау.

	сыйластық қарым -қатынас дағдыларын дамыту. **Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру.** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз мезгілі екенің қайдан білдіндер? Аптаның қай күні? Ал,қазір қай уақыт? **Шаттық шеңбері** Көтеріліп шаңырақ Уықтары шаншылар Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер Бәріміз жүрсек айналып, Киіз болып көрінер -Балалар, біз қандай заттың бейнесін жасадық? -Ал, киіз үйде кім тұрады? -Оларды бір сөзбен қалай атаймыз Балаларды мадақтау. **Миға шабул әдісі** **Жұмбақ жасыру.** -Қазір мен сендерге жұмбақ жасырамын, ал сендер кім туралы айтылғанын табыңдар. 1.Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, сендерге жылы қолғап тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Бұл кім? - Оны қалай білдіңдер? - Ал сендердің әжелерің қандай? **Сиқырлы микрафон.**	баланың ойлау қабілетін дамыту. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Шаттық шеңбері.** «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. **Миға шабул** **1.1Жұмбақ жасыру.** Сыртындағы азығы, Ортасында бар қазығы. **(Алма) т.б** алмұрт, өрік, жүзім) **Ой дамыту** Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? -Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. **Сөздік жұмыс.** Натюрморт, бақ, дән, дәрумен. **2. .Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.**	**Мақсаты:** Әрбір баланың қайталанбас жеке тұлға екендігін түсінеді.Адамның есімі,оның адамға деген қызығушылығын арттырады. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбері.** Доп айналу. Балалар шеңберге тұрып, доп арқылы өздерінің есімдерін атайды. Балаларды мадақтау. **ІІ. Ой қозғау.** -Есімдердің айырмашылығы неде? -Ұлдар мен қыздрдың есімі бірдей болама? Әйбат есімдер К. Ыбраев. Бақыт, Бейбіт,Тынышбек, Гүлнұр, Аққу, Ырысбек, Қайрат Мира, Еламан, Сауле, Шуақ, Құрышбек Көңілге түй сен мұны, Әр бүлдіршін-ел гүлі Бақытты елде туғаның Есіміңнен белгілі. ІІІ. Дәптермен жұмыс 4.Дәйек сөз «Жұлдызың жоғары болсын!» Қортынды Жүректен жүрекке.	Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. **Балалардың жұмысын мадақтау.**	

	2.Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады. - Кім бұл? - Ал сендердің аталарың қандай? **Сиқырлы микрафон.** 3.Оны жер бетіндегі ең бірінші, ең әдемі сөзбен атайды. Ол сен үшін ең қымбат адам.Сендер ауырсаңдар түн ұйқысын төрт бөлетін адам -Бұл жұмбақ кім туралы? **Сиқырлы микрафон.** -Сендер өздеріңнің аналарыңды қандай мейірімді сөзбен атайсыңдар? -Аналарың сендерді қалай еркелетеді? - Және соңғы жұмбақ.. Ол салмақты да, байсалды, барлық бос уақытын сендермен өткізеді: сендерді циркке апарады, демалыс кезінде барлық отбасын табиғатқа алып шығады. -Бұл кім? **Сиқырлы микрафон.** Балаларды мадақтау. **Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым» Балалар доп арқылы отасындағы адамдарды айтады.	Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. **Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету.** **«Біздің көрме»** дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау. **Балаларды мадақтау.**			

	Сергіту сәті Иіліп оңға бір, иіліп солға бір, Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. **Қорытынды** Балалар, біз бүгін кімдер туралы білдік? Сонда отбасы деген не? Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	**Картотека №13** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №14** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №15** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №16** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 17** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	**№1 1. Ояну** **Қандай ғажап керемет,** **Әсем есік ашылды.** **Түрлі - түсті бояулар,**	**№2. 1. Ояну** **Балапандар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Жан-жаққа біз қарайық** **Бір күлімдеп алайық.**	**№3 1. Ояну** **Көзіміздізді ашайық** **Бойымызды жазайық** **Қолмен көзді ұқалап**	**№4 1. Ояну** **Көзіміз ашылды** **Ұйқымыз басылды** **Дем алдық ұйықтадық** **Шаттанып ойнайық.**	**№5 1. Ояну** **Оянайық балалар** **Маған тезірек қарандар** **Шапалақты ұрайық**

тыру шаралары	**Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды**		**Созылып бір алайық.**		**Орнымыздан тұрайық.**
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы»** **Мақсаты:** Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. **Керек заттар: Үй жиһаздары, ыдыстар, киім-кешектер**	**Вариатив бөлімі: Тақырыбы: «Бау бақшамыз сәніміз»** **Мақсаты:** Өсімдіктердің өсіп, дамуы және өсімдіктердің өсіп, өнуіне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру; табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелері туралы білімдерін қалыптастыру; жеміс–жидектер мен көкөністер туралы түсініктерін кеңейту; қойылған сұраққа толық жауап беруге төселдіріп, сөйлеу мәдениетін дамыту; ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	**Тіл ұстарту жаттығулары** Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	**Вариатив бөлімі: Тақырыбы: «Гүлдер. Қағаздан біріктіру»** **Мақсаты:** Өз қолдарымен қағаздан әр түрлі гүлдер жасауға үйрету. Шаршы қағазды теңестіре, тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.	**Тіл ұстарту жаттығуы** Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. **Вариатив бөлімі О.М.Ж.**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №17 «Күз көрінісін бақылау»** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №18 Күзгі жапырақтарды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген	**Картотека №19 Жаңбырды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №20 Жәндіктерді бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №4 Ауа- райының салқындауын бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Балалардың үйге қайтуы.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы..	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың үйге қайтуы.	Келе жатқан демалыс күндеріне үй тапсырма беру. Жапырақтардан жапсыру арқылы өзіне ұнаған затты бейнелеу.

ЦИКЛОГРАММА
II апта қазан 2021ж.
Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша. «Менің көшем»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 11.10**	**Сейсенбі 12.10**	**Сәрсенбі 13.10**	**Бейсенбі 14.10**	**Жұма 15.10**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №3 «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	**Картотека №11 «Бізге күз не әкелді?»** **Мақсаты:** Күз бізге не әкелгені туралы білім-дерін бекіту. Көкөніс-тер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.	**Картотека №2 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»** **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	**Картотека №7 «Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:** Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	**Карточка №15 «Аңдарды қоректендір»** **Мақсаты:** 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.
Таңертеңгі гимнастика	**Қазан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз тұратын көше **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту.Көше қауіпсіз дігін сақтай білуге тәрбиелеу. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Қуанамын мен де, Қуанасың сен де. Қуанайық, достарым, Жарқыраған күнге! Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Күзде ауа райы қандай болады? Күзде қандай құбылыстар болатынын көрсетейік. Жаңбыр жауады тық-тық-тық Сен далаға шық-шық-шық Жел соғады гу-гу-гу Жапырақ ұшады ду-ду-д **АКТ технологиясы.** Балалар ,қане бәріміз Әли мен Айяның мекен-жайы туралы мультфильмді қарау **Ой қозғау.**	**1.Денешынықтыру** «Екі сапқа тұру». Балаларды 1 минутқа дейін үздіксіз жүгірумен айналысыңыз (жүрумен кезектесіп); секірумен ойын жаттығуларын үйрену; доп жаттығуларында ептілік пен көзді дамыту және «Тез басып алу» ойынындағы үйлестіру мен ептілікті дамыту. 1. «Ұсталмаңыз». Жерге (еденге) шеңбер сызылады (шнурмен көрсетілген). Шеңбердің ортасында 2-В жетекшілері орналасқан. бірақ педагогтың белгісі бойынша балалар жүргізушілер жақындаған кезде шеңберге екі аяғымен және шеңберден секіре бастайды. Егер жүргізуші ойыншылардың кез-келгеніне қол тигізсе,	**1.Денешынықтыру** «Екі сапқа тұру». Балаларды 1 минутқа дейін үздіксіз жүгірумен айналысыңыз (жүрумен кезектесіп); секірумен ойын жаттығуларын үйрену; доп жаттығуларында ептілік пен көзді дамыту және «Тез басып алу» ойынындағы үйлестіру мен ептілікті дамыту. 1. «Ұсталмаңыз». Жерге (еденге) шеңбер сызылады (шнурмен көрсетілген). Шеңбердің ортасында 2-В жетекшілері орналасқан. бірақ педагогтың белгісі бойынша балалар жүргізушілер жақындаған кезде шеңберге екі аяғымен және шеңберден секіре бастайды. Егер жүргізуші ойыншылардың кез-келгеніне қол тигізсе, ол жеңілген болып саналады, бірақ ол ойыннан шығарылмайды. 30-40 секундтан кейін ойын тоқтайды, ұтылғандар саны есептеледі, бұрын ұсталмағандардың арасынан жаңа жүргізуші	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс. **Мақсаты:**Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту. **ҰОҚ өтілу барысы.** **I. Шаттық шеңбер.** Кел, балалар ,күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік! **II.Қызығушылығын ояту** **- балалар, біз бүгін дыбыстар бағына саяхатқа барамыз.** **Сиқырлы таяқша.** АҚТ технологиясымен жұмыс Дыбыстар шығады - балалар, айтыңдаршы, пойыз тоқтағанда қандай дыбыс шығарады? - жақын арада аралар жүргенін қайдан білеміз? Түнде қасымызға маса келгені қайдан білеміз? дұрыс айтасыңдар, біз дыбысты осылай құлағымызбен естиміз. Әр естіген дыбыстың жазылу таңбасы - әріп. Әріптер мыналар (әріптерді көрсету) Дыбысты естиміз, аузымызбен айтамыз, ал	**1.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері** **Тақырыбы: Сен қайда тұрасың?** **Мақсаты** Балалардың мекен – жайларын толық біліп, есте сақтаулары керек (ненің қасында, маңында не бар т.б.) **Оқу қызметінің барысы:** **I.Шаттық шеңбер** «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. **II.Миға шабул Жұмбақ.** Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам) **Ой қозғау.** Суретпен жұмыс. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? -Адамдар қайда тұрады? Сен өз мекен жайыңды білесің бе? **Сергіту сәті.**

	Әли мен Айя қандай көшеде тұрады екен? Балалар өз көшелерін қалай тазалап жатыр? Балалардың жауаптарын **Диалогтық жұмыс:** Кәне,кім өзі тұратын мекен-жайы,көшесі турлы әңгімелеп бере алады? Көшелеріңнің атын білесіңдерме? **Дыбыстық жаттығу:** Ше- ше- көше ең-ең- кең, ар-ар- тар, зын-зын- ұзын қа-қа-қысқа **Сергіту сәті** Шаршамаймыз ешқашан Демаламыз бой жазып. Жүгіреміз, секіреміз Көңілденіп, ән салып. **Дидактикалық ойын:** «Көшедегі әр-түрлі көліктер » **Қорытынды.** Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау. **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** Көшеде өзін ұстау. **Мақсаты:** Көшеде өзін дұрыс ұстау ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту.Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге	ол жеңілген болып саналады, бірақ ол ойыннан шығарылмайды. 30-40 секундтан кейін ойын тоқтайды, ұтылғандар саны есептеледі, бұрын ұсталмағандардың арасынан жаңа жүргізуші таңдалып, ойын қайталанады. 2. «Қабырғаға доп». Ойыншылар қабырға алдында 3 м қашықтықта сап түзеді (ол фанерадан, тақтайдан жасалған тақта болуы мүмкін), әрқайсысы қолдарына бір кішкене доп ұстайды. Педагогтің белгісі бойынша балалар допты қабырғаға лақтырып, жерден секіргеннен кейін (8-10 рет) екі қолмен ұстап алады.Ашық ойын «Тез ал». балалар шеңбер құрып, педагогтың белгісі бойынша бір немесе екіден кем болуы керек заттарды (текшелер, конустар, малтатастар және т.б.) айналып жүреді немесе жүгіреді.	таңдалып, ойын қайталанады. 2. «Қабырғаға доп». Ойыншылар қабырға алдында 3 м қашықтықта сап түзеді (ол фанерадан, тақтайдан жасалған тақта болуы мүмкін), әрқайсысы қолдарына бір кішкене доп ұстайды. Педагогтің белгісі бойынша балалар допты қабырғаға лақтырып, жерден секіргеннен кейін (8-10 рет) екі қолмен ұстап алады. Ашық ойын «Тез ал». балалар шеңбер құрып, педагогтың белгісі бойынша бір немесе екіден кем болуы керек заттарды (текшелер, конустар, малтатастар және т.б.) айналып жүреді немесе жүгіреді. Келесі сигналға: «Тез ал!» - әр ойыншы бір затты алып, оны басынан жоғары көтеруі керек. Нысанды алып үлгермеген адам ұтылған болып саналады. Ойын 2 - 3 рет қайталанады. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:**1 цифры. Жылдам – баяу. **Мақсаты:**1 цифры туралы білімдерін бекіту; «жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдер туралы	әріпті көреміз, оқимыз және жазамыз. **Сергіту сәті** Жаңбыр жауса Тырс - тырс Айтады гүл: - дұрыс - дұрыс Жаңбыр жауса, Тырс - тырс, Айтады қыр: - ырыс - ырыс **ІІІ. Ой қозғау.** **Д/О: «Не қалай дауыстайды?»** Ойын шарты: педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды Сиыр мөңірейді Жылқы кісінейді Түйе боздайды Ешкі бақырады **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Менің сүйікті ауылым. **Мақсаты:** Балаларға ауыл туралы түсінік беру.Баланың ой – өрісін дамыту. Елін,жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру кезеңі.**	Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. **ІІІ.Ой қозғау.** **Дидактикалық ойын: «Ұқсас затты тап»** Әр столға қиылған суреттер тарату. Құрастыру барысында шыққан бейненің өз үйлеріне ұқсастығы бар ма балалардың жауабы. **4. Қауіпсіздік деген не?** **Суретпен жұмыс.** Қауіпсіздің ережелерімен таныстыру. -Бөгде адам шақырса барма -Есікті ешкімге ашпа -Танымайтын жерге барма т.б **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. **2.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** **Бидай таситын машина** **Мақсаты:** Ермексаз кесегін жұмсарту әдіс-тәсілдерін меңгере отырып, машина құрлысын мүсіндеу.

	тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілі:** Миға шабул,сұрақ-жауап,суретпен жұмыс,сергіту сәті**.** **Қажетті көрнекі құралдар:** АКТ, бағдаршама, бояу,қиылған жол белгілері. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** 1.Балаларды ұйымдастыру. Шаттық шеңбер. **2. Миға шабул .Жұмбақ жасыру.** Сөйлеуді ол білмейді. Бірақ тоқта жүр дейді. Бұл не екен балалар? Балалардың жауаптары. -Балалар, қалай ойлайсыңдар, бағдаршам не үшін керек? -Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? -Бағдаршамның көздеріні қызметін айтып беріңізші. Қандай көзі жанғанда тоқтаймыз? Жарайсыңдар, балалар, бағдаршам туралы туралы біледі екенсіңдер, енді жол белгілері туралы әңгімелесеміз. **3.Суретпен жұмыс.** Көліктер қайда жүр? Жолда қалай жүру керек? Жаяу адамдардың өтетін жолындағы сызықты не дейді? - Бағдаршам жоқ көшеден қалай өтеміз?	Келесі сигналға: «Тез ал!» - әр ойыншы бір затты алып, оны басынан жоғары көтеруі керек. Нысанды алып үлгермеген адам ұтылған болып саналады. Ойын 2 - 3 рет қайталанады. **2.Сауат ашу негіздері.** Тақырыбы: Сөз және дыбыс. **Мақсаты:**Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,оларды сөздер ішінен бөледі.жеке айтады. **ҰОҚ өтілу барысы** **1.шаттық шеңбер** Ән салуға барамыз, (балалар шеңбер бойымен жүреді) Досымызды табамыз. (жүріп келіп, тоқтайды) Сәлемет пе! Міне, мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен. (бір-бірімен қол алысады) **ІІ. Ой қозғау.** **Балаларды топқа бөлу.** **І-кезең. сұрақтар**	білімдерін қалыптастыру.Көру арқылы есте сақтау дағдыларын дамыту. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** Ұйымдастыру кезеңі. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз Күз мезгілінде ауа – рай қандай болады? Шаттық шеңбері **Миға шабуыл. Жұмбақ жасыру.** Таңғажайып кірпішті, Бір-біріне қаладым. Ұнамаса құлатып, Қайта-қайта қаладым. (Текшелер) Кезікті кербез сұлу, Бір жануар. Үстінде Екі тауы бар. (Түйе) **Суретпен жұмыс.** «Неше текше, неше түйе» көріп тұрсыңдар. Балалардың жауаптары. -Дұрыс бір түйе, көп текшелер. **Тосын сәт.** Буратино келеді. Балаларға тапсырма әкелгенін айтады. Өткенді еске түсіру. -Балалар сендер қандай цифрмен таныстыңдар. Балалардың жауаптары.	**Шаттық шеңбері** Кел балалар күлейік Күлкі менен түлейік Күлкі көңіл ашады Күліп өмір сүрейік! **Доппен ойын** “Біздің ауыл қандай?” Біздің ауыл қандай? Ауданымыз қалай аталады? Ауылымызда нелер бар? Балалар, мен сендерді біздің сүйікті ауылымызға экскурсия жасауға шақырамын. **Ой қозғау.** Экскурсияға немен біз барам ыз? Бірақ автобусқа отырар алдында,көліктің ішінде өзін –өзі қалай ұстау керек екенін есімізге алайық. -Автобустың ішінде қалай өзінді үстау керек айтыңдаршы? Балалардың жауаптары **1аялдама мәдениет үйі** -Қалай ойлайсыңдар, балалар, бұл үй не? -Бадамша тұрғындары не үшін мәдениет үйіне келеді? **2 аялдама” Орталық саябақ”** -Балалар саябақ ауданы не үшін керек? -Бұл жерде не көрсетеді,не болады? **3 аялдама”Өрт сөндіру бөлімі”**	Ойлау қабілетін дамыту. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Психо жаттығу.** Күлімдейміз. **ІІ. Ой дамыту.** Күз мезгілі, күз мезгіліндегі еңбек туралы түсінік беру. Күз мезгіліндегі дәндә дақылдарды қоймаға тасып, оларды сақтау туралы түсіндіру. Машиналардың үздіксіз жүруі туралы суретпен көрсетіп түсіндіру. **ІІІ .Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету **«Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау.** **Балаларды мадақтау.**

	-Енді мына белгілерге қараңдаршы, мынау ненің суреті? -Егер телефонның суреті салынған белгі тұрса ол нені білдіреді? -Мынау медициналық көмек пунктінің белгісі. Автобусттың суреті салынған белгіні көрсеңдер, ол «автобус тоқтайтын аялдама бар» дегенді білдіреді екен.Балаларға жол белгілері, жол қиылысы, көлік жолы, жаяу жүргіншілер жолы туралы ақпарат беру **4. Бағдаршам ойыны:** **Ойын: «Сақ бол!»** Қызыл көзін жағады. (қозғалмай тұру) Сары көзін жағады. (қол шапалақтау) Жасыл көзін жағады. (бір орында тұрып жүру). Балалар ойынды қызыға ойнады. **5. Сұрақ- жауап алу.** Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? -Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма? Балалардың жауаптары. **6.Сергіту сәті.** Мәшине жүргізу. **7. Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлеу**	1. Қазір жылдың қай мезгілі? 2. Бір аптада неше күн бар? 3. Біздің президентіміз кім? 4.Біздің Отанымыз қалай аталады? **II-кезең. «Ойлы болсаң, озып көр»** Шарты: Жасырынған суреттердің атын айтып, не үшін қолданылатынын айту **III –кезең. «Жүйрік болсаң, озып көр!»сұрақтар қою.** Дыбыс деген не? Әріп деген не? Сөз неден құралады? -Дыбыс деген не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Оларды қандай текшемен белгілейміз? **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарын топ-топ басып, Орнымызға барамыз. **IV-кезең:** « Сөз ойла, тез ойла ». Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан	-Мына сандар ішінен 1 санын бояңдар. Қоян мен тасбақа: **«Пальмаға кім бірінші жетеді?» ойын.** – Сендер қалай ойлайсыңдар, не бірінші жетуі мүмкін? –Неге қоян бірінші жетеді деп ойлайсыңдар? «Жылдам – баяу» сөздеріне түсінік беру. **3-топқа тапсырма беру.** 1 санын әртүрлі тәсілмен жазу **1 топ:** Сіріңкемен 1 санын жазу **2 топ:** Таяқшамен 1 санын жазу **3 топ:** Ермексаздан 1 санын жазу **Сергіту сәті.** Қане балалар, тұрамыз, (мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау) Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз. **Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді ажырату» Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру Ойын шарты: Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек. **Қорытынды.** - Біз қандай санмен таныстық?	Балалар, бұл ғимарат не үшін қажет? -Мында кім жұмыс істейді ? -Өрт сөндірушілер не істейді? **Сергіту сәті** Жаттығулар жасаймыз, Жақсы сергіп қаламыз. Біздер тату баламыз, Отанды біз сүйеміз **5 аялдама"Емхана"** Міне біздің келесі аялдамамыз"Емхана" Бұл ғимарата не істейді? Мынау тұрған көлік,қандай көлік? Ол не үшін керек?- Қане,бізде,кішкене уақытқа, дәрігер бола тұрайық.Өзімізге массаж жасайық. "**Нүктелі массаж"** Тамақ ауырмау үшін,біз оны сипаймыз Жөтелмеу үшін,мұрынды уқалаймыз Маңдайын да уқалаймыз Құлағында уқалаймыз Білеміз біз бәріміз Біз ауырудан қорқпаймыз **6 аялдама «Айгөлек" балабақшасы** -Балалар, міне біз өзіміздің сүйікті балабақшамызға да келіп жеттік -Сендер балабақшаны жақсы көресіңдер ме? -Балабақшада не істейсіңдер?	

	1- орталықтағы балаларға өздеріне бұрыннан таныс бағдаршамның суретін салуды тапсыру. 2- орталықтағы балаларға бірнеше бөлікке бөлінген сурет қиындыларынан жол белгілерін құрастыруы тапсыру. Балаларға тапсырманы түсіндіреді. Балаларды мадақтау. **8.Қорытынды** Бес саусақ әдісі арқылы сабақты қортындылау. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **2. Құрастыру** **Тақырыбы:**Біздің көше **Мақсаты:** Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруды үйрету. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** Ұйымдастыру. Балалармен амандасу **Шаттық шеңбер.** **Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру Ұзын – ұзын жіп, Ұшына шыққан жан бар ма. Ұшына шықпас жалғанда. (Жол). Күзде киімін тастайды,	әріптерден басталатын сөздер ойлап табу. **Қорытындылау.** Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. **3 Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша** **4.Жапсыру.** **Тақырыбы**:Менің көшем **Мақсаты:** Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша ара-қатынасын ескеруді үйрету. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** 1.Балаларды ұйымдастыру. **Балалармен әңгімелесу.** Балалармен өздері тұратын ауыл,қала , көше және өз балабақшалары орналасқан көше туралы қысқаша сұрақ-жауапқа құрылған кіріспе әңгіме өткізу. -Біз қай республикада тұрамыз?	- Кім өз денесімен 1 санын көрсете алады? - Балалар Буратино сендерге өте разы болып рахмет айтып жатыр. Мадақтау **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4. Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы: «Менің туыстарым»** **Мақсаты:** «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік туралы түсінік берілді. Туыстарға деген сыйластық қарым-қатынастарын ,өзара сыйласады **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбер** Амандасу. –Сен әдептісің, -Сен мейрімдісің -Сен қамқорсың **ІІ.Өзіммен –өзім** Көзімізіді жұмып, отбасы туралы жақсы нәрселер ойлаймыз. Мыс: Үйдің іші қуанышқа толы, құмыралар гүлге толыт.б **ІІІ.Әңгімелесу.** -Туыс деп кімді айтамыз? Түсінік беру Балалардың жауабы.	-Қандай қызық нәрселер болады бұнда? -Балалар, міне біздің Бадамша ауылына саяхатымыз аяқталды -Сендерге саяхатымыз ұнады ма? **Қорытынды** Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау. Бүгін біз қайда болдық? Экскурсияға немен бардық? **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** Менің көшем (Сюжетті сурет салу) **Мақсаты:** Сюжеттік сурет салуды (ағаштар мен бұталарды) және қарындашпен сурет салу тәсілдерін үйрету. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **1.Ұйымдастыру: Шаттық шеңбер.** Біз қандаймыз,қандаймыз. Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжуді білмейміз. **Ой қозғау.** Біздің ауылымыз (қаламыз) қалай аталады? Өздерің тұратын көшені атаңдар? Біздің балабақшамыз қай көшеде орналасқан ? Балалардың жауаптарын тыңдау **Қызығушылықтарын ояту.**	

	Көктемде киіне бастайды. (Ағаш). Арқасында ауыл жүр, Ала тайым шауып жүр. (Автобус). Жұмбақтың мағынасын түсіндіру. **Ой қозғау.** Көшеде тағы не кездеседі? Балалардың жауаптары Дұрыс біз бәрін көшеде көреміз. Көшедегі биік үйлерді кімдер салады? Құрылысшы кім? Балаларды мадақтау. **Ойын:** «Құрлысшылармыз» Бүгін, сендер, құрылысшы болып, өз қаламызға,аулымызға жаңа көше тұрғызасыңдар. Оны қалай атасақ екен? Балалардың жауаптарын тыңдау. Балалар, көшенің қай жерде салынатыны туралы, әңгімелесу. **Топқа бөлу.** **Сандар арқылы топқа бөліну (1,2 сан)** Балалар, көше салуға кіріседі. Балалардың жұмысын бақылау. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп.	-Біздің ауылымыз (қаламыз) қалай аталады? -Өздері тұратын көшені атаңдар? -Ал біздің балабақшамыз орналасқан көше қалай аталады? Балалардың жауаптарын тыңдау. **АКТ технологиясы.** **Слайд.**слайдтан көше және көп қабатты, бір қабатты үйлер көрсетіледі. Көше туралы сұрақтар қою. Балалар сұрақ-жауапқа белсенді түрде қатысып отырады. **Ой қозғау.** Балалар, үйлерді кімдер салады? Ой дамыту. Балалар сендер бүгін құрлысшы болып әдемі үйлер тұрғызасыңдар. **Топқа бөлу.** Балаларды екі топқа бөліп отырғырғызу. 1-топ көп қабатты үйлер 2- топ бір қабатты үйлер бойынша жұмыс жасайды.	**4.Әңгімелеу.** Е.Өтетілеуов «Бес саусақ» Түсіндірме жұмыс. **5. Ойын : «Сиқырлы дүкен»** Дүкендегі заттар: Жүрекше, жұлдызша, машина т.б заттар.Күтілетін жауаптар: Мен сіңіліме жүрекше сатып алдым, оның мейрімді болғанын қалаймын. **6.Дәптермен жұмыс.** **7.Ғажайып сөздер** Туыстарды сыйлаймыз Туыспенен татумыз **Қортынды.** Жүректен жүрекке	Тосын сәт.Білмеспек келеді. Балалардан көмек сұрайды. Көшенің суретін салып беруді. Балалар көмектесуге дайын екенің айтады. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету.түсіндіру.** Балалар сурет салуға кіріседі. Бақылау Жеке көмек. **Саусақ жаттығуы** Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ**.** Балалардың жұмыстарын қорытындылап, бағалау. **Көрме ұйымдастыру.** Білмеспек қуанып,рахмет айтып қоштасады. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау.	

	Бір отырып, бір тұрып, Бір тынығып алайық. Жасалған жұмысты талдау қорытындылау. Галерея шарлау әдісі Екі топ бір-бірін бағалайды.	**Үлгі көрсету,түсіндіру.** көп қабатты және бір қабатты үйдің жасалу жолы көрсету. .Үлкен тіктөрбұрышты қиямыз(үйдың қабырғасы). 2. Үшбұрышты қиямыз(үйдың шатыры). 3. Шаршыларды қиямыз(үйдың терезесі). Жұмыс барысында көмек қажет болған балаларға көңіл бөлу. Қауіпсіздік ережелерін және тазалық шараларын ескерту. **Сергіту сәті.** Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. 2 топ екі көшенің үйлерін салыстырады,әрқайсысы өз ойларын айтады. Балаларды мадақтау.			

		Еркін ойын «Менің көшем» (Воскобовичтің дамытушы ойындары)			
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №16** Картотека қосымша тіркелген	**Картотека № 17** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №18** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №19** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №20** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас					
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№ 2** **Балапандар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Жан-жаққа біз қарайық** **Бір күлімдеп алайық.** Картотека қосымша тігілген	**№ 2** **Балапандар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Жан-жаққа біз қарайық** **Бір күлімдеп алайық.** Картотека қосымша тігілген	**№3** **Көзіміздізді ашайық** **Бойымызды жазайық** **Қолмен көзді ұқалап** **Созылып бір алайық.** Картотека қосымша тігілген	**№3** **Көзіміздізді ашайық** **Бойымызды жазайық** **Қолмен көзді ұқалап** **Созылып бір алайық.** Картотека қосымша тігілген	**№4** **Көзіміз ашылды** **Ұйқымыз басылды** **Дем алдық** **ұйықтадық** **Шаттанып ойнайық.** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Мнемотехника әдісі** **Тақырыбы: Киімдер** Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Асатасы нан»** **Мақсаты:** Дән тұқымымен таныстыру, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру; балалардың ақыл-ой белсенділігін арттыру; өлең, нақыл сөз, мақал 1- мәтел арқылы тіл	**АҚТ технологиясы-мен жұмыс** Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Күзгі өнімді жинауға арналған себет»** **Мақсаты:** Өз қолдарымен қағаздан ір-түрлі бұйымдар жасауға үйрету.Шаршы қағазды теңестіре,тігінен, көлденеңнен бүктеу дағдыларын жетілдіру.Сабаққа деген қызығушылықтарын арттыру.	**Вариативтік бөлім** **О.М.Ж.Б**

		байлығын дамыту; нанды қ1адірлеуге, қастерлеуге, еңбекке деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №18 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 19 Картотека қосымша тіркелген	Серуен №20 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта қазан 2021ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша. «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 18.10.21ж**	**Сейсенбі 19.10.21ж**	**Сәрсенбі 20.10.21ж**	**Бейсенбі 21.10.21ж**	**Жұма 22.10.21ж**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №9** **«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. **(Әлеумет саласы картотекасы бойынша)**	**Картотека № 1** **«Кім тез жинайды»** **Ойын мақсаты:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылық-тарын арттыру.	**Картотека №6** **«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету	**Картотека №10** **«Жол әліппесі»** **Мақсаты**: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	**Картотека №14** **«Кімге не керек»** **Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету
Таңертеңгі гимнастика	**Қазан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету**				
Таңғы ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау** **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу.				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
	Шаттық шеңбері: **Күнге қарап қол созамыз бір, екі, үш,** **Қызғалдақтай ырғаламыз бір, екі, үш,** **Дөңгеленіп би билейміз бір, екі, үш,** **Үлкен болып біз өсеміз бір, екі, үш.**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жолда жүру ережесін сақтайық» **Мақсаты:** Көлік түрлері, жол туралы түсінік беру.Бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы** Ұйымдастыру кезеңі **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Үш көзі бар қаз - қатар Кезек – кезек ашады Үшеуінен байқасым Үш түсті нұр шашады Бұл не? Жұмбақтың шешімі бағдаршам туралы қысқа түсінік беру. **Пішіндер арқылы топқа бөлу.** 1топ Үшбұрыштар тобы бағдаршам туралы түсінік береді.	**1.Денешынықтыру.** «Сапқа тұру,қолды алға созып түзелу».Тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалыс жылдамдығының өзгеруімен жүруді және жүгіруді үйрену; құрсаудың шетіне тигізбестен, құрсауға бүйірден еніп үйрену; тұрақты тепе-теңдікті сақтау және алға секіру жаттығулары. 1. Топтастыра отырып, құрсаумен бүйірден (үстіңгі жиегін тигізбестен) қозғалу 2. Бөренелерден (текшелерден) басына пакетпен шығу 3. Тізе арасында қысылған қапшықпен екі аяқпен секіру - «Пингвиндер»,«Біз, көңілді балалар» ашық аспан астындағы ойын. Қимылды ойын: «Күн шуаққа кептірін.» Ана тауық: балапандар, мамығымыз су болып, тоңып барамыз, тоңып барамыз, күн сондай суық екен. Қане, балақайлар, жылынайық, қанаттарымызды сілкіп көтерейік те	**1.Денешынықтыру.** «Сапқа тұру,қолды алға созып түзелу».Тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалыс жылдамдығының өзгеруімен жүруді және жүгіруді үйрену; құрсаудың шетіне тигізбестен, құрсауға бүйірден еніп үйрену; тұрақты тепе-теңдікті сақтау және алға секіру жаттығулары. 1. Топтастыра отырып, құрсаумен бүйірден (үстіңгі жиегін тигізбестен) қозғалу 2. Бөренелерден (текшелерден) басына пакетпен шығу 3. Тізе арасында қысылған қапшықпен екі аяқпен секіру - «Пингвиндер», «Біз, көңілді балалар» ашық аспан астындағы ойын.	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Буынға бөлейік** **Мақсаты:** Сөздердің бір буыннан да, көп буыннан да тұратынын білдіру. Сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатының түсіндіру. **ҰОҚ өтілу барысы** **Психологиялық ахуалды қалыптастыру** **«Жақсы сөздер алаңы»** **Доп лақтыру** **II.** Ой дамыту Тақтамаен жұмыс. Тақтадағы суретке ат қою, қыз баланың есімі – Сара. - Енді, Сара сөзі неше буыннан тұрады екен, ойлап көрелік. Са - ра. - Бірінші буынын кім айтады? - Бірінші буыны Са. - Екінші буыны – ра. - Дұрыс. Екі буыннан тұрады. Себебіекі дауысты дыбысы бар. Дауысты дыбыс жеке өзі ғана бір буын құрай	**1 Денешынықтыру** «Сапқа тұру,қолды алға созып түзелу».Тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалыс жылдамдығының өзгеруімен жүруді және жүгіруді үйрену; құрсаудың шетіне тигізбестен, құрсауға бүйірден еніп үйрену; тұрақты тепе-теңдікті сақтау және алға секіру жаттығулары. 1. Топтастыра отырып, құрсаумен бүйірден (үстіңгі жиегін тигізбестен) қозғалу 2. Бөренелерден (текшелерден) басына пакетпен шығу 3. Тізе арасында қысылған қапшықпен екі аяқпен секіру - «Пингвиндер», «Біз, көңілді балалар» ашық аспан астындағы ойын.

	2-топ Дөңгелектер тобы жол ережесі туралы айтады. 3-Шаршы тобы көшеде қалай жүру тәртібі туралы түсінік береді. **Дидактикалық ойын** «Дұрыс, дұрыс емес» **Ә. Табылдиевтің «Бағдаршам» өлеңі** Қызыл көзін ашқанда, аяғынды баспа алға. Сары көзін ашқанда, қарап қалма аспанға. Жасыл көзін ашқанда, жүре бергін жасқанба. **Бір қадам әдісі** бойынша қайталау. **Қорытынды** 3-топты мадақтап жұлдызшалар тарату. **2. Жаратылыстану** **Тақырыбы**:«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» **Мақсаты:**Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. **Тақырыбы**: Табиғат аясындағы қауіпсіздік. **Мақсаты:** Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларына қалыптастыру. Ережені	басымызды, кеудемізді, қанаттарымызды, аяқтарымызды сілкілеп, кептірінеміз. Ой, балалар, күн шықты, қандай тамаша, күн қандай шуақты, жылы бәріміз, бір - бірімізге көңілденіп, күліп қарайықшы.(жеңіл, әдемі әуен естіліп тұрады.) **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Сөздер және дыбыс** **Мақсаты:** Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралаты-нын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсінік беру. Есту қабілетін жетілдіру **ҰОҚ өтілу барысы:** **І.Психологиялық ахуалды қалыптастыру** **Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі.** **«Көңілді тіл» ойыны.** **ІІ.Қызығушылықты ояту** «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк	Қимылды ойын: «Күн шуаққа кептірін.» Ана тауық: балапандар, мамығымыз су болып, тоңып барамыз, тоңып барамыз, күн сондай суық екен. Қане, балақайлар, жылынайық, қанаттарымызды сілкіп көтерейік те басымызды, кеудемізді, қанаттарымызды, аяқтарымызды сілкілеп, кептірінеміз. Ой, балалар, күн шықты, қандай тамаша, күн қандай шуақты, жылы бәріміз, бір - бірімізге көңілденіп, күліп қарайықшы.(жеңіл, әдемі әуен естіліп тұрады.) **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы.** 2 саны мен цифры. Қысқа – ұзын. **Мақсаты :**2 цифрымен таныстыру; 2 цифрын жазып үйрену «ұзын, қысқа, тар, кең» және «дөңгелек» туралы ұғымдарын қалыптастыру **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері**	алады. **ІІІ. Миға шабуыл** **Ойын: «Жоғалған буын». Ойынның шарты:** жылдам ойлап, келесі буынды табу. Балаларды екі топқа бөлу. - Бірінші буынды көрсету, балалар жоғалған буынды табу. Қай қатардағы топ бұрын аяқталса, сол топқа бір - бірден ойыншық қойылады. Үй, -, бө - - не, қар -, сауыс -, тыр -,кө -, тор -, **Сергіту сәті.** **4. Ой қозғау.** Буыннан сөз, сөзге сөйлем құрау. Қортынды. Шапалақ әдісі арқылы аяқтау.Балаларды мадақтау. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Көшедегі қауіпсіздік»** **Мақсаты:** Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбері:** Алтын сәуле арайлы.	Қимылды ойын: «Күн шуаққа кептірін.» Ана тауық: балапандар, мамығымыз су болып, тоңып барамыз, тоңып барамыз, күн сондай суық екен. Қане, балақайлар, жылынайық, қанаттарымызды сілкіп көтерейік те басымызды, кеудемізді, қанаттарымызды, аяқтарымызды сілкілеп, кептірінеміз. Ой, балалар, күн шықты, қандай тамаша, күн қандай шуақты, жылы бәріміз, бір - бірімізге көңілденіп, күліп қарайықшы.(жеңіл, әдемі әуен естіліп тұрады.) **2 .Мүсіндеу** **Тақырыбы**: «Бағдаршам» **Мақсаты:** Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, бағдаршамды мүсіндеуді үйрету.

	сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. **Әдіс-тәсілі:** тосын сәт,сұрақ жауап,мнемотехника,әңгі мелесу,түсіндіру,сергіту сәті. **Қажетті көрнекі құралдар:** хат,сауысқан бетперде,әр түрлі саңырауқұлақтар,өсімдікт ер және жәндіктер суреттері,желім. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **1.Мнемотехника.** Күз мезгілі. **2. Тосын сәт.** Сауысқан хат әкеледі. **3.Ой қозғау.** -Бұл хат кімнен деп ойлайсыңдар? Бұл хатты ормандағы балалар жазыпты.Олар орманнан саңырауқұлақтар теріп,саңырауқұлақтың қайсысын жеуге болатын дығын білмейді екен. Сол себепті сендерден көмек сұрап хат жазыпты. Көмектесу үшін орманға барайық. **4.Орманға саяхат.** -Балалар, орманда табиғат аясында қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? -Қандай жәндіктерден	үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. **Дид ойын: «Әртістер»** Дауысты дыбыстарды айту **Дид ойын «Кедергілер»** Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Оған тіліміз, тісіміз, ерніміз кедергі жасайды. **ІІІ. Ойдамыту** **Әңгіме оқу «Ала бұзау»** **Әңгіме желісі бойынша сұрақтар** Жел соққанда қандай дыбыс шығады? Жел уілейді.У-у-у-у Ағаштардың жапырағы шулайды. Қандай дыбыс естіледі? Ш-ш-ш-ш Масалар да көп екен тоғайда. Қандай дыбыс естиміз? З-з-з-з Ескендрдің – Ақтөс иті ырылдайды Қайтіп? Р-р-р-р Ақтөске жылан айбат шекті. Қалай? С-с-с-с Кенет оларды аралар қуды . Қайтіп? Ж-ж-ж-ж Ала бұзау дыбыс шығарды. Қайтіп? Мө-мө-мө-мө Бәріміз бірге шақырайық бұзауды. Қалай? Ауқау-ауқау-ауқау Балалар, біз сонда әртүрлі дыбыстарды естідік.Біз дыбысты құлағымызбен	Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Баршаңызды құрметтеп Бас иеміз біз. - Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Күз мезгілінде неше ай бар? - Күз айларын атап айтайықшы? **Өткен оқу қызметін балалардың естеріне түсіру** - Балалар, біз өткен оқу қызметінде қандай санмен таныстық? (Бір). - Маған столдың үстінен сол бір санының цифрын кім тауып көрсетеді? **Тақтамен жұмыс.** Балалар, бүгін біз бір санының көршісімен танысамыз, одан бұрын мына суретке көңіл бөлейік. - Тақтада қанша алма бар? (Осыдан кейін тағы бір алманың суретін алып, бір алманы қосады) - Енді қанша алма болды? - Балалар, бір алмаға және бір алма қостық. Содан неше алма шықты. Балалардың жауаптары	Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды. **ІІ..Ой қозғау** Көліктер қайда жүреді?Жолда. -Көшедегі жолдар қандай болады екен? -Ұзын, қысқа, тар-кең -Көшеде келе жатқан адамдарды кімдер дейді? -Жаяу жүргіншілер. **Слайд:Сақта жолдың т әртібін** Жол қозғалыс ережелерінің мақсаты не? -Бізді қауіптен қорғау. Көшеге шыққаннан кейін, қалай жүру керек? Көшеде неге бағынамыз? Үлкен жолда доп ойнауға, велосипедпен көшеде жүруге бола ма? -Келе жатқан көліктің алдынан өтуге бола ма? **Балаларды бағдаршам көзі бойынша топқа бөлу.** **Ой дамыту.** **1-топ сары түс «Венн диаграмма»** Ортақ қасиетін салыстыру. Ескерту, тыйым салу, меңзеу (нұсқау) белгілерін орындарына атап қояды.	**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы** Ұйымдастыру кезеңі Балалар, бір жылда неше мезгіл бар? -Жыл мезгілдерін атап беріңіздерші. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде ауа-райы қандай болады? Аптаның нешінші күні? **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Аю келеді. Жолдан қалай өтуді білмейді. Балалардан көмек сұрайды. Ой қозғау. Олай болса жол ережесі, бағдаршам туралы түсінік берейік. **Түстер арқылы топқа бөлу.** Слайд арқылы қоянға түсінік береді. 1-Қызыл түс тобы бағдаршам туралы айтады. 2-Жасыл түс тобы жол ережесі туралы түсінік береді. Балаларды мадаақтау. **Ойын «Бағдаршам»**

	абай болу керек? -Осындай жағдайларды болдырмау үшін не істеу керек? -Болған жағдайда не істеу керек? Мысалы,оттың лаулап жанып жатқанын көрдіңдер немесе кене шағып алды,бұндай жағдайда не істеу керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? **Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:** 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі 2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! **5.АКТ технологиясы** Слайд көрсету. Саңырауқұлақтар Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. **6. Сергіту сәті.** Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп,	естіміз, аузымызбен қайталаймыз. Сонда біз дыбыстарды естіміз. **Қортынды:** **Ойын: «Дыбысынан таны»** үнтаспадан жан-жануарлардың дыбыстарын ести отырып ажыратады. **2. Жапсыру.** **Тақырыбы: «Ұзын, қысқа жолдар»** **Мақсаты:** Ұзын, қысқа жолақтарды қиа отырып, қағаз бетіне дұрыс орналастыра білу. Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. ҰОҚ өтілу барысы: **І. Шаттық шеңбері** **Е.Өтетілеуов** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен ІІ. Ой қозғау **Дидактикалық ойын:** «Жолдан өтейік» Ұзын және қысқа жолдардан өту. Жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтау. -Ұзын жол қандай болды -Қысқа жол қандай болды. - Айырмашылығы неде? **ІІ. Ой дамыту** Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру.	Тағы бір мысал келтірейік – мынау не? Ара Омартаның қасында бір ара ұшып жүрді, біраз уақыттан кейін тағы бір ара ұшып келді, нешеу болды? Дұрыс, екеу болды. Сонымен екі санының таңбасымен танысайық (көрсету) **2** Қараңдаршы 2 – саны неге ұқсайды? Дұрыс, аққу құсының мойнына ұқсайды. Санау ретімен таныстыру: Тура және кері санау 1,2 Солдан оңға қарай санау – тура Оңнан солға қарай санау – кері Сонымен екі саны бір санынан кейін тұрып, «көршісі» деп аталады **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау) Қолымызды жаяйық. Қарлығашқа ұқсайық Ұшып, ұшып алайық.	Балалар белгілерді дұрыс қойып, қызыға ойнады. **2-топ жасыл түс** **Өнер орталығында** Бағдаршамды бояйды. **3-топ қызыл түс** **үстел үсті ойындар** жолдың макетіне тиісті жол белгілерін қоямыз.. Қортынды **«Сұрақ-жауап» ойыны.** - Бағдаршамның неше түсі бар? **қызыл, сары, жасыл.** - Қай түс жанғанда машиналар жүреді? - Көлік күтетін жерді қалай атайды? **- аялдама** - Көшеде жаяу жүрген адамдарды кімдер дейді? **- жүргішілер** - Бағдаршамның «қызыл» көзі не дейді? **«Тоқта!» - дейді.** - Жаяу адамдардың өтетін жолындағы сызықты не дейді? **- Ақ жолақ немесе зебра жол.** - Бағдаршам жоқ көшеден қалай өтеміз? **- Көшенің ортасына келгенде оң жаққа қарайды.** - Жарайсыңдар балалар! Жақсы, дұрыс жауап бердіңдер. Бүгінгі оқу іс – әрекетінде не жайында айтық? -	Балаларға үш түсті дөңгелектер беріледі. Балалар сол дөңгелектердің түстерін дұрыс тауып бағдаршам құрастырады. Ой дамыту. Балалар қоян бағдаршам түстерін ұмытып қаламау үшін бағдаршам мүсіндеп берейік. **Мүсіндеудің орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру.** **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Біздер жолға шығайық. Ұзын,қысқа жолдарды Біліп біздер алайық. Оң жақта да, сол жақта да, Биік үйлер бар екен. Балалар жұмысқа кіріседі. **Бақылау.** Жеке көмек. Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Қоян: Рахмет сендерге балалар, мен енді жол ережесін бұзбаймын деп балалармен қоштасады. Балаларды мадақтау. **Қорытынды.**

	Өсіп-өсіп алайық. **7.Балабақшаға оралу** **Сұрақтар ілмегі.** Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру. **3Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4.Қоршаған орта** **Тақырыбы:** Мен және табиғат **Мақсаты:** Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:** **Ұйымдастыру кезеңі:** **1.Шаттық шеңбер** **Н. Жанаев. «Табиғат ана»** Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **2.Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Кетер ұшып күзде- Күдеріңді үзбе. Көктем шыға қайта, Қауышады бізге**.** **Құстар.** 1.Орманда жоғары Ағашқа қонады, Тұмсығын балға қып	**Балалардың өз бетінше жұмысы** Ұзын және қысқа жолдарды ретімен жапсыру. **Дид ойын: «Түсі қандай?»** **Біздің көрме: «Суретшілер»** **Қортынды.** Қол ұзын ба, қысқа ма, Қол ұзын ба қысқа ма? **Балаларды мадақтау.** **3. Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**	**Миға шабул:** **Логикалық тапсырмалар орындау.** **1.** Торғайларды санайық Ағашта 2 торғай қонып тұр еді, Ала мысықты көріп 1 торғай ұшып кетті Ағашта қанша торғай қалды? **2 .** Мирастың өзінде 1 алма болды, әжесі оған базардан 1 алма сатып әперді Мираста қанша алма болды? **3.** Кірпі орманда өзіне 2 санырауқұлақты теріп алды. 1 санырауқұлақты тиінге сыйлайды Кірпіде қанша саңырауқұлақ қалды? **4.**Адамда неше көз бар?(2) **Суретпен жұмыс.** - Балалардың суреті. Қане, кім айтады? Кімнің бойы ұзын екен . Мынау нелер? - Жолдар. Мынау қандай жол? - Ұзын жол. Ия, ұзын жол. Ал, мына жол қандай?	Көше қауіпсіздігі, жол ережесі, белгілер жайында. Дұрыс жауап берген балалар жұлдызшаларға ие болады. **3.СУРЕТ** **Тақырыбы:«Бағдаршам»** (Заттық сурет салу) **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы** Ұйымдастыру кезеңі Балалар, шаттық шеңбер жасап, бір-бірімізге жылы лебімізді білдірейік. -Әрқашанда әдемі болайық! -Күніміз жарық болсын! -Балабақшамыз жайнай берсін! -Бәріміз дос болайық! **Миға шабул** Жұмбақ жасыру. Жоқ өзінде бас та, құлақта, ауызда, Бақырайған үш көзі бар бырақта. (бағадаршам) **Ой қозғау** Сұрақ жауап. Бағдаршамның неше көзі бар? Бағдаршамның көздері қандай пішіндерге ұқсас?	Балаларды бағдаршамның көздері бойынша бағалаймын (қызыл – төмен, сары – жақсы, жасыл – өте жақсы).

	Тоқ- тоқ соғады.(**тоқылдақ)** 2.Күндіз соқыр недеген Түнде сондай көреген. **(үкі)** 3.Шарлап келіп даланы Үйіме үй салады.қарлығаш 4.Су бетін сызып, Ақ құман жүр жүзіп. **(аққу)** 5.Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты **(қарлығаш)** **3. Ой қозғау** Сурет бойынша әңгіме. 1.Құстар туралы түсінік беру. Сұрақ –жауап. Құстар нешеге бөлінеді? Үй құстарымен дала құстарының айырмашылығы неде? -Неге біз жыл құстары дейміз?Жыл құстары дегеніміз.Салқын түсе жылы жаққа ұшып кетіп, көктемде қайта ұшып келетін құстар.Ол құстарға көкек, қарлығаш, аққу, қараторғай, бұлбұл,тоқылдақ,үйрек,қаз тырна. Оларға қандай құстар жатады? **3.Ой дамыту** **Мақал-мәтелдер.** 1.Ер жаңылып қолға түсер,		- Қысқа жол. Дұрыс айтасыңдар, балалар! Балалар мынау нелер? -Жылан және жұлдызқұрт -Қане қарайықшы қайсысы ұзын? **Қорытынды.** Біз бүгін қай санмен таныстық? Балалар жарайсындар логикалық есептерді жаксы орындадыңдар. Балаларды мадақтау. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4.Өзін өзі тану.** **Тақырыбы: Мен қамқор баламын.** **Мақсаты:** Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру. Қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбер** Су, күн, ағаш т.б суреттер арқылы балалар бір-біріне тілек айтады. **ІІ.Ой қозғау** Қамқорлық деген сөзді қалай түсінеміз?	- Қане бәріміз ауада дөңгелек пішінді салайық. **Түстер арқылы топқа бөлу.** **1-топ** бағдаршамның пішіндерін мақталы таяқшалармен бояйды. **2-топ** түрлі түсті канандашпен сурет салады. Сурет салудың әдіс тәілдерін көрсету,түсіндіру. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. Саусақ жаттығуы **«Салат» саусақ ойыны** Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды). Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді).	

	Құс жаңылып торға түсе р2.Жылқыда өт жоқ, құста сүт жоқ. 3.Қаз келсе, жаз келер. **Ойын: «Ұшты-ұшты»** **Сергіту сәті.** Қырғауыл болып ұшамыз, ұшамыз. /Екі қолымен қанат жасап ұшады./ Түлкі болып қашамыз, қашамыз. /Бір орындарында жүгіреді./ Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп, /Аяқтарын жоғары-төмен көтеріп,марш түрінде/ Орнымызға қонамыз, қонамыз. /Бәрі орындарына отырады./ **5. Құстар туралы тақпақтар.** **«Бұл қайсы құс?» ойынымен сабақты аяқтау.** Сабақ соңында балалардың сабаққа қатысын бағалау		Бізге үйде, балабақшада кімдер қамқорлық көрсетеді? Сендер кімдерге қамқорлық жасай аласыңдар? **III. Ой дамыту** **«Жай ғана әжей» әңгіме оқу** **Автор: В.Осеева.** -Жолда келе жатқан ұл менқыз кімді көрді? -Жол қандай еді? -Әжейге бірінші болып кім көмектесті? -Бұл туралы сендер қалай ойлайсыңдар? **Сергіту сәті «Сәлем берем үлкенге»** **Дәптермен жұмыс** Ойын «Мен қамқор баламын» (ата,әже,әке, ана,іні т.б) Суретке әңгіме құрау. **Қортынды** **Жүректен жүрекке** **4. Музыка** **Педагог жоспары бойынша**	Балалардың жұмыстарын қорытындылау. Галерия шаралау әдісі Екі топ бір бірін бағалайды. **Бес саусақ әдісі** арқылы қортындылау. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша**	
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №3** **Жәндіктерді бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 4** **Ауа- райының салқындауын бақылау** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №5** **ұшып жүрген құстарды бақылау.**	**Картотека №6** **Желді бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №** **«Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»**

			Картотека қосымша тіркелген.		Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	**Ойын- жаттығу** **Сырттан келіп үнемі,** **Сабынмен қол жуамыз,** **Таза болды мұнтаздай,** **Тағамға қол созамыз.** Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№ 2** **Балапандар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Жан-жаққа біз қарайық** **Бір күлімдеп алайық.** Картотека қосымша тігілген	**№ 2** **Балапандар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Жан-жаққа біз қарайық** **Бір күлімдеп алайық.** Картотека қосымша тігілген	**№3** **Көзіміздізді ашайық** **Бойымызды жазайық** **Қолмен көзді ұқалап** **Созылып бір алайық.** Картотека қосымша тігілген	**№3** **Көзіміздізді ашайық** **Бойымызды жазайық** **Қолмен көзді ұқалап** **Созылып бір алайық.** Картотека қосымша тігілген	**№4** **Көзіміз ашылды** **Ұйқымыз басылды** **Дем алдық** **ұйықтадық** **Шаттанып ойнайық.** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Отан туралы мақал-мәтелдер.** Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.	**Вариативтік бөлім.** **Тақырыбы: «Жыл құстары»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру, құстардың адам өміріндегі пайдасы туралы түсініктерін кеңейту; құстар туралы тақпақтар мен жұмбақ шешу арқылы балалардың тілдік қорын жетілдіру; табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық қатынасқа, табиғатты сақтауға жауапкершілік сезімдерін тәрбиелеу.	**М. Монтессори технологиясымен жұмыс.** Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Жұлдызқұрт»** **Мақсаты:** Балаларға жер жаңғақты, ағаш жапырағын,бояуларды пайдаланып, жұмыс жасауға үйрету.	**Вариативтік бөлім** **О.М.Ж.Б**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	**Картотека №9** **«Күз көрінісін бақылау»** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №12** **Күзгі жапырақтарды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген	**Картотека №16** **Жаңбырды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №19** **Жәндіктерді бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №14** **Ауа- райының салқындауын бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
IV апта қазан 2021ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

25.10-29.10. 2021 **Өтпелі тақырып « Менің отбасым»**
Тақырыпша. «Менің көшем»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 25.10**	**Сейсенбі 26.10**	**Сәрсенбі 27.10**	**Бейсенбі 28.10**	**Жұма 29.10**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен сәлемдесіп,жылы шыраймен қабылдап алу. Көңіл күйлеріне назар аударып,ата аналармен пікірлесу. Балалардың денсаулығы жөнінде аяжанның кеңесін ата аналарға ұсыну. Балалар көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнату. Балалар өз достары туралы әңгімелей алады,көңілді ойындармен жаттығуларды орындайды.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 13** **«Жол әліппесі»** **Мақсаты:**балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	**Картотека №2** **«Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»** **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын кеңейту **(Әлеумет саласы картотекасы)**	**Картотека № 5** **«Жануарларды өз мекеніне орналастыр»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.	**Картотека №3** **«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	**Картотека №-19** **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
Таңертеңгі гимнастика	**Қазан айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Ал балалар тұрайық,** **Мойнымызды бұрайық,** **Қолымызды созайық,** **Су ішінде қалықтап,** **Қане жүзіп алайық,** **Оңға,солға бұрылып,** **Денемізді бұрайық**				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Алтын күз** **Мақсаты:** Күз туралы білімдерін дамыту. Күз туралы тақпақтар айта отырып баланың сөйлеу тілін дамыту. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:** **1. Көңілді шеңбер** Алақан-ау, алақан Біз мейрімді балақан **2.Қызығушылықты ояту.** **Бүркіт Жақыпов. «Күзде»** Алма пісті,Алмұрт пісті, Алша пісті, Жерге түсті. Қияр пісті,Қарбыз пісті, Қауын пісті,Қандай күшті! Жидектердің татып дәмін, Жемістердің жейміз бәрін. **2.1. Ой қозғау** **Сұрақ – жауап.** Осы жемістер, көкөністер қай мезгілде піседі? Сонымен өлеңде қай мезгіл туралы айтылған? **ІІІ. Ой дамыту.** **Топтық жұмыс.** Жапырақтармен топқа бөлу. **Жасыл жапырақ** **Сары жапырақ,** **Қызыл жапырақ** **Күзгі ағаш** **3.1.Жасыл жапырақтар тобы.** Күздің ерекшеліктерін тауып бер.	**1.Денешынықтыру.** «Шеңберге тұру» Балаларды бірінен соң бірі бағанмен үздіксіз жүгіруге, доп лақтыруға,ептілік пен көзді дамытуға, секіруге жаттығулар жасаңыз. 1. «Допты ұста». Ойыншылар үшке бөлінеді. Екеуі бір-бірінен 2-2,5 м қашықтықта тұрып, допты лақтырады, ал үшіншісі олардың арасында болады және оны ұстауға немесе ұстап алуға тырысады. Егер жүргізуші допқа қол тигізсе немесе оны ұстап алса, онда ол ұтылғанмен орын ауыстырады, ойын жалғасады. Ойын педагогтың белгісімен аяқталады. Педагог балаларды олардың бойлары мен моторлық қабілеттері бойынша шамамен тең болатындай етіп бөлуді ұсынады. 2. «Шапшаң бол». Педагог түйреуіштерді бір-бірінен 40 см қашықтықта екі жолға қояды. Ойыншылар екі бағанға тізіліп, педагогтың белгісі бойынша түйреуіштер арасында екі аяқпен секіре бастайды. Мәреге жетіп, бала өз бағанына бір қадамға оралады. Тапсырманы келесі ойыншы орындайды, ол қайтадан бірінші болып,	**1.Денешынықтыру** «Шеңберге тұру» Балаларды бірінен соң бірі бағанмен үздіксіз жүгіруге, доп лақтыруға,ептілік пен көзді дамытуға, секіруге жаттығулар жасаңыз. 1. «Допты ұста». Ойыншылар үшке бөлінеді. Екеуі бір-бірінен 2-2,5 м қашықтықта тұрып, допты лақтырады, ал үшіншісі олардың арасында болады және оны ұстауға немесе ұстап алуға тырысады. Егер жүргізуші допқа қол тигізсе немесе оны ұстап алса, онда ол ұтылғанмен орын ауыстырады, ойын жалғасады. Ойын педагогтың белгісімен аяқталады. Педагог балаларды олардың бойлары мен моторлық қабілеттері бойынша шамамен тең болатындай етіп бөлуді ұсынады. 2. «Шапшаң бол». Педагог түйреуіштерді бір-бірінен 40 см қашықтықта екі жолға қояды. Ойыншылар екі бағанға тізіліп, педагогтың белгісі бойынша түйреуіштер арасында екі аяқпен секіре	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Т дыбыс мен әріпі.** **Мақсаты:**Т дыбысы мен әрпін таныстыру. Т дыбыс бар сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Буын туралы түсінігін кеңейту.Балалардың тілін, ойлау қабілеттерін дамыту **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. **ІІ. Ой қозғау. (Тақтаға Дымбілместің суреті ілінеді)** -Мынау кім? -Ол қандай бала? -Оған көмектесе аламыз ба? -Оның дорбасында не бар екен? (бірнеше тапсырмалар жазылған парақшалар) **1-тапсырма: Жұмбақ шешу.** Иір-иір денесі, Сахараның кемесі. Ащы шөптер тамағы, Шөлге шыдап бағады. -Ол не? -Түйе -Түйе дегенде қандай дыбыс бірініші естіледі? -Т дыбысы	**1.Қауіпсіз мінез – құлық** **Тақырыбы: Тыныс алу мүшелері. Мұрын, Өкпе.** **Мақсаты:** Тыныс алу жүйесі жұмысының ерекшеліктері, адам өміріндегі ауа мен тыныс алу мүшелерінің ролі туралы білімдерін бекіту. Өз денсаулығын құндылық ретінде тәрбиелеу. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері.** «Менің көмекшілірім» Мынау менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған, Мынау басым ақылды, Барлық істі басқарған. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым Барлық істі атқарған **1.Тыныс алу мүшелер туралы түсінік беру.** -Сұрақ –жауап. –Тыныс алу мүшелеріне нелер жатады? –Мұрынның қызметі қандай?

	-Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшелік-терді тауып ,сызық арқылы қосу. Өз ойын айту. **3.2.Сары жапырақтар тобы.** **Мнемотехника әдісі.** Күз мезгілін сипаттау. Қойылған графикалық суретке өз ойын айта білу. **3.3. Қызыл жапырақтар.** Таным саласын кіріктіру. дидактикалық материалдармен жұмыс жапырақтарды санау, салыстыру. **3.4. Күзгі ағаш тобы.** Күз мезгіліндегі еңбек. Суретпен жұмыс. -Адамдар күзде қандай жұмыстар атқарады? Неліктен күз береке дейміз? **IV. Сиқырлы сылдырмақ** Балаларды шеңберге жинау. **Ойын: Оралмалы жіп.** **Мақсаты:** Балаларға күз мезгілі туралы алған білімдерін домалақ жіпті жинау арқылы тиянақтау. Балаларды мадақтау. **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:**Алтын күз	қолын басынан жоғары көтереді (2 - 3 рет). 3. «Түсіңді тап». Сайттың әр түрлі нүктелерінде педагог әр түрлі түсті түйреуіштерді кіші шеңберлерге қояды. Ойыншылар айналасында тығыз отырады. Педагогтың алдын ала дайындалған алғашқы белгісі бойынша барлығы сайттың айналасында шашырайды. Тағы бір сигнал бойынша: «Түсіңді тап!» - әркім өз түсін тауып қана қоймай, сонымен қатар түйреуішті түсірмеуі керек. Дұрыс шеңбер құрған, затқа қол тигізбеген және өзшеңберінің орналасуын шатастырмаған команда ойыншылары жеңімпаз болады. **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: А әріпі мен дыбысы.** **Мақсаты:** А әрпін таныстыру. А дыбысының сөздегі орнын айыра білу. Баспа және жазба түрлерін жазуға үйрету. Сөздік қорын молайту, сөйлем құрастыру, байланыстырып сөйлеуге, ойлауға, есте сақтау қабілеттеріне үйрену. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Психологиялық дайындық.** Үлкенге де «сіз», Кішіге де «сіз».	бастайды. Мәреге жетіп, бала өз бағанына бір қадамға оралады. Тапсырманы келесі ойыншы орындайды, ол қайтадан бірінші болып, қолын басынан жоғары көтереді (2 - 3 рет). 3. «Түсіңді тап». Сайттың әр түрлі нүктелерінде педагог әр түрлі түсті түйреуіштерді кіші шеңберлерге қояды. Ойыншылар айналасында тығыз отырады. Педагогтың алдын ала дайындалған алғашқы белгісі бойынша барлығы сайттың айналасында шашырайды. Тағы бір сигнал бойынша: «Түсіңді тап!» - әркім өз түсін тауып қана қоймай, сонымен қатар түйреуішті түсірмеуі керек. Дұрыс шеңбер құрған, затқа қол тигізбеген және өзшеңберінің орналасуын шатастырмаған команда ойыншылары жеңімпаз болады. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы: Геометриялық ұғымдар.** **Мақсаты**. Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінік беру. **Көңілді шеңбері.**	Т дыбысымен таныстыру, ауада, тақтада жазу. Т әрпінен келетін сөздер айту. Текшемен көрсету. **2-тапсырма: Буындар деген не?** Тау, бұлт сөздеріне түсінік беру, суреттерін көрсету. Буын санын анықтау. **3-тапсырма: Суретпен жұмыс.** -Суреттегі кімдер? -Атасы мен немересі. - Немересіне Т әрпінен келетін ат қояйық. -Толғанай. - Екеуі не істеп отыр? -Дастархан басында отыр. -Дастарханға қойылған тағамдарды атайық. -Торт, құрт, қант. -Немересі қандай қыз деп ойлайсыңдар? **4-тапсырма: «Шашылған буындар»** Шарты: Буындарға басқа буындар жалғау арқылы жаңа сөз жасау. ША ТА ТИ НА ШУ Шапалақ әдісі арқылы **Білмесбек риза болу.** **Қортынды** -Бүгін қандай дыбыспен таныстық? -Т дыбысы қандай	Тыныс алу жаттығуы. –Ауа қайда бар деп ойлайсыңдар? Ол біздің ағзамыздағы қандай жолдармен жүреді? **2. Жаңа сабақ .** Мұрын және өкпе туралы түсінік беру. Мұрынның қызметі қандай? Жұтқан ауамыз ішке қалай бара--ды? Өкпенің қызметімен таныстыру. - Тыныс алу мүшелерін қалай шынықтырамыз? **3. Психологиялық жаттығу:** «Көңілді ара» «З» дыбысын айту кезінде еркін тыныс алу. Дид ойын: «Сабын көпіршіктері» Ауаның қандай қасиеттерін білдік? Ауаны не ластайды? Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **2.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:Саңырау құлақтар (ақ,қызғылт саңырауқұлақтар).** **Мақсаты:** Саңырауқұлақтар

	Мақсаты:Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілетін дамыту; қарапайым экологиялық мәдениет қалыптастыру **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **1.Шаттық шеңбері:** Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз! **2.Балалармен амандасу.** **3.Миға шабул** 1.Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз) Жұмбақтың шешуін табады: **4. Балалардың білімін нығайту**. Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. Мнемотехника күз мезгілі.	Сәлем бердік сіздерге, Құрметпенен біз. **II. Миға шабуыл.** **Өткен тақырыптарға шолу** - Балалар дыбыс дегеніміз не? Дыбысты айтамыз естиміз. - Әріп деген не? Әріпті жазамыз, көреміз. - Сөз дегеніміз не? Сөз неден құралады? Оқимыз. Сөз дыбыстан құралады - Ал буын деген не? Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады. - Дыбыстар нешеге бөлінеді? - Қандай, қандай? - Дауысты дыбыстар қалай айтылады? Созылып еркін айтылады. - Ал дауыссыз дыбыстар ше? Кедергіге ұшырайды. - Дауысты дыбыстарды қандай текшемен белгілейміз? Қызыл. - Ал дауыссыз дыбыстарды ше? Көк текшемен белгілейміз. **III.Ой дамыту.(Ертегі оқып беру)** «Дыбыстар қайда өмір сүреді» Әлдеқандай патшалықта емес, мемлекетте емес, өзіміздің аузымызда дыбыстар өмір сүріпті. Үйдің төбесі қандай, едені төменгі таңдай, үйдің екі қабырғасы екі жағымыз болыпты. Ал үйдің есігі екі ерін, оның ішінде есік мықты болу үшін қойылған сүйек	Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық. Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық. **II.Қызығушылықты ояту.** **«Пішіндер сөйлейді»** **-Төртбұрышпын, төртбұрышпын.** Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. **Үшбұрышпын, үшбұрышпын,** Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. **- Домалақпын, домалақпын,** Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. **2.1 Топқа бөлу.** **А) Төртбұрыш тобына тапсырма «Ойыншықтардың үйін табу»** **Шарты**: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай	дыбыс? -Т дыбысын қандай тсті үйшікке орналастырамыз? **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Жемістер.** **Мақсаты:** Күз мезгілінң ерекшеліктері туралы түсіндіре отырып, балалардың жемістер және олардың адам ағзасына пайдасы туралы білімдерін бекіту. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің өтілу барысы.** **1.Шаттық шеңбер.** Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн туды, Қайырлы таң! Қайырлы күн! **2.Миға шабул.** Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі?	туралы түсінік бере отырып, түс ерекшеліктерін ажырата отырып үлкен-кіші саңырауқұлақтың мүсіндеу **ҰОҚ өтілу барысы** **I.Психо жаттығу.** Күлімдейміз. **II. Қызығушылықты ояту.** **Жұмбақ жасыру** Басында үлкен қалпағы, бір аяқтап тұрады. (Саңырауқұлақ) **III.Ой дамыту.** Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру.Түрлерін атау. Суретке қарап әңгімелеп түсіндіру. Сұрақ-жауап. -Неге ұқсатасыңдар? -Олар көбіне қайда өседі? -Саңырауқұлақтан не жасалады? **III .Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.

	5.Сұрақ жауап. -Күз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? -Күзде жапырақтардың түсі қандай болады? -Құстар қай жаққа ұшып кетеді? **6.Тосын сәт.** Күз ханшайымы келеді. Балалармен амандасады. Тапсырма алып келеді. **Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу)** **1-топ. Сары жапырақтар** **2-топ. Жасыл жапырақтар** **1-Сары жапырақтар тобына** Күздің ерекшеліктерін тауып бер. -Суретте күз мезгіліне байланысты ерекшеліктерді тауып алып, үлкен суретке сызықша арқылы көрсет. **2- Жасыл жапырақтар тобына** Суретпен жұмыс. Күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып беріңдер? **2- тапсырма. Жұмбақ шешу.** **1-Сары жапырақтар тобына** **1**.Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел»	шарбақтары бар екен, олар тістер болыпты. Бір күні осы үйге барлығын басқаратын бастық пайда болыпты. Ол тіл екен. Оның көңіл – күйі жақсы болса дыбыстарды емін еркін өткізіп жібереді екен. Мысалы былай: А, О, Е, И, Ы, У. Бұл дыбыстар үстіне қызыл көйлек киіп, есіктен емін еркін кіріп - шығып жүреді екен. Ал, кейбір дыбыстарға кедергі жасап, шығуына бөгет болады екен немесе есікті жауып қояды екен. Мысалы былай: М - м - м, Н - н - н Т дыбысы шығар кезде тіпті таңдайға жабысып қалады екен. Сөйтіп бәрін басқаратын тіл дыбыстарды ысылдауға, қырылдауға мәжбүр етеді екен. Ал көк көйлек киген дыбыстар еркін жүре алмайды екен. Сонымен емін еркін шыққан дыбыстар дауысты, қысылып шыққан дыбыстар дауыссыз болып екіге бөлініпті. Содан оларды жекелей ешкім түсінбегендіктен олар бәрі бірігіп буын құрайды, жеке буын да түсініксіз болған соң сөз құрайды, жалғыз сөздің де мәні болмаған соң, бәрі ақылдасып сөзден бір ойды білдіретін сөйлем жасайды. Міне сонан бері балалар, дыбыстардың адамға пайдасы тиіп, әлі күнге дейін тіл	ойыншықтарды апарып қою керек. **Ә)Үшбұрыштар тобына** **3. «Жол картасын бейнеле** Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. **Сергіту сәті.** **Б) Дөңгелектер тобы.** 4.**Геометриялық пішіндермен жұмыс.** Дид ойын: «Кім жылдам?» Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық. **ІІІ. Сылдырмақ үні. Шеңбер** **Миға шабуыл.** **Логикалық есептер.** -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады?	3.**Ой дамыту.** Суретпен жұмыс. Мнемотехника «Күзгі табиғат» .Күз мезгілі туралы түсінік беру. -Күз мезгіліндегі еңбек туралы әңгімелеу. Сұрақ –жауап. –Неліктен берекелі күз дейміз? Жемістер туралы түсінік беру. -Жемістер қайда өседі? -Жемістерге нелер жатады? –Жемістердің бізге қандай пайдасы бар? **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?»** Жемістер мен көкөністерді топтау. **Балаларды топқа бөлу** **Жемістер туралы тақпақтар жаттау.** **1-топ Алма.** Мен алмамын, алмамын, Таңдай тұшар бал дәмін Дастарқанға көрік беріп, Келтіремін бар сәнін. **2-топ Өрік.** Мен өрікпін, өрікпін, Табиғатқа көрікпін. Сүйіктімін сәбилерге. Айтпасам да бөліп тым. **Сергіту сәті.** Жаңбыр жауып басылды (партаны тырсылдатады)	Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету **«Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.**

	2.Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ» **2- Жасыл жапырақтар тобына** 1.Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр» 2.Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды, Жадыраса құлайды. «Бұлт» **7.Сергіту сәті.** Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар. **8. «Даналық ағашы » ойыны.** Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. Алтын күзбен қоштасу. **9. «Шапалақ әдісі» арқылы қорытындылау.** **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша**	құралы болып келе жатыр екен. 4.Ой қозғау. Жаңа тақырып. Аққу, алма, айна, Айгүл, Алмас Сөздерінің басында қандай дыбыс есітіліп тұр? Жаңа дыбыспен, әріппен таныстыру А дыбысымен әрпі.А - а - а деп айтып көрейікші, қалай айтылады. Созылып еркін. - Мынау ненің суреті? Алма. - Алма деген сөз қандай дыбыстан басталып тұр?. А дыбысы басында және соңында келіп тұр. - А дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? - Неліктен дауысты дыбыс? - Созылып, еркін айтылады, кедергіге ұшырамайды. - А дыбысының баспа түрін көрсету. - А дыбысын ауада жазып көрсету. **5.Дәптермен жұмыс.** Алма, айран, алқа, ауа сөздерін буынға бөліп үйрету. **6.Дид ойын** **«Мен бастаймын, сен аяқта»** А-дан келетін сөздер тобы. **Қортынды.** **Сұрақ-жауап** **Балаларды мадақтау.**	**Балаларды мадақтау.Смайлктер** **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4. Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:**Өзім туралы не білемін. **Мақсаты:**Өзін тануға, өзі нің есіміне жағымды қаты насты,өзінің бірегей «Мені» мен есімі арасындағы байланысты сезінуді дамыту,денсаулықтың құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. **ҰОҚ өтілу барысы** **1.Шаттық шеңбер** Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. **2.Миға шабуыл** -Мен дегенде нені түсінесіңдер? -Жағымды қатынас дегеніміз не? Әйгерім, сенің қасында тұрған кім? Қалай ойлайсың, Ұлан ұл бала ма, әлде қыз бала ма? Дастан, сен кімнің қасында отырсың?	Күннің көзі ашылды. (қолымен көрсетеді) Көкжиекке көрікті, Кемпірқосақ асылды . (қолымен дөңес сызық көрсету) **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **2.Сурет салу** **Тақырыбы: Күзгі ағаш** **Мақсаты**: Күзгі табиғат туралы түсінік бере отырып, күзг ағаш келбетін қырыққабат жапырағы арқылы қағаз бетіне түсіру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** бояу, қылқалам, қағаз, су, қырыққабат жапырағы (Пикинский капуста) **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен **«Доп лақтыру әдісі»** Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау. **II.Ой дамыту** **Сұрақтар ілмегі .-** Балалар суретте не көріп тұрсыңдар?	

	4. Құрастыру. **Тақырыбы: Ұзын поезд.** **Мақсаты:** Балаларға бөлшектерді дұрыс қоя білу тәсілдерін түсіндіре отырып, құрлыс жасау жолдарын үйрету. Поезд жайында түсінік беру және оның бөлшектерімен таныстыру. Ұзын – қысқа ұғымдарын қалыптастыру. Ұжымдасып еңбек ете білуге тәрбиелеу. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбері.** Біз, қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру** Күндіз-түні күрсінеді, Жүрген жері сілкінеді.(поезд) **ІІІ.Ой дамыту** Көліктер туралы түсінік беру. Түрлерімен таныстыру. Поезды көрсете отырып, сипаттап әңгімелеу. Сұрақ-жауап. **Сөздік жұмыс**:темір жол,жолсерік,	**3 Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша** **4Жапсыру.** **Тақырыбы:** Кірпіге алма сыйлаймыз. **Мақсаты**: Балалардың кірпі туралы білімін кеңейту. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. **ҰОҚ өтілу барысы:** **І.Шаттық шеңбері.** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! ІІ.**Қызығушылықтырын ояту.** Жұмбақ жасыру. **Жұмбақ.** Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе – сары. Бұл не? **(Жапырақ)** **ІІІ.Ой дамыту.** Күз мезгілі туралы түсінік беру. -Қазір қандай мезгіл? -Күз мезгілінде табиғатта қандай ерекшеліктер болады? -Неліктен жапырақтар сарғаяды? Сөздік жұмыс. **4.Түсіндірме жұмыстар** Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.	Балжан ұл бала ма, әлде қыз бала ма? - Ал өздеріңнің дене мүшелерің туралы білесіңдер ме? балаларға адамның дене мүшелері: бас, мойын, аяқ , қолдары туралы сұрақтар қоямын. **3. Ой дамыту** Айна ертегісін оқу. Сұрақ-жауап. **Ойын: «Айна».** (балалар айнаға қарап өздерін не үшін сүйетінін айтады). **Сергіту сәті.** Жақсы болу өзіңнен. Жаман болу өзіңнен. Өзіңді өзің ая да, Өзің үйрен өзіңнен. Жақсылық көрсең біреуден, Мен қандаймын деп ойла. Өзіңді өзің қолыңа ал. Өзіңсің – ақыл айнасы, Тиеді саған мәні бар. «Өзіңді тану пайдасы» Жақынды, досты аяла. **Қорытынды:** Өзін – өзі жақсы көру дегеніміз не? жақсы қасиеттерге ие болу. Таза, ұқыпты жүру. Достарын, туған – туысқандарын сыйлау, жақсылық жасау. Сонда ғана өз – өзімізді сүйеміз. **Жүректен – жүрекке:**	- Бір сөзбен қалай атауға болады? Балалардың жауаптары. **Ой қозғау.** **Шығармашылық ортаға саяхат.** -Сурет салудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. -Жапыраққа бояуды жағып қағаз бетіне бастыру әдісін көрсету. Балалардың өз бетінше жұмыс. Қадағалау, бақылау. Дид ойын: «Біздің көрме» **Қорытынды.** **Галереяны шарлау әдісі.** Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. Балаларды мадақтау.	

	поезд,вагон, паровоз, вокзал,т.б. **4.Үлгіні талдау.** Қажетті заттарды дайындап алу. Құрастыру жолдарын көрсетіп түсіндіру. Балалар жұмыстарын қадағалау. **Дид ойын : «Әр көлікті тұрағына орналастыр»** **Қортынды.** **«Поезд»** қимылды ойынымен сабақты аяқтау. Сабақ соңында балаларды мадақтау. .	Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. **3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету.** **«Біздің көрме» дид ойын** арқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.	**Өз – өзімді сүйемін – сізге де соны тілеймін**		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №9** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. **Картотека қосымша тігілген** **Бекіту.**	**Картотека №10** Торғай мен Қарғаны бақылау. **Картотека қосымша тігілген**	**Картотека №11** Күнді бақылау. **Картотека қосымша тігілген**	**Картотека №13** Аула маңындағы көліктерді бақылау. **Картотека қосымша тігілген**	**Картотека №14** ауа- райын бақылау **Картотека қосымша тігілген**
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық ,

тыру шаралары	**Картотека қосымша тігілген**	**Картотека қосымша тігілген**	**Картотека қосымша тігілген**	**Картотека қосымша тігілген**	Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық **Картотека қосымша тігілген**
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Жануарлар әлемі Мнемокестемен жұмыс. Мақсаты:** Балалардың мнемо-кесте арқылы жануарлардың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізуге үйрету.	**Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар құпиясы» Мақсаты:** Саңырауқұлақтардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру, улы саңырауқұлақтардың адам өміріне қауіпті екендігі туралы түсінік беру, балалардың күз туралы білімін қалыптастыру; күзгі табиғат ерекшеліктерін еске алу; балалардың есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту; табиғат әлеміне қамқорлықты, эмоционалды-жағымды қатынасты қалыптастыру.	**Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер** Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	**Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Кірпі» Мақсаты:** Балаларды пайдалануға жарамсыз заттармен: шишкалар мен ермексазды біріктіре отырып жұмыс жасауға жаттықтыру.	**Вариативтік бөлім О.М.Ж.Б**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №9** Аула сыпырушының еңбегін бақылау. **Картотека қосымша тігілген**	**Картотека №10** Торғай мен Қарғаны бақылау. **Картотека қосымша тігілген**	**Картотека №11** Күнді бақылау. **Картотека қосымша тігілген**	**Картотека №13** Аула маңындағы көліктерді бақылау. **Картотека қосымша тігілген**	**Картотека №14** ауа- райын бақылау **Картотека қосымша тігілген**
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
І апта қараша 2021ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып: Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Өзім туралы»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 01.11**	**Сейсенбі 02.11**	**Сәрсенбі 03.11**	**Бейсенбі 04.11**	**Жұма 05.11**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №2 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»** **Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	**Картотека №3 «Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	**Картотека №7 «Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:** Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	**Картотека № 5 «Жануарларды өз мекеніне орналастыр»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.	**Картотека № 8 «Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН				
Таңертеңгі гимнастика	**Қараша айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Артикуляциялық жаттығу** «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». **3.Тыныспен жұмыс** «Сүңгуір» жаттығуы **4.Саусақ жаттығуы** «Сақина,массаж»				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мен кіммін? **Мақсаты:** Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін құрметтеуге тәрбиелеу. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Шаттық шеңбер** **Е. Өтетілеуұлы** Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. **2. Акт. Суретпен жұмыс** -Екі баланы салыстыру. -Өзін-өзі күту деген не? -Тазалық таза баланың досы дегенді қалай түсінеміз? -Сен қандайсың, өзіңе сипаттама бергенде неден бастаймыз? **Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»** Қайсысы саған ұқсайды. Балалардың қайсысы	**1.Денешынықтыру** «Екі шеңберге тұру,бір орында тұрып жан-жаққа секіру бұрылу». Балаларға екі бағанды құруға үйрету; 1 минутқа дейін үздіксіз жүгіру кезінде жаттығу; гимнастикалық орындықта бүйір баспалдақпен жүруді үйрету; баулардан секіріп, доп лақтыруға жаттығу. 1. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікке қолдар. 1 - оңға қарай адымдап, бүйірлер арқылы қолдар; 2 бастапқы қалыпқа оралу. Солға сол. 2. б.қ.: Аяқтар бөлек, қолдар белде. 1 - оңға, сол қолмен бастың артына еңкейту; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Басқа бағытта да сол. 3. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікке қолдар. 1-2— - отырыңыз, қолыңызды алға қойыңыз; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу.	**1.Денешынықтыру** «Екі шеңберге тұру,бір орында тұрып жан-жаққа секіру бұрылу». Балаларға екі бағанды құруға үйрету; 1 минутқа дейін үздіксіз жүгіру кезінде жаттығу; гимнастикалық орындықта бүйір баспалдақпен жүруді үйрету; баулардан секіріп, доп лақтыруға жаттығу. 1. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікке қолдар. 1 - оңға қарай адымдап, бүйірлер арқылы қолдар; 2 бастапқы қалыпқа оралу. Солға сол. 2. б.қ.: Аяқтар бөлек, қолдар белде. 1 - оңға, сол қолмен бастың артына еңкейту; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Басқа бағытта да сол. 3. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікке қолдар. 1-2— - отырыңыз, қолыңызды алға қойыңыз; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу.	**1. Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Н дыбысы және әрпімен таныстыру. Дыбыстық талдау жасау** **Мақсаты:** Жаңа дыбыспен таныстыру. Дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту Әдіс-тәсілдері : Сұрақ – жауап Ресурстар: «Н» дыбысына байланысты суреттер, Әріптер: А, Н **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбер.** Біз бақытты баламыз, Оқып білім аламыз, Әріптерді үйреніп, Білімді бала боламыз. **ІІ.Ой дамыту.** Өткен тақырыпты еске түсіру. -Дыбыс деген не? -Әріп деген не? -Сөз неден құралады? -Дыбыс нешеге бөлінеді? -Қандай дыбыстармен таныстық? **ІІІ. Тосын сәт.**	**1.Денешынықтыру.** «Екі шеңберге тұру,бір орында тұрып жан-жаққа секіру бұрылу». Балаларға екі бағанды құруға үйрету; 1 минутқа дейін үздіксіз жүгіру кезінде жаттығу; гимнастикалық орындықта бүйір баспалдақпен жүруді үйрету; баулардан секіріп, доп лақтыруға жаттығу. 1. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікке қолдар. 1 - оңға қарай адымдап, бүйірлер арқылы қолдар; 2 бастапқы қалыпқа оралу. Солға сол. 2. б.қ.: Аяқтар бөлек, қолдар белде. 1 - оңға, сол қолмен бастың артына еңкейту; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Басқа бағытта да сол.

	жақсы деп ойлайсың? **Сергіту сәті.** Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, (көрсету) Саусақ,саусақ,саусақ.(сау сақпен сартылдату) Бас, иық ,тізе, саусақ, Бас , иық,тізе, саусақ, Көз ,мұрын ,көз , мұрын, Құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдамдатып тез тез қайталау) **Ойын:«**Мен қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Бәріміз доспыз десек тағы шапалақ. **Қорытынды.** Анау бала, бетін Қараша Кір қожалақ қап-қара Тырнағы өскен,шашы көптен Алынбапты –ау масқара Сұрақ-жауап. -Бұл қандай бала туралы айтылып тұр?	4. б.қ.: Аяқтарды бірге отыру, қолдар артынан тіреу (түзу). 1 - түзу аяқтарды жоғары және алға көтеру - «бұрыш» (иықтарды теспеңіз); 2 - бастапқы қалыпқа оралу. 5. б.қ.: Тізе бүгіп, қол белде. 1 - денені оңға бұру, оң өкшемен сол өкшеге тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа оралу; 3-4 сол аяғына дейін 6. б.қ.: арқаңызда жатып, қолыңызбен басыңыз. 1 - оң түзу аяғыңызды көтеріңіз, саусақтарыңызбен саусақтарыңызбен ұстаңыз; 2 - бастапқы қалыпқа оралу; Z - 4—— екінші аяғымен бірдей 7. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікке қолдар. 1-4 шотына - оң аяқпен секіру; шотқа 5-8— - сол аяқпен секіру; 9-12—— екі аяқпен секіріп, кідіріп, тағы 2-3 рет қайталаңыз. **2. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: П дыбысы және әріпімен таныстыру.** **Мақсаты:** П дыбысы және әрпімен таныстыру, өз бетінше сөз, сөйлем қарастыра білу	4. б.қ.: Аяқтарды бірге отыру, қолдар артынан тіреу (түзу). 1 - түзу аяқтарды жоғары және алға көтеру - «бұрыш» (иықтарды теспеңіз); 2 - бастапқы қалыпқа оралу. 5. б.қ.: Тізе бүгіп, қол белде. 1 - денені оңға бұру, оң өкшемен сол өкшеге тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа оралу; 3-4 сол аяғына дейін 6. б.қ.: арқаңызда жатып, қолыңызбен басыңыз. 1 - оң түзу аяғыңызды көтеріңіз, саусақтарыңызбен саусақтарыңызбен ұстаңыз; 2 - бастапқы қалыпқа оралу; Z - 4—— екінші аяғымен бірдей 7. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікке қолдар. 1-4 шотына - оң аяқпен секіру; шотқа 5-8— - сол аяқпен секіру; 9-12—— екі аяқпен секіріп, кідіріп, тағы 2-3 рет қайталаңыз. **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** 3саны және цифры. **Мақсаты:** а) 3саны және цифрымен таныстыру. цифр мен заттың санын сәйкестен-діруге,заттарды санауға	Балаларға сиқырлы кітапты бенетаспадан көрсету. Сиқырлы кітап сөйлей жөнеледі. -Енді балалар тақтадағы бейнетаспаға назар аударыңдар. Бұл бейнетаспада «Сиқырлы кітап» туралы әңгімелейді. -Қай дыбыс туралы айтты? -Н дұрыс. 4.**Жаңа тақырып Нн дыбысы және әрпімен танысамыз.** - «Н» дыбысының дұрыс айтылу артикуляциясы: ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл ұшы жоғары көтеріледі де, үстіңгі тістің үстіне тиеді, тілдің алдыңғы екі шеті үстіңгі тістерге қатты жабысады. -«Н» дыбысы дауыссыз -Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? «Н дыбысы» сөздің басында, ортасында, соңында кездеседі. «Н» дыбысын ауада жазу. «Н» дыбысының баспа, жазба әріптерін көрсету, түсіндіру. АНА сөзіне дыбыстық талдау жасау. Текшемен жазу. **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық,	3. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікке қолдар. 1-2— - отырыңыз, қолыңызды алға қойыңыз; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу. 4. б.қ.: Аяқтарды бірге отыру, қолдар артынан тіреу (түзу). 1 - түзу аяқтарды жоғары және алға көтеру - «бұрыш» (иықтарды теспеңіз); 2 - бастапқы қалыпқа оралу. 5. б.қ.: Тізе бүгіп, қол белде. 1 - денені оңға бұру, оң өкшемен сол өкшеге тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа оралу; 3-4 сол аяғына дейін 6. б.қ.: арқаңызда жатып, қолыңызбен басыңыз. 1 - оң түзу аяғыңызды көтеріңіз, саусақтарыңызбен саусақтарыңызбен ұстаңыз; 2 - бастапқы қалыпқа оралу; Z - 4—— екінші аяғымен бірдей 7. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікке қолдар. 1-4 шотына - оң аяқпен секіру; шотқа 5-8— - сол

	-Бұндай балдар не істеу керек? Балаларды мадақтау. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?»** **Мақсаты:** Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Шаттық шеңбер** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз. **II. Қызығушылықты ояту.** Телефон шырылдау. Хабарлама келу. -Ия балалар дәрігерден келген екен Тәрбиеші хабарламаны оқиды. Саламатсыздарма балалар! Балалар өз дене мүшелеріңді білесіңдерме? Қане бәріміз бірге айтып көрейікші (Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ) -Оларды қалай күту керек? -Тазалықты ұстанасыңдар ма?	дағдыларын дамыту.Дыбыстық талдау жасауға, текшелермен жазуға үйрету. Өткен әріптерді еске түсіре отырып, ойлау қабілет-терін арттыру. **ҰОҚ өтілу барысы** **I.Жылулық шеңбері.** Бір, екі, үш. Топтың іші тып - тыныш Жалқаулықты тастаймыз Сабақты біз бастаймыз **II. Миға шабуыл.** **Өткенді қайталау.** Әріп дегеніміз не? Дыбыс нешеге бөлінеді? Дыбыстың қандай түрлерін білесіңдер? Дауысты дыбыс қандай текшемен белгіленеді? Дауыссыз дыбыс қандай текшемен белгіленеді? Дауысты дыбыс қалай айтылады? Дауыссыз дыбыс қалай айтылады? Өткен ұоқ қандай әріптермен таныс болдыңдар? «А» дыбысы қандай дыбыс? «Т» дыбысы қандай дыбыс? **III.** Ғажайып сәт Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. (АҚТ технологиясы)	3цифрын белгілеуге үйрету. балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту; **ҰОҚ өтілу барысы.** **I.Шаттық шеңбер** Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді. **Ғажайып сәт.** қонаққа құлыншақ келу. Құлыншақ екі жағына тең етіп сиқырлы қапшық әкелеген. Іші толған тапсырма. **III. Миға шабуыл** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ тапсырма** **Ойын: Ойлан тап** Пішіндерді ата -Қызыл түсті пішіндерді сана Сары түсті санды ата Артық пішінді тап Қызыл түсті санды ата Шеңберге ұқсайтын заттарды ата Сопақшаға ұқсайтын заттарды ата **2-топ. Тапсырма.** **Жұмбақ** Күндіз-түні жанамын. Дабыл беріп бәріне. Үш түрлі түсім бар, Белгілі жас пен кәріге **3-топ. Тапсырма** **Суретке қарап сандарды жабыстыр**	Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарын топ-топ басып, Орнымызға барамыз. **1. Ой қозғау.** **Балаларды екі топқа бөлу.** **1 білгіштер** **2 тапқырлар** І- топқа «Н» әрпі бар сөздер айту 2-топ. «Н» дыбысы бар сөздерге сөйлем құрау **Сергіту сәті видеомен.** **Д/О: «Кім көп біледі»** «Н» әрпіне бір-бірден сөздер айту. **Қортынды:** Бүгін біз не үйрендік?» -Қандай дыбыспен таныстық? -«Н» дыбысы дауысты ма,дауыссыз ба? Балаларды мадақтау **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Өзім туралы не білемін. Мақсаты:Өзін тануға, өзі нің есіміне жағымды қаты насты,өзінің бірегей «Мені» мен есімі арасындағы байланысты сезінуді дамыту, денсаулықтың құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.	аяқпен секіру; 9-12—— екі аяқпен секіріп, кідіріп, тағы 2-3 рет қайталаңыз. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы: Менің портретім.** **Мақсаты:**Балаларды адамның бейнесін мүсіндеуге үйрету. Кескішті қолданып, тұтас бөліктен мүсін жасауды жетілдіру. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** **І. Ой дамыту.** 1. Дидактикалық ойын. "Адамдардың бет бейнесі қандай болады?" **ҰОҚ түсіндіру, көрсету.** Адам бейнесін мүсіндеудің әдісін көрсету, түсіндіру. 1.Ермексазды екі кішкене, екі үлкен бөлікке бөліп алып, ұзынша етіп есеміз. 2.Кішкене бөлігінен адамның қолын жасаймыз, оның ұшынан шымшып созу арқылы алақанын жасаймыз. 3.Үлкен бөлігінен аяқтарын жасаймыз. Оның бір шеткі

	Қ .Мырза Әли -Екі көзің не үшін керек? - Жақсыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін керек? - Елге көмек беру үшін! - Құлақ деген не үшін керек? - Ақыл-кеңес тыңдау үшін! -Тіл мен жағың не үшін керек? - Ақиқатты айту үшін! - Ал аяғың?.. - Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. **Дид ойын: «Адам денесін құрастыр»** Біздің дұрыс өсуімізге күн, ауа, және су керек екен. Табиғатты және өзімізді қорғауымыз керек. **Қортынды** Балаларды мадақтау. Смайлктер беру. **3.Музыка** Педагог жоспары бойынша **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Мен табиғатты бақылай аламын.	Сумкасында суреттер көп , бірақ атын білмейді. Балалардан көмек сұрап келді. Карлсонға көмек. **Балаларды топқа бөлу.** (жалаушалармен. қызыл, сары, көк, жасыл түстер) **4.Қызығушылықты ояту.** **Жұмбақ жасыру.** **(әр жұмбақтың шешуін тапқанда сумкадан затты алу)** **1-топ қызыл жалауша.** Қорықпайды күшті аңнан Қорқады тек тышқаннан **(піл)** **2-топ көк жалауша** Қалың киім ұнатады Шешіндірсең жылатады **(пияз)** **3-топ жасыл жалауша** Жазда дем алып тынығады Қыста түтінге буынады **(пеш)** **4-топ сары жалауша** Үсті толы ине, бірақта Іс тігіп, қадамайды түйме. **(кірпі)** **Шапалақ әдісі Карлсон қуанады.** Барлық айтылған сөздер қандай дыбыстан басталып тұр? **Жаңа ҰОҚ таныстыру.** П дыбысынан. П дыбысы	-Қай суретте 1 зат қана бейнеленген сол суретті тауып сол суретке келетін санды алып жабыстыру. Келесі тапсырма 2 зат тұрған суреттерді тауып сол санды жабыстыру. Келесі 3 зат тұрған суретті тауып сол суретке 3санды алып жабыстыру **1-топ тапсырма** **2-топ тапсырма** **3-топқа тапсырма** **Логикалық тапсырмалар** Дүкеннен анам 2 допты алып келді, оның біреуін іниме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар - Қолда қанша саусақ бар? - Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? -Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? Құлыншақпен қоштасу. Балаларға рақмет айту. **4. Ой қозғау.Тақпақ оқу.** Екіліктен кейін қараңдар 3-саны шықты жарандар Үшінші орын тұрағы 3-ілмектен тұрады. Сұрақ-жауап.	Әдісі: түсіндіру, көрсету, тосын сәт, әңгімелеу Көрнекілігі: Адам бейнесін бейнелейтін суреттер. 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ қою. -Мен дегенде нені түсінесіңдер? -Жағымды қатынас дегеніміз не? Әйгерім, сенің қасында тұрған кім? Қалай ойлайсың, Ұлан ұл бала ма, әлде қыз бала ма? Дастан, сен кімнің қасында отырсың? Балжан ұл бала ма, әлде қыз бала ма? - Ал өздеріңнің дене мүшелерің туралы білесіңдер ме? балаларға адамның дене мүшелері: бас, мойын, аяқ , қолдары туралы сұрақтар қоямын. Ойын: «Айна». (балалар айнаға қарап өздерін не үшін сүйетінін айтады). Сергіту сәті. Жақсы болу өзіңнен. Жаман болу өзіңнен. Өзіңді өзің ая да, Өзің үйрен өзіңнен. Жақсылық көрсең біреуден, Мен қандаймын деп ойла. Өзіңді өзің қолыңа ал. Өзіңсің – ақыл айнасы, Тиеді саған мәні бар.	бөлігін созып, жалпақтап иеміз де аяғын мүсіндейміз. (аяқ киім киетін бөлігі) 4.Денесін есіп, бейнеге келтіріп, содан кейін барып домалақтан басын жасаймыз. 5.Енді барлық дене бөліктерін бір-біріне біріктіреміз: денесін аяққа, қолдарын дененің жоғарғы бөлігіне иыққа орналастырамыз. Дене бөліктерінің берік, дұрыс орналасуына мән береміз. Саусақтармен сылап-сипап тегістейміз. Балаларға дұрыс және ұқыпты мүсіндеуді ұсыну. **4.Сергіту сәті.** 5. Балалардың өз бетінше жұмыстары. **Жеке көмек** **Дид ойын «Біздің көрме»** **Қортынды** **Сұрақ-жауап** **Балаларды мадақтау.**

	Мақсаты:Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбы-сын және жануарлардың дауыстарын ести білуді үйрету.Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру.Табиғатқа қамқор болуға баулу. **Қолданылатын көрнекі құралдар: АКТ, қуыршақ** **ҰОҚ өтіліу барысы:** **1.Шаттық шеңбер:** Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** Айгүл келеді. Табиғат құбылыстары туралы білгісі келетінін айтады. **ІІІ.Ой қозғау.** Балалардан адамдардың табиғатты бақылауы не үшін қажет екендігі туралы ойланып жауап берулерін өтіну. Күн неге жарқырайды? Кемпірқосақ қай мезгілде пайда болады? Өсімдіктің тіршілігі үшін не қажет?	дауыссыз дыбыс. Өйткені П дыбысы еріннің бір - біріне нық тиіп, артынша кілт ашылуынан жасалатын шұғыл дауыссыз дыбыс. Ендеше ол көк текшемен белгіленеді. Дыбысты қайталап айтқызу. П п пы пы пы. **5.Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Сөздерде П дыбысы сөздің қай жерінде естіліп тұр? Буынға бөлу. 1-топ. Доп 2-топ. Піл сөзі 3-топ. Балапан 4-топ.Парта **АПА сөзіне дыбыстық талдау жасау, текшемен жазу.** Дәптермен жұмыс.Әріпті бастырып жазу. **Қортынды.** Кубизм әдісі. Берілген буындардан сөз ойлап құрастыру. Пер - де. Пош - та. Пи - яз. По - езд. Па-ровоз. Пар - та. Карлсонмен қоштасу. Рақмет айтып кетіп қалады. Балаларды мадақтау. **3 .Орыс тілі**	Қандай сан туралы айтылған? **Дәптермен жұмыс:** А)3 санын қоршап сызамыз: В) дәптерімізді көлбеу қоямыз тік қаламымызды алайық. Ең бірінші 3 санының элементтерін жазамыз.Тор көздің жоғарғы шетіне жарты дөңгелекқып сызамыз. Қане ауада жазып көрейікші. Келесісін тор көздің астыңғы шетінен жарты дөңгелек сызамыз. Оны да ауада жазып көрейік. Ал енді з санын қолды үзбей жазамыз. **Дидактикалық ойын. «Көршісін тап»** 3 саының көршісін табу. **Қорытындылау** -Бүгін қандай цифрлармен таныстық? -Мына цифр заттың қанша екендігін білдіреді? «Бір «дегенде тұрамыз, Мойнымызды бұрамыз. «Екі» десе еңкейіп, Қайта түзу тұрамыз. «Үш» дегенде тосылма, Отыр қайта орынға. Балаларды мадақтау. **3. Музыка**	«Өзіңді тану пайдасы» Жақынды, досты аяла. Қорытынды: Өзін – өзі жақсы көру дегеніміз, жақсы қасиеттерге ие болу. Таза, ұқыпты жүру. Достарын, туған – туысқандарын сыйлау, жақсылық жасау. Сонда ғана өз – өзімізді сүйеміз. Жүректен – жүрекке: Өз – өзімді сүйемін – сізге де соны тілеймін! **3.СУРЕТ** **Тақырыбы:** Бұл мен **Мақсаты.** Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу**.** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** портрет, айна, бояу, қылқалам, қағаз, су, әр түрлі карандаштар. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Бақшамызға барғанда Жолыққан бар жандарға. Ертемен ақ пейілмен, «Қайырлы таң» деймін мен **«Доп лақтыру әдісі»** Жыл мезгілі,ай атын,апта күнін сұрау. **Суретпен жұмыс** Отбасы. **Сұрақтар ілмегі .-** Балалар суреттен кімдерді көріп тұрсыңдар?	

	Ой дамыту Табиғат туралы түсінік беру.(жер,су,ауа,өсімдіктер,құстар,жануарлар т.б.) -Тірі және өлі табиғат туралы түсіндіру. **АКТ** технологиясы Табиғат құбылыстары туралы Видео ролик көрсету. **Сурет бойынша әңгіме** құрастыру.Слайд. Көрсету. Көрген суреттеріне әңгіме құрау. Мыс: Мен торғайларға ұя жасаймын. Саша да ұя жасайды. Біз ұяны жоғары ілеміз. Біз құстарға жем шашамыз, су береміз. Құстар жанды табиғатқа жатады. Біз табиғатты қорғаймыз. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. **Дид ойын:** **«Шатастырма»** 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4Қыста жапырақтар сарғаяды? 5. Жыл мезгілдері: қыс, көктем,жаз,күз. 6.Жаз ең суық жыл мезгілі?	**Педагог жоспары бойынша** **4. Жапсыру.** **Тақырыбы:** **Адам бейнесін жапсыру.** **Мақсаты:** Қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішін дерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету. Қағаздың бетіне заттарды орналас тыруды жетілдіру. **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбер** Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал! Бір-біріне күлімдеу. **ІІ. Миға шабуыл. Қызығушылықты ояту.** **Жұмбақ жасыру.** **Топтық жұмыс.** 1.Бір беткейде екі көл. (Көз) 2.Сөз ұққыш- Қос тұтқыш. (Құлақ) 3.Үңгір түбінде жалбырап, Өсіп тұр жалғыз жапырақ. (Тіл) **ІІІ. Жаңа ұоқ таныстыру.** -Тақтаға адам бейнесін ілу. Сұрақтар-жауап.	**Педагог жоспары бойынша** **4. Өзін өзі тану.** **Тақырыбы:**Мейірімділік. **Мақсаты:**Құрдастарымен өзара әрекеттесу арқылы қарым-қатынас қуанышы, өзара көмек, мейірім ділік танытуға баулу. **Әдіс-тәсілдері:**түсіндіру, сұрақ-жауап,әңгімелесу. **ҰОҚ өтілу барысы** І.Шаттық шеңбері. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз ІІ. Ой дамыту. Мейірімділік туралы түсінік беру. -Сурет бойынша әңгіме. -Мейрімділік дегенді қалай түсінеміз? -Мейрімділікке не жатады? ІІ. Ой қозғау. Тақпақ жаттау. Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді. Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді. Сұрақ-жауап Тақпақ не туралы айтылған? -Мейірімділік дегеніміз не?	- Бір сөзбен қалай атауға болады? Балалардың жауаптары. **Қызық оқиға**. Балалар, суретшілер айнаға қарап тұрып өз суреттерін өздері сала алады екен. Оны **автопортрет** деп атайды екен.. Сөз естеріңде қалды ма? Қане, бәріміз қайталап айтайық (автопортрет). Ол нені білдіреді екен. **Ой дамыту.** **Шығармашылық ортаға саяхат.** Портреттерге назар аударайық. Онда кімнің суреті салынған? (Ананың). Балалар, анықтап қараңдаршы, автор анасын қандай көңіл-күйде бейнелепті? Сурет салу кезінде автордың көңіл-күйі қандай болды екен? Автор өз еңбегін жасау барысында қандай заттарды пайдаланыпты? Бұл суретке қандай ат ойлап табуға болады? Балалардың жауаптарын тыңдау. **Дидактикалық ойын:** «Менің портретім!» Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде	

	7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 8.Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау **Қорытынды.** Айгүл балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.	**Дид ойын:** **«Сәйкестендір»** Адамның сезім мүшелерін тауып сызық арқылы қосу. Жапсырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. Қауіпсіздік ережелерін ескерту. Жеке көмек **Сергіту сәті:** Бүйір таян сол қолмен, Көтер қанат оң жақтан, Қайталашы сол жолмен Иіліп тез, сәл сақтан. **Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы.** Қадағалау. Дайын бейнеге сезім мүшелерін қиып жапсыру. **Дид ойын: «Біздің көрме»** Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Смайлктермен балалрады мадақтау,	-Мейірімділікті қайдан алуға болады? -Егерде саған біреу мейірімділік көрсетсе сен қандай сезімде боласың? **«Кел,ойнайық» сергіту сәті** 1.Өтірік айту жаман қасиет дегендерің, қол соғайық. 2.Жақсы адам болғыларың келсе, орнымыздан тұрайық. 3.Жалқаулық жаман қасиет дегендерің, отырайық. 4.Жүректері мейірім ділікке толы балалар «Мен» деп айқайласын. 5.Адамгершілігі мол балалар екі қолдарын көтерсін. 6.Көңіл-күйлері жоғары балалар,аяқты еденге соғайық. 7.Осы балабақша туралы жақсы ой-пікірдегі балалар бір-бірінің қолын алсын. Қорытынды жасау Балаларды мадақтау. Жұлдызша тарату.	сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз. Балалардың жұмысын бақылау. Көмектесу. **Саусақ жаттығуы** **«Достық» жаттығуы** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Балалардың жұмысын бағалау. **Қорытынды.** **Галереяны шарлау әдісі.** Бірін бірін бағалау. Бас бармақ әдісі арқылы. Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен:	**Картотека №1** Күзгі жаңбырды бақылау.	**Картотека № 12** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	**Картотека №6** Желді бақылау.	**Картотека №9** Аула сыпырушының еңбегін бақылау	**Картотека №4** Ауа- райының салқындауын бақылау.

	КҮЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Ойын жаттығу: **Сырттан келіп үнемі,** **Сабынмен қол жуамыз,** **Таза болды мұнтаздай,** **Тағамға қол созамыз.**				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№5 1. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№7 1. Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық**.**	**№9 1. Ояту** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**№2. 1. Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№5 1. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Дьенеш блоктарымен жұмыс** **Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді».** Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту.	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Желдің күші»** **Мақсаты:** Балалардың жел туралы түсініктерін қалыптастыру; желмен тәжірибелік жұмыс жасауға үйрету; баланың ойда сақтау қабілетін, тіл байлығын, белсенділігін, шеберлігін дамыту; балаларды табиғатты қорғауға және жаңашылыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу.	**АҚТ технологиясымен жұмыс** Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Балық»** **Мақсаты:** Балаларды қағазды екі бүктеп, арнайы сызылған жолдармен пішінді қиып алуға үйрету.	**Вариативтік бөлім О.М.Ж.Б**
	Балалармен жеке жұмыс Логикалық тапсырмалар	Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №1** Күзгі жаңбырды бақылау.	**Картотека № 12** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	**Картотека №6** Желді бақылау.	**Картотека №9** Аула сыпырушының еңбегін бақылау	**Картотека №4** Ауа- райының салқындауын бақылау.
	Таңертеңгі серуенді бекіту. Сұрақ- жауап. Бала үнін тыңдау.				
Балалардың үйге қайтуы	**Тәрбиеші:** Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	**Медбике:** Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	**Тәрбиеші:** Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.	**Педагог-психологтың кеңесі:** Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.	**Тәрбиеші:** Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.

ЦИКЛОГРАММА

II апта қараша 2021ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

08.11.-.12.11. 2021ж **Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау**
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 08.11**	**Сейсенбі 09.11**	**Сәрсенбі 10.11**	**Бейсенбі 11.11**	**Жұма 12.11**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 20** **Кеңістікті бағдарлау.** **Мақсаты:** балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	**Картотека №18** **«Көп және біреу»** **Ойынның мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	**Картотека № 16** **«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету	**Картотека №17«Төртінші артық»** **Ойын шарты:** Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет**.**	**Картотека № «Жол картасын бейнеле»** **Ойынның мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.
	МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	**Қараша айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау **Шақырамын сендерді** **Жолдастарым кел бері** **Толтырайық шаттыққа,** **Дөнгеленген шеңберді.**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Дәрумендер – денсаулық кепілі» **Мақсаты:** Дәруменнің адам денсаулығына маңыздылығын түсіндіру. Жемістер мен көкөністердің дәрумендерге бай екендігін, жеткізе білу. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **І.Шаттық шеңбері** **Е.Өтетілеуов** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен **ІІ. Таңғажайып сәт. Салауат атайдан хат келу.хатты оқу** Қымбатты балалар сендер денсаулықтарың мықты болу үшін не істеу керек екенін білесіңдер ме? Балалардың жауабы: Шынығу керек?Жақсы тамақтану керек. Дәрумендер жеу керек. **Ой дамыту** **Дәрумендерді топқа бөлу.**	**1.Денешынықтыру.** «Сап түзет қатарға тұру».Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба біледі -Бүгінгі жаттығу түрлерін біледі. - Балалар нұсқаушының түсіндіруі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды. 1. Алақан мен тізедегі гимнастикалық орындықта жорғалап жүру 2. Арқанмен (арқанмен) бүйірден адыммен жүру, белдіктегі қолдар бас пен арқаны түзу ұстау. 3. Допты екі қолмен жоғары лақтыру және оны қағып алу, допты жоғары лақтыру және шапалақпен ұстау **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** **Ғ ғ дыбысы және әрпі** **Мақсаты**: Ғ дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру Ғ дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау	**1.Денешынықтыру.** «Сап түзет қатарға тұру».Саптізбекте бір-бірден жүруді, бағытты сақтай білуді, саптізбектен шығып кетпеуді, саптізбекте өзінің орнын таба біледі -Бүгінгі жаттығу түрлерін біледі. - Балалар нұсқаушының түсіндіруі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды. 1. Алақан мен тізедегі гимнастикалық орындықта жорғалап жүру 2. Арқанмен (арқанмен) бүйірден адыммен жүру, белдіктегі қолдар бас пен арқаны түзу ұстау. 3. Допты екі қолмен жоғары лақтыру және оны қағып алу, допты жоғары лақтыру және шапалақпен ұстау **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:4 саны мен цифры.** Реттік санау **Мақсаты:** Балаларды 4 саны және цифрымен	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Сөз дыбыс.** **Мақсаты:**Сөз, дыбыс туралы ұғымдарды жетілдіру. Сөздің дыбыстан құралатынын, дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні жөнінде түсініктерін дамыту. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **Шаттық шеңбері.** **«Балалы үй-базар»** **Н.Әлімқұлов.** Біздің үйден ән тарап, Дұмандатар өмірді. Біздің үйде салтанат, Біздің үйде көңілді. Қызығушылықты ояту. Миға шабуыл **1.Ойын:«Орамал тастамақ»** Қандай әріптерді өттік? -Әріп деген не? -Әріпті не істейміз? (оқимыз, жазамыз) **2.Ойын: «Кім жылдам»** - Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай? -Дауысты дыбыс қандай үйде тұрады, қандай текшемен белгілейміз? - Неге? -Дауысты дыбыстар қалай	**1.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері** **Тақырыбы:**Дұрыс тамақтану. **Мақсаты:**Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту. Құнарлы тағамдардың, денсау лыққа зиянын тигізетін тамақтардың құрамы мен таныстыру. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелесу,түсіндіру, сұрақ-жауап. 1.Дұрыс тамақтану туралы түсінік беру.Негізгі тамақ және зиянды тағам түрлері туралы түсіндіру. 2. Күнделікті өмірде тамақтанудың бес маңызды қағидасымен таныстыру. 3.Слайд бойынша түсіндіру. -Дұрыс тамақтанудың ережелерімен және ас ішу тәртібімен таныстырып түсіндіру. 4.Сұрақ-жауап.

	1-топ А және В дәрумені Біз балықта, картопта, асбұршақта, сиыр етінде, жаңғақта, нан өнімдерінде боламын. Бұл В дәруменін жеп өскен баланың ішкі құрылыстары, жүйке жолдары, қан айналымдары күшейіп жақсы жүгіретін боласыздар. **2-топ С дәрумені** Мен С дәруменімін. Мен орамжапырақта, алмада, лимонда, апельсинде, алмұртта боламын. Мені жеп өскен бала мықты, батыр болады. Ешқандай микробтар жоламайды. Балалар біз сендерге керекпіз. Денсаулықтарың мықты болып өсу үшін біздермен дос болыңдар. **3-топ Д дәрумені** Мен Д дәруменімін. Мен жұмыртқада, балықтың майында, сүт тағамдарында, яғни ірімшікте, қаймақта боламын. Мені жеп өскен баланың сүйегі мықты болады. Қалай иілсеңдер де сүйектерің мықты болып өседі. **Ой қозғау** Дәрумендер неде болады? атау -Дәрумендер не үшін керек екен?	жасауға, буынға бөліп оқуға жаттықтыру. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері.** Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз. **І.Қызығушылықты ояту.** АҚТ технологиясымен жұмыс. (Күн бейнесі) Ой сүйкімді балалар армысыңдар! Сендерді көріп қуанып тұрмын. Мен мына бейне қалташаммен сендерге тапсырма орындап әкелдім. Тапсырма орындайсыңдар ма? **«Күн тапсырмасы» 1-тапсырма** Бейнесі қалташада өтілген дыбыстардың және таныс емес әріптер қонаққа келді. Өтілген әріптеріңдң атаңдар?Атау.. **2-тапсырма.Ертегідегі әріпті атау.** **«Ғажайып түс»ертегісі арқылы** «Ғ» дыбысы бар сөздермен таныстыру. (Ертегі желісі бойынша тақтаға Ғани, балға, таға, шалғы, торғай, қарға, ғарышкер, ғарыш, ағаш, сағат суреттері ілінеді) Ерте, ерте, ата мен әженің Ғанидеген баласы болыпты.	таныстыру. кеңістікті бағдарлауда «алға – артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге үйрету. Заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен және санау арқылы жеткізе білуін дамыту. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ І. Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз**. АҚТ технологиясымен жұмыс ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** **Ғажайып сәт. Айболит ата қонақта.** Қыс мезгілі салқын болғандықтан аңдарды тексеруге Айболит дәрігер келді. **1.Ой дамыту** -- Айболитке аңдар не үшін келді?(емделу үшін) - Айболит бәріне жақындауды сұрайды. -Енді аурулардың саны қанша болды? **Санау.** - Әр ауру Айболитке бәрінен бұрын жақын келгісі келді. -Қалай ойлайсыңдар, Дәрігер Айболит	айтылады? - Дыбысты не істейміз? (естиміз, айтамыз) **3. Ойын «Шынжыр»** -Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? -Оларды шынжырлап қойғандай нелер кедергі жасайды. Дауыссыз дыбыс қай үйде тұрады? **4.Ойын: «Мен бастаймын сен аяқта»** Ан---, та--, на--, ға--,т.б. **5.Ойын «Шашылған буындар»** Буындардан сөз құрау, сөзге сөйлем құрау. **6. Ойын: «Текшелер жарысы»** АНА, ТАНА,НАН, АҒА сөздерін текшемен жазу. **Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.** **2.Көркем әдебиет Тақырыбы:** Денсаулық - зор байлық **Мақсаты:** Денсаулық, денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктер беру.Ұйымшылдыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Дүниетанымдарын, қимыл-қозғалыс шапшаңдық-тарын дамыту.	-Қандай тағам түрлерін білесіңдер? -Дұрыс тамақтану дегеніміз не екен? -Дұрыс тамақтанудың қандай ережелері бар? 5.Ойын: «Зиянды тағам түрін көрсет және ата» Мақсаты:көрсетілген (сурет бойынша) тағамның не үшін зиянды екендігін айтып түсіндіре білу. **Қорытындылау.** **2.Мүсіндеу. Тақырыбы:** Көкөністер натюрморты **Мақсаты:**Балаларға көкөністер туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс әдіс арқылы мақта таяқшасымен бояу тәсілін үйрету. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбері.** «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. **Миға шабул 1.1Жұмбақ жасыру.** Сыртындағы азығы,

	Үйдегі күн тәртібіңді ата? Таңертең жаттығу жасайсыңдар ма? Жеміс- көкөністерді жуып жейсіңдер ма? Осы кеңестері орындау қолымыздан келе ма? **Қортынды** .Тақпақ оқу Денсаулық – ол шыныққан, Барлық дене мүшесі Денсаулық ол тыныққан, Жүйке тамыр жүйесі. Денсаулық ол күлуің, Көңіл күйің жадырау Денсаулық ол жүруің Ешбір жерің ауырмау. Балалармен бірге қайталау. **Балаларды мадақтау. Смайлктер беру.** **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы: Су табиғат байлығы** **Мақсаты:** Балалардың су туралы түсініктерін кеңейту. Судың қасиеттерімен таныстыру, іс – тәжірибе жасау арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Суды ысырап етпеуге, дұрыс пайдалана білуге тәрбиелеу. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **Шаттық шеңбері.** **Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»**	Атай темірден балға, таға, шалғы жасаумен айналысыпты. Ғани атасына көмектесіп, күзде шалғымен шөп шабысады. Бір күні шөп шауып жүріп Ғани шаршап аспанға қарап жатып, ұшып жүрген торғай, қарғаларды көріп, меніңде қанатым болып көкке самғасам ғой деп армандап, ойланып жатып ұйықтап кетіпті. Түсінде ғарышкер болып, ғарыштасамғап жүр екен. Өте қуанышты сезімде жатқанда желдің дыбысынан оянып кетеді.Сағатына қараса кеш бола бастаған. Ғани өзінің ғарышқа ұшқанын жақсылыққа жорып, атасына түсін айтуға үйіне қарай қуана жүгіре жөнелді Ертегі ұнады ма? Баланың аты кім еді? (Ғани) Ғани дегенде бірінші қандай дыбыс естіліп тұр? Ғ дыбысы. Олай болса, Күн тапсырмасындағы жаңа әріп Ғ дыбысының әріп таңбасы екен. (Тақтаға Ғ.ғ әріптері қойылады) Суреттерде Ғ әрпі неге ұқсайды. (Тақтадағы суреттерді Ғ әрпімен салыстырып, шалғыға.Ғ дыбысы туралы білгілерің	дауласпас үшін аңдарға қандай ақыл берді? Кезекке тұруға **Дид ойын: «Аңдарды кезекке тұрғызу».** Әр аңның артында жабыстырылған сан болу керек . **1.Реттік санау.** -- Айболитке емделу үшін қанша аң келді? -Қоян бәрінен қорқып тұрғанда өз кезегін ұмытып қалған. Қане көмектесейік - Түлкі де баласын тербетуге кетіп, қайтып келгенде өзінің нешінші екендігін ұмытып қалыпты. - Қасқыр ұялы телефонымен сөйлесіп тұрып, дұрыс естімей қалыпты. Ол нешінші еді? -Керік бәрінен кеш келді ол нешінші екен? - Қане, аңдар естеріне сақтау үшін, олар реті бойынша нешінші екенін бірге санау. Айболит барлығын емдеп, үйлеріне жіберді. **Сонымен Айболитке неше аң келді? Санау. 4саны және цифрымен танытыру.** **Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** **2.Салыстыру**.	**ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **І.Шаттық шеңбері** **Е.Өтетілеуов** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен **ІІ. Таңғажайып сәт.** Жалқаубектің қонаққа келуі. **Сұрақ- жауап.** **Жалқаубектің не болған?** - Көңілсіз -Үсті лас -Сумкасын көтере алмай сүйреп жүр. Қандай көмек береміз? **Қызығушылықты ояту** **Жұмбақ жасыру.** Ерте мен күнде сен, Қолыңа сүйкесең Кетіп кір ласың Тап – таза боласын Бұл не? Шомылған баланы Аймалап алады. Сүртеді қолыңды Сүртеді бетіңді Бұл не? Бұлар нелер екен? Тазалықтыі досы Жалқаубекке керек заттар. Балаларды топқа бөлу. **1-топ «ТАЗАЛЫҚ»** **Ойын: «Жаңылма»** **Бұл бала қай, қай бала?** Қарашы үстіне, Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай	Ортасында бар қазығы. **(Алма) т.б** алмұрт, өрік, жүзім) **Ой дамыту** **.**Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? -Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. **Сөздік жұмыс.** Натюрморт, бақ, дән, дәрумен. **2. .Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. **Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету.** **«Біздің көрме»** дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау. **Балаларды мадақтау.**

	Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. **II.Қызығушылықты ояту.** Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ,түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. **СУ** **1Ой дамыту** -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. --Су қандай зат? -Оның қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады) - Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) -Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық.. **2.Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық **Балаларды топқа бөлу. Тәжірибе жасау** **1-топ. Сүт пен суға тәжірибе**	келе ме? **II. Мағынаны тану.** **- Ғ дыбысының айтылу артикуляциясын меңгерту.** Біз күнді қайдан көріп тұрмыз? Ғаламтордан Ғаламторда бірінші қандай дыбыс естіліп тұр. Ғ дыбысын дыбыстату. Ғ дыбысы кедергімен айтылады.. Демек Ғ дыбысы қандай дыбыс деп. (Дауыссыз дыбыс) Қандай түсті текшемен белгілейміз. (Көк) **Дид ойын: «Буынға буын қос»** Балалар ертегідегі Ғанидың арманы не еді? (Ғарышқа ұшып, ғарышкер болу) Ға-ни, ға-рыш-кер, ға-рыш (Ғ сөздің басында)Бал-ға, та-ға, шал-ғы, тор-ғай, қар-ға, а-ғаш, са-ғат (Ғ сөздің ортасында) Сергіту сәті. Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар Боран соқса қар болар Көзден жасы сорғалар **Сөзге дыбыстық талдау.** АҒА –дыбыстық талдау, текшемен жазу. **Қортынды.** **Балаларды мадақтау.** **3. Орыс тілі**	Үлкен – кіші ұғымы. **Дид ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр»** -Мына үйлер қандай? -Үлкен үйдің нөмері неше және неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады? 3**. Алға –артқа, оңға - солға ұғымын түсіндіру**. Сюжетті суреттермен жұмыс. **4. Миға шабул.** **Логикалық тапсырма** -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? **Дид ойын: «Сиқырлы жолдар»** Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақта-ғы жол төртбұрыш-тан, тура жол дөңге-лектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру.	Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай **Салыстыру** **-Анау бала, Бетін қара,** Кір қожалақ, қап-қара Тырнағы өскен, Шашы көптен Алынбаспты –ау масқара Сұрақ –жауап Осындай бала болмас үшін не істеу керек? **Дид ойын: «Тазалықтың достары»** **2-топ. «ТАҒАМДАР»** **Ой дамыту. Суретпен жұмыс** Пайдалы тағам түрлерімен таныстыру. АҚТ технологиясы **Ойын «Жеміс-жидек теру және егу»** **3.«ШЫНЫҒУ» Аудиомен.** **Ой қозғау.** **Өлең жолдарын мәнерлеп оқу, сұрақ – жауап.** **Қ. Мырза Әли** -Екі көзің не үшін керек? - Жақсыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін керек? - Елге көмек беру үшін! Құлақ деген не үшін керек? -Ақыл-кеңес тыңдау үшін! Жүрек деген не үшін керек? Жауларымнан қыңбау үшін! Тіл мен жағың не үшін	

	Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейті-нін бақылайды. **"Су - мөлдір"** **2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе.** Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. **"Суда дәм жоқ"** **3-топ Бояулармен.** Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. **"Су - түссіз"** **4- топ. Су және ванилин Яғни:"Судың иісі жоқ"** **Қортынды** **Сұрақ-жауап** **Су қандай? Балалардың жауабы.** **Ө Тұрманжанов «Табиғатты аялайық»** Сүйейік табиғатты, аялайық! Біз де онан жақсылықты аямайық! Анадай табиғаттың аясында Жадырап жас балаша дем алайық! **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4.Құрастыру** **Тақырыбы:** Өз бетінше жұмыс **Мақсаты:** Дьенеш блоктарымен әр түрлі	**Педагог жоспары бойынша** **4. Жапсыру.** **Тақырыбы: Жемістер натюрморты.** **Мақсаты:** Балаларға натюрморт мағынасын түсіндіру. Бір ыдысқа әр түрлі жемістерді жапсыру арқылы натюрморт шығару. Жемістердің аттарын, олардың пайдасын түсіндіріп, баланың ойлау қабілетін дамыту. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Шаттық шеңбері.** **«Арайлап таң атты»** Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. **Миға шабул** **1.1.Жұмбақ жасыру.** Сыртындағы азығы, Ортасында бар қазығы. **(Алма) т.б** алмұрт, өрік, жүзім) **Ой дамыту** Натюрморт туралы түсінік беру. -Натюрморт дегеніміз не? -Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? -Осы жемістер бізге не береді?	**ҰОҚ қортындылау** Балаларды мадақтау. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4. Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы: Менің сезімдерім** **Мақсаты:** Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру. **І.Шаттық шеңбері** Ө. Тұрманжанов. Аудиомен бірге. Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек Көңілді боп жүрейік! **ІІ. Ой қозғау.** **1. Әңгімелесу.** -Бүгін көңіл күйлерің қандай? -Адамның көңіл күйі неліктен өзгереді? Адамның сезімі оның көңіл күйіне байланысты болады. -Сендер қалай түсінесіңдер? **1.1 Әңгімелеу** **Әдептілік әлемі** **Е.Өтетілеуов.** **Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. Түсіндіру.**	керек? -Ақиқатты айту үшін! - Ал аяғың?.. - Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! Осыларды сақтау үшін не керек? Балалардың жауабы: Тазалық, дәрумендер, шынығу, мейрімділік керек. Жалқаубек біздің балалардың денсаулықты сақтау туралы ойлары ұнады ма? Жалқаубек мен үйге тез барам да тап-таза болып жуынам, спортпен айналысам кеттім. Рақмет айту. **Қортынды** Денсаулық ол күлуің, Денсаулық ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. Бақытты өмір сүруің. Балаларды мадақтау **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Өзім туралы не білемін. Мақсаты:Өзін тануға, өзі нің есіміне жағымды қаты насты,өзінің бірегей «Мені» мен есімі арасындағы байланысты сезінуді дамыту, денсаулықтың құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Әдісі: түсіндіру, көрсету, тосын сәт, әңгімелеу	

	құрастыру жұмыстарын жасау. Балалардың логикалық қабілеттерін дамыту **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Гүл егеміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз. ҰОҚ өтілу барысы Ой қозғау. Сұрақ-жауап -Құрастыру жұмысында нелерді үйренеміз -Құрастыру жұмыстарын неден жасаймыз? -Геометриялық пішіндерден қандай жұмыстар жасауға болады? Дьенеш блоктарымен жұмыс жасауды түсіндіру. Үлгіні талдау. **Дидактикалық ойын: «Кімге не ұнайды?»** Берілген суреттерден әр түрлі бейнені құрастыра білу Жасаған жұмысын атау, сипаттама беру. **Дид ойын:** «Біздің көрме» Балалардың жасаған жұмысын бағалау. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	Түсі,пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. **Сөздік жұмыс.** Натюрморт,бақ,дән,дәрумен. **2. .Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. **Өз беттерінше жұмыс.** **Қадағалау, көмек көрсету.** **«Біздің көрме»** дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау. **Балаларды мадақтау.**	**1.2. «Жақсы көңіл –күй сыйлаймын»** **Жұптасып тұру.** -Үлкен мен кіші -Ата мен әже -Әже мен бала -Ана мен бала -Әке мен бала -Іні мен қарындас бір-бірінің көңіл-күйін көтеру үшін бір-бірін мадақтап, жылы сөздер айту. Жүректен жүрекке **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	Көрнекілігі: Адам бейнесін бейнелейтін суреттер. 1.Шаттық шеңбер 2.Сұрақ қою. -Мен дегенде нені түсінесіңдер? -Жағымды қатынас дегеніміз не? Әйгерім, сенің қасында тұрған кім? Қалай ойлайсың, Ұлан ұл бала ма, әлде қыз бала ма? Дастан, сен кімнің қасында отырсың? Балжан ұл бала ма, әлде қыз бала ма? - Ал өздеріңнің дене мүшелерің туралы білесіңдер ме? балаларға адамның дене мүшелері: бас, мойын, аяқ , қолдары туралы сұрақтар қоямын. Ойын: «Айна». (балалар айнаға қарап өздерін не үшін сүйетінін айтады). Сергіту сәті. Жақсы болу өзіңнен. Жаман болу өзіңнен. Өзіңді өзің ая да, Өзің үйрен өзіңнен. Жақсылық көрсең біреуден, Мен қандаймын деп ойла. Өзіңді өзің қолыңа ал. Өзіңсің – ақыл айнасы, Тиеді саған мәні бар. «Өзіңді тану пайдасы» Жақынды, досты аяла.	

				Қорытынды: Өзін – өзі жақсы көру дегеніміз, жақсы қасиеттерге ие болу. Таза, ұқыпты жүру. Достарын, туған – туысқандарын сыйлау, жақсылық жасау. Сонда ғана өз – өзімізді сүйеміз. Жүректен – жүрекке: Өз – өзімді сүйемін – сізге де соны тілеймін **3.Сурет салу** **Тақырыбы:** Жеміс - жидектер **Мақсаты:** Балалардың жеміс - жидектер туралы білімдерін арттыру. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **Шаттық шеңбері:** Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. **1.Миға шабул.** **1.Жұмбақтар сыры.** **«Ұйқасын тап»** Іші толған шәрбат Дәмі қандай әйбат Үзесің бірден жүзін **Оның аты-...(жүзім)** Дөп-дөңгелек сары Ішінде бар дәні Қызығасың көріп **Оның аты-...(өрік** Бір сабақта көп түйме Жей алмайсың көк күйде Санап қара қанша **Оның аты-...(шие)**	

				Бұтақта ілініп тұрамын, Піскенде себетке құладым.(Жеміс) **2Құрлымдалған ойын:** «Бақшада ма бақтама» -Бақшада нелер өседі, бақта нелер өседі? Бізге қандай пайдасы бар? Дәрумендер береді. **3.Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді.** Амандасу. Балалардан көмек сұрайды.Дәрігердің жазған қағазын жоғал-тып алдым,онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді,енді сендерден көмек сұрап келдім.Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенің айтып беріңдерші? **Сұрақтар ілмегі.** Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз**.** - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? -Жоғалтып алған дәрумендерінің суретін салып берейік. **Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық)** Алма баққа барайық, (орында тұрып ,жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру)	

				Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру) **4. Топқа бөлу(жемістер)** **1- топ. Алма** **2- топ. Құлпынай** **3- топ. Алмұрт** **4- топ. Шие** **5.Жұмы с жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** **Трафаретпен жұмыс.** Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу **6. Дидактикалық ойын: «Біздің көрме»** **Мақсаты:** Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру. **Сұрақ – жауап.** Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Балалардың жұмысын бағалау. Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру. Қоштасу. **Қорытынды.** Рахмет, балалар! Сендер тапсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.	
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №17** **«Күз көрінісін бақылау»**	**Картотека №18** **Күзгі жапырақтарды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген	**Картотека №19** **Жаңбырды бақылау.**	**Картотека №20** **Жәндіктерді бақылау.**	**Картотека №4**

	Картотека қосымша тіркелген.		Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	**Ауа- райының салқындауын бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	**Ойын- жаттығу** **Сырттан келіп үнемі,** **Сабынмен қол жуамыз,** **Таза болды мұнтаздай,** **Тағамға қол созамыз.** Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№1 1. Ояну** **Қандай ғажап керемет,** **Әсем есік ашылды.** **Түрлі - түсті бояулар,** **Аспанда жайылып шашылды** **Ұйқым шайдай ашылды**	**№2. 1. Ояну** **Балапандар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Жан-жаққа біз қарайық** **Бір күлімдеп алайық.**	**№3 1. Ояну** **Көзіміздізді ашайық** **Бойымызды жазайық** **Қолмен көзді ұқалап** **Созылып бір алайық.**	**№4 1. Ояну** **Көзіміз ашылды** **Ұйқымыз басылды** **Дем алдық ұйықтадық** **Шаттанып ойнайық.**	**№5 1. Ояну** **Оянайық балалар** **Маған тезірек қарандар** **Шапалақты ұрайық** **Орнымыздан тұрайық.**
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Мнемотехника әдісі** **Тақырыбы: Құстар** **Мнемокестемен жұмыс.** **Мақсаты:** Балалардың мнемо-кесте арқылы құстардың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізуге үйрету.	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Жабайы аңдар»** **Мақсаты:** Әрбір аңның атын дұрыс атауға жаттықтыру және олардың тіршілік ететін ортасы туралы түсініктерін бекіту; жабайы аңдарға байланысты көрнекіліктер пайдалана отырып,	**Сюжетік ролдік ойын: «Дүкенші»** Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту.Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Шырпы қораптарынан машина жасау»** **Мақсаты:** Пайдалануға жарамсыз заттардан машина жасауды үйрету.Баланың ой-	**Вариативтік бөлім О.М.Ж.Б**

		балалардың ой-өрісін, тілін дамыту; балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып, аңдардың түрлеріне көңіл аудартып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.		қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.	
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен	**Картотека №13** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №14** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №15** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №16** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 17** Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз ».	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».	Жобаны таныстыру. «Өзіңе және өзгелерге көмектес» тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА
III-апта қараша 2021ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 15.11**	**Сейсенбі 16.11**	**Сәрсенбі 17.11**	**Бейсенбі 18.11**	**Жұма 19.11**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалар жағымды қарым-қатынас жасау. Отбасы мүшелері туралы жан-жақты әңгімелесу. Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындарға балаларды қатыстыру. Медбикемен, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 19** **«Орнын тап»** **Мақсаты:** балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы	**Мнемотехника әдісі** **Тақырыбы: Киімдер** Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.	**Тіл ұстарту жаттығулары** Күз туралы Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ. Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.	**Картотека № 12** **«Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы	**Картотека №6** **«Апта күндері»** **Мақсаты:** Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы
Таңертеңгі гимнастика	**Қараша айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету**				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау** Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** **«Өсімдіктерге күтім жасау»** **Мақсаты**: Өсімдіктерге күтім жасауға баулу, тәрбиешінің суару тәсіліне назар аудару. **ҰОҚ өтілу барысы:** **І.Психологиялық ахуал** Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір үйдің баласындай. Бір-бірімізге қарап күлімдейік. **ІІ. Қызығушылықтарын арттыру:** Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң, сәні бұзылады.(Гүл) **ІІІ. Ой дамыту** **Ертегі оқу, мағынасын түсіндіру. «Гүл»** Адамдар гүлдерді жақсы көреді. Олардың сұлулығы көңілді көтерді. Гүлдер ауаны тазартады. Бірақ қыста олар өспейді, сосын адамдардың көңілі түсіп қалатын болды. Сондықтан олар гүлдерді үйде отырғызып, оны күтетін болды. Сөйтіп бөлме өсімдіктері пайда болды. **Сұрақ-жауап** Біздің бөлмемізде гүлдер бар ма?	**1. Денешынықтыру** **«Бір орында тұрып оңға,солға бұрылу».** Балаларды 1 минутқа дейін үздіксіз жүгірумен айналысыңыз (жүрумен кезектесіп); секірумен ойын жаттығуларын үйрену; доп жаттығуларындаептілік пен көзді дамыту және «Тез басып алу» ойынындағы үйлестіру менептілікті дамыту. 1. «Ұсталмаңыз». Жерге (еденге) шеңбер сызылады (шнурмен көрсетілген). Шеңбердің ортасында 2-В жетекшілері орналасқан. бірақ педагогтың белгісі бойынша балалар жүргізушілер жақындаған кезде шеңберге екі аяғымен және шеңберден секіре бастайды. Егер жүргізуші ойыншылардың кез-келгеніне қол тигізсе, ол жеңілген болып саналады, бірақ ол ойыннан шығарылмайды. 30-40 секундтан кейін ойын тоқтайды, ұтылғандар саны есептеледі, бұрын ұсталмағандардың арасынан жаңа жүргізуші таңдалып, ойын қайталанады. 2. «Қабырғаға доп». Ойыншылар қабырға алдында 3 м қашықтықта сап түзеді (ол фанерадан,	**1.Денешынықтыру.** **«Бір орында тұрып оңға,солға бұрылу».** Балаларды 1 минутқа дейін үздіксіз жүгірумен айналысыңыз (жүрумен кезектесіп); секірумен ойын жаттығуларын үйрену; доп жаттығуларындаептілік пен көзді дамыту және «Тез басып алу» ойынындағы үйлестіру менептілікті дамыту. 1. «Ұсталмаңыз». Жерге (еденге) шеңбер сызылады (шнурмен көрсетілген). Шеңбердің ортасында 2-В жетекшілері орналасқан. бірақ педагогтың белгісі бойынша балалар жүргізушілер жақындаған кезде шеңберге екі аяғымен және шеңберден секіре бастайды. Егер жүргізуші ойыншылардың кез-келгеніне қол тигізсе, ол жеңілген болып саналады, бірақ ол ойыннан шығарылмайды. 30-40 секундтан кейін ойын тоқтайды, ұтылғандар саны есептеледі, бұрын ұсталмағандардың арасынан жаңа жүргізуші таңдалып, ойын қайталанады. 2. «Қабырғаға доп». Ойыншылар қабырға	**2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Л дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Л дыбысы келетін сөздерге мысалдар келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту. **І. ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері** Армысың, досым, Кел маған қосыл, Алақанға салып алақан, Шеңберге бір тұрайық. Қызығушылықты ояту. Бүгін бізге жол дорба қонаққа келіпті. **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **Тосын сәт.** **Есік қағылу.** - Балалар, бүгін бізге қонаққа Алдаркөсе ата қонаққа келіпті, ол өзімен бірге бізге бір жаңа әріпті ала келіпті. Бірақ ол бізге қандай әріп әкелгенін «айтпаймын» дейді. Ол әріпті табу үшін біз мынадай тапсырманы орындауымыз керек. **ІІІ. Ой қозғау.** **Алдаркөсенің тапсырмасын орындау.** **1 – тапсырма.** Секірер ор, жары бар Селтеңдейді құлағы Секіргіш бір жануар	**1.Денешынықтыру** **«Бір орында тұрып оңға,солға бұрылу».** Балаларды 1 минутқа дейін үздіксіз жүгірумен айналысыңыз (жүрумен кезектесіп); секірумен ойын жаттығуларын үйрену; доп жаттығуларындаептілік пен көзді дамыту және «Тез басып алу» ойынындағы үйлестіру менептілікті дамыту. 1. «Ұсталмаңыз». Жерге (еденге) шеңбер сызылады (шнурмен көрсетілген). Шеңбердің ортасында 2-В жетекшілері орналасқан. бірақ педагогтың белгісі бойынша балалар жүргізушілер жақындаған кезде шеңберге екі аяғымен және

	- Бөлме өсімдіктерінің қандай пайдасы бар? - Гүлдердің түсі қандай? - Гүлдердің дұрыс өсуі үшін не істейміз? **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ** **Дидактикалық ойын: «Сиқырлы себет»** Себеттен сипап сезіп, заттарды алу. Гүлге суқұйғыш, сусепкіш, шағын күрек. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үп-үлкен болып өседі. **2-топқа тапсырма.** **Суретке өз ойын айту.** Сурет арқылы гүлдің күту жолдарын айтады. шүберек, су сепкіш, су бүркегіш, таяқша беріледі. Тым көп су құюға болмайды. Су бүркегішпен қатты сепсе, жапырақтары сынып қалуы мүмкін. Таяқшамен қопсытқанда, тамырына дейін тигізбе. Гүлдің жанында жүгірме, ойнама, гүл құлауы мүмкін. **3-топқа тапсырма** **Дидактикалық ойын:** «Гүлді құрастыр»	тақтайдан жасалған тақта болуы мүмкін), әрқайсысы қолдарына бір кішкене доп ұстайды. Педагогтің белгісі бойынша балалар допты қабырғаға лақтырып, жерден секіргеннен кейін (8-10 рет) екі қолмен ұстап алады.Ашық ойын «Тез ал». балалар шеңбер құрып, педагогтың белгісі бойынша бір немесе екіден кем болуы керек заттарды (текшелер, конустар, малтатастар және т.б.) айналып жүреді немесе жүгіреді. Келесі сигналға: «Тез ал!» - әр ойыншы бір затты алып, оны басынан жоғары көтеруі керек. Нысанды алып үлгермеген адам ұтылған болып саналады. Ойын 2 - 3 рет қайталанады. **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Р р дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** Өткен әріптерді еске түсіре отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Р дыбысы және әрпімен таныстыру, өз бетінше сөз, сөйлем құрастыра білу дыбыс-тық талдау жасау дағдыларын дамыту. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер.** Қара достым жан - жаққа, Дайынсың ба сабаққа?	алдында 3 м қашықтықта сап түзеді (ол фанерадан, тақтайдан жасалған тақта болуы мүмкін), әрқайсысы қолдарына бір кішкене доп ұстайды. Педагогтің белгісі бойынша балалар допты қабырғаға лақтырып, жерден секіргеннен кейін (8-10 рет) екі қолмен ұстап алады.Ашық ойын «Тез ал». балалар шеңбер құрып, педагогтың белгісі бойынша бір немесе екіден кем болуы керек заттарды (текшелер, конустар, малтатастар және т.б.) айналып жүреді немесе жүгіреді. Келесі сигналға: «Тез ал!» - әр ойыншы бір затты алып, оны басынан жоғары көтеруі керек. Нысанды алып үлгермеген адам ұтылған болып саналады. Ойын 2 - 3 рет қайталанады. **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:**5 саны мен цифры. **Мақсаты:**Балаларды 5саны-мен таныстыра отырып, санау машығын дамыту. Логикалық есептерді шешу арқылы, ойлау қабілеттерін дамыту. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері.**	Ол не екен балалар? (Лақ) - Лақ қай малдың төлі және ол қалай дыбыстайды? - Лақ сөзінде неше дыбыс бар? - Лақ сөзін буынға бөліп көрейік? - Неше буын бар? - Сөздің басында қандай дыбыс естіп отырсыңдар? (Хормен айтқызу) - Л қандай дыбыс? - Дауыссыз дыбысты қандай түспен белгілейміз? - Л дыбысын қай үйге кіргіземіз? (көк үйге) **2 – тапсырма:** Піл, лақ, лимон, құлын суреттері көрсетіледі. Піл, лақ, лимон, құлын сөздерін буынға бөлу және дыбыстық талдау жасау. осы сөздерде кездесіп тұрған **л** дыбысының орнын ажыратқызу. Өткен дыбыстармен **л** дыбысы қатыстырылып, буын, сөздер құрау. Хормен ауызша қайталату. **Ала, тала, Алан** сөздеріне текшемен талдау жасату. **Сергіту сәтін өткізу.** Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым. Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. **4-тапсырма «Сөз ойла, тез ойла» дидактикалық ойыны.**	шеңберден секіре бастайды. Егер жүргізуші ойыншылардың кез-келгеніне қол тигізсе, ол жеңілген болып саналады, бірақ ол ойыннан шығарылмайды. 30-40 секундтан кейін ойын тоқтайды, ұтылғандар саны есептеледі, бұрын ұсталмағандардың арасынан жаңа жүргізуші таңдалып, ойын қайталанады. 2. «Қабырғаға доп». Ойыншылар қабырға алдында 3 м қашықтықта сап түзеді (ол фанерадан, тақтайдан жасалған тақта болуы мүмкін), әрқайсысы қолдарына бір кішкене доп ұстайды. Педагогтің белгісі бойынша балалар допты қабырғаға лақтырып, жерден секіргеннен кейін (8-10 рет) екі

	Сылдырмақ. **Балаларды шеңберге шақыру.** Сұрақ –жауап **Қортынды** Балаларды мадақтау. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Адам табиғат байлығы» **Мақсаты:** Табиғат пен адам арасындағы байланысты түсіндіру.Табиғат-тың байлығы,тазалығы адам өміріне маңызы зор екенін туралы түсінік беру. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **І.Шаттық шеңбері** **Н. Жанаев** Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **Ғажайып сәт. Хат келу.** Сәлеметсізбе, құрметті балалар! Мен ақ қайыңмын. Мен сендерге жазда көлеңкеммен сая болатын едім. Кәзіргі кезде менің қалым нашарлап бара жатыр маған адамдар көңіл бөліп қарамайды. Менің бұтақтарым сынып,сусыз құрап бара жатырмын. Мен сендерден сұрайтыным	Орнында ма қараңдар, Кітап - дәптер қаламдар. **ІІ. Ой қозғау.** - Стол үстіндегі гүлдерге зер салу. Гүлдер құрап бара жатыр, жайқалып өсуі үшін не қажет? - Суға салып қою керек. - Демек гүлдерді бұл жағдайдан құтқару үшін: бүгінгі ұоқ сұрақтарға дұрыс жауап беріп, гүл шоғын жинаймыз, соңында кімге қанша гүл шоғы жиналғанын санаймыз. Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. **1-топ шаршы.** Алма, алмұрт егеміз Айға сапар шегеміз Алақай - ау алақай «А» дыбысын білеміз **2-топ үшбұрыш** Тайға мініп шабамыз Тау мен тасты табамыз. Тарақ тайлақ тауықтан «Т» дыбысын табамыз **3-топ жұлдызша** Бала отыр партада Оқы, үйрен шаршама «П» дыбысы дауыссыз Мәлім болды баршаңа **4-топ дөңгелек.** Нан - әлемнің азығы Дастарқанның қазығы Нар - түйенің асылы «Н» басталған қайсысы **Бәрі бірге**	**Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»** Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. **ІІ.Қызығушылықты ояту. Балаларға саяхат туралы хабарлау.** Бірақ немен, қалай барамыз? Маған кеше бір қайырымды адам қорап жіберіп еді, мен бірақ ашып көрген жоқпын. Мүмкін бізге көмектесетін зат болуы мүмкін. қорапты ашу үшін ең алдымен сұрақтарға жауап беруіміз керек. **Сұрақтар** Суреттегі ойыншықтар нешеу?4. Тағы бір ойыншық қосылды.Нешеу болды? 5 Бірдей ойыншықтар бар ма? Қуыршақ нешінші тұр?5-ші. Біз бүгін саяхатта 5 санымен танысамыз. Керемет қораптың аузы ашылды. Қорапта бізді саяхатқа апаратын қарындаш бар екен. Бұл қарындаш жай қарындаш емес, «Сиқырлы қарындаш». **Барлығымыз көзімізді жұмайық. 1, 2, 3 сиқырлы**	Шарты: **Л** дыбысына қатысты сөздер ойлап, буынға бөлу, сөйлем құрату. Осы айтқан сөздерінен **Л** дыбысы қай дыбыстан бұрын немесе кейін келіп тұрғанын анықтау. **ІІІ. Қорытындылау:** Бүгінгі сабақта қай әріппен танысқанын сұрау. **Жұмбақ жасыру:** Жаңада бар, ескіде жоқ, Танада бар, ешкіде жоқ. **Бұл қай әріп? (А)** Талда бар, малда жоқ, Тауда бар, жауда жоқ. **Бұл қай әріп? (Т)** Пілде бар, тілде жоқ, Партада бар, картада жоқ. **Бұл қай әріп? (П)** Нарда бар, қарда жоқ, Нанда бар, тарда жоқ. **Бұл қай әріп? (Н)** Ғарышта бар, барыста жоқ, Ғылымда бар, Тынымда жоқ. **Бұл қай әріп? (Ғ)** Арада бар, алада жоқ, Дарада бар, данада жоқ. **Бұл қай әріп? (Р)** Қалада бар, қарада жоқ, Құлында бар, мұрында жоқ **Л әріпі.** **Балаларды мадақтау.** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Алма (ертегі)** **Мақсаты: Балаларға ертегі**	қолмен ұстап алады.Ашық ойын «Тез ал». балалар шеңбер құрып, педагогтың белгісі бойынша бір немесе екіден кем болуы керек заттарды (текшелер, конустар, малтатастар және т.б.) айналып жүреді немесе жүгіреді. Келесі сигналға: «Тез ал!» - әр ойыншы бір затты алып, оны басынан жоғары көтеруі керек. Нысанды алып үлгермеген адам ұтылған болып саналады. Ойын 2 - 3 рет қайталанады. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Құстарға көмек»** **Мақсаты:** Ермексаз-ды жұмсарту, есу әдістерін түсіндіре отырып, шым-шым-дап жұлу арқылы

	маған көмек беріңдерші. Сәлеммен Ақ қайың **Табиғат аясына саяхатқа шығу** **1-аялдама** **Тыныштық сәті:** Табиғат құбылыстарының дыбыстарын тыңдау. **2-аялдама . Ой қозғау.** **Тәрбиеші:** Балалар не ес тідіңдер? Ненің дыбысы деп ойла йсыңдар? Табиғат дегеніміз не? Табиғат –бізді қоршаған орта,ауа,күн мен жер және су, орман мен жануарлар. -Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғатқа не жатады? -Өлі табиғатқа не жатады? **3-аялдама. Ой дамыту** -Тірі табиғаттың адамға қандай пайдасы бар? -Өлі табиғаттың адамға қандай пайдасы Бар? **4-аялдама. Аққайың** **- Саламатсызба ақ қайың!** Біз сіздің жіберген хатыңызды алып сізге көмек берейін деп келдік. **Ақ қайың:** Амансыңдар ма бүлдіршіндерім менің бұтақтарымды қатты жел соғып сындырып тамырымды кептіріп кетті. Маған су құйып,	Ғасыр, ғылым ғаламшар, Ойлаған ғалым адамдар Ғарышкерлер ұшқанда Жасайды ғажап қадамдар Өрісі ел жазығы «Ғ» дан келер қайсысы **4.Қызығушылықты ояту** **Аудио дыбыс. Ара дыбысы** **Тосын сәт** Таяқшаға аралар байлап есіктен кіргізу. Араларды әр топқа бөліп беру. Аралар гүлден бал жинайды. Тезірек гүлдерді жайқалтайық. Ара бізге қонаққа келді -Қане, ара деген сөзде бізге таныс емес қандай дыбыс көріп тұрсыңдар? **Р** дыбысы. - Ара сөзінде «**р**» әрпі қайда тұр? Ортасында -Ара сөзін буынға бөлейік **А--РА** -Неше буынды сөз екен? -Неліктен 2 буынды сөз. -Ара сөзінде неше дыбыс бар? -Олай болса біз бүгін **Р** дыбысы мен әрпімен танысамыз . - Дыбыс деген не? - Әріп деген не? - Қандай дыбыстарды білесің? - Дауысты дыбыстар қалай аталады? - Дауыссыз дыбыстар қалай аталады? **АРА сөзіне дыбыстық**	**қарындаш бізді қоянның үйіне апар.** Балалар міне қоянның үйіне келдік. **Қоян:** Сәлеметсіңдер ме, балалар, келгендеріңе рақмет. Мен қалашығымыздағы тапсырмаларды орындай алмай отырмын. Сендер маған көмектесіңдерші? **№1 тапсырма** 1-ден 10-ға дейін тура және кері санау. Логикалық тапсырма 3 үйрекке2 қосқанда қанша 4 торғайға 1 торғай қос Қоян: Рақмет, балалар! **• Ал, енді саяхатымызды әрі қарай жалғастырайық.** **1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді аюдың үйіне қонаққа апар.** Балалар, міне аюдың үйіне келдік. Аю сәлеметсің бе! Аю: Сәлеметсіңдер ме, балалар! Қандай жақсы болды сендердің келгендерің. Ал сендер менің тапсырмаларымды орындайсыңдар ма? **№2 тапсырма** Көлемі әртүрлі түрлі түсті шеңберлер қойылған. Бұл фигураларға не ортақ? (Пішіні,- бұл шеңберлер) - барлығы неше шеңбер бар? **5санына байланысты**	Балаларды ертегінің мазмұнын дұрыс түсініп, сұраққа жауап беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің ішкі күйі мен іс - әрекетін сахнада ойнай отырып, бейнелей білуге дағдыландыру, қызығушылық әрекетін қабілеттерін ояту. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **Шаттық шеңбері.** **Н. Жанаев.** Табиғат – анамыз. Табиғат ол –анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. Қызығушылықты ояту Саяхатты хабарлау. II.Қызығушылықты ояту. Қай ертегілер еліне саяхатқа баратынымызды мынау сыйқырлы қорапша арқылы білеміз. - мына қорап ашылмай жатыр! -Қораптың үстінде хатты оқу. «Осы жұмбақты шешсеңдер ғана қорап ашылады»,-деген. **Жұмбақ:** Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды таңырқатты. Жарайсыңдар, балалар! Дұрыс айтасыңдар, бүгінгі ертегіміздің аты-«Алма»ертегісі. **III. Ой қозғау.** **Дид ойын: «Кім тапқыр»**	құстарға жем жасау. **ҰОҚ өтілу барысы** **I.Шаттық шеңбер** **I. Шаттық шеңбер** Кәне қызық ойындар Қатарласа қойыңдар Амандасып алайық Орнымызды табайық **Ғажайып сәт:** Аудиодан құстардың дыбысы. Есік ашылып құс келу. Балалардан көмек сұрауы Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты. Бізге жем керек. Ендеше құстарды тамақтандырайық. **III. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** Ермексазды жұмсарту әртүрлі

	бұтақтарыма көмектесіңдерші. Ақ қайың рахметін айтады. Балабақшаға қайту. **Қортынды.** **«Таңдап алда, атын ата» дидактикалық ойыны** ғажайып дорбаның ішінен өлі және тірі табиғат бейнелерін таңдап алып,алған заттарыңның атын атап,қасиетін айту. Балаларды мадақтау. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4.Қоршаған орта.** **Тақырыбы:** Мен және табиғат **Мақсаты:** Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:** **1. Ұйымдастыру кезеңі:** **Н. Жанаев. «Табиғат ана»** Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **II.. Ғажайып сәт:** **Ақ көгершін ұшып келеді.** Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен	**талдау жасау, текшемен жазу.** **Р әріпі қай үйге барады. Көк** - Сөз деген не? - Сөйлем деген не? **ара, тырма, күрек сөздеріне сөйлем құрау.** **Дид ойын:«Буындар сөйлейді»** ар ар- аралар. ра ра а-ра. нар, нар – анар. а -ра, а- ра –ла, нар А -нар **Жаңылтпаш айтқызу.** А ра, а ра, а ра лар! Алан, а ра а ра ла. **Қортынды** Бүгін қандай әріппен таныстық. Қандай текшемен белгілейміз? Р әрпі дауыссыз дыбыс. Барлық әріп бағалы. Айтып әділ бағалы. Әріпсіз сөз болмайды. Буын онсыз болмайды. Адам барлық әріпті, Ардақтайды қолдайды. А, Т, П, Н, Ғ әріптері бар 1 қызыл, 5 көк шарды аспанға ұшыру. Балаларды мадақтау. **3.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Күшікке көмек **Мақсаты:** Пішіндерді пайдалана отырып, күшікке үйшік жасауды үйрету. Үлкен-кіші ұғымын түсіндіру.	- Олардың ішінде нешеуі үлкен? Нешеу кіші? - Нені өзгерту керек? - Міне аюдың тапсырмасын орындадық. **Аю туралы тақпақ айту.** **Сергіту сәті** Ормандағы аюдың Құлпынайы тәтті екен. Теріп-теріп аламыз Қалтамызға саламыз. Аю: Рақмет, балалар Сау болыңдар! **• Саяхатымызды әрі қарай жалғастырайық. 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді көлге апаршы. Көлге келу.** көлде балықтар көп екен. Балық аулап біраз демалайық. Балық ұстаған бала балық-тағы тапсырманы орындайды. **№3 тапсырма:** Геометрикалық фигураларды жіктеу. Суретте геометриа-лық фигуралар мен түрлі түсті сандықшалар.Пішініне қарай оларды тиісті сандықшаларға орналастыру. - Балалар, балық тапсырма-ларын жақсы орындадық **• Енді саяхатымызды әрі қарай жалғастырамыз. 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді «Жеңімпаз фигураларға»**	**Мақсаты:** Ертегіде қандай кейіпкерлер барын табу. Мұрны бейне түйме, Үсті толған ине **(Кірпі)** Түрі көмірге ұқсайды, Қалбалақтап ұшады **(Қарға)** Қыста ұйықтайды, Жазда қыдырады**. (Аю)** Қалқиып ұзын құлағы, Еленděп қорқып тұрады **(Қоян)** **Өлең жолдарын айтып тұрып ертегі еліне бару.** Ал, балалар, қараңыз, Таңғажайып бар аңыз. Ертегілер еліне, Қыдырып бірге барамыз. Ну орманға енеміз, Әсем гүлдер теремiз. Көңілді боп әрқашан. Тату болып келеміз. Бөлме шетіндегі орман алаңы. **Ой дамыту.** Ертегі желісін айтып түсіндіру. Кейіпкерлерін рет-ретімен көрсету. Сұрақ-жауап. - Жылдың қай мезгілі еді? - Жабайы алма қайда қалды? - Алманы кім көрді? - Қоян Қарғаға не деді? - Қарға не істеді? - Кірпі нені алып кетті? - Үшеуі қайда барды? - Аю не деп жауап берді? Балалардың жауабы.	әдістерді көрсетіп түсіндіру **4.Балалардың өзіндік жұмыстары.** **Дид ойын: «Құстарды тамақтандырайық»** Есу, жұмсарту әдістерін пайдалана отырып сопақша, домалақ пішіндерден құс бейнесін жасап, шымшу әдісімен жем жасау. **Сергіту сәті:** Кәне, қанат жазайық Құс боп желмен ұшайық Ұшып-ұшып алайық Ұямызға қонайық. **Жеке жұмыс:** Құстарға жемді көп беріңдер, жемді көбірек шашсаңдар, өқстар тез тояды. **Дид ойын: «Біздің көрме»** **Балалардың жұмысын бағалау.** - Балалар құстар әлі көнілсіз, құстарды

	балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! **2.1. Табиғат ананың хатын оқу.** Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар сендер «Өлі және тірі табиғатты» жайлы білесіңдер ме? Сендердің білімдеріңді тексергім келіп хат жолдадым, өзімде аз уақыттан соң барамын**.** Табиғат ананың тапсырмасын орындау **3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.** - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат нешеге бөлінеді? Өлі және тірі табиғаттың бір-бірінен айырмашылығы неде? **4.Ой қозғау** **«Табиғатқа қалай көмектесе аламын?»** - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз?	Пішіндерді және түстерін үйлесімін табу арқылы жапсыру. **ҰОҚ өтілу барысы:** **І. Шаттық шеңбер** Кәне қызық ойындар Қатарласа қойыңдар Амандасып алайық Орнымызды табайық **ІІ. Миға шабуыл. Аудио дыбыс.** -Балалар бұл ненің даусы? Иттің Ал ақырын үріп жатқан не? Ия,бұлда-ит, бірақ ол кішкентай күшік. Ит қалай үреді? Қатты. Күшік қалай үреді? Жай. **ІІІ. Ой қозғау.** Кішкентай күшік неге жай үріп жатыр? -Өйткені күн салқындыды, менің үйшігім жоқ деп ренжіп жатыр екен. Күшікке көмек. **Геометриялық пішіндермен** жұмыс.Бала санына қарай. Үйшік құрастыру. Пішіндерді ретімен қоя білу. Үйшікке күшікті кіргізу. Күшік рақмет айту. Шапалақ әдісі. **4.Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** -Суретте үлкен ит қандай түсті. -Кішкентай иттің түсі қандай? **Дид**	**апар.** Міне «Жеңімпаз фигураларға» келдік. Балалар мұнда ешкім жоқ. **№4 тапсырма.** **Жеңімпаз фигуралар** шашылып қалыпты, қане бөліктерін тауып құрастырайық. **«Монгол» ойыны** Тапсырмаларды жақсы орындадыңдар. Енді саяхаттан қайтатын уақыт болды. **• 1, 2, 3 сиқырлы қарындаш бізді топқа апар.** Міне, балалар топқа келдік Біз саяхатқа қайда бардық? Кімдер бізді қарсы алды? **Қортынды** Кел санайық екеуіміз, Бас бармағым - әкем, Балан үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен Кішкене бөбек - сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. Балаларды мадақтау. **2.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4.Өзін өзі тану.** **Тақырыбы: Табиғат – Ана**	Психологиялық сәт. **Тыныштық сәті:** Үнтаспадан сайраған құстардың, жел тербеп сыбдырлаған ағаш жапырақтарының, сылдырап аққан судың, сусылдаған құмның, үілдеген желдің даусы естіледі. **Саяхаттан қайту.** **Қортынды. Сұрақ –жауап.** **Балаларды мадақтау.** **3.СУРЕТ** **Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз»** **Мақсаты:** Балалардың дәстүрден тыс сурет салда жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді мақта таяқшасы арқылы түсіруді үйрету. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбер** Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп дем алып, Бойымызды жазайық. **Ғажайып сәт:** Аудио торғайдың дыбысы. Есік ашылып торғай келу. Торғайдың балалардан көмек сұрауы Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты. Бізге жем керек. Ендеше бәріміз торғайды тамақтандырайық.	көңілдендіру үшін тақпақ айтып берейік. Торғай,торғай торғайсың, Таяу келіп қонғайсың. Жем шашайын,тойып ал, Суыққа сонда тоңбайсың. Шапалақ әдісі .Балаларды мадақтау. Торғайлар балаларға рақмет айтады. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** **Балаларды мадақтау.**

	- Құстарға қалай көмектесеміз? **5. Ширату.«Құм, тас, су».** «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу. Су дегенде толқын жасап қалу. **6. Топқа Табиғат ана кіреді.** **Топтық жұмыс** Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу Сендердің қамқорлықтарыңызды көріп риза болып тұрмын.Өте ақылды балалар екенсіңдер. Табиғатты өте жақсы көреді екенсіңдер . Мен сендерген сыйлық әкелдім. Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар. Табиғат анамен қоштасу **Шапалақ әдәсі.** **Қортынды.** **Балаларды мадақтау.**	**ойын:«Бантиктер тағамыз»** Дидактикалық материалдармен жұмыс**.** Әр балаға иттің және күшіктің суретін тарату. Түстеріне сәйкес үлкен және кіші бантиктер -Үлкен бантик қай итке ,ал кішкентай бантикті қай итке сыйлаймыз? **Дид ойын: «Иттерді тамақтандыр»** Үлкен тарелке және кіші тәрелкені итпен күшікке сәйкес қоя білу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **4.Орыс тілі .** **Педагог жоспары бойынша**	**Мақсаты:** Табиғат құндылығының маңызы туралы түсінік беру. Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты табиғатты қорғау ұғымын түсіндіру. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Жарқырып күн ашылды, Айналаға нұр шашылды Қайырлы күн!Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз бақытты баламыз! Әңгімелесу Өзін-өзі тану әлеміндегі «Табиғат аялдамасына тоқталу» **Ой дамыту** Суреттермен жұмыс. Табиғаттың сұлулығы, жомарттығы. **Өзіммен –өзім** Көзімізді жұмып, үнтаспадан жағымды табиғат үнін есту. Көзімізді ашып, елестеткен, ойлаған ойларымызбен бөлісу. Сұрақ-жауап «Табиғат» дегенді қалай түсінесіңдер? **Ой қозғау.** **«Табиғат ана» ертегісін оқу.** Сұрақ-жауап.	**III. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** Мақта таяқшасымен нүктелерді тақтадағы қағаз бетіне түсіріп түсіндіру. **4.Балалардың өзіндік жұмыстары.** **-Дидактикалық ойын: «Торғайларды тамақтандырайық»** Геометриялық сопақша, дөңгелек пішіндерді пайдалана отырып орғай бейнесін салу. Торғайларға жемді қалай береміз. Мақта таяқшасын пайдаланып, қағазға нүктелер салу. Балаларды бақылау. **Жеке жұмыс:** торғайларға жемді көп беріңдер, жемді көбірек шашсаңдар, торғайлар тез тояды. **Сергіту сәті:** Кәне, қанат жазайық Құс боп желмен ұшайық Ұшып-ұшып алайық Ұямызға қонайық. **Дид ойын: «Біздің көрме»** **Балалардың жұмысын бағалау.** - Балалар торғайлар әлі көнілсіз, Торғайды көңілден-діру үшін тақпақ айтып берейік. **Торғай,торғай торғайсың,** **Таяу келіп қонғайсың.** **Жем шашайын,тойып ал,** **Суыққа сонда тоңбайсың.**	

			-Неліктен табиғатты анаға теңеп «Табиғат –Ана» деп атайды? **Күтілетін жауап.** -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады. **Дәйексөз** Табиғатты қорғау-Отанды қорғау. **Қортынды** **Жүректен жүрекке** Балаларды мадақтау.	Шапалақ әдісі .Балаларды мадақтау. Торғайлар балаларға рақмет айтады. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** **Балаларды мадақтау.**	
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №16** Картотека қосымша тіркелген	**Картотека № 17** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №18** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №19** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №20** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№1** **1. Ояну** **Қандай ғажап керемет,** **Әсем есік ашылды.** **Түрлі - түсті бояулар,**	**№1** **1. Ояну** **Қандай ғажап керемет,** **Әсем есік ашылды.** **Түрлі - түсті бояулар,** **Аспанда жайылып шашылды**	**№2** **1. Ояну** **Балапандар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Жан-жаққа біз қарайық**	**№2.** **1. Ояну** **Балапандар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Жан-жаққа біз қарайық** **Бір күлімдеп алайық.**	**№ 3** **1. Ояну** **Көзіміздізді ашайық** **Бойымызды жазайық**

	Аспанда жайылып шашылды **Үйқым шайдай ашылды**	**Үйқым шайдай ашылды**	**Бір күлімдеп алайық.**		**Қолмен көзді ұқалап** **Созылып бір алайық.**
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Дьенеш блоктарымен жұмыс** **Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді».** Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту.	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Сиқырлы магнит елінде»** **Мақсаты:** Балаларды магнитпен және оның қасиеттерімен таныстыру, заттарды бақылауды үйрету, білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; қоршаған ортаның құпиясын табуға және қорғауға тәрбиелеу; бірігіп жұмыс жасауға, бір-бірін құрметтеуге және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	**Жаттау** Бұғының үлкен үйі бар, Әйнектен көзін салып тұр. Орманнан қашқан бір қоян Есікті келіп қағып тұр. Тық - тық - тық, аш есікті, Орманға аңшы жетіпті. Қоян жан, енді тұрыс не? Қолыңды соз, кір ішке.	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Сандықша»** **Мақсаты:** Пайдалануға жарамсыз заттардан, қорапшалардан сандықша жасап, әшекейлеуге үйрету.	**Вариативтік бөлім** **О.М.Ж.Б**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №16** Картотека қосымша тіркелген	**Картотека № 17** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №18** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №19** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №20** Картотека қосымша тіркелген.
	Таңертеңгі серуенді бекіту.				
Балалар-дың үйге қайтуы	Фотосурет көрмесі «Менің еңбегім».	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен бірге табиғат бейнесін салу.Композиция құрастыру	Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта қараша 2021ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

22.11-26.11.2021

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Біз күштіміз, епті біз»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 22.11**	**Сейсенбі 23.11**	**Сәрсенбі 24.11**	**Бейсенбі 25.11**	**Жұма 26.11**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты:** ертегі кейіпкер-лері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.	**Картотека №2 «Не қайда тұрады?» Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	**Картотека №5 «Кім не жейді?» Мақсаты:** Логикалық ойлауды,сөйлеуді, талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	**Картотека №6 «Апта күндері» Мақсаты:** Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	**Картотека №8 «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН				
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Екі дос ертегісі	**1.Денешынықтыру. «Сап түзеп екі қатарға тұру»** Тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалыс	**1.Денешынықтыру «Сап түзеп екі қатарға тұру»** Тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалыс	**1.Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Ш дыбысы мен әріпі.**	**1.Қауіпсіз мінез-құлық**

ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**Мақсаты:**Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** ертегі бетперделер, үнтаспа **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **Қызығушылықтарын ояту.** Балаларға үнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату. **Ой қозғау.** -Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар? Қандай ертегілерді білесіңдер? **Ертегілер арқылы топқа бөлу.** **І топ. «Бауырсақ» ертегісі.** Ертегісін айтып, суретті ретімен орналастыру. **ІІ топ. «Жеті лақ» ертегісі** желісі бойынша ертегіден үзінді қойылым жасайды.	жылдамдығының өзгеруімен жүруді және жүгіруді үйрену; құрсаудың шетіне тигізбестен, құрсауға бүйірден еніп үйрену; тұрақты тепе-теңдікті сақтау және алға секіру жаттығулары. 1. б.қ.: Негізгі тіреу, төменгі жағында ұстаңыз. 1 - алға, оң аяқты саусаққа артқа жабыстыру; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяғымен бірдей 2. б.қ.: Негізгі ұстаным, үстіңгі жағында ұстаңыз, қолдарыңыз түзу. 1 - отырыңыз, алға қарай жабысыңыз; 2 - бастапқы қалыпқа оралу 3. б.қ.: Аяқты алшақ тұрыңыз, төменде тұрыңыз. 1-2 - денені оңға, қолды түзу бұру, тізені бүкпеу; 3-4—- бастапқы қалыпқа оралу. Солға сол 4. б.қ.: Аяқтарды алшақ отырыңыз, тізеңізге жабысыңыз. 1 - жабысу; 2 - оң аяққа бүгілу, саусаққа тигізу; 3 - түзелу, жабысу; 4— бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяғы үшін сол 5. б.қ.: арқаңызда жатып, түзу қолыңызға бастың артына жабысыңыз. 1 - оң түзу аяқты көтеру, аяқты таяқпен ұстау;	жылдамдығының өзгеруімен жүруді және жүгіруді үйрену; құрсаудың шетіне тигізбестен, құрсауға бүйірден еніп үйрену; тұрақты тепе-теңдікті сақтау және алға секіру жаттығулары. 1. б.қ.: Негізгі тіреу, төменгі жағында ұстаңыз. 1 - алға, оң аяқты саусаққа артқа жабыстыру; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяғымен бірдей 2. б.қ.: Негізгі ұстаным, үстіңгі жағында ұстаңыз, қолдарыңыз түзу. 1 - отырыңыз, алға қарай жабысыңыз; 2 - бастапқы қалыпқа оралу 3. б.қ.: Аяқты алшақ тұрыңыз, төменде тұрыңыз. 1-2 - денені оңға, қолды түзу бұру, тізені бүкпеу; 3-4—- бастапқы қалыпқа оралу. Солға сол 4. б.қ.: Аяқтарды алшақ отырыңыз, тізеңізге жабысыңыз. 1 - жабысу; 2 - оң аяққа бүгілу, саусаққа тигізу; 3 - түзелу, жабысу; 4— бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяғы үшін сол 5. б.қ.: арқаңызда жатып, түзу қолыңызға бастың артына жабысыңыз. 1 - оң түзу аяқты көтеру, аяқты таяқпен ұстау;	**Мақсаты:**Сөйлем туралы түсінік беру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға. Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету. **Әдісі-тәсілдер:** түсіндіру, көрсету, үйрету, ,сергіту сәті,дидактикалық ойын Ақпараттық технология **І.ҰОҚ өтілу барысы.** 1.Амандасу. 2.Жыл мезгілін,ай атын,апта күнді сұрау. **ІІ. Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс** Балалар , мына суретте нені көріп тұрсыңдар Түлкі, сендерден көмек сұрап келіп тұр. Қу түлкі, ормандағы барлық аңдарды алдап кеткен екен. Енді үйіне барайын десе, сол аңдар жолына тұрып алыпты. Балалар **түлкіге көмектесеміз бе?** **1 тапсырма** **Қоян тапсырмасы:** (өткен әріптерді еске түсіру) Жапырақтарды жинау. Жапырақтар дың атырнадғы әріптерді табыңдар? **2-тапсырма** **Тиін тапсырмасы:** -Дыбыс дегеніміз не? -Әріп дегеніміз не? -Дыбыстар нешеге	**Тақырыбы:**Жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтар. **Мақсаты:**Жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтар, өсімдіктер туралы түсінік беру.Оларды белгілері бойынша ажырата білуге және қолданудан сақ болуға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелесу,түсіндіру, сұрақ-жауап. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Шаттық шеңбер** Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақытты жайнаған. Көзімді көремін **ІІ. Ой дамыту** **АҚТ технологиясымен жұмыс.Слайд бойынша түсіндіру.** -Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. -Түрлерімен таныстыру. -Тірек-сызба арқылы саңырауқұлақтар туралы айту. **ІІІ.Миға шабуыл** Сұрақ-жауап. -Саңырауқұлақтар қайда өседі? -Саңырауқұлақтардың қандай түрлері бар?

	Ш топ. «Шалқан» ертегісіндегі шалқанды бояу. **«Шапалақ»** әдісібойынша бағалау. Екі дос ертегісін оқып беру. **Ой қозғау.** Ертегі желісі бойынша сұрақ. Достар қайда келе жатыр еді? Алдарынан не шықты? Екі дос не істеді? Талға өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па? Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер? Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптарын тыңдау **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. Ертегіні схема бойынша әңгімелету. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** Адам еңбегінің нәтижесі	2 - бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяғымен бірдей 6. б.қ.: Асқазанға жатып, алдында иілген қолдарымен жабысыңыз. 1-2 - еңкею, таяқты алға шығару; 3-4 бастапқы қалпына оралу 7. б.қ.: Негізгі тіреу, төменгі жағында ұстаңыз. 1 - аяқты алшақтатып секіру, жабысып тұру; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Педагогтың 1-8 есебі бойынша орындалады, содан кейін үзіліс және секіру **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: У у дыбысы және әрпі** **Мақсаты:** У дыбысы мен әрпі туралы білімді меңгереді. Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды. **Ұйымдастыру кезеңі:** **І.Психологиялық ахуал** Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Құрметпенен сіздерге Бас иеміз біз **ІІ.Қызығушылықты ояту** **Тыңдалым. Аудио желдің дыбысы** -Желдің үілінен қандай дыбыс естіліп тұр? -у-у-у деген. Бүгін бізге жаңа әріп пен таңбасын жел алып келіпті.	2 - бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяғымен бірдей 6. б.қ.: Асқазанға жатып, алдында иілген қолдарымен жабысыңыз. 1-2 - еңкею, таяқты алға шығару; 3-4 бастапқы қалпына оралу 7. б.қ.: Негізгі тіреу, төменгі жағында ұстаңыз. 1 - аяқты алшақтатып секіру, жабысып тұру; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Педагогтың 1-8 есебі бойынша орындалады, содан кейін үзіліс және секіру **2.Математика негіздері** **Тақырыбы: 6 саны мен цифры.** **Мақсаты:** Балаларды 6 саны мен цифрымен таныстыру. 6 санының құрамын ойындар арқылы түсіндіру. Ойлау, есте сақтау, көру, есту қабілеттерін дамыту. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Шаттық шеңбер** Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз. **ІІ.Тосын сәт «Үйшік»** ертегі кейіпкерлері Ертегі желісімен тапсырмаларды орындап үйшікке кіреді. ІІІ. Миға шабуыл. **Логикалық сұрақтар:**	бөлінеді? Дыбысты (естиміз,айтамыз) Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Жарайсыңдар, балалар біз түлкіні аңдардан құтқардық. Түлкі қоштасып кетеді. **ІІІ. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру.** -Тікен, тікен , тік пісте Қысы , жазы бір түсте. шырша. Шырша сөзінде бірінші қандай дыбыс естіп тұрмыз? «Ш» дыбысы қалай айтылып тұр Кедергімен бе, әлде кедергісіз бе -Ш дыбысы қандай дыбыс -«Ш» дыбысы дауыссыз болса, онда оны қандай текшемен белгілейміз? **Балаларды мадақтау.** -Шш дыбысы және әріппен таныстыру. **АҚТ технологиясымен жұмыс. Сиқырлы кітапша** Ш дыбысы неге ұқсайды? **Тіл ұстарту жаттығуы:** ША-ША-ША БІЗ ТЕБЕМІЗ ШАНА **Д/О: «Қай дыбыстан басталады?»**	-Не үшін жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар деп айтамыз? **Дид ойын: «Зиянды тағам түрін көрсет және ата»** Мақсаты:көрсетілген (сурет бойынша) тағамның не үшін зиянды екендігін айтып түсіндіре білу. **Қорытындылау.** **Балаларды мадақтау.** **2.Мүсіндеу.** **Тақырыбы: «Футбол добы»** **Мақсаты:** Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Шаттық шеңбері.** **Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. **ІІ.Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу** **Ш. Смаханұлы. Доп**

	Мақсаты: Ересектердің еңбе гін ойын әрекет терінде көрсете отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орын дауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** тақырыпқа сай суреттер, ыдыстар **Оқу қызметінің барысы:** **Әңгіме жүргізу** - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде неше ай бар? Кәне, барлығымыз атап айтайықшы? -Қазір күз мезгілінің қай айы? -Күзде адамдар не істейді? Сендер үйлеріңде ана-әкелеріңнің бақшада қандай жұмыстар жүргізеді? **Суретпен жұмыс.** -Балалар, суретте Асан ағамыз қандай жұмыс жүргізіп жатыр? -дұрыс егіндерін жинап жатр. Қысқа жинап жатр. **Бейнефильм көрсету**(бейнетаспадан адамдар дың күзгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды). **Дидактикалық ойын:** «Анама көмектесемін»	Уу баспа, жазба түрлерімен таныстыру **Балаларды әр түсті жалауша арқылы топқа бөлу** **III. Миға шабуыл** **1-топ.** Ауға ілінген сөздерді оқыту **ау, ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа.** **2-топ.** Сызба арқылы сөйлем құрау. Санжар балық аула. Алуа мектепке бар Бүгін балық аулау қажет. Ау-балық аулайтын құрал. **3-топ. Буынға бөлу.** **ау, ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа.** **4-топ.«Буын ұйқас» ойыны.** -Желулейді у-у-у Желбірейді **(ту)** -Қандай биік тау Өзенге салдық **(ау)** Далада таза ауа Мал су ішкен **(науа)** **4.Ой қозғау.** **Сөзге дыбыстық талдау жасау.** **1 топ:** Алау **2 топ:** анау **3 топ:** аула **4 топ:** Алуа **Қортынды** **«Он сұрақ» әдісі** 1.Дыбыс дегеніміз не? 2.Әріп дегеніміз не?	**1.Тышқан келеді:** тура және кері санау (шыршаларды тура және кері санау) **2.Бақа келеді:** Ұшып жүр үш көбелек, Қонып отыр үшеуі. Тоқтап енді қалмашы, Бәрі қанша,санашы. (3+3=6) **3.Қоян келеді:** Айя баққа келіпті, Алмаларды теріпті. Қызылы екеу екен, Сарысы төртеу екен. Оның барлық алмасы, Қанша болды санашы? (2+4=6) **4.Түлкі келеді: чух-чух** паравозындағы гео-метриялық пішіндерді ата? **5.Қасқыр келеді:** чух-чух паравоздағы ойыншық-тарды балабақшаға санап түсіруің керек, ойыншықтарды сана. **6. Аю келеді:** есік қағады, бұл үйшікте кім бар –дейді. -Мен қасқырмын,ал сен кімсің ,мен аюмын мені үйшікке кіргісесің бе? -Жоқ сен сыймайсың? -үйшікке кіру үшін сен біздің тапсырмамызды орындауың керек. **Тапсырма:** **Далада тұр 4 ешкі,** Қорада тұр 2 ешкі, Барлығын қосқанда,	Сурет атаулары қандай дыбыстан басталып турғанын айтады. (Шана,ағаш,шар) **Дид ойын:«Буындар ілмегі»** Шыр - ша, шаш, шаң - ғы, ша - на, шор - тан, ша - ян, ша - ға - ла. **Сергіту сәті** Бір, екі, үш. Бір, екі, үш Бойға жинап күш Қолға қалам аламыз, Сауатты етіп жазмын. **Қорытындылау:** -Бүгін қандай дыбыс және әріппен таныстық? 2. Қандай аңға көмек бердік? 3. Сендерге тапсырмалар орындаған ұнады ма? Балаларды мадақтау. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Табиғаттағы еңбек»** **Мақсаты:** Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. (Суреттер арқылы) **ҰОҚ өтілу барысы** **I.Шаттық шеңбер** Ал,балалар келіңдер Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз Топ-топ басып аяқпен Орнымызға барамыз	Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, құтыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. **Сұрақ-жауап** Өлеңде не туралы айтылған? **2.1Ой дамыту** **-Доп туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап . Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? **2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** **Дидактикалық ойын**: «Күшті доптар» 3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу **Сергіту сәті:** Добым, добым домала, Балшыққа сен жолама.

	Қызар дастархан әзірлейді. **Ұлдармен әңгімелесу.** -Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіңдер? -Ағаларыңызға қалай көмектесіңдер? Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. **Қорытынды.** Мақал.:Еңбек етсең ерінбей Тояды қарының тілінбей**.** Мағанасын түсіндіру. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4.Құрастыру** **Тақырыбы: «Үй саламыз»** **Мақсаты:** Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбері.**	3.Дыбыстар нешеге бөлінеді? 4.Дауысты дыбыс нешеге бөлінеді? 5.Қандай түрлері бар? 6.Дауыссыз дыбыс нешеге бөлінеді? 7.Қандай түрлері бар? 8.Дауысты дыбыс қандай текшемен белгіленеді? 9.Дауыссыз дыбыс қандай текшемен белгіленеді? 10.Буын дегеніміз не? **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Көкөністер тұздаймыз. **Мақсаты:** Көкөністер туралы түсінік бере отырып, қысқа дайындық туралы түсіндіру. **ҰОҚ өтілу барысы:** **І.Шаттық шеңбер** Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық **ІІ.Тосын сәт.** Екі бала топқа көкеніс пен жеміс тиелген арбаны сүйреп әкеледі. -Балалар не сүйреп әкелді - Көкеністердің атын атап, көрсетіңдерші. -Енді жемістерді атаңдар. - Көкеністер қайда өседі - Жемістер қайда өседі **Дид ойын:** «Егін жинау» Жемістерді бір бөлек	Болады неше ешкі? /6/ **Жаңа ғана шалғында,** 6 бұзау жүр еді. Әлде шаршап қалды ма? Жатып қалды біреуі, жайылып жүр нешеуі /5/ 6 – 1 = 5 Балалар бізге қонаққа келген аңдардың барлығы тапсырманы дұрыс орындады, олай болса Үйшіктеріне кіре берсін. **4.Ой дамыту.** **Жолақшамен жұмыс**: -Қазір мен жоғарғы жолақшаға,солдан оңға қарай бір-бірлеп алма ларды салып шығамын. Алмаларды санайық, барлығы қанша алма болды? Енді төменгі жолақшаға бір-бірлеп алмұрттарды қоямын. Алмұрттарды санайық, барлығы қанша алмұрт болды? Балалар қалай ойлайсыңдар алма көппе әлде аз ба? Бес санынан алты саны көп,аз ба?5-6 көп белгі Олай болса бүгін біз 6 цифры мен танысайық. -Мен бес алмаға бір алманы қостым. (5+1=6) -Қалай ойлайсыңдар? Енді алма мен алмұрттың саны бірдей ме?	**ІІ. Ой дамыту.** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Слайд көрсету.** Күз мезгілінде күн суытып салқындайды, кейде жаңбыр жауады, жел соғады, жер балшық болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, адамдар жылы киіне бастайды, қысқа дайындалады. Күзгі еңбек көрсетіледі, жемістер, көкөністер, егіс алқабы, күзгі серуен. **ІІІ. Қызығушылықты ояту. "Ғажайып күз бағына"Саяхат.** (топ тбөлмесінің екінші жағына үш түрлі алмалар дайындап қою) - Міне "Ғажайып күз бағына" келдік. Мына алма ағашына қараңдаршы, өте көңілсіз сияқты. Неге көңілсіз тұрғанын сұрайық. -Алма ағашы сен неге көңілсізсің? **Алма ағашы:** -Сәлеметсіңдер ме балалар!Менің ғажайып бағыма қош келдіңдер! Менің көңілсіз тұрған себебім, менің алмаларымның барлығы	Бүлдіресің қолымды, Жек көремін оныңды. **Дид ойын: «Біздің көрме»** **Балалардың жұмысын мадақтау.**

	Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды **II.Қызығушылықтарын ояту.** Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. –Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды. -Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді. Сұрақ-жауап Үйге жарық неден түседі? Біз үйге қалай кіреміз? Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік. **3.Ой қозғау** Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару **<u>Бой сергіту:</u>** Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. **4.Ой дамыту** **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету**	себетке,көкеністердң бөлек себетке жинау керек. **III.Ой қозғау.** Қысқа көкөністерден не жасаймыз, жемістерден не жасаймыз? Бүгін қысқа көкөністер тұздап Дайындаймыз. **Топқа бөлу.** Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Жапсырудың жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік. Тазалық, ұқыптылық туралы айту. **Барлық топ банкіні қиып алу.** **1-Топ** Қызыл қызанақты қиып банкіге жапсыру **2-Топ** қиярды қиып банкіге жапсыру **3-топ** жасыл қызанақты қиып банкіге жапсыру **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір оңға, бір солға. Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды табайық. **Дид ойын: «Біздің көрме»** Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. **Қорытынды.** Мадақтау	Енді алма туралы не айтуға болады? -Алмұрт туралы ше?(алма алмұрттан аз ,алмұрт алмадан көп) -Алма қанша болды?(6) -Қане,бірге санайық. 6 алма қалай пайда болды?(5+1=6) -6 санын белгілеуге бізге «алты» цифры көмектесті. -Балалар, 6 цифры неге ұқсайды? Қара мына шиені Сабағын ол иеді. Шие емес сан ғой бұл Кім ол санды біледі? **Сергіту сәті.** 1-дегенде орнымыздан тұрайық 2,3,4-дегенде шапалақты ұрайық. Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып,бір тұрып, Бір жүгіріп алайық 5 дегенде асықпай, Орынымызды табайық. **Дидактикалық ойын**: «Қандай пішін жетіспейді» **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. **Қортынды:** -Бүгінгі оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? -Бізге қай ертегі кейіпкерлері қонаққа келді?	да пісті. Бірақ, оны теріп алатын ешкім жоқ. **Барлығы:**-Алма ағашы сен көңіліңді түсірме, қазір біз саған көмектесеміз. **Дид ойын: «Алма жинау»** **Алма ағашы:** -Рахмет сендерге балалар!Мен жеңілдеп, көңіл-күйім көтеріліп қалды.Мен сендерге тапсырмалар беремін. Егер тапсырмамды жақсы орындасаңдар сендерге өзімнің сыйымды беремін. **Тапсырма: Еңбек туралы қандай тақпақтар білесіңдер.** (алдын ала дайындалған жұмыс) Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. Саяхаттан қайту. **Қортынды** **Сұрақ –жауап.** **Балаларды мадақтау.** **2.Сурет салу** **Тақырыбы.** «Еңбек құралдары»	

	Балалрдың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру **Ойын жаттығу:** «Түсін ата» Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету. Карлсон рақмет айтып қоштасу. **Дид ойын: «Біздің көрме»** **Қортынды** **Біздің үй (Ғ.Өкеев)** Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. **Балалардың жұмысын мадақтау.**	**4. Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**	-«Үйшік» ертегісі қанша кейіпкерден тұрады? Балаларды мадақтау. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4.Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** Туыстық қарым-қатынас. **Мақсаты:**Туыстық байланыстар туралы ұғымды жетілдіру. Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін айта білуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру,көрсету, жеке жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбер.** **ІІ.Ой қозғау** **1.Әңгімелесу.** -Отбасы дегенде нені түсінесіңдер? -Туыс деп кімді айтамыз? Балалардың жауаптары. -Барлық адамдардың өздерін жақсы көретін, жанашыр жақындары бар. Олар біздің туыстарымыз.Туыстар әрқашан да бір-біріне көмектеседі. **ІІІ.Ой дамыту** **2.Әңгімелеу.** Өтетілеу ұлының «Бес саусақ»өлеңін мәнерлеп оқып беру.	**Мақсаты:** Балаларға еңбек құралдары туралы түсінік бере отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне дұрыс түсіруін қадағалау. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Шаттық шеңбері.** **Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз**.** **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт. АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Бағбан ата.** Көмек сұрау. Балалар менің күрегімнің басы, кетпенімнің сабы, балтамның басысынып жұмыстарымды жасай алмай отырмын. Көмектесесіңдер ме маған? Балалар: Әрине **3.Ой дамыту** **Суретпен жұмыс.** -Еңбек құралдары туралы түсінік беру. -Күрек бізге не үшін керек? -Балта бізге не үшін керек? -Кетпенмен не істейміз. **Сергіту сәті:**	

			Сұрақ-жауап. -Өз туыстарың жайлы әңгімелеп беріңдер. -Туысқандарыңмен қандай қарым-қатынас жасайсындар? Сергіту сәті. **Ой қозғау.** Сурет бойынша әңгіме құрастыру.(жеке баламен жұмыс жасау) **«Жылулық тілегі» дидак тикалық ойыны:** Ойын шарты бойынша о йынға қатысушы барлық балалар ата,апа, ана, әке, аған, ал допты ұстаған бала,баладопты лақтырған кезде, қағып алған бала (ата,апа,ана, әке ,аға)допты кері қайтарып жылы сөз, лебіз немесе тілек айтады. **Қорытындылау.** Жүректен- жүрекке	Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары,төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық **Балаларды топқа бөлу.** 1-топ. Күрек суретін 2-топ. Кетпен суреті 3-топ. Балта сурету. **2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** 3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу **Дид ойын «Атын ата»** **«Біздің көрме»** Балалардың жұмысын бағалау. **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	**Картотека № 12** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. **(Картотека қосымша тігілген)**	**Картотека №15** Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. **(Картотека қосымша тігілген)**	**Картотека №13** Аула маңындағы көліктерді бақылау. **(Картотека қосымша тігілген)**	**Картотека №18** Күзгі жапырақтарды бақылау. **(Картотека қосымша тігілген)**	**Картотека №20** Жәндіктерді бақылау. **(Картотека қосымша тігілген)**
Серуеннен оралу	**Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.**				

Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№1** **1. Ояну** **Қандай ғажап керемет,** **Әсем есік ашылды.** **Түрлі - түсті бояулар,** **Аспанда жайылып шашылды** **Ұйқым шайдай ашылды**	**№1** **1. Ояну** **Қандай ғажап керемет,** **Әсем есік ашылды.** **Түрлі - түсті бояулар,** **Аспанда жайылып шашылды** **Ұйқым шайдай ашылды**	**№2** **1. Ояну** **Балапандар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Жан-жаққа біз қарайық** **Бір күлімдеп алайық.**	**№2.** **1. Ояну** **Балапандар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Жан-жаққа біз қарайық** **Бір күлімдеп алайық.**	**№ 3** **1. Ояну** **Көзіміздізді ашайық** **Бойымызды жазайық** **Қолмен көзді ұқалап** **Созылып бір алайық.**
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека № 8** **«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу**.**	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Ғажайып сыйлықтар»** **Мақсаты:** Кітап - сарқылмас рухани қазына дей келе, білімнің кітап арқылы берілетін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру; кітапқа деген қызығушылықтарын арттыру, балалардың қағаз туралы түсініктерін бекіту, қағаздың қасиеттерімен таныстыру; балалардың ойлау қабілетін дамыту; білімге деген құштарлығын арттыру, кітапты күтіп ұстауға тәрбиелеу.	**Картотека №-19** **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Жол белгілері»** **Мақсаты:** Балалардың құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыра отырып, ой-қиялдары мен шығармашылықтарын дамыту және алдарына мақсат қоя білуге үйрету.	**Карточка №15** **«Аңдарды қоректендір»** **Мақсаты:** 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. **Вариативтік бөлім** **О.М.Ж.Ж**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу				

Серуен	**Картотека № 12** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. **(Картотека қосымша тігілген)**	**Картотека №15** Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. **(Картотека қосымша тігілген)**	**Картотека №13** Аула маңындағы көліктерді бақылау. **(Картотека қосымша тігілген)**	**Картотека №18** Күзгі жапырақтарды бақылау. **(Картотека қосымша тігілген)**	**Картотека №20** Жәндіктерді бақылау. **(Картотека қосымша тігілген)**
	Таңертеңгі серуенді бекіту.				
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
V апта Қараша, Желтоқсан 2021ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
29.11-03.12.2021 **Тақырыпша. «Біз күштіміз,ептіміз»**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 29.11**	**Сейсенбі 30.11**	**Сәрсенбі 01.12**	**Бейсенбі 02.12**	**Жұма 03.12**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 1** **«Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** ертегі кейіпкер-лері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.	**Картотека №2** **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту		**Картотека №6** **«Апта күндері»** **Мақсаты:** Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	**Картотека №8** **«Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН				
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..** **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Екі дос ертегісі **Мақсаты:**Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** ертегі бетперделер, үнтаспа **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **Қызығушылықтарын ояту.** Балаларға үнтаспадан «Ертегілер» әнін тыңдату. **Ой қозғау.** -Бұл ән не туралы деп ойлайсыңдар? Қандай ертегілерді білесіңдер? **Ертегілер арқылы топқа бөлу.** **І топ. «Бауырсақ» ертегісі.** Ертегісін айтып, суретті ретімен орналастыру. **ІІ топ. «Жеті лақ» ертегісі** желісі бойынша	**1.Денешынықтыру.** **«Сап түзеп екі қатарға тұру»** Тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалыс жылдамдығының өзгеруімен жүруді және жүгіруді үйрену; құрсаудың шетіне тигізбестен, құрсауға бүйірден еніп үйрену; тұрақты тепе-теңдікті сақтау және алға секіру жаттығулары. 1. б.қ.: Негізгі тіреу, төменгі жағында ұстаңыз. 1 - алға, оң аяқты саусаққа артқа жабыстыру; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяғымен бірдей 2. б.қ.: Негізгі ұстаным, үстіңгі жағында ұстаңыз, қолдарыңыз түзу. 1 - отырыңыз, алға қарай жабысыңыз; 2 - бастапқы қалыпқа оралу 3. б.қ.: Аяқты алшақ тұрыңыз, төменде тұрыңыз. 1-2 - денені оңға, қолды түзу бұру, тізені бүкпеу; 3-4—- бастапқы қалыпқа оралу. Солға сол 4. б.қ.: Аяқтарды алшақ отырыңыз, тізеңізге жабысыңыз. 1 - жабысу; 2 - оң аяққа бүгілу, саусаққа тигізу; 3 - түзелу, жабысу; 4— бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяғы үшін сол		**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Ш дыбысы мен әріпі.** **Мақсаты:**Сөйлем туралы түсінік беру. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға. Берілген дыбысқа сөз ойлап табуды үйрету. **Әдісі-тәсілдер:** түсіндіру, көрсету, үйрету, ,сергіту сәті,дидактикалық ойын Ақпараттық технология **І.ҰОҚ өтілу барысы.** 1.Амандасу. 2.Жыл мезгілін,ай атын,апта күнді сұрау. **ІІ. Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс** Балалар , мына суретте нені көріп тұрсыңдар Түлкі, сендерден көмек сұрап келіп тұр. Қу түлкі, ормандағы барлық аңдарды алдап кеткен екен. Енді үйіне барайын десе, сол аңдар жолына тұрып алыпты. Балалар **түлкіге көмектесеміз бе?** **1 тапсырма** **Қоян тапсырмасы:** (өткен әріптерді еске түсіру) Жапырақтарды жинау. Жапырақтар дың атырнадғы әріптерді табыңдар? **2-тапсырма** **Тиін тапсырмасы:**	**1.Қауіпсіз мінез-құлық** **Тақырыбы:**Жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтар. **Мақсаты:**Жеуге жарамды және улы саңырауқұлақтар, өсімдіктер туралы түсінік беру.Оларды белгілері бойынша ажырата білуге және қолданудан сақ болуға үйрету. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелесу,түсіндіру, сұрақ-жауап. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Шаттық шеңбер** Сиқырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін **ІІ. Ой дамыту** **АҚТ технологиясымен жұмыс.Слайд бойынша түсіндіру.** -Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру. -Түрлерімен таныстыру. -Тірек-сызба арқылы саңырауқұлақтар туралы айту. **ІІІ.Миға шабуыл** Сұрақ-жауап. -Саңырауқұлақтар қайда өседі?

	ертегіден үзінді қойылым жасайды. **ІІІ топ. «Шалқан»** ертегісіндегі шалқанды бояу. **«Шапалақ»** әдісібойынша бағалау. Екі дос ертегісін оқып беру. **Ой қозғау.** Ертегі желісі бойынша сұрақ. Достар қайда келе жатыр еді? Алдарынан не шықты? Екі дос не істеді? Талға өрмелеп кеткен досының ісі дұрыс па? Екінші достың орнында болғанда не істер едіңдер? Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптарын тыңдау **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық. Ертегіні схема бойынша әңгімелету. Қорытынды. Балаларды мадақтау. Әр топқа көңілді смайлктер беру. **2.Жаратылыстану.**	5. б.қ.: арқаңызда жатып, түзу қолыңызға бастың артына жабысыңыз. 1 - оң түзу аяқты көтеру, аяқты таяқпен ұстау; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяғымен бірдей 6. б.қ.: Асқазанға жатып, алдында иілген қолдарымен жабысыңыз. 1-2 - еңкею, таяқты алға шығару; 3-4 бастапқы қалпына оралу 7. б.қ.: Негізгі тіреу, төменгі жағында ұстаңыз. 1 - аяқты алшақтатып секіру, жабысып тұру; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Педагогтың 1-8 есебі бойынша орындалады, содан кейін үзіліс және секіру **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: У у дыбысы және әрпі** **Мақсаты:** У дыбысы мен әрпі туралы білімді меңгереді. Тақырыпты түсініп, тыңдап, жетекші сұрақтар арқылы талқылайды. **Ұйымдастыру кезеңі:** **І.Психологиялық ахуал** Үлкенге де сіз Кішіге де сіз Құрметпенен сіздерге Бас иеміз біз **ІІ.Қызығушылықты ояту** **Тыңдалым. Аудио желдің дыбысы**		-Дыбыс дегеніміз не? -Әріп дегеніміз не? -Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дыбысты (естиміз,айтамыз) Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Дауыссыз дыбысты қандай текшемен белгілейміз? Жарайсыңдар, балалар біз түлкіні аңдардан құтқардық. Түлкі қоштасып кетеді. **ІІІ. Қызығушылықты ояту. Жұмбақ жасыру.** -Тікен, тікен , тік пісте Қысы , жазы бір түсте. шырша. Шырша сөзінде бірінші қандай дыбыс естіп тұрмыз? «Ш» дыбысы қалай айтылып тұр Кедергімен бе, әлде кедергісіз бе -Ш дыбысы қандай дыбыс -«Ш» дыбысы дауыссыз болса, онда оны қандай текшемен белгілейміз? **Балаларды мадақтау.** -Шш дыбысы және әріппен таныстыру. **АҚТ технологиясымен жұмыс. Сиқырлы кітапша** Ш дыбысы неге ұқсайды? **Тіл ұстарту жаттығуы:** ША-ША-ША	-Саңырауқұлақтардың қандай түрлері бар? -Не үшін жеуге жарамсыз саңырауқұлақтар деп айтамыз? **Дид ойын: «Зиянды тағам түрін көрсет және ата»** Мақсаты:көрсетілген (сурет бойынша) тағамның не үшін зиянды екендігін айтып түсіндіре білу. **Қорытындылау. Балаларды мадақтау.** **2.Мүсіндеу.** **Тақырыбы: «Футбол добы»** **Мақсаты:** Ермексазды домалақтау әдісі арқылы доп жасауға үйрету. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Шаттық шеңбері.** **Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. **ІІ.Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу**

	Тақырыбы: Адам еңбегінің нәтижесі **Мақсаты:** Ересектердің еңбе гін ойын әрекет терінде көрсете отырып, ересектер мен бірге еңбек әрекеттерін орын дауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** тақырыпқа сай суреттер, ыдыстар **Оқу қызметінің барысы:** **Әңгіме жүргізу** - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Күзде неше ай бар? Кәне, барлығымыз атап айтайықшы? -Қазір күз мезгілінің қай айы? -Күзде адамдар не істейді? Сендер үйлеріңде ана-әкелеріңнің бақшада қандай жұмыстар жүргізеді? **Суретпен жұмыс.** -Балалар, суретте Асан ағамыз қандай жұмыс жүргізіп жатыр? -дұрыс егіндерін жинап жатр. Қысқа жинап жатр. **Бейнефильм көрсету**(бейнетаспадан адамдар дың күзгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды). **Дидактикалық ойын:**	-Желдің уілінен қандай дыбыс естіліп тұр? -у-у-у деген. Бүгін бізге жаңа әріп пен таңбасын жел алып келіпті. Уу баспа, жазба түрлерімен таныстыру **Балаларды әр түсті жалауша арқылы топқа бөлу** **ІІІ. Миға шабуыл** **1-топ.** Ауға ілінген сөздерді оқыту **ау, ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа.** **2-топ.** Сызба арқылы сөйлем құрау. Санжар балық аула. Алуа мектепке бар Бүгін балық аулау қажет. Ау-балық аулайтын құрал. **3-топ. Буынға бөлу.** **ау, ауа, аула, аулау, ару, Аруна, алу, Алуа.** **4-топ.«Буын ұйқас» ойыны.** -Желулейді у-у-у Желбірейді **(ту)** -Қандай биік тау Өзенге салдық **(ау)** Далада таза ауа Мал су ішкен **(науа)** **4.Ой қозғау.** **Сөзге дыбыстық талдау жасау.** **1 топ:** Алау **2 топ:** анау **3 топ:** аула		БІЗ ТЕБЕМІЗ ШАНА **Д/О: «Қай дыбыстан басталады?»** Сурет атаулары қандай дыбыстан басталып турғанын айтады. (Шана,ағаш,шар) **Дид ойын:«Буындар ілмегі»** Шыр - ша, шаш, шаң - ғы, ша - на, шор - тан, ша - ян, ша - ға - ла. **Сергіту сәті** Бір, екі, үш. Бір, екі, үш Бойға жинап күш Қолға қалам аламыз, Сауатты етіп жазмын. **Қорытындылау:** -Бүгін қандай дыбыс және әріппен таныстық? 2. Қандай аңға көмек бердік? 3. Сендерге тапсырмалар орындаған ұнады ма? Балаларды мадақтау. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Табиғаттағы еңбек»** **Мақсаты:** Ауладағы ересектердің еңбегіне қызығушылықтарын дамыту. (Суреттер арқылы) **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбер** Ал,балалар келіңдер Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз	**Ш. Смаханұлы. Доп** Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, қутыңдайсың, Бірақ менен құтылмайсың. **Сұрақ-жауап** Өлеңде не туралы айтылған? **2.1Ой дамыту** **-Доп туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап . Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доппен қандай ойындар ойнаймыз? **2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** **Дидактикалық ойын**: «Күшті доптар» 3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу **Сергіту сәті:** Добым, добым домала, Балшыққа сен жолама.

	«Анама көмектесемін» Қызар дастархан әзірлейді. **Ұлдармен әңгімелесу.** -Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіңдер? -Ағаларыңызға қалай көмектесіңдер? Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. **Қорытынды.** Мақал.:Еңбек етсең ерінбей Тояды қарының тілінбей. Мағанасын түсіндіру. **Қорытынды.** Балаларды мадақтау. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4.Құрастыру** **Тақырыбы: «Үй саламыз»** **Мақсаты:** Балаларды құрылыс блоктарымен үй жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыра алуға дағдыландыру. **ҰОҚ өтілу барысы**	**4 топ:** Алуа **Қортынды** **«Он сұрақ» әдісі** 1.Дыбыс дегеніміз не? 2.Әріп дегеніміз не? 3.Дыбыстар нешеге бөлінеді? 4.Дауысты дыбыс нешеге бөлінеді? 5.Қандай түрлері бар? 6.Дауыссыз дыбыс нешеге бөлінеді? 7.Қандай түрлері бар? 8.Дауысты дыбыс қандай текшемен белгіленеді? 9.Дауыссыз дыбыс қандай текшемен белгіленеді? 10.Буын дегеніміз не? **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Көкөністер тұздаймыз. **Мақсаты:** Көкөністер туралы түсінік бере отырып, қысқа дайындық туралы түсіндіру. **ҰОҚ өтілу барысы:** **І.Шаттық шеңбер** Алақанды ашайық Күн нұрын салайық Осы жасқсы лебізді Бір бірімізге сйлайық **ІІ.Тосын сәт.** Екі бала топқа көкеніс пен жеміс тиелген арбаны сүйреп әкеледі. -Балалар не сүйреп әкелді - Көкеністердің атын атап, көрсетіңдерші.		Топ-топ басып аяқпен Орнымызға барамыз **ІІ. Ой дамыту.** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Слайд көрсету.** Күз мезгілінде күн суытып салқындайды, кейде жаңбыр жауады, жел соғады, жер балшық болады, құстар жылы жаққа ұшып кетеді, адамдар жылы киіне бастайды, қысқа дайындалады. Күзгі еңбек көрсетіледі, жемістер, көкөністер, егіс алқабы, күзгі серуен. **ІІІ. Қызығушылықты ояту. "Ғажайып күз бағына"Саяхат.** (топ тбөлмесінің екінші жағына үш түрлі алмалар дайындап қою) - Міне "Ғажайып күз бағына" келдік. Мына алма ағашына қараңдаршы, өте көңілсіз сияқты. Неге көңілсіз тұрғанын сұрайық. -Алма ағашы сен неге көңілсізсің? **Алма ағашы:** -Сәлеметсіңдер ме балалар!Менің ғажайып бағыма қош келдіңдер! Менің көңілсіз тұрған себебім, менің	Бүлдіресің қолымды, Жек көремін оныңды. **Дид ойын: «Біздің көрме»** **Балалардың жұмысын мадақтау.**

	І.Шаттық шеңбері. Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** Карлсон балаларға қонаққа ұшып келді. Ол өзімен бірге ерекше үйлер ала келеді. –Карлсон үйіне көмек беруді сұрайды. -Карлсон үйін жалғастыру үшін не керек екенін білмейді. Сұрақ-жауап Үйге жарық неден түседі? Біз үйге қалай кіреміз? Ендеше Карлсонға әдемі үй жасап берейік. **3.Ой қозғау** Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе,есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару **<u>Бой сергіту:</u>** Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтіп, Ел алғысын аламын. **4.Ой дамыту**	-Енді жемістерді атаңдар. -Көкеністер қайда өседі -Жемістер қайда өседі **Дид ойын:** «Егін жинау» Жемістерді бір бөлек себетке,көкеністердң бөлек себетке жинау керек. **ІІІ.Ой қозғау.** Қысқа көкөністерден не жасаймыз, жемістерден не жасаймыз? Бүгін қысқа көкөністер тұздап Дайындаймыз. **Топқа бөлу.** Қиылған суреттер арқылы топқа бөлу. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** Жапсырудың жұмыс істеу ережесін есімізге түсірейік. Тазалық, ұқыптылық туралы айту. **Барлық топ банкіні қиып алу.** **1-Топ** Қызыл қызанақты қиып банкіге жапсыру **2-Топ** қиярды қиып банкіге жапсыру **3-топ** жасыл қызанақты қиып банкіге жапсыру **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету. **Сергіту сәті** Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қояйық. Бір оңға, бір солға. Бір отырып, бір тұрып. Орнымызды табайық.		алмаларымның барлығы да пісті. Бірақ, оны теріп алатын ешкім жоқ. **Барлығы:**-Алма ағашы сен көңіліңді түсірме, қазір біз саған көмектесеміз. **Дид ойын: «Алма жинау»** **Алма ағашы:** -Рахмет сендерге балалар!Мен жеңілдеп, көңіл-күйім көтеріліп қалды.Мен сендерге тапсырмалар беремін. Егер тапсырмамды жақсы орындасаңдар сендерге өзімнің сыйымды беремін. **Тапсырма: Еңбек туралы қандай тақпақтар білесіңдер.** (алдын ала дайындалған жұмыс) Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты - Еңбек. Кесте тіксең зерлеп, Мұның аты - Еңбек. Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты - Еңбек. Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек. Саяхаттан қайту. **Қортынды** **Сұрақ –жауап.** **Балаларды мадақтау.** **2.Сурет салу** **Тақырыбы.** «Еңбек құралдары»	

	Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Балалрдың өз бетінше жұмысы. Үй құрастыру **Ойын жаттығу:** «Түсін ата» Карлсонға үйдің қандай болатынын көрсету. Карлсон рақмет айтып қоштасу. **Дид ойын: «Біздің көрме»** **Қортынды** **Біздің үй (Ғ.Өкеев)** Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Тезерек, есік, едені, Барлығы да әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. **Балалардың жұмысын мадақтау.**	**Дид ойын: «Біздің көрме»** Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. **Қорытынды.** Мадақтау **4. Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**		**Мақсаты:** Балаларға еңбек құралдары туралы түсінік бере отырып, топқа бөлу арқылы трафарет көмегімен еңбек құралдарын қағаз бетіне дұрыс түсіруін қадағалау. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Шаттық шеңбері.** **Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз**.** **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт. АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Бағбан ата.** Көмек сұрау. Балалар менің күрегімнің басы, кетпенімнің сабы, балтамның басысынып жұмыстарымды жасай алмай отырмын. Көмектесесіңдер ме маған? Балалар: Әрине **3.Ой дамыту** **Суретпен жұмыс.** -Еңбек құралдары туралы түсінік беру. -Күрек бізге не үшін керек? -Балта бізге не үшін керек? -Кетпенмен не істейміз. **Сергіту сәті:**	

				Орнымыздан тұрайық Қолды белге қояйық Жоғары,төмен қарайық Қос аяқтап секіріп Бойымызды жазайық **Балаларды топқа бөлу.** 1-топ. Күрек суретін 2-топ. Кетпен суреті 3-топ. Балта сурету. **2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** 3. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу **Дид ойын «Атын ата»** **«Біздің көрме»** Балалардың жұмысын бағалау. **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	**Картотека № 12** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. **(Картотека қосымша тігілген)**	**Картотека №15** Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. **(Картотека қосымша тігілген)**		**Картотека №18** Күзгі жапырақтарды бақылау. **(Картотека қосымша тігілген)**	**Картотека №20** Жәндіктерді бақылау. **(Картотека қосымша тігілген)**
Серуеннен оралу	**Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.**				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№1** **1. Ояну** **Қандай ғажап керемет,** **Әсем есік ашылды.** **Түрлі - түсті бояулар,** **Аспанда жайылып шашылды** **Ұйқым шайдай ашылды**	**№1** **1. Ояну** **Қандай ғажап керемет,** **Әсем есік ашылды.** **Түрлі - түсті бояулар,** **Аспанда жайылып шашылды** **Ұйқым шайдай ашылды**		**№2.** **1. Ояну** **Балапандар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Жан-жаққа біз қарайық** **Бір күлімдеп алайық.**	**№ 3** **1. Ояну** **Көзіміздізді ашайық** **Бойымызды жазайық** **Қолмен көзді ұқалап** **Созылып бір алайық.**
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека № 8** **«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу**.**	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Менің Отаным Қазақстан»** **Мақсаты:** Туған өлке туралы мәлімет беру, отбасында туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту; туған жерінің табиғатын, қалаларын, өзендерін білуге жаттықтыру; суреттер бойынша сипаттау әңгімелерін құрастыруды үйрету; жай және күрделі сөйлемдерді қолдана алу біліктілігін дамыту; Отанға деген сүйіспеншілікке, Отанын сүюге тәрбиелеу.		**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Шырша»** **Мақсаты:** Пайдалануға жарамсыз заттардан шырша жасауға үйрету. Балаланың ой-қиялын дамыту, шығармашылықпен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.	**Карточка №15** **«Аңдарды қоректендір»** **Мақсаты:** 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. **Вариативтік бөлім О.М.Ж.Б**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу				
Серуен	**Картотека № 12** Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.**(Картотека қосымша тігілген)**	**Картотека №15** Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау. **(Картотека қосымша тігілген)**		**Картотека №18** Күзгі жапырақтарды бақылау. **(Картотека қосымша тігілген)**	**Картотека №20** Жәндіктерді бақылау. **(Картотека қосымша тігілген)**
	Таңертеңгі серуенді бекіту.				

Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

І апта желтоқсан айы 2021ж
Мектепалды даярлық «ГҮЛДЕР» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Жайнай бер, Қазақстаным!»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 06.12**	**Сейсенбі 07.12**	**Сәрсенбі 08.12**	**Бейсенбі 09.12**	**Жұма 10.12**
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №2 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты:** Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	**Картотека №3 «Жыл мезгілдері» Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	**Картотека №7 «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:** Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	**Картотека № 5 «Жануарларды өз мекеніне орналастыр» Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін артыру.	**Картотека № 8 «Бұл қандай құс?» Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН				
Таңертеңгі гимнастика	**Желтоқсан айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбер** **Отан деген - Атамекен,** **Отан деген - туған жер.** **Отан - ана, Отан - үлкен,** **Қазақстан - туған ел.**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің Отаным. **Мақсаты:** Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүюге жетелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** тақырыпқа сай суреттер **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** Арайлап таң атты Алтын шуақ таратты Қайырлы таң балалар **Ұйымдастыру:** Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. **Доп лақтыру арқылы сұрақ қою.** -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? - Отан деген не? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? **Ширату әдісі** Отан туралы өлең оқып беру. **Отан. Ж Әбдірашев.** «Отан - атам, Отан - әкем!»	**1.Денешынықтыру** **«Екі қатарға сапқа тұру,орнында бұрылу».** Балалар нұсқаушының түсіндіріп көрсетуі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды. Балалар секіру жаттығулырын ойын арқылы орындайды. Балалар белгіні естіп бір қатарға түзеледі. 1. «Допты ұста». Ойыншылар үшке бөлінеді. Екеуі бір-бірінен 2-2,5 м қашықтықта тұрып, допты лақтырады, ал үшіншісі олардың арасында болады және оны ұстауға немесе ұстап алуға тырысады. Егер жүргізуші допқа қол тигізсе немесе оны ұстап алса, онда ол ұтылғанмен орын ауыстырады, ойын жалғасады. Ойын педагогтың белгісімен аяқталады.балаларды олардың бойлары мен моторлық қабілеттері бойынша шамамен тең	**1.Денешынықтыру** **«Екі қатарға сапқа тұру,орнында бұрылу».** Балалар нұсқаушының түсіндіріп көрсетуі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды. Балалар секіру жаттығулырын ойын арқылы орындайды. Балалар белгіні естіп бір қатарға түзеледі. 1. «Допты ұста». Ойыншылар үшке бөлінеді. Екеуі бір-бірінен 2-2,5 м қашықтықта тұрып, допты лақтырады, ал үшіншісі олардың арасында болады және оны ұстауға немесе ұстап алуға тырысады. Егер жүргізуші допқа қол тигізсе немесе оны ұстап алса, онда ол ұтылғанмен орын ауыстырады, ойын жалғасады. Ойын педагогтың белгісімен аяқталады.балаларды олардың бойлары мен моторлық қабілеттері бойынша шамамен тең	**1. Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: О о дыбысы және әрпі.** **Мақсаты:** О дыбысы және әрпімен таныстыру. Құрамында О дыбысы бар сөздерді талдау. О дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтірту, сол сөздерді қатыстыртып, бірнеше сөйлем құрату Әдіс-тәсілдері : Сұрақ – жауап, әңгімелесу, түсіндіру Ресурстар: «Оо» дыбысына байланысты суреттер, текшелер, таяқшалар **ҰОҚ өтілу барысы.** **І. Шаттық шеңбер.** Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз бақытты баламыз!. Балалардан жыл мезгілін, апта күндерін сұрау. **ІІ. Ой қозғау.** Өткен тақырыпты еске түсіру. - Дыбыс нешеге бөлінеді?	**1.Денешынықтыру.** **«Екі қатарға сапқа тұру,орнында бұрылу».** Балалар нұсқаушының түсіндіріп көрсетуі бойынша негізгі жаттығу түрлерін жасайды. Балалар секіру жаттығулырын ойын арқылы орындайды. Балалар белгіні естіп бір қатарға түзеледі. 1. «Допты ұста». Ойыншылар үшке бөлінеді. Екеуі бір-бірінен 2-2,5 м қашықтықта тұрып, допты лақтырады, ал үшіншісі олардың арасында болады және оны ұстауға немесе ұстап алуға тырысады. Егер жүргізуші допқа қол тигізсе немесе оны ұстап алса, онда ол ұтылғанмен орын ауыстырады, ойын жалғасады. Ойын педагогтың белгісімен

	Осы сөзім қате мекен?! Қате болса,Неге біздер Дейміз оны «Атамекен?!» «Отан - әжем, Отан – анам!» Туған жер! деп, Ол бекерге аталмаған..... Атам, әжем, әкем, анам Төртеуі де «Отан!» маған **Ой дамыту** Өлеңнің мазмұнын, мағынасын балаларға түсіндіру. **Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Жоғары-төмен қарайық. Бойымызға күш жинап, Бір секіріп алайық, Секіріп-секіріп алайық, Орнымызды табайық. **Құрлымдалған ойын:** «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек) **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Кім тапқыр?» Шарты: жүргізуші сұрақ қоя отырып, бір балаға допты лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала?	болатындай етіп бөлуді ұсынады. 2. «Шапшаң бол». Педагог түйреуіштерді бір-бірінен 40 см қашықтықта екі жолға қояды. Ойыншылар екі бағанға тізіліп, педагогтың белгісі бойынша түйреуіштер арасында екі аяқпен секіре бастайды. Мәреге жетіп, бала өз бағанына бір қадамға оралады. Тапсырманы келесі ойыншы орындайды, ол қайтадан бірінші болып, қолын басынан жоғары көтереді (2 - 3 рет). 3. «Түсіңді тап». Сайттың әр түрлі нүктелерінде педагог әр түрлі түсті түйреуіштерді кіші шеңберлерге қояды. Ойыншылар айналасында тығыз отырады. Педагогтың алдын ала дайындалған алғашқы белгісі бойынша барлығы сайттың айналасында шашырайды. Тағы бір сигнал бойынша: «Түсіңді тап!» - әркім өз түсін тауып қана қоймай, сонымен қатар түйреуішті түсірмеуі керек. Дұрыс шеңбер құрған, затқа қол тигізбеген және өзшеңберінің орналасуын шатастырмаған команда	болатындай етіп бөлуді ұсынады. 2. «Шапшаң бол». Педагог түйреуіштерді бір-бірінен 40 см қашықтықта екі жолға қояды. Ойыншылар екі бағанға тізіліп, педагогтың белгісі бойынша түйреуіштер арасында екі аяқпен секіре бастайды. Мәреге жетіп, бала өз бағанына бір қадамға оралады. Тапсырманы келесі ойыншы орындайды, ол қайтадан бірінші болып, қолын басынан жоғары көтереді (2 - 3 рет). 3. «Түсіңді тап». Сайттың әр түрлі нүктелерінде педагог әр түрлі түсті түйреуіштерді кіші шеңберлерге қояды. Ойыншылар айналасында тығыз отырады. Педагогтың алдын ала дайындалған алғашқы белгісі бойынша барлығы сайттың айналасында шашырайды. Тағы бір сигнал бойынша: «Түсіңді тап!» - әркім өз түсін тауып қана қоймай, сонымен қатар түйреуішті түсірмеуі керек. Дұрыс шеңбер құрған, затқа қол тигізбеген және өзшеңберінің орналасуын шатастырмаған команда	- Қандай әріптермен таныстық? Сергіту сәті Қарлығашқа ұқсайық, Қане қанат қағайық. Ұшып – ұшып алайық, Орнымызға қонайық. **ІІІ.Қызығушылықтарын ояту Ертегі айту.** Ертеде [О] деген дыбыс өмір сүріпті. Ол ән айтқанды жақсы көретін еді. Ол әнді жан-тәнімен беріліп айтады. Ән айтқанда аузы дөп-дөңгелек болып кетеді екен. Кәне, ол өлеңді біз де айтып көрейікші (әндетіп айту: О-о-о-о!) Ол барлық нәрсеге таңдана қарайды... Қандай әдемі бұлт! (Қалай таңданатынын көрсетейік: О-о-о-о!) Қандай терең көл! (О-о-о-о!) Қандай биік тау! (О-о-о-о!) Айналасындағылар [О] дыбысын жақсы көріпті. Адамдар онымен бірге «О-о-о-о!» деп бірге таңданады екен. Сендер де [О] дыбысын айтып көріңдерші. Қалай айтылады? Ерніміз алға қарай дөңгелене сүйірленеді. [О] дыбысын айтқанда, дыбыс кедергіге ұшырай ма? Олай болса, О – қандай дыбыс? **Оо әрпімен таныстыру.**	аяқталады.балаларды олардың бойлары мен моторлық қабілеттері бойынша шамамен тең болатындай етіп бөлуді ұсынады. 2. «Шапшаң бол». Педагог түйреуіштерді бір-бірінен 40 см қашықтықта екі жолға қояды. Ойыншылар екі бағанға тізіліп, педагогтың белгісі бойынша түйреуіштер арасында екі аяқпен секіре бастайды. Мәреге жетіп, бала өз бағанына бір қадамға оралады. Тапсырманы келесі ойыншы орындайды, ол қайтадан бірінші болып, қолын басынан жоғары көтереді (2 - 3 рет). 3. «Түсіңді тап». Сайттың әр түрлі нүктелерінде педагог әр түрлі түсті түйреуіштерді кіші шеңберлерге қояды. Ойыншылар айналасында тығыз отырады. Педагогтың алдын ала дайындалған алғашқы белгісі бойынша барлығы сайттың айналасында шашырайды. Тағы бір

	- Астана. - Қ. Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? - Қ. Р. -Сен қай облыста тұрасың? -Көшеңнің атын айт -Балабқша қалай аталады? -Бәйтерек қай қалада орналасқан? Т.б **Балаларды мадақтау. Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау. Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау, мақтау. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Төрт түлік **Мақсаты:** Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** үй жануарлары төлдері және жабайы аңдар ойыншықтары. **ойыншықтары.** **Оқу қызметінің барысы:** **Психологиялық сәт.** Мынау менің жүрегім, Осыдан бәрі басталған. Мынау басым ақылды, Барлық істі басқарған.	ойыншылары жеңімпаз болады. **2. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Й й дыбысы және әрпі **Мақсаты:** Й дыбысы мен әрпін таныстыру. Й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. Тіл ұстарту мақсатында й дыбысы кездесетін сөз құрату. **Әдіс-тәсілдері:** сұрақ-жауап, әңгімелеу, ойын, түсіндіру. **ҰОҚ өтілу барысы** **Ынтымақтастық атмосфера** Қ.Баянбайдың «Керек» Ие керек итке, Ине керек жіпке. Икем керек іске, Иық керек жүкке. Сұрақ жауап Өлең не туралы айтылған? **ІІ. Ой қозғау** **1.Өтілген дыбыстарды қайталау.** 2.Жаңа дыбыспен әріппен таныстыру. Й дыбысы және әрпімен танысу. Йогурт сөзіне дыбыстық талдау жасау. «Йогурт» сөзінде барлығы неше дыбыс бар? Бұл сөзде неше буын бар? Себебі, ...	ойыншылары жеңімпаз болады. **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:**7 саны және цифры. **Мақсаты:**Балаларды 7 санымен таныстыру және құрамын анықтау. Логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Есептер шығара білуге үйрету. Сандарды ретімен тура және кері санай білуге жаттықтыру. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбері.** **«Дос болайық бәріміз»** Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. **Қызығушылықты ояту** **ІІ. Ғажайып сәт:** **«Аяз атаның сиқырлы қапшығы»** Қапшықтың тапсырмасы: Санамақ айту. **1**.Қапшықтан шыққан **7** санымен таныстыру.**7** саны туралы түсінік беру. Қазақта **7** саны киелі екенін айту және қазына сөзін математикада **7** санымен байланыстыра алу. **2. 1 – қазына – «Жүйрік ат» Мағынаны ашу.**	Енді осы дыбыстың қалай таңбалатынын көрейік. **О** әрпі неге ұқсайды? (Дөңгелекке, допқа, тоқашқа, сақинаға т.б.) **О**-ны әртүрлі көңіл күймен айтып көрейік. Мектеп сиқырлы орманның ар жағында болатын. Біз мектепке көңілді күймен шықтық. (Көңілді айту: О-о-о-о!) Орманның ішіне кіргенде, әдемі көріністі көріп, қатты таңдандық. (Таңдану, қызығу: О-о-о!). Орманның ішінде адасып кеттік. (Қорыққан дауыспен: О-о-о-о!). Алдымыздан орманшы атай шықты. (Қуанышты дауыспен: О-о-о-о!). **Орман** сөзіне дыбыстық талдау жасау. **Фонепетикалық жаттығу.** Ой, ой, ой, той, той, той. Ор, ор, ор, тор, тор, тор, Ол, ол, ол, тол, тол, тол. **Педагог жетекшілігмен ойын: «Іздеушілер»** Шарты: Тақтаға суреттер ілінеді. Оның ішінен тек [О] дыбысы бар сөздерді іздеу керек.Тақтаға шыққан бала тауып, ол сөздің дыбыстық сызбасын салады. Сызбаның ішінен [о] дыбысының орнын табады. Қортынды	сигнал бойынша: «Түсіңді тап!» - әркім өз түсін тауып қана қоймай, сонымен қатар түйреуішті түсірмеуі керек. Дұрыс шеңбер құрған, затқа қол тигізбеген және өзшеңберінің орналасуын шатастырмаған команда ойыншылары жеңімпаз болады. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Бота. **Мақсаты:**Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін үйрету, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Жануарларға сүйіспеншілікке баулу. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ - жауап, мүсіндеу, тексеру, т. б. 1.Үй жануарлары туралы түсінік беру. 2. Сұрақ – жауап. 3. Жұмыстың орындалу ретін түсіндіру. 4. Ермексаздан ботаны мүсіндеуді үйрету. 5.-Ермексаздан алдымен ботаның денесін жұмыртқа сияқты жасаймыз. -сосын мойынын жасау,әрі қарай басын,

	Мынау менің он қолым, Мынау менің сол қолым. Барлық істі атқарған. **Мнемотехника.** Қыс мезгілі **Қызығушылықтарын ояту.** Хатшы хат әкеледі. Хатты оқу Қымбатты балалар! Бұл хатты сендерге Білім ханшайымы жазып отыр, бұл жай хат емес ішінде сиқырлы тапсырмалар бар. Балалар сендерді ақылды, білімді, тәртіпті деп естідім. Сендер менің тапсырмаларымды қызығушылықпен орындайсыңдар деп сенемін » - деп жазыпты. Балалар Білім ханшайымының тапсырмаларын орындаймыз ба? Балалардың жауаптары **1-тапсырма.** Үн таспадан үй жауарларының дауыстарын тыңдату. **Ой қозғау.** Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер? - Адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды? -Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Ой дамыту.	Енді осы «Й» дыбысын зерттеп көрейік. Й Й Й Яғни Й дыбысы қандай дыбыс екен? Ол сөздің барлық буынында кездеседі. **ІІІ.Ой дамыту** Балаларды пазл, лего, сурет, киндер бойынша 4 топқа бөлу. **1-топ. Пазл** – шашылған әріптерден сөздер құрастыру. Бір-бірін тексеру. **2-топ. Лего** – фигураларда жазылған кеспе әріптер бойынша сөздер құрастыр Ай ой май сай Атай сай қой шай сайман, т.б. **3-топ.Киндер** жұмыртқасы – ішіндегі сөздерді буынға бөл. Буын санын анықта, себебін түсіндір. **4-топ . Сурет тобы**. Сурет қиындысы – шыққан сурет бойынша мәтін құрастыр. Ширату сұрақтары арқылы ой қозғау. **Педагог жетекшілігмен ойын: «Кім тапқыр?»** Үйшікте ит бар ма? Теңізде кит бар ма? (Өз мекендеріне қондырады) Сайда ай бар ма? Аспанда тай бар ма? (Орындарын табу)	Дид ойын: «Шатасқан сандар» 1-ден 7-ге дейін сандарды тура және кері санау. -Сандардың ішінен 7 санын көрсету. **3.2 – қазына - «Алғыр тазы» Мағынаны ашу.** **Өрнек құра.** 000000 0 6+1 =7 000 0000 7-3=4 **3 – қазына** **– «Берен мылтық» Мағынаны ашу.** Пішіндермен жұмыс. Топқа бөлу. Зымыран және ұшақ құрастыру. **4 – қазына** **- «Ер жігіт»** Мағынаны ашу. **Сергіту сәті:** Аспанға қарап күн көрдім, Төменге қарап жер көрдім. Оңға, солға бұрылып, Егеменді ел көрдім! **5 – қазына – «Сұлу әйел»** Мағынаны ашу. Кеңістікті бағдарлау. «Жол картасын бейнеле» **6 – қазына – «Ілім – білім»** Мағынаны ашу. Логикалық есептер. Алма бағы жайнаған. Қызыл алма айналам. Алдым үзіп бесеуін, Тағы да алдым екеуін.	Балаларды мадақтау **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы **Мақсаты:** Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету.Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жаттауға үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Отан туралы суреттер **Оқу қызметінің барысы:** **І.Шаттық шеңбер** «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. **ІІ.Қызығушылықты ояту.** Өлең оқу Ж. Тұрбеков. Туған елім. Туған өлке – кең далам, Мәңгілік бақыт орнаған. Сайраңдаймыз саяңда Ерікті ұлан – біз балаң. **ІІІ.Ой қозғау** Сұрақ – жауап. Өлең не туралы айтылған? Туған өлке, Отан, туған жер деген сөздерді қалай түсінеміз? Біз қандай мемлекетте	құлағын,көздерін жасау; -аяқтарын ұзын етіп жасау,және оны ботаның денесіне жапсыру. **«Біздің көрме»** Балалардың жұмысын баспалдақтарға қою арқылы бағалау. **Сергіту сәті.** Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) **Құрлымдалған ойын: «Төлін тап»** **Шарты:** Сурет бойынша үй жануарларының төлдерін қасына орналастыру **Қорытынды жасау** **Балалары мадақтау.**

	Суретпен жұмыс. Үй жануарларын тақтаға ілу. Балаларға әңгімелету. **Ойын:** «Төлдерін, балаларын ата» ойыны. **2-тапсырма** «Сиқырлы қоржын» ойын -Балалар үй жануарларын және жабайы аңдар ойыншықтарды атап, қайда мекендейтінін айтады Балаларды мадқатау. **3-тапсырма** Сергіту сәті: **4-тапсрыма.** «Не артық?» ойыны ойналады. Балалардың алдына үй жануарлары мен жабайы аңдар аралас қойылады, балалар жабайы аңдарды алып тастау керек. Қалған жануарларды бір бірден сипаттайды. Балаларды мадақтау **Қорытынды:** **Тыйым соз арқылы қорытындылау** - Малды аяқпен тебуге болмайды; - Таяқпен маңдайына ұруға болмайды; - Малдың сүтіне түкіруге болмайды. **3.Музыка**	Қайықта жан бар ма? Қалада мал бар ма? (Бар-жоқ) Қой мөңірей ме? Сиыр маңырай ма? (Дыбыстап көрсетеді) **5.Педагог жетекшілігмен ойын:** **«Кім зерек?» ойыны.** Егер «М»-дан бастасаң, Тағамның бір түрімін. «М»-ны алып тастасаң, Түнгі аспанның нұрымын. Май- Ай Балалар «Ай» сөзіне түрлі қосымшаларды жалғау арқылы адам есімдерін шығарады: Айдос, Айдар, Айжан, Айнұр, т.б. **Қорытынды жасау.** **Балаларды мадақтау.** **3. Жапсыру.** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:** Поезд (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты**: Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үйрету **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Түрлі-түсті екі пішіндегі (үлкен, кіші)	Алдым сонда нешеуін? 7алма. Жаңа ғана шалғында, 7 бұзау жүр еді, Әлде шаршап қалды ма? Жатып қапты біреуі. Нешеуі енді жайылып, Жүргенін айт айырып. **<u>7-1=6</u>** -Бір-бірімен жарысқан Бір аю, бір арыстан, Екі қоян, 1 түлкі, Бәрі нешеу болыпты**?** **7-қазына -«Тай қазан»** **Суретпен жұмыс.** **Айырмашылығын тап.7 санының құрамын түсіндіру.** Қортынды Сұрақ – жауап. -бүгін біз қандай санмен таныстық? -7 санына байланысты қандай сөздер білеміз? Балаларды мадақтау **3. Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4. Өзін өзі тану.** **Тақырыбы:**Менің елім Қазақстан. **Мақсаты:**Балалардың бойында қоршаған ортамен(балабақша, отбасы, қоғамдық ортамен)адамгершілік қарым-қатынас тәжірибе	тұрамыз? Біздің Отанымыз не? ҚР рәміздерін ата ? Оларға сипаттама беру Астанамыз қалай аталады? Сендер қай обылыста тұрасыңдар? **4:Ой дамыту.** **АКТ технологиясы.** Слайд қарау**.** Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Отанды жас ,кәріміз де Туған жер деп сүйеміз Өйткені онда бәріміз де Туып өмір сүреміз. **Бір қадам әдісі арқылы жаттау.** Балаларды мадақтау. **Қорытынды.** «Туған жерді гүлдендір» ойынымен аяқтау. Балаларды мадақтау. **3.СУРЕТ** **Тақырыбы:**Күн жарқырады **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны бояумен бояуға үйрету. Қарындашты қолдануды үйретуді	

	Педагог жоспары бойынша **4.Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:**Менің Отаным Қазақстан **Мақсаты:** Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру.Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Қазақстан Республикасының картасы,Астана туралы слайд,рәміздер президент-тің суреті. **ҰОҚ барысы:** **І. Шаттық шеңбері:** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. **Жыл мезгілін,апта күнін сұрау.** **Мнемотехника Қыс мезгілі** **ІІ.Қызығушылықтарын ояту** **Тосын сәт. Саяхатшы келеді.**	төртбұрыш қағаздар, ұзын, үлкен форматты қағаз , қайшы, желім, қылқалам, фломастер (түрлі-тұсті қарындаш). **Оқу қызметінің барысы:** **І.Шаттық шеңбері.** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **ІІ.Педагог жетекшілігімен ойын:** **Поезд** **ІІІ.Ой қозғау.** Қандай ойын ойнадық? - Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер? - Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздардың айырмашалығы неде? - Суретіне қарап әңгіме жүргізу. **Топқа бөлу.** Пішіндер арқылы 4 топқа бөлу. 1-топ топ вагондарды, 2- топ терезелерін, 3- топ дөңгелектерін, 4- топ жолдарын қияды. Жапсыру мазмұнын қосымша бөліктермен толықтырады. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық,	сін қалыптастыру.Туған елге, табиғатқа, халқына, өзі туып-өскен отбасына сүйіспеншілікке баулу. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру,сұрақ-жауап. Шаттық шеңбері. 1.-Отан жайлы әңгіме жүргізу. 2.Отан туралы түсінік беру.(АТК) 3. Сұрақ-жауап. -Балалар отбасы дегеніміз не? - Отан отбасынан басталады дегенді қалай түсінесіңдер? **Сергіту сәті.** **Ойын:** «Доп»: жүргізуші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Ал, қане бастайық: - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Астана. - Қ. Республикасының тұңғыш президенті кім? - Н. Ә. Назарбаев. - Біз қай елде тұрамыз? - Қ. Р. **Қорытынды.** **Жүректен – жүрекке:** Өз – отанымды сүйемін!	жалғастыру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Үлгі күн, бояу, қылқалам, ақ қағаз **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Армысың көк аспан, Армысың жер ана, Армысың атын күн, Армысың балабақша,дос-жаран! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады? Ауа райын бақылау үшін терезенің алдына шақырамын. **Ой қозғау.** Аспанда әлемінде нені көрдік? (күн және бұлттың бейнесін көрсету) Аспанда күн бар ма? Күн көзі бізге не сыйлайды? -Күн қандай пішінге ұқсайды? **Ой дамыту** Күн туралы түсінік беру. Күн – бүкіл жер шарына, әлемге жарық, жылу беретін табиғат сыйы. Күнсіз адам тіршілік етуі мүмкін емес. Күннің жарығы көрінетін және көрінбейтін сәулелерден тұрады. Көрінбейтін сәулеге ультра күлгін сәуле	

	Қазақстан елі туралы білгісі келетінін айтады. **III. Ой қозғау.** Сұрақ-жауап: -Балалар біздер Қандай Республикада тұрамыз? -Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер? -Қазақстан Республикасының бас қаласы қалай аталады? -Ал, ауылымыз қалай аталады? **АКТ технологиясы.Слайд** Енді мына суреттер не көріп тұрсындар? -Бұл кім? - Мемлекеттік туда не бейнеленген? - Елтанбамызда не бейнеленген? - Ту мен елтанбаны көзбен көрдіңіз, ал әнұранды тұрып тындап айтайық. **Бейнетаспа қарау** Астана қаласына саяхат жасайық. Астананың көріктерін тамашалау **Сергіту сәті.** Тік ұста бойынды, Жоғары соз қолынды. Соз қолынды тағыда, Жеткіз, кәне аспанға **Сыйлық** Саяхатшыға естелікке тудың суретін жасап берейік.	Қолды алға созайық. Бір отырып,бір тұрып, Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық. **4. Ой дамыту** Балалар өздерінің жұмыстары жайлы әңгіме құрастырып, «Көңілді пойыз» тіркемесін құрап, тақтаға іледі.. **Қортынды.** **Балаларды мадақтау.** **4. Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**		жатады. Міне, солардың әсерінен біздің терімізде адам ағзасы үшін маңызды «Д» дәрумені болады. **Ой қозғау.** -балалар қәзір қыс мезгілі күн жылуы аз. Өзіміз жарқыраған күннің суретін салайық деп балаларға ұсыныс айту. Балалардың жауаптары. **Топқа бөлу.** Үлкен ,кіші күн арқылы топқа бөлу. 1-үлкен күн тобы бояумен сурет салады. 2-кіші күн тобы алақанмен сурет салады. **Көрсету және түсіндіру.** Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз, (қолдарымен өзін көрсетеді) Өсіп - өніп, толамыз. (қолдарын екі жаққа созады) Күнге қарай талпынып, (алға бір қадам жасайды) Көкке қолды созамыз. (барлығы қолдарын жоғары қарай созады) **Сұрақтар ілмегі .** Балалар ненің суретін салдыңдар? Жұмыстарын бағалау **.Қорытынды**	

	Шығармашылық орталықта жұмыс жасау. Үлгі көрсету,түсіндіру. **Қорытынды.** Саяхатшы балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау. Мадақтау.			Көрме ұйымдастыру. Балалар салған суреттерін тақтаға әкеліп іледі. Суреттер талқыланып, балалар бір біріне баға беру. Балалар біз бүгін ненің суретін салдық? Қосымша толықтырулар енгізген балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен:	**Картотека №1** Қырауды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 2** «Қарды бақылау» Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 3** «Суық торғайды бақылау» Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №4** Бұршақты бақылау Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 5** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.Картотека қосымша тіркелген.
	ҚЫС СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Гигиеналық шаралар. Ойын жаттығу: **Сырттан келіп үнемі,** **Сабынмен қол жуамыз,** **Таза болды мұнтаздай,** **Тағамға қол созамыз.**				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№5 1. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№7 1. Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық**.**	**№9 1. Ояту** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**№2. 1. Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№5 1. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес	**Педагог жетекшілігімен ойын «Хайуанаттар бағына саяхатқа»**	**Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Көрікті шырша»**	**Құрлымдалған ойын: «Жануарларды құрастыр»** Шарты: Жұмбақтың	**Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Аққала»**	**Вариативтік бөлім О.М.Ж.Б**

әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шарты: Үн таспа арқылы құстардың сайраған құстардың үні естіледі.Дауыс арқылы құстарды табу.	**Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; шырша туралы білімдерін толықтыру, табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру; сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін, тілін дамыту; өсімдіктер әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	жауабын тапса, қандай жануарларды құрастыратындарын біледі. **Жұмбақтар** Үстінен тоны түспеген, Сонда да араз қыспенен**.** **(Аю)** Еріксе,Құйрығымен ойнайды. Зеріксе,Үйқыға бір тоймайды. **(Мысық)**	**Мақсаты:** Балаларға қағазды умаждау арқылы домалатып, бір-біріне желімдеп, аққала жасату.	
	Балалармен жеке жұмыс Логикалық тапсырмалар	Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №1** Қырауды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 2** «Қарды бақылау» Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 3** «Суық торғайды бақылау» Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №4** Бұршақты бақылау Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 5** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.Картотека қосымша тіркелген.
	Таңертеңгі серуенді бекіту. Сұрақ- жауап. Бала үнін тыңдау.				
Балалардың үйге қайтуы	**Тәрбиеші:** Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы әңгімелесу.	**Медбике:** Ата-аналармен балалардың денсаулығы жөнінде әңгімелесу.	**Тәрбиеші:** Ата-аналармен балаға спорт, спорт құралдары туралы айтып, түсіндіру керектігі жөнінде әңгімелесу.	**Педагог-психологтың кеңесі:** Ата-аналарға баламен қандай спорттық ойын-дар ойнау керектігі жөнінде кеңес беру.	**Тәрбиеші:** Балаларға спорт туралы тақпақ жаттату.

.

ЦИКЛОГРАММА
II апта желтоқсан 2021ж
Мектепалды даярлық «ГҮЛДЕР» тобы.

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 13.12**	**Сейсенбі 14.12**	**Сәрсенбі 15.12**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 8** **«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу**.**	**Картотека № 13** **«Жол әліппесі» Мақсаты:** балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру	**Картотека №-19** **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.		.
	ТАНЫМ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	**Желтоқсан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау **Қол ұстасып, дөңгеленіп,** **Тұра қалдық екеуміз.** **Өзіміз де дөңгелек** **Күнге ұқсайды екенбіз**				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз тұратын ауыл **Мақсаты:** Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйрету. .Сөйлеу тілін дамыту. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** АКТ технологиясы Слайд **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.** Армысың, шапағатты күн-ана! Армысың, шапағатты аспан-ана! Құт дарытқан елімізге, жерімізге Армысың, мейірімді Жер-ана **Әңгімелесу.** Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы әңгімелесеміз. **Ой қозғау.** Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? Көшелеріңізді аты қалай аталады? Ауылда қандай ғимараттар бар? Балалардың жауаптарын тыңдау. Ал, балалар, енді мына бейне роликке	**1.Денешынықтыру.** «Сапқа тұру,екі шеңберге тұру» Балаларға екі бағанды құруға үйрету; 1 минутқа дейін үздіксіз жүгіру кезінде жаттығу; гимнастикалық орындықта бүйір баспалдақпен жүруді үйрету; баулардан секіріп, доп лақтыруға жаттығу. 1. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікке қолдар. 1 - оңға қарай адымдап, бүйірлер арқылы қолдар; 2 бастапқы қалыпқа оралу. Солға сол. 2. б.қ.: Аяқтар бөлек, қолдар белде. 1 - оңға, сол қолмен бастың артына еңкейту; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Басқа бағытта да сол. 3. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікке қолдар. 1-2— - отырыңыз, қолыңызды алға қойыңыз; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу. 4. б.қ.: Аяқтарды бірге отыру, қолдар артынан тіреу (түзу). 1 - түзу аяқтарды жоғары және алға көтеру - «бұрыш» (иықтарды теспеңіз); 2 - бастапқы қалыпқа оралу. 5. б.қ.: Тізе бүгіп, қол белде. 1 - денені оңға бұру, оң өкшемен сол өкшеге тигізу; 2 - бастапқы	**1.Денешынықтыру** «Сапқа тұру,екі шеңберге тұру» Балаларға екі бағанды құруға үйрету; 1 минутқа дейін үздіксіз жүгіру кезінде жаттығу; гимнастикалық орындықта бүйір баспалдақпен жүруді үйрету; баулардан секіріп, доп лақтыруға жаттығу. 1. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікке қолдар. 1 - оңға қарай адымдап, бүйірлер арқылы қолдар; 2 бастапқы қалыпқа оралу. Солға сол. 2. б.қ.: Аяқтар бөлек, қолдар белде. 1 - оңға, сол қолмен бастың артына еңкейту; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Басқа бағытта да сол. 3. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікке қолдар. 1-2— - отырыңыз, қолыңызды алға қойыңыз; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу. 4. б.қ.: Аяқтарды бірге отыру, қолдар артынан тіреу (түзу). 1 - түзу аяқтарды жоғары және алға көтеру - «бұрыш» (иықтарды теспеңіз); 2 - бастапқы қалыпқа оралу. 5. б.қ.: Тізе бүгіп, қол белде. 1 - денені оңға		

	назарларыңды аударыңдар. **АКТ технологиясы.** Мына бейне роликте сендер нені көрдіңдер? Балалар, көрдіңдер ме біздің ауылымыз көптеген үйлер мен әдемі ғимараттар мен көркейді. Бұның бәрін бізге кімдер салып береді? **Сергіту сәті.** Қара жорға әні мен бой сергіту. **Шығармашылық орталықта жұмыс.** Балаларға ауылымыздың табиғатының суретін салдыру. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Ойын: «Біздің ауыл қандай?» ойынымен аяқтау. **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы аңдар **Мақсаты:**Туған өлкені мекендейтін жабайы аңдар туралы қарапайым түсініктер беру, олардың дене бөліктерін ажыратуға үйрету	қалыпқа оралу; 3-4 сол аяғына дейін 6. б.қ.: арқаңызда жатып, қолыңызбен басыңыз. 1 - оң түзу аяғыңызды көтеріңіз, саусақтарыңызбен саусақтарыңызбен ұстаңыз; 2 - бастапқы қалыпқа оралу; Z - 4—— екінші аяғымен бірдей 7. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікке қолдар. 1-4 шотына - оң аяқпен секіру; шотқа 5-8— - сол аяқпен секіру; 9-12—— екі аяқпен секіріп, кідіріп, тағы 2-3 рет қайталаңыз. **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Е дыбысы және әрпі. **Мақсаты:** Құрамында е дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуді үйрету. Е дыбысы және әрпімен таныстыру. **Әдіс-тәсілдер:** Суреттер, кеспе әріптер **Қолданатын көрнекіліктер:** кеспе әріптер, ағаш- жемістер , үлестірмелі суреттер. **ҰОҚ өтілу барысы** Балаларды ұйымдастыру. Амандасу. Жыл мезгілін апта күнді сұрау. **II Ой қозғау.**	бұру, оң өкшемен сол өкшеге тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа оралу; 3-4 сол аяғына дейін 6. б.қ.: арқаңызда жатып, қолыңызбен басыңыз. 1 - оң түзу аяғыңызды көтеріңіз, саусақтарыңызбен саусақтарыңызбен ұстаңыз; 2 - бастапқы қалыпқа оралу; Z - 4—— екінші аяғымен бірдей 7. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікке қолдар. 1-4 шотына - оң аяқпен секіру; шотқа 5-8— - сол аяқпен секіру; 9-12—— екі аяқпен секіріп, кідіріп, тағы 2-3 рет қайталаңыз. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** 8 саны мен цифры. **Мақсаты**:Балаларды 8 саны мен цифрымен таныстыру.1-ден 8-ге дейінгі цифрларды ажырата алу және тани білуі. Ойлау қабілетін дамыту. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** **“Дос болайық,бәріміз”** Х.Талғаров. Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз, Тыныштықты сақтаймыз,		

	Қолданылатын көрнекі құралдар: бейнетаспа,(арқар, барыс, саршұнақ, дала тасбақасы, қосаяқ, құлан суреттері); тау, далатабиғат көрінісіндегі жануарлар суреті. **Оқу қызметінің барысы:** **1.Шаттық шеңбер** Амансынба Алтын Күн! Амансынба Жер Ана! Амансынба достарым, Сендерді көрсем қуанам! «Кім тез айтады» ойыны. Балалар жыл мезгілін,апта күнін айтады. **2.Бейнетаспа.** **Қазақстан жері.** -Балалар, біздің жеріміздің табиғатына қараңдаршы(таудың, даланың әдемі табиғат көрісінісі көрсетеледі). Қазақстан жері туралы мағлумат беру. Біздің жеріміз кең-байтақ. Біздің еліміздің табиғаты өте сұлу.Асқар тау,мөп-мөлдір көлдер,неше түрлі өсімдіктер өседі.Жан-жануарлардың алуан түрі тіршілік етеді. **Балалар мына жануарларды білесіңдерма?** АКТ	**«Сиқырлы тақия»** Шарты;Өткен әріпті еске түсіру Дыбыс дегеніміз не?(айтамыз және естиміз) Әріп дегеніміз не? (әріптерді көреміз және жазамыз) Дыбыстар нешеге бөлінеді? (дауысты және дауыссыз) **Педагог жетекшілігмен ойын: «Шашылған әріптер»** Әр әріпке бір сөзден ай**ту.** **ІІІ. Жаңа тақырып.** **Миға шабуыл** **Жұмбақ шешу.** Мақсаты: Е е дыбысын таныстыру, сөздегі орнын анықтауға үйрету **1) Жұмбақ жасыру** Басында үшкір істігі бар,Өзіне лайық тон пішкен, Секіріп тастан түскен. (Ешкі) Қалғиған қос құлақты, Теңбіл түрі көрікті, Мекен жері бұлақты, Білемісің… (Елікті) -осы жауаптар қандай дыбыстан басталып тұр? - Ендеше бәріміз Е деп айтып көрейік. **4. Ой дамыту.** **Е е дыбысы туралы түсінік беру**	Атсын күліп таңымыз. **1. Ой қозғау** -Қандай геометриялық пішіндерді білесіңдер? – Атау. -Айырмашылығы неде? **2. Мағынаны тану.** Пішіндердің ортақ белгісін анықтау. (төртбұрыш, үшбұрыш, дөңгелек) Мысалы: -Үшбұрыштардың түсі, пішіні бірдей. -Ал, айырмашылығы неде? -Көлемінде. **3. Ой дамыту** **Аз- кем ұғымдары.** **Педагог жетекшілігмен ойын:** «Аңдарды қоректендір» **Сұрақ – жауап**. Тиінге неше саңырауқұлақ бердің? – Аюда неше құлпынай болды? – Жанына сандарды қою арқылы санау. **4. Жаңаң оқу қызметі** 8 санымен таныстыру. Санның құрамын анықтау. –8 санын әуеде жазу. – 8 саны неге ұқсайды? Көзілдірік, екі допқа, бантикке, балапанға, аққалаға.		

	(арқар барыс, қосаяқ, құлан, дала тасбақасы): **Алтай арқары**- өте бағалы аң.Биік тау беткейлерін мекендейді.Шөптесіп өсімдіктермен қоректенеді.Ол бағалы аң болғандықтан оны аулауға тыйым салынған. **Барыс-мысық тұқымдас жыртқыш аң**.Ол басын мәңгі қар басқан тауларды мекендейді.Оның терісі бағалы.Қимылы жылдам, епті. Жемістігін қуғанда 7-8м биітікке дейін секіреді.Олар ойынпаз, қарға аунап ойнағанды жақсы көреді.Қазақ ежелден барыстың тектілігі, батылдығын пір тұтқан. **Қосаяқ-кішкентай кеміргіш аң.** Балқаш өңірінде тіршілік етеді.Сирек кездеседі.Ол өсімдік дәнімен , жемісімен, қоңыз, шегірткемен қоректенеді.Қыстай денесіне жинаған майымен қоректеніп, ұйықтап жатады.	- Е дыбысы қалай айтылады? - Созылып айтылады Е е дыбысы дауысты дыбыс. Себебі ол созылып, тоқтамай айтылады. Е е дыбысын айтқанда дауысымыз жіңішкеріп стіледі. Е е дыбысы ерін арқылы айтылады. Е е дыбысы сөздің басында, ортасында, соңында айтылады. Мысалы, емен деген сөзде е дыбысы сөздің басында және ортасында естіліп тұр. Немере деген сөзде е дыбысы сөздің ортасында және соңында естіліп тұр. **Сергіту сәті.** Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды **Топтық жұмыс.** **Құрлымдалған ойындар.** **І-топ: «Кір жайғыш»** әдісі арқылы Е әрпінен келетін суреттерді кір қыстырғышпен ілу керек. **ІІ-топ:** «Әріптерден сөз құрау. **ІІІ-топ:** Қиылған әріптерді құрастырып, шыққан әріпке сөз, сөзге сөйлем құрау. **ІV-топ:** Емен. Есім, Етік, Терезе, Темір сөздерін	-8 санының орнын анықтау. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 -8 саны қандай сандардан артық? **8>7 8>5 8>3 8>1** **8>6 8>4 8>2 8>0** **5. Миға шабуыл.** **Логикалық есептер.** Айнұрда болды 5алма Айгүл берді 3 алма. Ойланып, кәне, көрейік – Айнұрда болды қанша алма? **5+3=8** Айманда болды бес алмұрт, Әселге берді екі алмұрт. Айманда қалды неше алмұрт? 5 – 2=3 Сегіз алмұрт базардан Сатып алды Айнара Одан бесеу алғанда Қанша қалды дорбада? Кеспе сандармен жұмыс. **Сергіту сәті.** Бір деп- тік тұрамыз Екі деп -екі рет айналамыз, Үш деп- үш рет секіріп. Төрт –дегенде отырамыз! **Құрлымдалған ойын: «Заттар қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды?»** Балаларға суреттерді қарап, онда бейнеленген		

	Дала тасбақасы шөлде жерлерді мекендейді.Ол қауіп төнгенде , басын сауытының ішіне жиып алады.150 жылдай тіршілік етеді.Өсімдіктермен қоректенеді.Жылына 3-4 ай ояу, қалған уақытта ұйқыда болады. **Сергіту сәті.** Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз Денемізді тік ұстап Дөңгелене билейміз **«Мұқият бол!» ойыны.** Ал енді мен сендерге бүгінгі танысқан жануарлардың бір белгісін айтады, сендер қандай аң екенін табасыңдар.Балалар сипаттамасы бойынша қандай жануар екенін табады. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4.Құрастыру** **Тақырыбы: Достық үйі** **Мақсаты:** Конструктор дан ғимарат құрастыру дағдыларын	буынға бөлу, Е әріпі сөздің қай жерінде келіп тұрғанын айту. Қортынды Балаларды мадақтау. **3.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Әдемі жалаушалар **Мақсаты:** Жалаушалардың қол-дану қасиетері туралы түсіндіру. Мерекелерде сәндеу жұмыстарында қолданылатын жалау-шаларды көрсете отырып, қиылған дайын жалаушаны қағаз бетіне ұқыпты жапсыруға үйрету Қауіпсіздік ережелерін ескерту. **Шаттық шеңбері.** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. **(Жалаушалар)** **2.1Ой дамыту** 1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап.	заттарды атауды сұрайды. Геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру **Қорытынды.** **Балаларды мадақтау.** **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4. Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:Менің-Қазақстаным.** **Мақсаты**: Өз елінің тарихына қызығушылық ты қалыптастыру; «Мәңгілік Ел» рухани-адамгершілік құндылық тар негізінде патриоттық сезімдерін тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру, сұрақ-жауап. **Ресурстар:** Слайд, суреттер **І.ҰОҚ өтілу барысы.** Шаттық шеңбері. Жақсылықтан үйреніп, Боламыз біз жақсы адам. Жамандықтан жиреніп, Үлгі аламыз жақсыдан. 2. **Тыныштық мезеті** Барлықтарыңыз көздеріңізді жұмыңыз. Тыныштықта тұрып, өзімізді тындайық,		

	қалыптастыру. Бөлшектерді ұқыпты құрастыру.Достыққа тәрбиелеу.. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Конструтор **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. **Қызығушылықтарын ояту.** **АКТ технологиясы.** Ғимараттар **Ой қозғау.** Балалар ненің ғимараттар-ын тамашаладық. Дұрыс, балабақша, аурухана,музей, мектеп ғимараттарын тамашаладық **Балабақша ғимаратын құрастыру.** Үлгі көрсету. Балалардың жұмысын бақылау. **Жеке көмек.** **Бақылау.** **Сергіту сәті** Қолдарыңды көтеріңдер – бір дейік. Көп отырып, қатты шаршап жүрмейік.	-Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс. **2.** .Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл 2-топ Сары 3-топ Жасыл Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. 3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету **Дид ойын: «Біздің көрме»** **Балалардың жұмысын мадақтау.** **4. Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**	табиғат-анамызды тындайық. Алақандарыңызды күннің көзіне жайыңыз. Көк аспаннан және күзгі жердің суығы ағатын жылы күннің сәулелерін сезіңіз (тыныштық). Қазір біз көзімді ақырын ашып, басқа жаққа қарай колымызды жайып, бізге өмір, денсаулық, қуаныш және жақсы көңіл күй сыйлаған Ана-Табиғатқа «Рахмет» деп айтамыз. **3.Сұрақ қою.** -Біздің Отанымыз қалай аталады? -Астана қаласы неліктен ерекше? **Слайдпен жұмыс.** **4. Сергіту сәті** Орнымыздан тұрайық Шеңбер жасап алайық. Бір отырып, бір тұрып Сәл тынығып алайық. **5. Педагог жетекшілігмен ойын: «Ғажайып сөздер»** Отан,Туған жер,Атамекен сөздеріне сөйлем құрау. **Қорытындылау балаларды мадақтау.**		

	Қолды создық, басты бұрдық – екі деп, Қозғалыспен әрбір адам жетіледі. Алға, артқа қарадық та – үш дедік. Тағы жаңа жаттығулар жасадық. Түсірейік қолды төрт пен бесті айтып, Отырайық көңілді енді марқайтып. **Қорытынды.** Балалардың жұмыстарын бағалау. Мадақтау.				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека № 11** **Боранды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 12** **Бұлтты бақылау.** Картотека қосымша тіркелген	**Картотека № 13** **Күнді бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	.	
Серуеннен оралу	**Ойын- жаттығу** **Сырттан келіп үнемі,** **Сабынмен қол жуамыз,** **Таза болды мұнтаздай,** **Тағамға қол созамыз.** Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	**№4 1. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық	**№5 1. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық	**№3** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап		

тыру шаралары	Шаттанып ойнайық.	Орнымыздан тұрайық.	Созылып бір алайық.		
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Мнемотехника әдісі Педагог жетекшілігімен ойын: Тақырыбы: Қысқы киімдер Мнемокестемен жұмыс. Мақсаты:** Балалардың мнемо-кесте арқылы киімдердің ерекшелігін өз ойымен толық жеткізуге үйрету.	**Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Қысқы тіршілік» Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға үйрету; қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге үйрету; қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту; табиғатты қорғап, аялауға және әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу.	**Сюжетік ролдік ойын: Еркін ойын: «Дәрігер»** Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту.Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен	**Картотека № 11 Боранды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 12 Бұлтты бақылау.** Картотека қосымша тіркелген	**Картотека № 13 Күнді бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.		
	ТАҢҒЫ СЕРУЕНДІ БЕКІТУ.				
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылаңыз ».	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.		

ЦИКЛОГРАММА
III апта желтоқсан 2021ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
Балаларды қабылдау Ата-ана-лармен әңгімелесу	Балалар жағымды қарым-қатынас жасау. Отбасы мүшелері туралы жан-жақты әңгімелесу. Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындарға балаларды қатыстыру. Медбикемен, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 20** **Кеңістікті бағдарлау.** **Мақсаты:** балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	**Картотека №18** **«Көп және біреу»** **Ойынның мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	**Картотека № 16** **«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету	**Картотека №17«Төртінші артық» Ойын шарты:** Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет**.**	**Картотека № «Жол картасын бейнеле»** **Ойынның мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	**Желтоқсан айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету**				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау** Күн жылуын аямасын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:** Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана **білуге үйрету.** **Қолданылатын көрнекі құралдар:** Доп, қиылған рәміздер суреті **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кеңге ашқан. Тілегіміз әділдік, Ашық болсын кең аспан. Достық-өмір тірегі, Әр адамның тілегі. Ұйымдастыру. **Ойын: «Қазақстанның қалаларын ата»** Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз? - Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім? - Ел ордамыз қай қала? - Мемлекеттік рәміздерімізді кім атап	**1. Денешынықтыру** «Бір орында шыр айнала бұрылу» Жоғары тіземен жүруді қайталаңыз; 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру; допты берілген бағытта оң және сол аяғымен домалатуды, допты оң және сол қолмен тамшылап үйрену (баскетбол элементтері); секіру кезінде жаттығу. Балалар екі топқа бөлінеді (ұлдар мен қыздар), әрқайсысы бір доп алады. Педагог алдымен қыздарға тапсырма береді: допты орнында оң және сол қолмен ұру, орнында дриблинг, оң және сол қолмен кезекпен; алақан кесе түрінде бүгілген, саусақтар ыңғайлы түрде бөлінген. Жетекші қолдың жұмсақ қимылынан басталады. Түсіндіруден кейін қыздар жаттығуларды өздігінен орындайды, ал педагог ер балалар тобымен жұмыс істейді. Ұлдар 2-3 м қашықтықта жұптарға бөлініп, допты бір-біріне оң және сол аяқтарымен соғады. Беру кезінде допты үлкен күшпен жіберуге болмайды, сонымен қатар, жіліншік	**1.Денешынықтыру.** «Бір орында шыр айнала бұрылу» Жоғары тіземен жүруді қайталаңыз; 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру; допты берілген бағытта оң және сол аяғымен домалатуды, допты оң және сол қолмен тамшылап үйрену (баскетбол элементтері); секіру кезінде жаттығу. Балалар екі топқа бөлінеді (ұлдар мен қыздар), әрқайсысы бір доп алады. Педагог алдымен қыздарға тапсырма береді: допты орнында оң және сол қолмен ұру, орнында дриблинг, оң және сол қолмен кезекпен; алақан кесе түрінде бүгілген, саусақтар ыңғайлы түрде бөлінген. Жетекші қолдың жұмсақ қимылынан басталады. Түсіндіруден кейін қыздар жаттығуларды өздігінен орындайды, ал педагог ер балалар тобымен жұмыс істейді. Ұлдар 2-3 м қашықтықта жұптарға бөлініп, допты бір-біріне оң және сол аяқтарымен соғады. Беру кезінде допты үлкен күшпен жіберуге болмайды, сонымен қатар, жіліншік	**2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Б дыбысы және әрпі** **Мақсаты:** Б дыбысы және әрпімен таныстыру. Тақырыптық сурет бойынша әңгіме құрастырту арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту **Ширату жаттығуы:** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **Құрлымдалған ойын:** **«Алма теру»** Алма сыртындағы әріптерді атап себетке салу арқылы өткен сабақты қайталау. **Қызығушылықты ояту** **Саяхатты хабарлау.** Сиқырлы таяқшаның көмегімен білім аялдамасына саяхат **1-аялдама** **«Ұстап алу» аялдамасы** Жұмбақты шешу арқылы жаңа тақырыпты ашу. «Б б дыбысы мен әрпі» **Бота,бақа , балық** **2-аялдама** **«Миға шабуыл» аялдамасында:** Әріп таңбасымен таныстыру және суреттермен жұмыс, **3 - аялдама**	**1.Денешынықтыру** «Бір орында шыр айнала бұрылу» Жоғары тіземен жүруді қайталаңыз; 1,5 минутқа дейін үздіксіз жүгіру; допты берілген бағытта оң және сол аяғымен домалатуды, допты оң және сол қолмен тамшылап үйрену (баскетбол элементтері); секіру кезінде жаттығу. Балалар екі топқа бөлінеді (ұлдар мен қыздар), әрқайсысы бір доп алады. Педагог алдымен қыздарға тапсырма береді: допты орнында оң және сол қолмен ұру, орнында дриблинг, оң және сол қолмен кезекпен; алақан кесе түрінде бүгілген, саусақтар ыңғайлы түрде бөлінген. Жетекші қолдың жұмсақ қимылынан басталады. Түсіндіруден кейін қыздар жаттығуларды өздігінен орындайды, ал

	береді? Ширату әдісі Суретпен жұмыс. **Тақпақ: «Астана»** Астана арман қала, Бағы ба жанған қала Тұрады ол жап - жас болып, Мен үлкен болған да да. Балаларға өленді оқып беру, мазмұнын түсіндіру. **«Бір қадам әдісі»** арқылы жаттау.. 3. Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық, Қане қанат жаяйық, Қарлығашқа ұқсайық, Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық **Ойын:**«Рәміздерді құрастыру»: Шарты: Берілген қиынды суреттерден рәміздерді құрастырады. Қорытынды. **Ойын: «Доп»:** **Шарты:** Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім?	деңгейінен төмен түсіп кетуге болмайды. Содан кейін олар бастапқы сызықта орналасады және педагогтың белгісі бойынша допты оң және сол аяқтарымен ұрып, бірақ оны өздерінен алысқа жібермей қозғала бастайды. мәреге жеткенде бұрылып, бастапқы сызыққа дәл осылай оралу (2-3 рет). **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Д д дыбысы және әрпі** **Мақсаты:** Д дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Д дыбысы кездесетін сөз ойлап, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастырту арқылы сөздік қорларын толықтыру. **Ұйымдастыру кезеңі** **Шаттық шеңбері.** Күнім күліп арайлы, Тереземнен қарайды Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды **Қызығушылықты ояту.** Ерте-ерте-ертеде екі дос болыпты. Біреуі - дыбыс, екіншісі - әріп. Ешкім оларды айыра алмапты, қайсысы дыбыс, қайсысы әріп екенін. Ал сендер білесіндер ме?	деңгейінен төмен түсіп кетуге болмайды. Содан кейін олар бастапқы сызықта орналасады және педагогтың белгісі бойынша допты оң және сол аяқтарымен ұрып, бірақ оны өздерінен алысқа жібермей қозғала бастайды. мәреге жеткенде бұрылып, бастапқы сызыққа дәл осылай оралу (2-3 рет). **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы: 9 саны мен цифры.** **Мақсаты:** 9 санын оқуға және жазуға үйрету. Ой – өрісін, дүниетанымын молайту. Суреттер бойынша тіл байлығын арттыру. Өз беттерінше жұмыс істеуге дағдыландыру. **Қызығушылықты ояту.** **Балалар аяхатқа шыққан ұнай ма?** Бүгін біз білімнің шыңы «Алтын сандыққа» жетуіміз керек. Алтын сандыққа жету үшін 3 қақпа-дан өтуіміз керек Сиқырлы таяқшаның көмегімен саяхатқа шығамыз. **1,2,3 таяқша бізді ұшыр.** **Бірінші тас қақпадан өту** **Құрлымдалған ойын: «Жоғалған санды табу»**	**«Шығармашылық» аялдамасы:** Б әрпінене басталатын сөздер. **Педагог жетекшілігмен ойын «Мен бастаймын сен аяқта»** **4- аялдама** **«Орнын тап»** аялдамасы: Б әрпінің орнын табады. Мыс: Бақша, табақ, бақбақ, барабан. Сөздерді буынға бөледі. Б дыбысының дауыссыз дыбыс екенін еске түсіреді. **Сергіту сәті:** **5-аялдама** **«Кім зерек»** аялдамасы: Сөздерге дыбыстық талдау жасау. Бақа, балық, бота **Педагог жетекшілігмен ойын: «Шашылған әріптер» Шарты:** Шашылған әріптерді өз үйіне орналастырады. Дауысты және дауыссыз. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: Менің сүйікті қалам- Астана** **Мақсаты:** Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту.	педагог ер балалар тобымен жұмыс істейді. Ұлдар 2-3 м қашықтықта жұптарға бөлініп, допты бір-біріне оң және сол аяқтарымен соғады. Беру кезінде допты үлкен күшпен жіберуге болмайды, сонымен қатар, жіліншік деңгейінен төмен түсіп кетуге болмайды. Содан кейін олар бастапқы сызықта орналасады және педагогтың белгісі бойынша допты оң және сол аяқтарымен ұрып, бірақ оны өздерінен алысқа жібермей қозғала бастайды. мәреге жеткенде бұрылып, бастапқы сызыққа дәл осылай оралу (2-3 рет). **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Автобус **Мақсаты:** Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып,

	- Біз қай елде тұрамыз? Балаларды мадақтау. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы: Өсімдіктер** **Мақсаты.**Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру. жасауға тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар: :** Акт пайдаланып жыл мезгілі **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз қандаймыз,қандаймыз Шұғылалы таңдаймыз Күлімдеген күндейміз Ренжуді біз білмейміз Қуанамын менде Қуанасың сенде Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге **Мнемотехника.** Қыс мезгілі. **1.Жұмбақ жасыру:** " Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, аузы жоқ-тыныс алады, қоректенеді", Бұл не болды? Дұрыс таптыңдар, жарайсыңдар - Балалар, өсімдіктер қайда өседі?	**Миға шабуыл.** Кәне оны кім айтады? Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не?Жақсы, балалар. Енді дыбыстар екі түрлі болады екен. Қандай? (дауысты, дауыссыз). Дауысты дыбыс екенін қалай білуге болады? Дауыссыз дыбыс екенін қалай білуге болады? Балалар, біз қандай дыбыстарды өттік? **Педагог жетекшілігімен ойын:** «Сөз ойла , тез ойла» Құрлымдалған ойын «Үйін тап» Тапсырма: суреттегі сөздерді буынға бөліп, өз үйін табуға көмектесіндер. Сергіту сәті **.** Жаңа тақырып. Тақпақ оқу. Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап, Үстел үстін бүлдірдің, Тарелкені сындырдың Доп сөзі қандай дыбыстан басталып тұр? Сонда бүгін қандай жаңа дыбыспен танысамыз? (Д) - Дыбыстың артикуляциясы -Д дыбысы қалай айтылады? (Тілдің ұшы үстіңгі күрек тіске тиіп қашып отырады) - Дыбыстың сипаттамасы	Шарты: тапсырмасы бар парақтар тарату. Тапсырманы орындау. Себеттегі жемістер мен көкөністерді Талда отырған торғаймен сымда отырған қарғаны салыстыру. **Екінші күміс қақпа есігі ашылу үшін біз енді 9 санымен танысамыз..** Ауаға 9 санын жазып көрсету және балаларға қайталату керек. Осындай жаттықтырудан кейін дәптермен жұмыс жүргізіледі. **Үшінші қақпа «Алтын қақпа»** Осы қақпа ашылу үшін сергіту сәтін жасаймыз. Орнымыздан тұрамыз, Екі қолды созамыз, Құс боп қанат қағамыз, Бір отырып, бір тұрып, Орнымызды табамыз. 8 санының құрамын атау. 7 санының құрамын атау. 6 санының құрамын атау. 5 санының құрамын атау. 1-ден 9-ға дейін тура және кері санау; **Қорытынды.** Санамақ айту Балалады мадақтау. **2.Музыка** **Педагог жоспары бойынша**	**Ресурстар:** қуыршақ, слайд Астана, ақ қағаз,түрлі түсті карандаштар **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қуыршақ Сәуле келеді. Балаларды саяхатқа шақырады. -Балалар Астана қаласына барасыңдар ма? Олай болса балалар көзімізді жұмып, екі қолымызды жайып, өзімізді ұшақта отырғандай сезінейік. Әуен қойылады. Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап-жас болып Мен үлкен болғанда да. Ал балалар көздерімізді ашамыз міне арман қала Астанаға да келіп жеттік. Ендеше Астана қаласының көрікті жерлерімен танысайық. **II. Ой дамыту.** **АКТ технология.Слайд.** **Ақ орда** - Елбасшымыз шетелден келген қонақтарды қабылдап, мәжілістер мен ресми жиындар өткізетін орын. **Бәйтерек** -Қазақстан мемлекетінің символы. Дүние жүзінде теңдесі жоқ,бірегей сәулетті	автобустың мүсінін жасауға үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**ермексаз,тақтайшаүлгі қолшатыр, ойыншық автобус. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! **Миға шабул** Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып аялдайды. (Автобус) **Ой қозғау.** Сұрақ жауап Автобус не үшін керек? Автобуспен қайда барамыз?. **Ой дамыту.** Автобус суретін көрсетіп талдау жүргізеді. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.**

	- Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? -Өсімдік өсу үшін не керек? 2.Өсімдіктер қалай өсетінін 4 жыл мезгілі арқылы көрсету. **4.Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі»** өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. 5. Әуенді сергіту сәті 6.Қорытынды. Балаларды мадақтау **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4.Қоршаған орта.** **Тақырыбы:** Менің елім – Қазақстан **Мақсаты:** Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** үнтаспа, рәміздер суреттері **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру.** **«Доп лақтыру»**	-«Д» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? -Неге олай ойлансындар? -Оны қандай түсті текшемен белгілейміз? 4) Дыбыстық талдау жасау «Доп» сөзіне Неше буын? 1-ші дыбыс қандай? (д – дауыссыз, көк текшемен белгілейміз) 2-ші дыбыс қандай? (о – дауысты, қызыл текшемен белгілейміз) 3-ші дыбыс қандай? (п – дауыссыз, көк текшемен белгілейміз) -Неше дауысты дыбыс? (1) -Неше дауыссыз дыбыс? (2) -Барлығы неше дыбыс? (3) (бір бала тақтада, қалғандары орындарында) 5) Сөйлем құрастыру Мен доппен ойнадым (бір бала тақтада, қалғандары орындарында) Мынау «Д» - бас әрпі, «д» - кіші әрпі, ал мынау жазбаша түрлері. Ереже: Бас әріппен – кісінің аты, фамилиясы, қалалардың аттары жазылады. Мысалы: доп, домбыра, дала, дос. П/Ж ойын: «Кім шапшаң» Д дыбысы бар сөздерді айтындар	**4.Өзін өзі тану.** **Тақырыбы: Табиғат – Ана** **Мақсаты:** Табиғат құндылығының маңызы туралы түсінік беру. Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты табиғатты қорғау ұғымын түсіндіру. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Жарқырып күн ашылды, Айналаға нұр шашылды Қайырлы күн!Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз бақытты баламыз! Әңгімелесу Өзін-өзі тану әлеміндегі «Табиғат аялдамасына тоқталу» **Ой дамыту** Суреттермен жұмыс. Табиғаттың сұлулығы, жомарттығы. **Өзіммен –өзім** Көзімізді жұмып, үнтаспадан жағымды табиғат үнін есту. Көзімізді ашып, елестеткен, ойлаған ойларымызбен бөлісу. Сұрақ-жауап «Табиғат» дегенді қалай түсінесіңдер? **Ой қозғау.**	ғимарат. Мұнда келушілер шыны шарда орналасқан жарық әрі кең көру залына понарамалық лифт арқылы көтеріледі. Биіктігі 97м. **Мынау Бейбітшілік және келісім сарайы.** **«Нұр Астана» мешіті.** Қазақстан мен Татарстан Елбасылары қол жеткізген келісімге сәйкес бой көтерген **Думан ойын - сауық орталығы.** Яғни бұл сендер сияқты Астана қаласының тұрғындары мен кішкентай бүлдіршіндеріне арналған орталық. Бұл орталықтың ішінде әртүрлі карусельдер бар. **Балалар сендер Астана туралы тақпақ білесіңдерме?** Жаса жаңа Астанам Өркен жая бастаған Асқақтай бер Астанам Берекеге бастаған. Балабақшаға оралу. Балалар олай болса саяхаттан алған әсерлерімізді соның ішінде ең қатты ұнаған «Бәйтерек» мұнарасын бейнелейік. Жетекші әртүрлі сұрақтар қоя отырып, тақырыпты қорытындылау. **Қуыршақпен қоштасу.** **Балаларды мадақтау**	-Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп-кішкене ағаштар Үп-улкен боп өседі **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету.. **Қорытынды.** Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

	арқылы жыл мезгілін апта күнін сұрау Үнтаспадан гимн тыңдату. Балалар орнынан тұрып бірге қайталайды. **Ой қозғау** Сұрақ қою. Балалар не тыңдадыңдар? Біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның бас қаласы қай қала? Біздің еліміздің президенті кім? Балаларды мадақтау. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** Рәміздер суретін көрсету. Рәміздердің әр бөлігін талдату. Ту,Елтаңба,Гимн Балалар кейбір жаңадан келген балалар таныганымен толық білмеулері мүмкін таныстырып өтемін **Сергіту сәті:** Қазақстан үйіміз Біз Отанның гүліміз Желбірейді туымыз Достық біздің жырымыз **Ойын «Доп лақтыру»** Ойын шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген?	Д дыбысы сөздің қай жерінде тұр? **Қортынды:** Қандай дыбыспен таныстық? Дауысты ма, дауыссыз ба? Қандай текшемен белгілейміз? **Мадақтау** **3.Жапсыру.** **Тақырыбы:Торсық.** **Мақсаты:** Қағаздан ұлттық ыдыстарды қиюға үйрету.Қағаздың бетіне заттарды орналастыруды жетілдіру. **Ұйымдастыру бөлімі.** **1)Жыл мезгілін,апта күнді сұрау.** **2)Тосын сәт.** Әже келеді. Балалардан көмек сұрайды. Торсығы сынып қалғанын айтады. **3)Слайд Торсық.** -Торсық дегенің не екенін білесіңдер ме? Торсықтың суретін көрсетіп,түсінік беру. Торсық – түркі халықтарының қымыз, шұбат, іркіт құюға арналған ежелгі ыдысы. Әсіресе, оны қырғыз, қазақ, түрікмен, қарақалпақтар жиі пайдаланған. Торсық түйенің, бұғының, өгіздің мойын терісінен жасалады.	**«Табиғат ана» ертегісін оқу.** Сұрақ-жауап. -Неліктен табиғатты анаға теңеп «Табиғат –Ана» деп атайды? **Күтілетін жауап.** -Ауаны жұтамыз -Күн жылуын, жарығын береді. -Жер ана бізді азықпен қамтамасыз етеді? -Сусыз тіршілік жоқ -Ағаш айналаға көрік береді, көлеңкесін тосады. **Дәйексөз** Табиғатты қорғау-Отанды қорғау. **Қортынды** **Жүректен жүрекке** Балаларды мадақтау.	**3.СУРЕТ** **Тақырыбы: «Торғайларға жем шашамыз»** **Мақсаты:** Балалардың дәстүрден тыс сурет салда жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қағаз бетіне нүктелерді мақта таяқшасы арқылы түсіруді үйрету. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбер** Күнге қарайық, Шашымызды тарайық. Керіліп дем алып, Бойымызды жазайық. **Ғажайып сәт:** Аудио торғайдың дыбысы. Есік ашылып торғай келу. Торғайдың балалардан көмек сұрауы Күн салқындады, менің де достарымның да қарны ашты. Бізге жем керек. Ендеше бәріміз торғайды тамақтандырайық. **ІІІ. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** Мақта таяқшасымен нүктелерді тақтадағы қағаз бетіне түсіріп түсіндіру. **4.Балалардың өзіндік жұмыстары.** **-Дидактикалық ойын: «Торғайларды тамақтандырайық»** Геометриялық сопақша, дөңгелек пішіндерді пайдалана отырып орғай	

	(шаңырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды) .Қорытынды: Балалардан бүгінгі оқу қызметінен үйренгендерін сұрау . Балаларды мадақтау	Өңделген теріні қалыпқа салып пішеді де, таспамен тігеді. Торсықты қарағайдың бүрімен немесе арша, тобылғымен ыстайды. Торсықтың түрлері: шимайторсық, өркешторсық, жанторсық, мүйізторсық, т.б Торсықтың бүйірі дөңгелек, мойны жіңішке әрі ұзын болып келеді. Аузына ағаштан тығын тығылады. Ол жоғалып қалмау үшін қайыстан бау өткізіп, бір ұшын торсықтың мойнына бекітіп қояды. Кейбір торсықтарға арнаулы мүйізшапқымен (ысқышпен) әртүрлі өрнек салынады. 4)Сергіту сәті. Оң қолымда бес Сол қолымда бес саусақ Бәрін қоссақ – он саусақ 5) Үлгіні көрсету, түсіндіру: Жеке баламен жұмыс. Қорытындылау. Әжемен қоштсау. Бүгін біз ненің суретін салдық? Торсық дегеніміз не? Ол не үшін қажет? Мадақтау. **4.Орыс тілі .**		бейнесін салу. Торғайларға жемді қалай береміз. Мақта таяқшасын пайдаланып, қағазға нүктелер салу. Балаларды бақылау. **Жеке жұмыс:** торғайларға жемді көп беріңдер, жемді көбірек шашсаңдар, торғайлар тез тояды. **Сергіту сәті:** Кәне, қанат жазайық Құс боп желмен ұшайық Ұшып-ұшып алайық Ұямызға қонайық. **Дид ойын: «Біздің көрме»** **Балалардың жұмысын бағалау.** - Балалар торғайлар әлі көнілсіз, Торғайды көңілден-діру үшін тақпақ айтып берейік. **Торғай,торғай торғайсың,** **Таяу келіп қонғайсың.** **Жем шашайын,тойып ал,** **Суыққа сонда тоңбайсың.** Шапалақ әдісі .Балаларды мадақтау. Торғайлар балаларға рақмет айтады. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** **Балаларды мадақтау.**	

		Педагог жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека № 11** **Боранды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 12** **Бұлтты бақылау.** Картотека қосымша тіркелген	**Картотека № 13** **Күнді бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №14** **Транспортты бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №15** **Қысқы ауа-райын бақылау..** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№1** **1. Ояну** **Қандай ғажап керемет,** **Әсем есік ашылды.** **Түрлі - түсті бояулар,** **Аспанда жайылып шашылды** **Ұйқым шайдай ашылды**	**№1** **1. Ояну** **Қандай ғажап керемет,** **Әсем есік ашылды.** **Түрлі - түсті бояулар,** **Аспанда жайылып шашылды** **Ұйқым шайдай ашылды**	**№2** **1. Ояну** **Балапандар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Жан-жаққа біз қарайық** **Бір күлімдеп алайық.**	**№2.** **1. Ояну** **Балапандар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Жан-жаққа біз қарайық** **Бір күлімдеп алайық.**	**№ 3** **1. Ояну** **Көзіміздізді ашайық** **Бойымызды жазайық** **Қолмен көзді ұқалап** **Созылып бір алайық.**
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Санамақтар сыры** Ал санайық, санайық, Сан сырына қанайық! Бір саусақты жұмайық, «Бір саны», - деп ұғайық! Екі саусақ жұмайық «Екі сан» - деп тынайық! Үшіншісін жұмайық,	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Туған өлкедегі қыс»** **Мақсаты:** Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін нақтылау, қыс мезгіліне тән белгілерді білу және таба алуға	**Балапандар ертегісі.** **Мақсаты:** Ертегі желісін түсіндіре отырып, балаларды мейірімділікке тәрбиелеу.	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Жаңа жылдық безендіру»** **Мақсаты:** Қағаз, желім, қайшымен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Қиылған дайын үлгі қалыптар бойынша	**Вариативтік бөлім** **О.М.Ж.Б**

	«Үш саны» - деп шығайық! Тағы бірін жұмайық, Төрт санына ылайық. Жұдырықты жұмайық, "Бес болды» - деп ұғайық	үйрету; қыс мезгіліндегі жануарлар өміріндергі өзгерістер туралы түсініктерін тиянақтау; адамның қысқы еңбегі туралы білімдерін бекіту; балалардың табиғатқа деген қамқорлық қарым-қатынасын ынталандыру және қолдау.		пішінді қиып, бір-біріне таза, ұқыпты желімдеуге үйрету. Бір-біріне қуаныш сыйлауға жұмылдыру.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека № 11** **Боранды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 12** **Бұлтты бақылау.** Картотека қосымша тіркелген	**Картотека № 13** **Күнді бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №14** **Транспортты бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №15** **Қысқы ауа-райын бақылау..** Картотека қосымша тіркелген.
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕНДІ БЕКІТУ.				
Балалар-дың үйге қайтуы	Фотосурет көрмесі «Менің еңбегім».	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен бірге табиғат бейнесін салу.Композиция құрастыру	Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта желтоқман 2021ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан – ел тірегі!»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 27.12**	**Сейсенбі 28.12**	**Сәрсенбі 29.12**	**Бейсенбі 30.12**	**Жұма 31.12**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 12** **«Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.	**Картотека №2** **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	**Картотека № 1** **«Менің сүйікті ертегім»** **Мақсаты:** ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу	**Картотека № 19** **«Орнын тап»** **Мақсаты:** балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.	**Картотека №6** **«Апта күндері»** **Мақсаты:** Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН				
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..** **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Рәміздер **Мақсаты:** Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** ҚР-ның рәміздерінің бірі-тудың суреті **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкенге де, кішіге Сәлем беріп тұрамыз. Ұйымдастыру. - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Қыста күн қандай болады? Сендер қыста қандай киім киесіңдер? Бүгінгі ауа райы қандай? **Ой дамыту.** Түсінік беру,бақылату. **Суретпен жұмыс.** Балалар назарын рәміздер суретіне аудару. Әрқайсысын жеке-жеке таныстырып, қайталату. **Өлең оқу.** Айнымайды аспаннан Біздің тудың бояуы Оны халық қашанда Биікке іліп қояды.	**1.Денешынықтыру.** «Әр бұрышта шыр айналып бұрылып жүру» Балаларға бағана бойынша кезек-кезек жүргенде педагогтың белгісі бойынша бұрылуға үйрету; штангалардың үстімен өтіп жүгіру жаттығулары; секіру кезінде иілген аяққа қону дағдысын бекіту; допты бір-біріне лақтырып, кедергілерден өтіп өтуді қайталау1. б.қ.: Негізгі ұстаным, төмендегі екі қолдағы доп. 1-2 аяқты жоғары көтеріп, допты жоғары көтеру; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет). 2. б.қ.: Тізе бүгіп, доп екі қолыңызда алдарыңызда. 1-4 - допты айналдыра оңға қарай айналдыру; 5-8 - солға (b рет). 3. б.қ.: Аяқты алшақ қойып, допты қолыңызға бүгіп алу. 1-2 - иілу, допты бір аяғынан екінші аяғына айналдыру; 3-4— бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). 4. б.қ.: Арқаңызда жатып, аяғыңыз түзу, доп екі қолыңызбен бастың артында. 1-2 - оң аяқты тізеге бүгіп көтеру, допқа тигізу; 3-4 - бастапқы	**1.Денешынықтыру** «Әр бұрышта шыр айналып бұрылып жүру» Балаларға бағана бойынша кезек-кезек жүргенде педагогтың белгісі бойынша бұрылуға үйрету; штангалардың үстімен өтіп жүгіру жаттығулары; секіру кезінде иілген аяққа қону дағдысын бекіту; допты бір-біріне лақтырып, кедергілерден өтіп өтуді қайталау1. б.қ.: Негізгі ұстаным, төмендегі екі қолдағы доп. 1-2 аяқты жоғары көтеріп, допты жоғары көтеру; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет). 2. б.қ.: Тізе бүгіп, доп екі қолыңызда алдарыңызда. 1-4 - допты айналдыра оңға қарай айналдыру; 5-8 - солға (b рет). 3. б.қ.: Аяқты алшақ қойып, допты қолыңызға бүгіп алу. 1-2 - иілу, допты бір аяғынан екінші аяғына айналдыру; 3-4— бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). 4. б.қ.: Арқаңызда жатып, аяғыңыз түзу, доп екі қолыңызбен бастың артында. 1-2 - оң аяқты тізеге бүгіп көтеру, допқа тигізу; 3-4 - бастапқы	**1.Сауат ашу негіздері. Қайталау.** **Тақырыбы:** Дауысты, дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** «Сөз», «дыбыс» түсініктерінқалыптастыру, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен таныстыру. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбері.** Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды **ІІ. Қызығушылықты ояту.** «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады. **Дид ойын: «Көңілді тіл»** Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі.	**1. Қауіпсіз мінез-құлық** **Тақырыбы:**Гигиена дағдылары туралы түсінік беру. **Мақсаты:**Жұқпалы аурулардың түрлері, берілу жолдары, алдын-алудың негізгі шаралары туралы түсінік беру. Тазалықты, гигиеналық дағдыларды сақтаудың қажеттілігін түсіндіру. **Әдіс-тәсілдері:** Әңгімелесу,түсіндіру, сұрақ-жауап. 1.Денсаулықты сақтау үшін, денсаулық ережелерін білу маңыздылығын түсіндіру.(слайд бойынша) «Денсаулық - зор байлық», «Дені саудың – жаны сау»-деген қағидаларды бала бойына жетілдіру. 2.«Әдепті бала және салақ бала» суретпен жұмыс. 3.Сұрақ – жауап. -Гигиена деген не? -Гигиена дағдыларына нелер жатады? 4.Әңгімелесу.

	Тосын сәт. Осы кезде есік қағып, бөлмеге қуыршақ Әйгерім келеді. Балалармен амандасады. -Балалар, бүгін қуыршақ Әйгерім келді. Сендерге сұрақтар алып келіпті. **Педагог жетекшілігмен ойын:** **1-сұрақ:** «Тауып көр» Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу. 2- сұрақ: Рәміздерді ата. 3-сұрақ:Бәйтерек қайда орналасқан ҚР астанасы қай қала? **Сергіту сәті.** **Бір қадам әдісі** арқылы Ту туралы тақпақты қайталайды. Қуыршақ Айгерім балалармен қоштасады. Балалар, менің енді кетуім керек.Сендерге тағы да келіп тұрам ғой. Келесі кездескенше сау болыңдар. **Қорытынды**. Көздеріңді жұмып, терең дем алыңдар. Туған жеріміздің таза ауасының өн бойымызға қалай тарап жатқанын сезініңдер.	қалыпқа оралу. Сол аяғымен бірдей (b рет). 5. б.қ.: Негізгі стенд, иілген қолдардағы доп сіздің алдыңызда. Допты кездейсоқ жоғары лақтырып, екі қолыңызбен ұстаңыз (5 рет), содан кейін үзіліс жасап, қайтадан қайталаңыз. 6. б.қ.: Негізгі ұстаным, иілген қолдардағы доп. 1 - отыру, допты алға, қолды түзу алу; 2 - бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). 7. б.қ.: Негізгі ұстаным, еденде доп, белде қолдар. 1-8 - допты екі аяқпен айнала секіру (3-4 рет). **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: М м дыбысы және әрпі** **Мақсаты:** М дыбысы және әрпімен таныстыру, оның дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Қайырлы таң балалар. Әлемде нұр тыныштық, Әрбір бейбіт күн ыстық. Қайырлы таң балалар. Қызығушылықты ояту Жұмбақ жасыру Мұртын сипап тілімен Бетін сусыз жуады Тышқанды аңдып түнімен	қалыпқа оралу. Сол аяғымен бірдей (b рет). 5. б.қ.: Негізгі стенд, иілген қолдардағы доп сіздің алдыңызда. Допты кездейсоқ жоғары лақтырып, екі қолыңызбен ұстаңыз (5 рет), содан кейін үзіліс жасап, қайтадан қайталаңыз. 6. б.қ.: Негізгі ұстаным, иілген қолдардағы доп. 1 - отыру, допты алға, қолды түзу алу; 2 - бастапқы қалыпқа оралу (6 рет). 7. б.қ.: Негізгі ұстаным, еденде доп, белде қолдар. 1-8 - допты екі аяқпен айнала секіру (3-4 рет). **2.Математика негіздері** **Тақырыбы: 10 саны және цифры.** **Мақсаты:** 10 саны және цифрымен таныстыру. 10 санының құрамын анықтай білуге дағдыландыру, тура, кері санай білу. **ҰОҚ өтілу барысы:** **«Жүрек жылуы»** арқылы бір-біріне жылы сөздер айтады Сен өте сулусың, саған зор денсаулық тілеймін , сен бүгін өте кереметсің **Кубизм әдісі** арқылы жыл мезгілін сұрау.	**Дид ойын: «Жел соғады»** (тілдің бұлшық етін белсендіру) «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. **Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?»** ойыны (дауыссыз дыбыстарды айту). Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. «Жетпей тұрған суретті сал » боя «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау **Қортынды. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Туған өлке **Мақсаты:** Туған өлке туралы мәлімет беру. Туған жерге деген	-Балалар, адамдардың көңілді, әдемі жүруі неге байланысты? Сергіту сәті. 5.Ойын: «Не өзгерді?» **Қорытындылау** **Балаларды мадақтау.** **2. Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Чемпион бала»** **Мақсаты:** жеңіс жалауын ұстаған баланың қимылын анық көрсетіп, бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Шығармашылығын, қол саусақ икемділігін дамыту. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбері:** Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. **Қызығушылықтарын ояту.** Білмеспек келеді. Балалардан чемпион баланың мүсінін жасап беруді өтінеді. **АКТ технолоиясы.** Слайд. Чемпион бала

	Балалар, бүгінгі оқу қызметінде не туралы өлең оқыдық? Бізге қонаққа кім келді? Қандай ойын ойнатты? Балаларды мадақтап, аяқтау **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы: Қанатты достар** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** үнтаспа,құстардың суреттері, **Оқу қызметінің барысы:** 1.**Ұйымдастыру кезеңі:** **Шаттық шеңбері.** Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Қайырлы таң, қайырлы күн! **Мнемотехника** **Қыс мезгілі** **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Білмеспеккелді. Білмеспек далада бір дыбысты естіген, бірақ ненің дыбысы екенін білмейді.	Көзі оттай жанады.(МЫСЫҚ) -Дұрыс балалар мысық сөзі М дыбысынан басталып тұр. -Бүгін бізге қонақ М дыбысы келді. **Ертегілер еліне саяхат** **Мақта қыз бен мысық** **1.Сиырдың тапсырмасы** **а) Суреттегі атаулардың әрқайсысын шапалақ ұру арқылы буынға бөлу:** қам – шы, ма – ши – на, қа – лам **М** сөздің басында, ортасында, соңында кездесетінін анықтау. **Ағаштың тапсырмасы** **ә) Үзік сызықтарды қосып, буындап оқыту:** ма,ма, мата, шам, мал, май, **Қыздардың тапсырмасы** **б) М әріпінен келетін сөз ойла.** **Дүкеншінің тапсырмасы** **Сергіту сәті:** Үстінде үйдің, тұр еді мысық, Қасына келді,бір торғай ұшып Бас салмақ болып,ыршыды мысық Пыр етіп торғай жөнелді ұшып Биіктен жерге топ ете түсіп, Мысықтың қалды жаңбасы ісіп. **Тауықтың тапсырмасы**	**Қызығушылықтарын ояту.** **Өлең оқу.** Аппақ,аппақ,жапалақтап, Қар жауады тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан. -Балалар, өлеңде не туралы? Балалар мұқият тыңдайды және сұраққа жауап береді: Балаларды мадақтау. Балалар қардың артында тапсымалар бар екен, орындаймыз ба? **II. Ой қозғау.** **1-тапсырма:** **П/ж ойын: «Кім тапқыр»** Шарты: Балалардың білім, білік дағдыларын меңгерту мақсатында моншақтағы сандар тізбегін толықтырып санау. **2-тапсырма :** **Құрлымдалған ойын: «Ойлан топтас, бөліс»** **Шарты:** Балалардың жылдам ойлау дағдыларын қалыптастыру . Гүлдерді орналасу ретіне қарай сәйкес сандармен байланыстыру. Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті.**	сүйіспеншілік сезімдерін дамыту **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **Шаттық шеңбері.** Отандеген–атамекен Отандеген–туғанжер, Отан–ана,Отан-үлкен, Қазақстан – туған жер! **II.Қызығушылықты ояту.** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** **Көгілдір экраннан саяхатшы шығады.** Мен саяхат жетекшісімін Мен сендердің туған жер , ауыл қала туралы не білетіндеріңді білгім келеді. Мен осылай барлық жерде саяхат жасап балалардың білімін тексеремін. Менің тапсырмамады орындайтын болсаңдар үш рет қол соғыңдар. Тапсырмаларды топқа бөліп орындау. Түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу. **III. Ой қозғау.** **1-ші топ. тапсырма** **Қызыл шар. Шарды жару** Педагог жетекшілігімен ойын: «Бұл қай мезгіл?» Қыс мезгілінің көрінісін мнемокесте арқылы айту Сөздік жұмыс жүргізу. **2-топ. тапсырма.**	Түсінік беру. **Ой қозғау.** Неге чемпион дейміз? Қолында не бар? **Топқа бөлу.** Қызыл, сары түстер арқылы топқа бөлінеді. **1-топ** баланы мүсіндейді. **2-топ** жалау мүсіндейді. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрстеу. Қорытынды. Балалар жұмысын қорытынылдау. **Галерия шарлау әдісі.** Білмеспек балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. 3.

	Сендерден көмекті сұрап келіп тұр. -Көмектесеміз бе? **Үнтаспа** Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? **АКТ Құстардың суреті.** Қандай құстарды көріп тұрсыңдар? Қыста құстарға қалай қамқор боламыз? Суықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. Торғай – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді. Сарышымшық – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар. Суықторғай мен сарышымшық жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді. Тоқылдақ – орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды	**в) «Сөз ойлап табу»** ойыны арқылы **май, мата, шам** сөздеріне дыбыстық, буындық талдау жасату **тышқанмен ойын ұйымдастырған.** **«Сөйлем құра»** Талда алма өседі Алмас алма жеді. **«Сөз айт,тез айт» дидактикалық ойын.** Ойын шарты: кубикпен орындалады. Балалар бір-біріне кубикті лақтырып, «м» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. **Қортынды.** Сонымен, балалар, бүгін қандай дыбыспен таныстық? - М дыбысы қандай дыбыс? -Қандай сөздермен таныстық **6.Бағалау.**Сабақ барысында таратылған жұлдызшалар арқылы бағалау,белсене қатысқан балаларды мадақтау,мақтау. **3. Жапсыру** **Тақырыбы:**Байтерек монументі **Мақсаты:** Текшеден дөңгелек пішін қиюға үйрету. бөліктерді желімдеуге	Оң қолымда бес саусақ Сол қолымды бес саусақ Қосссақ егер екеуін Болады екен он саусақ. **3-тапсырма Педагог жетекшілігмен ойын:** «Ойланып көр» Балаларды жылдам ойлау дағдысын қалыптастыру - Берілген суреттерді салыстыра алады. -Берілген суреттегі 10 айырмашылықты таба алады; -Айырмашылықтарын тауып түсіндіріп бере алады. Балаларды мадақтау. **4-тапсырма.** Құрлымдалған ойын: **«Адасқан сандар»** **Шарты:** Адасқан сандарды рет-ретімен орналастыру. **0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.** **9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.** **Тура, кері санау** **5-тапсырма** **«Көршілерін тап» ойыны:** Кіші көршім сол жақта, Үлкен көршім оң жақта, Тұрушы еді қасымда. Қайда кеткен жан-жаққа? 10 санының көршісін табу. 8,9,6,7,5 **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.	**Жасыл шарды жару.** -Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Құрастыру Ауыл суреттері. Сұрақ-жауап -Суретте не көріп тұрсың? -Балалар не істеп жүр? -Қандай малдарды көріп тұрсыңдар? Бала үні **Сергіту сәті:** Төскейден жел еседі, Төбемнен бұлт көшеді, Туған жерім мен үшін, Көк майсасын төседі. (қимылмен көрсету) **3 –топ тапсырма.** **Көк шарды жару.** Ойлау қабілеттерін арттыру Педагог жетекшілігімен ойын: Туған жер туралы суретке әңгіме құрау. **4-топ тапсырма.** **Сары шарды жару.** **Туған жер туралы тақпақ** <u>Өтебай Тұрманжанов</u> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! **1.Сылдырмақ үні** **Шеңберге жиналу.** **Ой қозғау**	

	жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады. Көгершін (кептер) – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді. Адамдар, балалар құстар ға жемшашар жасап, оға н нанның қоқымын, жем салып қамқорлық көрсет еді. **Сергіту сәті.** Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергеніңді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін, Шаршадың ба, отыра ғой деміңді ал. **Шығармашылық орталық.** Құстарға дән дайындау. Жеке балаларға көмектесу. Мадақтау. Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау Білмеспекпен қоштасу.. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4.Құрастыру** **Тақырыбы:** Ауылым **Мақсаты:**	жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Кубизм әдісі** арқылы жыл мезгілін сұрау. Қызығушылықтарын ояту. **Тосын сәт.** Білмеспек келеді. Қолында суреті бар. **Суретпен жұмыс:** **Ой қозғау.** Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар? Бәйтерек қай қалада орналасқан? Бәйтерек туралы не білесің? Балалардың жауаптары. **Үлгімен таныстыру.** **Жасалу жолдарын түсіндіру.** **Жапсыру реттілігі:** 1. Ең алдымен жаңа айтып өткендей ұшар басынан бастаймыз, яғни алтын түстес жұмыртқа. Себебі бәйтеректің діңі оның үстіне жапсырылған. Алдыларыңда таратылған үлгілерді пайдаланып, дөңгелек пішінді қиып алайық. Әрбір қиған пішініміз әдемі болу үшін, белгіленген сызық бойынша қиямыз; - Түсі қандай, балалар? (Алтын түстес - сары); - Оны қағазымыздың жоғарғы жағына, орта	Балалар қандай тапсырмалар орындадық? Көңілді смайлктер беру. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4.Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** Мемлекеттік рәміздерді құрметтейік. **Мақсаты:**Отанға және мемлекеттік рәміздерге құрмет білдіруге, Қазақстан Республика сына сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімді, Қазақстанның нағыз азаматы болуға тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру,сұрақ-жауап. Шаттық шеңбері. 1.Отан жайлы әңгіме жүргізу. 2.Қ.Р мемлекеттік рәміздері туралы түсінік беру.Оларды сиапттап әңгімелеу. 3. Сұрақ-жауап. -Көк туымызда не бейнеленген? -Ал елтаңбада ше? **Сергіту сәті.** **Ойын:** «Доп»: жүргізу ші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Ал, қане бастайық: - Қазақстанның астанасы, қай қала?	-Туған жер деген не? -Біздің туған жеріміз қандай? Жақсы сөздер айтқанда шапалақтау. Саяхатшы мадақтау, қоштасу. **Рефлекция** Балаларды мадақтау. Смайлктер беру. **3.Сурет салу** **Тақырыбы.**Ту **Мақсаты:**Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салуды үйрету **Қолданылатын көрнекі құралдар:** хат**,** әр балаға ақ қағаз,бояу,қылқалам, ту үлгі **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру.** **Қызығушылықтарын ояту.** Пошташы хат әкеледі. Бұл хатты бізге көрші мемлекет Ресейден жіберіпті, кәне қазір мен сендерге оқып берейін.. - Балалар, мына хата біздің көрші мемлекеттік балалары бізбен танысып, дос болғылары келетіні жайында жазыпты, және біздің Қазақстан Республикасы жайында не	

	Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу **Қолданылатын көрнекі құралдар:** лего ойыншықтары,құрылыс материалдары. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Сәлем саған жер ана! Сәлем саған нұрлы күн! Аман –есен болайық Бейбітшілікті қалайық. Жыл мезгілін,ай атын,апта күнін сұрау. Балалар, бүгін мен сендерге туып өскен жеріміз, ауылымыз жайлы айтамын. **Ой қозғау.** балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? **Бейне таспадан ауылды тамашалау.** **Топқа бөлу.** Лего ойыншықтары және құрлыс ойыншықтары арқылы топқа бөлу. Екі топ өз ауылдарын гүлдендіріп құрастырады. **Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** **Өз беттерінше жұмыс.** Бақылау, жеке көмек көрсету. Саусақ жаттығуы	тұсына жапсырамыз. Желімді дөңгелекке жағып аламыз; 2. Тақтадағы үлгіні көріп тұрғандарыңдай, алтын жұмыртқамыз жарқырап әсем болуы үшін жылтыр қағаздан жапсырмаланған. Біз де қазір жылтыр қағазымызды кесіп алып, алтын жұмыртқаны әрлейік; 3. Енді балалар, Бәйтеректің діңін жасайық. Алдымыздағы үлгі бойынша діңін қиып алайық. Діңге желім жағып, алтын жұмыртқаның төменгі доғал бөлігінен сәл асырып орналастырайық; 4. Соңғы жұмысымыз балалар, Бәйтерегімізді әдемілейік, яғни жылтырағаш кішкене дөңгелектер қиып алып, Бәтерек діңіне кезекпен жабыстырайық. **Сергіту сәті:** Шаршадым уф Ренжідім туф Қорықтым ой Шарсыз эх Танырқап ооо Кейідім ей Біліп ал ей Қуанып ха ха ха Жұмысымызды жалғастырайық.	- Астана. - Қ. Республикасының президенті кім? - Н. Ә. Назарбаев. - Біз қай елде тұрамыз? - Қ. Р. **Қорытынды.** **Жүректен – жүрекке:** Өз – отанымды сүйемін!	білетініміз туралы айтып бергендерімізді сұрайды. Қазақстан еліміз туралы айтып береміз ба? Балалар, сендерҚазақстан Республикасы жайында не білесіңдер? Отан туралы не білесіңдер? Балаларды мадаақтау. Достарына Қазақстан елінің Ту салып беру. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.** **Сергіту сәті** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Жел сияқты қалықта, Оңға,солға иіліп Денемізді бұрайық. **Жеке көмек.** Балалардың жұмысын бақылау. **Галереяны шарлау.** Өз ара бағалау. Балалардың жұмыстарын мадақтап қорытындылау.	

	Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Балаларды мадақтау. **Қорытынды:** Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Көңілді смайктер беру.	Балалардың өзіндік жұмыстары. Жеке жұмыс: **Қорытынды.** **Көрме ұйымдастыру.** Білмеспек байтерек жапсыруды үйренгенін айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. **4. Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**			
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	**Картотека № 6** «Аязды бақылау» Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 7** Қыстап қалатын құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 8** Адамдардың қысқы еңбегі. Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 9** Шыршаны бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 10** Бақылау: Мұзды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	**Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.**				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№1** **1. Ояну** **Қандай ғажап керемет,** **Әсем есік ашылды.** **Түрлі - түсті бояулар,** **Аспанда жайылып шашылды** **Ұйқым шайдай ашылды**	**№1** **1. Ояну** **Қандай ғажап керемет,** **Әсем есік ашылды.** **Түрлі - түсті бояулар,** **Аспанда жайылып шашылды** **Ұйқым шайдай ашылды**	**№2** **1. Ояну** **Балапандар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Жан-жаққа біз қарайық** **Бір күлімдеп алайық.**	**№2.** **1. Ояну** **Балапандар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Жан-жаққа біз қарайық** **Бір күлімдеп алайық.**	**№ 3** **1. Ояну** **Көзіміздізді ашайық** **Бойымызды жазайық** **Қолмен көзді ұқалап** **Созылып бір алайық.**
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека № 8** **«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу**.**	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Ақ ұлпа қар»** **Мақсаты:** Қар жайлы білімдерін кеңейту, қардың қасиетін тәжірибе арқылы аша отырып, өзгеріске түсетінін түсіндіру; оның негізгі ерекшеліктерін нақтылай дәлелдей білуге үйрету; өз ойларын толық жеткізе білуге дағдыландыру, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту; табиғатқа қамқорлық қатынасты тәрбиелеу.	**Картотека №-19** **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Қуыршақ театры»** **Мақсаты:** Пайдалануға жарамсыз заттардан ойыншықтар жасауды үйрету. Баланың ой-қиялын дамыту,шығармашылық пен әрекет етуге баулу, бастаған істерін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.	**Карточка №15** **«Аңдарды қоректендір»** **Мақсаты:** 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. **Вариативтік бөлім О.М.Ж.Б**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу				
Серуен	**Картотека № 11** **Боранды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 12** **Бұлтты бақылау.** Картотека қосымша тіркелген	**Картотека № 13** **Күнді бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №14** **Транспортты бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №15** **Қысқы ауа-райын бақылау..** Картотека қосымша тіркелген.
	Таңертеңгі серуенді бекіту.				
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
І апта қаңтар 2022ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша."Айналамыздағы өсімдіктер"

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 03.01.22**	**Сейсенбі 04.01.22**	**Сәрсенбі 05.01.22**	**Бейсенбі.06.01.22**	**Жұма 07.01.22**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалармен сәлемдесіп,жылы шыраймен қабылдап алу. Көңіл күйлеріне назар аударып,ата аналармен пікірлесу. Балалардың денсаулығы жөнінде аяжанның кеңесін ата аналарға ұсыну. Балалар көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ойнату. Балалар өз достары туралы әңгімелей алады,көңілді ойындармен жаттығуларды орындайды.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			**Картотека № 19 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты:** балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.	**Картотека №6 «Жыл мезгілдері» Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту	
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	**Қаңтар айының 1 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету** Шынықсаң шымыр боласың, Сауығып айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың.				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу :** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолың жу Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың, Тазалықтың досы, Су дегенің осы				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап,				
	Қане жүзіп алайық, Оңға,солға бұрылып, Денемізді бұрайық				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері			**1.Денешынықтыру «Шаңғымен сапқа тізбектеліп тұру,аяқты-аяққа тақап қояуды үйрену»** Аяқтың, өкшемен жүру, 1,5 минутқа дейін жүгіру жаттығулары; доппен жаттығулар ойнауды үйрену; жүгіру және секіру арқылы ойын жаттығуларын қайталау. Сапқа тұру, бір-бірден баған қалыптастыру. Бағанда бір-бірден жүру; педагогтың белгісі бойынша, саусақпен жүру, белдікте қолмен жүру, тағы бір белгі үшін 1,5 минутқа дейін жүгіру, содан кейін әдеттегідей, өкшемен жүру және қайтадан 30 сек жүгіру. Ойын жаттығулары. «Допты сипау»(баскетбол нұсқасы). Барлық ойыншылар бір үлкен диаметрлі доп алады. Педагог допты қалай ұстау керектігін көрсетеді: денені	**1. Сауат ашу негіздері. Тақырыбы: Буындардан сөз құра. Сурет бойынша әңгіме құрастыру.** **Мақсаты:** Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрету.Сұрақтарға жауап беріп, өз ойын дұрыс жеткізе білуге **Әдіс-тәсіл:** сұрақ – жауап, түсіндіру, көрнекілік. **Ресурстар:** суреттер, ойыншықтар, гүлдердің суреті. **І. Ұйымдастыру кезеңі.** Балалар шеңберге тұрып, бір – бірлеріне жылы лебіздерін білдіреді. **ІІ. Ой қозғау.** Ойыншықтармен жұмыс. Мынау не ? Мынау – доп. Мынау –секіртпе. « Түсі қандай? Көлемі қандай?	

			сәл алға қарай қисайта отырып, сәл бүгілген аяқтармен қозғалу керек. Допты тамызып жатқан қолды шынтағынан бүгіп, саусақтарын еркін орналастырып, қолды допқа жоғарыдан және өзінен қояды. Педагог балаларға допты алға қарай жылжумен үйлестіре отырып, өз жағына біршама соғу (дриблинг) қажет екенін түсіндіреді. Алдымен педагог балаларға допты орнында тамшылап, содан кейін 5-6 м қашықтықта алға жылжып көруді ұсынады; және олар бір-біріне кедергі жасамайтындай етіп. Оны екі кіші топқа бөлуге болады: бірі жетекшілігін орнында орындайды, екіншісі - алға жылжуымен, содан кейін олар орындарын ауыстырады. Ұсталмаңыз. «Доп жүргізушіге».Ойыншылар екі-үш командаға бөлініп, шеңберге тұрады, әрқайсысының ортасында қолына доп ұстап жүргізуші тұрады. Тәрбиешінің белгісі бойынша жүргізушілер кезек-кезек допты екі қолымен кеудеден	Ол не үшін керек?» Балабақша ауласынан және тұрғын үй ауласынан не көріп тұрсыңдар? Сызба бойынша екі, үш, төрт сөзден тұратын бірнеше сөйлем құрастыру. кеспе әріптерден а-на, а-та, ба-ла, ә-ке, ә-же, і-ні, а-ға сөздерін құрастырып, оларға дыбыстық талдау жасау. **ІІІ. Ой дамыту.** **Сурет бойынша әңгіме құрастыру.** Балабақша мен тұратын ауласы жайлы әңгімелету. Сұраулы және хабарлы сөйлемдер құрастыру. Гүлдердің аттарына дыбыстық талдау жасату. Гүлдердің аттарын буынға бөлу. Мысалы: бәй – ше –шек, қа- лам- пыр, қыз- ғал- дақ, түй- ме- дағы, қо- ңы- рау- гүл, рау- шан- гүл. Педагог жетекшілігмен ойын: «Қай әріпті жоғалттым?» **Сергіту сәті** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай балалар Үп-үлкен боп өседі.	

			ойыншыларға лақтырып, кері алады. Доп барлық ойыншылардан өтіп болған кезде, оны басынан жоғары көтеріп: «Дайын!» Осы ойын жаттығуын өткізгенде келесі сабақтарда немесе серуен кезінде қайталау кезінде көп құрамға бөлінуге болады. **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі. Геометриялық пішіндер. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** - Балалар, көңіл – күйлерің қалай? (Көңіл – күйіміз өте жақсы) Әрдайымда көңілді, жарқын жүзбен қуанышпен жүрулеріңе тілектеспін. - Балалар, біздің тобымыз қалай аталады? - Ендеше тобымыздың татулығын, достығымызды, білімділігімізді көрсетейік. **Шаттық шеңбер.** Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле таратты. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы күн! **Қызығушылықтарын ояту.**	**Педагог жетекшілігмен ойын:** **«Буындардан сөз құра».** **Шарты:** берілген буыннан сөздер құрау. Мысалы: тор- ғай, то-қыл- дақ, ақ- қу, ша- ға-ла, тыр- на. «Құстардың атын ата» тапсырмасын орындау. Торғай , қарлығаш және аққудың суреттері берілген. Осы құстар сөздерін қатыстырып, бірнеше сөйлем құрастыру. **ІІІ. Қорытындылау.** Сұрақ- жауап, көрнекілік әдістері арқылы өткен сабақтарда алған білімдері бекітіледі. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Қар жамылған ағаштар» (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:**Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы** **Ұйымдастыру кезеңі.**	

			- Балалар, сендер ертегі көргілерің келеді ме? - Әрине көргіміз келеді - Ендеше экранға назар аударайық, қазір біз «Санауды білетін лақ» ертегісін тамашалаймыз.(ертегіні көру) Ертегі сендерге ұнады ма? (Ұнады) Ертегідегі ақ лақ ақылды екен, ол санай білгендіктен жануарларға көмегін тигізді. Ертегідегі кейіпкерлерді санайық және сол санның таңбасын көрсетіп отырайық. **1 – ақ лақ (сан таңбасын көрсету)** **2 – Бұзау** **3 – Сиыр** **4 - Әтеш** **5 – Жылқы** (1, 2, 3, 4, 5 сан таңбаларын көрсетеді) Балалар қайықта неше жануар болған? - Бес жануар болған. Жарайсыңдар! Балалар сендерге ертегідегі жануарлардың тапсырмалары бар екен, орындауға дайынбыз ба? **Ақ лақтың 1 – тапсырмасы** Мына жерге қандай пішін жетіспейді?	**Шаттық шеңбер** Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! **Балалармен әңгімелесу.** -Қыс мезгілінде неше ай бар? -Қыста күн қандай болады? -Енді айналаға, далаға қараңдаршы қандай болып жатыр **АКТ технолоиясы.** Бейнетаспа қыс мезгілі. Балаларға әңгімелету. **Ашық сұрақтар қою.** Қыста ауа райы қандай болады? Суретте балалар немен сырғанап жүр? Адамдар қалай киінеді екен? Балалардың жауаптары. **Әнуарбек Дүйсенбиетің «Қыс» өлеңін оқып беру.** Аппақ, аппақ жапалақтап Қар жауады тынбастан Қалың орман қар жамылған Маужырайды қысқы орман **Сұрақтар ілмегі.** Өлең не туралы айтылған?	

			Дидактикалық ойын: Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастыр. **Бұзаудың тапсырмасы** Сендердің алдарыңда екі жолақты карточка бар, карточканың жоғарғы жолағына 3алмұрт, төменгі жолағына 2 алма қойып шығыңдар. Қайсысы көп, оларды қалай теңестіруге болады? Балалардың жауаптары. **Сиырдың тапсырмасы бойынша (бой сергіту)** Тауға шықсаң қалың қар, Сайға түссең қалың қар. Шырша үсті қалың қар, Ұйықтап жатқан аю бар. **Әтештің тапсырмасы:** Логикалық есептер. Тарелкеде бес алма бар, оның екеуін досыма бердім, айтшы сонда тәрелкеде неше алма қалды? Тауықтың үш ақ балапаны және бір сары балапаны бар, олардың барлығы неше балапан болады? **Жылқының тапсырмасы:** **Суретпен жұмыс** «Цифрлар қайда жасырынған» **Қорытынды.** -Балалар, қандай ертегі қарадыңдар? -Ақ лақ неше дейін санап біледі екен?	Қыста ағаштар қандай болады? Терезеден ағаштарды бақылау. **Сергіту сәті** Тоңса біздің қолымыз, Қолғап кіріп аламыз. Сарт-сарт-сарт Шапалақты соғамыз. Етік киіп аламыз Топ-топ-топ Топылдатып билейміз Тоңса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу -зу -зу Шанамен зулаймыз, **Педагог жетекшілігмен ойын: «Қыс мезгілінің ерекшеліктерін тап»** Ойын шарты: Менің қолымда ғажайып қалташа бар оның ішінде жыл мезгілдерінің суреті бар сендер оның ішінен тақтаға тек қана қыс мезгілінің суретін тауып ілу керек. Мадақтау. **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Жұлдызша беру арқылы мадақтау. **3. СУРЕТ** **Тақырыбы.** Шырша **Мақсаты.**Шырша ойыншықтарын жасап	

			Қандай тапсырмалар орындадыңдар? Балаларды мадақтау. **3. Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4. Өзін өзі тану.** **Тақырыбы:**Табиғат-Ана. **Мақсаты:** Тірі табиғат құбылыстарын бақылай білуді қалыптастыру, табиғаттың әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдер:** шаттық шеңбер,ой қозғау,дидактикалық ойын, әңгімелесу, сұрақ-жауап, дидактикалық ойын. **ҰОҚ өтілу барысы** **1.Шаттық шеңбер** Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз. **II. Ой қозғау.** **Педагог жетекшілігімен ойын: «Шатастырма»** 1.Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3.Көктемде қар ериді? 4Қыста жапырақтар сарғая ды? 5.Жаз ең суық жыл мезгіл і? 7.Қыста құстар жылы жақ қа ұшып кетеді? **3. Ой дамыту:**	үйрену. Саусақпен ойыншықтарды дұрыс сала білуге жаттықтыру. Ойыншықтарды жасау арқылы тазалыққа, ұқыптылыққа, тәртіпке сабырлылық пен әсемдікке тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбері** Балалар, қазір жылдың қандай мезгілі? Балалар, қыс мезгілінде ауа - райында қандай өзгерістер болады?: Қыс мезгілінде адамдар қалай киінеді? Қыста қандай ойындар ойнаймыз? **Қызығушылықтарын ояту.** Маша келеді. Маша балалардан шырша суретін салып беруді сұрайды. **Топқа бөлу.** Балалар қорапшадағы бейнелі суреттерді таңдау арқылы екі топқа бөлінеді. 1 - топ: «Аққала» тобы. 2 - топ: «Ұлпа» тобы. **1 - топ: «Аққала» тобы.** Ақ түсті қағазды алып, жасыл түсті гуащь бояуына қылқаламды батырып, бояуды	

			Глобусты үстел үстіне қойып, не екенін сұрау. -Глобустың пішіні қандай? -Глобустан қандай түстерді көріп тұрсыңдар? Ол түстер нені белгілейді? -Біздің жерімізде құрғақ жер көп пе, су көп пе? Жер ғаламшары туралы түсінік беру. Жер бетіндегі ауа, су, жарық болғандықтан, онда адамдар, құстар, жануарлар тіршілік етеді. **4. «Табиғатты аялайық» ойыны** Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. **Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз,	түтікшемен үрлеп, шырша суретін бейнелейді. **2 - топ: «Ұлпа» тобы** монотопия әдісін қолдана отырып шыршаның суретін салады Сергіту сәті: Саусақтарым тұрыңдар, Сапты бірге құрыңдар, Желмен бірге майысып, Оңға, солға бұрыңдар. Балалардың жұмыстарын бақылау Жеке көмек. **Қорытынды.** **Галерея шарлау әдісі.** Бас бармақ арқылы бір-бірін бағалау. Жасаған жұмыстарын Машаға беру. Маша қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.	

			Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. **6.Ой толғаныс.** Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? **7.Қорытындылау.**		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:			**Картотека № 4** **Бұршақты бақылау** **Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.	**Картотека № 4** **Бұршақты бақылау** **Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.	
Серуеннен оралу	**Ойын- жаттығу** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары			**№3** **Көзіміздізді ашайық** **Бойымызды жазайық** **Қолмен көзді ұқалап** **Созылып бір алайық.** Картотека қосымша тігілген	**№3** **Көзіміздізді ашайық** **Бойымызды жазайық** **Қолмен көзді ұқалап** **Созылып бір алайық.** Картотека қосымша тігілген	
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			**Мнемотехника әдісі** **Тақырыбы: Қысқы киімдер Мақсаты:** мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Пингвин»** **Мақсаты:** Балаларға пластикалық бөтелке мен ермексаздан пингвин жасауды үйрету.	**Вариативтік бөлім**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	.		**Картотека № 4** **Бұршақты бақылау** **Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.	**Картотека № 4** **Бұршақты бақылау** **Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.	
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.		**ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ**		
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	

ЦИКЛОГРАММА
II апта Қаңтар 2022ж
Мектепалды даярлық «Гүлдертобы.

Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 10.01.22**	**Сейсенбі 11.01.22**	**Сәрсенбі 12.01.22.**	**Бейсенбі 13.01.22**	**Жұма 14.01.22**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 1 «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты :** геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. **(Математика негіздері картотека)**	**Картотека №2 «Тәулік бөліктері» Мақсаты:** Тәулік бөліктерін бекіту: таң, кеш, күн. Апта күндерін шартты түрде белгі-лейтін 1-ден 7-ге дейін фигуралардың немесе ұлттық таңбалардың суреті **(Математика негіздері картотека)**	**Картотека №3 «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты:** заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **(Математика негіздері картотека)**	**Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу. **(Әлеумет саласы картотека)**	**Картотека №12 Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты:** жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту**. (Әлеумет саласы картотека)**
Таңертеңгі гимнастика	**Қаңтар айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету Салауатты өмір салтын сақтаймыз, Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз**				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру				
	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу				

Ойындар, ҰОҚ дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Төрт түлігім – ырысым.** **Мақсаты:** Балаларға төрт түлік туралы түсінік беру. Төрт түліктің пайдасы жайында айту. Төрт түлік туралы өлең жыр, жаңылтпаш, мақал – мәтелдер арқылы баланың ойын дамыту. **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері.** "Кел,балалар күлейік" Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік**!** **ІІ. Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақтар жасыру.** Төрт түліктер туралы. -Жүретұғын әрдайым, Жануар мұндай қайда бар? Ішкен суын әрдайым Ақсүт етіп қайтарар. **(сиыр)** -Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. **(қой)** -Кезікті бір жануар,	**1.Денешынықтыру.** «Бір қатарға сапқа тұру,қолды шетке соза сап түзеу». Педагогтың белгісі бойынша қозғалыс қарқынын өзгерте отырып, жүру дағдысын дамытуды жалғастырыңыз; жүгіру; допты нысанаға лақтырған кезде қимылдар мен көзді үйлестіруді дамыту; тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып, доғаның астымен жорғалаумен жаттығу. 1. б.қ.: Негізгі ұстаным, доп оң қолда. 1-2 - қолдарыңызды жоғары қарай көтеріңіз, допты бастың үстінен екінші қолыңызға беріңіз; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен бірдей 2. б.қ.: Аяқ иық енінде, доп оң қолда. 1 - қолдар алға; 2 - қолды доппен оңға қарай ұрлап дененің оңға бұрылуы; 3 - қолды алға, допты сол қолға жылжытыңыз; 4 - бастапқы қалыпқа оралу 3. б.қ.: Аяқтың ені туралы аяқтар, доп оң қолында. 1-2 - отыру, қолдар алға, допты	**1.Денешынықтыру** «Бір қатарға сапқа тұру,қолды шетке соза сап түзеу». Педагогтың белгісі бойынша қозғалыс қарқынын өзгерте отырып, жүру дағдысын дамытуды жалғастырыңыз; жүгіру; допты нысанаға лақтырған кезде қимылдар мен көзді үйлестіруді дамыту; тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып, доғаның астымен жорғалаумен жаттығу. 1. б.қ.: Негізгі ұстаным, доп оң қолда. 1-2 - қолдарыңызды жоғары қарай көтеріңіз, допты бастың үстінен екінші қолыңызға беріңіз; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу. Сол қолмен бірдей 2. б.қ.: Аяқ иық енінде, доп оң қолда. 1 - қолдар алға; 2 - қолды доппен оңға қарай ұрлап дененің оңға бұрылуы; 3 - қолды алға, допты сол қолға жылжытыңыз; 4 - бастапқы қалыпқа оралу 3. б.қ.: Аяқтың ені туралы аяқтар, доп оң қолында. 1-2 - отыру, қолдар алға, допты екінші қолға беру; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ы ы дыбысы және әрпі **Мақсаты:** Ы дыбысымен және оның әріп таңбасымен таныстыру. Ы дыбысы бар сөздер айтып,талдауға,буынға бөлуге, сөйлем құрауға қызығушылығын арттыру. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **І.Шаттық шеңбері.** **«Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов.** Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **ІІ.Қызығушылықты ояту.** Өлең жолдармен суреттерді көрсету. Мына суретке қарайық, Атын тауып алайық. Осыларды бір сөзбен, Жалпы атауын атайық. Балалар ыдыстар сөзі қай дыбыстан басталып тұр? **ІІІ.Ой қозғау** **Жаңа тақырыпты ашу.** -Ы дыбысын бірге атап көрейікші. -Мынау ы дыбысының баспа түрі,ал мынау жазбаша түрі.	**1.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері** **Тақырыбы: Менің күн тәртібім** Мақсаты:Тақырыпты зейін қойып түсініп ,мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. **ҰОҚ өтілу барысы.** **І.Психологиялық ахуалды қалыптастыру** **Қимыл - қозғалыс ойыны: Қоңыздар** **Ойынның шарты:** Күн шықты дегенде қоңыздар ж - ж - ж - ж - ж деп өрмелеп жүреді. Жаңбыр жауды деген кезде қоңыздар ағаштың астына барып жасырынып қалады. **ІІ:Ой дамыту** 1Сен нешеде оянасың? 2. Таңертеңгі асты нешеде ішесің? 3. Мектепке дейін немен барасың? 4. Мектепте сабақ нешеде бітеді?

	Үстінде екі тауы бар. **(түйе)** Екеуі елеңдеп келеді, Төртеуі төбелесіп келеді. **(Ат)** Сұрақ – жауап. -Бір сөзбен бұларды не дейміз? **2. Ой қозғау.** **Төрт түлік туралы түсінік беру.** Суретпен жұмыс. - Суретте қандай жануарларды көріп тұрсыңдар? -Төрт түлікке нелер жатады? -Неліктен оларды үй жануарлары дейміз? -Бізге қандай пайдасы бар? Сөздік жұмыс жүргізу. Шұбат, қымыз, мөңірейді, маңырайды, өркеші, төлі,мүйіз, сақалы, шөре-шөре,әукім-әукім -Олардың төлдерін қалай атаймыз? **Түйе төлі-ботақан,** Мөлдіреп көзі ойнаған. **Қойдың төлі-қошақан,** Өріске қашқан қорадан. **Ешкінің төлі-лақ,** Тыныш тұрмайды ол бірақ. **Жылқының төлі-құлыншақ,** Тұяғы жерге ұрыншақ.	екінші қолға беру; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу 4. б.қ.: Тізе бүгу, доп оң қолында. 1-4 - допты айналдыра отырып, оны оңға қарай айналдыру; 5-8 - солға сол 5. б.қ.: арқаңызда жатып, доп екі қолыңызбен бастың артында. 1-2 - оң түзу аяқты көтеру, допты оң аяқтың саусағына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяғы үшін сол 6. б.қ.: Негізгі ұстаным, доп сол қолда. Екі аяғымен, оң және сол жағынан секіру (кезектесіп), педагогтың есебінен 1-12 .. 7. б.қ.: Негізгі ұстаным, доп оң қолда. 1 - қолды екі жаққа, оң (сол) аяқты саусаққа артқа қою; 2 - бастапқы қалыпқа оралу Қозғалыстардың негізгі түрлері... 1. Допты көлденең нысанаға лақтыру 2 м қашықтықтан оң және сол қол 2. Өрмелеу - доғаның астына қолдарыңызбен еденге тигізбестен, түзу және бүйірлермен (топтасып) жүру **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** С с дыбысы және әрпі	4. б.қ.: Тізе бүгу, доп оң қолында. 1-4 - допты айналдыра отырып, оны оңға қарай айналдыру; 5-8 - солға сол 5. б.қ.: арқаңызда жатып, доп екі қолыңызбен бастың артында. 1-2 - оң түзу аяқты көтеру, допты оң аяқтың саусағына тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяғы үшін сол 6. б.қ.: Негізгі ұстаным, доп сол қолда. Екі аяғымен, оң және сол жағынан секіру (кезектесіп), педагогтың есебінен 1-12 .. 7. б.қ.: Негізгі ұстаным, доп оң қолда. 1 - қолды екі жаққа, оң (сол) аяқты саусаққа артқа қою; 2 - бастапқы қалыпқа оралу Қозғалыстардың негізгі түрлері... 1. Допты көлденең нысанаға лақтыру 2 м қашықтықтан оң және сол қол 2. Өрмелеу - доғаның астына қолдарыңызбен еденге тигізбестен, түзу және бүйірлермен (топтасып) жүру **2.Математика негіздері** **Тақырыбы: Заттардың қасиеті** **Мақсаты:** Балалардың сандар туралы және	-Ы дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? -Дауысты екенінін қайдан білдіңдер? -Балалар дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді? -Дауысты дыбыстар қандай түспен белгіленеді? -Дауыссыз дыбыстар қандай түспен белгіленеді? **Сергіту сәті:** **4.Ой дамыту** **«Сөз моншақ»** әдісі Ы дыбысынан келетін сөздер айту, оларды буынға бөлу Балаларды топқа бөлу. **1-топ** «**Қыс**»:**Ынтымақ** сөзіне дыбыстық талдау жасау. **2-топ** «**Көктем**»:**Ынтымақ** сөзін кеспе әріптерден құрау. **3-топ** «**Жаз**»:**Ынтымақ** туралы мақал- мәтел. **4-топ «Күз»**: Буындарға сөз жалғау. Ыс...тық,Ты....мақ, та....мыр, Ты...қыр. **2-тапсырма: «Ойлан-бірік-талқыла» әдісі** **«Шапалақ»** **2.Көркем әдебиет**	5. Қай уақытта үйге келесің? 6.Қанша уақыт үй тапсырмасын орындайсың? **П/Ж ойын: «Үш гүл»** **Мақсаты**:Әуеннің көңіл күйін ажыратып білу қабілетін дамытуға арналған **Көрнекіліктер:** Әр балаға әуеннің көңіл күйін білдірітен бір гүлден беріледі. - Жәй әуен, Көңілсіз әуен, Көңілді әуен Гүлдердің орына үш күннің көзін немесе үш бұлтты істеп алуға болады. -Әр баланың алдында үш гүл жатады. Музыка жетекшісі музыкалық шығараманы ойнайды да балалар әуеннің көңіл күйін ажыратып әуенге сай гүлді алып шығады. 4. Ой қозғау. Менің күн тәртібім Суретпен жұмыс. **Қортынды** балаларды мадақтау. **2.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Қошақан»

	Сиырдың төлі-бұзау. Сүйкімді әрі асау. -Оларға кімдер қамқорлық жасайды? **3. Ой қозғау.** Төрт түлік туралы жаңылтпаш. Ақ лақ, аппақ па? Ала лақ аппақ па? Ала лақ аппақ емес, Ақ лақ аппақ. **4 Ой дамыту** Мақал –мәтелдер. -Мал өсірсең қой өсір, өнімі оның көл көсір. -Жылқыда өт жоқ, Құста сүт жоқ. -Төрт түлік мал кисең киім, жесең тамақ. **5. Тиым сөздер.** -Малды басынан теппе. -Малды теппе, ақты төкпе. **Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау** Балаларды мадақтау. **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы: Жабайы жануарлар.** **Мақсаты**: Балалардың жабайы жануарлар туралы түсінік-терін кеңейту. Жануарлардың тіршілігіне деген көз-қарастарын жетілдіру.Қамқорлыққа тәрбиелеу. ҰОҚ өтілу барысы	**Мақсаты:** Өткен дыбысты қайталата отырып, алған білімдерін бекіту. С дыбысы және әрпімен таныстыру; сөз, сөйлем құрастыруға дағдыландыру. **Ресурстар :** кеспе әріптер,буындар , жұмбақ , суреттер. **Әдіс – тәсілі :** сұрақ –жауап баяндау **ҰОҚ өтілу барысы :** **І Ұйымдастыру бөлімі : Психологиялық дайындық.** Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн бүгін Қайырлы түн,қайрлы күн Күліп шықты бүгін күн **ІІ. Ой қозғау.** -Сауат ашу әлеміне саяхат-Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай? - .Дауысты дыбысты қалай білеміз? -Дауыссыз дыбыстарды ше? - Әріптен не құралады? - Сөйлем қандай әріптен басталып жазылады? - Сөйлемнің соңына не қойылады? **Өткен дыбысты қайталау.** **Педагог жетекшілігмен ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты:** Балалар «М» дыбысынан басталатын немесе сөз	геометриялық ұғымдар туралы түсініктерін дамыту. **Психологиялық ахуалды қалыптастыру** 1, 2, 3 Біз жинаймыз күш Терезені ашамыз Таза ауа жұтамыз 1, 2, 3 Отырамыз тып-тыныш. **Қызығушылықты ояту.** Математика Патшайымнан хат келді, оны Патшайымның достары Дөңгелек пен Үшбұрыш алып келді. (тақтаға пішіндердің бейнесін ілу) - Геометриялық Пішіндер қаласында қиын жағдай болыпты – сол қаладағы компьютерлік желіге вирус түсіпті дейді. Компьютерлердің бәрі тұрып қалған, керекті ақпараттарды көрсетпейтін көрінеді. Патшайым соны емдеуімізді сұрайды. Қалай көмектесеміз бе? Геометриялық пішіндер қаласына поезбен баруды ұсынамын. Ол үшін, поезды алдарындағы жатқан үлкен геометриялық пішіндерден құрастырып алайық. **Құрлымдалған ойын: «Поезд құрастырамыз»** **Саяхатты хабарлау. Саяхат** - Балалар жолда ішіміз пыспас үшін сендермен «Сұрақ-жауап» ойынын ойнау. жауабын ауызша	**Тақырыбы:** Сурет бойынша әңгіме. **Мақсаты:** Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру. **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері.** **"Бала,бала,баламыз"** Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні-бойы қызыққа, Батамызда қаламыз. **ІІ. Миға шабуыл** **Жұмбақ жасыру.** Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап. Қар жауады аппақ Аяз қатты азынап. **(қыс).** -Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? **(көктем)** -Қойны толы жеміске, Көкмайсалыеңіске. Көбелекқуыпойнайтын, Қаймезгілдепойлайсың? **(жаз)** -Дала толы жеміске Диқан толы егіске Бау-бақшаға барайық Жемістерді жинайық. **(күз)**	**Мақсаты:** Үй жануары қошақан бейнесін бөліктерді құрастыру арқылы мүсіндеу. **І.Ұйымдастыру кезеңі.** **Шаттық шеңбер. «Еркелету» жылулық шеңбері** Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу. **ІІ.Ширату.** **Тақпақ оқу.** Кіп-кішкентай момақан Қошақанды ұнатам Сүйеді анам «қозым» деп «Қошақаным менің» деп **Ой қозғау.** Тақпақ не туралы айтылған? Қошақанның анасын қалай атаймыз? Балалардың жауаптары. **Қызығушылықтарын ояту.** Топқа қозы келеді. Амандасу. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?.

	I. Шаттық шеңбер. Күй тартамыз күмбірлі, Ән айтамыз көңілді. Би биледік ырғақты, Ертегі айтып қызықты, Біз бастаймыз сабақты. -Тауықтар қашып жасқанған, Қулығы артық басқа аңна **(Түлкі)** -Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны**. (аю)** -Аузы бейне шалғы орақ, Шөп емес малды орады (қасқыр) -Үсті толы инелер, Бірақ та іс тігіп, Қадамайды түймені. **(Кірпі)** -Бұтақтарға секіріп, Әр жерден қылт етеді. Кейде жаңғақ кеміріп, Жоғары өрлеп кетеді. **(Ақтиін)** -Қорыққанда жел аяқ, Отырғанда томардай-ақ. **(Қоян)** **1.Ой дамыту.** **Мнемотехника әдісі бойынша ж**абайы аңдар туралы түсінік беру. Сұрақ –жауап -Жануарлар нешеге бөлінеді? - Неге жабайы жануарлар дейміз? - Жабайы аңдар қайда өмір сүреді? - Олар тамағын қалай табады, нелері	арасында «М» дыбысы бар сөздерді айтады. Айтқан сөздерін буынға бөледі. **III.Ой дамыту** **Жаңа сабақты меңгерту.** **Педагог жетекшілігмен ойын: «Дәл тауып айт»** Қыздар құлағына тағады — Сырға. Қыздар қолына тағады — Сақина. Уақытты көрсетеді — Сағат. Сиырдан не алынады — Сүт. Сызуға арналған құрал — Сызғыш. Мектепте не оқимыз — Сабақ. Кітаптарды қайда саламыз — Сөмке. Кірді немен жуамыз – Сабын Балалар шайнайды – Сағыз -Балалар осы сөздердің барлығы қандай әріптен басталып тұр? -Дұрыс айтасыңдар, С с. Олай болса біз бүгін С с дыбысы мен әрпімен танысамыз. **Қызығушылықты ояту.** **1-ші жұмбақты шешу** Түсі суық ызғарлы Аузында айыр тісі бар **(жылан)** жылан қандай дыбыс шығарады? -С-С-С-С	емес, карточкамен көрсетеміз. **Педагог жетекшілігмен ойын: «Сұрақ-жауап»** Мақсаты: Балалардың санды есту және оны цифрмен көрсе-ту дағдысын қалыптастыру. **Көрнекіліктер:** Әр баланың алдында 1-ден 10-ға дейін цифрлар. кемпірқосақта неше түс бар? (7) -бағдаршамда неше көз бар? (3) -қолғапта неше саусақ бар? (5) -адамда қанша көз бар? (2) жұлдыздың неше бұрышы бар? 5 -аспанда неше күн бар? (1) -бір жылда неше ай бар? (12 - бір аптада неше күн бар? (7) 9. адамда қанша саусақ бар? (10) - Балалар, міне біз соңғы аялдамаға келдік. Бұл көңілді пішіндердің қаласы. (Тақтаға әр түрлі түсті пішіндерден салынған үйлер, ағаштар ілінген). **1 - тапсырма: Вирусты жою Құрлымдалған ойын: «Салыстырып толықтыр»** **Шарты:** жоғалып қалған геометриялық фигураларды тауып орналастыру.	**II. Ой дамыту.** **1. Жыл мезгілдері туралы түсінік беру.** Сұрақ – жауап. -Бір жылда неше жыл мезгілдері бар? -Атау. **4. Ой қозғау.** **Әр мезгілге сипаттама беру.** **А)Қыс мезгіліне сипаттама.** -Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер. -Қандай әсерлер қалдырды? -Табиғат құбылыстарын, ойын түрлерін атау. -Қандай тақпақтар білеміз? -Қалай киінеміз? **Қыс.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Б)Көктем мезгілі** -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? - Несімен ұнайды? -Қандай тақпақтар білеміз? **Көктем.** Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау – бақшада орманда, Құстар әні төгілді. **Сергіту сәті.** **Б) Жаз мезгілі.**	Балалар қозы айтады, менде дос жоқ, жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары. **Топқа бөлу.** 1-топ қозының Ақ түстен қозы мүсіндеу 2-топ Қоңыр түстен қозы мүсіндеу. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Сергіту сәті.** Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? Аяқталған жұмыстарды бағалау. **Галерея шаралау.** Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. **Балаларды мадақтау.** **От шашу әдісі арқылы қорытындылау.**

	көмектеседі? –Олардың үй жануарларынан айырмашылығы неде? Сөздік жұмыс.айбатты, жыртқыш. **Ой қозғау.** Балаларды пішіндер арқылы топқа бөлу. **1-топ.Үшбұрыш** **Педагог жетекшілігмен ойын: «Бөлігін тап»** Суреттегі әр жануарлардың дене бөліктерін таба отырып, оларға сипаттама беру. **2-топ. Төрт бұрыш** **Құрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр»** Араласып кеткен үй жануар-ларымен, жабайы жануарлар-ды топтау және оларды өз үйлеріне орналастыру. **3-топ. Дөңгелек** Құрлымдалған ойын: «Өз анасын тап» Әр жануардың балаларын өз аналарына қосу. **Педагог жетекшілігмен ойын: «Кім тапқыр?»** Ең айлакер аң.....(түлкі) Ең қорқақ ..... (қоян) Балды жақсы көретін....(аю) Аң патшасы.....(арыстан) Мысыққа ұқсайтын	-Олай болса «С с» дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? - «С с» дыбысы дауыссыз дыбыс, кедергіге ұшырап барып шығып тұр. Балаларға суреттермен «С с» дыбысы туралы түсінік береді. -Балалар, «С с» дыбысы сөздің барлық буындарында (басында, ортасында, соңында) кездеседі. Мысалы: сүзбе, маса, троллейбус, автобус, Досымжан, Ерсұлтан, Диас, Сая, құс, сауысқан, саусақ, **2-ші жұмбақты шешу.** Тілі бетінде, Сөзі шетінде **(сағат)** Сағат сөзін буынға бөлу. Сағат сөзіне дыбыстық талдау жасау. Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау. **3.Жапсыру.** **Тақырыбы:** «Қоян» **Мақсаты:**Жануарлар туралы түсініктерін жалғастыру. Жануарларды олардың ерекшеліктерін ескере отырып жапсыра білуге үйрету. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **І. Миға қабул.** Жұмбақ жасыру:	Саяхатты жалғастыру. **2-тапсырма: Вируспен күрес** **Педагог жетекшілігмен ойын: «Бір шығыршықпен» Шарты:** Пішіндерді бір сипаттамасы арқылы топтастыру. Шығыршықтың ішіне - тек қана дөңгелектерді салыңдар; - енді, тек қана сопақшалар; - тек қана шаршылар; **Сергіту сәті** **«Күн мен түн».** 3-тапсырма: **Құрлымдалған ойын: «Өз үйіне орналастыр»** Вирустан геометриялық пішіндер өз үйлеріне жол таба алмай жүр. Осы ойынның нәтижесі дұрыс болған жағдайда біз вирусқа қарсы бағдарламаны ойлап табамыз. Сондықтан да мұқият болыңыздар. - Балалар, жарайсыңдар! Енді мен осы нәтиженің бәрін электрондық пошта арқылы математика патшайымына жіберемін. Егер ол біздің жауаптарымызға риза болса, телефон арқылы хабар жібереді. Тәрбиеші ойыншық компьютер-дің көмегімен ақпараттарды жөнелтеді. (телефон шырылдайды). - Алло! Ия, рахмет! Бәрі де өте жақсы болды. Мен	-Жаз мезгілін көз алдымызға елестетіп көрейік. -Жазда күн қандай болады? -Қалай киінеміз? -Жеміс- жидектер туралы не айтамыз? -Қандай ойын түрлерін ойнаймыз? **Жарқын жаз.** -Ей жарқын жаз,жарқын жаз Қандай көркем даламыз, Алаңсыз демаламыз Біз бақытты боламыз, Шырқап әнге саламыз. **В) Күз мезгілі.** -Күз мезгілінінің ерекшеліктері қандай? -Ағаштар да, құстарда не өзгерістер болады? -Қысқа не дайындық жасаймыз? **-Күз туралы тақпақ.** Көрінеді шалғайдан, Бел – белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен **Қортынды** **12 айға тілек айтып сабақты аяқтау.** Наурыз назды болсын. Сәуір саздыболсын. Мамырмейрімдіболсын, Маусыммағыналыболсын, Шілденіңшырайыкірсін,	

	аң...(жолбарыс) Ең ұзын мойын.....(керік) Қораға шабатын аң...(қасқыр) Ең ірі жануар.....(піл) Үстінде тікенегі бар.....(кірпі) **Қортынды** **Балаларды мадақтау** **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4. Құрастыру** **Тақырыбы:** Жануарларларға қора жасаймыз **Мақсаты:**Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету. Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту. **Ресурстар:** Құрылыс материалдары. І. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбер** Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін. **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** **ІІІ. Ой қозғау.** **Суретпен жұмыс** -Қандай жануарлар қорада тұрады? Үй жануарлары.	Ұзын құлақты, жылдам аяқты, Сәбізді жақсы көретін ол не? (Қоян) **ІІ. Ой дамыту** **АКТ технологиясы** «Қоян» **Сұрақтар ілмегі.** Балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні, құлағы неге ұзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сурақ қоямын. Балалардың жауаптары. **ІІІ.Тосын сәт.** Топқа қоян келеді: балалармен амандасады. **Қоян:** Балалар, мен достарымнан адасып қалдым.Маған көмектесіңдерші. **Топқа бөлу.** Өз еркімен топқа бөліну. **1-топ** Қыстағы ақ қоянды жапсырады **2- топ** Сұр қоянды жапсырады. **Саусақ жаттығуы.** Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. **Балалардың өз бетінше жұмысы.**	міндетті түрде жеткізем (балаларға қарап). Математика Патшайымы бәріңізге рахмет айтып жатыр. Мен де сендерге ризамын, қай уақытта да қиналғандарға қол ұшын беретіндеріңізге сенімдімін. Енді ұшақпен балабақшаға қайтайық. Кәне орнымыздан тұрып қолымызды жоғары көтерелік, енді алдымызға, енді жанымызға, міне біз ұшып келеміз, ал енді қоналық. Міне қондық. **Сұрақтар ілмегі** **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4. Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы: Экологиялық белгілер** **Мақсаты:** Тақырыпты зейін қойып түсініп , мазмұнын түсіне білуге үйрету, мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге ынталарын арттыру. **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Психологиялық ахуалды қалыптастыру** Гүл жайнаған даланың, Жапырағы солыпты. Таңырқадым, қарадым, Танымастай болыпты. **ІІ.Қызығушылықты ояту**	Тамызтамылжыптұрсын, Қыркүиекқазынажисын, Қазанқаспақтыболсын, Қарашадақаркөпбоп, Желтоқсанда жел жоқболсын! Қаңтарқатулыболмасын, Ақпанашулыболмасын. Балаларды мадақтау. **3.Сурет салу** **Тақырыбы.**Қой **Мақсаты.**Үлгіге сүйене отырып, дайын қойдың үстіне мақтамен жапсыруды үйрету. Қылқаламға желімді ұқыпты жағып алып, сулықпен қолдану іскерліктерін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы** **Дидактикалық ойынын.** «Не қалай дыбыстайды?» Үнтаспадан үй жануарларының дыбыстарын тыңдай отырып, қай жануардың дыбысы екенін ажыратып айыруларың керек (үнтаспадан жылқы, түйе, сиыр, қой, ит, мысықтың үндерін тыңдату) **Ширату.** Жұмбақ жасыру: Кішкентай ғана бойы бар,	

	-Қора не үшін керек? -Үй жануарларына кімдер қамқорлық жасайды. **Педагог жетекшілігмен ойын:** «Жануарларды қорға кіргіз» **Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** **Сергіту сәті.** Қолды созып алдыңа, Қайшылашы беріліп. Ұста мұны жадыңда, Кеудең тұрсын керіліп. /қолды созып, қайшылау, керілу/ **Балалардың өз бетінше жұмыс істеуі.** Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау. Бүгін біз не құрастырдық? -Сендер қораны неге арнап салдыңдар? -Не үшін қажет? -Қандай жануарларды үй жануарлары деп атаймыз? Жасаған жұмыстары үшін балаларды жеке-жеке марапаттау. **Қортынды шапалақ әдісі**	Балалардың жұмыстарын бақылау Жеке көмек. Қоян: Алақай достарымды тауып алдым. Рахмет сендерге. Қоштасады. **Қорытынды** **Галерея шарлау.** Балалар қонаққа не келді? Нені жапсырдық? -Қоян бізге риза болды ма? Жарайсыңдар балалар! мадақтау **4. Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**	« Қолтырауынның баласы нені дұрыс нені дұрыс емес жасады?» сурет бойынша әңгіме құрастыру. "Егерде....." Егерде су ластанса..... Егер де ауа ластанса..... Егер де күн болмаса не болар еді..... Егерде орман өртенсе..... Егерде құстар болмаса..... **Сергіту сәті** Еркін ұста денеңді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үші, бір, екі, үш. **Ой қозғау** **"Экологиялық белгілер" тиым сөздер** Құстың ұясын бұзуға болмайды. Орманда от жағуға болмайды. Суды ластауға болмайды. Құстың ұясын бұзуға болмайды. **4.Құрлымдалған ойын: «Жануарларды қорғау»** Қисынын тап (Суреттерді құрастыру) **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	Айналдырып киген тоны бар. (Қой) **Ой қозғау.** Бұл ненің суреті? Қойдың төлін не дейміз? Қойды қалай шақырамыз? **Тосын сәт.** Ата келеді. Балалармен амандасады. Ата балалардан көмек сұрайды. Қойларын жоғалтып алған. Атаға көмектесеміз ба? **Үлгі көрсету,түсіндіру.** Қойдың сұлбасын бастырып, үстіндегі жүнін мақтадан жапсыру. **Сергіту сәті.** Қошақаны қойдың, Қайда қалып қойдың. Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Балалардың жұмысын қорытындылау. **Көрме ұйымдастыру.** Ата балалардың жұмысын көріп,мадақтайды. Рахмет айты қоштасады. Балаларды мадақтау. **Дидактикалық ойын:** «Атауын естіп, дыбысын сал». Бір түліктің атауын атаймын, балалар төрт	

				түліктің қимылымен, дыбыстарын салады. **Қорытынды.** Балалар топқа кім келді? Атаға не жасап бердік? 3 шапалақ әдісі арқылы	
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	**Картотека № 20** **Боранды бақылау.** **Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.	**Картотека № 19** **Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.	**Картотека № 17** **Адамдардың қысқы киімін бақылау.** **Мақсаты:** Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.	**Картотека № 12** **Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.	**Картотека № 10** **Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипат-тау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатынды-ғы жөнінде түсінік беру.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	**Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.**				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	**№5 1. Ояну** **Оянайық балалар** **Маған тезірек қарандар** **Шапалақты ұрайық** **Орнымыздан тұрайық.** Картотека қосымша тігілген	**№6 1. Ояну** **Балалар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Қолымызды созып** **Шынығып бір алайық.** Картотека қосымша тігілген	**№7 1. Ояну** **Балапандар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Жан-жаққа біз қарайық** **Бір күлімдеп алайық.** Картотека қосымша тігілген	**№8 1. Ояту** **Ұйқыдан біз тұрамыз** **Көзімізді ашамыз** **Жан-жағымызға қарайық** **Төсектен біз тарайық** Картотека қосымша тігілген	**№9 1. Ояту** **Ұйқыдан біз тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Анда- мында созылып** **Тарқасайық, тұрайық** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека №6 «Пейзажды құрастыр»** **Мақсаты:** Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы білімді дамыту Ол үшін дидактикалық ойынды қолдану ыңғайлы.	**Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Жабайы аңдар»** **Мақсаты:** Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру; балаларды аңдарды сипаттауға, салыстыра білуге жаттықтыру, табиғатқа деген қызығушылықтарын туғызу; есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту; аңдарды қорғауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.	**Картотека №1 «Таңғажайып алақан»** **Мақсаты:** қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту.	**Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Өз бетінше жұмыс»** **Мақсаты:** Балалардың өз қалауы бойынша жұмыс жасау.	**Картотека №16 «Керемет орман»** **Ойынның мақсаты:** балаларды өз қиялында олардың схемалық бейнелеуіне сүйене отырып, жағдай жасауға үйрету. **Вариативтік бөлім О.М.Ж.Б**
	ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека № 20 Боранды бақылау.** **Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.	**Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.** **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.	**Картотека № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау.** **Мақсаты:** Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.	**Картотека № 12 Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.	**Картотека № 10 Бақылау: Мұзды бақылау.** **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатынды-ғы жөнінде түсінік беру.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
III апта Қаңтар 2022ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 17.01.22**	**Сейсенбі 18.01.22**	**Сәрсенбі 19.01.22**	**Бейсенбі 20.01.22**	**Жұма 21.01.22**
Балалардықабылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу	Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемен бірлескен жұмыс. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Денсаулығына, тазалығына назар аудару. Ата-анамен баланың үйдегі денсаулығы жайында әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 25** **«Дұрыс көрсет, ажырат»** **Мақсаты:** Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың атауларын меңгерту.	**Картотека №9** **«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты**: балаларды әр түрлі мамандықпен тан-ыстыру. Еңбекті құр-меттеуге дағдыландыру өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	**Картотека №8** **«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты**: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	**Бақша да ма,бау да ма?** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру
	Әлеумет саласы картотекасы. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	**Қаңтар айының 3 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. **Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,** **Мөлдір суға қолыңды жу.** **Жуынсаңсаң сен әрдайым,** **Таза бетің, маңдайың.**				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбері:** Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін.				
	Алақаным арқылы Жылуымды беремін.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»** **Мақсаты:** Балаларға қыстап қалатын құстар жайында түсінік беру. Олардың тіршілігі туралы ұғымдарын бекіту. Қыс мезгілі құстар тіршілігінің ауыр кезеңі екенін түсіндіру. **І.ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері.** «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға. **ІІ. Ой дамыту** **Мнемотехника әдісі бойынша құстарға сипаттама беру.** **1. Құстар туралы түсінік беру.** **ІІІ. Ғажайып сәт.** **Қызықты қорапша.** Қорапшадан әр түрлі қалташа шығу, әр қалташадағы тапсырманы орындау. Қалташа арқылы балаларды топқа бөлу	**1.Денешынықтыру** «Жүру барысында жұптасып,,қата сапқа тұру» Балаларды кедергілерден өтіп жаяу және жүгіруге жаттықтыру; 2 минутқа дейін үздіксіз жүгіру; бадминтонға үйрету; допты аяқтарымен (футбол элементтері) бір-біріне беру кезінде жаттығу; секіру жаттығуын қайталау. Ойын жаттығулары. «Бір-біріне өтіңіз». Педагог ер балаларды жұп құруға, бір-бірден допты алуға және оны бір-біріне бере отырып, жаттығуды орындауға шақырады (оң және сол аяқтарымен кезекпен беру, балалар арасындағы қашықтық 3 м). «Шаттулканы ұр».Қыздар педагогтың басшылығымен оқиды. Олар сондай-ақ жұптарға бөлінеді. Әрқайсысының қолында ракетка, екіншісінде шелект бар. Педагог шаттлэкті қалай лақтыруды, ракеткамен соғуды, оны досына қарай бағыттауды көрсетеді. Ол серіктеске ракеткамен	**1.Денешынықтыру.** «Жүру барысында жұптасып,,қата сапқа тұру» Балаларды кедергілерден өтіп жаяу және жүгіруге жаттықтыру; 2 минутқа дейін үздіксіз жүгіру; бадминтонға үйрету; допты аяқтарымен (футбол элементтері) бір-біріне беру кезінде жаттығу; секіру жаттығуын қайталау. Ойын жаттығулары. «Бір-біріне өтіңіз». Педагог ер балаларды жұп құруға, бір-бірден допты алуға және оны бір-біріне бере отырып, жаттығуды орындауға шақырады (оң және сол аяқтарымен кезекпен беру, балалар арасындағы қашықтық 3 м). «Шаттулканы ұр».Қыздар педагогтың басшылығымен оқиды. Олар сондай-ақ жұптарға бөлінеді.	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Ұ ұ дыбысы және әрпі. **Мақсаты:** Ұ дыбысы және әрпімен таныстыру, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. **Сабақтың әдісі - тәсілі:** ой қозғау, сұрақ - жауап, түсіндіру. **Көрнекіліктері:** суреттер, кеспе әріптер, ойыншықтар, буындар, слайд. **ҰОҚ өтілу барысы:** **І. Психологиялық дайындық:** Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған. Сәлем деймін апайға, Қонақтарға мың сәлем. **ІІ. Өткен ұоқ пысықтау.** - Қане, балалар біз өткен сабақты қандай дыбыспен таныстық: Ж дыбысымен **ІІІ. Қызығушылықты ояту.** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерінің қонаққа	**1Денешынықтыру** «Жүру барысында жұптасып,,қата сапқа тұру» Балаларды кедергілерден өтіп жаяу және жүгіруге жаттықтыру; 2 минутқа дейін үздіксіз жүгіру; бадминтонға үйрету; допты аяқтарымен (футбол элементтері) бір-біріне беру кезінде жаттығу; секіру жаттығуын қайталау. Ойын жаттығулары. «Бір-біріне өтіңіз». Педагог ер балаларды жұп құруға, бір-бірден допты алуға және оны бір-біріне бере отырып, жаттығуды орындауға шақырады (оң және сол аяқтарымен кезекпен беру, балалар арасындағы қашықтық 3 м). «Шаттулканы ұр».Қыздар педагогтың басшылығымен оқиды. Олар сондай-ақ жұптарға бөлінеді.

	1-топ Сары қалташа **Педагог жетекшілігмен ойын: «Кім тапқыр»** **Сұрақтар:** -Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы) -Құстардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды) - Құстардың қандай пайдасы бар?(ағаштарды зиянкестер-ден қорғайды. **2-топ қызыл қалташа** **Қыстайтын құстарды ата?** Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады? **Сергіту жаттығуы.** Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық, Құсқа ұя жасайық Алдына жем шашайық. Орнымыздан тұрайық Қане, қанат қағайық. **3- топ Жасыл қалташа** **Құс туралы тиым сөз айт?** -Құстардың ұясын бұзба. -Құсты атпа, өлтіруге болмайды. -Құстың жұмыртқасын жарма. **Сылдырмақ үні .**	шаттлетті соғуы керек Ең бастысы, шаттлэк жерге мүмкіндігінше сирек түседі. Содан кейін педагог бұйрық береді, ал балалар рөлдерін өзгертеді. **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Ж ж дыбысы және әрпі** **Мақсаты:** Ж дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру.Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. **Ресурстар:** кеспе әріптер, суреттер, әріптің баспа және жазба үлгісі. **Әдісі:**түсіндіру әдісі, сұрақ-жауап. **ҰОҚ өтілуибарысы:** **І. Психологиялық дайындық** «Қайырлы күн» деп айтамыз, Түсте бірге қайтамыз. Отбасының гүліміз, Көңілді өтер күніміз. **ІІ. Өткен ұоқ пысықтау. Сұрақ -жауап** **ІІІ. Қызығушылықты ояту** үнтаспадан араның дыбысталуын тыңдату. Ненің дыбысын естідіңдер? Ал , балалар, ара сияқты дыбыстайықшы . – Ж Ж Ж Олай болса, бүгінгі танысатын жаңа дыбысымыз Ж ж	Әрқайсысының қолында ракетка, екіншісінде шелект бар. Педагог шаттлэкті қалай лақтыруды, ракеткамен соғуды, оны досына қарай бағыттауды көрсетеді. Ол серіктеске ракеткамен шаттлетті соғуы керек Ең бастысы, шаттлэк жерге мүмкіндігінше сирек түседі. Содан кейін педагог бұйрық береді, ал балалар рөлдерін өзгертеді. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Уақытты бағдарлау.(апта күндері, ай аттары) **Мақсаты:**10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру. Уақытты бағдарлауды (апта күндері, ай аттарын) жетілдіру. **Әдіс - тәсілдер:** сұрақ - жауап, ғажайып сәт,хат,сергіту сәті. **Көрнекіліктер:** Акт уақытты бағдарлау, дәптер,1-7 дейін сандар І.**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.**	келуі. –Әр кейіпкердің тапсырмасын орындау. **4.Ой қозғау.** **Бауырсақтың тапсырмасы** **Құрлымддалған ойын: «Ең, алғыр бала»** Шарты: тапсырманы дұрыс орындасақ, әдемі бір гүлдің бейнесін құрап шыға-сыдар. Гүлдің әр күлтеше-сінің астында суреттер берілген, сол суреттер-дің атауын атап, буынға бөліп күлтешені өз орнына орналастырасыңдар. Беріл-ген тапсырманы дұрыс, әрі қатесіз орындасаңдар гүлдің бейнесін құрайсыңдар. **5. Мағынаны тану.** **Жаңа тақырып:** **Жұмбақ** Ұя, ұлу, ұшақтың Басын бастап беремін. Құс, жұмыртқа, бұтақтың, Ортасында келемін. **(Ұя)** **«Ұұ дыбысы мен әрпі»** - Ээлектронды оқулықтан берілетін бейне сюжетті қарау.. - Міне, балалар сендер Ұ дыбысы туралы тамаша бір бейне сюжетке куә болдың-дар. – Сонымен балалар, Ұ дыбысы қандай	Әрқайсысының қолында ракетка, екіншісінде шелект бар. Педагог шаттлэкті қалай лақтыруды, ракеткамен соғуды, оны досына қарай бағыттауды көрсетеді. Ол серіктеске ракеткамен шаттлетті соғуы керек Ең бастысы, шаттлэк жерге мүмкіндігінше сирек түседі. Содан кейін педагог бұйрық береді, ал балалар рөлдерін өзгертеді. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Құстарды мүсіндеу **Мақсаты:** Ермексаздан құстардың дене құрылысын бөлшек-теп(сопақша,цилиндр), көлемдеуді үйрету. Құстар туралы білімдерін кеңейту. **Әдіс-тәсілдері:** Түсіндіру, топпен жұмыс, үйрету. «Құстар дауысы» слайд, **Ресурстар:** Ермексаз, кескіш пышақша, төсеніш,қол сүрткіш. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер

	Балаларды шеңберге шақыру. **«Құстарға қамқорлық» тақпақты бірге айту.** Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа. **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Құстың ұясы **Мақсаты:**Құстар және олардың түрлерімен таныс тыруды жалғас тыру. Құстың уялары туралы түсінік беру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** түрлі түсті қағаздар, қайшы,желім, үлгі ұя, үнтаспа, құстардың суреттері **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру.** - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Қыста ауа–райы қандай болады? - Қыс мезгілінде неше ай бар? - Кім қыс айларын атап береді? **Үнтаспадан құстардың дыбысын тыңдату.** Балалар, бұл ненің даусы деп ойлайсыңдар? Құстың даусы	дыбысы мен әрпі. Ж дыбысын бәріміз хормен айтайық. Созып айтуға келе ме? (жоқ) Ендеше бұл қандай дыбыс? (дауыссыз) Ж дыбысының баспа және жазбаша түрімен танысайық! **ІІІ. Ой қозғау** Балалар таяқшалардан Ж әрпін құрастырады. Ж ж дыбысының таңбасы қандай жәндіккке ұқсайды?(көбелекке) « Көбелектер неге гүлге қонады?» Балаларды жауабы тыңдалады. **IV. Ой қозғау.** «Үш көбелек» ертегісін түсіндіру. Ертегі барысында көбелектер әр түрлі кедергілерге ұшырайды. Сол кедергілерден өту үшін әр түрлі тапсырмаларды орындау қажет.. **Лала гүлі Педагог жетекшілігмен ойын: «Мені тауып көр» слайд** суреттегі заттардың атауларын атап, ж дыбысынан басталатын және ж дыбысы ортасында, аяғында кездесетін заттарды атайды. Бұл тапсырмадан ж дыбысының сөз басында , ортасында, аяғында келетіндігін түсіндіру. **Қызыл қызғалдақ . Педагог жетекшілігмен ойын:**	-Қазір жылдың қай мерзімі? - Қандай ай? - Бүгін аптаның қай күні? **ІІ.Ғажайып сәт.** Білім ханшайымынан хат келеді. Хат мазмұнын оқып беру. -Балалар сіздер білім ханшайымның хатта жазған тапсырмаларын орындай аласыздар ма? **ІІІ.Ой қозғау.** **1 - тапсырма.** Жұмбақ жасыру **«Бұл қай кезде болады»** Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? **(таңертең)** Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. (**Күндіз)** Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз, қыдырамыз Бұл қай кез? **(Түс)** Ұйқыдан тұрып,беті-қолды жуып Төсекті жинап тазалықты	дыбыс екен? дауысты дыбыс Ұ дыбысына байланысты тапсырмаларды орындау. **5.1.Қоянның тапсырмасы.** Қай дыбыстан басталады? Бұл ойынның шарты берілген суреттерге қарай отырып, әріптер арқылы суретті сызу. **5.2. Аюдың тапсырмасы** Сергіту сәтін жасаңдар. **Ойын. «Орамал тастамақ»** Орамалды алған бала Ұ дыбысы бар сөз айтады, ал келесі бала ол сөзден сөйлем құрайды. **5.3. Қасқырдың тапсырмасы** **«Балықшы» ойыны.** **Шарты:** балалар аквариумнен магниттік кубиктерді қармақпен аулап алады да кубиктегі қандай әріп қандай дыбыс екенін тауып, сол әріпке сөйлем құрап әңгімелеу қажет. **5.4. Ой толғаныс.** **Түлкінің тапсырмасы:** **Ой толғаныс.** «Сөз ойла,тез ойла.» Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру, дыбыстық талдау жасау. **П/Ж ойын. «Әріптер сөйлейді»**	Армысың көк аспан, Армысың достарым. Міне менің қолым бос Жылуыма жылу қос **Қызығушылықты ояту. Ертегі оқу.** **«Аққу мен үйрек»** Ертеде бір үйрек көлге барыпты. Барса су бетін-де бір бейтаныс құс жүзіп жүріпті. Бұрын көрмеген құстың ұзын мойнына қарап, үйрек қатты таңырқайды. Сосын оған жақындап барып: - Сәлем , достым! – дейді. - Сәлем! –дейді бейтаныс құс. -Сен қандай құссың дейді? -Мен аққумын. -Сен де суда жүзе аласың ба? -Иә, жүзем.Қорегімді судан айырам. -Сенің мойның жіп-жіңішке екен.Денеңе мүлдем жараспай тұр.Мойын мына менікіндей болу керек қой, жуан діңгектей,- дейді үйрек мақтанып . Аққу болса , үйректің бұл қылығына жымиып күледі де,үндемей жүзе береді. Бір кезде үйрек:

	Қандай құстарды білесіңдер? Балалардың жауабы. Құстар қайда мекендейді? Ұяда. **«Құстың ұясы» әңгіме оқып беру.** Әңгіме желісі бойынша балаларға сұрақ қою Балалар ойнап жүріп нені көрді? Ұяда не бар екен? Балалар не істеді? Балалапанды үйіне алып келгеннен кейін не болды? Әкесінің сөзінен кейін балалар қайтті? Балалардың жасағаны дұрыс па? Балалар не істеу керек еді? Балалардың жауаптары **Сергіту сәті:** «ұшты-ұшты» **Видеоролик көру.** Біз құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? Балалардың жауаптары. **Құрлымдалған ойын: «Ұя жсаймыз»** **Шарты: Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру.** **Қорытынды:** Бүгін біз не туралы айттық? Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз?	**«Қай буын артық?» слайд** Бұл тапсырмада бірнеше буындар беріледі. Сол буындардан сөз құрайды. Артық буынды айтады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. - жы - нал - лан - дыз -жұл - зыл **Сары раушан.Құрлымдалған ойын: «Гүл құрастыру» слайд** Тақтаға бірнеше суреттер ілінеді.Сол суреттегі заттың атын атап, сөйлем құрастыруы керек. Әр сөйлемде неше сөз барын анықтау. **Күн. П/Ж ойын:« Кім тапқыр?» ойыны.** **Жұмбақтар шешу слайд** Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады**.(жұлдыз)** Ішіне тамақ салынған, Есігі тастай жабылған**.(жұмыртқа)** Жерден шығар көгеріп, Беліне қылыш байланып**.(жүгері)** **Релаксация.** Күн жылуын беріп көбелектердің қанаттарын кептіреді. Қуанған көбелектер гүлден гүлге ұшып-қонып билейді. Бұл ертегіден көбелектердің айырылмас достығын көрдік.Достық	сақтап,Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? **(Бесін)** · Күн батады қызарып, Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? **(Кеш)** Үйге келіп кино көріп Ойыншықтарды жинастырып Беті-қолды жуып, тісімді тазартып Ұйықтауға жатамын Бұл қай кез? **(Түн)** **Балаларға уақыт туралы түсінік беру.** **АКТ көрсету.** **2 - тапсырма.** « Аптада неше күн бар?» 1-7 дейін сандар **Сергіту сәті:** Таңертең – оянамыз, жуынамыз, Тісімізді тазалаймыз, шашымызды тараймыз. Күндіз – ойнаймыз секіреміз. Кешке – Балабақшадан ораламыз, теледидар көреміз, жуынамыз. Түнде - ұйықтаймыз. **3-тапсырма:** **«Кідірмей,жылдам жауап бер» ойыны** -Жылдың қай мезгілі? -Тәуліктің қандай бөлігі? -Бір қолымызда неше саусақ бар?	**Ойынның шарты:** Бала өз әрпіне сөз ойлап айтады. **IV. Қорытынды**. Сұрақ-жауап әдісімен: Біз бүгін қандай дыбыспен таныстық? Ұ дыбысы қандай дыбыс екен? Балаларды мадақтау. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Орман дәрігері.Ертегі. **Мақсаты:** Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсіндіру. Ертегідегі құстардың ақылдылығын айта отырып, баланы адал, ақылды, қайырымды болуға, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **І.Шаттық шеңбері.** **«Кел,балалар күлейік»** **Ө.Тұрманжанов.** Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі. Көрік берген далама,	-Аққу қарашы,мен суда қалай жүземін,-деп, масаттана жүзіп бара жатқанда,қамыс арасынан бір аңшы шыға келіп,мылтығын кезейді.Мұны көрген аққу бар екпінімен аңшыға қарай ұша жөнеледі. Аққудың өзіне қарай ұшып келе жатқанын көрген аңшы не істерін білмей тұрғанда,аққу оның мылтығын қанатымен қағып,суға түсіріп жібереді. Аспанға көтерілген ол бір айналып,қайта келіп көлге қонады.Амалы құрыған аңшы судан мылтығын алып,кетіп қалады. -Әрқайсысымыз бұл құстарды өзімізше елестетіп, қазір сендермен бірге оны ермексаздан жасап көрейік . **Өзіндік жұмыс.** **2.Кесте бойынша құстардың дене бөлшектерін көрсету.** 1) денесі (үлкен сопақша) 2) мойны (цилиндр) 3) басы (кіші шар) 4) тұмсығы (конус)

	Құстардың қандай пайдасы бар? Балаларды мадақтау. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4. Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Құстар біздің досымыз» **Мақсаты:**Құстар тіршілігі туралы түсініктерін молайту. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға толық жауап беру дағдыларын бекіту **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы** **Шаттық шеңбер** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жайнай түсті гүліміз. Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? **Миға шабул** Жұмбақ жасыру. Барлық жемін бітеудей асайды, Әйтсе де ұзақ жасайды. Бұл нелер? (Құстар) **Ой дамыту.** Мнемотехника құстар.	тақырыбында қандай мақал-мәтелдер білесіңдер? 1.Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды. 2.Досыңа өтірік айтпа. **V Қорытындылау.** **Балаларды мадақтау.** **1. Жапсыру.** **Тақырыбы: «Балапан»** **Мақсаты:** Балаларға балапанның түсін, дене құрлысын түсіндіру. Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра білу **I.ҰОҚ өтілу барысы** Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! Қайырлы күн! **II.Қызығушылықты ояту.** Шықырлаған дауыс естіледі. -Үлкен жұмыртқаның ішінен балапан шығады. **III.Ой қозғау** -Балалар бұл не екен? -Балапан қандай құс? -Балапанның мамығы жұмсақ па әлде қатты ма? -Ол қайда өмір сүреді? -Кәне балалар балапанмен амандасайықшы? -Сәлеметсің бе, балапан! -Балапан сен қайдан жүрсің? Мен өзімнің бауырларымнан адасып, ұйықтап қалыппын.	-Аспанда қанша күн бар? -Иттің неше көзі бар? Аспанда қанша жұлдыз бар? **4 - тапсырма.** **Санамақтар айту.** Бір - дегенім бесік, Шықтық содан өсіп. Екі – дегенім елім, Далам, тауым, көгім. Үш – дегенім үміт, Үміт артар жігіт. Төрт – дегенім төзім, Төзе білем өзім. Бес – дегенім бақыт, Бағалайтын уақыт. Балаларға қайталату. **4.Қортындылау.** -Балалар кімнен хат келді? Балалар сендер тапсырманы жақсы орындадыңдар. Енді білім ханшайымына хат жазайық. Балалардың жауаптары. Хатты Білім ханшайымына беріп жіберу. **Балаларды мадақтау.** **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша**	Білер оны бар бала. **(Ағаштар)** **Сұрақ – жауап.** **1. Ой қозғау.** Ағаштар және орман туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? -Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр? -Ағаштар бізге не үшін қажет? -Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? -Неге ну орман дейміз? **2. Ой дамыту.** -Ертегіні мәнерлеп оқу. -Ертегі желісін түсіндіру. -Терек қандай ағаш? -Неліктен ауырды? -Оның зарлы дауысын қай құс бірінші естіді? -Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру. **Сөздік жұмыс:** Елестейді, ну орман, зарлы, құлпырады. Сергіту сәті. «Қазым, қазым қаңқылда» **3. Миға шабуыл.** -Ертегі желісінен сұрақ – жауап. Қортынды **Викториналық сұрақтар:** Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . (Әтеш)	5) қанаты (жайылған сопақша) Бөлшектер домалақтау әдісімен жасалады. Дене бөлшектерін бір-біріне бекітіп,саусағымызбен жағып жазамыз. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Аққуды мүсіндеу 2-топ Үйректі мүсіндеу «Қауіпсіздік ережелерін» ермексазбен, пышақшамен жұмыс істегенде еске түсірейік. **Ү. Жұмыстарды талдау,көрме ұйымдастыру.** Оқушылар өздерінің жұмыстарын бір-бірімен саралап баға береді. Жақсы қатысқан балаларды мадақтау. **Қорытындылау.** - Сендерге ертегі ұнады ма? -Құстардың қандай пайдасын білесіңдер? -Бүгінгі сабақта не үйрендік, не білдік?

	Балаларға құстар жайлы әңгімелету. **Топқа бөлу.** Балалар суреттерді алып топтарға бөлінеді. 1-топ: Қарлығаш 2- топ: Аққу 3-топ : Бұлбұл **«Миға шабуыл»** Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою. 1-топқа Қандай құстарды білесіңдер? Қыстап қалатын құстарды білесіңдер ма? 2-топқа Құстардың қандай пайдасы бар? Жыл құстары жайлы не айта аласыңдар? 3-топқа Құстарға қандай қамқорлық жасайсыңдар? Қыста адамдар құстарға қандай көмек көрсетеді? Балаларды мадақтау. **АКТ технологиясы.** **Слайд.**Қыстап қалатын құстар: торғай, сауысқан, көгершін,қарға туралы түсінік беру. **«Топтастыру стратегниясы** Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру. **Сергіту сәті.** Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп, Бүркіт болып самғайық.	Енді бауырларымды іздеп табуым керек. -Сендер маған көмектесесіңдер ме? -Жарайды балапан, онда сенің бауырларыңды мына жақтан тауып көрейік. **4. Үлгіні талдау.** **Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету түсіндіру.** Қағазға салынған дайын бейненің үстіне қиылған бөліктерді дұрыс жапсыра білу Альбом бетіндегі дайын бейненің үстіне балапанның барлық бөлшектерін жапсыруға дайындау. -Бірінші-денесін жапсыру. -Екінші-басын жапсырту. -Үшінші-қанаттарын жапсыру. -Ең соңында көздерін,тұмсығын, аяқтарын жапсыру -Балапан дайын болды. **Педагог жетекшілігмен ойын: «Біздің көрме»** Жұмыртқадан шыққан балапанмен бірге бәрін тақтаға ілу. Балалардың жұмысына баға беру. **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **4. Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**	**4.Өзін өзі тану.** **Тақырыбы:** Мен көмекшімін. **Мақсаты:** «Көмек, көмектесу» адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу. **Әдіс тәсілдер.** Әңгімелесу, түсіндіру , сұрақ –жауап **Ұйымдастыру кезеңі.** **1.Шаттық шеңбері:** Армысың шапағатты Күн - Ана! Армысың қайырымды Аспан - Ана! Армысың мейірімді Жер - Ана! . **2. Тыныштық сәті** - Денелеріңді түзу ұстап, бастарыңды жоғары көтеріп, көздеріңді жұмсаңдарда болады. Ауаны терең жұтып, еркін тыныс алыңдар. Өздеріңнің тыныс алуларыңды бақылап, таза, шипалы ауаның тұла бойларыңа толғанын сезініңдер. Ал енді көзімізді ашамыз. **2. Ой қозғау.** **Әңгімелесу** Көмектесу дегенді қалай түсінесіңдер?	Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш) Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек) Қандай құс хат тасушы атанған?(көгершін) Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек) Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт) Құстың негізгі мекені? (Ұя) Балаларды мадақтау. **3.СУРЕТ** **Тақырыбы: «**Суық торғай» **Мақсаты:** Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіндіре отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре білу. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбер** Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. **ІІ. Қызығушылықтарын ояту.** Үнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдату. **ІІІ. Ой қозғау.** Ненің дауысы?	

	Қане қанат жазайық Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. **Дидактикалық ойын.** «Құстар қалай дауыстайды?» Қарға------ қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ -------- тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді. **Қорытынды.** **Сұрақтар ілмегі әдісі.** Бүгін не туралы әңгімелестік? Қандай құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Мадақтау. Жұлдызша беру.		Балалардың жауаптары. **5.Ой дамыту** **«Қолғанат» әңгімесін оқып береу** Сұрақ- жауап. -Жанар анасына қандай көмек көрсеткісі келді? -Анасы Жанардың бұл ісін қалай бағалады? -Сендер ата-аналарыңа қандай көмек көрсете аласыңдар? **5.Ойын.«Топта-сып көрейік»** Шеңбер бойындағы балалар бір-бірімен төмендегі белгілері бойынша топтасады: -кімнің мысығы бар... -ақ көйлектілер... -тәттіні жақсы көретіндер... -футболды жақсы көретіндер... Бөлінген соң әр топ аналарына қалай көмектесетіндерін айтады. **6.Ғажайып сөздер** Көмектің үлкен-кішісі жоқ. Көмек көрсету жақсы қасиет. **7. Жүректен жүрекке** Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық,	Қандай құстардың дыбыстарын есітіп тұрсыңдар? Балалардың жауаптары. **3.Ой дамыту.** Құстар туралы түсінік беру -Қандай құстарды көп көресіңдер? -Қыста қалай тамақтанады? -Құстарға қамқорлық жасау деген не? Құрлымдалған ойын: **«Құстарды тамақтандырамыз»** **Тосын сәт.** Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? **Торғайға көмек** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау. **Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме»** Балалардың жұмысын бағалау. **Қортынды.** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	

			Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. **Қорытынды.** **Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.**		
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Қыстың табиғатының салқын болатыны туралы түсіндіру. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	**Картотека №11** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №15** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №16** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №19** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 20** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	**Ойын- жаттығу** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№5.** **Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.** Картотека қосымшы тіркелген.	**№6** **Төсекте жатып жасайтын жаттығулар** Картотека қосымшы тіркелген.	**№ №7.** **Майтабанның алдын алу.** Картотека қосымшы тіркелген.	**№8** **Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.** Картотека қосымшы тіркелген.	**№ 10.** **Төсекте жатып жасайтын жаттығулар** Мысықтар Картотека қосымшы тіркелген.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес	**Картотека №3**	**Вариативтік бөлім**	**Картотека №7**	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Үй»**	**Вариативтік бөлім** **О.М.Ж.Б**

әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. **Таным саласы картотекасы.**	**Тақырыбы: «Қыстайтын құстар»** **Мақсаты:** Балалардын қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін кеңейту; құстардың тіршілігіндегі басты ерекшелігі: ең қажетті жағдайы және өлі табиғаттағы болатын өзгерістердің тірі табиғатқа әсері туралы мәлімет беру; ой-өрісін, дүниетанымын, көру, шығармашылық қабілеттерін дамыту; балалардың табиғатқа деген қамқорлық қарым-қатынасын ынталандыру және қолдау; құстар әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**«Нан дастарханға қалай келеді?»** **Мақсаты:** Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу.	**Мақсаты:** Балаларға пластикалық ыдыстардан, пенопластан әр түрлі заттар жасауға үйрету.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №11** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №15** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №16** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №19** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 20** Картотека қосымша тіркелген.
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалар-дың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Балалардың үйге қайтуы.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы..	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың үйге қайтуы.	Келе жатқан демалыс күндеріне үй тапсырма беру. Жапырақтардан жапсыру арқылы өзіне ұнаған затты бейнелеу.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта қаңтар 2022ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 24.01.22**	**Сейсенбі 25.01.22**	**Сәрсенбі 26.01.22**	**Бейсенбі 27.01.22**	**Жұма 28.01.22**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 12** **«Телефон»** **Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту. Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы	**Картотека №2** **«Не қайда тұрады?»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту Картотека қосымша тігілген. Қатынас саласы.	**Картотека №19** «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту	**Картотека № 19** **«Орнын тап»** **Мақсаты:** балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы	**Картотека №6** **«Апта күндері»** **Мақсаты:** Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Картотека қосымша тігілген.Қатынас саласы
Таңертеңгі гимнастика	**Қаңтар айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
Таңғы ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау** **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбері:**				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көңілді қыс. **Мақсаты:** Балаларға қыс мезгілі, қыста болатын табиғат құбылыстары туралы түсінік беру. Суретке әңгіме құрап, өз ойын айта білуге үйрету. Мнемо кестемен жұмыс жүргізе отырып, баланың тіл байлығын жетілдір **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:** **І. Шаттық шеңбері.** **Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»** Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. **Таңғажайып сәт.** Қар Ханшайымының сәлемдемесі. **Сиқырлы сандықша.** **Жұмбақ жасыру.** **Жұмбақтың шешуі арқылы** Сандықшаның ашылуы **ІІ. Ой дамыту** **1 тапсырма**	**1.Денешынықтыру.** «Бір саптан үш сапқа тұру,қолды алға соза сапқа тұр» Балаларды серуендеу және жүгіру кезінде бағандарда екі-екіден (жұппен) бұрылуға үйрету; құрсауға серуендеуді бүйірден қайталаңыз; тепе-теңдікті сақтау және секіру. 1.б.қ.: Негізгі тіреу, төменгі бөлігінде құрсау. 1 - құрсауды алға қарай көтеру; 2 - жоғары, тігінен; 3 - алға; 4 ——- бастапқы қалыпқа оралу, (5-6 рет). 2. б.қ.: Аяқ иық енінде, шеңбер төменде. 1 - денелерді оңға, қолдарды түзу бұру; 2 - бастапқы қалыпқа оралу Солға солға қарай (6 рет). 3. б.қ.: Тізерлеп, құрсау алдында екі қолмен шеңберді айналдыру. 1-құрсауды жоғары көтеру; 2-оңға еңкею, қолдар түзу; 3-шеңбер тікелей алға; 4— бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бірдей (8 рет). 4. б.қ.: Құрсаудағы басты тіреу, белдікке қол, құрсау еденге. 1 - отырыңыз, құрсауды бүйірден алу; 2 түзу,	**1.Денешынықтыру** «Бір саптан үш сапқа тұру,қолды алға соза сапқа тұр» Балаларды серуендеу және жүгіру кезінде бағандарда екі-екіден (жұппен) бұрылуға үйрету; құрсауға серуендеуді бүйірден қайталаңыз; тепе-теңдікті сақтау және секіру. 1.б.қ.: Негізгі тіреу, төменгі бөлігінде құрсау. 1 - құрсауды алға қарай көтеру; 2 - жоғары, тігінен; 3 - алға; 4 ——- бастапқы қалыпқа оралу, (5-6 рет). 2. б.қ.: Аяқ иық енінде, шеңбер төменде. 1 - денелерді оңға, қолдарды түзу бұру; 2 - бастапқы қалыпқа оралу Солға солға қарай (6 рет). 3. б.қ.: Тізерлеп, құрсау алдында екі қолмен шеңберді айналдыру. 1-құрсауды жоғары көтеру; 2-оңға еңкею, қолдар түзу; 3-шеңбер тікелей алға; 4— бастапқы қалыпқа оралу. Сол жаққа бірдей (8 рет).	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** І і дыбысы және әрпі **Мақсаты:** Құрамында і дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуге, і дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету. **Психологиялық дайындық:** Сәлем деймін күнге мен, Сәлем деймін мен саған. Сәлем деймін апайға, Қонақтарға мың сәлем. **«Күнді бұлттан қорғайық»** **Ойын шарты:** Өткенді қайталау мақсатында сұрақтарға жауап беру. Әр сұраққа жауап бергенде бір бұлттан алып отырамыз. **Өткен оқу қызметін пысықтау.** - Қане, балалар біз өткен оқу қызметінде қандай дыбыспен таныстық? - Дұрыс айтасыңдар! **ІІ. Ой қозғау.** **«Көбелектерді өз гүліне қондыр»** дидактикалық	**1.Қауіпсіз мінез – құлық** **Тақырыбы:**Сезім мүшелері. **Мақсаты:** Сезім мүшелері туралы, олардың құрылысын, атқаратын қызметін, ағзадағы маңызын іс жүзінде көрсете отырып, түсінік беру. **Әдісі-тәсілдер:** түсіндіру,топтастыру, сұрақ–жауап, әңгіме леу,дидактикалық ойын. **көрнекілігі:**тақырыпқа сай суреттер **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері.** Қайырлы таң көздерім, сендер ояныңдар! Қайырлы таң құлақтарым, сендер ояныңдар ! Қайырлы таң қолдарым, сендер ояныңдар! Қайырлы таң аяғым, сендер ояныңдар! **ІІ.Қызығушылықты ояту. Жұмбақ**

	Дид ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мнемо кестемен жұмыс Қазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Қыс мезгілінде қалай киінеміз? - Тон, малақай, етік, шалбар, жейде, қолғап, мойынорағыш, баскиім киеміз. Сөздік жұмыс жүргізу. **2 тапсырма.** **Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?»** Құрастыру, қысқы киімдер. **Сергіту сәті.** «Боран» **дауыс** Балалар ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Боранның. Боранды қимылмен көрсетеміз (қолдарын жоғары көтеріп жәй және қатты дыбыс шығарып гуілдейді.) Ал, қатты аяз болғанда не істейміз? (қолдарын қусырып, аяқтарын топылдатады). -Ал,күн шыққанда не істейсіңдер? («алақай» деп қолдарын шапалақтайды). қайталау. **3 тапсырма. Ой қозғау**	белде құрсау, қолды бүгу; 3 - отырыңыз, құрсауды қойыңыз; 4 - түзу, бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). 5. б.қ.: Аяқты алшақ отыру, құрсауда кеуде алдында бүгілген қолдарда. 1-2 - иілу, саусақтардың арасындағы еденнің жиегін ұстау; 3-4— бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет). 6. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікте қолдар, еденде құрсау. Құрсау бойымен оңға және солға секіреді (3-4 рет). **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Ң дыбысы және әрпі **Мақсаты:** Құрамында ң, н дыбыстары бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуді үйрету. Ң дыбысы және әрпімен таныстыру. **І.Ұйымдастыру кезеңі Психологиялық дайындық** Қайырлы таң, досым Қайырлы күн,болсын Жеті күннің әр кезі Сәттілікке толсын **ІІ.Қызығушылықты ояту.** Тиіннің қонаққа келуі Тиін бізге жаңғағымен бірге келіпті. Дұрыс жауап берген балаларға 1 жаңғақтан таратады екен. **Құрлымдалған ойын: «Жаңғақ жинау»**	4. б.қ.: Құрсаудағы басты тіреу, белдікке қол, құрсау еденге. 1 - отырыңыз, құрсауды бүйірден алу; 2 түзу, белде құрсау, қолды бүгу; 3 - отырыңыз, құрсауды қойыңыз; 4 - түзу, бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). 5. б.қ.: Аяқты алшақ отыру, құрсауда кеуде алдында бүгілген қолдарда. 1-2 - иілу, саусақтардың арасындағы еденнің жиегін ұстау; 3-4— бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет). 6. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікте қолдар, еденде құрсау. Құрсау бойымен оңға және солға секіреді (3-4 рет). **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеңістікті бағдарлау. **Мақсаты:** Балаларды кеңістікті бағдарлауда «алға –артқа», «оңға - солға» бағыттарын пайдалана білуге үйрету. Заттардың өзіне қатысты орнала-суын сөзбен және санау арқылы жеткізе білуін дамыту. Баланың логикалық ойлау қабі-	ойыны. Ұшып жүрген көбелектердің қанатына бас әріптер жазылған. Ал, гүлдердің тостағаншасы-на кіші әріптер жазылған. Бас әріптерге сәйкес көбелектерді өз гүліне қондыр. Бұл тапсырманы дұрыс әрі ұқыпты етіп орындасақ ұшып жүрген көбелектер қатты қуанады. **ІІІ. Мағынаны тану.** **Жаңа ұоқ қызметі:** **Қызығушылықты ояту.** -Ұйқас өлеңді тыңдау Іс-іс-іс Аппақ екен тіс Іл-іл-іл Сөйле қызыл тіл -Ұйқас қандай дыбыстан болып тұр? -Бүгінгі тақырыбымыз Іі дыбысы мен әрпі. І дыбысының баспа түрі мен жазба түрін көрсету. «Іі дыбысы мен әрпі» - Олай болса, балалар, барлығымыз тақтаға қарап, электронды оқулықтан берілетін бейне сюжетке қарайық . **АКТ технологиясымен жұмыс** - Міне, балалар сендер І дыбысы туралы	**жасыру** 1) Көреді бәрін өзгенің, көре алмайды өздерін. (Көз) (Суреті көрсетіледі) — Көз не үшін керек? Көз адамның негізгі мүшесі. « Көз – адамның айнасы». Көзді шаршаудан және зақымданудан сақтау керек. 2) Күмбір, күмбір, қарағым, қартайғанша жарадың. (Құлақ) Құлақ есту мүшесі оның көмегімен адамдар дыбысты ажыратады,құстың әнін ,желдің үілін,күннің күркүреуін естиді. Бұл қандай мүше? Есту мүшесі. (Музыка қою). Көрмей-ақ, жануарларды бір-бірінен қалай ажыратып, анықтауға болады? Дауыстаған дыбыстарын есту арқылы. Есіңе сақта: а) Құлақты аса қатты дыбыстан, шудан қорғау; ә) Желден қорғау;

	Сұрақ- жауап. Қардың артынан тапсырма орындау. -Қоян қыста қандай түске енеді? -Неліктен? Аю қыста не істейді? -Неге? Түлкі мен қасқыр не істейді? Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қорғануға көмектеседі. Қасқыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады. Аю ұйық-тайды, ол бал жейді. Қу түлкі, тышқан, құс аулайды. **Қортынды** Дид ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады **(Аяз)** Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. **(Мұз)** **Жұмбақтың шешуін сұрақтар қоя отырып, жауап ала отырып, ұоқ аяқтау** **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар.** **Мақсаты:** Балаларға қыстап қалатын құстар	Жаңғақ сөзінде бізге таныс емес қай әріп бар? **Ң әріпі** **1-Тапсырма** Жаңғақ сөзіне дыбыстық талдау жасау **2-тапсырма** Тиіннің орманда өзімен бірге жүрген достары бар екен. Оларды бір сөзбен не деп айтамыз? Аңдар қайда өмір сүреді,оларды үй жануарлары қатарына жатқызуға бола ма? -Мына суреттерде орманда өмір сүретін жануарлар бар ма?(сиыр,қой,жылқы) -Жоқ. Ой дамыту. Жаңа ң дыбысы және әрпімен таныстыру. -Ендеше Аң сөзінде бізге таныс емес қандай дыбыс естіледі? -ң (қайталап айту). **3-Тапсырма** **Топтық жұмыс** **П/Ж ойын: «Сөз ойла тез ойла»** Сөздерге дыбыстық талдау жасау, текшемен жазу. **1-топ-** Қоңырау, жаңғақ, **2-топ-** ұшақ, қайың, **3-топ** арыстан,алма, **4-тапсырма Тіл ширату сәті: Жаңылтпаш айту** 1 Шұңғыл шұңқыр, Шұңқыр шұңғыл. 2Атты таң, Болма таң. Тиін барлық жаңғағын сыйға беру.	леттерін арттыру. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **І. Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз**.** **АҚТ технологиясымен жұмыс** **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** **Ғажайып сәт.** **Айболит ата қонақта.** Қыс мезгілі салқын болғандықтан аңдарды тексеруге Айболит дәрігер келді. **1.Ой дамыту** -- Айболитке аңдар не үшін келді?(емделу үшін) - Айболит бәріне жақындауды сұрайды. -Енді аурулардың саны қанша болды? **Санау.** - Әр ауру Айболитке бәрінен бұрын жақын келгісі келді. -Қалай ойлайсыңдар, Дәрігер Айболит дауласпас үшін аңдарға қандай ақыл берді? Кезекке тұруға **Дид ойын: «Аңдарды кезекке тұрғызу».** Әр аңның артында жабыстырылған сан болу керек .	тамаша бір бейне сюжетке куә болдыңдар. – Сонымен балалар, І дыбысы қандай дыбыс екен? Балаларды топқа бөлу. **1-топ** **«Сәйкестендіру әдісі»** арқылы суретпен сызбаны сәйкестендір. -Қай сурет сызбаға сәйкес? Сол сөздерге сөйлем құра. **2-топ «Кір жаятын жіп»** әдісі арқылы суреттердің арасынан өткен дыбысқа байланысты суреттерді тауып, жіпке тізу **Текшемен жұмыс.** **1-топ** Ілгек **2-топ** Ілгіш **Ой толғаныс.** **«Сөз ойла, тез ойла.»** Сөздерді пайдаланып сөйлем құрастыру. **IV. Қорытынды**. Сұрақ-жауап әдісімен: - Бүгін қандай дыбыспен таныстық? -І қандай дыбыс? -Бүгінгі оқу қызметі ұнады ма? Балаларды мадақтау. **2.Көркем әдебиет**	б) Су кіргізіп алмау. Дұрыс тазалау. (Суреттерін) көрсету. Құлағын ауырса дәрігерге қаралу керек. 3) Денесі жұмсақ, сүйір, көп сөйлеуге үйір. (Тіл) Тілдің көмегімен біз тамақтын дәмін ажыратамыз,ыстық суық,тәтті,ащы. Сезім мүшелерінің қызметімен таныстыру. 4)**.**Екі шырақтың ортасында бір өзім. (Мұрын). (Суретін шығару). Саламандық жұмыс: (иіс су) шашырату, иісін сездіру. Мұрын – иіс сезу мүшесі. Адам әр түрлі иісті мұрынымен сезіп, ажыратады. Сонымен қатар мұрын «тыныс алу»қызметін атқарады. Мұрындарын қолмен басып, демалдыру, бірнеше минуттан соң дем тарылатынын байқату. **Ой қозғау.** Суреттерді

	жайында түсінік беру. Олардың тіршілігі туралы ұғымдарын бекіту. Балаларды құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Қыс мезгілі құстар тіршілігінің ауыр кезеңі екенін түсіндіру. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:** **Шаттық шеңбер** **Табиғат ана. Н. Жанаев** Табиғат ол анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. **Қызығушылықты ояту** **Жұмбақ жасыру** **1.** Орманда жоғары, Ағашқа қонады, Тұмсығын балға етіп, Тоқ-тоқ соғады. **(Тоқылдақ)** **2**.Орнынан –орынға ауысқан, Ұшқалақ қара ала .....**Сауысқан.** **3**.Мәпелейтін,баптайтын, Биіктерге самғайтын. Бибітшілік құсы деп, Қай құсты айтып мақтайтын. **(көгершін)** **1. Ой дамыту** **Суретпен жұмыс** **Құстар туралы түсінік беру.** **А)** Құстардың ортақ қасиетін ата. (қанаты, ұшады, шоқиды, тұмсығы)	Тиінмен қоштасу. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **3.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Қысқы ағаштар келбеті. **Мақсаты:**Қыс мезгілі, ондағы табиғат құбылыстары туралы әңгіме жүргізе отырып, ағаштар келбетіне назар аудару. Ағаш бұтақтарын ұқыпты қию арқылы , қағаз бетіне ағаш бейнесін жапсыруды үйрету. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:** **І. Шаттық шеңбері.** «Арайлап таң атты» **ІІ.Қызығушылық-ты ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш) **1 .Ой қозғау** Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. - Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? -Атау. -Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? -Қазір ағаштар қандай? -Неліктен?	**1.Реттік санау.** -- Айболитке емделу үшін қанша аң келді? -Қоян бәрінен қорқып тұрғанда өз кезегін ұмытып қалған. Қане көмектесейік - Түлкі де баласын тербетуге кетіп, қайтып келгенде өзінің нешінші екендігін ұмытып қалыпты. - Қасқыр ұялы телефонымен сөйлесіп тұрып, дұрыс естімей қалыпты. Ол нешінші еді? -Керік бәрінен кеш келді ол нешінші екен? - Қане, аңдар естеріне сақтау үшін, олар реті бойынша нешінші екенін бірге санау. Айболит барлығын емдеп, үйлеріне жіберді. **2.Салыстыру**. Үлкен – кіші ұғымы. Дид ойын: «Аңдардарды үйлеріне орналастыр» -Мына үйлер қандай? -Үлкен үйдің нөмері неше және неше қабатты? - Демек үлкен үйде қандай аң тұрады? -Ортаңғы үйдің аңын тауып бер? -Кішкентай үйде не тұрады?	**Тақырыбы:** Сырғанақ **Мақсаты:**Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын түрлерімен таныстыру. Өлең жолдарын оқи отырып, қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев** Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Жұмбақ жасыру.** Қолымен қаламы жоқ, Бірақ сурет салады **(Аяз)** Көлдің беті көк әйнек, Сырғанауға тым әйбет. **(Мұз)** Аспаннан ақ ұлпа борады, Қырқаны сейсепке орады. **(Қар)** **1.Ой қозғау.** **Сұрақ –жауап.** -Қазір қандай мезгіл? -Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары	сәйкестендір Тәрбиеші: Балалар, мен сендерге суреттер беремін.Сол суреттерді сәйкестендіреміз сонда сезім мүшелерінің суреттері шығады. 5.Қауіпсіздік ережесі: Көз: телевизордын алдында жақын отырмау керек; Құлақ:аязды күні жылы бас киім кию керек; қайшыны,қаламды көзінің алдына жақын апармау керек; Қатты заттар мен құлақ шұқуға болмайды; **П/Ж ойын: «Кім жылдам».** **Шарты :** сезім мүшелерін тез айту Қорытынды -Балалар, не туралы білдік? -Біз қандай сезім мүшелерімен таныстық? Балаларды мадақтау. **2.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Аққала» **Мақсаты:**Заттардың пішінін мүсіндеу

	Ә)Құстардың бір –бірінен айырмашылығы неде? (әр түрлі дауыстайды) **Б)** Құстардың қандай пайдасы бар?(ағаштарды зиянкестерден қорғайды. **Сергіту сәті.** «Құстарға біз ұқсайық» **2. Ой қозғау** Сұрақ – жауап. - Қандай қыстап қалатын құстарды білеміз? А тау -Олар неге қыстап қалады? -- Қыстап қалған құстарға не істеу керек? Толық жауап **3. Миға шабул** **Дидактикалық ойын: «Торғай»** **Торғай қонған бала сұраққа жауап береді.** -Қыстайтын құстарды ата? -Құстың мекені? -Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? -Қарға қалайдыбыстайды? -Торғай қалай дыбыстайды? -Құс туралы тиым сөз айт? **Тиым сөздер.** -Құстардың ұясын бұзба. -Құсты атпа, өлтіруге болмайды. -Құстың жұмыртқасын жарма. -Құстардың ортақ қасиеті қандай?	Сөздік жұмыс. Жайрап, зулап **2.Үлгіні талдау.** - Түсі, пішіні қандай? **3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.** Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу. **«Біздің көрме» дид ойын** арқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау. **4. Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**	3**. Алға –артқа, оңға - солға ұғымын түсіндіру**. Сюжетті суреттермен жұмыс. **4. Миға шабул.** **Логикалық тапсырма** -Жол ұзын ба, қысқа ма? Қол ұзын ба, қысқы ма? -Қасық ұзын ба, қысқа ма? Асық ұзын ба, қысқа ма? -Алма үлкен бе, түйме үлкен бе? -Аю үлкен бе, қоян үлкен бе? -Шаш ұзын ба, қас ұзын ба? **Дид ойын: «Сиқырлы жолдар»** Оң жақтағы жол үш-бұрыштан, сол жақта-ғы жол төртбұрыш-тан, тура жол дөңге-лектен басталады. Әр бала өзінің қолындағы пішінге ұқсас жолмен жүру. **ҰОҚ қортындылау** Балаларды мадақтау. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4. Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** Қонақ келсе қуаныш. **Мақсаты:** Қонақ, қонақ-жайлылық туралы түсінік беру; жағымды қарым-қатынас дағдылапын	болады? Жұмбақтың шешуімен байланыстыру. -Несімен ұнайды? Қандай ойын түрлерін білесіңдер? **2. Ой дамыту.** **Мнемотехника әдісімен жұмыс.** **Мнемо кесте.** -Суреттке өз ойынан әңгіме құрау. -Сұрақтарға жауап беру. Сергіту сәті. «Қыс» Сыртта боран зулайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап **2.1. Б.Жақып «Сырғанақ»** **-Өлең жолдарын мәнерлеп оқу.** **-Өлең мазмұнын ашу.** **-Жаттауға үйрету.** Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз..... **Қорытындылау: сұрақ-жауап** **Балаларды мадақтау.** **2.Сурет салу** **Тақырыбы:** Қар жауып тұр **Мақсаты:** Бейнелеу өнерінің дәстүрден тыс шашыратып салу	дағдыларын қалыптас-тыру. Аққаланы мүсіндеуге үйрету. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн! **Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру. Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын, Тауып көрші сен оны **(Аққала)** **Суретпен жұмыс.** **Ашық сұрақтар қою.** Балалар, мына сурет-терге қараңдаршы, бұл суретте не бейнелеген? Аққала қандай геомет-риялық пішіндерден құралған екен? Аққаланың түсі қандай? Ал, аққаланы неден жасаймыз? Жылдың қай мезгілінде жасай-мыз? **Топқа бөлу.** Ресурстар арқылы.

	-Құстардың айырмашылығы қандай? -Құстарға қандай қамқорлық жасаймыз. **«Құстарға қамқорлық»** Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа. Өлең жолдары арқылы ұоқ қортындылау. Балаларды мадақтау. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4.Құрастыру.** **Тақырыбы:** Аққала **Мақсаты:** Қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бейнені дұрыс беруді үйрету. **Қолданылатын көрнекіліктер:** Геометриялық пішіндер. **Оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ.** Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (аққала) Мнемотехника арқылы түсіндіру. **Ой қозғау.** Сұрақ-жауап.		дамы-ту; әдептілікке тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру,сұрақ-жауап, әңгімелесу. **Көрнекіліктер:** АКТ,құстар суреттері, мнемокесте. **Шаттық шеңбері.** Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! **Тыныштық сәті:** (әсем әуен қойылады) 1.Әңгімелесу: -Балалар, айтың даршы, келген қонақты қалай күтіп алу керек? -Қонақжайлылықты қалай түсінесіңдер? -Қонақжайлылық туралы қандай мақал-мәтелдер білесіңдер? (-Қонақ келсе құт келер. -Қонақты құдайыңдай сыйла) 2.Балалар, бүгін мен сендерге «Түлкі мен тырна» ертегісін оқып берейін, осы ертегіні мұқият тыңдаңдар.(оқып беру) **Сергіту сәті.** 3.Ертегі желісі бойынша балаларға сұрақ қойылады: -Қалай ойлайсыңдар, осы ертегіде түлкі мен тырна	әдісімен таныстыру. Балаларды табиғатқа деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Щетка арқылы сурет салу әдістерін үйрету **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:** **Шаттық шеңбері.** **«Арайлап таң атты»** Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. **Қызығушылықты ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Аспаннан ақ ұлпа борады, Даланы сейсепке орады.**(Қар)** **1. Ой дамыту** **Қыс мезгілі туралы түсінік беру.** -Қазір қандай мезгіл? Қыс мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? Сөздік жұмыс жүргізу. (сейсеп, ұлпа, құбылыс) **2. Ой қозғау** **Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету..** Щетканы пайдаланып, шашырату әдісінің техникасын түсіндіру.	1-топ аққаланы шыршаның қасында тұрғанын мүсіндейді. 2-топ аққаланың қалпағын әсемдеп мүсіндейді. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек. **Сергіту сәті.** Домалатып ақ қарды, Ұлпа қарлар жинаймыз. Үлкен, кіші, орташа, Дөңгелектеп құраймыз. Мұрнын жасап сәбізбен Баскиімін – шелектен. Көңілденіп, секіріп, Аққаланы жасаймыз. **Қорытынды.** Балалардың жұмысын қорытындылау. Көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын мадақтау**.**

	-Аққала неше бөліктен тұрады? -Мұрнын, көзін неден жасайды? -Түстері қандай? -Аққаланы неден жасайды? **Аққаланы жасау жолдарын көрсету.** Геометриялық пішіндерден үлкен-кіші дөңгелектерді ретімен орналастыру арқылы аққала құрастыру. Бас киімі, мұрынын құрастыру. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. «**Не өзгерді» ойыны.** Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Қорытындылау. Жұмыстарын тақтаға ілу.		бір-біріне қандай қонақжайлы лық көрсетті? -Балалар,сендер осы ертегіні өздерің басқаша қалай аяқтар едіңдер? 4.**Дәйексөз:** «Қонақ келсе –құт келер» (мағынасын түсіндіру) 5. **Рольдік ойын:** «Қонақ күтеміз» Балалар екі топқа бөлінеді: **бірінші топ-«Қонақтар»**, **екінші топ-«Үй иелері»** болады. Үй иелеріне «қонақты күту рәсімдері» айтып түсіндіріледі. -қонақпен амандасу -үйге кіргізу -төрге шығару -дастархан жайып қонақ күту Балалар өз беттерінше ойынды жалғастырады. **Жүректен жүрекке.** **Қорытынды жасау.**	Ұжымдық жұмыс жасауды және дәстүрден тыс әдіспен жұмыс жасауды үйрету. **Дид ойын: «Қандай түс»** **Сергіту сәті:** «Біз тынығып алайық» **3. Ұжымдық жұмыс.** Қадағалау, көмектесу, түсіндіру. **Дид ойын: « Біздің көрме»** Балалардың жұмысын бағалау.. Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека № 9** **Шыршаны бақылау.** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №10** **Мұзды бақылау** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №11** **Боранды бақылау** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №13** **Күнді бақылау** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №14** **Транспортты бақылау.** Картотека қосымша тігілген

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. **Картотека қосымша тігілген**	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. **Картотека қосымша тігілген**	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық **Картотека қосымша тігілген**	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық **Картотека қосымша тігілген**	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық **Картотека қосымша тігілген**
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**АҚТ технологиясымен жұмыс** Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Менің мысығым»** **Мақсаты:** Мысыққа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру; мысықтың сыртқы түрі туралы білімін нақтылау; сөздік қорын байыту; тірі табиғатқа деген сүйіспеншілікке, оны қорғай білуге ынтасын тәрбиелеу.	**Мнемотехника әдісі** **Тақырыбы: Көңілді қыс.** **Ш. Мұхамеджанов.** **Мақсаты:** Баланың мнемо кестеге қарап тақпақты тез есте сақтап жаттауына көмектесу.	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Көңілді шеберхана»** **Мақсаты:** Қағаздан әр түрлі ойыншық жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру. Дөңгелектеу арқылы конус жасауға үйрету. Дайын жұмыстарды өздері бағалай алуға үйрену.	**Вариативтік бөлім** **О.М.Ж.Б.**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека № 9** **Шыршаны бақылау.** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №10** **Мұзды бақылау** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №11** **Боранды бақылау** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №13** **Күнді бақылау** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №14** **Транспортты бақылау.** Картотека қосымша тігілген
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				

Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
І апта Ақпан 2022ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша. «Ғажайыптар әлемі»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 31.01.**	**Сейсенбі 01.02**	**Сәрсенбі 02.02**	**Бейсенбі 03.02**	**Жұма 04.02**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен аман-дасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 19** **«Орнын тап»** **Мақсаты:** балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету.	**Картотека №17** **«Сөйлемді жалғастыр»** **Мақсаты:** балаларды берілген тапсырманы мұқият тындап орынауға, сөйлемді жалғастыра білуге	**Картотека № 16** **«Үй жануарлары** **Мақсаты:** балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстай-тынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	**Картотека №13** **«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»** **Мақсаты**: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.	**Картотека №9** **«Қай жануар артық»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Жасырылған жануарларды табу арқылы тілдерін дамыту.
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН				
Таңертеңгі гимнастика	**Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.**				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Менің сүйікті теңіз жануарым» **Мақсаты:** Теңіз жануарларға сипаттама беру арқылы қайда өмір сүретіні немесе қоректенетіні туралы түсіндіру. **ҰОҚ өтілу барысы.** **І. Шаттық шеңбері** Табиғат егіз адаммен Ұқсастық табам содан мен Мәңгілік болсын егіздер Жер- ана, көл теңіздер. **ІІ. Ой қозғау.** - Балалар, саяхатқа шығып әлемді шарлаған ұнай ма? **Саяхатты хабарлау.** - Олай болса бәріміз кемеге отырып теңізге саяхатқа шығуға дайындалайық. Мен кеме капитаны боламын, ал сендер зерттеуші боласыңдар. Қане, өз орындарыңа жайғасыңдар.Ал балалар көңілімізді көтеріп ән салып барайық. Алыс – алыс елдерге, Орман, тоғай көлдерге Саяхаттап барамыз Теңіз түбін көруге - Балалар қараңдаршы! Белгісіз аралға келіппіз, жан-жағымызға қарайықшы, аралды толқыған су қоршап жатыр,	**1.Денешынықтыру** «Бір қатардан 3 қатарға сапқа тұру». 1,5 минутқа дейін баяу жүгіру жаттығулары; «Картоп отырғызу» ойынын үйрену; секіру кезінде жаттығу; «Көңіл көтерушілер» ойынында зейінді дамыту. Заттар арасында бір-бірден бағанда «жыланды» жүру, баяу қарқынмен 1,5 минутқа дейін жүгіру, шашыраңқы жүру, заттар арасында «жыланды» жүгіру (кезектесіп). **Ойын жаттығулары.** **«Картоп отырғызу»**... Балалар бастау сызығының алдында үш-төрт бағанға тұрады. Бағандарға бірінші болып тұрған балалардың әрқайсысында бір-бір сөмкеден 5-6 ұсақ-түйек заттар - картоп салынған. Бағандарға қарама-қарсы жерде, бастапқы сызықтан 10-12 м қашықтықта, картоп санына сәйкес шеңберлер салынады, яғни 5-6 дана (фанерадан, картоннан жасалған шеңберлер қоюға болады). (3 - 4 рет). **2. Сауат ашу негіздері**	**1.Денешынықтыру** «Бір қатардан 3 қатарға сапқа тұру». 1,5 минутқа дейін баяу жүгіру жаттығулары; «Картоп отырғызу» ойынын үйрену; секіру кезінде жаттығу; «Көңіл көтерушілер» ойынында зейінді дамыту. Заттар арасында бір-бірден бағанда «жыланды» жүру, баяу қарқынмен 1,5 минутқа дейін жүгіру, шашыраңқы жүру, заттар арасында «жыланды» жүгіру (кезектесіп). **Ойын жаттығулары.** **«Картоп отырғызу»**... Балалар бастау сызығының алдында үш-төрт бағанға тұрады. Бағандарға бірінші болып тұрған балалардың әрқайсысында бір-бір сөмкеден 5-6 ұсақ-түйек заттар - картоп салынған. Бағандарға қарама-қарсы жерде, бастапқы сызықтан 10-12 м қашықтықта, картоп санына сәйкес шеңберлер салынады, яғни 5-6 дана (фанерадан, картоннан жасалған шеңберлер қоюға болады). (3 - 4 рет). **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Заттарды салыстыру. Артық, кем	**1. Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Ә ә дыбысы және әрпі** **Мақсаты:** Ә дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. Ә дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтірту **Ұйымдастыру кезеңі** **1.Психологиялық ахуал туғызу:** Армысың, асыл Күн! Армысың, көк аспан! Армысың, жан досым! Жылуыма жылу қос! Міне менің қолым! П/Ж ойын: «Кім зерек?» -Өткенде қай әріппен таныстық? -К дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? - К дыбысына сөздер ойлап табу. **Тосын сәт** **Есік қағылып, хат келеді.** **Хаттың сыртында әженің суреті бар.** -Әжеміз келе жатса алдынан бір үлкен өзен шығыпты. Бұл кісіні өзеннен өткізу үшін тапсырма орындауымыз керек.	**1.Денешынықтыру.** «Бір қатардан 3 қатарға сапқа тұру». 1,5 минутқа дейін баяу жүгіру жаттығулары; «Картоп отырғызу» ойынын үйрену; секіру кезінде жаттығу; «Көңіл көтерушілер» ойынында зейінді дамыту. Заттар арасында бір-бірден бағанда «жыланды» жүру, баяу қарқынмен 1,5 минутқа дейін жүгіру, шашыраңқы жүру, заттар арасында «жыланды» жүгіру (кезектесіп). **Ойын жаттығулары.** **«Картоп отырғызу»**... Балалар бастау сызығының алдында үш-төрт бағанға тұрады. Бағандарға бірінші болып тұрған балалардың әрқайсысында бір-бір сөмкеден 5-6 ұсақ-түйек заттар - картоп салынған. Бағандарға қарама-қарсы жерде, бастапқы сызықтан 10-12 м қашықтықта, картоп санына сәйкес шеңберлер салынады, яғни 5-6 дана

	енді осы аралға түсіп көрейік. **Таңғажайып сәт** **Сандықша тауып алу.** - Бұл неғылған сандықша екен , ішінде не бар ,ашып көрейік. Қараңдар, балалар, сандықта кітап бар екен. Кітаптың іші толы жұмбақтар жауабын тауып көреміз бе? **Миға шабуыл** **Жұмбақты шешу:** 1. Суда өседі, өнеді, Сыртқа шықса өледі. **(балық)** 2.Өзі алып кемедей, Дауылдан ықпайды. Су малып телегей, Мұхиттан шықпайды. **(кит)** 3. Асты тас, үсті тас, Ортасында жанды бас**.(тасбақа)** 4. Адамдардың досы, Сүйкімді де өзі. Балыққа өзі жатпайды, Бірақ сумен ойнайды**.(дельфин)** **Қызығушылықты ояту**. Бәріміз көзімізді жұмып, теңіздің түбіне түсіп, көз алдымызға теңіз түбін елестетіп көрейік. - Балалар, қараңдаршы, мынау кай теңіз жануары? - Ия, дельфиндер кейде тұмсығымен соғып, акуланы да өлтіріп қоятын кездері болады. Аккуланың	**Тақырыбы: К к дыбысы және әрпі** **Мақсаты:** Құрамында к дыбысы бар сөздерді талдау, оларды ажырата білуді үйреу. К дыбысы және әрпімен таныстыру. **І.Ұйымдастыру кезеңі** **Психологиялық сәт** Біздің күлкіміз көңілді, (қолдарын еріндерінің шетіне жақындатады) Жеткізсін жылу мен шаттықты. (қолдарын жүректерінің тұсына қояды) Бөліскен жақсы ғой өмірде, (қолдарын алға созады, саусақтары күн сияқты) Қуаныш, мейірім, бақытты. (қолдарын екі жаққа созады) **ІІ. Тосын сәт** **Есік қағылып, жедел хат келеді.** **- Бұл хат қояннан келіпті** «Құрметті мектепалды даярлық тобының балалары, айлакер қу түлкі ойнап жүрген менің көжектерімді ұстап алып, тығып қойыпты. Балаларымды мына сұрақтарға жауап берсең ғана жіберемін деп айтыпты. Бір жауапқа бір	туралы түсінік беру **Мақсаты:** «тең», «артық», «кем» қатынастарын қоя білу, «сан» және «цифр» терминдері туралы білімдерін бекіту, заттарды санау дағдыларын жетілдіру **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбер.** Қуан шаттан, қуан шаттан! Қуанатын күн бүгін. Қайырлы күн достарым, Сәттілікке толы күн болсын! **Ширату** - Ең бойы биік жануарды ата ? - Ең бойы қысқасы қайсы? - Бойы аласасы бар ма? **Топқа бөлу.** Түрлі түсті түтікше таңдауды ұсыну. Ұзын, орташа, қысқа таяқшаларды анықтап, сол бойынша топқа бөлінеді. 1 – топ 2 – топ 3 – топ **Қызығушылықтарын ояту.** Орындық артындағы «Тосын сый»суреттерге назар аударту. **Ширату** - Ең бойы биік жануарды ата ? - Ең бойы қысқасы қайсы?	Миға шабуыл. «Өзеннен өту». Жұмбақтың шешеуін дұрыс шешшеңдер әже өзеннен өтеді. -Бұрап қойған сағаттай Айқайлайды таң атпай**. (әтеш)** Жарайсыңдар балалар біз әжемізді өзеннен өткіздік. -Әтеш сөзі қай дыбыстан басталып тұр? –Бүгін Ә дыбысы және әрпімен танысады екенбіз. -Ә дыбысы дауысты ма, дауыссыз ба? Бұны білу үшін бәріміз Ә деп әндетейік. -Қандай дыбыс екен? – Дауысты -Ә ауыз мол ашылып, тіл мен иектің төмен түсуінен пайда болатын жіңішке дауысты дыбыстың таңбасы. Көбінесе сөздің бірінші буынында қолданылады. Өзеннен өтіп орманға келдік. -Орманды қане көз алдымызға елестетейікші. -Қандай аңдарды білетін едік? -Олай болса әжені кедергілерден әрі қарай өту үшін	(фанерадан, картоннан жасалған шеңберлер қоюға болады). (3 - 4 рет). **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Алтын балық» **Мақсаты:**Балықтың сұлбасын ермексазды пайдалану арқылы жасау. **І. Шаттық шеңбері.** **"Кел,балалар,күлейік ".** **Ө.Тұрманжанов.** Кел,балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! ІІ. Қызығушылықтарын ояту. **Жұмбақ жасыру.** Күні- түні суда жүреді, Байқамай ауға түседі.(Балық) **ІІІ. Ой дамыту.** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Алтын балық туралы түсінік беру. Түсіндіру, көрсету. Сұрақ – жауап Балық қайда өмір сүреді? Оның терісінде не болады?

	өзі де дельфиннен қорқатын сәттері жиі кездеседі. - Делфин туралы не білесіңдер? - Дельфин эмоцияға толы көңілді, әзілкеш, топтасып өмір сүретін тіршілік иесі және өте ақылды, адамдардың досы. - Аккуланың түрлері өте көп. Барлық теңіздер мен мұхиттарда кең тараған, оның көру қабілеті жақсы жетілмеген,ал иіс сезу қабілеті өте жақсы. - Мынау теңізді мекендейтін қай жәндік? - Балалар сегізаяқ су астында баяу қозғалады. Бір қызығы сегізаяқтың аузын жоғары қаратып, қармалауыштарын төмен салбыратса, ол дереу ұйқыға батады. - Сегізаяқтар немен қоректенеді? - Балалар, сендер өздеріңе таныс жануарлар мен жәндіктерді танып, атын атадыңдар. - Су астында тағы да көптеген жәндіктер кездеседі - теңіз тасбақасы, теңіз аты, медуза, теңіз шаяны. Олар туралы келесі жолы танысамыз. - Ал, балалар, сендер шаршаған шығарсыңдар,	баласын жіберетінін хабарлапты. Менің 4 көжегім бар.»-деп жазыпты. - Көмектесеміз бе балалар? **1-тапсырма.** - Дыбыстар нешеге бөлінеді, қандай, ата? **2- тапсырма** Мына сөздерді буынға бөл Алма, Еден, Ермек, Тақта, Парта. **3- тапсырма.** Мыны әріптерді ата. **А.Қ.Т.У.Ш.С.Д.Е. І.Ы. Л.Р** **Сергіту сәті** Қанатымызды жаямыз, Көбелек боп ұшамыз. Жұпар иісі аңқыған, Гүлге келіп қонамыз. **4-тапсырма** **Миға шабуыл** Жұмбақтың шешуін тап. Қанат қағып ұшады Гүлден гүлге қонады. **(көбелек)** Қабат - қабат қаптама Ақылың болса аттама. **(кітап)** Бейбітшілік құсы деп Айтады оны барша жұрт. **(көгершін)** - Ендеше, біз түлкінің сұрағына жауап бердік. Түлкі қоянның көжектерін жіберіпті. **-«Көбелек, көгершін,**	- Бойы аласасы бар ма? **Ұжымдық жұмыс.** **«Ауадағы диалогтер» әдісі.** Балалар заттарды ұзындығы бойынша салыстырады. Қай қарындаш ұзын? Қайсысы қысқа? -Жылан және жұлдызқұрт -Қане қарайықшы қайсысы ұзын? Балаларды мадақтау. **«Ойланайық шапшаңырақ» әдісі** Топтарға әр – түрлі тапсырма беріледі. **1 – топ. Ағаштардың биіктігін өлшейді. Санайды.** Неше шырша? (5). Неше саңырауқұлақ?(4). 5>4. Былай да болады: 4<5. Енді осы жазудағы әр цифр мен таңбаның нені білдіретінін айту. 2 – топ **Логикалық ойын есеп: Тез ойлап тап!** 1.Дүкеншіде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкеншіде неше жұмыртқа қалды? 2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жеді, Ермекте неше балмұздақ қалды? 3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға,	тапсырмаларды орындап біз әжеге көмектесейік. **1. Қасқырға кездесу** Қасқырдың тапсырмасы: Ә әрпінен сөз ойлау, буынға бөлу **ән** сөзіне дыбыстық талдау жасау. -Ән, дәрі,әтеш, әке -Қасқырдың сыйластық жақсы сөзі: Жолың болсын! **Сергіту жаттығуы:** Орнымыздан тұрайық, Көгершінге ұқсайық. Кәне қанат қағайық, Орнымызды табайық. Әдемі етіп, жазайық. **2. Қоянға кездесу.** ә) Буындардан сөз құрау. ән, қа, ша, са т.б. «Саған сәттілік тілеймін!» **3. Аюға кездесу.** **-Дыбыс деген не?** **-Әріп деген не?** Дыбысты айтамыз, естиміз. Әріпті жазамыз, көреміз. Әріптің баспа, жазба түрі бар. Ә әрпін ауада жазу, тақтада жазу. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ .** Әже сөзіне дыбыстық талдау, текшемен жазу.	Балықтың дене бөліктерін түсіндіру. **Сөздік жұмыс.** Қабыршақ, сүңгиді, жүзеді. **Ой қозғау.** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық Бойымызға күш жинап, Бір тынығып алайық. **Жұмыс барысы:** 3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек беру. **Дид ойын: «Біздің көрме** «Кімнің балығы әдемі?» Қортынды. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.

	бойларымызды сергітіп, жаттығу жасап алайық. **Сергіту сәті:** Балық жүзді таза суда, Бір керіліп, бір жиырылып. Жүзіп, жүзіп шаршағанда, Тығылады тасты құмға. **Проблемалық сұрақ.** - Балалар, ластанған суда тіршілік болады ма? - Неге? - Сен қалай ойлайсын? - деп бірнеше балаларға сұрақ қояды. – Ал, олар сөйлей алса, бізге не айтады екен? - Суды ластамаңдаршы. - Суға қоқыс тастамаңдаршы - Машиналарды келіп судың жағасына жумаңдаршы. - Ау-қармақ дегенді бейберекет сала бермеңдерші. - Бізге жиі қамқор болыңдаршы - Табиғатты үнемі аялап күтіңіздерші. Жарайсыңдар балалар! Енді осы саяхаттан қандай әсер алдыңдар? -Тамаша ондай болса, кемеге отырып балалабақшаға қайтайық. **Қортынды** - Саяхатымыз ұнады ма? -Балықтар қайда мекендейді?	**кітап»** сөздері бізге таныс емес қай әріптен басталып тұр? - Балалар, онда біздер осы К дыбысымен танысайық. К дыбысы дауыссыз, көк түспен белгілейміз.(әріп таңбасын көрсету) **К-К-К-К**- таңдайдың орта шетіне нық жабысып, бірден кілт ажырап кетеді . **К- дауыссыз қатаң**, өз алдына буын жасай алмайды К- дыбысы сөздің басында , ортасында және соңында кездеседі. Балаларды үш топқа бөлу. Текшемен жұмыс. Дыбыстық талдау жасау. 1-топ. Көбелек 2-топ. Кітап 3-топ.Көгершін Қорытынды: Көбелектерді гүлдерге қондыру арқылы оқушылар сұраққа жауап береді. -Бүгін қандай дыбыспен таныстық? (К) -Қай әріпті жазып үйрендік? (К) -К қандай дыбыс? (дауыссыз) -К дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі? (басында, ортасында,	тағы 1-ін Мадинаға берді. Әйгерімде қанша кәмпит қалды? **3 – топ Не артық? Не кем?** Олар тең. Олар тең екендігін жазу үшін қандай таңба қолданамыз? Дұрыс, бұл «=» таңбасы. «5=5» жазуын оқыңдар. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Биік болып өседі. **Жұптық жұмыс:** **« Кім жылдам? »әдісі бойынша** Балалар жұптасып бір – бірінің бойларын салыстырады. **Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** Көк жолақшаның үстіне қызыл жолақшаны қойғанда қай жолақша ұзын? Қорытынды. **Басбармақ әдісі арқылы қорытынды жасау.** Мадақтау **3. Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4. Өзін өзі тану.** **Тақырыбы: Достаса білейік.**	**2-топ.** Әке сөзіне дыбыстық талдау, текшемен жазу. **3-топ.** Әтеш сөзіне дыбыстық талдау, текшемен жазу. **Тіл ұстарту жаттығуы:** Ән-ән-ән, Қамба толы дән. **Қорытынды жасау.** **«Кім зерек?»** Дауысты дыбыстарды қызыл түсті үйге, дауыссыз дыбыстарды көк түсті үйге сызық арқылы қосу. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** “Мұз астындағы ұйқы”ертегісі **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін жетілдіре отырып, ертегілер, өлең – тақпақтар, жұмбақтар тыңдау, ойын тапсырма-лар орындату арқылы балалардың қызығушылы-ғын арттыру. **ҰОҚ жүргізілу барысы** **І.Шаттық шеңбері:** Қуан ,шаттан балақай Жарқырайды аспанда Күн алақай. Атқан таңға, шыққан күнге сәлем беріп, тілейік бақыт, баршаңызға осындай.	

	-Балықтар неше топқа бөлінеді? -Балықтардың қандайпайдасы бар? Балаларды мадақтау. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Балықтарға күтімді қалай жасау қажет?» **Мақсаты:**Адамдардың қамқорлығында өмір сүріп жатқан балықтар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. **ҰОҚ өтілу барысы** **Көрнекілік:** аквариумдағы балық, балық қаңқасы, балық суреттері, ойын. **Шаттық шеңбері** Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру. **Қызығушылықты ояту** **Жұмбақ шешу** 1. Жер бетінде бір шықпас, Су түбінде тұншықпас Сөйлемейді, үндемейді. Пісірсе оны кім жемейді. (Балық) 2. Аузы бар, тілі жоқ, Терісі бар, жүні жоқ. Қанаты бар ұшпайды, Су астында қыстайды.(Балық) **Ой дамыту**	соңында) Бағалау (мадақтау) **3. Жапсыру** **Тақырыбы:** **Аквариумдағы балықтар** **Мақсаты:** Балабаларға балықтардың түрлерін көрсете отырып, тақырып бойынша білімдерін қалып-тастыру.Аквариумдағы балықтарға деген қызығушылықтарын арттыру, Балықтың дене мүшелерін құрастырып жапсыру , іскерліктерін дамыту. **Ұйымдастыру кезеңі:** **І.Шаттық шеңбері:** Достар бірге жүреміз Бірге ойнаймыз, күлеміз Бірге балық аулаймыз. Міне, біздер қандаймыз! Орман, көлге, шыңға біз Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз Әрқашанда біргеміз! **2.Миға шабуыл** **Жұмбақтар:** Әдемі екен шыны ыдыс Терезесі жоқ, іші толы су ыдыс Осы үйдің тұрғындары, Шетінен шебер жүзгіш. (Аквариум)	**Мақсаты:** Балаларға достық туралы түсінік бере отырып, қамқорлық, бірлік туралы түсініктерін кеңейту. Достық қарым – қатынас дағдыларын дамыту. **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбері.** **«Дос болайық бәріміз»** **Х.Талғаров.** Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. **1.Ой дамыту.** Достық туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап. Өзімізге досты қалай табамыз? Балалар сендерге жалғыз ойнаған немесе серуендеген ұнайма? Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар? **Сергіту сәті.** 2. Суретпен жұмыс. -Достар қандай болу керек? -Достар бір-біріне қалай көмектесіп жатыр? **Сөздік жұмыс:** Дос,дос болу,достық, көмектесе білу,сыйласа білу,жолдас т.б. **3. Достық ережесін түсіндіру.** --Жолдастарыңа көмектес.	**2.Миға шабуыл** **Жұмбақ жасыру.** Суда оның өмірі, Суда оның қорегі.(балық) **3.Ой дамыту** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Балық туралы түсінік беру. Сендер балық аулауға барғыларың келеді ме? Ендеше көлге саяхат жасайық. **Саяхатты хабарлау.** Таза ауа жұтамыз. Өзен көлді аралап Балық аулап қайтамыз. Міне балалар көлге келіп жеттік. **Тосын сәт.** - көлдің арғы бетінде кімді көріп тұрсыңдар?балықшы атайды. Атайға бару үшін қандай көлік таңдаймыз? -Дұрыс, кемені таңдаймыз -Балықшы атайға келу -Сәлеметсіңдер ме балалар? Балалар балықшы атайдың қолында не бар? Бұл қармақпен не істейді? -Дұрыс балалар, балық аулайды.	

	АҚТ технологиясымен жұмыс -Балықтар тек суда ғана тіршілік етеді, сондықтан олардың дене пішіні мекен ететін орны мен тіршілік жағдайларына байланысты алуан түрлі болып келеді. **Балықтың пайдасы?** -Балықтың майынан қажетті бірнеше түрлі дәрумендер алынады. -Қабыршағынан інжу жасалады. -Майынан ыстыққа төзімді бояулар дайындалады. -Акула терісінен егеу дайындалады. -Акула бауырынан дәрі жасалады. -Балықты қолдану арқылы бауыр ауруларының алдын алуға болады. **Аквариумдағы балық күтімі.** Аквариумды күн сайын ұқыпты түрде күту керек, Алдымен аквариумға су құямыз, сосын түбіне құм себеміз. Енді аквар-иум өсімдіктерін отырғызу. Саусаңымызбен үңгір қазып алып, оған өсімдіктің тамырын бекітеміз. Балықтарға ыңғай-лы мекен қалыптастыру үшін, аквариумға балықтарды жібе-реміз. Күн сайын аквариумға назар салып	-Суда оның өмірі, суда оның қорегі **(балық)** -Аузы бар, ізі жоқ, терісі бар, жүні жоқ. Өте жақсы жұмбақтың шешуі- аквариум мен **балықтар екен** **3.Ой дамыту** Балықтар қайда тіршілік етеді? (суда, теңізде, көлде, мұхит және де аквариумде) Балықтардың түрі өте көп Балықтардың дене бітімі қандай пішінге ұқсас екен? - Сопақша. - Балықтардың мынау несі? - Басы. - Басында желбезегі болады. (Көрсету, қайталау) - Олар осы желбезегі арқылы дем алады. Ал денесінде нелері бар екен? - Қабыршақтары. - Дұрыс айтасыңдар. Ал денесіне жалғасқан мынау не екен? - Құйрығы. - Денесінің арқасындағы, бауырындағы жүзбе қанаттары.(Қайталау) Осы жүзбе қанаттары арқылы суда еркін жүзе алады	-Егер қолыңнан бір нәрсе келсе оларға да үйрет.-Жолдастарыңмен ойын кезінде өзіңе ұнайтын заттарыңмен бөліс. -Егер жолдасың жаман қылық жасаса тоқтатып, дұрыс еместігін айтып түсіндір. -Жанжалдасудан, сөз таластырудан аулақ бол. Тату ойна,мақтанып кетпе.-Жолдасыңның жетістігіне қуан. **4.Достық туралы мақал-мәтелдер.** **5. Тақпақ.** **«Достармен бірге»** Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Орман,көлге, шыңға біз, Саяхатқа шығамыз. Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз! **Сергіту сәті:** "Бала, бала,баламыз" қимыл-қозғалыспен жасалады. **Мақал-мәтелдер.** 1.Дос- бәрінен де қымбат. 2. Досы жоқ адам-тұзы жоқ тағам. 3.Досы көпті жау алмас **Өлең жолдарымен сабақты аяқтау.** Біздің топта ұл – қыздар Тату – тәтті ойнаймыз	Ал сендер де ұстап көргілерің келеді ме? -Ендеше, менің сұрақтарыма жауап берсеңдер, мен сендерге қармағымды беремін. **1- сұрақ:Табиғат нешеге бөлінеді?** **2-сұрақ. Балық табиғат-тың қай бөлігіне жатады? Су ше?** **Сергіту сәті** Біз жүземіз оң жаққа, Біз жүземіз сол жаққа, Шоршимыз көл астында, Ыршимыз көл бетінде Тұңғиыққа батамыз, Тәтті ұйқыға жатамыз **Балықшы атай:** Балық туралы ертегі тыңдағыларың келе ме? **Ертегі тыңдау.** **Бұл ертегі** **“Мұз астындағы ұйқы” деп аталады.** Қыстың алғашқы аязынан кейін көлдің бетін айнадай жылтыр мұз басты. Мұз әлі жұқа болғанымен, күн сәулесін көлегейлеп, су асты күңгірт тартты. Бұрын мұндайды көрмеген жас сазандар су астының күңгірт тартқанына абыржып қалды. Мұны байқаған	

	қараған дұрыс. Балықтар теңселмей бірқалып-ты жүзеді, денесінде ешбір дақ болмайды. Тамақты таңертең және кешке берген дұрыс. **Сергіту сәті:** Әуенмен « Балықтар» биін билейді. **Күтім түрлері** **Кезеңдік күтім:** Аквариумдағы өсімдіктерді күтіп, суды ауыстырып отыру кезеңдік күтімге жатады. **Мерзімдік күтім:** Көктем мен күзде жасалуы. Көктемде жарық бергіш құрал мен жылытқыш құралдың күшін төмендетіп, құралдарды жуып тазалап, ескі өсімдіктерді жоямыз. Ал күзде аквариумды қысқы тәртіпке ауыстырамыз. **Балықтардың көбеюі:** Балықтар уылдырық арқылы көбейеді. Уылдырықты көп шашатын балықтар –сазан, шортан, көксерке. **Балықтарды тағам ретінде пайдалану жолдары:** балықтың пайдасы өте көп. Одан көптеген тамақ түрлерін жасауға болады. Қуырып жеуге , балық сорпасын пісіруге, салаттар жасауға болады. Кейбір	**Сөздік жұмыс:** желбезек, қабыршақ, жүзбе қанат **Сергіту сәті:** **Кәне балалар тұрамыз** **Бойымызды жазамыз** **Балықтарға ұқсап біз** **Жүзіп- жүзіп аламыз.** Сонымен балық сусыз қалса өліп қалады екен.Сонымен бүгін мен жапсыру сабағына мынадай көк фонды аквариум деп алып, мына көк қағаз бетті дайындап қойдым. **Пед жет ойын: «аквариумда не жетіспейді?»** (балық, тас, шөп) Аквариумды көңілді болу үшін балықтарды қиып жапсырайық Тас- қоңыр,Шөп- жасыл Балық денесі- сары Қанаты мен құйрығын-қызыл түстен. **Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** Қию кезінде ескеретін жайт балықтың денесін сары түстен сопақша етіп қиямыз. Құйрық қанатша-ларын үшбұрыштап қиямыз. Тасты дөңгелетіп. Балдыр, шөпті-ұзын қиғаш қиямыз. **Жұмысқа дайындық саусақ жаттығуы**	Әлемдегі бар адамғаТек жақсылық ойлаймыз Ата-ананы тыңдайық Айтқанынан шықпайық Ал, достарды қолдайық Қиын шақта қорғайық **Балалады мадақтау.**	кәрі сазан түсіндіріп жатыр: Жыл сайын осылай болады. Біраздан кейін мұздың үстін қар басады да, мүлде қараңғылық орнайды. Міне балалар қазір балық-тар мұз астында ұйықтап жатыр. Мен мына қармағымды сендерге сыйға беремін Күн жылып, мұз ерігесін осы жерге келіңдер сол кезде балық аулап көресіңдер. Балықшы атаймен қоштасу. **Сау болыңдар** **Саяхаттан қайту.** Топқа келу. **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **3. СУРЕТ** **Тақырыбы:** «Теңіз әлемі» **Мақсаты:** үлгі бойынша заттық сурет салуда, балықтың суретін салуда балалардың сызықтарды үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Армысың көк аспан, Армысың достарым.	

	балықтарды консерві түрінде де шығарады **Қортынды** Сұрақ-жауап Балалрды мадақтау. **3.Музыка** Педагог жоспары бойынша **4.Қоршаған ортамен Тақырыбы**: «Сумен тәжірибе жүргізу» **Мақсаты:** Судың мөлдір екенін, бірақ оның кез-келген түске бояуға немесе ластауға болатынын көрсету. **Дидактикалық ойын:** «Не өзгерді?» **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **Шаттық шеңбері.** **Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»** Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. **ІІ.Қызығушылықты ояту.** Жұмбақ жасыру Дәміде жоқ,түсі жоқ, Пайдаланбас кісі жоқ. (**СУ)** **1. Ой дамыту** -Су туралы түсінік беру. -Сұрақ-жауап. -Судың қандай пайдасы бар? -Судың қасиеттері қандай? - Адамдар суды не үшін пайдаланады? (ішеді, жуынады)	Біз жүземіз оң жаққа Біз жүземіз сол жаққа Шоршимыз көл астында Ыршимыз көл үстінде Тұңғиыққа батамыз Тәтті ұйқыға жатамыз. **Балалардың өз бетінше жұмысы.** желім, қайшы, сары, жасыл, көк, қызыл, қоңыр түсті қағаздар. 1.балықты дайындап алу. тік төртбұрышты екіге бөліп, бұрыштарын дөңгелетіп қию. Шаршыдан 2 тең үшбұрыш қиып, 2-ші үшбұрышты 2 тең үшбұрышқа тағы да қиямыз.Шаршыдан дөңгелек қиямыз. Шөпті жасыл қағаздан ұзын қиғаш жолақ қиямыз. Барлығын қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру. дайын болған тас, шөп, балықтарды аквариумға орналастырып, таза етіп желімдеу. **Пед жет ойын: «Біздің көрме»** Балалардың жұмысын қортындылау. Суда балық жүзіп жүр. Бір-біріне еріп жүр Қармағымның жоғына Бәрі бірдей сеніп жүр. Балаларды мадақтау.		Міне менің қолым бос Жылуыма жылу қос **Таңғажайып сәт.** Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды. Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын. Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіндер. - Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласындар? Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады. Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз. **Ой дамыту.** Теңіз әлемі туралы қысқаша түсінік беру. **Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.** Балауыз шамды пайдаланып, әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк субояқ. гуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу. **Жеке көмек.** Дайын болған суреттерді өзара талдау.	

	- Суды адамдардан басқа тағы нелер пайдаланады (жануарлар, өсімдіктер) -Су аға ма? Неліктен? Өйткені ол сұйық.. **2. Сергіту сәті.** Ал балалар тұрайық, Мойнымызды бұрайық. Қолымызды созайық, Су ішінде қалықтап, Қәне, жүзіп алайық, Оңға, солға бір қарап, Денемізді бұрайық **Балаларды топқа бөлу.** **Тәжірибе жасау** **1-топ. Сүт пен суға тәжірибе** Қайсысы көрінетінін, қайсысы көрінбейті-нін бақылайды. **"Су - мөлдір"** **2- топ. Суға қант пен тұз қосып тәжірибе.** Суға қант пен тұз қосу және судың өзі дәмін татады. **"Суда дәм жоқ"** **3-топ Бояулармен.** Стакандағы суға әртүрлі субояу қосып, одан түс пайда болғанын бақылау. **"Су - түссіз"** **4- топ.** Су және ванилин **Яғни:"Судың иісі жоқ"** **Қортынды** **Сұрақ-жауап** Су қандай? Балалардың жауабы. **Қортынды**	**4. Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**		Қандай сурет салғандарын сұрау? Әр баланың суретін жеке тексеріп, түзету жұмысын жүргізу. П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың суретін Телефонға түсіру. Су патшалығына жіберу. **Тәрбиеші:** Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді. Телефон шырылдау. **Су патшасы:** Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсеттіндер. Маған өте ұнады. **Су патшасы:** Маған өте ұнады. Қортынды Балаларды мадақтау.	

	«Білсін мұны бәрі де» өлең жолдарымен сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау. Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлға, Ескертеміз бар қызға Суды босқа ағызба.				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека № 10** **Мұзды бақылау.** **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.	**Картотека № 8** **Адамдардың қысқы еңбегі.** **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру	**Картотека № 1** **Қырауды бақылау.** **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау.	**Картотека № 2** **«Қарды бақылау»** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.	**Картотека № 4** **Бұршақты бақылау** **Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	**Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды,үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.**				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№ 11** Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру	**№ 12** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	**№ 13** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**№ 14** Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№15** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**АҚТ технологиясымен жұмыс** Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап **Жеке баламен жұмыс жүргізу**.	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Үйдегі тұрмыстық техника»** Адам көмекшілері туралы білімдерін кеңейту, адам өміріне және еңбек етуінде көмекші болатын электртоғы, тұрмыстық техника туралы білімдерін арттыру; балалардың назарына заттардың адам үшін қызмет ететіндігіне және заттарға ұқыптылықпен қарауға үйрету; техниканы адам жасап шығарғанын түсіндіру; үлкендердің еңбегіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.	**Картотека №3** **«Жыл мезгілдері»** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Көгершін»** **Мақсаты:** Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру.	**Вариативтік бөлім** **О.М.Ж.Б**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека № 10** **Мұзды бақылау.** **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру.	**Картотека № 8** **Адамдардың қысқы еңбегі.** **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру	**Картотека № 1** **Қырауды бақылау.** **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау.	**Картотека № 2** **«Қарды бақылау»** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.	**Картотека № 4** **Бұршақты бақылау** **Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
II апта ақпан 2022ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер»тобы.

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 07.02**	**Сейсенбі 08 .02**	**Сәрсенбі 09 .02**	**Бейсенбі 10 .02**	**Жұма 11.02**
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты:** балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру	**Картотека №11 «Әдептілік» Мақсаты:** Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	**Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу	**Картотека №14 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	**Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты:** Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН				
Таңертеңгі гимнастика	**Ақпан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету** **Салауатты өмір салтын сақтаймыз,** **Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз**				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..** **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				
Мектепке дейінгі үй-	**1.Сөйлеуді дамыту**	**1.Денешынықтыру.**	**1.Денешынықтыру**	**1. Сауат ашу негіздері**	**1.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері**

ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	**Тақырыбы: Көлік түрлері.** **Мақсаты:** Балаларды көлік түрлерімен таныстыру. Көліктердің аттарын, олардың қызметін түсіндіру. Көліктер жайында айта отырып, қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. Баланың жан – жақты ойлау қабілетін дамыту. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **Шаттық шеңбері.** Сәлем саған алтын күн, Сәлем саған көк аспан. Сәлем саған жер ана, Сәлем саған достарым. **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **Көліктер туралы жұмбақтар жасыру.** Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте **(ұшақ)** -Арқасында ауыл жур, ала тайым шауып жүр. **(автобус)** -Тізбектелген көк үйлер, көшіп жүрген көп үйлер. **(поезд)** Әр жұмбаққа түсінік беру. **2.Ой дамыту** -Көлік дегеніміз не?	«Қолды жан-жақа соза шеңбер жасау»Биік тіземен жүру, жылдамдықпен жүгіру дағдысын жаттықтыруды жалғастырыңыз; гимнастикалық орындықта жүргенде кішкене допты бір қолдан екінші қолға беруді үйрену;ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту; секіру және допты қатарға лақтыру жаттығулары. 1. б.қ.: Негізгі ұстаным, доп оң қолда. 1-2 - қолды екі жаққа, жоғары, допты сол қолға ауыстыру; 3-4- - қолыңызды төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралу. Сол қолмен бірдей 2. б.қ.: Аяқтың ені бір-бірінен алшақ, доп оң қолында. 1-2 - оң иілген аяқты көтеру, астындағы допты сол қолға беру; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу. Сонымен қатар допты оң қолға беру 3. б.қ.: Аяқтың ені бір-бірінен алшақ, доп оң қолында. 1 - отыру, қолдар алға, допты сол қолға беру; 2 - бастапқы қалыпқа оралу 4. б.қ.: Тізе бүгу, өкшеңізге отыру, доп сіздің оң қолыңызда. 1-3 - допты өзіңіздің оң жағыңызға айналдырыңыз	«Қолды жан-жақа соза шеңбер жасау»Биік тіземен жүру, жылдамдықпен жүгіру дағдысын жаттықтыруды жалғастырыңыз; гимнастикалық орындықта жүргенде кішкене допты бір қолдан екінші қолға беруді үйрену;ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту; секіру және допты қатарға лақтыру жаттығулары. 1. б.қ.: Негізгі ұстаным, доп оң қолда. 1-2 - қолды екі жаққа, жоғары, допты сол қолға ауыстыру; 3-4- - қолыңызды төмен түсіріңіз, бастапқы күйге оралу. Сол қолмен бірдей 2. б.қ.: Аяқтың ені бір-бірінен алшақ, доп оң қолында. 1-2 - оң иілген аяқты көтеру, астындағы допты сол қолға беру; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу. Сонымен қатар допты оң қолға беру 3. б.қ.: Аяқтың ені бір-бірінен алшақ, доп оң қолында. 1 - отыру, қолдар алға, допты сол қолға беру; 2 - бастапқы қалыпқа оралу 4. б.қ.: Тізе бүгу, өкшеңізге отыру, доп сіздің оң қолыңызда. 1-3 - допты өзіңіздің оң жағыңызға айналдырыңыз (түзу сызықпен); 4 - допты алу, түзеу, оны сол қолға беру. Солға сол	**Тақырыбы: З з дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** З дыбысы және оның таңбасымен таныстыру. Ұсынылған сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету Әдісі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру **ҰОҚ жүргізілу барысы** **І.Шаттық шеңбер** Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал! **ІІ. Тосын сәт.** Қарандаршы бізге Айдос деген бала келіпті, сенderден көмек сұрайды. Маған айтқан әңгімесін сендерге айытып берейін. Айдос жетіге келгенше Сәрсенбі атасының арқасынан түспей, атасы қайда барсада бірге барыпты, ауыл шалдарының арасында өскен. Айдос биыл мектепке барған. Бір күні сабаққа кеткен Айдос үйіне жүгіріп келеді. - Ата! Біздің мұғалім сабаққа жеті жал шақыр-татын болды. Ішінде сізде барсыз- депті Айдос. Бірінші күні - Дүйсенбі болады, екінші күні - Сейсенбі,	**Тақырыбы: Адам - тірі зат.** **Мақсаты:** Балаларға адамның дене құрыл-ысының атқаратын ролі жайында әңгі-мелеу. Адам тірі зат, ол естиді, қозғалады, өсетіні туралы түсініктерін қалыптастыру. **І.ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері.** **"Бала,бала,баламыз"** Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **ІІ.Миға шабуыл** **Жұмбақ жасыру.** Көреді бәрін өзгенің, Көрмейді бірақ өздерін. **(Көз)** Бір нәрсе жегенде тіпті тоймас, Адамның ол нәрсесіз күні болмас**. (Ауыз)** **1ІІ. Ой дамыту** Адамның дене мүшесі туралы түсінік беру. -Адамның дене мүше-лері не үшін керек.

	-Қандай түрлері бар екен? -Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі -Ол адам үшін неге қажет? -Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? -Автобуспен қайда баруға болады? Ол қандай көлік түріне жатады? -Пойыздармен қайда баруға болады? **3.Ой қозғау.** **Құрлымдалған ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр** Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэрадромда тұрады» **П/Ж ойын: «Поезд»** **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **Қортынды** «Жолың болсын!» - дейді -Атам шықса сапарға «Жолың болсын!» - дейді апам. Апам шықса сапарға «Жолың болсын!» - дейді атам. «Жолың болсын!» - дейді олар	(түзу сызықпен); 4 - допты алу, түзеу, оны сол қолға беру. Солға сол 5. б.қ.: Отыру, аяқтар түзу, доп табанға жатады, қолдар артта тұрады. 1-2 - түзу аяқтарды жоғары көтеру, допты домалату, ұстау; 3-4 ---- бастапқы күйіне оралу. Орташа қарқынмен 6. б.қ.: Негізгі стенд, төмендегі екі қолдағы доп. Допты лақтырып, ұстап алу 7. б.қ.: Негізгі ұстаным, доп оң қолда. Педагогтың есебінен оңға және солға бұрылып оң және сол аяқпен секіру 1-8 **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** И и дыбысы және әрпі **Мақсаты:** И дыбысы мен әрпін таныстыру. И дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. И дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтірту арқылы сөздік қорларын толықтыру **Ресурстар:** Суреттер, қима әріптер мен буындар **ҰОҚ өтілу барысы** **1. Психологиялық ахуал** Күндей жадырап Айдай арайлап Жұлдыздай жарқырап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз.	5. б.қ.: Отыру, аяқтар түзу, доп табанға жатады, қолдар артта тұрады. 1-2 - түзу аяқтарды жоғары көтеру, допты домалату, ұстау; 3-4 ---- бастапқы күйіне оралу. Орташа қарқынмен 6. б.қ.: Негізгі стенд, төмендегі екі қолдағы доп. Допты лақтырып, ұстап алу 7. б.қ.: Негізгі ұстаным, доп оң қолда. Педагогтың есебінен оңға және солға бұрылып оң және сол аяқпен секіру 1-8 **2.Математика негіздері** **Тақырыбы :** Өткенді қайталау **Мақсаты:** балалардың білім, білік дағдыларын қорытындылау, меңгерген білімдерінің деңгейін бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Психологиялық ахуал** «Көңілді доп» допты беру арқылы жылы, жағымды сөздер айту. **Қызығушылықты ояту.** **Математикалық жарыс** **№1 тапсырма.** Топтар бойынша хормен тура және кері санайды. Бір санды аттап санайды. **№2 тапсырма**. -Тақтадағы фишкаларға қараңдар. -Олардың ұқсастығы қандай?	үшінші күні - сіз, Сәрсенбі Сосын кезекпен Бейсенбі, Жұма, Сенбі, Жексенбі аталар келеді. Атасы қарқылдап күліпті. - О, аңқау балам-ай, жөндеп түсінбегенсін ғой, - депті. Ол атасынын неге күлгенін түсінбеді. Бізден көмек сұрап отыр. -Айдосқа көмектесеміз бе? - Онда біз бүгін апта күндеріне саяхат жасайық. Аптаның әр күнін дұрыс ұғыну үшін бізге тапсырмаларды орындау керек. - Орындаймыз ба? 3**. Ой қозғау** **3.1.Дүсейсенбі күні - өткенді қайталау.** - өткен ұоқ біз қандай әріппен таныстық?- Ол қандай дыбыс? Дауыстап айтайық. И-И-И Ит, тиін, инелік. Сөйлем құрау. **3.2. Сейсенбі күні** **- Жаңа тақырып. З з** **- З З әрпінің баспа, жазбаша түрлерімен таныстыру** **- З З - хормен айту** **- З З - бар сөздерді атау-суреттер көрсету** - Сөздің сыры көп жұмбақ.	-Атқаратын қызметін түсіндіру.(қозғалады ..) **Сұрақ –жауап.** **Мыс: Көз көру үшін** т.б **4. Ой қозғау** **Суретпен жұмыс.** **Құрлымдалған ойын: «Орнын тауып қой»** Шарты: әр дене мүшені өз орнына қоя білу **Сергіту сәті.** **5. Өлең жаттау.** **Қ. Мырзалиев «Не үшін керек»** Екі көзің не үшін керек? Жақсыларды көру үшін Екі қолың не үшін керек? Елге көмек беру үшін Құлақ деген не үшін керек? Ақыл кеңес тыңдау үшін Тіл мен жағың не үшін керек? Ақиқатты айту үшін, Ал, аяғың не үшін керек? Шетте жүрсем, туған жерге қайту үшін керек.

	Үлкенге де кішіге. «Жолың болсын!» - дейді олар Ұшырасқан кісіге. Осы сөзде байқадым Қуат барын, күш барын «Жолың болсын!» - айтамын, Алыс жолға шықса кім. **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** **Көліктермен таныстыру.** **Мақсаты:** Балаларды көліктердің қасиетімен таныстыру. Көліктер туралы жұмбақтар шешу арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбері.** Біз ақылдымыз, Қиындықтан қорықпаймыз. Біз жаспыз,қандай әдеміміз, Табиғатты қорғаймыз. **ІІ.Ой қозғау.** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс айларын атайықшы? Қыс мезгілінде күн қандай болады? Жарайсыңдар балалар, күн суық, ал сендер балабақшаға қандай	**Тосын сәт** Дымбілмес кіріп келеді. - Балалар, кім екінін білесіңдер ме? - Бұл Дымбілмес! - Қане, балалар, Дымбілмеске сұрақ қойып көрейік. **ІІ.Ой дамыту.** Дыбыс пен әріптің айырмашылығын айтып берші?**(**Дұрыс айтпайды). - Қане, кім айтады? (Балалар жауабы) **Өткен әріптерді көрсету: А, Т, Ш, М, Р, С, Д, Ж, Н, , т. б** Дымбілмес әріптерді шатастырады. - Балалар, Дымбілмес дұрыс айтты ма? Балалар дұрыс жауабын береді. - Дымбілмес үйрену үшін балалармен отырады. **ІІІ. Жаңа сабаққа дайындық** П/Ж ойын:«Кім жылдам?» жұмбақтардың шешуін табу. **1.** Тұмсығына жібін байлап Сүңгіп, батып, бір мықты, Бүтіндейді жыртықты **(ине)** **2.**Алты аяқты, төрт қанатты, Елестетер тікұшақты **(инелік)** **3.** Адамға серік, Күзетке берік**. (ит)**	-айырмашылығы қандай? -Соңғы фишканы толықтыр. **№3 тапсырма.** **Құрлымдалған ойын «Тізбекті жалға»** -Неше фигура? Бұлар қандай фигуралар? Оларды атаңдар. Фигуралардың қандай ретпен орналасқанын қараңдар. Орналасу заңдылығын бұзбай, бос торкөзге жетпей тұрған фигураны қойыңдар. -Мына фигуралар неге ұқсас? **№4 тапсырма.** -Есептер құрастырып, шығару. Үлестірмелі материалдармен жұмыс **№5 тапсырма.** -Ұзындығы бойынша салыстырыңдар. Заттарды салыстыру **№6тапсырма.** Түсі, пішіні, өлшемі бойынша қораптарға салу, яғни қорапқа түймелерді сызық жүргізу арқылы салу керек **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4. Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы: Әдептілік - әдемілік.** **Мақсаты:** Балаларды адамгершілікке, әдептілікке, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Көзде бар,Түнде жоқ. Қазда бар, Қапта жоқ. - Ол қандай дыбыс және әріп? (3) - З әрпінің жазу үлгінін ауада, тақтада жазын көрсету. - З жазылуы, қай санға ұқсас?(салыстыру) - З әрпін ауада жазғызу Көрнекілікпен жұмыс: Сөйлейтін әліппемен жұмыс, суреттер көрсету (Зырылдауық, қозы, қаз, қобыз) дыбыстық талдау жасау. **3.3. Сәрсенбі - сергіту сәті.** Ағайынды аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. **-з-з-з-з-з-з** Шырын іздеп күні бойы, Гүл бақшаны аралаймыз. **-з-з-з-з-з-з-з** **3.4. Бейсенбі – буындыр әлемі.** Зымыран. Зырылдауық, Заман, базар, қазан сөздерін суынға бөлу. -Сөздерде неше буын бар. -Буын қалай бөлінеді? **3.5. Жұма күні – Суретпен жұмыс. З дыбысы қай сөздерде кездеседі.** -Зада мен Ораз қайда барды?	**Қортынды** Мынау менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау басым ақылды Барлық істі басқарған Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым Барлық істі атқарған. **Балаларды мадақтау.** **2.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** Велосипед **Мақсаты:** Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**ермексаз,тақтайша **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!

	көлік түрімен келесіңдер? Көлік дегеніміз не? Көліктің қандай түрлері бар? Көліктерге не жатады? Көліктердің қандай пайдасы бар? **III. Миға шабуыл** 1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте . **(Ұшақ)** 2. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. **(Қайық)** 3.Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды . **(Жеңіл көлік)** Балаларды мадақтау. **3. Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** **«Көңілді көліктер»** Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поезд Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. **Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.**	**IV. Ой қозғау.** **Жаңа тақырып** Тақтада суреттер: ит, ине, инелік, итмұрын, ителгі, итбалық. И дыбысы сөздің басында, ортасында кездеседі. И дыбысы бар сөздерді табу, буынға бөлу. - Балалар, осы әріпке ұқсас қандай әріппен таныстық? - Й әрпі. И және Й айырмашылық-тарын түсіндіру. **Сергіту сәті** Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай – ақ. **V. Ой қозғау.** **Таяқшамен жұмыс** И әрпін құрастыру И әрпін ауада жазу. **VI. Инелік, шие сөзіне сөйлемдер құрастыру**. Әжеде ине бар. Инемен киім тікті. **VII. Қорытындылау.** - Қандай дыбыспен таныстық?(Балалар жауабы) - И дыбысы қандай дыбыс? - Балалар, енді Дымбілместен сұрайық. Дымбілместі ортаға шағырайықшы!	Балаларды «Амансың ба?», «Саумысың», «Сау болыңыз», «Өтінемін» т.б. сықырлы сөздердің мағынасы жөніниде білімдерін бекіту. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері.** «Мынау менің жүрегім.» Мынау менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау басым ақылды, Барлық істі басқарған Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Барлық істі атқарған **1. Ой дамыту** Әдептілік жайлы түсінік беру. Сұрақ – жауап. - Әдептілік дегеніміз не? -Әдепті болу үшін не істеу керек? **2. Қызығушылықтарын ояту. Ертегі оқу. «Сыпайы Ханшайым»** **2.1. Миға шабуыл.** -Сұрақ –жауап. Ханшайым не істеді және не деді деп ойлайсыңдар? **3. Әңгіме** «Бақтиярдың достары» **4. Тақпақ оқу. «Татуласу»** Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, кәне соныңды Баққа бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі	-Олар базардан не алды? - Қарбыз қандай екен? **3.6. Сенбі күні –Тіл ұстарту жаттығуы.** За-за-за Біздің аула таза Зу-зу-зу Қызық суда жүзу. **7. Жексенбі күні – саяхаттан қайту.** **Қорытынды.** Саяхат ұнады ма? Бір аптада қанша күн бар? - Енді 7 күнді ретімен атап шығыңдар. - Айдос 7 күннің аты-жөнін, терең түсінді сендерге риза. Дүйсенбі деген шалдың аты емес, күннің аты. Сейсенбі - екінші күн, Сәрсенбі – үшінші күн, Бейсенбі, Жұма, Сенбі, Жексенбі де солай. - Сонымен, бүгінгі сабақта қандай дыбыс пен таныстық? - З дыбысы қандай дыбыс? - З дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі? Балаларды мадақтау. **Мадақтау** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Поезд»** (өлеңі) **Мақсаты:** Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын	**Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»** Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс көлік түрлерін атайды **Тосын сәт:** Робот келеді Саламатсыңдарма балалар! Маған конструкторлардан велосипед жасап көмектесесіңдер ме, балалар! **Ой дамыту. АКТтехнологиясы** Велосипедпен таныстыру. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** -Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. **Сергіту сәті:** Қаламызда көліктің, Алуан түрі табылар. Ұшақ пенен кемелер, Автобус, поезд бәрі бар. Велосипед мініп ап, Жолды кешіп, шаппаймын. Жолда жүру тәртібін, Мен осылай сақтаймын!

	1-топ. Жүк көлігін құрастыру. **2-топ. Поезд құрастыру** **3-топ,Үшақ құрастыру** **4-топ.Кеме құрастыру.** Сипаттама беру. Балаларды мадақтау. **Қортынды** Сары,қызыл, жасыл шам, Жол бойында жанады. Жүргізуші ағалар, Оңға ,солға қарады. Бағыт берген бағдаршам. Түзу жолды табады. Балаларды мадақтау. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4. Құрастыру** **Тақырыбы: «Трамвай»** **Мақсаты**: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. **Дидактикалық ойын:** «Суреттің сыңарын тап» **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: I. Шаттық шеңбері.** "Дос болайық,бәріміз" Х.Талғаров.	Қойылған сұрақтарды қайта қоялық. - Бүгін қандай дыбыспен таныстық? - И дыбысымен. - Жарайсың! Дұрыс! - Мынау қандай әріп? (А) - Дұрыс. - Ал мынау қандай әріп? (Ш) - Дұрыс. - Балалар, қараңдаршы Дымбілмес мүдірмей жауап берді. Дымбілмес, енді осылай біздің ұоқ қатысып тұр, біздің балалар сияқты сен де бәрін үйренесін. - Дымбілмеспен қоштасу (Дымбілмес шығып кетеді). балаларды жұлдызшамен бағалау. **3.Жапсыру.** **Тақырыбы:**Машина. **Мақсаты:** **Мақсаты:**Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқарайды қаламаз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң достарым **1.Ой қозғау.**	Кел, қосылып күлейік. **Сұрақ – жауап.** **5. Дид ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?»** Сұрақ – жауап. 1-жағдай және 2-жағдай **Сөздік жұмыс:** өтінемін, болама, ғафу етіңіз, беріңізші, көмектесіп жіберіңізші **«Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау.** **Балаларды мадақтау.** Не деу керек? Апаң саған базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісін, Саған таңдап әперді. Не деп барып, жеу керек? «Рақмет» деу керек.	түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у-дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету. **Қимылды ойын:** «Поезд» **Әдіс –тәсілдер.** Әңгімелесу,ойын **Ресурстар:**Қуыршақ, АКТ, слайд, үнтаспа **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Салем аспан Салем жер Сәлем менің достарым! **Қызығушылықтарын ояту.** **Үнтаспадан поезд дыбысын тыңдату.** **Ой қозғау.** Бұл ненің дыбысы? **Тосын сәт.** Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетітін айтады. **АКТ технологиясы.** «Поезд» туралы суреттер көрсету,түсінік беру. **Тақпақ «Поезд»** **Ескен Елубаев** Вагон-вагон темірді, Вагон-вагон көмірді, Вагон-вагон бидайды Тіркеп алып, зулайды! Солқылдатқан даланы Үні жетер алыстан.	**Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету. Робот қуанып қоштасады. **Қорытынды.** Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

	II.Қызығушылық ояту. **Жұмбақ жасыру.** Күндіз-түні күрсінеді, Жүрген жері сілкінеді.(поезд) **1. Ой дамыту** -Поезд туралы түсінік беру -Ол не үшін керек? -Поезд қандай жол көлігіне жатады? -Поездың вагондарын не арқылы жылжиды? **2.Сипаттама** -Поездың бөліктерін атау, түсіндіру. -Қандай пішіндерден тұратынын көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. **Сергіту сәті: «Біз тыныңып алайық»** **Дид ойын: «Қандай түс»** **3. Ұжымдық жұмыс жасау.** Қадағалау, көмектесу. **4. Дид ойын: «Біздің көрме»** Балалардың жұмысын қортындылау, мадақтау	-Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда қандай көлік түрлерін көрдіңдер? Өздерің қандай көлікпен келдіңдер? Балалардың жауаптары **Дидактикалық ойын.** Кім қандай көлікті қалайды? **Тосын сәт.** Айсұлтан қуыршақ келеді. Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік. Қуыршақ: -Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр,- дейді. -Балалар,Айсұлтанға көмектесеміз ба? машина жасап берейік. **Топқа бөлу.** 1-Топ құм таситын жүк көлік жапсырады. 2-топ Ауыр жүк таситын мащинаны жапсырады. **Үлгіге қарап жүк машиналарды жапсыру.** **Сергіту сәті.** Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гуілде. Дөңгелекке жел толтыр, Машинаға тез отыр. Басқышты басамыз,		**Педагог жетекшілігімен ойын.** «Поезд» **Ойын шарты**. Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді. **Қорытынды.** Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. **3.Сурет салу** **Тақырыбы: Зымыран** **Мақсаты:** Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрысы тура-лы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **I. Шаттық шеңбері.** **"Бала,бала,баламыз"** **Е.Өтетілеуұлы.** Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **II.Қызығушылықтырын ояту.** Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар,Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? **(Зымыран)**	

		Алдыға зулаймыз. Балалардың жұмысын бақылау. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Жасаған жүк машинасын бағалау,мадақтау. Қонжыққа сыйлау. Қонжық қуанып рахмет айтып қоштасады. Сұрақ жауап. Сонымен жүк көліктер не үшін керек екен? Балаларды мадақтап қорытындылау. **4. Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**		**1.Ғарыш туралы түсінік беру.** Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Сөздік жұмыс. **Сергіту сәті:** «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. **2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Дид ойын: «Қандай түс» **3. Өз беттерінше жұмыс жасау.** Қадағалау, көмектесу **4. Дид ойын: «Біздің көрме»** **Балаларды мадақтау**	
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қыс мезгілінде күннің салқын, аяз болатынын түсіндіру.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	**Картотека № 8** **Адамдардың қысқы еңбегі.** **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру	**Картотека № 11** **Боранды бақылау.** **Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.	**Картотека № 19** **Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.** **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.	**Картотека № 17** **Адамдардың қысқы киімін бақылау.** **Мақсаты:** Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.	**Серуен №14** **Транспортты бақылау. Мақсаты:** көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру.

	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	**Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.**				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	**№20.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)**	**№4.Майтабанның алдын алу. (2 минут)** Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	**№12.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу.**	**№10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар**	**№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)**
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека №15 «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	**Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Кішкентай зерттеушілер» Мақсаты:** Әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру; мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру; баларадың ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту; әр түрлі мамандық түрлеріне	**Картотека № 20 Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты:** балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.	**Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Рамкалар жасау» Мақсаты:** Балаларға жарамсыз заттарды, дәндерді рамкаға ұқыпты жапсыра білуге	**Вариативтік бөлім О.М.Ж.Б**

		қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу.			
	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека № 8** **Адамдардың қысқы еңбегі.** **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру	**Картотека № 11** **Боранды бақылау.** **Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.	**Картотека № 19** **Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.** **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.	**Картотека № 17** **Адамдардың қысқы киімін бақылау.** **Мақсаты:** Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.	**Серуен №14** **Транспортты бақылау. Мақсаты:** көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
III апта Ақпан 2022ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша. «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.02**	**Сейсенбі 15.02**	**Сәрсенбі 16.02**	**Бейсенбі 17.02**	**Жұма 18.02**
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу. Медбике мен психолог мамандардың кеңесімен таныстыру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 8** **«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	**Картотека №10** **Жер,су,ауа Мақсаты:** балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге,жерде , ауада, суда не Болатынны дұрыс айтуға үйрету.	**Картотека № 18** **«Жануарларды орналастыр»** **Мақсаты:** Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету	**Картотека № 20** **«Көп және біреу»** **Ойынның мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	**Картотека №-19** **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
	Таным саласы картотекасы. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	**Ақпан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені . Жаттығу қосымша тіркелген** **Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.**				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Шаттық шеңбер** Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Электроника әлемі **Мақсаты:** Балаларға электроника туралы түсінік беру,оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру. **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Психологиялық ахуал** **1.Сәлемдесу** - Сәлеметсіңдерме балалар? - Көңіл-күйлерің қалай? **2.Артикуляциялық жаттығу** «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». **3.Тыныс алу** «Сүңгуір» жаттығуы **ІІ.Қызығушылықты ояту** **Жұмбақ жасыру.** Шаңсорғыш – пылесос; Холодильник – тоңазытқыш. **Шыр –шыр етеді,** **Құлағыңнан өтеді.** **Ұстай алсаң,** **Сөйлеп кетеді. Бұл не?**	**1.Денешынықтыру** «Тізбекпен келе жатып бір саптан 3 қатар сапқа тұру» 1,5 минутқа дейін баяу жүгіру кезінде, педагогтың белгісі бойынша аялдамамен жүру; доппен, тепе-теңдікпен және секірумен ойын жаттығуларын қайталау. Педагогтың тоқта деген белгісі бойынша колоннада бірінен соң бірі жүру; 1,5 минутқа дейін баяу қарқынмен жүгіру; шыбықтардың үстімен басу арқылы жүру (биіктігі 10 см); шашырау. Ойын жаттығулары. **1. «Қабырғаға доп».** Балалардың бір кіші тобы қабырға алдында (қоршау, верандалық қабырға және т.б.) сапқа тұрып, бір уақытта допты қабырғаға лақтырып, қайта оралғаннан кейін ұстап алады (қабырғадан қашықтығы 3 м).	**1.Денешынықтыру.** «Тізбекпен келе жатып бір саптан 3 қатар сапқа тұру» 1,5 минутқа дейін баяу жүгіру кезінде, педагогтың белгісі бойынша аялдамамен жүру; доппен, тепе-теңдікпен және секірумен ойын жаттығуларын қайталау. Педагогтың тоқта деген белгісі бойынша колоннада бірінен соң бірі жүру; 1,5 минутқа дейін баяу қарқынмен жүгіру; шыбықтардың үстімен басу арқылы жүру (биіктігі 10 см); шашырау. Ойын жаттығулары. **1. «Қабырғаға доп».** Балалардың бір кіші тобы қабырға алдында (қоршау, верандалық қабырға және т.б.) сапқа тұрып, бір уақытта допты қабырғаға лақтырып, қайта оралғаннан кейін ұстап алады (қабырғадан қашықтығы 3 м). **2. «Допты ұста».**басқа кіші топ үшке бөлінеді. екеуі 2 м	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Ү ү дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** Балаларды Ү дыбысымен таныстыру, аталған дыбысқа сөз ойлату арқылы сөздік қорларын байыту. **Ресурстар:** Суреттер, кеспе әріп, АҚТ технологиясы **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбер** Шеңбер болып тұрайық, Күннің нұрын алайық. Жиналған жылы шуақты Достарымызға шашайық **2.Тосын сәт** АҚТ технологиясымен жұмыс. Теледидардан бауырсақ шығу. **3.Таңғалу.** Балалар мені құтқаруға көмек керек. Ормандағы аңдар мені атам мен әжеме жібермей тұр. Маған бәрі тапсырма берді. Сұрақ-жауап	**1. Денешынықтыр** «Тізбекпен келе жатып бір саптан 3 қатар сапқа тұру» 1,5 минутқа дейін баяу жүгіру кезінде, педагогтың белгісі бойынша аялдамамен жүру; доппен, тепе-теңдікпен және секірумен ойын жаттығуларын қайталау. Педагогтың тоқта деген белгісі бойынша колоннада бірінен соң бірі жүру; 1,5 минутқа дейін баяу қарқынмен жүгіру; шыбықтардың үстімен басу арқылы жүру (биіктігі 10 см); шашырау. Ойын жаттығулары. **1. «Қабырғаға доп».** Балалардың бір кіші тобы қабырға алдында (қоршау, верандалық қабырға және т.б.) сапқа тұрып, бір уақытта допты қабырғаға лақтырып,

	Бұл жұмбақтың шешуі мына қораптың ішінде. (жауап) Қораптан телефонды алу. Балалар бұрыңғы телефонды көріп таң қалады. Балараға бұрыңғы телефонды, қазіргі заманауи телефондармен салыстыру. телефонның бірнеше түрлерін көрсете отырып,телефон арқылы біреуден ақпарат алуға болатындығын және ақпарат сөзінің мағынасын түсіндіреді. **II. Ой дамыту** **Әңгімелесу** - Ақпарат – дегеніміз не? - Ақпарат, яғни информация: түссіндіру, баяндау, хабар ету дегенді білдіреді. Адамдар бір-бірімен телефон арқылы сөйлесу, теледидар көру, газет-журнал оқу, я болмаса компьютерді қолдану арқылы ақпарат алады. - Жаңалықты қайдан естиміз? - Ендеше балалар осы теледидар,радио,телефон дегеніміз ол электр құрылғылары.Бүгін біз осылармен таныс боламыз -Қалай ойлайсындар ,тағыда нелер арқылы ақпарат алуға болады?	**2. «Допты ұста».**басқа кіші топ үшке бөлінеді. екеуі 2 м қашықтықта тұрады, ал үшіншісі - олардың арасында. Ойыншылар допты бір-біріне лақтырады, ал үшіншісі оны ұстауға немесе ұстап алуға тырысады. Егер ол сәтті болса, жеңілгенмен орын ауыстырады. Педагогтың белгісі бойынша балалар жаттығуларды аяқтап, орындарын ауыстырады. **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Ө ө дыбысы мен әрпі **Мақсаты:** Ө дыбысы және әрпімен таныстыра отырып, сөз және сөйлем құрастыруын қадағалау. Ауызша сөйлеу тілдерін дамыту. **Ресурстар:** Суреттер, кеспе әріп, АҚТ технологиясы. **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Психологиялық ахуалды қалыптастыру** **Шаттық шеңбер:** -Балалар бір-біріміздің қолымыздан ұстап алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! Оқушылар бір-біріне жылы тілектерін білдіреді.	қашықтықта тұрады, ал үшіншісі - олардың арасында. Ойыншылар допты бір-біріне лақтырады, ал үшіншісі оны ұстауға немесе ұстап алуға тырысады. Егер ол сәтті болса, жеңілгенмен орын ауыстырады. Педагогтың белгісі бойынша балалар жаттығуларды аяқтап, орындарын ауыстырады. **2. Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Заттарды салыстыру. 1- ден 10-ға дейінгі сандар. Шамаларды салыстыру. **Мақсаты:** заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету; тура және кері санау дағдыларын дамыту. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбер** **«Кел,балалар күлейік»** **Ө.Тұрманжанов.** Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! ІІ.Қызығушылықты АҚТ технологиясымен жұмыс. «Орманға серуен»	Бауырсаққа көмектесеміз бе? **Миға шабуыл** **1-тапсырма: Қояннан** «Сөз ойла, тез ойла» ойыны бойынша өткен тақырыпқа шолу жаса Әріп деген не? (Дыбыстың таңбасы) Дыбыс деген не, әріп деген не? (дыбысты естиміз, айтамыз. Әріпті көреміз, жазамыз) Дыбыстар нешеге бөлінеді? (екіге; дауысты, дауыссыз) «А» - алма – яблоко «Н» - нан – хлеб «С» - су – вода «М» - мысық – кошка «Д» - доп – мяч «К» - күн – солнце **2-тапсырма. Аюдан Жұмбақтың шешуін тап.** Жарықта соқырмын Ұша алмай отырмын. (үкі) Ү сөздің қай жерінде тұр? Үкі сөзін буынға бөлу. Ү — кі. (екі буын) -Баласын ертіп соңынан, Сүңгіп, жүзіп, үйретті. Су жұқпайтын тонына, Кім білмейді.....?(үйректі) Слайд Үйрек суретін көрсету. үйрек үй құсы. Балалар, үкі, үйрек деген сөздің	қайта оралғаннан кейін ұстап алады (қабырғадан қашықтығы 3 м). **2. «Допты ұста».**басқа кіші топ үшке бөлінеді. екеуі 2 м қашықтықта тұрады, ал үшіншісі - олардың арасында. Ойыншылар допты бір-біріне лақтырады, ал үшіншісі оны ұстауға немесе ұстап алуға тырысады. Егер ол сәтті болса, жеңілгенмен орын ауыстырады. Педагогтың белгісі бойынша балалар жаттығуларды аяқтап, орындарын ауыстырады. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы : Үлкен кіші тоңазышқыш** **Мақсаты:** Тоңазытқыш түрлерімен таныстыру, үлкен-кіші ұғымын үйрете отырып, қима суреттерден тоңазытқыштар құрастыру. ҰОҚ өтілу барысы **І. Шаттық шеңбері:** Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік

	Адамдар кітап,газет – журналдардан өздеріне керекті кез келген ақпаратты алады екен.Телехабарлардан қандай ақпарат алуға болады. - Ал, біз көріп отырған электроникалар немен жұмыс жасайды? - Дұрыс айтасыңдар. Тоқ болмаса электро құралдар жұмыс жасамайды. **П/Ж ойын. «Орнын тап»** **Мақсаты:** балалар қандайда бір элетро техника бейнеленген суреттерге керек заттарды табады. **Сергіту сәті: Бір оңға, бір солға. Әуен арқылы. Өнер орталығы** **Балаларды 2-топқп бөлу.** 1-топ Құрлымдалған ойын: «Суретті құрастыр» **2-топ Құрлымдалған ойын:** «Боямақтар» Компьютер және теледидарды бояу **Аспаздық орталық** аспаздар туралы не білесіңдер? Аспаз орталығында көптеген тағамдар элетроникалық құралдармен піседі. Атауларын атап суреттен көрсету.	**II.Миға шабуыл** Үйін тордан салады Жемін аулап алады. **Ол не? (өрмекші)** - Өрмекші не? - Ол жәндік. - Дұрыс. - Өрмекші сөзін бәріміз қайталайық. - Қай дыбыстан басталып тұр. - Ө дыбысынан. - Онда бәріміз ө дыбысын айтып көрейік. Ө-ө-ө - Қалай айтылып тұр.Созылып па,әлде тез айтылып тұр ма? - Созылып айтылып тұр. - Олай болса Ө дыбысы дауысты дыбыс екен. - Дауысты дыбыс қандай түспен беріледі. - Қызыл түспен беріледі. - Өрмекші сөзі неше дыбыстан тұрады? - 7 дыбыстан тұрады 3-дауысты,4-дауыссыз дыбыс. - Өрмекші сөзін буынға бөлеміз? Өр-мек-ші -Неше буын бар? - Ө дыбысы қай буында естіліп тұр? 1-ші буында. - **Ө** әрпінің элементтерімен таныстыру. -Ауада жазу. -Тақтада жазу	-Аңдар ағаштың артына жасырынып қалыпты. Оларды табу үшін мен қандай аң жасырынғанын және ол жасырынған ағашты сипаттаймын. **Ой қозғау.** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топқа тапсырма.** Ағашты сипаттау -Ол-ең жуан ағаш, биіктігі орташа Қандай ағаш? Оның артында қоян жасырынып отыр. Балалар ол ағашты тауып көрсетеді. Егер балалар дұрыс атаған болса, қоян сол ағаштың артында отырады. **2-топқа тапсырма.** -Бұл ағаш ең жіңішке және ең биік ағаш, оның артында тиін жасырынып отыр, т.с.с. -Бұл жерде қай ағаш ең биік екенін қалай анықтауға болады? Қай ағаш ең аласа екенін ше? Мүмкін біздің көз мөлшеріміз дұрыс емес шығар? Қалай тексереміз? Қандай шартты өлшем алсақ болады? Тәрбиеші жолақша-таяқшаны көрсетеді. Балалармен бірге осындай таяқшаларды әр ағаштың астына тиісті цифр жазылған карточканы	басында қандай дыбысты естіп тұрмыз? **Бүгінгі ұоқ тақырыбы: Үү дыбысы мен әрпі** Үү деп дыбыстату. Хормен айту. — Қалай дыбысталады? — Қандай дыбысқа жатқызамыз? — Ү дыбысын айтқанда ерін, тіл алға созылады. Тілдің ұшы астыңғы тіске тиеді, иек көтеріледі. — Дауысты дыбыс. Ү дыбысының әрпін баспа, жазбаша түрде таныстыру. **3-тапсырма. Қасқырдан Жаңылтпашты жатқа айт.** Үш аша, Үшкір ме ұшы аса? **Тіл ұстарту жаттығуы** **-Үш-үш-үш** Біз жинаймыз күш **-Үс-үс- үс** Болып қалды түс **4-тапсырма Түлкіден Түлкі, Түтік, Үрме** Сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасап, текшемен жазу.Орындаған тапсырмаларды шетінен бауырсаққа көрсетіп отыру. Бауырсақ рақмет балалар. Мен енді атам мен әжеме бартын болдым. Сау болыңдар балалар.	Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! **II.Қызығушылықты ояту.** Топқа қуыршақ Айгүл келеді. Қолында үлкен ыдыста және кішкентай ыдыста сүті бар. Балалар біздің үй жылу бергендіктен ыстық. Мен мына сүттерді дүкеннен сатып алдым. Енді бұл сүтті қайда қойсам болады? III. Ой қозғау. -Біз тағамдар бұзылып кетпес үшін қайда сақтаймыз? -Мына үлкен ыдыстағы сүт кішкентай тоңазытқышқа сия ма? -Неліктен симайды? -Тоңазытқыштың пішіні қандай? **Қуыршақ Айгүлге көмек** **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ.** Үлкен тоңазытқыш құрастыру **2-топ.** Кішкентай тоңазытқыш құрастыру. Айгүлге тоңазытқышты сыйлау Балаларға рақмет айтып, қуыршақ Айгүл қоштасады. Қортынды

	Газ пеш. Микротолқынды пеш, ыдыс жуғыш машина -Балалар сендер шырын жақсы көресіңдер ма? Ендеше өздеріміз электро құрал арқылы шырын тағайындайық. (балалардың алдында алдын ала ашылып, ортасы тазартылған жарты алмадан тұраді. Пышақ ұшы жоқ набордан) - Шырынымыз дайын барлығымыз дәмін көріп, дүкендегі шырыннан айырмашылығын айтайық. **Еркін ойын:** **«Шаңсорғыш ойыны».** **Шарты:** Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Сұрақ- жауап Қортынды Балаларды мадақтау. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Электротехникалық тұрмыстық заттар **Мақсаты:** Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы	-Ө дыбысының О дыбысына ұқсайтынын айту. **3. Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** - Сүретте не бейнеленген? -Өзен. Сайдың түбінен ағып шыққан бұлақ сулары жинalып **өзен** құрайды. Өзен суы тұщы болғандықтан елді мекендер (қала,ауыл) өзен жағасына жақын орналастырылады. Адам баласы өзенді ерте заманнан бері өз қажетіне пайдаланып келеді. Өзеннен ауыз су алады,мал суарады, балық аулайды.. Біз өзендерді қорғап,таза ұстауымыз керек. **П/Ж ойын: «Тізбек»** бағандағы сөздерді буындап оқыту. Оқылған сөздердің мағынасын түсіндіру. - Педагог оқиды, балалар қайталайды. **Ө-зен, Ө-ріс, Бө-рік, Көр-пе, Ө-рік** **Өріс** -мал жайылатын жер. **Бөрік**- бас киім. **Көрпе**-жамылатын төсек. **Өрік**- жеміс. **Сергіту сәті:**	қояды. Содан соң ең үлкен цифрды табады. Бұл ағаш ең биігі болып саналады. -енді ең кіші ағашты табыңдар (осыған ұқсас жұмыс жүргізіледі) -біз орманға серуендедік. Жасырынған аңдарды таптық. **1-топқа тапсырма** ең биік, ең аласа, биіктігі бірдей мұналарды табамыз. **2-топқп тапсырма** қарындаштарды жуандықтары бойынша «қоямыз» - Енді тақтадағы түрлі түсті жазық фигураларды-үшбұрыш, сопақша, дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыштарды санаймыз. **Миға шабуыл.** Әр фигураны жылжыта отырып, балаларға 1-ден 10-ға дейін санау -барлығы қанша болды? -кім кері қарай санайды? -фигураның пішіні, түсі қандай? -қандай топтарға бөлуге болады? -қызыл түстер тобыда неше фигура? -Көк түстер тобында ше? Қайсысы артық? -Оны қалай білеміз? (оларды бір-бірінің үстіне қою керек?)	Қортынды. Сұрақ-жауап -Қандай әріппен таныстық? -дауысты ма дауыссыз ба? Балаларды мадақтау. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» **Мақсаты:** Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетіл-діру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. **Сөздік жұмыс:** Тұрмыстық, техника **Құралдар:** Интерактивті тақта, үй жабдықтарының ойыншық түрлері, сурет карточкалары, **ҰОҚ өтілу барысы.** **Шаттық шеңбер** Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. **Қызығушылықты ояту.** **Балаларды ортаға шақырады.** Балалар қазір мына әуен аяқталғанша әрбір үйге қажетті деген заттарды	Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау.

	және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету. Олардың қолданысын түсіндіру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** тұрмыстық техника ойыншықтары, суреттер, слайд. **Оқу қызметінің барысы:** **Ұйымдастыру.** - Сұрақ қою. -Қазір жылдың қай мезгілі? -Қыс айларын атайық? -Қыста адамдар қалай киінеді? **Тосын сәт** Дүкеннен сыйлық жіберіпті. Қараңдаршы балалар, бұл қандай сыйлық деп ойлайсыңдар? **Слайд** Электортехникалық заттар. **Дидактикалық ойын:** «Не зат,не үшін керек?» деп аталады. Ойынның шарты: балалар шеңберде тұрып бірінші бала техника бұйымдарының атын атайды екінші бала қажеттілігін айтады. Мысалы: үтік – киімдерді үтіктеу, тоңазытқыш – азық-түлікті сақтау.	Орнымыздан тұрайық, Қолымызды жаяйық. Құсша қанат қағайық, Жоғары-төмен қарайық Орнымызды табайық. **VIII.Сабақты бекіту, бағалау.** **П/Ж Ойын «Кім тапқыр?»** - Ө әріпі арқылы берілген тапсырманы табамыз. - Қаланың аты - **Өскемен** - Ұл баланың аты-**Өскен, Өмірхан, Өмірбай** Автобустың жүретін жол ы – **Көше** - Жәндік- **Өрмекші** - Жемістің аты -**Өрік** -Балалар, бүгін біз қандай дыбыспен таныстық? - Өө дыбысымен. - Ө ө қандай дыбыс? - Өө дыбысы дауысты **2.Жапсыру.** **Тақырыбы: Компьютер.** **Мақсаты:** Балаларға компьютер туралы түсінік бере отырып, қағаз бетіне бейнені дұрыс жапсыра білуге үйрету. **ҰОҚ өтілу барысы** **I. Шаттық шеңбер** Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді **II. Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс**	Қосымша тапсырма орындалады. Неше фигура болса, сонша таяқша, осындай түстегі қанша фигура болса, сонша таяқша қойып, содан соң санын салыстыр. **Оқу іс әрекетін қорытындылау.** Сұрақ-жауап Заттарды қалай салыстыру керек? Салыстыру үшін, шартты өлшеуіш алу керек. Балаларды мадақтау. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4.Өзін өзі тану.** **Тақырыбы:**Мен ұқыпты баламын. **Мақсаты:**Ұқыптылық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.Ұқыптылық, жағымды әдеттер туралы түсініктерін кеңейту. **ҰОҚ өтілу барысы.** **I.Шаттық шеңбер.** **А.Меңжанованың «Болайықшы осындай»** **II. Ой дамыту.** Әңгімелесу. балаларға ұқыптылыққа байланысты өздері түскен суреттерді көрсетіп, мазмұны бойынша әңгімелесеу.	алып келіңдер.- Балалар сендердің үйлеріңде үйге өте қажетті осындай заттар, яғни тұрмыстық бұйымдар бар ма? **III.Ой дамыту.** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** **П/Ж ойын:** **«Ас үйдің заттарын ата»** Бұл заттардың бәрі үй тұрмысына қажетті заттар. Бұлар үй жиһаздары және тұрмыстық техникалық қажетті заттар. бір-бірінен ажырату үшін экранға назар аудару. **Құрлымдалған ойын:** **«Пайдалы, зиянды»** дидактикалық материалдармен жұмыс олардың қажеттілігі, зияны мен пайдасы жайлы айтып түсіндіру. Әр затты түсіндіру кезінде сұрақ-жауап әдісін қолдану. Мысалы: Бұл не? Бұл үтік онымен не істейміз? Оны алдымен тоққа қосамыз. Ол ысиды, сосын киім үтіктейміз. Оны балалар қолдануға болмайды. Неге? Үтік адам тұрмысына өте қажет. Егер үтік болмаса киімдеріміз қыртыстанып тұрады.	

	Сергіту сәті: «Шаңсорғыш ойыны». **Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді.** -Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. **Дидактикалық ойын**: «Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» **Қорытынды.** «Менің үйімдегі заттар» ойыны арқылы аяқтау. Ойын шарты сыйқырлы таяқшаны алған бала балаға үйіндегі тұрмысқа қажетті тұрмыстық заттарды,оның қызметң мен қажеттілігі туралы айту керек. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4. Қоршаған орта**	-Компьютер не үшін керек? -Пішіні қандай? -Компьтермен кімдер жұмыс жасайды? **ІІІ.Тосын сәт** Есік қағылып Дымбілмес келеді. Балалар, балалар маған анам компьютер алып берем деді. Компьютер деген не? Сендер бәрін білесіңдер, маған көмектесіңдерші. Дымбілмеске көмек. Жарайсыңдар,балалар бүгінгі оқу қызметіміз электроника әлеміне байланысты болғандықтан, компьютер жапсырып Дымбілмеске көрсетейік. Электроника әлемі құралдары-на: теледидиар, компьютер, телефон, үтік, шаңсорғыш, мұздатқыш жатады. **Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін ккрсету, түсіндіру.** **Қауіпсіздік ережелері:** -Қайшының ұш жағын адамға қаратпай ұстау. -Желімді ауызға салмау. -Жұмыстан соң желімнің қақпағын жауып қою. -Жұмыстан соң қолды міндетті түрде жуу. Балалардың өз бетінше жұмысы	**ІІІ.Ой дамыту** **«Ұқыпты қыз» әңгімесін оқып беру.** Анар деген кішкентай қыз өте ұқыпты болыпты.Ол даладан ойнап үйге кірген бетте,қолын сабынмен жуып,киімдерін ауыстырады екен.Бірде анасы үйді ретке келтірейін деп Анардың бөлмесіне кірсе,ол киімдерін бүктеп,кітаптарын ретке келтіріп,сөрелерге өзі әдемілеп жинап қойыпты.Ойыншықтарды да өз орнында.Анасы қызының есейгенін байқап,ұқыптылығына риза болдады. **Сұрақ қою.** -Анарды қандай қыз деп айтуымызға болады? -Анасы Анарға неліктен риза болды? **Ойын. «Жақсы мен жаман»** Допты алған бала жақсы немесе жаман әдеттерді айту керек. Мысалы: • Жаман - ойыншықты жинамау. • Жақсы - ойыншықты жинау Қортынды Сұрақ- жауап. Балаларды мадақтау.	Тұрмыстық үйге қажетті техникалардың барлығына жеке-жеке тоқталу. -Бұлардың барлығын бір сөзбен қалай атаймыз. тұрмыстық техникалар деп атаймыз. **Билингвальды компонент:** тоңазытқыш-холодильник, тұрмыстық техника -бытовая техника, электр бұйымдары-электро товары, шаңсорғыш-пылесос **Сергіту сәті:** **«Шаңсорғыш ойыны».** Балалардың біреуі шаңсорғыш қалғандары шаң боп жан жаққа жүгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оның қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **3.СУРЕТ** **Тақырыбы: «Теледидар»** **Мақсаты:** Шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, Ұқыптылыққа тәрбиелеу **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **І. Шаттық шеңбері.**	

	Тақырыбы: «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі» **Мақсаты:** Бізге қажет заттар Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру.. Қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **І.Шаттық шеңбері.** **«Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов.** Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **Жұмбақ жасыру.** 1.Шаң-тозаңды сүймейді, Тазалап оны жүр дейді. **(шаңсорғыш)** 2.Бүкіл әлем ішіне сияр Аты оның **...(теледидар)** 3.Біздің үйде бір зат бар Сақтайды онда тамақты. Болсын мейлі күз бен жаз Іші оның қатты аяз. **(холодильник)** **Сұрақ – жауап.** **1.. Ой дамыту, түсінік беру.** Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;	**П/Ж ойын: «Біздің көрме»** Балалардың жұмысына баға беру Дымбілмеске жұмыстарын беру. Рақмет балалар, мен бұны достарыма көрсетемін. Сау болыңдар Қортынды Балаларды мадақтау. **4. Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**		"Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **Қызығушылықтырын ояту.** **Жұмбақ жасыру** Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді.(теледидар) **Ой дамыту** -Теледидар не үшін керек? -Теледидардан не көреміз? -Көрген ертегі, мултфильмдерің қандай? -Теледидардың пішіні қандай? **Ой қозғау.** Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету. **«Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау.**	

	-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды. -Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. **2.Ой қозғау** **Балаларды топқа бөлу.** **Бірінші топ:** үтікті тоқ көзіне қосып орамалды үтіктеуіміз керек. **Екінші топ:** Қуыршақтың шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек. **Үшінші топ:** Жиналған қоқысты шаңсорғышпен жинау керек **3. Миға шабуыл.** **Дид ойын:** **«Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат»** **Ойынның шарты:** Көптеген ыдыс аяқтардың суреттері көрсетіледі. Балалар солардың ішінен эл.техникалық .заттарды табу керек. **Қортынды** **Сұрақ-жауап.** **Балаларды мадақтау.**			Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға хабарлау, дұрыс киінуге, қалың киімдерін киіп үйренуге дағдыландару. Қыста табиғатының салқын болатыны туралы түсіндіру. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				

Серуен:	**Картотека № 3 «Суық торғайды бақылау» Мақсаты:** Қыс мезгілінде суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.	**Картотека № 11 Боранды бақылау. Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.	**Картотека № 6 «Аязды бақылау» Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін түсіндіру.	**Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .	**Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты:** Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын.
Серуеннен оралу	**Ойын- жаттығу** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№1 1. Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	**<u>№2.</u> <u>1. Ояну</u>** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**<u>№3 1. Ояну</u>** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№4 1. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	**№5 1. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес	**Картотека №1 «Таңғажайып алақан» Мақсаты:** қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту.	**Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Дәрілік өсімдіктер» Мақсаты:** Балалардың денсаулық, оны сақтау туралы түсініктерін кеңейту, өз денсаулығын күте білуге үйрету, салауатты өмір	**Картотека №2 «Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны Мақсаты:** ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен	**Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Желкенді қайық» Мақсаты:** Жаңғақ қабығына ермексазды толтыра отырып, дайын таяқша жапырақты қадап бекіту.	**Вариативтік бөлім Орыс тілі Педагог жоспары бойынша**

жеке жұмыс	**(Шығармашылық картотекасынан)**	салтын қалыптастыру; дәрілік шөптердің 1емдік қасиеттеріне тоқталу; көру, есте с1ақтау қабілеттерін дамыту; балаларды өсімдіктерді қорғай, аялай білуге тәрбиелеу.	реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека № 3 «Суық торғайды бақылау» Мақсаты:** Қыс мезгілінде суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.	**Картотека № 11 Боранды бақылау. Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.	**Картотека № 6 «Аязды бақылау» Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін түсіндіру.	**Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .	**Серуен №15 Қысқы ауа-райын бақылау. Мақсаты:** Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын.
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалар-дың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Балалардың үйге қайтуы.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айту Балалардың үйге қайтуы..	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың үйге қайтуы.	Келе жатқан демалыс күндеріне үй тапсырма беру. Жапырақтардан жапсыру арқылы өзіне ұнаған затты бейнелеу.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта ақпан 2022ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер»тобы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22 .02	Сәрсенбі 23 .02	Бейсенбі 24 .02	Жұма 25.02
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты:** балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру	**Картотека №11 «Әдептілік» Мақсаты:** Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету.	**Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты:** Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу	**Картотека №14 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	**Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр» Мақсаты:** Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН				
Таңертеңгі гимнастика	**Ақпан айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету** **Салауатты өмір салтын сақтаймыз,** **Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз**				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..** **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	**1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көлік түрлері.** **Мақсаты:** Балаларды көлік түрлерімен	**1.Денешынықтыру.** «Бір және үш қатар сапқа тұр» Қозғалыс бағытын өзгерте отырып, заттар арасында жүгіруді	**1.Денешынықтыру** «Бір және үш қатар сапқа тұр» Қозғалыс бағытын өзгерте отырып, заттар арасында жүгіруді қайталаңыз; алға	**1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: З з дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:** З дыбысы және оның таңбасымен	**1.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері Тақырыбы: Адам - тірі зат.**

рылған оқу қызмет-тері	таныстыру. Көліктердің аттарын, олардың қызметін түсіндіру. Көліктер жайында айта отырып, қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. Баланың жан – жақты ойлау қабілетін дамыту. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **Шаттық шеңбері.** Сәлем саған алтын күн, Сәлем саған көк аспан. Сәлем саған жер ана, Сәлем саған достарым. **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **Көліктер туралы жұмбақтар жасыру.** Құс сияқты құс емес, Жүрсе де тым биікте. Қақпайды бір қанатын Жүрсе де тым биікте **(ұшақ)** -Арқасында ауыл жур, ала тайым шауып жүр. **(автобус)** -Тізбектелген көк үйлер, көшіп жүрген көп үйлер. **(поезд)** Әр жұмбаққа түсінік беру. **2.Ой дамыту** -Көлік дегеніміз не? -Қандай түрлері бар екен? -Жер көлігі, әуе көлігі, су көлігі, темір жол көлігі	қайталаңыз; алға және алға қарай кезекпен оң және сол аяққа секіруді үйрету; асқазандағы орындықта жорғалаумен және заттар арасында допты тамшылап жаттығу жасау. 1. б.қ.: Аяқтың ені бір-бірінен алшақ, оң қолыңызда құрсау. Алға 1 құрсау; 2 - артқы шеңбер; 3 - алға құрсау; 4 - құрсауды сол қолға беру. Сол қолмен бірдей 2. б.қ.: Негізгі ұстаным, иілген қолдарда кеуде алдындағы шеңбер. 1-2 - отырыңыз, құрсауды алға қарай көтеріңіз; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу 3. б.қ.: Аяғы бөлек, төменгі жағында құрсау. 1 - құрсауды жоғары көтеру; 2 - оңға қарай иілу, қолдар түзу; 3 - түзу, құрсаумен; 4— бастапқы қалыпқа оралу. Солға сол 4. б.қ.: Аяқтарды алшақ отырыңыз, қолыңызбен бүгілген қолдарыңызбен тұрыңыз. 1-2 - - - иілу, оң аяғының саусағының ернеуіне тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяқ үшін де солай (8 рет). 5. б.қ.: Едендегі шеңбер, негізгі тіреу, белдікке қол. 1-8 санау үшін құрсау	және алға қарай кезекпен оң және сол аяққа секіруді үйрету; асқазандағы орындықта жорғалаумен және заттар арасында допты тамшылап жаттығу жасау. 1. б.қ.: Аяқтың ені бір-бірінен алшақ, оң қолыңызда құрсау. Алға 1 құрсау; 2 - артқы шеңбер; 3 - алға құрсау; 4 - құрсауды сол қолға беру. Сол қолмен бірдей 2. б.қ.: Негізгі ұстаным, иілген қолдарда кеуде алдындағы шеңбер. 1-2 - отырыңыз, құрсауды алға қарай көтеріңіз; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу 3. б.қ.: Аяғы бөлек, төменгі жағында құрсау. 1 - құрсауды жоғары көтеру; 2 - оңға қарай иілу, қолдар түзу; 3 - түзу, құрсаумен; 4— бастапқы қалыпқа оралу. Солға сол 4. б.қ.: Аяқтарды алшақ отырыңыз, қолыңызбен бүгілген қолдарыңызбен тұрыңыз. 1-2 - - - иілу, оң аяғының саусағының ернеуіне тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяқ үшін де солай (8 рет). 5. б.қ.: Едендегі шеңбер, негізгі тіреу, белдікке қол. 1-8 санау үшін құрсауға секіру 6. б.қ.: Негізгі ұстаным, құрсаумен екі қолмен жоғарыдан ұстап. 1-	таныстыру. Ұсынылған сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету Әдісі: түсіндіру, сұрақ-жауап, топтастыру **ҰОҚ жүргізілу барысы** **І.Шаттық шеңбер** Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал! **ІІ. Тосын сәт.** Қарандаршы бізге Айдос деген бала келіпті, сендерден көмек сұрайды. Маған айтқан әңгімесін сендерге айытып берейін. Айдос жетіге келгенше Сәрсенбі атасының арқасынан түспей, атасы қайда барсада бірге барыпты, ауыл шалдарының арасында өскен. Айдос биыл мектепке барған. Бір күні сабаққа кеткен Айдос үйіне жүгіріп келеді. - Ата! Біздің мұғалім сабаққа жеті жал шақыр-татын болды. Ішінде сізде барсыз- депті Айдос. Бірінші күні - Дүйісенбі болады, екінші күні - Сейсенбі, үшінші күні - сіз, Сәрсенбі Сосын кезекпен Бейсенбі, Жұма, Сенбі, Жексенбі аталар келеді.	**Мақсаты:** Балаларға адамның дене құрыл-ысының атқаратын ролі жайында әңгі-мелеу. Адам тірі зат, ол естиді, қозғалады, өсетіні туралы түсініктерін қалыптастыру. **І.ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері.** **"Бала,бала,баламыз"** Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **ІІ.Миға шабуыл** **Жұмбақ жасыру.** Көреді бәрін өзгенің, Көрмейді бірақ өздерін. **(Көз)** Бір нәрсе жегенде тіпті тоймас, Адамның ол нәрсесіз күні болмас**. (Ауыз)** **1ІІ. Ой дамыту** Адамның дене мүшесі туралы түсінік беру. -Адамның дене мүше-лері не үшін керек. -Атқаратын қызметін

	-Ол адам үшін неге қажет? -Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? -Автобуспен қайда баруға болады? Ол қандай көлік түріне жатады? -Пойыздармен қайда баруға болады? **3.Ой қозғау.** **Құрлымдалған ойын: «Әр көлікті өз тұрағына орналастыр** Машина-гараж, Кеме – айлақ, Поезд – депо, Ұшақ –аэрадромда тұрады» **П/Ж ойын: «Поезд»** **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **Қортынды** «Жолың болсын!» - дейді -Атам шықса сапарға «Жолың болсын!» - дейді апам. Апам шықса сапарға «Жолың болсын!» - дейді атам. «Жолың болсын!» - дейді олар Үлкенге де кішіге. «Жолың болсын!» - дейді олар Ұшырасқан кісіге. Осы сөзде байқадым	бойымен секіру, 9 санау үшін - құрсауға секіру 6. б.қ.: Негізгі ұстаным, құрсаумен екі қолмен жоғарыдан ұстап. 1-құрсаумен оң аяқпен қадам жасау (тік); 2 - сол аяқ; 3 - оң аяқпен артқа шегіну; 4 - сол аяқпен артқа шегіну. **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** И и дыбысы және әрпі **Мақсаты:** И дыбысы мен әрпін таныстыру. И дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. И дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтірту арқылы сөздік қорларын толықтыру **Ресурстар:** Суреттер, қима әріптер мен буындар **ҰОҚ өтілу барысы** **1. Психологиялық ахуал** Күндей жадырап Айдай арайлап Жұлдыздай жарқырап Судай таза көңілмен Бүгінгі күнімізді бастаймыз. **Тосын сәт** Дымбілмес кіріп келеді. - Балалар, кім екінін білесіңдер ме? - Бұл Дымбілмес! - Қане, балалар, Дымбілмеске сұрақ қойып көрейік. **II.Ой дамыту.**	құрсаумен оң аяқпен қадам жасау (тік); 2 - сол аяқ; 3 - оң аяқпен артқа шегіну; 4 - сол аяқпен артқа шегіну. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы :** Өткенді қайталау **Мақсаты:** балалардың білім, білік дағдыларын қорытындылау, меңгерген білімдерінің деңгейін бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Психологиялық ахуал** «Көңілді доп» допты беру арқылы жылы, жағымды сөздер айту. **Қызығушылықты ояту.** **Математикалық жарыс** **№1 тапсырма.** Топтар бойынша хормен тура және кері санайды. Бір санды аттап санайды. **№2 тапсырма.** -Тақтадағы фишкаларға қараңдар. -Олардың ұқсастығы қандай? -айырмашылығы қандай? -Соңғы фишканы толықтыр. **№3 тапсырма.** **Құрлымдалған ойын «Тізбекті жалға»** -Неше фигура? Бұлар қандай фигуралар? Оларды атаңдар. Фигуралардың қандай ретпен орналасқанын қараңдар. Орналасу заңдылығын бұзбай, бос торкөзге жетпей тұрған фигураны қойыңдар. -Мына фигуралар неге ұқсас?	Атасы қарқылдап күліпті. - О, аңқау балам-ай, жөндеп түсінбегенсін ғой, - депті. Ол атасынын неге күлгенін түсінбеді. Бізден көмек сұрап отыр. -Айдосқа көмектесеміз бе? - Онда біз бүгін апта күндеріне саяхат жасайық. Аптаның әр күнін дұрыс ұғыну үшін бізге тапсырмаларды орындау керек. - Орындаймыз ба? 3**. Ой қозғау** **3.1.Дүсейсенбі күні - өткенді қайталау.** - өткен ұоқ біз қандай әріппен таныстық?- Ол қандай дыбыс? Дауыстап айтайық. И-И-И Ит, тиін, инелік. Сөйлем құрау. **3.2. Сейсенбі күні** **- Жаңа тақырып. З з** **- З З әрпінің баспа, жазбаша түрлерімен таныстыру** **- З З - хормен айту** **- З З - бар сөздерді атау-суреттер көрсету** - Сөздің сыры көп жұмбақ. Көзде бар,Түнде жоқ. Қазда бар, Қапта жоқ. - Ол қандай дыбыс және әріп? (3)	түсіндіру.(қозғалады ..) **Сұрақ –жауап.** **Мыс: Көз көру үшін** т.б **4. Ой қозғау** **Суретпен жұмыс.** **Құрлымдалған ойын: «Орнын тауып қой»** Шарты: әр дене мүшені өз орнына қоя білу **Сергіту сәті.** **5. Өлең жаттау.** **Қ. Мырзалиев «Не үшін керек»** Екі көзің не үшін керек? Жақсыларды көру үшін Екі қолың не үшін керек? Елге көмек беру үшін Құлақ деген не үшін керек? Ақыл кеңес тыңдау үшін Тіл мен жағың не үшін керек? Ақиқатты айту үшін, Ал, аяғың не үшін керек? Шетте жүрсем, туған жерге қайту үшін керек. **Қортынды**

	Қуат барын, күш барын «Жолың болсын!» - айтамын, Алыс жолға шықса кім. **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** **Көліктермен таныстыру.** **Мақсаты:** Балаларды көліктердің қасиетімен таныстыру. Көліктер туралы жұмбақтар шешу арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбері.** Біз ақылдымыз, Қиындықтан қорықпаймыз. Біз жаспыз,қандай әдеміміз, Табиғатты қорғаймыз. **ІІ.Ой қозғау.** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Қыс мезгілінде неше ай бар? Қыс айларын атайықшы? Қыс мезгілінде күн қандай болады? Жарайсыңдар балалар, күн суық, ал сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? Көлік дегеніміз не? Көліктің қандай түрлері бар?	Дыбыс пен әріптің айырмашылығын айтып берші?**(**Дұрыс айтпайды). - Қане, кім айтады? (Балалар жауабы) **Өткен әріптерді көрсету: А, Т, Ш, М, Р, С, Д, Ж, Н, , т. б** Дымбілмес әріптерді шатастырады. - Балалар, Дымбілмес дұрыс айтты ма? Балалар дұрыс жауабын береді. - Дымбілмес үйрену үшін балалармен отырады. **ІІІ. Жаңа сабаққа дайындық** П/Ж ойын:«Кім жылдам?» жұмбақтардың шешуін табу. **1.** Тұмсығына жібін байлап Сүңгіп, батып, бір мықты, Бүтіндейді жыртықты **(ине)** **2.**Алты аяқты, төрт қанатты, Елестетер тікұшақты **(инелік)** **3.** Адамға серік, Күзетке берік**. (ит)** **IV. Ой қозғау.** **Жаңа тақырып** Тақтада суреттер: ит, ине, инелік, итмұрын, ителгі, итбалық. И дыбысы сөздің басында, ортасында кездеседі**.** И дыбысы бар сөздерді табу, буынға бөлу.	**№4 тапсырма.** -Есептер құрастырып, шығару. Үлестірмелі материалдармен жұмыс **№5 тапсырма.** -Ұзындығы бойынша салыстырыңдар. Заттарды салыстыру **№6тапсырма.** Түсі, пішіні, өлшемі бойынша қораптарға салу, яғни қорапқа түймелерді сызық жүргізу арқылы салу керек **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4. Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы: Әдептілік - әдемілік.** **Мақсаты:** Балаларды адамгершілікке, әдептілікке, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Балаларды «Амансың ба?», «Саумысың», «Сау болыңыз», «Өтінемін» т.б. сиқырлы сөздердің мағынасы жөніндеі білімдерін бекіту. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері.** «Мынау менің жүрегім.» Мынау менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау басым ақылды, Барлық істі басқарған Мынау менің оң қолым,	- 3 әрпінің жазу үлгінін ауада, тақтада жазын көрсету. - 3 жазылуы, қай санға ұқсас?(салыстыру) - 3 әрпін ауада жазғызу Көрнекілікпен жұмыс: Сөйлейтін әліппемен жұмыс, суреттер көрсету (Зырылдауық, қозы, қаз, қобыз) дыбыстық талдау жасау. **3.3. Сәрсенбі - сергіту сәті.** Ағайынды аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. **-з-з-з-з-з-з** Шырын іздеп күні бойы, Гүл бақшаны аралаймыз. **-з-з-з-з-з-з-з** **3.4. Бейсенбі – буындыр әлемі.** Зымыран. Зырылдауық, Заман, базар, қазан сөздерін суынға бөлу. -Сөздерде неше буын бар. -Буын қалай бөлінеді? **3.5. Жұма күні – Суретпен жұмыс. З дыбысы қай сөздерде кездеседі.** -Зада мен Ораз қайда барды? -Олар базардан не алды? - Қарбыз қандай екен?	Мынау менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау басым ақылды Барлық істі басқарған Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым Барлық істі атқарған. **Балаларды мадақтау.** **2.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** Велосипед **Мақсаты:** Ермексазды илеу, домалақтау, созу арқылы велосипед мүсіндеуге үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**ермексаз,тақтайша **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Қуан ,шаттан алақай Қуанатын күн келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!

	Көліктерге не жатады? Көліктердің қандай пайдасы бар? **III. Миға шабуыл** 1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрседе тым биікте . **(Ұшақ)** 2. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. **(Қайық)** 3.Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды . **(Жеңіл көлік)** Балаларды мадақтау. **6. Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.** **«Көңілді көліктер»** Балалар көліктердің өзі төртке бөлінеді: Әуеде жүретін көліктер - Ұшақ, Тікұшақ, зымыран Суда жүретін көліктер – Кеме, қайық Темір жол көліктері – Поезд Ал, жерде жүретін көліктердің өзі екіге бөлінеді екен. Олар жеңіл және ауыр көліктер. **Балаларды түстер арқылы топқа бөлу.** **1-топ. Жүк көлігін құрастыру.** **2-топ. Поезд құрастыру** **3-топ,Үшақ құрастыру** **4-топ.Кеме құрастыру.**	- Балалар, осы әріпке ұқсас қандай әріппен таныстық? - Й әрпі. И және Й айырмашылық-тарын түсіндіру. **Сергіту сәті** Сағаттың тіліндей иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай – ақ. **V. Ой қозғау.** **Таяқшамен жұмыс** И әрпін құрастыру И әрпін ауада жазу. **VI. Инелік, шие сөзіне сөйлемдер құрастыру**. Әжеде ине бар. Инемен киім тікті. **VII. Қорытындылау.** - Қандай дыбыспен таныстық?(Балалар жауабы) - И дыбысы қандай дыбыс? - Балалар, енді Дымбілместен сұрайық. Дымбілместі ортаға шағырайықшы! Қойылған сұрақтарды қайта қоялық. - Бүгін қандай дыбыспен таныстық? - И дыбысымен. - Жарайсың! Дұрыс! - Мынау қандай әріп? (А) - Дұрыс. - Ал мынау қандай әріп? (Ш)	Мынау менің сол қолым, Барлық істі атқарған **1. Ой дамыту** Әдептілік жайлы түсінік беру. Сұрақ – жауап. - Әдептілік дегеніміз не? -Әдепті болу үшін не істеу керек? **2. Қызығушылықтарын ояту. Ертегі оқу. «Сыпайы Ханшайым»** **2.1. Миға шабуыл.** -Сұрақ –жауап. Ханшайым не істеді және не деді деп ойлайсыңдар? **3. Әңгіме** «Бақтиярдың достары» **4. Тақпақ оқу. «Татуласу»** Әкел, досым қолыңды Татуласқан орынды Өкпелесіп не таптық Көрсет, кәне соныңды Баққа бірге кірейік Қол ұстасып жүрейік Татулықтың белгісі Кел, қосылып күлейік. **Сұрақ – жауап.** **5. Дид ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?»** Сұрақ – жауап. 1-жағдай және 2-жағдай **Сөздік жұмыс:** өтінемін, болама, ғафу етіңіз, беріңізші, көмектесіп жіберіңізші **«Не деу керек?» дид ойын арқылы сабақты аяқтау.** **Балаларды мадақтау.**	**3.6. Сенбі күні –Тіл ұстарту жаттығуы.** За-за-за Біздің аула таза Зу-зу-зу Қызық суда жүзу. **7. Жексенбі күні – саяхаттан қайту.** **Қорытынды.** Саяхат ұнады ма? Бір аптада қанша күн бар? - Енді 7 күнді ретімен атап шығыңдар. - Айдос 7 күннің аты-жөнін, терең түсінді сендерге риза. Дүйсенбі деген шалдың аты емес, күннің аты. Сейсенбі - екінші күн, Сәрсенбі – үшінші күн, Бейсенбі, Жұма, Сенбі, Жексенбі де солай. - Сонымен, бүгінгі сабақта қандай дыбыс пен таныстық? - З дыбысы қандай дыбыс? - З дыбысы сөздің қай жерінде кездеседі? Балаларды мадақтау. **Мадақтау** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Поезд»** (өлеңі) **Мақсаты:** Өлеңді мұқият тыңдауға, мазмұнын түсінуге үйрету, балалардың поезд дыбысына еліктеп у-	**Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?»** Мақсаты: Балаларға өздеріне таныс көлік түрлерін атайды **Тосын сәт:** Робот келеді Саламатсыңдарма балалар! Маған конструкторлардан велосипед жасап көмектесесіңдер ме, балалар! **Ой дамыту. АКТтехнологиясы** Велосипедпен таныстыру. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** -Саусақпен шымшу,қосу, майыстыру дағдыларын қалыптастыру. **Сергіту сәті:** Қаламызда көліктің, Алуан түрі табылар. Ұшақ пенен кемелер, Автобус, поезд бәрі бар. Велосипед мініп ап, Жолды кешіп, шаппаймын. Жолда жүру тәртібін, Мен осылай сақтаймын!

	Сипаттама беру. Балаларды мадақтау. **Қортынды** Сары,қызыл, жасыл шам, Жол бойында жанады. Жүргізуші ағалар, Оңға ,солға қарады. Бағыт берген бағдаршам. Түзу жолды табады. Балаларды мадақтау. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **7. Құрастыру** **Тақырыбы: «Трамвай»** **Мақсаты**: Құрылыс материалдарының бірнеше бөліктерін құрастырып жасауға үйрету. Олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру. **Дидактикалық ойын:** «Суреттің сыңарын тап» **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ:** **І. Шаттық шеңбері.** "Дос болайық,бәріміз" Х.Талғаров. **ІІ.Қызығушылық ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Күндіз-түні күрсінеді, Жүрген жері сілкінеді.(поезд)	- Дұрыс. - Балалар, қараңдаршы Дымбілмес мүдірмей жауап берді. Дымбілмес, енді осылай біздің ұоқ қатысып тұр, біздің балалар сияқты сен де бәрін үйренесін. - Дымбілмеспен қоштасу (Дымбілмес шығып кетеді). балаларды жұлдызшамен бағалау. **3.Жапсыру.** **Тақырыбы:**Машина. **Мақсаты:** **Мақсаты:**Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқарайды қаламаз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлы таң достарым **1.Ой қозғау.** -Балалар сендер таңертең балабақшаға келе жатырғандарыда жолда қандай көлік түрлерін көрдіңдер? Өздерің қандай көлікпен келдіңдер? Балалардың жауаптары **Дидактикалық ойын.** Кім қандай көлікті қалайды?	Не деу керек? Апаң саған базардан, Алма сатып әкелді. Ең үлкенін тәттісін, Саған таңдап әперді. Не деп барып, жеу керек? «Рақмет» деу керек.	дыбысын созып, қимыл әрекеттерін жасап, айтуға үйрету. **Қимылды ойын:** «Поезд» **Әдіс –тәсілдер.** Әңгімелесу,ойын **Ресурстар:**Қуыршақ, АКТ, слайд, үнтаспа **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Салем аспан Салем жер Сәлем менің достарым! **Қызығушылықтарын ояту.** **Үнтаспадан поезд дыбысын тыңдату.** **Ой қозғау.** Бұл ненің дыбысы? **Тосын сәт.** Қуыршақ Айгүл келеді. Балалармен амандасады. Поезд туралы білгісі келетітін айтады. **АКТ технологиясы.** «Поезд» туралы суреттер көрсету,түсінік беру. **Тақпақ «Поезд»** **Ескен Елубаев** Вагон-вагон темірді, Вагон-вагон көмірді, Вагон-вагон бидайды Тіркеп алып, зулайды! Солқылдатқан даланы Үні жетер алыстан. **Педагог жетекшілігімен ойын.** «Поезд»	**Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету. Робот қуанып қоштасады. **Қорытынды.** Балалардың жұмыстарын өздеріне бағалату. Мадақтау Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

	2. Ой дамыту -Поезд туралы түсінік беру -Ол не үшін керек? -Поезд қандай жол көлігіне жатады? -Поездың вагондарын не арқылы жылжиды? **2.Сипаттама** -Поездың бөліктерін атау, түсіндіру. -Қандай пішіндерден тұратынын көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету. **Сергіту сәті: «Біз тынығып алайық»** **Дид ойын: «Қандай түс»** **3. Ұжымдық жұмыс жасау.** Қадағалау, көмектесу. **4. Дид ойын: «Біздің көрме»** Балалардың жұмысын қортындылау, мадақтау	**Тосын сәт.** Айсұлтан қуыршақ келеді. Оның көңіл-күйі жоқ сияқты, өзінен сұрап көрейік. Қуыршақ: -Мен күнде әдемі машинамен серуенге шығатын едім, енді ол бұзылып қалды, маған жаңасы керек болып тұр,- дейді. -Балалар,Айсұлтанға көмектесеміз ба? машина жасап берейік. **Топқа бөлу.** 1-Топ құм таситын жүк көлік жапсырады. 2-топ Ауыр жүк таситын мащинаны жапсырады. **Үлгіге қарап жүк машиналарды жапсыру.** **Сергіту сәті.** Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гуілде. Дөңгелекке жел толтыр, Машинаға тез отыр. Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз. Балалардың жұмысын бақылау. Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Жасаған жүк машинасын бағалау,мадақтау. Қонжыққа сыйлау. Қонжық қуанып рахмет айтып қоштасады.		**Ойын шарты**. Бірнің артынан бірі тұрып поезд болып жүреді. **Қорытынды.** Айгүл қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. **3.Сурет салу** **Тақырыбы: Зымыран** **Мақсаты:** Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрысы тура-лы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **І. Шаттық шеңбері.** **"Бала,бала,баламыз"** **Е.Өтетілеуұлы.** Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **ІІ.Қызығушылықтырын ояту**. Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар,Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? **(Зымыран)** **1.Ғарыш туралы түсінік беру.** Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не?	

		Сұрақ жауап. Сонымен жүк көліктер не үшін керек екен? Балаларды мадақтап қорытындылау. **4. Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**		-Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Сөздік жұмыс. **Сергіту сәті:** «Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. **2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Дид ойын: «Қандай түс» **3. Өз беттерінше жұмыс жасау.** Қадағалау, көмектесу **4. Дид ойын: «Біздің көрме»** **Балаларды мадақтау**	
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қыс мезгілінде күннің салқын, аяз болатынын түсіндіру.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	**Картотека № 8** **Адамдардың қысқы еңбегі.** **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру	**Картотека № 11** **Боранды бақылау.** **Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.	**Картотека № 19** **Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.** **Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.	**Картотека № 17** **Адамдардың қысқы киімін бақылау.** **Мақсаты:** Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.	**Серуен №14** **Транспортты бақылау. Мақсаты:** көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	**Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.**				

Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	**№20.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут)**	**№4.Майтабанның алдын алу. (2 минут)** Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.	**№12.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу.**	**№10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар**	**№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут)**
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека №15 «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.	**Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Құстар ұшып келгенде» Мақсаты:** Балаларға құстардың пайдасы туралы мағлұмат беру; құстардың түрі, тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; сөздік қорларын молайтып, есте сақтау қабілеттерін арттыру; құстарға қамқор болуға, қорғауға тәрбиелеу.	**Картотека № 20 Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты:** балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету.	**Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Құстар ұясы» Мақсаты:** Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету.	**Вариативтік бөлім Орыс тілі Педагог жоспары бойынша**
	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІНЕ АРНАЛҒАН ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека № 8 Адамдардың қысқы еңбегі. Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру	**Картотека № 11 Боранды бақылау. Мақсаты:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.	**Картотека № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.	**Картотека № 17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты:** Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету.	**Серуен №14 Транспортты бақылау. Мақсаты:** көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				

Балаларды ң үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
І апта Наурыз 2022ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы

Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.02**	**Сейсенбі 01.03**	**Сәрсенбі 02.03**	**Бейсенбі 03.03**	**Жұма 04.03**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен аман-дасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 8** **«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу**.**	**Картотека № 13** **«Жол әліппесі» Мақсаты:** балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру	**Картотека №-19** **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	**Картотека № 14** **«Қайда не өседі?»** **Мақсаты:** Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту	**Карточка №15** **«Аңдарды қоректендір»** **Мақсаты:** 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.
	ТАНЫМ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	**Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.**				
Таңғы ас	**Сауықтыру шаралары:** Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Бесік жыры» **Мақсаты:** Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады**.** **Оқу қызметінің барысы:** Жағымды психологиялық ахуал орнату. **«Жүректен жүрекке» тренингісі** бойынша «Шаттық»шеңберін құрып,бір-біріне жақсы тілек тілектерін айтады. **Ой шақыру.** **Балалармен әңгімелесу.** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? — Көктем айларын атаңдаршы? **Мнемотехника** «Көктем» мезгілі. Балалардың жауаптары. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Почташы хат әкелу. Хатты оқу. Балалар хатта ауылдағы әже қонаққа шақырып жатыр.немересін бесікке салайын деп жатыр екен. Сиқырлы кілемшемен әже ауылына бару. Әже балаларды қарсы алады. **Ой дамыту.**	**1.Денешынықтыру** « Жүгіру барысында бір саптан 3 қатарға сапқа тұру» Нысандардың үстінен жүгіруді қайталаңыз; доппен ойын жаттығуларында қимылдардың дәлдігі менептілігін дамыту; жүгіру және тепе-теңдік жаттығулары. Колоннада бір-бірден жүру, тәрбиешінің сигналы бойынша баулар арқылы кезекпен оң және сол аяқпен, кідіріссіз жүгіру; врасс — та жүру, тәрбиешінің сигналына: "Тоқта" - тоқтау және бір аяққа, қолды белдікке тұру. Жаяу және жүгіру жаттығулары кезектеседі. Ойын:« Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. **2. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Г г дыбысы мен әрпі Мақсаты:Дыбыстар туралы балалардың ұғымдарын кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Г дыбысы сөздің қай буынында кездесетінін білдіру. Ойын ойнату барсында игерген білімдерін бекіту.	**1.Денешынықтыру** « Жүгіру барысында бір саптан 3 қатарға сапқа тұру» Нысандардың үстінен жүгіруді қайталаңыз; доппен ойын жаттығуларында қимылдардың дәлдігі менептілігін дамыту; жүгіру және тепе-теңдік жаттығулары. Колоннада бір-бірден жүру, тәрбиешінің сигналы бойынша баулар арқылы кезекпен оң және сол аяқпен, кідіріссіз жүгіру; врасс — та жүру, тәрбиешінің сигналына: "Тоқта" - тоқтау және бір аяққа, қолды белдікке тұру. Жаяу және жүгіру жаттығулары кезектеседі. Ойын:« Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Логикалық тапсырма **Мақсаты :** Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық , есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін,пішінін,сипаттап	**1. Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Я дыбысы және әрпі. Ю дыбысы және әрпі.** **Мақсаты:** Балаларға я, ю дыбыстары және әріптерімен таныстыру. Я, ю дыбыстарының қосарлы дауысты дыбыстар екенін мысалдар келтірту арқылы түсіндіру. **ҰОҚ өтілу барысы** **Ынтымақтастық атмосферасын орнату:**Біз мектепке барамыз, Өнер-білім көп оқып, Білімнен бақыт табамыз. Өсе берсін санамыз Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. «Қоянның ормандағы саяхаты. Өз үйіне оралу үшін Қоянға көмектесу». Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. Слайд **«Кірпінің тапсырмасы»:** **1. «Ой қозғау».** **Сұрақ-жауап арқылы жұмыс:** 1-топ: - Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не? 2-топ: - Дыбыстар неше түрге бөлінеді?	**1.Денешынықтыру.** « Жүгіру барысында бір саптан 3 қатарға сапқа тұру» Нысандардың үстінен жүгіруді қайталаңыз; доппен ойын жаттығуларында қимылдардың дәлдігі менептілігін дамыту; жүгіру және тепе-теңдік жаттығулары. Колоннада бір-бірден жүру, тәрбиешінің сигналы бойынша баулар арқылы кезекпен оң және сол аяқпен, кідіріссіз жүгіру; врасс — та жүру, тәрбиешінің сигналына: "Тоқта" - тоқтау және бір аяққа, қолды белдікке тұру. Жаяу және жүгіру жаттығулары кезектеседі. Ойын:« Қаздар » Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Әжемнің сандығы» **Мақсаты:** мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет

	Бесік , бесік жыры туралы әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасалғанын балаларға көрсетеді. **Бесікке салу.** Бесік – қасиет-ті, киелі, құтты мүлік, сәбидің алтын ұясы болып есептеледі. Бесікке салу елдегі жолы үлкен, тәрбиелі, өнегелі әжелерге тапсырылады. **Шілдехана** – жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын ойын-сауық,той. Жастар жиналып, ән салып, домбыра тартып, өлең-жыр айтады. Сол күні баланы шілде суына шомылдырып, суға сыңғырлаған тиындар салады, балаға денсаулықпен бірге байлық та тілейді. **Сергіту сәті:** Бала, балақан, Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт, Былай – былай ойнат. **Ойын: «Бөпені бесікке бөлейміз»** Баланы бесікке салып, бөлеп үстіне жапқыштарын жабады. Бесікті тербетіп отырып әжей әндетеді. **«Бесік жыры»** Әлди, әлди бөпешім,	**ҰОҚ өтілу барысы** **1.Психологиялық сәт** Достық туралы әңгімелеп, балалардың қолына гүл шоқтарын ұсынып, бір-бірлеріне жақсы тілектер айтқызу. **Ой дамыту** **2.Топқа бөлу.** Жұлдыз , ай, күн суреттері арқылы 3 топқа бөлінейік. **1-топ “Балауса”** **2-топ “Зерек”** **3-топ “Алғыр”.** **2. Ой қозғау.** Топпен жұмыс. **1-топтапсырма** -Өткенде қандай дыбыспен таныстық?Ү -Ол қандай дыбыс? дауысты -Дыбыс дегеніміз не? -Әріп дегеніміз не? -Буын неден құралады? дыбыстан құралады, әріппен таңбаланып жазылады -Сөз неден құралады? буыннан -Сөйлем неден құралады? сөзден Сөйлемнен не құралады? мәтін **2-топ Буыннан сөз құрау** Кү, міс, кү, ріш, түл,кі, жү-зік, үй-рек	айтып бере білуге дағдыландыру. **Оқу қызметінің барысы:** Балалардан жыл мезгілін сұрау. **Сұрақ-жауап** Балалар айтыңдаршы математика оқу қызметінде біз не істейміз? Немен танысамыз? Балалар қалай ойлайсыңдар дүниеде нені санауға болмайды? (Жаңбыр тамшысын, жауған қарды, ағаш жапырақтарын, құм топырағын.) Ал жыл мезгілдерінің айларын санаймыз ба? Ендеше бір жылда неше ай бар? Кәне төрт мезгілді атап беріндерші? **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген . **1-тапсырма.** Қызықты тапсырма. 1.Үйге кіргенде не ашылады... 2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді... 3. Ұйықтаған кезде не көреміз...	3-топ: - Дауысты және дауыссыз дыбыстардың айырмашылығы неде? П/Ж ойын: «Кім тапқыр?» Қоян сөзінде біз естімеген қандай дыбыс түр? -Я қандай дыбыс? Оның басқа дыбыстардан қандай айырмашылығы бар? Түсінік беру. **2.Слайд:«Түлкінің тапсырмасы». Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып айтып бер:** **1-топ:** Са –я, А-з, Қи – р. **2-топ:** Ү немесе і; **3-топ:** П немесе б; 4-топ: Ы немесе і; 5-топ: К немесе г. **3. Слайд:** «Қасқырдың тапсырмасы».Өткен сабақты бекіту. **АҚТ тапсырма орындау, тексеру:** - Я дыбысы туралы не білдік? **П/Ж ойын: «Сөз ойла ,тез ойла»** Я дыбысынан келетін сөздер айту. Тақия, саябақ, бояу, сия, пияз, аяқ, ұя Суреттерге қарап, атауында я әрпі бар сөздерді ата.	түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен әшекей бұйымдарын жасату **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбері:** Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар. **Балалармен әңгімелесу.** Өте мейрімді, ақ шашты, бізге жылы қолғап, шұлық тоқиды,ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Дәмді тағам, тәтті бауырсақ пісіреді. Ол кім? Балалардың жауаптары. **Қызығушылықтарын ояту.** -Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз. Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік. **Жұмбақ шешу**

	Әлпештеген көкешім. Тербетейін жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой. Әлди, әлди бөпешім, Сендей сәби жоқ, көкешім, Атам, әжем дейсің бе? Тілің тәтті бөпешім. Әжемен қоштасып балабақшаға оралу. **Сөздік жұмыс.** бала, бесікке бөлеу, атаның бата беруі, той, балаңыздың бауы берік болсын. **Қорытынды.** Балалар біз сиқырлы кілемшемен қайда бардық? Әжей немересіне қандай өлең айтып береді? Бесік қандай заттан жасалған? Балаларды мақтап, мадақтау. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ұлттық киім мен әшекейлер» **Мақсаты:** Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Күн сәуле шашқаның үшін рахмет!	**3-топтапсырма.** Жалпы дыбыстар нешеге бөлінеді ?- 2-ге, дауысты, дауыссыз 2. Дыбысты не істейміз?- естиміз, айтамыз. 3. Әріпті не істейміз?- көреміз, жазамыз 4. Әріптерден не құралады?- сөз 5. Сөзден не құралады?- сөйлем 6. Сөйлем қандай әріппен жазылады?- бас әріппен **3. Қызығушылықты ояту.** **Жұмбақ шешу.** Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын. Бұл немене балалар, Үзуге адам қимайтын? Гүл Гүл-әсемдік символы.Гүлді мерекеде, қуанышта, туған күнде бір-бірімізге сыйлаймыз **Тапсырма.** **1) Топтастыру.**Әр топ берілген гүлдерді құрастыру. **2) Ой қозғау** -Гүл қайда өседі? -Онымен кімдер айналысады? **3)Г дыбысымен таныстыру** В) –Гүл сөзін буынға бөлу.Дыбыстық талдау жасау.	4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды... 5. Қандай тас өзенде болмайды... 6. Жабық көзбен не көруге болады. **2 тапсырма.** **Дидактикалық ойын:** «Апта күндерін ата». -Бір аптада неше күн бар? -Атап беріндерші. Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз? Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні? Ал кеше аптаның қай күні болды? Ал ертең аптаның кай күні болады? Жарайсыңдар! **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға,оңға түзу тұр! Солға,солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. **3 тапсырма.** **«Ауызша есеп».** Енді балалар есеп шығарайық. 1) Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні, Қанша болар шешімі? 2) Кеше көл жағасында	**Слайд:«Аққудың тапсырмасы». Жұмбақ шешу:** Орманнан, жалпақ даладан Кіп-кішкене арадан Бал іздеп бір аң жортады. Үп-үлкен боп қорқады.Аю **АҚТ тех жұмыс. Слайд** **Ю дыбысы мен әрпін таныстыру.** - Ю әрпін көрсету: баспа және жазба түрі. - Ю дыбысын артикуляциясына сәйкес дұрыс дыбыстатып, айтқызу. -Ю дыбысының қосарланған дыбыс екенін түсіндіру: й + у = ю - Ю дыбысы қандай сөздерде кездеседі? - Ю–дауысты дыбыс; сөздің соңында кездеседі, й мен у-дың қосарлануынан жасалған дыбыс. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** Қандай дыбыстармен таныстық? Балаларды мадақтау. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Киіз үй **Мақсаты:**Қазақ халқының дәстүрлі киіз	1.Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. 2.Аспаннан домалап, Көк моншақ төгілді. 3. Қанаты жоқ-ұшады, Аяғы жоқ- қашады. **Әженің үйіне келу.** Әжемізбен амандасайық -Балалар әженің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен.Әже, осы бағалы бұйымдарыңызбен таныстырасызба? Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады. -Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық. Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші. **Әже.**Сендерге менің сандығым ұнап қалса, өздеріңе де дәл сондай ,сандық жасауға көмектесемін. **Сандықтың жасалу жолдары көрсетіледі.** Ермексазды жұмсартып, төртбұрышты пішінге келтіреміз, бұрыштарын қырлаймыз.

	Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Аспан таза ауаң үшін рахмет! Ағаш көлеңкең үшін рахмет! **Сұрақ-жауап.** - Балалар бүгін аптаның қай күні? -Ал қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем айларын кім біледі? -Қазір қай ай? -Бүгін ауа-райы қандай? -Бүгін сендер балабақшаға қандай киімде келдіңдер? Балалардың жауаптары. Ал біз қай мемлекетте тұрамыз? Қазақстанда қандай ұлттар тұрады? **Тосын сәт.** Қуыршақ Айгүл келеді. Балаларды ұлттық киімдер көрмесінен тамашалауға шақырады. -Айтыңдаршы,балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер? Бұл көрмеде әртүрлі ұлттардың киімдері бар екен. Қандай киімдер көріп тұрсыңдар? **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып,	Гүл-1буын, 3дыбыс, 3әріп, 1 дауысты, 2дауыссыз дыбыс Г-дауыссыз дыбыс.Тіл арқылы жасалады, шұғыл айтылады.(Гүл туралы слайд) Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер Қызыл гүлдер, көк гүлдер **П/Ж ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** Гг Гг Гг Гүл Егеу Гүлнұр Ақгүл **4.Сергіту сәті (Әуен ырғағымен)** Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап дем алам. Қолымызды қозғалтып, Гүлдей болып жайқалам **5.Бекіту кезеңі.** **1-топ**.Ойын: “Қай әріпті жоғалттым?”Ерте...і, не..е, кере..е, се..із, е...еу. **2-топ.** Г-ден келетін суреттерді жинау **3-топ** Сөйлемді аяқта. Гүлсім гүл ... . Гүлге су ... . Гүл туралы ән ... . **Қорытындылау.** **Сұрақ-жауап** Біз бүгін қандай дыбыспен таныстық.Гүл тарату. Балалалрды мадақтау. **3. Жапсыру**	Жиналды 4үйрек 3-і ұшып кетті неше үйрек? 3) Алма ағаш үстінде, Он жағында 6 алма Сол жағасында 4 алма Алмаларды біз қоссақ Нешеу болар барлығы? **4 тапсырма.** **«Көршісін тап».** 1,3,4, Жарайсындар балалар! **Қорытынды.** Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.Жарайсыңдар! Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен. Балаларға сыйлықты беріп мадақтау. **3. Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4. Өзін өзі тану.** **Тақырыбы:**Ұлттық дәстүрім-мақтанышым. **Мақсаты:** «Мәнгілік Ел» ұлттық идеясы негізінде рухани-адамгершілік құндылықтарды тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру,сұрақ-жауап. **Шаттық шеңбері.** Тәрбиеші балаларды шеңберге жинап,	үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**АКТ ,слайд киіз , киіз үй құрлысы, желім қайшы,дайын киіз үй үлгісі **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Тәрбиелі баламыз, Амандасып аламыз. **Ой шақыру.** −Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?(көктем) -көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық. **АКТ технологиясы.** Слайд. Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру. **Ой дамыту.** Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру. **Сергіту сәті:** Дөңгеленіп тұрайық,	Өзімізге таныс шымшу әдісі арқылы сандықтың аяғын шығарамыз. Сандықтың сыртын әртүрлі геометриялық пішіндермен өрнектейміз. **Сергіту сәті:** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Қорытынды.** Кәне, балалар , жасаған жұмыстарымызды ұлттық бұрыштағы көрмеге апарып қояйық. Балалардың жұмысын мадақтау . Әжемен қоштасып балабақшаға оралу. **Сұрақтар ілмегі** арқылы қорытындылау. -Сандықты неден жасайды? -Ол сандықты не үшін қолданамыз? -Үйлеріңде сандық бар ма?

	Тез шынығып шығамыз. **Дидактикалық ойын.** **«Кімнің заты ажырат»** **Шарты:**Әйел адамдарға арналған заттарды қызыл түспен, ер адамдарға арналған заттарды көк түспен бойды. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау **3.Музыка** Педагог жоспары бойынша **4.Қоршаған ортамен** **Тақырыбы:**Ұлттық өнер **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыра отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш тұтуға тәрбиелеуҰлттық өнерге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, оны құрметтеуге баулу. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жадырайды жүздерің Жарқырайды тобымыз **Қызығушылықтарын ояту.** **Білмеспек келеді.**	**Тақырыбы:Домбыра.** **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық аспабын (домбыраны) қиып жапсыруға үйрету . Түрлі пішіндерді қию дағдыларын бекіту. **Әдіс тәсіл:** көрсету,түсіндіру, сұрақ жауап,сергіту сәті. **Көрнекілік:** көк,ақ түсті қағаз,желім **Ұйымдастыру бөлімі.** **1. Қызығушылықты ояту.** **Күй тыңдату.** - Балалар, біздер қандай әуен тыңдадық? -Ол қандай аспапта орындалады деп ойлайсыңдар? Балалардың жауаптары. **2.Ой қозғау.** Домбыра туралы не білеміз? Отбасыларыңызда ұлттық аспапта ойнайтын адамдар бар ма? **3.Суретпен жұмыс.** Домбыра құрлысымен таныстыру. -Домбыра үлгісін қиып жапсыруды көрсету,түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін айту. **Сергіту сәті.** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Шебер екен он саусақ Шапалақты соққанда Ғажап екен он саусақ	«Қазағымның дәстүрлері-ай» әнін бірге айтады. **1.Әңгімелесу.**Балаларға «Қазақтың салт-дәстүр лері» туралы айтып түсіндіру. **Мысалы:Тұсаукесу.** Бұл халқымыздың сәби тәй-тәйлап жүре бастаған кезде атап өтетін дәстүрлерінің бірі екенін айту. Үлкендер бұл тұсау кесер ырымын бала тез жүріп кетсін деп жасайды. Баланың тұсауын жасы үш түрлі затпен кеседі және үлкен,ауылдың бір сыйлы адамына кескізеді.Көк шөппен кесекндегі мақсаты-көк шөптей көгеріп, өсіп-өн дегені,тоқ ішекпен кескені-үнемі қарыны тоқ, молшылық болсын,ал ала жіппен кескенде жаман іс жасама және біреудің ала жібін аттама-дегенді білдіреді.**Біздің еліміз -де көп ұлттың өкілдері тұрады.** Олардың бәрі тату-тәтті өмір сүреді. Әр ұлттық дәстүр лері,тілдері әр түрлі. Үлкендер балаларын адамгершілікке, ина баттылыққа,мейірімділікке тәрбиелейді. 2.**Ойын: «Үкі»** **3.Дәйексөз** жетекші балаларға «Ұлттық дәстүр-	Керегені қарайық Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық. **Тосын сәт.** Айсұлу қонаққа келеді. Айсұлу:Балалар көктем болса келіп қалды,Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді,киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім. Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе? **Үлгі көрсету,түсіндіру.** Балалар орындарына отырып киіз үйді құрастырып, ақ парақ бетіне жабыстырады. Балалар өздерінің жапсырған суреттерін достарымен бағалайды. Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау. **3. СУРЕТ** **Тақырыбы:** Оюланған кесе **Мақсаты:**Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйрету. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру.Ұқыпты бояуға тәрбиелеу	

	Мен барлық балалар сияқты өнерлі болғым келеді. Наурызда ұлттық аспаптырмен өлең айтқым келеді.Мен ұлттық аспаптарды білмеймін. -Сол үшін достарымнан көмек сұрай келдім. Балалар көмектесеміз ба? **АКТ технологиясы** **Слайд.** Ұлттық аспаптар. **Домбыра, қобыз, жетігенмен таныстыру.** домбыраның құрылысын көрсету арқылы түсіндіру. - Домбыраның құрылысы көптеген бөліктерден тұрады.Мынау домбыраның басы, құлағы, мойыны, пернелері, домбыраның беті, шанағы, тиегі, ішегі, дөңгелек дыбыс ойығы деп аталады **Сергіту сәті:** Кәне балалар тұрайық аспапқа қол созайық, Қобызды да ойнайық Домбыраны да тартайық Сыбызғыны сызылтып, Билеп-билеп алайық. **Қобызбен таныстыру.** **Жетігенмен таныстыру.**	Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау,көмек. **П/Ж ойын: «Біздің көрме»** Балалардың жұмысын бағалау. **Қортынды** Мадақтау. **4. Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**	асыл мұра» деген нақыл сөзді бүгінгі сабақтың дәйексөзі ретінде түсіндіреді. **4.Жүректен жүрекке .** Мінеки,сондай жомарт сенің халқың. Ешқашан жоғалтпаған ата салтын. Жас ұрпақ,ойлан өзің,бір тарихтан, Қазақ болып қал, қадірле қазақ халқын. **Қорытындылау** **Сұрақ-жауап** **Балаларды мадақтау.**	**Қолданылатын көрнекі құралдар:** қошқар мүйіз ою өрнегі,бояу,қылқалам,ермексаз,үлгі **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді.**«Доплақтыру» әдісі** арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. **Ақ әже қонаққа шақырады..** Кәне,балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық. әжеге арнап тақпақ айтып берейік. **Тақпақ** Әжем өрнек салады Сырмақ сызып оюлап Басы ауыра береді Шай ішпесе қоюлап. Қолымда менің қылқалам Өрнектеп ою сала алам Өнерімді көргенде Қуанамын мәз болам. **Ой қозғау.** Ақ әже шайды неге құйып берді? Кесе деген не? **Ой дамыту**. Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі	

	Дидактикалық ойын: «Қай аспаптың үні?» Ойын ережесі: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптыңсуретін көтереді) **Қорытынды.** Білмеспек ұлттық аспаптарымен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.			болады. Кесені құмнан,ағаштан,қыштан, әйнектен жасайды **Дидактикалық ойын:«**өрнегіне қарай анықта» **Кесені қазақтың ұлттық ою-өрнегімен әшекейлеу.** **Сергіту сәті:** Ал балалар тұрайық Ою-өрнек сызайық, Қошқар мүйіз,қызғалдақты Сәндеп тұрып салайық. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Назарларын тақтаға аудартып,кесенің түсі,өрнектері ,үлкен – кішісі туралы сұрау. Қошқар мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету. **Балаларды өз қалауларымен екі үстелге бөліп отырғызу.** **1-үстел** Ал балалар сендер кесеге қошқар мүйіз өрнегін қиып жапсыру арқылы әшекей-леу. Қалай қию керектігін көрсету. Қауіпсіздік ережесін ескерту. **2-үстел**:балалар сендер бастыру әдісін	

				пайдаланып кесеге қошқар мүйіз өрнегін саласыңдар.қалай сызу керектігін көрсету. (музыка қою) **П/Ж ойын: «Бізідң көрме»** Балалардың жұмысын бағалау. Әдемі,таза сызылып,қиылған кесені Ақ әжеге сыйға тарту,әже балалар-ға рахметін айтып,сыйлығын беру.балалар Ақ әжемен хоштасу. **Топқа оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.**	
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №1 Ауа райын бақылау**	**Картотека № 3 Желді бақылау**	**Картотека № 4 Аспанды бақылау**	**Картотека № 5 Бұлтты бақылау**	**Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау**
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	**Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.**				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№3** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№3** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№4** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека №1** «Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту. **Шығармашылық картотекасы**	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Сиқырлы су»** **Мақсаты:** Жер бетіндегі барлық тіршілік иелеріне судың маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру; балаларды судың қасиеттерімен таныстыру; судың қасиеттерін бақылау жүргізу арқылы түсіндіру; сана-сезімін, ақыл-ойларын, зейінін көру, есту, қабылдау қабілеттерін дамыту; өлі табиғатқа деген сүйіспеншілікке, табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	**Картотека №2** «Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту. **Шығармашылық картотекасы**	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Аналарға сыйлық»** **Мақсаты:** Қалың қағаз бетіне жұмсақ мочалканы (губка) алма пішініне ұқсатып киып, желімдеп, бетіне ине қадағыш жасау.	**Вариативтік бөлім.** **Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №1** **Ауа райын бақылау**	**Картотека № 3** **Желді бақылау**	**Картотека № 4** **Аспанды бақылау**	**Картотека № 5** **Бұлтты бақылау**	**Картотека №11** **Ағаштарға бақылау жасау**
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
II апта Наурыз 2022ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Тақырыпша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 07.03**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі 09.03**	**Бейсенбі 10.03**	**Жұма 11.03**
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 1 «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты:** ертегі кейіпкер-лері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату		**Картотека №5 «Кім не жейді?» Мақсаты:** Логикалық ойлауды,сөйлеуді,талғамды,ба йланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	**Картотека №6 «Апта күндері» Мақсаты:** Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	**Картотека №8 «Бақша да ма,бау да ма?»Ойынның мақсаты:** Жемістер мен көкөністер тура-лы мағлұмат беру.
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН				
Таңертеңгі гимнастика	**Наурыз айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету** **Салауатты өмір салтын сақтаймыз,** **Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз**				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..** **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				
Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет-тері	**1.Сөйлеуді дамыту Мнемотехника тәсілімен.** **Тақырыбы:** Қайдан келдің бауырсақ **Мақсаты:** Графикалық сурет бойынша ертегінің		**1.Денешынықтыру** «Сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұру». Балаларды қозғалыс жылдамдығының өзгеруімен жүгіруге, заттар арасында жүруге жаттығу («жылан»);	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ф дыбысы және әрпі. Мақсаты: Ф дыбыстары және әріптерімен таныстыру. Ф дыбыстары кездесетін сөздерге	**1.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері** **Тақырыбы: «Табиғат тіршілік нәрі»** **Мақсаты:**

	мазмұнын мнемотехника тәсілі арқылы айта отырып, өлең жолдарын жаттау. Баланың сөйлеу мәнерін қалыптастыру **Әдіс-тәсілдер:** әңгімелеу, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын **Көрнекі құралдар:** АКТ, суреттер, баурсақ **Психологиялық сәт:** **«Жүрек жылуы»** **Мақсаты:** Балалардың ұйымшылдықтарын арттыру. **Шарты:** Балалар дөңгелене тұрып, бір-біріне жүрек ұсына отырып тілектерін білдіреді **Ө.Тұрманжанов** **«Қайдан келдің бауырсақ?»** мнемотехника тәсілімен **Топқа бөліну** **1 – топ.** «Бауырсақ» тобы **2- топ** «Тоқаш» тобы **3- топ** «Торт» тобы Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін көрсету, түсіндіру. **Сергіту сәті:** Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар		жаяу жүру кезінде дриблингті қайталаңыз, белгіленген орынға көтеріліңіз; допты қолмен құрсаумен, тепе-теңдікпен көтерілу жаттығулары. **Артықшылықтары.** Балалар санына сәйкес шарлар, 2 гимнастикалық орындықтар, 2-4 доғалар (құрсау). 1. б.қ. .: Төменгі жағындағы қолдардағы доп. 1-2 - тұрып, допты жоғары көтеріңіз, оң аяқты саусаққа дейін артқа алу, созыңыз; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяғымен бірдей (6-7 рет). 2. б.қ.: Аяғы бөлек, доп төменде екі қолда. 1 - доп алға; 2 - денені оңға, қолды түзу бұру; Z - тура, доп алға; 4 - бастапқы қалыпқа оралу. Солға сол. Денені айналдыру кезінде аяқтарын қозғалтуға болмайды (6-8 рет). 3. б.қ.: Аяқ иық енінде, доп екі қолда төменде. 1-3 - иілу, допты бір аяғынан екінші аяғына айналдыру; - бастапқы қалыпқа оралу (5-6 рет). 4. б.қ.: Негізгі стенд, төмендегі екі қолдағы доп. 1 - допты жоғары көтеру; 2 - саусағыңызбен оңға, оң аяқты бүйірге қарай еңкейту; Z - түзу, доп жоғары; 4 - бастапқы қалыпқа оралу. Солға сол жақта (6-8 рет).	мысалдар келтірту арқылы сөздік қорларын толықтыру, осы сөздерді қатыстырып, сөйлемдер құрату **ҰОҚ өтілу барысы.** **1.Өткен тақырыпты бекіту** - Дыбыс дегеніміз не? - Дыбысты таңбалап жазсақ не болады? - Дыбыстар айтылуына қарай нешеге бөлінеді? **2.Ой дамыту.** **Қрлымдалған ойын:«Әріптер әлемі»** **Шарты:** өткен әріптерді пысықтап олармен сөз, сөйлем ойлату. ю, в. ою, вокзал. Әжем ою ойды. Вокзал үлкен және әдемі. **Жаңа тақырып** **3.Қызығушылықты ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Қыста дем алып, жазда тынбайды, Көкке атылып, жерге құлайды. **(фонтан)** Өңкей сығай екі топта, Таласып жүр бір допқа. **(футболшы)** - Фонтан, футболшы сөздері қандай дыбыстан басталған? - Ф дыбысынан - Ендеше біз бүгінгі сабағымызда Ф дыбысымен және әрпімен	Табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін - өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. **Көрнекі құралдар:** әуен, ағаштардың макеті, жанған орман, саңырауқұлақ, емен жаңғақтары, кірпілер. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер:** Шеңбер болып тұрайық. Алақанды ашайық, Күнің нұрын алайық. Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу салайық Мейірімділік нұрын алайық Табиғатқа саяхат. **2.Ой қозғау.** Өзін ұстау ережелері – правила поведения. -Шуламау. -Ағаштардың бұтақтарын сындырма; -Гүлдерді жұлма; -Саңырауқұлақтарды баспа; - От жақпа; -Жалғыз баруға болмаиды.

	Ойын: «Қайдан келдің бауырсақ?» **Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру, ретімен орналастыруға үйрету. **Шарты:** Бауырсақ қайдан келгені туралы барлық суреттерді шығарып, бауырсақты домалату арқылы ойынды ойнату. **Сұрақ- жауап:** Қандай өлеңді тыңдадыңдар? Бауырсақты қалай жасаймыз? **ҰОҚ қорытындылау. Балаларды мадақтау** **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы**:Театр әлемі **Мақсаты:** Балаларға театр сөзінің мағынасын түсіндіру. Сахна деген не? Кейіпкерлерді сахналау деген не? Сөйлеу мәнері, іс-қимылдар туралы түсінік беру. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Е.Өтетілеуұлы 1. Театр туралы түсінік беру. Театр дегеніміз не?		5. б.қ.: Отырыңыз, аяқтар бірге, доп аяғыңызда жатыр, қолдар артта тіреуде. 1-2 - аяғыңызды жоғары көтеріңіз, допты асқазанға домалатыңыз, ұстаңыз; 3-4 - бастапқы позиция (6-7 рет). 6. б.қ.: Асқазанға жатып, доп оның алдында бүгілген қолдарда. 1-2 - иілу, допты алға шығару; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу (6-7 рет). 7. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікке қол, доп еденге. Доптың айналасында оңға және солға секіру. 3-4 рет қайталаңыз. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:** 1, 2, 3, 4, 5 цифрлары мен сандары. Сан мен цифрды сәйкестендіру. **Мақсаты**: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру қабілетін бекіту; көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбер.** Қуан, шаттан! Алақай! Қуанатын күн келді! Қайырлы таң, Қайырлы күн. Күліп шықты күн бүгін.	танысамыз. **Ф Бұл - дауыссыз дыбыс. Себебі созылып айтылмайды.** Айтылуына қарай қатаң дауыссыз дыбыс. Орыс тілінен енген дыбыс Ф дыбысының дұрыс артикуляциясы мынандай: үстіңгі ерін сәл көтеріңкі қалыпта болады да тіске тимейді, иек сәл төмендейді, астыңғы еріннің ішкі жағы үстіңгі тіске жанасады. Тіл ауыз қуысында еркін жатып, дем үстіңгі тіспен астыңғы ерін арқылы дауыс қосыла шықса Ф дыбысы жасалады. - Ф дыбысын хормен айту. - Қандай дыбыс? - Дауыссыз дыбыс - Қандай текшемен белгілейміз? - Көк дөңгелекшемен Тақтамен жұмыс. (Суретпен жұмыс жүргізу) - тақтаға назар аударту. Мынау Ф әрпінің баспа түрі. Оны оқулықтардан, газет, журналдардан көреміз. Ал жазба түрін жазу жазғанда қолданамыз. 4.Ой қозғау. - Мынау не? - Фонарь (дыбыстық талдау жасау)	-Жүгіруге болмайды. -Асығуға болмайды. **Баяу әуен ойнайды. Орманға да келдік** балар жан –жаққа назар аударайықшы табиғат қандай керемет, қазір көктем мезгілі. Балалар, қарандаршы мынау кірпінің ізі ғой. Балалар, қарандаршы мына жерде суреттер жатыр, сірә кірпі мына суреттерді бізге тығып кеткен болар. **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс.** Тәрбиеші суреттерді тақтаға іліп әңгімелейді. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Биік болып өседі. - Балалар, бүгін біз табиғат туралы әңгімелесеміз. Бізді қоршаған орта: жан-жануарлар мен өсімдіктер. Жер мен Ай, Күн, алыстағы жұлдыздар – осылардын барлығы

	Театр түрлерімен таныстыру. Онда жұмыс жасайтын адамдарды кімдер дейміз? Олар не істейді? 2.**Сурет бойынша әңгіме.** Сұрақ – жауап. 3. Бет перделермен таныстыру. Олардың қызметі туралы түсіндіру. Саусақ театрымен таныстыру. Қолға кигізіп, сөйлеу мәнерін үйрету. **Сергіту сәті.** «Театр» ойынымен аяқтау. Әр түрлі бет перделер киіп қимылдар көрсету. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4.Құрастыру** **Тақырыбы:** Ертегі көбелектері **Мақсаты:** Қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып көбелек құрастыру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** түрлі түсті көбелектер, желім. Түрлі түсті қағаз, ермексаз.		-Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Көктем. - Көктем мезгілінде неше ай бар? - 3 ай. Наурыз, сәуір, мамыр. **«Тыңда, сана, көрсет» ойын-жаттығуы.** -Балалар, үстелдеріңде цифрлар жатыр. Мен қол шапалақтаймын, ал сендер мұқият тыңдап, соған сәйкес цифрды көрсетіңдер. 1ден-5 ке дейінгі сандар. **Тосын сәт. Қоян келеді.** Қоян: Сәлематсыздар ма, балалар! Балалар қоянмен амандасады. Сәлематсыз ба қоян, көңілдісің ғой? Қоян: Ия балалар бүгін менің туған күнім, маған қасқыр сыйлық берді. Сыйлығыңды бізге көрсетесің бе? Қасқыр саған не сыйлады екен? Қоян: Білмедім? Ендеше сыйлықты бірге ашып көрейік. Қоян: Ой балалар мына қораптың ішінде дым жоқ қой! Сонда мені қасқыр алдағаны ма? Қоян тоқта ренжіме қораптың ішінде хат жатыр. Хатты ашып көрейік. Қоян қасқыр саған тапсырмалар беріпті сол тапсырманы орындасаң сыйлығыңды табасың депті. Қоян: Қандай тапсырма?	- Буынға бөлеміз, неше буын бар? фо - нарь - Екі буын демек неше дауысты дыбыс бар екен? - Екі дауысты дыбыс бар. - Суретке назар аударайық. Кімдерді көріп тұрсыңдар? - Балаларды. Олар қандай ойын ойнап жүр? - Футбол - Футбол сөзін буынға бөлу. Фут - бол - Неше буын бар? - Ф дыбыс сөздің қай буынында айтылады? - Футбол ойыны туралы не білесіңдер? Ф дыбысы сөздердің қай жерінде келеді? Басында, ортасында, аяғында келеді, демек барлық буындарда айтылады. Ф орыс тілінен енген әріп, сондықтанда қазақша сөздерде қолданылмайды. Сергіту сәті: Көбелек тұрды ертемен, Күлімсіреп керілді, 1 - шықпен бетін жуды, 2 - шыр айналып бұрылды, 3 - еңкейіп жерге жетті, 4 - дегенде ұшып кетті. 5.**Шығармашылық тапсырма.** 1 топ «Сөз ойла, тез ойла» (берілген әріптерден	табиғат деген ұғымды білдіреді. Табиғат тірі табиғат және өлі табиғат болып екіге бөлінеді **Ойын: «Жалғасын тап»** Жансыз табиғат - .... Жанды табиғат - .... Жанды табиғат жансыз табиғатсыз .... (тіршілік ете алмайды) Балалар, бәріміз топқа қаитатын кез келді. Бір, екі, үш, төрт, бес, Аяқты басамыз тез тез... **Қортынды «Экологиялық бағдаршам» дидактикалық ойыны.** Экологиялық жүйені бұзбау керек, яғни тыйым салатын белгілер, ұяларды, құмырсқаның илеуін бұзуға, өрмекшінің торын бұзбауға, жәндіктерді аулауға тыйм салынғанын аитады. Адам орманның қонағы болып табылады және ол қонаққа барғанда

	Оқу қызметінің барысы: - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Көктем мезгілінде неше ай бар? - Көктем мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады**?** **Достық шеңбері** Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан **Ширату әдісі.** **Жұмбақ жасыру.** **.**Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. Ол не? **Ой қозғау.** Көбелектер қандай болады? Көбелектердің түр-түсін ажырата білеміз бе? **Дидактикалық ойын:** «Түстеріне қарай жина». **Ойын шарты:** Балалар көбелектерді түстеріне қарай топтастырады. **Шығармашылық орталығы** **Балаларды 3 топқа бөлеміз.** **1-топ.Сары көбелектер** бүктеу әдісі арқылы көбелек жасайды. **2-топ.Қызыл көбелектер.**		Қоян: Ооооой, балалар тапсырманы орындауға маған көмектесесіңдер ме? Балалар қоянға көмектесеміз бе? **1 тапсырма: «Сан қатары»** Балаларға жеке карточкалар таратылып беріледі. 0....2....4 .....1.....3.....5 5....3....1.... .....4.....2.....0 **2 - тапсырма: «Қай пішінге ұқсас?»** Жеке карточкаларда заттардың суреттері беріледі. Жанындағы бос төркөзге қай пішінге ұқсас екенін салып көрсетеді. **Сергіту сәті:** Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - папам, Балаң үйрек - апам. Ортан терек - ағам Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **3 - тапсырма:** Екі қаз ұшып барады, Биіктен төмен қарады. Аяқ нешеу, бас нешеу? Жауабын кім табады? **-Алма бағы жайнаған,** Қызыл алма айналам. Алдым үзіп екеуін, Тағы да алдым екеуін, Алдым сонда нешеуін? Балаларды мадақтау. **Д\о: «Қандай цифр көріп тұрсыңдар».**	сөздер ойлау, жазу.) 2 топ «Адасқан буындар» (берілген буындардан сөздер құрау) 3 топ «Қай әріпті жоғалттым?» (көп нүктенің орнына тиісті әріптерді қою.) 4 топ «Кім шапшаң сөйлем құрайды?» (берілген суреттерге сөйлем құрау.) **Қорытынды.** - Не үйрендік? Не білдік? - Қандай дыбыспен, әріппен таныстыңдар? - Ф дыбысы қандай дыбыс? **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Орман дәрігері.Ертегі. **Мақсаты:**Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсіндіру. Ертегідегі құстардың ақылдылығын айта отырып, баланы адал, ақылды, қайырымды болуға, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **І.Шаттық шеңбері.** **«Кел,балалар күлейік»** **Ө.Тұрманжанов.** Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік!	қожайынның үйін бүлдірмей өзін дұрыс ұстау ережелері қажет екенін есте ұстауы тиіс. Балаларды мадақтау. **2.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** "Күн мен бұлт" **Мақсаты:**Күн мен бұлт туралы түсін-діре отырып, табиғат құбылыстары туралы айту. Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін түсіндіру. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Шаттық шеңбер** Нұр құшып әлемді, Арайланып таң атты! Жарқыраған күніміз, Жер мен көкті оятты! **2.Миға шабуыл** Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды. **(күн)** Көзі жасты, Тұра қашты.**(бұлт)** 3.Әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. 1.Дайын көк түсті қатырмақағазда күн мен бұлттың суреті.

	Түрлі-түсті қағаздан көбелекті қиып, жапсырады. **3-топ . Жасыл көбелектер.** Ермексазбен есу, шымшу арқылы көбелекті мүсіндейді. Балалардың өз бетінше жұмыстыры. Жеке көмек. **Сергіту сәті.** Бейнетаспадан қарап сергіту. Жұмыстарыңды ары қарай жалғастырады. Балалар жұмысын қадағалау, талдау жасау**.** **Галерея шарлау әдісі.** Бас бармақ әдісімен бағалау. Мадақтау.		**4-тапсырма. Айырмашылығын тап.** Балалар қараңдаршы, мысықтарды мұқият қарап, айырмашылығын табуды сұрайды. Балалар қанша айырмашылық тапса, сонша дөңгелек салуы қажет. -Неше айырмашылық таптыңдар және дөңгелек салдыңдар? Балалар тапсырманы орындап,сұрақтарға жауап береді. **Қорытынды.** **«Математикалық жұмбақтар» ойыны арқылы қорытындылау.** -Екі мысықтың құйрығы нешеу? -Қоянның неше құйрығы бар? -Екі балада неше құлақ бар? -Екі күшіктің мұрны нешеу? -Үш сиырдың басы нешеу? Жарайсыңдар! Қоянға көп көмек көрсеттіңдер. Қасқырдың тапсырмаларын орындап қоянның сыйлығын тауып бердіңдер. Өздеріңнің ойларыңды, тапқырлықтарыңды, қиындықтан қорықпайтындарыңды көрсеттіңдер. Мадақтау. **3.Музыка**	Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **II.Қызығушылықты ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі. Көрік берген далама, Білер оны бар бала. **(Ағаштар)** **Сұрақ – жауап.** **1. Ой қозғау.** Ағаштар және орман туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? -Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр? -Ағаштар бізге не үшін қажет? -Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? -Неге ну орман дейміз? **2. Ой дамыту.** -Ертегіні мәнерлеп оқу. -Ертегі желісін түсіндіру. -Терек қандай ағаш? -Неліктен ауырды? -Оның зарлы дауысын қай құс бірінші естіді? -Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру. **Сөздік жұмыс:** Елестейді, ну орман, зарлы, құлпырады. Сергіту сәті. «Қазым, қазым қаңқылда» **3. Миға шабуыл.**	2.Ақ және сары түсті ермексаздың кесегін жұмсартамыз. 3.Түстеріне қарай қатырмағазға жабыстыра бастырамыз. **Сергіту сәті: «Аю әні»**(ноутбуктан бейнеролик корсету арқылы сергіту жат тығуын жасайды) **Балалардың өз бетінше жұмысы.** Қадағалау, көмектесу. **П/Ж ойын: «Біздің көрме»** Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды. Балаларды мадақтау

			Педагог жоспары бойынша **4. Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы: Нағыз дос** **Мақсаты:** Балаларға достық, мейірімділік, сыйластық туралы түсінік беру. **Ұйымдастыру кезеңі** **Шаттық шеңбер** Мен үлгілі баламын, Айтқан тілді аламын. «Жина,- десе, - ойыншықты», Өзім жинап қоямын. Ініме де көмекке Бірінші боп барамын. Төсекті өзім жинаймын, Үлкендерді сыйлаймын. Айтқан тілді аламын, Мен үлгілі баламын. Сұрақ-жауап. **Ой дамыту.** – Балалар, үлгілі деп қандай баланы айтамыз? – Біздің арамызда үлгілі бала бар ма? – Кімнің үлгілі бала болғысы келеді? – Ол үшін не істеу керек? – Өздерің үлгі алатын аға, әпкелерің бар ма? – Олардың қандай қасиетін үлгі тұтуға болады? Балалар достарының арасынан үлгілі балаға лайықтыларды атайды. **Ой қозғау. Әңгіме** **«Нағыз дос»** Ерлан мен Дидар жақын достар, олар көрші тұрады,	-Ертегі желісінен сұрақ – жауап. Қортынды **Викториналық сұрақтар:** Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . (Әтеш) Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш) Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек) Қандай құс хат тасушы атанған?(көгершін) Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек) Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт) Құстың негізгі мекені? (Ұя) Балаларды мадақтау. **3.Сурет салу** **Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:**Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу. **Шаттық шеңбері.** **Табиғат ана. Н. Жанаев** Табиғат біздің анамыз,	

			ата-аналары да бір-бірін жақсы таниды.Екеуі кішкентай кездерінен бірге ойнайды, бірге серуендейді. Бірде серуеннен келе жатқан екеуініңалдынан үлкен ит шығып, Ерланға бас салды. **Педагог:** - Балалар Ерлан мен Дидардың оқиғасын өз ойларыңмен жалғастырыңдар, әрі қарай не болды деп ойлайсыңдар? Оқиға немен аяқталуы мүмкін? - Дидардың орнында болсаң, сен не істер едің? Балалардың жауабы..... **Ой қозғау** **1-тапсырма.** **Суретпен жұмыс.** Өзіңе ұнаған суретті таңда. Суретке әңгіме құрастыр. Балаларға ат қой. Қай баладан үлгі алуға болатынын айт. Бірінші суреттегі бала не істеп жатыр?Ол қандай бала? Гүлдің қандай пайдасы бар? Аулада өсетін гүлдерді қандай гүлдер дейміз?Тағы қайда өсетін гүлдерді білесің? Екінші суретте не көріп тұрмыз? Қыз не істеп жатыр? Атаға кім орын берді, ол қандай іс жасады?Қыз не оқып отыр? Ал сендер кішіге қамқор бола білесіңдер ме?	Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **II.Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) **2.1Ой дамыту** **-Күн туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? -Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? **2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсетуДид ойын: «Қандай түс»**З. Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу **Саусақ жаттығуы:** **«Дос болайық»** Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. **Сергіту сәті:** **«Біз кішкентай баламыз»**	

			Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөзді айт». Ойынның шарты: Педагог допты кез келген балаға лақтырып, бір сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөзге қарама-қарсы сөз айтып, допты кері лақтыруы керек. **Мысалы:** Жина - шаш Ақылды - ақымақ Ұзын - қысқа Тәртіпті - тәртіпсіз Ұқыпты - ұқыпсыз Пысық - жалқау Жаман - жақсы Ыстық - суық Жат - тұр Қатты - жұмсақ **Сергіту жаттығуы:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біз үлгілі баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. **2-тапсырма.** Суретке қарап әңгіме құра, қайбаладан үлгі алуға болады?Үйге келген соң аналары не істейді деп ойлайсың?Қайсысының анасы қандай көңіл күйде болады? **Сөздік жұмыс:** Мұнтаздай – кіршіксіз, тап-таза.	Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. **Дид ойын: «Біздің көрме»** **Балалардың жұмысын мадақтау.**	

			3-тапсырма. Мақалдардың мағынасын түсініп ал: Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Жақсы болу өз қолыңда. Педагог мақалдың мағынасын сұрайды, түсіндіреді. Балаларға қайталата отырып жаттады. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** **Балаларды мадақтау.**		
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қыс мезгілінде күннің салқын, аяз болатынын түсіндіру.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	**Картотека №18** **Құстардың ұшып келуін бақылау**		**Картотека №14** **Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.**	**Картотека №11** **Ағаштарға бақылау жасау**	**Картотека № 6** **Қардың алғашқы еруін бақылау**
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	**Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.**				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	**№1** **Қандай ғажап керемет,** **Әсем есік ашылды.** **Түрлі - түсті бояулар,** **Аспанда жайылып шашылды** **Ұйқым шайдай ашылды**		**№2** **Балапандар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Жан-жаққа біз қарайық** **Бір күлімдеп алайық.**	**№2.** **Балапандар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Жан-жаққа біз қарайық** **Бір күлімдеп алайық.**	**№ 3** **Көзіміздізді ашайық** **Бойымызды жазайық** **Қолмен көзді ұқалап** **Созылып бір алайық.**
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека №8 Мүсіншілер** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.Пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастырып шығару		**Картотека №12 Аквариумдағы балық** **Мақсаты:** балаларды негізгі формадан немесе қосымша бөлшектер формасынан бастап, сурет салуға жаттықтыру	**Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Құстар ұясы»** **Мақсаты:** Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету.	**Вариативтік бөлім Педагог жоспары бойынша**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау**		**Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.**	**Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау**	**Картотека № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау**
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды ң үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу		Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
III апта Наурыз 2022ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы

Тақырыпша: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 14.02**	**Сейсенбі 15.03**	**Сәрсенбі16.03**	**Бейсенбі 17.03**	**Жұма 18.03**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен аман-дасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 8** **«Бұл қандай құс?»** **Мақсаты:** белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу**.**	**Картотека № 13** **«Жол әліппесі»** **Мақсаты:** балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру	**Картотека №-19** **«Суретші қай жерде қателесті?»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	**Картотека № 14** **«Қайда не өседі?»** **Мақсаты:** Заттардың арасында кеңістік байланыстарын қоя білу дағдыларын дамыту	**Карточка №15** **«Аңдарды қоректендір»** **Мақсаты:** 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.
	ТАНЫМ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	**Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.**				
Таңғы ас	**Сауықтыру шаралары:** Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Бесік жыры» **Мақсаты:** Шағын әңгімелер құрастырып, ойында әдеби бейнелерді қолданады**.** **Оқу қызметінің барысы:** Жағымды психологиялық ахуал орнату. **«Жүректен жүрекке» тренингісі** бойынша «Шаттық»шеңберін құрып,бір-біріне жақсы тілек тілектерін айтады. **Ой шақыру.** **Балалармен әңгімелесу.** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? — Көктем айларын атаңдаршы? **Мнемотехника** «Көктем» мезгілі. Балалардың жауаптары. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Почташы хат әкелу. Хатты оқу. Балалар хатта ауылдағы әже қонаққа шақырып жатыр.немересін бесікке салайын деп жатыр екен. Сиқырлы кілемшемен әже ауылына бару. Әже балаларды қарсы алады. **Ой дамыту.**	**1.Денешынықтыру** «1,2,3, реттік санау және аяқты аяққа тақап қойып арақашықты құрып тұру**.** Допты қатарға лақтырып, баяу үздіксіз жүгіру кезінде жаттығу; секіру және жүгіру арқылы ойын жаттығуларын қайталау. 1. "Алға ұмтылыңыз және ұстаңыз". балалар 3 м қашықтықта екі қатарға сапқа тұрғызылады, қатарлар арасында әрқайсысынан бірдей қашықтықта ені 0,5 м "дәліз" өткізіледі.тәрбиешінің сигналы бойынша доптары бар команданың ойыншылары допты "дәлізге" оң қолымен лақтырады, ал екінші қатардың ойыншылары оны секіргеннен кейін екі қолымен ұстайды. Бұл жаттығуда көз және ептілік, сондай-ақ қимылдарды үйлестіру дамиды. 2."Секіріңіз-артқа емес". Балалар екі-үш бағанға тұрады. Ойыншылар екі аяғымен сымнан (ұзындығы 4 м) секіреді (алға қарай), бір жағында, содан кейін оң жақта, содан кейін сол	**1.Денешынықтыру** «1,2,3, реттік санау және аяқты аяққа тақап қойып арақашықты құрып тұру**.** Допты қатарға лақтырып, баяу үздіксіз жүгіру кезінде жаттығу; секіру және жүгіру арқылы ойын жаттығуларын қайталау. 1. "Алға ұмтылыңыз және ұстаңыз". балалар 3 м қашықтықта екі қатарға сапқа тұрғызылады, қатарлар арасында әрқайсысынан бірдей қашықтықта ені 0,5 м "дәліз" өткізіледі.тәрбиешінің сигналы бойынша доптары бар команданың ойыншылары допты "дәлізге" оң қолымен лақтырады, ал екінші қатардың ойыншылары оны секіргеннен кейін екі қолымен ұстайды. Бұл жаттығуда көз және ептілік, сондай-ақ қимылдарды үйлестіру дамиды. 2."Секіріңіз-артқа емес". Балалар екі-үш бағанға тұрады. Ойыншылар екі аяғымен сымнан (ұзындығы 4 м) секіреді (алға қарай), бір жағында, содан кейін оң жақта, содан кейін сол жақта, бағанның соңына қадаммен оралады.	**1. Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Я дыбысы және әрпі. Ю дыбысы және әрпі.** **Мақсаты:** Балаларға я, ю дыбыстары және әріптерімен таныстыру. Я, ю дыбыстарының қосарлы дауысты дыбыстар екенін мысалдар келтірту арқылы түсіндіру. **ҰОҚ өтілу барысы** **Ынтымақтастық атмосферасын орнату:**Біз мектепке барамыз, Өнер-білім көп оқып, Білімнен бақыт табамыз. Өсе берсін санамыз Қызығушылықты ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. «Қоянның ормандағы саяхаты. Өз үйіне оралу үшін Қоянға көмектесу». Балаларды түстер арқылы топқа бөлу. Слайд **«Кірпінің тапсырмасы»:** **1. «Ой қозғау».** **Сұрақ-жауап арқылы жұмыс:** 1-топ: - Дыбыс дегеніміз не? Әріп дегеніміз не? 2-топ: - Дыбыстар неше түрге бөлінеді?	**1.Денешынықтыру.** **1.Денешынықтыру** «1,2,3, реттік санау және аяқты аяққа тақап қойып арақашықты құрып тұру**.** Допты қатарға лақтырып, баяу үздіксіз жүгіру кезінде жаттығу; секіру және жүгіру арқылы ойын жаттығуларын қайталау. 1. "Алға ұмтылыңыз және ұстаңыз". балалар 3 м қашықтықта екі қатарға сапқа тұрғызылады, қатарлар арасында әрқайсысынан бірдей қашықтықта ені 0,5 м "дәліз" өткізіледі.тәрбиешінің сигналы бойынша доптары бар команданың ойыншылары допты "дәлізге" оң қолымен лақтырады, ал екінші қатардың ойыншылары оны секіргеннен кейін екі қолымен ұстайды. Бұл жаттығуда көз және ептілік, сондай-ақ қимылдарды үйлестіру дамиды. 2."Секіріңіз-артқа емес". Балалар екі-үш

	Бесік , бесік жыры туралы әңгімелейді. Балаларға бесіктің ағаштан жасалғанын балаларға көрсетеді. **Бесікке салу.** Бесік – қасиет-ті, киелі, құтты мүлік, сәбидің алтын ұясы болып есептеледі. Бесікке салу елдегі жолы үлкен, тәрбиелі, өнегелі әжелерге тапсырылады. **Шілдехана** – жаңа туған нәрестенің құрметіне жасалатын ойын-сауық,той. Жастар жиналып, ән салып, домбыра тартып, өлең-жыр айтады. Сол күні баланы шілде суына шомылдырып, суға сыңғырлаған тиындар салады, балаға денсаулықпен бірге байлық та тілейді. **Сергіту сәті:** Бала, балақан, Қане қайсы алақан Саусақтарың әйбәт, Былай – былай ойнат. **Ойын: «Бөпені бесікке бөлейміз»** Баланы бесікке салып, бөлеп үстіне жапқыштарын жабады. Бесікті тербетіп отырып әжей әндетеді. **«Бесік жыры»** Әлди, әлди бөпешім, Әлпештеген көкешім. Тербетейін жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой.	жақта, бағанның соңына қадаммен оралады. П. И. "Ловишки буымен". балалар бір-бірінен 3-4 қадам қашықтықта екі қатарға тұрады. Тәрбиешінің сигналы бойынша: "жүгір!"- - - бірінші қатардағы балалар қашып кетеді, ал екінші балалар әр жұпты қуып жетіп, біріншілері белгіленген мәре сызығын (қашықтық 12 м) кесіп өтпес бұрын қалпына келтіруге тырысады.. **2. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Г г дыбысы мен әрпі Мақсаты:Дыбыстар туралы балалардың ұғымдарын кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Г дыбысы сөздің қай буынында кездесетінін білдіру. Ойын ойнату барсында игерген білімдерін бекіту. **ҰОҚ өтілу барысы** **1.Психологиялық сәт** Достық туралы әңгімелеп, балалардың қолына гүл шоқтарын ұсынып, бір-бірлеріне жақсы тілектер айтқызу. **Ой дамыту**	П. И. "Ловишки буымен". балалар бір-бірінен 3-4 қадам қашықтықта екі қатарға тұрады. Тәрбиешінің сигналы бойынша: "жүгір!"- - - бірінші қатардағы балалар қашып кетеді, ал екінші балалар әр жұпты қуып жетіп, біріншілері белгіленген мәре сызығын (қашықтық 12 м) кесіп өтпес бұрын қалпына келтіруге тырысады.. **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Логикалық тапсырма **Мақсаты :** Балалардың логикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық , есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін,пішінін,сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру. **Оқу қызметінің барысы:** Балалардан жыл мезгілін сұрау. **Сұрақ-жауап** Балалар айтыңдаршы математика оқу қызметінде біз не істейміз? Немен танысамыз?	3-топ: - Дауысты және дауыссыз дыбыстардың айырмашылығы неде? П/Ж ойын: «Кім тапқыр?» Қоян сөзінде біз естімеген қандай дыбыс түр? -Я қандай дыбыс? Оның басқа дыбыстардан қандай айырмашылығы бар? Түсінік беру. **2.Слайд:«Түлкінің тапсырмасы». Көп нүктенің орнына тиісті әріпті қойып айтып бер:** **1-топ:** Са –я, А-з, Қи – р. **2-топ:** Ү немесе і; **3-топ:** П немесе б; 4-топ: Ы немесе і; 5-топ: К немесе г. **3. Слайд:** «Қасқырдың тапсырмасы».Өткен сабақты бекіту. **АҚТ тапсырма орындау, тексеру:** - Я дыбысы туралы не білдік? **П/Ж ойын: «Сөз ойла ,тез ойла»** Я дыбысынан келетін сөздер айту. Тақия, саябақ, бояу, сия, пияз, аяқ, ұя Суреттерге қарап, атауында я әрпі бар сөздерді ата.	бағанға тұрады. Ойыншылар екі аяғымен сымнан (ұзындығы 4 м) секіреді (алға қарай), бір жағында, содан кейін оң жақта, содан кейін сол жақта, бағанның соңына қадаммен оралады. П. И. "Ловишки буымен". балалар бір-бірінен 3-4 қадам қашықтықта екі қатарға тұрады. Тәрбиешінің сигналы бойынша: "жүгір!"- - - бірінші қатардағы балалар қашып кетеді, ал екінші балалар әр жұпты қуып жетіп, біріншілері белгіленген мәре сызығын (қашықтық 12 м) кесіп өтпес бұрын қалпына келтіруге тырысады.. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Әжемнің сандығы» **Мақсаты:** мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедерлі сурет түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту. Есілген ермексазбен

	Әлди, әлди бөпешім, Сендей сәби жоқ, көкешім, Атам, әжем дейсің бе? Тілің тәтті бөпешім. Әжемен қоштасып балабақшаға оралу. **Сөздік жұмыс.** бала, бесікке бөлеу, атаның бата беруі, той, балаңыздың бауы берік болсын. **Қорытынды.** Балалар біз сиқырлы кілемшемен қайда бардық? Әжей немересіне қандай өлең айтып береді? Бесік қандай заттан жасал ған? Балаларды мақтап, мадақтау. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ұлттық киім мен әшекейлер» **Мақсаты:** Балаларды ұлттық киімді, тұрмыс заттары мен әшекейлерді даярлаумен таныстыруды жалғастыру. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Күн сәуле шашқаның үшін рахмет! Бұлт жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Аспан таза ауаң үшін рахмет! Ағаш көлеңкең үшін рахмет! **Сұрақ-жауап.**	**2.Топқа бөлу.** Жұлдыз , ай, күн суреттері арқылы 3 топқа бөлінейік. **1-топ “Балауса”** **2-топ “Зерек”** **3-топ “Алғыр”.** **2. Ой қозғау.** Топпен жұмыс. **1-топтапсырма** -Өткенде қандай дыбыспен таныстық?Ү -Ол қандай дыбыс? дауысты -Дыбыс дегеніміз не? -Әріп дегеніміз не? -Буын неден құралады? дыбыстан құралады, әріппен таңбаланып жазылады -Сөз неден құралады? буыннан -Сөйлем неден құралады? сөзден Сөйлемнен не құралады? мәтін **2-топ Буыннан сөз құрау** Кү, міс, кү, ріш, түл,кі, жү-зік, үй-рек **3-топтапсырма**. Жалпы дыбыстар нешеге бөлінеді ?- 2-ге, дауысты, дауыссыз 2. Дыбысты не істейміз?- естіміз, айтамыз. 3. Әріпті не істейміз?- көреміз, жазамыз 4. Әріптерден не құралады?- сөз	Балалар қалай ойлайсыңдар дүниеде нені санауға болмайды? (Жаңбыр тамшысын, жауған қарды, ағаш жапырақтарын, құм топырағын.) Ал жыл мезгілдерінің айларын санаймыз ба? Ендеше бір жылда неше ай бар? Кәне төрт мезгілді атап беріндерші? **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген . **1-тапсырма.** Қызықты тапсырма. 1.Үйге кіргенде не ашылады... 2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді... 3. Ұйықтаған кезде не көреміз... 4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды... 5. Қандай тас өзенде болмайды... 6. Жабық көзбен не көруге болады. **2 тапсырма.** **Дидактикалық ойын:** «Апта күндерін ата». -Бір аптада неше күн бар? -Атап беріндерші.	**Слайд:«Аққудың тапсырмасы». Жұмбақ шешу:** Орманнан, жалпақ даладан Кіп-кішкене арадан Бал іздеп бір аң жортады. Үп-үлкен боп қорқады.Аю **АҚТ тех жұмыс. Слайд Ю дыбысы мен әрпін таныстыру.** - Ю әрпін көрсету: баспа және жазба түрі. - Ю дыбысын артикуля-циясына сәйкес дұрыс дыбыстатып, айтқызу. -Ю дыбысының қосарланған дыбыс екенін түсіндіру: й + у = ю - Ю дыбысы қандай сөздерде кездеседі? - Ю–дауысты дыбыс; сөздің соңында кездеседі, й мен у-дың қосарлануынан жасалған дыбыс. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** Қандай дыбыстармен таныстық? Балаларды мадақтау. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Киіз үй **Мақсаты:**Қазақ халқының дәстүрлі киіз	әшекей бұйымдарын жасату **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбері:** Арайлап таң атты, Алтын сауле таратты. Сәлеметсің бе, жер ана, Сәлеметсің бе, көк аспан. Сәлеметсіздер ме, балалар. **Балалармен әңгімелесу.** Өте мейрімді, ақ шашты, бізге жылы қолғап, шұлық тоқиды,ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Дәмді тағам, тәтті бауырсақ пісіреді. Ол кім? Балалардың жауаптары. **Қызығушылықтарын ояту.** -Балалар, бүгін біз әженің үйіне қонаққа барамыз. Бізді ұзақ жол күтіп тұр, тез жету үшін жұмбақ шешейік. **Жұмбақ шешу** 1.Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. 2.Аспаннан домалап, Көк моншақ төгілді. 3. Қанаты жоқ-ұшады,

	- Балалар бүгін аптаның қай күні? -Ал қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем айларын кім біледі? -Қазір қай ай? -Бүгін ауа-райы қандай? -Бүгін сендер балабақшаға қандай киімде келдіңдер? Балалардың жауаптары. Ал біз қай мемлекетте тұрамыз? Қазақстанда қандай ұлттар тұрады? **Тосын сәт.** Қуыршақ Айгүл келеді. Балаларды ұлттық киімдер көрмесінен тамашалауға шақырады. -Айтыңдаршы,балалар қандай ұлттық киімдерді білесіңдер? Бұл көрмеде әртүрлі ұлттардың киімдері бар екен. Қандай киімдер көріп тұрсыңдар? **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз. **Дидактикалық ойын.** **«Кімнің заты ажырат»** **Шарты:**Әйел адамдарға арналған заттарды қызыл	5. Сөзден не құралады?-сөйлем 6. Сөйлем қандай әріппен жазылады?- бас әріппен **3. Қызығушылықты ояту.** **Жұмбақ шешу.** Аналарға сыйлайтын, Аралар бал жинайтын. Бұл немене балалар, Үзуге адам қимайтын? Гүл Гүл-әсемдік символы.Гүлді мерекеде, қуанышта, туған күнде бір-бірімізге сыйлаймыз **Тапсырма.** **1) Топтастыру.**Әр топ берілген гүлдерді құрастыру. **2) Ой қозғау** -Гүл қайда өседі? -Онымен кімдер айналысады? **3)Г дыбысымен таныстыру** В) –Гүл сөзін буынға бөлу.Дыбыстық талдау жасау. Гүл-1буын, 3дыбыс, 3әріп, 1 дауысты, 2дауыссыз дыбыс Г-дауыссыз дыбыс.Тіл арқылы жасалады, шұғыл айтылады.(Гүл туралы слайд)	Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз? Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні? Ал кеше аптаның қай күні болды? Ал ертең аптаның кай күні болады? Жарайсыңдар! **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға,оңға түзу тұр! Солға,солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. **3 тапсырма.** **«Ауызша есеп».** Енді балалар есеп шығарайық. 1) Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні, Қанша болар шешімі? 2) Кеше көл жағасында Жиналды 4үйрек 3-і ұшып кетті неше үйрек? 3) Алма ағаш үстінде, Он жағында 6 алма Сол жағасында 4 алма Алмаларды біз қоссақ Нешеу болар барлығы? **4 тапсырма.** **«Көршісін тап».** 1,3,4, Жарайсындар балалар!	үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру. **Қолданылатын көрнекі құралдар:**АКТ ,слайд киіз , киіз үй құрлысы, желім қайшы,дайын киіз үй үлгісі **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Тәрбиелі баламыз, Амандасып аламыз. **Ой шақыру.** −Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?(көктем) -көктем мезгілінде табиғат қандай өзгерістерге ұшырайды? Көктемде қандай мейрам болады? Наурыз мерекесінде қандай мейрам болады? Балалар олай болса киіз үйдің суретін Тамашалайық. **АКТ технологиясы.** Слайд. Киіз үйдің суретін көрсетіп, таныстыру. **Ой дамыту.** Неліктен «Киіз үй» деп аталатынын түсіндіру. Киіз үйдің бөліктерімен таныстыру. **Сергіту сәті:** Дөңгеленіп тұрайық,	Аяғы жоқ- қашады. **Әженің үйіне келу.** Әжемізбен амандасайық -Балалар әженің үйінде қандай бағалы бұйымдар көп екен.Әже, осы бағалы бұйымдарыңызбен таныстырасызба? Әже бағалы бұйымдарымен таныстырады. -Әже осының ішінде әдемі болып көрініп тұрғаны сандық. Осы сандықты қайдан алғаныңызды, қалай жасалғанын айтып беріңізші. **Әже.**Сендерге менің сандығым ұнап қалса, өздеріңе де дәл сондай ,сандық жасауға көмектесемін. **Сандықтың жасалу жолдары көрсетіледі.** Ермексазды жұмсартып, төртбұрышты пішінге келтіреміз, бұрыштарын қырлаймыз. Өзімізге таныс шымшу әдісі арқылы сандықтың аяғын шығарамыз. Сандықтың сыртын әртүрлі геометриялық

	түспен, ер адамдарға арналған заттарды көк түспен бойды. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау **3.Музыка** Педагог жоспары бойынша **4.Қоршаған ортамен Тақырыбы:**Ұлттық өнер **Мақсаты:** Балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыра отырып, ұлттық аспаптарды мақтаныш тұтуға тәрбиелеуҰлттық өнерге деген қызығушылықтарын арттыра отырып, оны құрметтеуге баулу. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жадырайды жүздерің Жарқырайды тобымыз **Қызығушылықтарын ояту.** **Білмеспек келеді.** Мен барлық балалар сияқты өнерлі болғым келеді. Наурызда ұлттық аспаптырмен өлең айтқым келеді.Мен ұлттық аспаптарды білмеймін.	Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер Қызыл гүлдер, көк гүлдер **П/Ж ойын: «Сөз ойла, тез ойла»** Гг Гг Гг Гүл Егеу Гүлнұр Ақгүл **4.Сергіту сәті (Әуен ырғағымен)** Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап дем алам. Қолымызды қозғалтып, Гүлдей болып жайқалам **5.Бекіту кезеңі.** **1-топ**.Ойын: “Қай әріпті жоғалттым?”Ерте...і, не..е, кере..е, се..із, е...еу. **2-топ.** Г-ден келетін суреттерді жинау **3-топ** Сөйлемді аяқта. Гүлсім гүл ... . Гүлге су ... . Гүл туралы ән ... . **Қорытындылау.** **Сұрақ-жауап** Біз бүгін қандай дыбыспен таныстық.Гүл тарату. Балалалрды мадақтау. **3. Жапсыру** **Тақырыбы:Домбыра.** **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық аспабын (домбыраны) қиып жапсыруға үйрету . Түрлі	**Қорытынды.** Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.Жарайсыңдар! Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен. Балаларға сыйлықты беріп мадақтау. **3. Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4. Өзін өзі тану.** **Тақырыбы:**Ұлттық дәстүрім-мақтанышым. **Мақсаты:** «Мәнгілік Ел» ұлттық идеясы негізінде рухани-адамгершілік құндылықтарды тәрбиелеу. **Әдіс-тәсілдері:** түсіндіру,сұрақ-жауап. **Шаттық шеңбері.** Тәрбиеші балаларды шеңберге жинап, «Қазағымның дәстүрлері-ай» әнін бірге айтады. **1.Әңгімелесу**.Балаларға «Қазақтың салт-дәстүр лері» туралы айтып түсіндіру. **Мысалы:Тұсаукесу.** Бұл халқымыздың сәби тәй-тәйлап жүре бастаған кезде атап өтетін дәстүрлерінің бірі екенін айту. Үлкендер	Керегені қарайық Уық болып иіліп, Шаңыраққа киіліп, Киіз үйді құрайық. **Тосын сәт.** Айсұлу қонаққа келеді. Айсұлу:Балалар көктем болса келіп қалды,Наурыз мейрамы жақындап қалды. Маған киіз үй керек еді,киіз үй құрап беруге көмек сұрай келдім. Балалар Айсұлуға көмектесеміз бе? **Үлгі көрсету,түсіндіру.** Балалар орындарына отырып киіз үйді құрастырып, ақ парақ бетіне жабыстырады. Балалар өздерінің жапсырған суреттерін достарымен бағалайды. Айсұлу балаларға көмектеріне көп рахмет айтып қоштасады. Қорытынды. Балаларды мадақтау. **3. СУРЕТ** **Тақырыбы:** Оюланған кесе **Мақсаты:**Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға үйрету. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру.Ұқыпты бояуға тәрбиелеу	пішіндермен өрнектейміз. **Сергіту сәті:** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. Қанат қағып ұшамыз, Қарлығаштай самғаймыз. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Қорытынды.** Кәне, балалар , жасаған жұмыстарымызды ұлттық бұрыштағы көрмеге апарып қояйық. Балалардың жұмысын мадақтау . Әжемен қоштасып балабақшаға оралу. **Сұрақтар ілмегі** арқылы қорытындылау. -Сандықты неден жасайды? -Ол сандықты не үшін қолданамыз? -Үйлеріңде сандық бар ма?

	-Сол үшін достарымнан көмек сұрай келдім. Балалар көмектесеміз ба? **АКТ технологиясы** **Слайд.** Ұлттық аспаптар. **Домбыра, қобыз, жетігенмен таныстыру.** домбыраның құрылысын көрсету арқылы түсіндіру. - Домбыраның құрылысы көптеген бөліктерден тұрады.Мынау домбыраның басы, құлағы, мойыны, пернелері, домбыраның беті, шанағы, тиегі, ішегі, дөңгелек дыбыс ойығы деп аталады **Сергіту сәті:** Кәне балалар тұрайық аспапқа қол созайық, Қобызды да ойнайық Домбыраны да тартайық Сыбызғыны сызылтып, Билеп-билеп алайық. **Қобызбен таныстыру.** **Жетігенмен таныстыру.** **Дидактикалық ойын: «Қай аспаптың үні?»** Ойын ережесі: Үнтаспа арқылы аспаптар үні беріледі (балалар естіген әуен қай аспап үні екенін ажыратып сол аспаптыңсуретін көтереді)	пішіндерді қию дағдыларын бекіту. **Әдіс тәсіл:** көрсету,түсіндіру, сұрақ жауап,сергіту сәті. **Көрнекілік:** көк,ақ түсті қағаз,желім **Ұйымдастыру бөлімі.** **1. Қызығушылықты ояту.** **Күй тыңдату.** - Балалар, біздер қандай әуен тыңдадық? -Ол қандай аспапта орындалады деп ойлайсыңдар? Балалардың жауаптары. **2.Ой қозғау.** Домбыра туралы не білеміз? Отбасыларыңызда ұлттық аспапта ойнайтын адамдар бар ма? **3.Суретпен жұмыс.** Домбыра құрлысымен таныстыру. -Домбыра үлгісін қиып жапсыруды көрсету,түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін айту. **Сергіту сәті.** Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ Шебер екен он саусақ Шапалақты соққанда Ғажап екен он саусақ Балалардың өз бетінше жұмысы. Қадағалау,көмек.	бұл тұсау кесер ырымын бала тез жүріп кетсін деп жасайды. Баланың тұсауын жасы үш түрлі затпен кеседі және үлкен,ауылдың бір сыйлы адамына кескізеді.Көк шөппен кесекндегі мақсаты-көк шөптей көгеріп, өсіп-өн дегені,тоқ ішекпен кескені-үнемі қарыны тоқ, молшылық болсын,ал ала жіппен кескенде жаман іс жасама және біреудің ала жібін аттама-дегенді білдіреді.**Біздің еліміз -де көп ұлттың өкілдері тұрады.** Олардың бәрі тату-тәтті өмір сүреді. Әр ұлттық дәстүр лері,тілдері әр түрлі. Үлкендер балаларын адамгершілікке, ина баттылыққа,мейірімділікке тәрбиелейді. 2.**Ойын: «Үкі»** **3.Дәйексөз** жетекші балаларға «Ұлттық дәстүр-асыл мұра» деген нақыл сөзді бүгінгі сабақтың дәйексөзі ретінде түсіндіреді. **4.Жүректен жүрекке .** Мінеки,сондай жомарт сенің халқың. Ешқашан жоғалтпаған ата салтын. Жас ұрпақ,ойлан өзің,бір тарихтан,	**Қолданылатын көрнекі құралдар:** қошқар мүйіз ою өрнегі,бояу,қылқалам,ермексаз,үлгі **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Мына сұлу әлемде Адам өмір сүреді Үлкен менен кішіге Күн сәулесін төгеді.**«Доп лақтыру» әдісі** арқылы балалардан жыл мезгілін сұрау. **Ақ әже қонаққа шақырады..** Кәне,балалар Ақ әженің үйіне қонаққа барайық. әжеге арнап тақпақ айтып берейік. **Тақпақ** Әжем өрнек салады Сырмақ сызып оюлап Басы ауыра береді Шай ішпесе қоюлап. Қолымда менің қылқалам Өрнектеп ою сала алам Өнерімді көргенде Қуанамын мәз болам. **Ой қозғау.** Ақ әже шайды неге құйып берді? Кесе деген не? **Ой дамыту**. Кесенің түрі өте көп және сыртындағы әшекейлері де әр түрлі	

	Қорытынды. Білмеспек ұлттық аспаптарымен танысқанына қуанып рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау.	**П/Ж ойын: «Біздің көрме»** Балалардың жұмысын бағалау. **Қортынды** Мадақтау. **4. Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**	Қазақ болып қал, қадірле қазақ халқын. **Қорытындылау** **Сұрақ-жауап** **Балаларды мадақтау.**	болады. Кесені құмнан,ағаштан,қыштан, әйнектен жасайды **Дидактикалық ойын:**«өрнегіне қарай анықта» **Кесені қазақтың ұлттық ою-өрнегімен әшекейлеу.** **Сергіту сәті:** Ал балалар тұрайық Ою-өрнек сызайық, Қошқар мүйіз,қызғалдақты Сәндеп тұрып салайық. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Назарларын тақтаға аудартып,кесенің түсі,өрнектері ,үлкен – кішісі туралы сұрау. Қошқар мүйіз өрнегімен кесені әшекейлету. **Балаларды өз қалауларымен екі үстелге бөліп отырғызу.** **1-үстел** Ал балалар сендер кесеге қошқар мүйіз өрнегін қиып жапсыру арқылы әшекей-леу. Қалай қию керектігін көрсету. Қауіпсіздік ережесін ескерту. **2-үстел**:балалар сендер бастыру әдісін	

				пайдаланып кесеге қошқар мүйіз өрнегін саласыңдар.қалай сызу керектігін көрсету. (музыка қою) **П/Ж ойын: «Бізідң көрме»** Балалардың жұмысын бағалау. Әдемі,таза сызылып,қиылған кесені Ақ әжеге сыйға тарту,әже балалар-ға рахметін айтып,сыйлығын беру.балалар Ақ әжемен хоштасу. **Топқа оралу. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.**	
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №1 Ауа райын бақылау**	**Картотека № 3 Желді бақылау**	**Картотека № 4 Аспанды бақылау**	**Картотека № 5 Бұлтты бақылау**	**Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау**
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	**Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.**				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№3** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№3** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№4** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека №1** «Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту. **Шығармашылық картотекасы**	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Ағаштан не жасайды»** **Мақсаты:** Ұлттық салт-дәстүр, әдет-ғұрып жайында қарапайым түсінік беру; ата-бабаларымыздың кейінгі ұрпаққа мирас еткен асыл мұрасын қадірлеп, қастерлеуге, қасиетін түсінуге баулу; балаларға ұлттық ыдыстары туралы түсінік беру; тәжірибе арқылы ағаштардың қасиеттерін анықтау; балалардың ой-қиялының, шығармашылық белсенділігінің дамуына ықпал ету; балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	**Картотека №2** «Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту. **Шығармашылық картотекасы**	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Құстар ұясы»** **Мақсаты:** Әр түсті үш жіпті өруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету. Өз қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу.	**Вариативтік бөлім.** **Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №1** **Ауа райын бақылау**	**Картотека № 3** **Желді бақылау**	**Картотека № 4** **Аспанды бақылау**	**Картотека № 5** **Бұлтты бақылау**	**Картотека №11** **Ағаштарға бақылау жасау**
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Наурыз 2022ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

Тақырыпша.«Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі 24.03**	**Жұма 25.03**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				**Картотека №8 «Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты**: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	**Бақша да ма,бау да ма?** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру
	Әлеумет саласы картотекасы. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. **Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,** **Мөлдір суға қолыңды жу.** **Жуынсаңсаң сен әрдайым,** **Таза бетің, маңдайың.**				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбері:** Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін.				

	Алақаным арқылы				
	Жылуымды беремін.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері				**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Щ щ дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:**Щ дыбысы және әрпімен таныстыру. Щ дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтірту арқылы сөздік қорларын толықтыру **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Жарқырап күн де ашылады Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз! – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! **Ой дамыту** **Ережені күнделікті талдау жұмысына сүйене отырып еске түсіру.** - Әріп деген не? - Әріпті жазамыз, көреміз. - Дыбыс деген не? - Дыбысты айтамыз, естиміз. - Буын деген не? Сөзде қанша дауысты	**1.Қауіпсіз мінез – құлық** **Тақырыбы: Он екі мүшең сау болсындесең** **Мақсаты:** **Балаларға дене мүшелер туралы, оларды күтіп, таза ұстау туралы түсінік беру.** **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері** Тік ұстап денеңді, Сапқа тұр сен енді. Жанға сеп шынығу. Жаттығып тынығу. Сымбатты болу да Өзіңнің қолыңда. Пікір алмасу сұрақтары: Адамның дене құрылысына нелер жатады? Көздің бізге қандай пайдасы бар? Мұрын не үшін қажет? Құлақ не үшін керек? **2.Ой дамыту.** Денеміз сымбатты болу үшін не істеу керек?

				дыбыс болса, сонша буын болады. **Миға шабуыл** Жұмбақ шешу Тазартады киімді. Тазартады үйіңді. Не дейді бұл бұйымды? (Щётка) - Балалар щетка сөзінде таныс емес дыбыс бар ма? (Щ ды-бысы). Щётка тұрлеріне қарай топқа бөлу: 1-топ: «Киім щёткасы» 2-топ: «Тіс щёткасы» 3-топ: «Шаң щёткасы» **Ой қозғау** Тапсырма: 1-топ: «Щ» дыбысы қандай дыбыс? Неге? 2-топ: Щётканың қандай түрлері бар? Қызметтері қандай? 3-топ: «Щ» дыбысы бар сөздер айту. «Щ» әрпінің баспа, жазбаша түрін көрсету. Щ дауыссыз дыбыс. Айтылу ерекшелігіне қарай Ш дыбысына ұқсайды. Щ сөздің басында, ортасында, соңында келеді. Көбінесе басқа тілден енген сөздерде кездеседі. Щ әрпі жазылу жағынан Ш әрпіне ұқсайды. Щ әрпі 4 элементтен тұрады.(3 ілмек,1 ілгек) Щ-негізгі және жоғарғы	Күнде таңертең жаттығу жасау керек және тазалық сақтау керек. Ата-анаңа үйде, бақта көмектесу – денеңдішынықтырарең үлкен жаттығу. Бір шелек су әкелсең, күш қосылады, дүкенге нанға барсаң, жылдамдығың дамиды. **1-тапсырма.** Мына спортшылардың қайсысына қандай доп керек? Әңгімелеп айтып бер. Сызып қос. Мысалы, футболшыға футбол добы керек. **Сергіту сәті:** Көтереміз қолымызды, Созыламыз жоғары. Бір, екі, үш, Денеңді солға бұр, Қолыңмен көмектесіп, Беліңді шынықтыр. Сезім мүшелері (құлақ, көз, мұрын, тіл, тері) – адамның ең негізгі көмекшілері. Балаларды үш топқа бөледі, әр топ бір сезім мүшесі туралы айтып береді.

				қосымша жолға жазылады. щ- негізгі жолға жазылады. **Сергіту сәті** Тазалық сақшысы Айнаға қараймыз Иіс сабын, орамал Шашты да тараймыз Қасында пастасы Ас ішіп болған соң Щеткасы тағы бар Мектепке барамыз. **Балық «аулау» ойыны.** Аквариумнан балықтар аулау. Әр балық ауланған сайын ащы, тұщы, щетка, сөздеріне сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** Біз бүгін қандай дыбыспен таныстық? Ол қандай дыбыс? **Мадақтау** **2.Көркем әдебиет** **Табиғат аясында өткізу.** **Тақырыбы:** «Табиғат - біздің досымыз» **Мақсаты:** Балаларға табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.**	– Көздің бізге қандай пайдасы бар? – Мұрын не үшін қажет? – Құлақ бізге не үшін керек? **2-тапсырма.** Жұмбақ шешейік. Көреді бәрін өзгенің, Көре алмайды өздерін. (Көз) Біреуі сөйлейді, Екеуі тыңдайды, Екеуі қарап тұрады. (Тіл, құлақ, көз) **3-тапсырма.** Тамақтың дәмін сезетін сезім мүшесін белгілеп көрсет. **4-тапсырма.** Сөйлемді аяқта. Торт тәтті, ал лимон ... (қышқыл) Бұрыш ащы, ал қант ... (тәтті) Шай ыстық, ал шырын ... (суық) **Тіл ұстарту:** Щы-щы-щы - лимон дәмі ащы. Че-че-че - чемпион бол сен. **Дидактикалық ойын:** «Біздің денсаулығымыз үшін не керек?»

				Шаттық шеңбері. **Табиғат ана. Н. Жанаев** Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **І.Қызығушылықты ояту**. Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен. **(Жер шары)** **Тыныштық сәті:** Табиғат құбылыстарының дыбыс тарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлай сыңдар?. Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат ншеге бөлінед? Атау. **ІІ.Ой дамыту.** тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. **1-аялдама Су** Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп	Педагог балаларды дөңгелете тұрғызып, денсаулықты сақтауға қажетті заттарды естеріне түсіруін сұрайды. Содан кейін педагог допты кезекпен балаларға лақтырады. Ал балалар қажетті затты атап, допты кері лақтырады. Шатасқан балалардың орнына басқалар жауап береді. **Қортынды:** Он екі мүшем сау болу үшін мен не істеймін? Сөйлемдерді жалғастыр.__ Балаларды мадақтау. **2.Мүсіндеу.** **Тақырыбы: Құмырадығы гүл.** **Мақсаты:** Балаларға гүл туралы түсінік беру.Ермексаздан шымшу арқылы гүлдің бөліктерін жасауды үйрету.**Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев** Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз,

				.Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? **Сергіту сәті.** **2-аялдама . Жұмбақ жасыру** Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?**АУА** - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады **1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді **2-тәжірбие:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? **Қортынды** **От та, суда, ауа да** **Жан-жануар барлығы** **Орман теңіз тауларда** **Табиғаттың байлығы.** **Балаларды мадақтау**	Біз әдепті баламыз. **II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру.** Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. **(жасанды гүл)** Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (**гүл)** **2.1Ой дамыту** **-Гүл туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. **2. Ой қозғау** **Дид ойын: «Анама гүл сыйлаймын»** 3. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу **Саусақ жаттығуы: «Дос болайық»** Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. Балалардың өз бетінше жұмысы Қадағалау, көмектсу

				3.Сурет салу **Тақырыбы: Ұйқыдан оянған Аю.** **Мақсаты:** Балаларға аю туралы түсінік беру. Оның көктем мезгілі келген-де ұйқыдан оянатынын түсіндіру. Қағаз бетіне аю бейнесін дұрыс түсіре білуге, сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. **ҰОҚ өтілу барысы** **1.Шаттық шеңбері.** «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға. **2.Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру. Қорбаң –қорбаң жүреді, Балды жақсы көреді. **(Аю)** **1. Ой қозғау.** Аю туралы түсінік беру. -Аю қандай жануар? -Ол қыста неістейді? **2. Ғажайып сәт.** Қонақа ұйқыдан оянған аюдың келуі. -Амандасу. -Балалардан көмек сұрау. **3.Дид ойын: «Аюға дос тауып бер»** **Үлгіні талдау.** -Онда қандай пішіндер қолданылған?	**Дид ойын: «Біздің көрме»** **Балалардың жұмысын бағалау.** **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**

				-Қандай бөліктері бар? **4. Жұмыс жасаудың әдістерін түсіндіру.** Сөздік жұмыс жүргізу. **4. Өз беттерінше жұмыс жасау.** Қадағалау. **Дид ойын: «Біздің көрме»** Балалардың жұмысын бағалау. Аюға достарын беру Аюмен қоштасу **Қортынды.** **Балаларды мадақтау.**	
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:				**Картотека №14** **Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.**	**Картотека №16** **Бұталарды бақылау.**
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары				**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	.			**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Қамшы өру»**	**Вариативтік бөлім** **О.М.Ж.Б**

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				**Мақсаты:** Әр түсті үш жіпті өруді және оның ұштарын бекітіп, таяқшаға байлауды үйрету. Өз қолдарымен бұйым жасауға деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен				**Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.**	**Картотека №16 Бұталарды бақылау.**
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
V апта Наурыз 2022ж
Мектепалды даярлық «» тобы.

Тақырыпша.«Нұр төккен,гүл көктем»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 28.03**	**Сейсенбі 29.03**	**Сәрсенбі 30.03**	**Бейсенбі 31.03**	**Жұма 01.04**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 25** **«Дұрыс көрсет, ажырат»** **Мақсаты:** Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың атауларын меңгерту.	**Картотека №9** **«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты**: балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру. Еңбекті құрметтеуге дағдыландыру өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	**Картотека №8** **«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты**: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	**Бақша да ма,бау да ма?** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру
	Әлеумет саласы картотекасы. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. **Ойын- жаттығу** **Сылдырлайды мөлдір су,** **Мөлдір суға қолыңды жу.** **Жуынсаңсаң сен әрдайым,** **Таза бетің, маңдайың.**				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбері:** Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «Көктем келді»** **Суретпен жұмыс.** **Мақсаты:** Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсіндіре отырып, қар ериді, ағаштың бүршік жаруы жайында түсініктерін кеңейту **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбері.** «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **Бұл қай кезде болады?** **Жұмбақ жасыру** Қар еріп , су ағады, Сарқырап сайға толады. Күн ұзарып жылиды, Бұл қай кезде болады? (көктем) **3.Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.**	**1.Денешынықтыру.** «Өздігінен бір,екі шеңбер құрып тұру». Педагогтың белгісі бойынша бағана бойынша бірінен соң бірін жүру дағдысын жаттықтыруды жалғастырыңыз; шнурдың астынан бүйірден сүйреліп, тепе-теңдікті сақтап, секіруден жаттығу. 1. б.қ.: Орындыққа отыру, аяқтар тізеде бүгіліп, қолдар белде. 1 - қолды екі жаққа; 2 - жоғары; Z - қолды екі жаққа; 4 - бастапқы қалыпқа оралу 2. б.қ.: Астридте отырып, аяқтар тізеге бүгіліп, қолдар белде. 1 - қолды екі жаққа: 2 - солға қарай еңкейту, саусақтарыңызбен еденге тигізу; Z - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы қалыпқа оралу 3. б.қ.: Орындыққа отыру, аяқтар түзу, қолдар бастың артында. 1 - қолды екі жаққа; 2 - оңға (солға) аяққа еңкейту, саусақтарыңызбен саусақтарыңызбен ұстаңыз; 3	**1.Денешынықтыру** «Өздігінен бір,екі шеңбер құрып тұру». Педагогтың белгісі бойынша бағана бойынша бірінен соң бірін жүру дағдысын жаттықтыруды жалғастырыңыз; шнурдың астынан бүйірден сүйреліп, тепе-теңдікті сақтап, секіруден жаттығу. 1. б.қ.: Орындыққа отыру, аяқтар тізеде бүгіліп, қолдар белде. 1 - қолды екі жаққа; 2 - жоғары; Z - қолды екі жаққа; 4 - бастапқы қалыпқа оралу 2. б.қ.: Астридте отырып, аяқтар тізеге бүгіліп, қолдар белде. 1 - қолды екі жаққа: 2 - солға қарай еңкейту, саусақтарыңызбен еденге тигізу; Z - түзу, қолды екі жаққа; 4 - бастапқы қалыпқа оралу 3. б.қ.: Орындыққа отыру, аяқтар түзу, қолдар бастың артында. 1 - қолды екі жаққа; 2 - оңға (солға)	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Щ щ дыбысы мен әрпі** **Мақсаты:**Щ дыбысы және әрпімен таныстыру. Щ дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтірту арқылы сөздік қорларын толықтыру **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Жарқырап күн де ашылады Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Сәлемдесіп аламыз! – Балалар, бір-біріміздің қолымыздан ұстап, алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! **Ой дамыту** **Ережені күнделікті талдау жұмысына сүйене отырып еске түсіру.** - Әріп деген не? - Әріпті жазамыз, көреміз. - Дыбыс деген не? - Дыбысты айтамыз, естиміз. - Буын деген не?	**1.Қауіпсіз мінез – құлық** **Тақырыбы: Он екі мүшең сау болсындесең** **Мақсаты:** **Балаларға дене мүшелер туралы, оларды күтіп, таза ұстау туралы түсінік беру.** **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері** Тік ұстап денеңді, Сапқа тұр сен енді. Жанға сеп шынығу. Жаттығып тынығу. Сымбатты болу да Өзіңнің қолыңда. Пікір алмасу сұрақтары: Адамның дене құрылысына нелер жатады? Көздің бізге қандай пайдасы бар? Мұрын не үшін қажет? Құлақ не үшін керек? **2.Ой дамыту.**

	Көктем мезгілі туралы түсінік беру. -Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады? Қар ериді, ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді -Құстарға қандай қамқорлық жасаймыз? -Көктем мезгілі қай мезгілден соң келеді? **Құрлымдалған ойын:«Суретті жандандыр».** **Балалар қазір сендер сиқыршы боласыңдар.** Көктем мезгілін суреттер арқылы жандандырасыңдар. **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ.** Қыс мезгілімен көктем мезгілінің суреттерін өз орнына қою. **2-топ Суретке сөйлем құрау.** **Қортынды** **Мнемо кесте арқылы ұоқ қортындылау.** **Балаларды мадақтау.** **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:**. Туған жердің табиғаты **Мақсаты:**Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтарын	- түзу, қолды екі жаққа созу; 4 - бастапқы қалыпқа оралу 4. б.қ.: Орындықтың алдында тұрып, қолды дене бойымен. 1 - оң аяқпен орындыққа адым жасау; Сол аяқпен орындыққа 2 қадам; Z - оң аяғыңызды еденге түсіріңіз; 4 - сол аяқпен орындықтан түсу арқылы адым жасау; бұрылып, жаттығуды қайталаңыз 5. б.қ.: Арқаңызды орындыққа тіреп отырыңыз, қолыңызды орындықтың шеттерінен ұстаңыз. 1-2 - түзу аяқтарды жоғары және алға көтеру; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу 6. б.қ.: Орындыққа қарай жантайып, қолды дене бойымен. 1-8 есебі бойынша - орындықтың айналасында секіру, содан кейін үзіліс жасап, 2-3 рет секіру. **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Э э дыбысы және әрпі.** **Мақсаты:** Э дыбысы және әріпімен таныстырып, балаларды ұсынылған әрбір сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету. **ҰОҚ өтілу барысы** **1.Психологиялық дайындық.** Өткен ұоқ еске түсіріп,	аяққа еңкейту, саусақтарыңызбен саусақтарыңызбен ұстаңыз; 3 - түзу, қолды екі жаққа созу; 4 - бастапқы қалыпқа оралу 4. б.қ.: Орындықтың алдында тұрып, қолды дене бойымен. 1 - оң аяқпен орындыққа адым жасау; Сол аяқпен орындыққа 2 қадам; Z - оң аяғыңызды еденге түсіріңіз; 4 - сол аяқпен орындықтан түсу арқылы адым жасау; бұрылып, жаттығуды қайталаңыз 5. б.қ.: Арқаңызды орындыққа тіреп отырыңыз, қолыңызды орындықтың шеттерінен ұстаңыз. 1-2 - түзу аяқтарды жоғары және алға көтеру; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу 6. б.қ.: Орындыққа қарай жантайып, қолды дене бойымен. 1-8 есебі бойынша - орындықтың айналасында секіру, содан кейін үзіліс жасап, 2-3 рет секіру. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы.**Қағаз бетінде бағдарлау. **Мақсаты.**Қағаз бетінде бағдарлау,жоғары төмен	Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады. **Миға шабуыл** Жұмбақ шешу Тазартады киімді. Тазартады үйінді. Не дейді бұл бұйымды? (Щётка) - Балалар щетка сөзінде таныс емес дыбыс бар ма? (Щ ды-бысы). Щётка тұрлеріне қарай топқа бөлу: 1-топ: «Киім щёткасы» 2-топ: «Тіс щёткасы» 3-топ: «Шаң щёткасы» **Ой қозғау** Тапсырма: 1-топ: «Щ» дыбысы қандай дыбыс? Неге? 2-топ: Щёткаңың қандай түрлері бар? Қызметтері қандай? 3-топ: «Щ» дыбысы бар сөздер айту. «Щ» әрпінің баспа, жазбаша түрін көрсету. Щ дауыссыз дыбыс. Айтылу ерекшелігіне қарай Ш дыбысына ұқсайды. Щ сөздің басында, ортасында, соңында келеді. Көбінесе басқа тілден енген сөздерде кездеседі. Щ әрпі жазылу жағынан Ш әрпіне ұқсайды. Щ әрпі 4 элементтен тұрады.(3 ілмек,1 ілгек) Щ-негізгі және жоғарғы	Денеміз сымбатты болу үшін не істеу керек? Күнде таңертең жаттығу жасау керек және тазалық сақтау керек. Ата-анаңа үйде, бақта көмектесу – денеңдішынықтырарең үлкен жаттығу. Бір шелек су әкелсең, күш қосылады, дүкенге нанға барсаң, жылдамдығың дамиды. **1-тапсырма.** Мына спортшылардың қайсысына қандай доп керек? Әңгімелеп айтып бер. Сызып қос. Мысалы, футболшыға футбол добы керек. **Сергіту сәті:** Көтереміз қолымызды, Созыламыз жоғары. Бір, екі, үш, Денеңді солға бұр, Қолыңмен көмектесіп, Беліңді шынықтыр. Сезім мүшелері (құлақ, көз, мұрын, тіл, тері) – адамның ең негізгі көмекшілері. Балаларды үш топқа бөледі, әр топ бір сезім

	ояту.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуге тәрбиелеу **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Н. Жанаев.** Табиғат – анамыз. Табиғат ол –анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **1. Ой қозғау:** -Жыл мезгілдеріне саяхат. -Сюжетті суреттермен жұмыс. -Бір жылда неше мезгіл бар? -Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата? -Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды? -Қазір қай мезгіл - -Табиғат пен адамның байлынысын атап өту. **Сергіту сәті:** **«Құбылыстар»** **. Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу». Авторы Г.Таласбаева.** -Сыйқырлы орындық	пысықтау. Өткенде қандай әріппен таныстық? - Ё. Ол қандай дыбыс? - Ё қандай екі дыбыстан тұрады. **2. Ой дамыту** **Жаңа тақырып** Сурет бойынша жұмыс. **АҚТ технологиясымен жұмыс.**электр шамы, элеватор, экскаватор, экспрес суреттерін көрсете отырып, жеке сөздердің мағынасымен таныстыру. Электр – қуат күшінен алынатын жарық. Элеватор - астықты қабылдап алуға, тазартуға, кептіруге, сақтауға арналған астық қоймасы. Экспрес - ірі стансаларға қатынайтын жүрдек пойыз, кеме, автобус. Экскаватор - кен өндірісінде, құрылыста, тас, топырақ, кен қазатын, тиейтін машина. Эскалатор – Жылжымалы баспалдақ. Техника қауіпсіздігі жөнінде айтып түсіндіру. - Электр шамы бізге не үшін керек? - Жарық береді. - Оқу бізге не үшін керек? - Білімді боламыз. - Білімді болсақ, болашағымыз жарық болады. - Дұрыс айтасыңдар!	ортасы,оң жақ,сол жақ.балаларды кеңістікті қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.жоғары – төмен оң жақ сол жақ ортасында арасында. Есте сақтау,назар аудару дағдыларын дамыту. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы** **Шаттық шеңбер.** Жарқырап күнде ашылды, Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз нәзік қыздармыз! Қайырлы күн! Біз ержүрек ұлдармыз! **Қызығушылықтарын ояту.** Тосын сәт: Қонаққа кірпі келеді, балалармен амандасады,балалардан көмек сұрайды. **Кірпі:** балалар маған көмектесіңдерші, менің қолымда қағаз бар,ол қағазда былай деп жазылған." Қағаздың жоғары жағына үш алманың,төменгі жағына екі алманың суретін сал, оң жағына алмұрттың, ортасына шиенің суретін сал."- делінген. Ал мен қағаздың бетін бағдарлай алмаймын.	қосымша жолға жазылады. щ- негізгі жолға жазылады. **Сергіту сәті** Тазалық сақшысы Айнаға қараймыз Иіс сабын, орамал Шашты да тараймыз Қасында пастасы Ас ішіп болған соң Щеткасы тағы бар Мектепке барамыз. **Балық «аулау» ойыны.** Аквариумнан балықтар аулау. Әр балық ауланған сайын ащы, тұщы, щетка, сөздеріне сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** Біз бүгін қандай дыбыспен таныстық? Ол қандай дыбыс? **Мадақтау** **2.Көркем әдебиет** **Табиғат аясында өткізу.** **Тақырыбы:** «Табиғат - біздің досымыз» **Мақсаты:** Балаларға табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету.	мүшесі туралы айтып береді. – Көздің бізге қандай пайдасы бар? – Мұрын не үшін қажет? – Құлақ бізге не үшін керек? **2-тапсырма.** Жұмбақ шешейік. Көреді бәрін өзгенің, Көре алмайды өздерін. (Көз) Біреуі сөйлейді, Екеуі тыңдайды, Екеуі қарап тұрады. (Тіл, құлақ, көз) **3-тапсырма.** Тамақтың дәмін сезетін сезім мүшесін белгілеп көрсет. **4-тапсырма.** Сөйлемді аяқта. Торт тәтті, ал лимон ... (қышқыл) Бұрыш ащы, ал қант ... (тәтті) Шай ыстық, ал шырын ... (суық) **Тіл ұстарту:** Щы-щы-щы - лимон дәмі ащы. Че-че-че - чемпион бол сен. **Дидактикалық ойын:**

	арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. **1. Бұлаққа кездесу.** -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2. Алма ағашына кездесу. -Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\ **2.Раушан гүліне кездесу.** Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. **3. Миға шабул** Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? **4.Табиғат туралы тиым сөздер.** -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама.	Білімдінің күні жарық, Білімсіздің күні қаріп - деген мақал тегін айтылмаған екен. **Білім тексеру кезеңі** **Жұмбақ шешу.** Темір жол тірегі, Аспанға керіліп, Сымды ұстап жүреді. (Электравоз) Жіппен келеді, Үзсең сөнеді. (Электр шамы) Диқаншының еңбегін. Қысы - жазы ақтайды, Астықты тазалап, Қай жерде сақтайды? (Элеватор) Жылжымалы баспалдақ, Сатыларын бассаң нақ. Не жоғары, не төмен Сырғимын да жетем мен Көзді жұмып, ашқанша - ақ. (Эскалатор) - Олай болса, айтылған жаңа сөздер қандай дыбыстан басталып тұр?Э - Бүгінгі өтетін тақырыбымыз Э э дыбысы мен әрпі. б) Э дыбысы қандай дыбыс екенін анықтау. 1. Хормен әндетіп айтқызу. (- э - э - э) э - ле - ва - тор экс – ка - ва - тор Э - ки - паж э - ко - ло - ги - я эс - ка - ла - тор 3. Э - дауысты дыбыс, сөздің бірінші буынында кездеседі. 4. Оны қалай ажырата алдыңдар? Дәлелде.	Маған көмектесесіңдер ма? **Ой дамыту.** Суреттер көрсету. Суретке қарап заттардың орналасуын (жоғарыда, төменде) көрсетіп айтып беру. Кірпінің тапсырмасын орындау. **Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** Алдарыңда тұрған ақ параққа сурет саламыз жоғарғы жағына үш алманың суретін салайық,қағаздың төменгі жағына екі алманын суретін салайық. Енді қағазға мұқият қараңдар шатыстырып алмаңдар. оң қолдарың қайда, дұрыс оң жаққа алмұрттың суретін салайық. ақ парақтың дәл ортасын көрсетіңдерші, (балалар ортасын көрсетеді) дұрыс сол жерге шиенің суретін саламыз. Жарайсыңдар Балаларды мадақтау. **Сергіту сәті:** «Ұшақ» балалар аяқтарын алшақ қойып, қолдарын екі жаққа созып, оңға-солға бұрылады. **Дидактикалық ойын**.« Жоғарыда-төменде»	**ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **Шаттық шеңбері.** **Табиғат ана. Н. Жанаев** Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **І.Қызығушылықты ояту**. Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен. **(Жер шары)** **Тыныштық сәті:** Табиғат құбылыстарының дыбыс тарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлай сыңдар?. Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат ншеге бөлінед? Атау. **ІІ.Ой дамыту.** тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. **1-аялдама Су** Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су. -Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз	«Біздің денсаулығымыз үшін не керек?» Педагог балаларды дөңгелете тұрғызып, денсаулықты сақтауға қажетті заттарды естеріне түсіруін сұрайды. Содан кейін педагог допты кезекпен балаларға лақтырады. Ал балалар қажетті затты атап, допты кері лақтырады. Шатасқан балалардың орнына басқалар жауап береді. **Қортынды:** Он екі мүшем сау болу үшін мен не істеймін? Сөйлемдерді жалғастыр.__ Балаларды мадақтау. **2.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** **Құмырадығы гүл.** **Мақсаты:** Балаларға гүл туралы түсінік беру.Ермексаздан шымшу арқылы гүлдің бөліктерін жасауды үйрету.**Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев**

	-Суды ластама -Құстарға тас лақтырма **Дид ойын:** **«Шатастырма»** 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3 .Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жылмезгілі? 5. Күзде бәйшешектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4.Құрастыру.** **Тақырыбы:** Құстарға ұя жасау. **Мақсаты:**Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Шаттық шеңбер** Біз әдепті баламыз, Жайнай берсін даламыз. Табиғатпен дос болып, Қамқорлықпен қараймыз **2.Тосын сәт.** Құстардың дауысы естіледі. -Балалар, бұл ненің дауысы?	(Дыбысты айқанда ауа еш кедергіге ұшырамай, ұзақ айтылып тұр. Оқулықта қызыл түспен берілген, буын құрайды. - Ендеше, э әрпін дауыстылар қатарына салайық.(Әріптер салған қалтаға салу.) 5. Э - әрпінің баспа, жазба және бас, кіші әріптерімен таныстыру. в) Дыбыстық талдау жасау. 2 Буын санын анықта --------- ------Экс - кур - си - я (4 буын) 3 Әріп санын анықта ---------- ------9 әріп 4 Дыбыс санын анықта ------- ------10 дыбыс 5 Неше дауысты дыбыс бар--- ----- 4 дауысты дыбыс 6 Неше дауыссыз дыбыс бар -----5 дауыссыз дыбыс Экран сөзіне дыбыстық талдау. Э - дауысты дыбыс, жіңішке к - дауыссыз дыбыс р - дауыссыз дыбыс а - дауысты дыбыс, жуан н - дауыссыз дыбыс Экран - 2 буын, 5 әріп, 5 дыбыс, г) IY. Дәптермен жұмыс. Жазу дәптеріндегі э әрпінің бас және кіші әріптерін көркем етіп жазу.(Э э) Оқулықта берілген	Балалар заттардың қайда орналасқандарын айтады. **Құрлымдалған ойын:** **«Жол картасын бейнеле»** Шарты.Тақтадағы суретке қарап,өз орындарында тез орналастырып қою керек. **Тақтамен жұмыс:** Бұлт, күн, үй, шөптер, тал, қызғалдақты киіз үйдің сол жағына, көбелекті жоғары, күннің көзін оң жаққа, шөптерді төмен жаққа орналастыру, т.б. қағаздан қырқылған суреттерді магнитпен тақтаға жапсыру. **Қортынды** Кірпі: балалар сендерге көп рахмет, маған сендердің көп көмектерің тиді.Сау болыңдар. (балалар кірпімен қоштасады) Балаларды мадақтау. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4. Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** Анама бәрін арнаймын **Мақсаты:** Балаларға мейірімділік, сыйластық туралы түсіндіру. Аналар	бізге пайдасы өте көп .Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? **Сергіту сәті.** **2-аялдама . Жұмбақ жасыру** Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?**АУА** - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады **1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді **2-тәжірбие:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? **Қортынды** **От та, суда, ауа да** **Жан-жануар барлығы** **Орман теңіз тауларда** **Табиғаттың байлығы.** **Балаларды мадақтау**	Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру.** Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. **(жасанды гүл)** Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (**гүл)** **2.1Ой дамыту** **-Гүл туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. **2. Ой қозғау** **Дид ойын: «Анама гүл сыйлаймын»** 3. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу **Саусақ жаттығуы:** **«Дос болайық»** Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз.

	-Қандай құстарды білесіңдер? -Құстың дене мүшесін атаңдаршы? -Қанат не үшін керек? **2. Тақтаға ұяның үлгілерін көрсетеді.** Сұрақтар қою: -Мынау не? -Ұя не үшін керек? Балалардың жауаптарын тыңдап, толықтырады: -Құстардың ұясы болу керек, ұя оларға үй, пана болады.Құстар тұмсықтарымен неше түрлі сым, талдың шыбықтарын алып кетіп, ағаш бұтақтарының арасына қойып, ұя құрастырады.Ал ұялары жылы, мықты болу үшін олар жіптер мен мақтаны тауып, тесіктерді бітейді **3.Құстарға ұя жасап берейік.** Әдіс-тәсіл көрсету,түсіндіру. 4.Жеке көмек **5.Қорытындылау.** Балалар жұмысын тақтаға ілу. -Сонымен, балалар бүгін не жасадық? Балаларды мадақтау.	сөйлемдерді дәптерге көшіріп жазу. Электр бізге жарық береді. Элеватор астық сақтайды. YI. Сергіту сәті. Ұзын мойын, Экскаватор - Алып машина Жер қазып жатыр. (Қимылмен көрсетемін, оқушылар қайталайды) **Қорытындылау.** Сұрақ-жауап - Э қандай дыбыс? - Э сөздің қай жерінде жазылады. **Балаларды мадақтау.** **3.Жапсыру.** **Тақырыбы: Құстарға ұя жасаймыз** **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық ретінде ұя жасауды үйрету. Геомертиялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бірлесе отырып, ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Керек құралдар:** Қатты картон, клей, жіп. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **I. Шаттық шеңбері.** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз!	мерекесінің маңыздылығын айту **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Біз бақытты баламыз, Үлкеннің тілін аламыз. Оларға көмектесеміз, Келгенінше шамамыз. Осы кезде педагогтің телефоны шырылдап, педагог балаларға анасы хабарласып жатқанын айтып, тұтқаны алады. - Сәлеметсіз бе, анашым, халыңыз қалай? - Мен сізді қатты сағындым, жақын күндерде барып қалармын. - Бетіңізден сүйдім, сау болыңыз. **Ой қозғау.** - Балалар, сендердің аналарың қазір қастарыңда, ал сендер үлкен болып өскенде, оқу, білім, өнер қуып жан-жаққа кетесіңдер, сол кезде аналарыңмен жиі хабарласып тұруды ұмытпаңдар. Мен қазір анамды қатты сағынып жүрмін. Ол кісі ең мейірімді, ең сұлу, ең еңбекқор адам. Мен анамды қатты жақсы көремін. Ал сендер аналарыңды жақсы көресіңдер ме?	**3.Сурет салу** **Тақырыбы: Ұйқыдан оянған Аю.** **Мақсаты:** Балаларға аю туралы түсінік беру. Оның көктем мезгілі келген-де ұйқыдан оянатынын түсіндіру. Қағаз бетіне аю бейнесін дұрыс түсіре білуге, сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. **ҰОҚ өтілу барысы** **1.Шаттық шеңбері.** «Сәлем дейміз бәріне» Сәлем деймін достарға, Сәлем деймін құстарға, Сәлем деймін құрдасқа Сәлем деймін ұстазға. **2.Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру. Қорбаң –қорбаң жүреді, Балды жақсы көреді. **(Аю)** **1. Ой қозғау.** Аю туралы түсінік беру. -Аю қандай жануар? -Ол қыста неістейді? **2. Ғажайып сәт.** Қонаққа ұйқыдан оянған аюдың келуі. -Амандасу. -Балалардан көмек сұрау. **3.Дид ойын: «Аюға дос тауып бер»** **Үлгіні талдау.**	Балалардың өз бетінше жұмысы Қадағалау, көмектсу **Дид ойын: «Біздің көрме»** **Балалардың жұмысын бағалау.** **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**

		II. Қызығушылықтырын ояту. **Тақпақ. Ө. Тұрманжанов «Құс ұясын бұзбайық!»** Құс ұясын бұзбайық! Өсіруге баланы, Құстар ұя салады. Жасауға жұмсақ ұяны, Жабағы жүнді жияды. Жайлы ғып жасап ұяны, Жұмыртқасын салады. Балапаны шыққанда, Бір қуанып қалады. Құс ұясын бұзбайық! Жұмыртқасын жармайық! Обалына қалмайық» **Ой дамыту** 1.Құстар туралы түсінік беру. -Құстардың бізге қандай пайдасы бар? -Оларға қандай қамқорлық жасау керек? **Ой қозғау.** Жұмысқа қатысты материалдардың не үшңн керек екенін сұрау Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Ұжымдық жұмыс Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету. **«Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау.**	- Не үшін жақсы көресіңдер? - Ол қандай адам? - Сендердің қандай істеріңе қатты ренжиді? - Ал қандай істеріңе керісінше қатты қуанады? - Сен анаңды жиі қуантасың ба? - Үй шаруасында аналарыңа қандай көмек бересіңдер? (Балалар өз аналары туралы әңгімелеп айтып береді.) **1-тапсырма. Суретпен жұмыс.** Үй шаруасында анаңа қандай көмеккөрсетесің? Суреттерден белгілеп көрсет жәнеайтып бер. **Дидактикалық ойын:** «Мен де!» Шарты: Педагог айтқан іске келіссе, балалар «Мен де!» – деп қосылып айтып отыру керек, ал келіспесе, «Жоқ» – деп наразылықтарын білдіруі қажет. Мақсаты: балалар дұрыс іс пен дұрыс емес іс- әрекетті ажырата білуге, мұқияттылыққа үйренеді. П: Мен анамды жақсы көрем! Б: Мен де! П: Мен анама көмектесемін!	-Онда қандай пішіндер қолданылған? -Қандай бөліктері бар? **4. Жұмыс жасаудың әдістерін түсіндіру.** Сөздік жұмыс жүргізу. **4. Өз беттерінше жұмыс жасау.** Қадағалау. **Дид ойын: «Біздің көрме»** Балалардың жұмысын бағалау. Аюға достарын беру Аюмен қоштасу **Қортынды.** **Балаларды мадақтау.**	

		Балаларды мадақтау. **Ұяны серуенде талға ілу.** **4. Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**	Б: Мен де! П: Жұмыстан келгенде қарсы аламын. Б: Мен де! П: Ойыншығымды шашып тастаймын. Б: Жоқ! П: Киімімді жинап қоямын. Б: Мен де! П: Ыдыстарды жуып қоямын. Б: Мен де! П: Ініме мен қарамаймын, оны жылатамын. Б: Жоқ! Педагог осы тектес сөздерді тез-тез айтып, балаларды шатастыруға тырысады, балалар барынша мұқият болып, анасын ренжітетін іске келіспейді. **2-тапсырма.** Анаң сені қалай еркелетеді? Еркелеткенде неге теңейді, суреттердің ішінен тауып белгіле және айтып бер. – Балалар, аналарың сендерді қатты жақсы көреді екен, оны мен сендерді еркелететін теңеулерден байқадым. Ал сендер аналарыңды қалай жақсы көресіңдер, оларды неге теңер едіңдер?		

			3-тапсырма. «Менің анам». Сызба бойынша өзіңнің анаң туралы әңгіме құрастыр. **Көптілділік: ана – мама** **Дидактикалық ойын:** «Сөйлемді аяқта». Менің анам (қандай?)__ Анамның сырғасы ... Анамның сақинасы ... Анамның ыдыстары ... **Жаңылтпашта жаңылмайық:** Шеше, шеше, Неше кесе Сынды кеше? Сорпа іштік, Сорпа ыстық. Сондықтан қорқа іштік. Сағат сыртылдады, Сырға сыңғырлады. Қортынды Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №8** **Сүңгілерді бақылау.**	**Картотека №9** **Өзендегі мұздың еруін бақылау.**	**Картотека №11** **Ағаштарға бақылау жасау**	**Картотека №14** **Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.**	**Картотека №16** **Бұталарды бақылау.**
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»** Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Зергерлік бұйымдар»** **Мақсаты:** Ұлттық қолданбалы өнер туралы, алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу, балалардың ұлттық бұйымға деген қызығушылығын, сана-сезімін, ынта-жігерін арттыру, зергерлік бұйымдармен таныстыру;.сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту; өнердің бәрі адам баласына қажет дүние екендігін түсініп, білуге тәрбиелеу	**Мен де балғын гүлмін** **Автор. М. Байсариева** Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! **Дидактикалық ойын:** Үстел -үсті ойыны пазл: **«Өз үйіне орналастыр»** **Мақсаты:**логикалық ойлау қабілетін дамыту.	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Пайдалануға жарамсыз материалдармен өз бетінше жұмыс»** **Мақсаты:** Қалдық заттардан ойыншықтар (тышқан) жасауды үйрету. Баланың ой қиялын дамыту. Шығармашылықпен әрекет етуге баулу. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізе білуге дағдыландыру.	**Вариативтік бөлім.** **Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №8** **Сүңгілерді бақылау.**	**Картотека №9** **Өзендегі мұздың еруін бақылау.**	**Картотека №11** **Ағаштарға бақылау жасау**	**Картотека №14** **Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.**	**Картотека №16** **Бұталарды бақылау.**
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
І апта Сәуір 2022ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы

04.04-08.04.2022жж **Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен аман-дасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 25** **«Дұрыс көрсет, ажырат»** **Мақсаты:** Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың атауларын меңгерту.	**Картотека №9** **«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты**: балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру. Еңбекті құрметтеуге дағдыландыру өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	**Картотека №8** **«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты**: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	**Бақша да ма,бау да ма?** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру
	Әлеумет саласы картотекасы. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	**Сәуір айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.**				
Таңғы ас	**Сауықтыру шаралары:** Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Гүлдер әлемі . **Мақсаты:**Дала гүлдерінің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерімен таныстыру. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбер** Кел, балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілденіп жүрейік. **2. Қызығушылықтарын ояту.** Ақ қар еріп, су көбейіп, Сай салаға толады. Ағаш басы бүршік ашып, Гүл бәйшешекке толады. Бөбектерім айтындаршы, Бұ қай мезгіл болады? -Дұрыс балалар, қазір көктем мезгілі. -Көктем мезгілінде неше ай бар? -Қазір көктемнің қай айы? -Көктемде табиғат өзгерістері қандай болады? 3.Ой қозғау. Терезелердің алдында не тұрады? Дұрыс айтасыңдар, ендеше бүгін гүлдер туралыәңгімелесеміз. **4.Әңгіме жүргізу.**	**1.Денешынықтыру** «Жұптасып тұру және қайта сапқа тұру».Кедергілерді қайталау; ойын жаттығуларын секіріп, доппен және жүгірумен қайталау 2. «Қабырғаға доп».Ойыншылардың бір кіші тобы қабырғадан (қоршау) 3 м қашықтықта тұрып, қабырғаға лақтырады және жерден секіргеннен кейін екі немесе бір қолмен ұстап алады. Барлығы тапсырманы кездейсоқ қарқынмен орындайды. Балалардың екінші топшасы жүру кезінде немесе орнында допты оң немесе сол қолмен ұруды орындайды. «Қуыспақ» ашық ойыны**.**Балалар алаңның бір жағында сызықтың артында тұрады. Сайттың екінші жағында да сызық сызылады. Бүйірінде қақпан бар. Педагогтың сөзіне: «Бір, екі, үш - жүгір!» - балалар ойын алаңының екінші жағына өтіп кетеді, ал қақпан сызықтан өтіп үлгермей тұрып (қолымен атып алады). Балық ауланады, ал сызықша қайталанады.	**1.Денешынықтыру** «Жұптасып тұру және қайта сапқа тұру».Кедергілерді қайталау; ойын жаттығуларын секіріп, доппен және жүгірумен қайталау 2. «Қабырғаға доп».Ойыншылардың бір кіші тобы қабырғадан (қоршау) 3 м қашықтықта тұрып, қабырғаға лақтырады және жерден секіргеннен кейін екі немесе бір қолмен ұстап алады. Барлығы тапсырманы кездейсоқ қарқынмен орындайды. Балалардың екінші топшасы жүру кезінде немесе орнында допты оң немесе сол қолмен ұруды орындайды. «Қуыспақ» ашық ойыны**.**Балалар алаңның бір жағында сызықтың артында тұрады. Сайттың екінші жағында да сызық сызылады. Бүйірінде қақпан бар. Педагогтың сөзіне: «Бір, екі, үш - жүгір!» - балалар ойын алаңының екінші жағына өтіп кетеді, ал қақпан сызықтан өтіп үлгермей тұрып (қолымен атып алады). Балық ауланады, ал сызықша қайталанады. Екі-үш жүгіруден кейін қолға	**1. Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Дыбыстар мен әріптер сыры** **Мақсаты:** Балаларға өтілген дыбыстарды бекіту. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды **Ой дамыту.** **1-тапсырма.** Суретпен жұмыс. Берілген сұраққа жауапберіп,тапсырманы орындайды. –Өзіңтұратын жератауының біріншіәрпін тауып көрсет. Балаларкезекпенсұрақтарғажауапбереді әріптерәліпбиретіндеенешіншітұр? Әліпбигеқарапдауыстыдыбыстардыата. Өзаты-жөніңқандайәріптенбастайды? **2-тапсырма.**Суреттегілерді атайды:аққу,гүл,бұзауконжық.Осысөздергедыбыстықталдаужасайды. Көкжәнеқызылшаршыларменсызбажасайды. Балаларкөкжәнеқызылтү	**1.Денешынықтыру.** «Жұптасып тұру және қайта сапқа тұру».Кедергілерді қайталау; ойын жаттығуларын секіріп, доппен және жүгірумен қайталау 2. «Қабырғаға доп».Ойыншылардың бір кіші тобы қабырғадан (қоршау) 3 м қашықтықта тұрып, қабырғаға лақтырады және жерден секіргеннен кейін екі немесе бір қолмен ұстап алады. Барлығы тапсырманы кездейсоқ қарқынмен орындайды. Балалардың екінші топшасы жүру кезінде немесе орнында допты оң немесе сол қолмен ұруды орындайды. «Қуыспақ» ашық ойыны**.**Балалар алаңның бір жағында сызықтың артында тұрады. Сайттың екінші жағында да сызық сызылады. Бүйірінде қақпан бар. Педагогтың сөзіне: «Бір, екі, үш - жүгір!» - балалар ойын алаңының екінші жағына өтіп кетеді, ал қақпан сызықтан өтіп үлгермей тұрып

	-Балалар сендер қандай гүлдерді білесіңдер? -Топта ұандай гүлдер бар? Жарайсыңдар!Гүлдер өсіп тұрған бөлмеде біз өзімізді қуанышты сезінеміз, көңіліміз көтеріңкі болады. -Балалар, гүлдер үш топқа бөлінеді: 1.дала гүлдері, 2.бөлме гүлдері, 3.емдік гүлдері. (Слайд арқылы көрсету). **Дала гүлдері:** бәйшешек, раушан, қызғалдақ, бақбақ, астра. Бұл гүлдер көктемде, жазда өседі. **Бөлме гүлдері:** қазтамақ, кактус, фикус, пальма. Бұл гүлдер жылдың төрт мезгілінде бөлмеде өседі. Гүлдің жақсы өсуі үшін жарық, ылғалды ауа және бөлме температурасы бірқалыпты, яғни жылы болу керек. **Емдік гүлдері:** алоэ, анис, адыраспан, түймедақ, қалампыр. Бұл гүлдер бөлмеде де, далада да өседі **Алоэ гүлі** - оның жапырақтары тікенекті болғанымен қолымызға кірмейді. Алоэның емдік қасиеті бар, егер де жүгіріп бара жатырып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған жерге тигізіп біраз уақыт ұстап тұрсақ,	Екі-үш жүгіруден кейін қолға түспегенептілік пен шапшаңдықтың арасынан тағы бір қақпан таңдалады. **2. Сауат ашу негіздері** Тақырыбы: Ц ц дыбысы мен әрпі. Ч ч дыбысы мен әрпі Мақсаты: Ц, ч дыбыстары және әріптерімен таныстыру. Ц, ч дыбыстары кездесетін сөздерге мысалдар келтірту арқылы сөздік қорларын толықтыру, осы сөздерді қатыстырып, сөйлеуге үйрету, **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** **Шаттық шеңбері.** Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды **Ой дамыту** Суретпен жұмыс Суреттегі балалардыңқандай спорт түрімен шұғылданып жүргенін айтады.**Чемпион**сөзіндеқандай дыбысбірінші естіледі? Бүгінгі танысатын дыбыс Ч дыбысы екенінтүсіндіру. **Чемпион**сөзінбуынғабөлу	түспегенептілік пен шапшаңдықтың арасынан тағы бір қақпан таңдалады. **2.Математика негіздері** **Тақырыбы.** Сыр сандық **Мақсаты**.Балаларға әртүрлі тапсырмаларды орындай білуге үйрету.Балалардың қызығушылықтарын,есте сақтау қабілеттерін, логикалық аттыру.Әрбір берілген тапсырмаларды тиянақты орындай білуге үйрету **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** **Сұрақ жауап.** Балалар қазір жылдың қай мезгілі? – Көктем мезгілінде неше ай бар? – Көктемде ауа райында қандай өзгерістер болады? **Балалардың қызығушылықтарын ояту.** Ой балалар, мұнда біреу сандықша тастап кетіпті. Кане сандықшаны ашып көрейікші. Сандықтың есігінде құлып тұр екен. Бізге оны ашу үшін не керек? (Құлыпты ашу үшін бізге кілт керек!) Ашылмайды? Не істейміз? **Тосын сәт.**	стіңненібілдіретінін естерінетүсіреді. Сергітусәті **3-тапсырма** Екікиізүйдіңтүтініниңайы рмашылығынтабады. Дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетінін. **4-тапсырма.** Метаграммалар оқу Шарты: Балаларәріптіңжасырынб өлігінтауыптолықтырады . Әріптің дауысты әлде дауыссыз дыбысекенінажыратады. Біріншікиізүйдіңтүті-неншыққанәріптердіжән е екіншікиізүйден шыққанәріптердідауыс-тапатайды **Ой қозғау.** **Топпен жұмыс** **Балаларды топқа бөлу.** **П/Ж ойын: «Кім тапқыр?»** **1-топ**. Биік дуалдан асып түсе алмай жақан әріпті тауып,толық бейнесін салады. Сол әріп кездесетін сөз тауып,сөйлемқұрайды. **2-топ.** Спортзалдағы әріптің созылған түрін дұрыстап өзпішініне келтіру. Әріптен басталатын сөз	(қолымен атып алады). Балық ауланады, ал сызықша қайталанады. Екі-үш жүгіруден кейін қолға түспегенептілік пен шапшаңдықтың арасынан тағы бір қақпан таңдалады. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **«Мерекеге арналған гүл»** **Мақсаты:** Пластилинография дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыруды үйрету. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** Шаттық шеңбері. Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды **І.Қызығушылықты ояту.** Жұмбақ жасыру Су құйсаң болды, Жайқалып өседі. **Гүл** **Ой дамыту.** Гүл туралы мағлұмат беру

	жара жылдам жазылады. (Балалар тыңдайды.) **4.Ароматерапия .** Кәне көзімізді жұмайық Өзімізді гүлдердің арасында жүргендей сезінеміз.Көбелектер сияқты әр гүлге қонып жүрген сияқтымыз **5. Ой қозғау** **Жұмбақ жасыру.** Иісі неткен аңқыған ,жұпар иісті Бір өсімдік бар: Бір көргенде сап-сары, Бір көргенде аппақ Үрлесең ұшып кетеді.Бұл не? (Бақбақ) Бақбақ гүлі туралы түсінік беру. **АКТ. Бақбақ гүлі** Бақбақ ерте көктемде өсетін көп жылдық шөп тектес өсімдік, жапырақтары түп жағында топтасып орналасады. Шоқ бас, сары түсті гүлі жалғыздан сабақ ұшында өседі. Бақбақты егістік арасының жолдан, сайдан өзен жағасынан бастау басынан кездестіруге болады. Бақбақ түгелімен дәріге жарамды. Жемісін пісуден бұрын қазып алып, жас күйінде немесе кептіріп, дәрі жасайды. Бақбақ кішкентай күнге ұқсайды.Бақбақ көкек	**2-тапсырма.**Суреттегізаттардыатайды. **Чемодан, чек, почта** сөздерін буынға бөледі. Педагогсөздердіңмағынасын түсіндіреді. **Ескерту:**Чдыбысыөзгетілденгендіктенқазақтілінде ч дыбысына келетін сөздер жоқ. Бірақ біздіңәліпбиде бұл дыбыс бар, сондықтан бұл дыбыстыңайтылуыжәнежазылуыментаныстыруғамін деттіміз.Сондықтан**чемодан,почта**сөздерін(қазір**шабадан,пошта**депайтылсада)беріпотырмыз. Сөздердіңбуындықбелгілерінкөрсетеді. Чдыбысыныңқайбуыннанестілетінітабады. Ч – қатаң дауыссыз дыбыс. Кедергігеұшырап,қысқаайтылып тұр. **Сергітусәті** Бізшыныққанбаламыз, Судажүзеаламыз. Желбіретіп көк туын,Чемпиондарболамыз. **3-тапсырма** Чәрпінқұрастырыпжаз. Тақтадағы**ч**әрпініңпішініне қарап,балаларермексаздаңжәнематақиындысынан**ч**әрпіңжасайды.Педагогбал	Топқа Буратино кіреді. – Сәлеметсіңдер ме, балалар! – Балалар бұл сандықты ашуға мен көмектесейін. Менің сиқырлы кілтімнің ашпайтын құлпы жоқ. Бірақ сендер алдымен менің сендерге дайындаған тапсырмаларымды орындасаңдар ғана сандықшаның құлпын ашып беремін. – Балалар, біз Буратиноның дайындаған тапсырмаларын орындауға дайынбыз ба? (Әрине, дайынбыз). Буратино: – Олай болса іске сәт. **1-тапсырма. қызыл түсті конверт.** 1-ден 5-ге дейін тура ,кері сана. Балалар тапсырманы орындайды. **2 – тапсырма. көк түсті конверт.** Геометриялық пішіндерді ажырат. Балалар пішіндерді ажыратады. Балалар біз Буратиноның бірінші тапсырмасын орындадық. **3 – тапсырма.** **сары түсті конверт.** **Жұмбақ есеп.** 1.Саматта екі алма болды, ол бір алмасын досына	ойлапайту.Сөзгедыбыстықталдау жасау. **3- топ**. Қайық шетіне жабысып жатқан әріпті тауып,қайықпен байланыстырып сөйлем құрату, сөйлемгесызбажасау. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** **Балаларды мадақтау.** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі **Мақсаты**:Ертегінің мазмұнымен , кейіпкерлерімен таныстыру, ертегіні тыңдауға, ертегі бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап **Көрнекі құралдар:** АКТ, гүлдердің суреті **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбері.** «Біз балдырған баламыз» Біз балдырған баламыз, Құстай қанат қағамыз. Дүниені аралап, Оқып білім аламыз. **Қызығушылықты ояту.** **Ой дамыту.**	Гүл өсімдік түрлеріне жатады,ол екіге бөлінеді бөлме гүлдері және далада өсетін гүлдер болып. Гүлдер әдемі нәзік өсімдіктер. **Ой қозғау.** Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Қатты картонға салынған дайын гүл суретінің үстіне ермексазды жағу әдісін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету. **«Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын бағалау.** **Қортынды** **Сұрақ-жауап.** Балаларды мадақтау.

	айынан бастап, күзге дейін гүлдейді. Бақбақ алғаш шыққанда гүлінің түсі сап-сары болғандықтан алқап сары бояуға енеді. Гүлден ақ үлпек шыққанда, алқаптың бәрі аппақ болады, сондықтан бақбақ гүлін «үлпілдек» деп те атайды. **6.Сергіту сәті:** Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. **7. Ойын: «Мұқият бол!»** Шарты: бір неше сөздер айтылады соның ішінен «бақбақ» сөзін естісе шапалақтайды. Мақсаты: Шапшандыққа, ойлау қабілетін дамыту. (Қызғалдақ,тоқылдақ, бақбақ, тақпақ, бақбақ, балмұздақ, жапырақ,бақбақ, топырақ,бақбақ,қызанақ, қуырдақ, бақбақ) **8.Қорытынды.** Балаларды мадақтау **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:**. Туған жердің табиғаты **Мақсаты:**Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтарын ояту.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру.	аларғакөмектеседі. **4-тапсырма** бойынша ч дыбысы кездесетін сөздергемысалдаркелтіреді Чемодан сөзіне дыбыстықталдау жасату **Қортынды** **Сұрақ-жауап** Балаларды мадақтау. **3. Жапсыру** **Тақырыбы:** «Гүлдер әлемі» **Мақсаты**:Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. (әр түрлі гүлдер бойынша 4 топқа бөліп жазу) **Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, ойын **Көрнекі құралдар:** АКТ, гүлдердің суреті, **Жылулық шеңбері:** Аспанымыз ашық болсын! Балабақшамыз гүлге толсын! Табиғатымыз таза болсын! Жеріміз гүлге толсын! Балабақшамыз гүлдене берсін! **Қызығушылықты ояту «Гүлдер әлемі» сұрақ-жауап** Балалар сендер қандай гүлдердің түрлерін білесіңдер?	берді. Неше алма өзінде қалды? 2.Ағашта төрт алмұрт, Айман алып екеуін, Қалдырған екен нешеуін? 3.Сәуле үйге дүкеннен апельсин, мандарин, алма , банан, жүзім сатып алды. Санап шықшы неше жеміс алды? 4. 5 көжек орманға, Бара жатыр қорбаңдап. Бірі олардың шаршады, Әрі қарай бармады. Жауабын тез айт. Қанша қонжық кетті орманға? **Сергіту сәті:** Бір дегенде-тік тұрамыз. Екі дегенде-екі рет айналамыз. Үш дегенде-үш рет секіреміз. Төрт дегенде-отырамыз. **4 – тапсырма. Жасыл түсті конверт.** **Ойын: «Түстерін сәйкестендір»** Шарты: суреттегі түрлі түсті үйлерге пішіндерді түстеріне қарай орналастыру. Балалар пішіндерді түстерін ажырата отырып үйлерге орналастырады. **Буратино:** – Жарайсыңдар балалар сендер менің дайындаған тапсырмаларымды дұрыс	Балалар, қандай гүлдерді білесіңдер? Гүлдердің адамдарға қандай пайдасы бар? Гүлдерді қалай күтіп баптаймыз? Гүлдерді тағы қандай мақсатта пайдаланамыз? **Ертегі туралы түсінік беру.** **Б.Османов «Гүлдердің таласы» ертегі** **2.Ертегіні сахналау** Ертегі желісін түсінгендері арқылы сомдай білу. **Сергіту сәті** Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған **3. Ой қозғау** **Мақал-мәтел** Гүл-жердің көркі ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау. **3. СУРЕТ** **Тақырыбы:** **Құмырадығы гүл.** **Мақсаты:** Балаларға гүл туралы түсінік беру. Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, щеткамен шашырату	

	Табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуге тәрбиелеу **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Н. Жанаев.** Табиғат – анамыз. Табиғат ол –анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **1. Ой қозғау:** -Жыл мезгілдеріне саяхат. -Сюжетті суреттермен жұмыс. -Бір жылда неше мезгіл бар? -Әр мезгілдегі табиғаттың көрінісін ата? -Кімге қай мезгіл ұнайды? Несімен ұнайды? -Қазір қай мезгіл - -Табиғат пен адамның байлынысын атап өту. **Сергіту сәті:** **«Құбылыстар»** **. Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу». Авторы Г.Таласбаева.** -Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. -Елестету. (көзді жұму) - мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат.	Гүлдерді қандай мейрамда, кімге сыйлаймыз? **АКТтехнологиясы.** **Суретпен жұмыс** Бәйшешек гүлі- ол ерте көктемде қар еріп жатқан кезде таула гүлдейді. Түсі-ақ Қызғалдақ-қырда өседі. Түсі-қызыл Раушан гүлі- барлық гүлдердің патшасы, сұлулық пен әсемдіктің белгісі. Түсі –ақ, қызғылт, қызыл **Сергіту сәті:** Жалғыз саусақ тіпті де, Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті Үш саусғым оранды, Жүгіртеді қаламды Өнерлі екен он саусақ Қала салсақ , жол салсақ **Топтарға бөлініп жұмыстану.** **1 топ: «Бәйшешек» гүлі** **2 топ: «Қызғалдақ» гүлі** **3 топ: «Раушан» гүлі** Гүлдердің суретін жапсыру. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Өз беттерінше жұмыс жасау. Қадағалау көмектесу. **Дидактикалық ойын: «Не қажет?»**	орындадыңдар. Енді мен өзінің сиқырлы кілтіммен сандықты ашып берейін. Буратино сандықты ашады. Сандықтың ішінен шыққан сыйлықты балаларға таратып беру **Қорытынды.** Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді? – Біз қандай тапсырмалар орындадық? – Бүгінгі оқу қызметі ұнады ма? Балаларды оқу қызметі соңында мақтап, мадақтау. **3. Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4. Өзін өзі тану.** **Тақырыбы: «Менің есімім».** **Мақсаты:** Әрбір баланың қайталанбайтын жеке тұлға екенін ұғындыру. Міндеттері: -Адамның есімі,оның адамға қандай міндеттер жүктейтіні туралы түсінік беру: -Өзін-өзі тануға деген қызығушылықтарын арттыру. –Өзара жағымды қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Ұйымдастыру** **Шаттық шеңбер**	әдісі арқылы гүлді бейнелеу. **Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев** Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **ІІ.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру.** Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. **(жасанды гүл)** Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (**гүл)** **2.1Ой дамыту** **-Гүл туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. **2. Ой қозғау** Дәстүрден тыс сурет салуда щеткамен шашырату әдісімен салу жолдарын түсіндіру, көрсету **Саусақ жаттығуы:** **«Дос болайық»** Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз.	

	1. Бұлаққа кездесу. -Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2. Алма ағашына кездесу. -Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай\ **2.Раушан гүліне кездесу.** Алға иілу, алу, иіскеу, қажет емес ауаны сыртқа шығару. **3. Миға шабул** Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек? -Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу деген не? **4.Табиғат туралы тиым сөздер.** -Көк шөпті жұлма. -Құстың ұясын бұзба -Тал, шыбықпен ойнама. -Суды ластама -Құстарға тас лақтырма **Дид ойын: «Шатастырма»** 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3 .Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жылмезгілі?	**Шарты:** Берілген үлгі суретке қажет затты табу. ҰОҚ қорытынды Галерея шарлау әдісі. Бір бірін бағалайды. **4. Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**	**Әңгімелесу:** Балалар сендер өз есімдерің жайлы әңгімелесіп көрдіңдер ме? Есімдерің өздеріңе ұнайды ма? Тәрбиеші адам есімдерінің сырын ұғындыру мақсатында мәтін оқып береді. «Әйбат есімдер» К.Ыбыраев. Мәтін желісі бойынша сұрақтар қою. **Тыныштық сәті:** Ойын «Мадақтау» Балалар жұптасып тұрады: -үлкен мен кіші –ата мен бала -әже мен бала -ана мен бала -іні мен қарындас т.б. Сергіту сәті: Бала, бала, балақан, Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбәт, Былай, былай ойнап. **Дәйексөз** **«Жұлдызың жоғары болсын» түсіндіру.** Жүректен жүрекке Балаларды шеңберге жинап,бір-біріне есімдерін айта отырып,жақсы тілектерін білдіреді. Сабақты қорыту.Жақсы ат салысып қатысқан балаларға сыйлық беріп,мақтап-мадақтау	күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. 3. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу **Сергіту сәті:** **«Біз кішкентай баламыз»** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. **П/Ж ойын: «Біздің көрме»** Балалардың жұмысын бағалау. **Қортынды** **Сұрақ-жауап** **Балаларды мадақтау.**	

	5. Күзде бәйшешектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау. **3.Музыка** Педагог жоспары бойынша **4.Қоршаған ортамен** **Тақырыбы:** Өсімдік өмір сыйлайды **Мақсаты**:Күнделікті өмірде өсімдіктің алар орны мен маңызын терең түсіндіру. **Көрнекі құралдар:** АКТ, өсімдіктің суреттері, бөлме гүлдері, құмыра, топырақ, күрек **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері** Аспан түрді түндігін Жерге сәуле жайылды Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы! **Қызығушылықтарын ояту** **Жұмбақ жасыру** Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, ауызы жоқ тыныс алады, қоректенеді,-бұл не болды? Сұрақ- жауап жұмбақтың шешуіне байланысты. **Ой қозғау:** Балалар өсімдіктер қайда өседі? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай?				

	Өсімдік өсу үшін не керек? Өсімдіктер өсу үшін не істеуіміз керек? **Ой дамыту:** Суретпен жұмыс **Топтарға бөлінеміз:** **1-Топ: Бөлме гүлі (** бөлме гүлдерін сүртіп, оларға күтім жасайды). **2-Топ: Дала гүлі.** (Гүлдерді отырғызады.) **3-Топ: Бақша гүлі .** **Дид ойын**: «Не қайда өседі?»Әр өсімдікті өз үйіне орналастыр **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрайық, Гүлдерге су құяйық Орнымыздан жылжиық, Басқа гүлге құяйық **Миға шабул** Не? Өсімдік Қандай? әдемі, түрлі-түсті Не істейді? Өседі, қоректенеді, көбейеді **ҰОҚ қорытындылау.** Сұрақ-жауап. Бағалау				
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №1** **Ауа райын бақылау**	**Картотека № 3** **Желді бақылау**	**Картотека № 4** **Аспанды бақылау**	**Картотека № 5** **Бұлтты бақылау**	**Картотека №11** **Ағаштарға бақылау жасау**
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	**Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.**				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№ 2** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№3** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№3** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№4** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека №1** «Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялын, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту. **Шығармашылық картотекасы**	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Жұлдыздар әлемі»** **Мақсаты:** Өлі табиғаттың түрлі нысандарын бақылау; балаларға жұлдыздар әлемі туралы жалпы түсінік беру; сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету; ойлау қабілетін, қызығушылығын арттыру;	**Картотека №2** «Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту. **Шығармашылық картотекасы**	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Табиғи материалдармен жұмыс»** **Мақсаты:** Балалардың өз қалаулары бойынша жұмыс жасау.	**Вариативтік бөлім** **Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №1** **Ауа райын бақылау**	**Картотека № 3** **Желді бақылау**	**Картотека № 4** **Аспанды бақылау**	**Картотека № 5** **Бұлтты бақылау**	**Картотека №11** **Ағаштарға бақылау жасау**
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
II апта Сәуір 2022ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер»тобы.

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
11.04-15.04.2022жж Тақырыпша: «Аспан әлемінің сырлары»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 20 Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты:** балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	**Картотека №18 «Көп және біреу» Ойынның мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	**Картотека № 16 «Айырмашылығын тап» Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету	**Картотека №17«Төртінші артық»Ойын шарты:** Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет.	**Картотека № «Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.
	МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	**Сәуір айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету** **Салауатты өмір салтын сақтаймыз,** **Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз**				
Таңғы ас	**Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,** Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру				
	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				

Ойындар, ҰОҚ дайындық					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Ғарышқа сапар» **Мақсаты**: Адамдардың ғарыш әлеміне жасаған алғашқы сапарлары туралы түсінік бере отырып, қазақтың тұңғыш ғарышкерлерімен таныстыру. Таным белсенділігін дамыту **ҰОҚ өтілу барысы** **Психологиялық тренинг** Бақыт – біздің сиқырлы шеңберіміз Бақыт – біздің достарға сенгеніміз Бақыт – таңнан біреумен достасуың Бақыт – кеште достармен қоштасуың **Ой қозғау.** Ғарыш және ғарышкер туралы түсінік беру. -Ғарыш дегеніміз не? -Ғарышкер дегеніміз кім? -Қандай әуе көліктерін білесіңдер? -Ғарышкерлер ғарышқа немен ұшады? **Сергіту сәті.**	**1.Денешынықтыру.** «Саптағы бір қатардан үш қатарға қайта сап түзеп тұру» Балаларды бір-бірінен дұрыс қашықтықты сақтай отырып, бағанға жүгіруге, оларға қол тигізбестен заттар арасында жүгіруге жаттықтыру; тепе-теңдікті және дұрыс қалыпты сақтай отырып, көлбеу тақтада жүруді үйрену; кедергілерді жеңе отырып, екі аяқпен секіру дағдысын машықтандыру; допты бір-біріне лақтыру жаттығуы. 1. б.қ.: Негізгі тіреу, төменгі жағында ұстаңыз. 1 - жабысу; 2 - оны бастың артына түсіру; Z - жабысып қалу; 4 - бастапқы қалыпқа оралу 2. б.қ.: Аяқтар бөлек, төменге жабысыңыз. 1 - - таяқты жоғары көтеру; 2 - оңға иілу, қолдар түзу: 3 - түзу, жабысу; 4 - бастапқы қалыпқа оралу. Солға сол 3. б.қ.: Негізгі тіреу, төменгі жағында ұстаңыз. 1-2 - отырыңыз, таяқты алға шығарыңыз; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу 4. б.қ.: Негізгі тіреу, төменгі жағында артқы жағында ұстаңыз. 1-2 - алға еңкейту,	**1.Денешынықтыру** «Саптағы бір қатардан үш қатарға қайта сап түзеп тұру» Балаларды бір-бірінен дұрыс қашықтықты сақтай отырып, бағанға жүгіруге, оларға қол тигізбестен заттар арасында жүгіруге жаттықтыру; тепе-теңдікті және дұрыс қалыпты сақтай отырып, көлбеу тақтада жүруді үйрену; кедергілерді жеңе отырып, екі аяқпен секіру дағдысын машықтандыру; допты бір-біріне лақтыру жаттығуы. 1. б.қ.: Негізгі тіреу, төменгі жағында ұстаңыз. 1 - жабысу; 2 - оны бастың артына түсіру; Z - жабысып қалу; 4 - бастапқы қалыпқа оралу 2. б.қ.: Аяқтар бөлек, төменге жабысыңыз. 1 - - таяқты жоғары көтеру; 2 - оңға иілу, қолдар түзу: 3 - түзу, жабысу; 4 - бастапқы қалыпқа оралу. Солға сол 3. б.қ.: Негізгі тіреу, төменгі жағында ұстаңыз. 1-2 - отырыңыз, таяқты алға шығарыңыз; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу 4. б.қ.: Негізгі тіреу, төменгі жағында артқы жағында ұстаңыз. 1-2 - алға еңкейту, алға және артқа жабысу; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу	**1. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Дауысты, дауыссыз дыбыстар **Мақсаты:** «Сөз», «дыбыс» түсініктерін қалыптастыру, дыбыстардың екі тобымен - дауысты, дауыссыз дыбыстармен таныстыру. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Шаттық шеңбері.** Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды **ІІ. Қызығушылықты ояту.** «Сөздер мен дыбыстар» еліне шақырады. - Мынау елді дыбыстар мекендейді. Олар көрінбейді, бірақ оларды естуге болады. Дыбыстар ұзақтығы бойынша әртүрлі болады (қысқа, ұзақ, орташа ұзақ) және олар түрлі үйшіктерде тұрады: дауысты дыбыстар — қызыл, ал дауыссыз дыбыстар — көк үйшіктерде. Дауысты дыбыстар жеңіл айтылады және оларды әндетуге болады.	**1.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері** **Тақырыбы: Ұшақтар ұшып барады.** **Мақсаты:** **Ұшақтың** ұшу жылдамдығын түсіндіре отырып, балаларды батырлыққа тәрбиелеу. **Шаттық шеңбер** Жарқырап күн де ашылды. Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!Сұрақ-жауп **Ой қозғау.** Балалар сендер қандай мамандық түрлерін білесіңдер? (балалардың жауабы). - Дұрыс Мұғалім, дәрігер, құрылысшы, жүргізуші, өрт сөндіруші, дүкенші, шаштараз тағы басқа көп мамандар бар екен. Әрбір мамандық адамзатқа

	Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Бой сергітіп алайық **Ой дамыту.** Суретпен жұмыс. АҚТ. - Мына суретте ең алғаш ғарышқа ұшқан адам Юрий Гагарин. -Ғарышқа қазақтардан кімдер бірінші болып ұшты? -Олар не себептен ғарышқа ұшады? (Аспан кеңістігін зерттейді) -Ғарыш айлағы қай қалада орналасқан? -Оны қалай атаймыз? **Балаларды топқа бөлу.** **1-топ** **«Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»** Ойын шарты: балалардың алдына аспанд аболатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл жерде, ай аспанда т.б. **2-топ** **Үлестірмелі материалмен жұмыс:**	алға және артқа жабысу; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу 5. б.қ.: Аяқтарды алшақ отырыңыз, бастың артына жабысыңыз. 1 - жабысу; 2 - иілу, таяқпен оң аяғының саусағын ұстау; 3 - таяқты жоғары қарай түзету; 4 - бастапқы қалыпқа оралу 6. б.қ.: Негізгі тіреу, төменгі жағында ұстаңыз. 1 - аяқты алшақтатып секіру, жабысып тұру; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Жаттығудың қарқыны орташа, педагог есебінен орындалады 1-8 7. б.қ.: Негізгі ұстаным, иілген қолдарыңызбен кеудеге жабысыңыз. 1 - оң аяқ саусағыңызбен бүйірге, жабысыңыз; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяғымен бірдей **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы**: **Сөйлем** **Мақсаты:** Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Суретке қарап сөйлем құрау. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Балаларды ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. **Әдісі:** Сұрақ - жауап, түсіндіру, әңгіме, ойын, жұптық жұмыс **Көрнекілігі:** Сюжетті суреттер, оқулық, АҚТ	5. б.қ.: Аяқтарды алшақ отырыңыз, бастың артына жабысыңыз. 1 - жабысу; 2 - иілу, таяқпен оң аяғының саусағын ұстау; 3 - таяқты жоғары қарай түзету; 4 - бастапқы қалыпқа оралу 6. б.қ.: Негізгі тіреу, төменгі жағында ұстаңыз. 1 - аяқты алшақтатып секіру, жабысып тұру; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Жаттығудың қарқыны орташа, педагог есебінен орындалады 1-8 7. б.қ.: Негізгі ұстаным, иілген қолдарыңызбен кеудеге жабысыңыз. 1 - оң аяқ саусағыңызбен бүйірге, жабысыңыз; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяғымен бірдей **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:**Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын. **Мақсаты:**Заттар санын цифрмен сәйкестендіру; кеңістікте бағдарлау; зейіндерін дамыту. Логикалық есепті берілген мәліметтерге сүйене отырып шешуге үйрету; бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбер.**	**Дид ойын: «Көңілді тіл»** Тіл және тыныс алу гимнастикасы жүргізіледі. **Дид ойын: «Жел соғады»** (тілдің бұлшық етін белсендіру) «Дыбыс», «дауысты», «дауыссыз» дыбыстар ұғымдары қалыптасады. «Әртістер» ойыны (а,о,у,ы,э дыбыстарын әндетіп айту) Дауысты дыбыстар көңілді айтылады. **Дид ойын: «Не қандай дыбыс шығарады?»** ойыны (дауыссыз дыбыстарды айту). Дауыссыз дыбыстарды айту барысында ауа кедергіге ұшырайды. Жазу кезінде дұрыс отыру ережесімен таныстырады. Ұзын және қысқа таяқшаларды жазуға үйретеді. «Жетпей тұрған суретті сал » боя «Сөздер мен дыбыстар» елінде саяхат барысында не білгендері туралы қорытындылау **Қортынды. Балаларға жақсы жұмыстары үшін алғыс білдіреді.** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Аспан әлеміне саяхат»	өте қажет екен. Мысалы: дәрігер-адамдарды емдейді, мұғалім-балаларды оқытады, жүргізуші – көліктер жүргізеді, өрт сөндіруші – өрт сөндіреді. Ал бүгін біз сендермен тағы бір маман түрімен танысамыз – бұл ғарышкер - Ғарышкерлер дегеніміз кімдер? - Ғарышкерлер дегеніміз – олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар **Тосын сәт.** Аспан әлемінен қонаққа Жұлдыз келеді. Жұлдыз балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарады. - Біз, қазір балалар, аспан әлеміне барамыз. Кәне, барлығың еркін отырып, көздеріңді жұмып, көз алдарыңа аспанда ұшып жүргендей болып елестетіңдер (үнтаспадан музыка әуені естіледі). Біз ұшаққа отырып,

	«Зымыран құрастыру. Әртүрлі геометриялық фигуралардан зымыран құрастыру. Зымыран туралы әңгімелеу. **Қортынды** Аспан, аспан, арайлым, Саған жиі қараймын, Сені көзбен шоламын, Мен ғарышкер боламын. **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы**: «Ғажайып ғарыш» **Мақсаты**: Балаларға ғарыш, ғарыштық ұшулар,Байқоңыр ғарыш айлағы туралы түсінік беру. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік бере отырып,балалардың ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру. **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері.** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні-бойы қызыққа, Батамызда қаламыз. **Миға шабуыл** **Жұмбақ жасыру:** Аспанда бір алып құс	технологиясы, үлестірмелі қағаздар. **Оқу қызметінің барысы:** **1.шаттық шеңбер** Ән салуға барамыз Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне, мен! Доспын енді сенімен. Балаларды топқа бөлу. **ІІ.Қызығушылықты ояту** **Жұмбақ жасыру** Өзі сондай нәзік, Су құйсақ кетеді. Алақанын жазып. Бұл не болды, балалар? **Гү**л. суретін көрсету. -Осы гүл сөзін пайдаланып бірнеше сөздер айтайық. Дала. Гүл. Ашыды. Әдемі. Бақ. осы сөздерді бір-бірімен байланыстырып айту. Балалар, біз бүгін сендермен сөйлем туралы түсініп, оның қалай жасалатынын үйренеміз. -Гүл қайда өседі? - Гүл қандай? - Енді осы сөздерді біріктіріп айтайық. — Далада әдемі гүл өседі. — Сөздер бірігіп белгілі аяқталған ойды білдіреді. Сөйлем төрт сөзден құралып түр. Сөйлемде сөздер бір-бірімен байланысып тұр. **Сергіту сәті:** Ал, балалар, тұрайық,	Амансың ба Алтын күн! Амансың ба Көк аспан! Амансың ба достарым! Амансыз ба қонақтар! Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем -Көктем мезгілінде неше ай бар? - 3 ай -Наурыз, Сәуір, Мамыр. -Балалар бір аптада неше күн бар? -Жеті күн -Балалар, біз апта туралы қандай тақпақ білеміз? Аптпа деген ағайдың, Жеті бірдей ұлы бар Біріншісі Дүйсенбі Екіншісі Сейсенбі Үшіншісі Сәрсенбі Төртіншісі Бейсенбі Жұма деген бесінші ұл Алтыншы ұл ол сенбі Жетіншісі Жексенбі. Өте жақсы! Балалар. **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт** Есік қағылып топқа Дымбілмес сиқырлы сандықпен кіреді Сәлеметсің бе, Дымбілмес! Ал мынау қолыңдағы не? Бізге сыйлық әкелдің бе? **Дымбілмес**: Жоқ, бұл ма бұл (мұңаяды) Мен тек кәмпит жегенді, ойнағанды ұнатамын. Сабақ оқығым келмейді. Мына сандықтың аузын	**Мақсаты:** Балаларға аспан әлеміндегі қызықты оқиғалармен АҚТ технологиясы бойынша түсінік беру. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дұл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай. **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **Өлең оқу.** **Сұрақ – жауап.** Бүгін Юрий ағаның Ұшқан күні ғарышқа Мен аспанға қараймын Мен ғарышкер боламын Ғарыш сондай алыс па? Аспан, аспан арайлым, Саған жиі қараймын Сені көзбен шоламын **1 Ой толғаныс.** **-Ғарыш дегеніміз не?** **-Ғарышкер деп кімдерді айтамыз?** **Қандай ғарышкерлерді білесіңдер?** **Ғарышқа ең бірінші не ұшырылды?** **2. Ой қозғау.** -Балалар,сендер де ғарышқа ұшқыларың келе ме?	аспанға көтерілдік. Аспанда күн бізге күлімсіреп қарап сәулесін шашып тұр. Кенет аспан әлемінде ай көрініп, жымыңдап жұлдыздар да көріне бастады. Біз жоғарыға көтерілген сайын суық ауаны сезіне бастадық. Денеміз тоңғандай болды. Біздің қасымыздан қатты жылдам-дықпен бір құс ұшқандай болды. Ол құс ғарыш кемесі – зымыран екен. Қайтатын уақытта жақындады. Енді біз Жер планетасына ораламыз (балалар көздерін ашады). Жұлдыз: - менің де сенімен қоштасатын уақыт болды. Басқа да балаларды аспан әлеміне саяхатқа апарайын. Балалармен қоштасады. **Әңгімелесу.** -Балалар сендерге саяхат ұнады ма? Аспан әлемінде қандай кереметтер бар екен?

	Ызғып ұшып барады. Қарап тұрсаң, ғажайып, Соңында із қалады.**(Зымыран)** Ұшқыш емес, бірақ ол Аспанда қалықтап ұшады Оны кім деп ойлайсыңдар? **(Ғарышкер)** **Ой дамыту** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** Ғарышкер дегеніміз олар ғарышқа, аспан әлеміне ұшатын адамдар. Аспан әлемінде де, көптеген ғалам бар. Ал біздер жер ғаламында өмір сүреміз. - Ғарышкерлер ғарышқа зымыранмен ұшады. Оны ғарыш кемесі деп атаймыз. Олар ғарышқа ұшып барып, аспан әлемін зерттейді. Ғарышқа ең бірінші сынақ ретінде итті ұшырған. Содан соң Ю.Гагарин ұшты **Қазақ ғарышкерлері. Слайдпен жұмыс.** Ғарышқа қазақ ғарышкерлері де	Бой жазайық бәріміз. Мойнымызды бұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяқтарын топ-топ басып, Орнымызға барамыз. **Дид ойын: « Сөз ойла, тез ойла »** Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойла **Қорытындылау.** **Балаларды мадақтау.** **Жұлдызша беру.** **3.Жапсыру.** **Тақырыбы: «**Ұшақ» **Мақсаты:** Бейнеленген көгілдір қағаз ортасына ұшақ бейнесін қиып жапсру. Ұшақтың қай көлік түріне жататынын түсіндіру. **Оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Құс сияқты- құс емес Самғап ұшқан биікке. Қанаты бар қақпайды. Жүрсе де сондай биікте. **Суретпен жұмыс.** Назарларын тақтаға аудару. «Көліктер» Сендер қандай көлік түрлерін білесіңдер? Ұшақ қандай көлік түріне жатады? Балалар ұшақты кім ұшырады?	ашайын десем ашылмайды. Дымбілмес бұл жай сандық емес, сиқырлы сандық. Бұл сандықтың аузы кілтпен емес, біліммен ашылады. Бұл – білім сандығы. Ал мына сандықтың үстіндегі хатты көрдің бе? **Дымбілмес:** Ия, маған досымнан хат келді,жауабын шеше алмадым.Сендер маған көмектесесіңдер ме? Балалар көмектесеміз ба? **Балалар:** Ия. Олай болса, дымбілмеске көмектесейік! **1-Тапсырма** -Ал енді дымбілмес сен аюдың қалай жүретінін білесің бе? - (Ия, қоянша секіреді) -Балалар аю осылай жүре ме? -Жоқ. Олай болса аюдың жүрісін салайықшы. **Суретпен жұмыс** -Балалар осы аюлардың көлемдері қандай? (үлкен, орташа, кішкентай) -Балалар осы аюларға бал салып жейтін ыдыстарын табуға көмектесейік. (балалар тиістісін қояды) Өте тамаша! Балалар сендер бұл ұғымды біледі екенсіндер. **2-Тапсырма Дидактикалық ойын: «Ретін тап»** Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. (1ден- 5 ке дейін)	-Балалардың жауабы. -Мына зымыранда қандай геометриялық пішіндер қолданылған? -Өзімізге осындай зымыран құрастырсақ қайтеді? -Зымыран құрастыру. Балалардың ұжымдық жұмысы. Міне,біздің де зымыранымыз дайын болды. **3. Ғарышқа саяхат.** **3.1 -**Елестету. 1,2,3 ұшып барамыз, ұшып барамыз. «Таңғажайып табиғат» әлеміне қону. **-Сұрақ – жауап.** -Бұл ғаламның талдары , сулары неліктен біртүрлі ? -Ал мына құстың ұясы қайда тұр? -Ал көбелектер қайда ұшып жүр? Бәрі, бәрі керсінше. **Дид ойын: «Өз орнын тап»** **3.2.Ұшып келеміз, ұшып келеміз, 1,2,3 қонамыз.** **-Мынау қандай ғалам екен?** **-Роборттар ғаламы.** **-Сұрақ – жауап.**	Біз енді аспан әлемінде көргенімізді бір жерге жинақтап құрастырып көрейік **Ұжымдық жұмыс** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Шарты:** Көгілдір түске аспан әлемін орналастыру. Қортынды Сұрақ –жауап Балаларды мадақтау. **2.Мүсіндеу.Қайтала у.** **Тақырыбы:** " Күн мен бұлт" **Мақсаты:** Күн мен бұлт туралы түсін-діре отырып, табиғат құбылыстары туралы айту. Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін түсіндіру. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Шаттық шеңбер** Нұр құшып әлемді, Арайланып таң атты! Жарқыраған күніміз, Жер мен көкті оятты! **2. Миға шабуыл** Жұмбақ жасыру. Жұрттың бәрі сүйеді, Бірақ қарай алмайды.

	ұшқан. Т. Әубәкіров және Т. Мұсабаев Еліміздің мақтаныштары. ержүрек, батыр, халық қаһармандары. **Қазақ ғарышкерлері туралы тақпақтар** -Тоқтар – тұңғыш ғарышкер, Арман қуып жасынан. Көктен көзін алмаған, Ұшқыш болды жас ұлан. **-Боламын ғарышкер,** Тоқтар мен Талғаттай. Көк жүзі күлімдеп, Ер ұлын тапқандай. **Қортынды .Сұрақ-жауап** Ғарышкер дегенді қалай түсінеміз? - Біздер қандай ғаламда тұрамыз? - Ғарышқа сынақ ретінде бірінші болып қай жануар ұшты? - Ғарышқа ұшқан орыс азаматы кім? - Қазақ елінен кім ғарышкерлер ғарышқа ұшты? **Балаларды мадақтау.** **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша**	Балалар ұшақтар қайда ұшады? Ал сендердің ұшқыш болғыларың келе ме? Ұшқыш болу үшін не істеукерек? Ұшақ жасауымыз керек. Ендеше, біз нағыз ұшқыш болу үшін өзімізге ұшақ жасайық. Ұшақ жасау үшін мына суретке назар аударайық. Үлгіні талдау. Жасалу жолдарын көрсету. **Сергіту сәті:** Қане қанат жазайық. Ұшақ болып ұшайық. Ұшып ұшып алайық. Орнымызға қонайық. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. Дид ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. **Қорытынды.** Балаларды мақтау. **4. Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**	Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру. Сандарды ауада жаздыру. Карточкамен жұмыс. Заттар мен сандарды сәйкестендіру. **3-Тапсырма .**Пішіндерден аңдарға үйшік құрастыру. **Сергіту сәті:** Оң қолымда 5 саусақ, Сол қолымда 5 саусақ 5-ке 5- ті қосқанда Болып шықты 10 саусақ **4-Тапсырма** Математикалық жұмбақтар шешеміз. 1.Бір алма берді анасы «Аз» деп тұр оны баласы Екеуін тағы беріп еді Нешеу болды ойланшы. 2.Далада жүр төрт түйе Қосылды тағы бір түйе Жалпы саны түйенің Болды, неше есепте? 3.Айманда болды 5 алмұрт Әселге берді 2 алмұрт Айманның қалды қолында Неше алмұрт тез ойла 4.Далада тұр екі ешкі Қорада тұр екі ешкі Болды барлығы неше ешкі. **Дымбілмес:** Ой, балалар, бұл тапсырманы жақсы орындадыңдар. Ақылды, білімді екенсіңдер.Мен сендердің көмектеріңнің арқасында көп нәрсені үйрендім. -Балалар, қараңдаршы, тапсырманы дұрыс	Робот: Са-ла-мат-сың-дар ма ,ба-ла-лар,сен-дер қай ға-лам-нан кел-дің-дер? Балалар: Жер ғаламынан келдік. Робот: Сен-дер-діңжер-ле-ріңқа-лай деп а-та-ла-ды? Балалар: Қазақжері деп аталады Робот: Иә,сен-дер-дің ға-лам-да-рың-нанкел-ген а-дам-дар, о-сыжер-де зерт-теужұ-мыс-та-рынжүр-гізеді.Мен де оыжер-де жұ-мыс іс-тей-мін. Ма-ған та-мақ-тың,су-дың,ауа-ның еш қажеті жоқ.Сон-дық-тан мен осы жер-де үне-мі жүремін. Ал,ба-ла-ларме-нің әліжұ-мысым көп, саубо-лың-дар. Робот кетеді. Балалар, біздің де қайтатын уақытымыз болған сияқты. Осында көргенімізді жердегі достарымызға,апайларымызғ аайтып берейік **4.Балабақшаға қайту.** 1,2,3 ұшып келеміз, ұшып келеміз, балабақшаға да жеттік. **Қортынды** Сұрақ – жауап. -Біз қайда, немен бардық? -Нелермен кездестік? -Кімге не ұнады?	**(күн)** Көзі жасты, Тұра қашты. **(бұлт)** 3.Әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру. 1.Дайын көк түсті қатырмақағазда күн мен бұлттың суреті. 2.Ақ және сары түсті ермексаздың кесегін жұмсартамыз. 3.Түстеріне қарай қатырмағазға жабыстыра бастырамыз. **Сергіту сәті: «Аю әні»** (ноутбуктан бейнеролик корсету арқылы сергіту жат тығуын жасайды) **Балалардың өз бетінше жұмысы.** Қадағалау, көмектесу. **П/Ж ойын: «Біздің көрме»** Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды. Балаларды мадақтау

	4.Құрастыру **Тақырыбы:** **«Зымыран»** **Мақсаты:** Балаларға зымыран туралы түсінік бере отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастыру **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **І. Шаттық шеңбері.** **"Бала,бала,баламыз"** **Е.Өтетілеуұлы.** Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **ІІ.Қызығушылықтырын ояту**. **Жұмбақ жасыру** Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? **(Зымыран)** **1.Ғарыш туралы түсінік беру.** Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Сөздік жұмыс. **Сергіту сәті:** «Қане қанат жазайық, Зымыран боп, ұшайық.		орындағандықтан сиқырлы сандықтың аузы ашылды. Ішінен сиқырлы сандар шығады. балаларға таратады. **Қорытынды.** -Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге кім келді? -Дымбілмес неге келді? -Дымбілмеске қандай тапсырмалар орындап көмектестік. Өте жақсы, балалар , біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Барлығыңызда жақсы қатысқандарың үшін жұлдызшамен марапаттаймын. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4. Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы:** Көктем өрнегі. **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы балаларға түсінік беру.Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыра отырып,дүниетанымын кеңейту.Табиғатты сүюге тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды **Қызығушылықтарын ояту.**	Балаларды мадақтау. **3.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Зымыран» **Мақсаты:** Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрысы тура-лы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **І. Шаттық шеңбері.** **"Бала,бала,баламыз"** **Е.Өтетілеуұлы.** Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **ІІ.Қызығушылықты ояту**. Жұмбақ жасыру Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар,Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? **(Зымыран)** **1.Ғарыш туралы түсінік беру.** Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Сөздік жұмыс. **Сергіту сәті:**	

	Ай бетінде болайық, Қайта жерге қонайық **2. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Зымыранның қандай бөліктері бар? Оның пішін қандай? Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды? Қанаттары қандай пішінге ұқсайды? Балалардың жауаптары. Дид ойын: «Қандай түс» **3. Өз беттерінше жұмыс жасау.** Қадағалау, көмектесу **4. Дид ойын: «Біздің көрме»** **Балаларды мадақтау**		Үнтаспадан құстардың сайраған дауысы, судың сылдырап аққан дауысы естіледі. -Нені дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді.? **Мнемотехника «Көктем»** Ендеше, бүгін біз **«Көктем өрнегі»** өлеңімен танысып жаттаймыз. «Көктем өрнегі» өлеңін мәнерлеп оқып беру. **Көктем өрнегі** Қар еріді,су ақты, Күндер кедлді шуақты. Байтақ дала келбеті Түкті кілем сияқты. Көкке бояп өңірді, Көктем келді көңілді. Бау – бақшада,орманда Құстар әні төгілді. Жаңбыр жауып басылды, Күлімдейді көкте күн. Кемпірқосақ асылды Өрнегіндей көктемнің. **Ой қозғау.** **Сұрақ – жауап** -Көктем мезгілінде қандай табиғат құбылыстары болады? -Ең алғаш қандай гүлдер шығады? -Көктемде қандай жұмыстар атқарылады? -Көктеммезгілі сендерге ұнай ма? Балалардың жауаптары.	«Біз кішкентай баламыз» Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. **2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Дид ойын: «Қандай түс» **3. Өз беттерінше жұмыс жасау.** Қадағалау, көмектесу **4. Дид ойын: «Біздің көрме»** **Балаларды мадақтау**	

			Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау. Балаларды мадақтау. **Дидактикалық ойын: «Суретті жандандыр».** Балалар қазір сендер сиқыршы боласыңдар. Көктем мезгілін суреттер арқылы жандандырасыңдар. Әр бала тақтаға шығып суреттерді орындрына қояды. **Қорытынды.** Балалар не туралы әңгімелестік? Көктем мезгілінде қандай ерекшеліктер болады екен? **Дидактикалық ойын арқылы қорытынды жасау.** **Ойын:**Жақсы мен жаман **Мақсаты:**Жақсы қасиет болса қолдарын шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қыс мезгілінде күннің салқын, аяз болатынын түсіндіру.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:	**Картотека №18** **Құстардың ұшып келуін бақылау**	**Картотека №20** **Ұяларды бақылау.**	**Картотека №14** **Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.**	**Картотека №11** **Ағаштарға бақылау жасау**	**Картотека № 6** **Қардың алғашқы еруін бақылау**

	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	**Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.**				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	**№1** **Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды**	**№1** **Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды**	**№2** **Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.**	**№2.** **Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.**	**№ 3** **Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.**
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека №8** **Мүсіншілер** **Мақсаты:** Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.Пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастырып шығару	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Жер - ортақ үйіміз!»** **Мақсаты:** Жер планетасы және ғаламшардағы адамдардың өмірі туралы түсініктерін қалыптастыру, әртүрлі елдер мен ұлттарға қызығушылық пен құрмет сезімін ояту; балалардың сөздік қорын кеңейту; шығармашылығын дамыту; әлемнің мәдениеттерінің бай алуандығын құрметтеуге, қабылдауға және дұрыс түсінуге тәрбиелеу; достыққа тәрбиелеу.	**Картотека №12** **Аквариумдағы балық** **Мақсаты:** балаларды негізгі формадан немесе қосымша бөлшектер формасынан бастап, сурет салуға жаттықтыру	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Ит»** **Мақсаты:** Жануарлардың бейнесіне сәйкес табиғи материалдар таңдай алуға үйрену. Бастаған істерін аяқтауға дағдыландыру.	**Вариативтік бөлім** **Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау**	**Картотека №20 Ұяларды бақылау.**	**Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.**	**Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау**	**Картотека № 6 Қардың алғашқы еруін бақылау**
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
III апта Сәуір 2022ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер»тобы

18.04-22.04.2022жж

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Көктемгі егістік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу. Медбике мен психолог мамандардың кеңесімен таныстыру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 20** **Кеңістікті бағдарлау.** **Мақсаты:** балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай білуді үйрету	**Картотека №18** **«Көп және біреу»** **Ойынның мақсаты:** көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	**Картотека № 16** **«Айырмашылығын тап»** **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету	**Картотека №17«Төртінші артық»Ойын шарты:** Басқаларына сәйкес келмейтін затты «геометриялық пішінді) алып тастау немесе боямау керек және топты жалпылама сөзбен атау қажет**.**	**Картотека № «Жол картасын бейнеле»** **Ойынның мақсаты:** жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.
	МАТЕМАТИКА ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	**Сәуір айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені . Жаттығу қосымша тіркелген** **Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.**				
Таңғы ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау** **Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбері:** **Көк аспанда күн күлсін,** **Бірге күлсін бүлдіршін.** **Көк аспанда күн күлсін,** **Жерге ұдайы нұр құйсын.**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: «** Көктемгі еңбек» **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгіліндегі еңбек туралы түсіндіру. Ақаптарға адамдар еңбегі туралы суретпен жұмыс. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері** Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжісуді білмейміз, **Қызығушылықты ояту** **Өлең жолдарын оқу** Қырға шықсаң өрлеп, Мұның аты-Еңбек Кесте тіксең зерлеп Мұның аты-Еңбек Сабағыңа жөндеп, Әзірленсең –Еңбек Гүл отырғызсаң терлеп, Мұның аты-Еңбек Қиындықтың бәрін, Еңбек қана жеңбек Өлең не туралы айтылған? Балалрдың жауабы. **Ой дамыту** **Суретпен жұмыс.**	**1.Денешынықтыру** «Саптағы бір қатардан төрт қатарға қайта сап түзеп тұру» Жүгіру және секіру жаттығуларын ойнауды үйрену; қашықтыққа қар бүршіктерін лақтыруға арналған жаттығулар. **.** **«Келесіде кім кетеді?»**Балалар ойын алаңына таратылып, бірнеше қар бүршіктерін жасайды (4-5 дана). Педагогтің белгісі бойынша бірінші топтағы балалар бастапқы қалыпқа ауысады, тапсырма беріледі: түйіршіктерге снеговиктерді лақтырыңыз, 3-4 м қашықтықта тұрып, екінші сызық - 5-6 м және үшінші - 8-10 м. Ойыншылардың ептілігі атап өтіледі, балалардың екінші топшасы келеді, тапсырма қайталанады. **2. «Ренжітпе».**Педагог балалармен бірге тапсырманы алдын-ала түсіндіріп, бір қатарға (кезектесіп) қар	**1.Денешынықтыру.** «Саптағы бір қатардан төрт қатарға қайта сап түзеп тұру» Жүгіру және секіру жаттығуларын ойнауды үйрену; қашықтыққа қар бүршіктерін лақтыруға арналған жаттығулар. **.** **«Келесіде кім кетеді?»**Балалар ойын алаңына таратылып, бірнеше қар бүршіктерін жасайды (4-5 дана). Педагогтің белгісі бойынша бірінші топтағы балалар бастапқы қалыпқа ауысады, тапсырма беріледі: түйіршіктерге снеговиктерді лақтырыңыз, 3-4 м қашықтықта тұрып, екінші сызық - 5-6 м және үшінші - 8-10 м. Ойыншылардың ептілігі атап өтіледі, балалардың екінші топшасы келеді, тапсырма қайталанады. **2. «Ренжітпе».**Педагог балалармен бірге тапсырманы алдын-ала түсіндіріп, бір қатарға (кезектесіп) қар үйінділерін орналастырады (3 - 4 данадан), содан кейін	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Қайталау.** **Мақсаты:** өткен ұоқ алған білімдерін бекіту. Өткен ұоқ пысықтай отырып, баланың өз бетінше жұмыс істеп, шығармашылық ойын өсіруге, өз бетінше қорытынды жасай білуге машықтандыру: **Әдістері:** әңгімелесу, сұрақ-жауап, ой бөлісу, іздену , талдау, өзара жұмыс. **Көрнекіліктері :** сабаққа тиісті сюжетті суреттер, кескінді әріптер, **ҰОҚ барысы:** **Көңілді шеңбер** Үлкенге де Сіз, кішілерге Сіз. Үлкендерді құрметтеп бас иеміз біз Қызығушылықты ояту. **Балалар, бүгін біздің сабағымыз ерекше болмақ. Біз бүгін міне осындай кемеге (суретін көрсету) отырып саяхатқа шығамыз.** Өзімізді теңізшілер сияқты сезіну үшін	**2. Денешынықтыру** «Саптағы бір қатардан төрт қатарға қайта сап түзеп тұру» Жүгіру және секіру жаттығуларын ойнауды үйрену; қашықтыққа қар бүршіктерін лақтыруға арналған жаттығулар. **.** **«Келесіде кім кетеді?»**Балалар ойын алаңына таратылып, бірнеше қар бүршіктерін жасайды (4-5 дана). Педагогтің белгісі бойынша бірінші топтағы балалар бастапқы қалыпқа ауысады, тапсырма беріледі: түйіршіктерге снеговиктерді лақтырыңыз, 3-4 м қашықтықта тұрып, екінші сызық - 5-6 м және үшінші - 8-10 м. Ойыншылардың ептілігі атап өтіледі, балалардың екінші топшасы келеді,

	Суретте не көріп тұрсыңдар? Қандай жұмыс жүргізіп жатыр? - Үйдің ауласына не отырғызып жатыр? -Көктем мезгілінде адамдар айналаны бәрін тазартады. - Ағаштар, гүлдер отырғызады. Ағаштар мен гүлдер әдемі болып өсу үшін қандай қамқорлық көрсете аламыз? - Иә, балалар, ағаштардың, гүлдердің түбін қопсытып, суғарып, арам шөптерін жұлып отырамыз. Айналамызды таза ұстауға-біздің басты міндетіміз, себебі айнала таза болса, біз демалатын ауа да таза болады. Ағаштар көп болса, ауа таза болады. **-Тағы қандай жұмыстар жүргізіліп жатыр?** Далада жер жыртып егін егуге дайындайды Біздің ата –аналарымыз бақшада қандай жұмыстар жүргізеді? Олардың бізге қандай пайдасы бар? **Сергіту сәті:**	үйінділерін орналастырады (3 - 4 данадан), содан кейін түйреуішті, тағы да снежинкаларды және т.б. бір-бірінен 50 см қашықтықта қояды (5 слайд және 5 түйреуіш). Ойыншылар екі командаға бөлінеді, тапсырма беріледі: заттарға қол тигізбей жылдам жүру. Біріншіден, бір команда орындалады, содан кейін екіншісі, соғылған нысандардың саны есептеледі. Ойын 2 - 3 рет қайталанады. **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы: Қайталау** **Мақсаты:** Дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау. Сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру. Әдіс - тәсілдер: сұрақ - жауап, ойын **ҰОҚ өтілу барысы:** **1. Психологиялық дайындық** - Бүгін аптаның қай күні? Қандай мезгіл? Сауат ашу ұоқ не өттік, немен таныстық? **Ой қозғау.** Өткен әріптерді қайталау.	түйреуішті, тағы да снежинкаларды және т.б. бір-бірінен 50 см қашықтықта қояды (5 слайд және 5 түйреуіш). Ойыншылар екі командаға бөлінеді, тапсырма беріледі: заттарға қол тигізбей жылдам жүру. Біріншіден, бір команда орындалады, содан кейін екіншісі, соғылған нысандардың саны есептеледі. Ойын 2 - 3 рет қайталанады. **2.Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Бір және көп ,көп заттарды салыстыру **Мақсаты:**Заттарды санына қарай салыстыру алу қабілетін арттыру ,бір зат пен көп затты бір-бірінен айыра білуге үйрету. Екі топтағы заттарды салыстырып, оларды теңестіру. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбер.** Біз ерекше баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Қуана қарсы аламын Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Жарайсыңдар балалар орнымызға жайғасайық.	алдарыңда жатқан теңізшілердің бас киімін киеміз. **«Кім білгір?» ойын ойнайық.** **Ойынның шарты:** мен ендерге бір-бірден сұрақ қою арқылы доп лақтырам соған сендер жауап бересіңдер, қане, бастайық**.** **-Сауат ашу оқу іс әрекетінде ненеі үйренеміз?** Сауат ашу оқу іс әрекетінде әріпті және дыбысты оқуды, жазуды үйренеміз. **-Әріп дегеніміз не?** Әріп дегеніміз дыбыстың таңбасы. Әріптерді қайтеміз? Жазамыз, оқиымыз, көреміз **Дыбыс дегеніміз не?** **- Дыбысты естиміз, айтамыз** **- Қазақ тілінде қанша әріп бар?** *Қазақ тілінде 42 әріп бар. -Қанша дыбыс бар? 38 дыбыс бар. - Дыбыстар нешеге бөлінеді? -екіге бөлінеді. -Қандай- қандай болып бөлінеді? -Дауысты және дауыссыз.	тапсырма қайталанады. **2.** **«Ренжітпе».**Педагог балалармен бірге тапсырманы алдын-ала түсіндіріп, бір қатарға (кезектесіп) қар үйінділерін орналастырады (3 - 4 данадан), содан кейін түйреуішті, тағы да снежинкаларды және т.б. бір-бірінен 50 см қашықтықта қояды (5 слайд және 5 түйреуіш). Ойыншылар екі командаға бөлінеді, тапсырма беріледі: заттарға қол тигізбей жылдам жүру. Біріншіден, бір команда орындалады, содан кейін екіншісі, соғылған нысандардың саны есептеледі. Ойын 2 - 3 рет қайталанады. **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **Бидай таситын машина** **Мақсаты:** Ермексаз кесегін жұмсарту әдіс-тәсілдерін меңгере

	Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып алайық. Ой қозғау. - Ауладағы шашылып жатқан қоқыстарды қайда саламыз? - Балалар, қоқыстарды, арнайы қоқыс жәшігіне саламыз. Құрлымдалған ойын: «Қоқыстарды жинаймыз» Шарты: Жерде жатқан қоқыстарды қайда тастау керектігін түсіндіру. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Аралар әлемі **Мақсаты:**Ара жәндігі туралы білімдерін кеңейту. Ара жәндігінің тіршілігі, адамға пайдасы мен зияны жайлы түсінік беру **Әдіс-тәсілі:** әңгімелесу, көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап, жұмбақ жасыру, ойын **Көрнекі құралдар:** АКТ, жәндіктер туралы суреттер, араның суреті **Шаттық шеңбері**	Балалар қар еріп, күн жылынып көктем келді. Қыс мезгілі кетіп бара жатып бізге тапсырмалар тастап кетіпті. **«Қар үйіндісі» ойыны** - Қардан нелер жасауға болады? - Аққала, т. б. - Ендеше, аққала жасайық. Ол үшін қардың тапсырмаларын дұрыс орындайық. Балалардың алдарына қар қиындылары беріледі. Сол қардағы жазылған әріптерді атап, дыбыс түріне ажыратады. Осы әріптен басталатын сөз ойлап айт. **Миға шабуыл** - Дыбыс дегеніміз? - Әріп дегеніміз? - Буын дегеніміз? - Қазақ тілінде дыбыстар нешеге бөлінеді? - Дыбыстарды қалай ажыратуға болады? Жұптық жұмыс - Қыс мезгіліндегі қандай ойын түрлерін білесіңдер? **Жұмбақ** Табаныма байладым, Қос таяқпен айдадым. (шаңғы) - Ендеше, жұбымызбен бірге шаңғы тебеміз. **Тапсырма.** **Буындардан сөз құрау.**	Балалар бүгін бізге таным елінен бір - бірінен айнымайтын түрлері бірдей ағайынды қуыршақтар келіпті. Біздің бәріміздің өз атымыз бар, сол сияқты қуыршақтардың да аттары бар екен. - Ең үлкені Айжан - Ал одан кішісі Айман - Ең кішісі Айгүл Қане бәріміз қуыршақтардың атын қайталап шығайық. Қуыршақтардың түрлері бірдей болғанымен бойлары бірдей ма? Ең үлкен қуыршақты кім көрсетеді, аты кім? Рет - ретімен қуыршақтарды көрсетіп, атын атау. Жарайсыңдар балалар! Қуыршақтарымыз бізге бос келмепті, жолда келе жатып алма Қуыршақтарымыз бізге бос келмепті, жолда келе жатып алма теріпті. Міне, қараңдаршы қандай әдемі алмалар. - Алмалардың түстері бірдей ма? - Түстері қандай? - Ал көлемдері бірдей ма? - Қандай алма үлкен? - Ал қандай алма кіші?	**Әріптерден не құралады?** Әріптерден сөз құралады. Сөзден не құралады? Сөзден сөйлем құралады. **Сөйлем қандай әріппен жазылады?** Сөйлем бас әріппен жазылады. **- Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз?** -дауысты дыбыстарды қызыл текшемен белгілейміз **- Дауыссыз дыбыстарды ше? Дыбыстарды атап шығыңдар** -дауыссыз дыбыстарды көк текшемен белгілейміз **-Дауысты дыбыс қалай айтылады?** -дауысты дыбыс кедергісіз, созылып еркін айтылады. **-Дауыссыз дыбыс қалай айтылады?** -Кедергімен айтылады. -Ал, буын дегеніміз не? -Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады. **Саяхатты хабарлау.** -Енді біз саяхатқа дайынбыз деп айтуға болады., Алысқа көз тігейік не көрінеді?	отырып, машина құрлысын мүсіндеу. Ойлау қабілетін дамыту. **ҰОҚ өтілу барысы** **І.Психо жаттығу.** Күлімдейміз. **ІІ. Ой дамыту.** Күз мезгілі, күз мезгіліндегі еңбек туралы түсінік беру. Күз мезгіліндегі дәндә дақылдарды қоймаға тасып, оларды сақтау туралы түсіндіру. Машиналардың үздіксіз жүруі туралы суретпен көрсетіп түсіндіру. **ІІІ .Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету **«Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау.** **Балаларды мадақтау.**

	Кел балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады! Күліп өмір сүрейік! **Жұмбақ жасыру:** Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары ала Бұл не сонда? Жұмбақта не жайлы айтылған. Аралардың үйін (Омарта) дейміз. Аралар дәмді не арқылы сезеді? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, зиянды жәндік пе? **«Аралар » ойыны** **Мақсаты:** балалардың шапшаңдықтарын арттыру. **Шарты:** аралар сияқты дыбыс шығарып, қимылдар жасау арқылы омартаға жету. Бастамас бұрын балалармен пікірталас жүргізу. (Слайд арқылы) Гүлзардағы гүлдерден қандай араларды көрдіңдер? Олар қалай ызылдайды? Аралар гүлдерден бал жинайды Оны аюжақсы көреді.Ол омартадағы балды жеуге тырысады. Аралар оны жолатпайды.(балалар ыз-	1. Ұш 2. Қыш 3 жа 4. Рыс - Сөзде неше әріп, неше дыбыс, буын бар. - Осы сөзді қатыстырып сөйлем құрастыр. **Ойын:** **«Сөз ойла, тез ойла»** Сағат - тарақ - қала - алма **Топтық жұмыс** 1. Адасқан әріптер А ш а н - р а қ - л м а а – 2. Сөйлемді көшіріп жаз Қыс келді. Қар жауды. Мұз қатты. 3. Жоғалған әріпті тап. Жуса.....,... дыс,..... па, тағ....., бұза.... Сергіту сәті. - Балалар осы қыс мезгілінде тонын ауыстыратын қандай жануарды білесіңдер? Не себепті ауыстырады екен деп ойлайсыңдар? «Сұр қоян» өлеңін қимылмен көрсету. **Суретті жұмбақ** 5. Не? Нелер? Қозы - қозы.... Әріп - әріп..... **Қортынды** - Бүгінгі ұоқ ұнады ма? Балаларды мадақтап сыйлықтар тарату. **2.Жапсыру.** **Тақырыбы:** «Жемсауыт пен ұя»	- Алмалардың қайсысы көп, қайсысы аз? Дұрыс айтасыңдар сары алмалар көп екен, ал қызыл алмалар үлкен болғанымен аз екен. Тағы тапсырмалары бар екен. **1- Тапсырма.**Тақтамен жұмыс. Балаларға тақтадағы заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) салыстыруды ұсыну. Сызықпен қосу. 2- **тапсырма** Суретпен жұмыс. - Суретте ен көп бейнеленген қандай зат? - Бір-бірден салынған заттың аты қандай? - Бір-бірден салынған заттарды бояп шығыңдар. **Сергіту сәті:** Алма, алма, көп алма Қызыл жасыл, сары алма. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. **3-тапсырма.** Салыстыру. Үстел үстінде түрған екі қорапшадағытекшелерді салыстыру (біреуінде текшелер көп болады, біреу бос болады). Балаларды мадақтау. **4-тапсырма**«Жол сал» ойыны Дәптерге орындау үшін мынадай тапсырма беремін:	**-Гүлді алқап. Осы жерге тоқтап гүл теріп алайық.** Кәне, кім көмектеседі? (екі –үш балаға гүл жинату) Гүлдерде жазылған сөздерге дыбыстық талдау жасату. (гулдерде жазылған сөздер: бағдаршам, мысық, жолбарыс, құлпынай) С дыбысы нешінші буында тұр? **-Гүлдердің хош иісін жұтып-жұтып, саяхатымызды жалғастырайық.** **-Жақсы кememізге отырып, жолымызды жалғастырайық.** **2. Енді төмен қарайық.** Қанша көп балықтар жүзіп жүр! Кәне балық аулайық! Балықтарды аулап, балықтардың тапсырмасын орындаймыз. Баспа түрде жазғызу. (балықтарда жазылған сөздер: шортан, кеме, балық, өзен) **Сергіту:** Тырс-тырс жаңбыр жауады (қимылдарын көрсету) Тамшылар тамады. Тырс-тырс терезені қағады, Жылғалар ағады. Тырс-тырс жапырақ құлады	

	ыз-ызыңдағанын келтіреді) **Көзге жаттығу:** Аралар сендермен ойнағысы келеді. Сендер олардың ызыңдап қалай ұшатынын байқап, көздеріңмен ілесіп отырыңдар. Аралар жоғары, төмен, оңға, солға ұшады. **Ойын:«Қиынды суреттер»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру **Шарты:** Қиынды суреттер арқылы араның бейнесін құрастыру. **Ой тастау:** Егер жәндіктер жер бетінен мүлдем жойылып кетсе не болар еді? Олар жазда көп бола ма? Жәндіктер қайда қыстайды? Кейбіреулері құрт, қуыршаққа айналады.Кейбіреулері тасалау жерге тығылып, ұйқыға кетеді Ұоқ қорытындылау. Балаларды бағалау. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша**	**Мақсаты:** Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбер.** Ыстық алақанымме Қолыңды бер қысайын Амандасып өзіңмен Құшақтасып алайын**Балалармен әңгімелесу.** Айтыңдаршы балалар, қазір жылдың қай мезгілі? (Көктем мезгілінде неше ай бар? Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? Өте жақсы, жарайсыңдар! **Миға шабул.** **Жұмбақ жасыру.**Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсыңдар балалар,осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? **Ой дамыту.** Көктем мезгілінде ұшып келетін құстарды еске түсіріп атап алайық. Қандай құстар ұшып келеді?	олар үлкен шәйнектен үлкен кесеге дейін, ал кішкентай шәйнектен кішкентай кесеге дейін сызықпен қосады. Балалар үлкен шәйнек пен үлкен кесені, ал кішкентай шәйнек пен кішкентай кесені сызық арқылы қосады. **Қорытынды.** Қуыршақтар балаларға рахмет айтып қоштасады. -Балалар қонаққа кімдер келді? -Қандай тапсырмалар орындадыңдар? Балаларды мадақтау. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4.Өзін өзі тану.** **Тақырыбы: «Мен шыншыл боламын»** **Мақсаты:**«Шыншылдық»ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу Әңгімелесу. Балалар, бүгін біз жақсылық» қасиетімен танысамыз. «шыншыл» деген сөзді қалай түсінесіңдер? **ҰОҚ өтілу барысы** **Әңгімелеу.**	Жардан су ағады. Қолымызды демалттық, саяхатымызды жалғастырайық. **3.Карточкалармен жұмыс: берілген әріптер ішінен дауысты дыбыстарды қоршап алу. Саяхатымызды аяқтаймыз.** Көзімізді жұмып, сиқырлы қалпақты шешейік сол кезде балабқшаға тез жетеміз. **IV.Рефлексия.** Біз бүгін ұоқ қандай тапсырмаларды орындадық? Бүгінгі ұоқ барлықтарын белсене қатыстыңдар, жарайсыңдар! Кәнеки, бәріміз бір-бірімізге қарап : «Жарайсың!» деп айтайық. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Ауладағы еңбек» **Мақсаты:** Балабқша ауласына саяхаттау. Балаларға көктем мезгілінде аула жұмыстары туралы түсінік береу. **Оқу қызметінің барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2. «Бұл қай мезгіл?» Қиылған суреттерді	

	4. Қоршаған орта **Тақырыбы:** Өсімдіктер **Мақсаты:** Өсімдіктердің өсіп, дамуы және өнуіне судың маңызы туралы түсінік беру. Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **1. Миға шабул.** **.Жұмбақ жасыру:** " Қолы жоқ, аяғы жоқ-қозғалады, аузы жоқ-тыныс алады, қоректенеді", Бұл не болды? Дұрыс таптыңдар, жарайсыңдар - Балалар, өсімдіктер қайда өседі? - Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? -Өсімдік өсу үшін не керек? **2.Өсімдіктер қалай өсетінін 4 жыл мезгілі арқылы көрсету.** **Ақт технологиясы** 1. Көктем мезгілі.балалардың назарын горшокте енді өсіп келе жатқан жуаға, бұрышқа аударады. Өсімдіктердің қалай өсетінін айту, оларға	Балалар құстарға арнап ұя мен жемсауыт жасайық. **Сергіту сәті:** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Иілеміз оңға бір, Иілеміз солға бір. Жаттығу жасасақ, Жақсы сергіп аламыз. **Топқа бөлу.** Ұя, жемсауыт суреттерімен топқа бөлу. 1-топ ұя тобы Түрлі түсті қағаздан ұя жапсырады. 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Қорытынды.** Сұрақтар қою. - Біз бүгін не жасадық? - Оны неге арнап жасадық. Балалардың жұмысын қорынтындылау. Көрме ұйымдастыру. Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды. **4. Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**	Е.Өтетілеуовтің «Ізгі сөздер» атты өлеңін оқып беру. Сұрақтар қою. **Тыныштық сәтін өткізу.** **Ойын «Айна»** Балалар бір қатарға тұрып, қолдарын алдында тұрған баланың иығына қояды. Ойын ырғақты әуенмен өтеді. Бірінші тұрған бала оң қолы мен сол қолын кезек-кезек көтереді, соңында тұрған балалар қимылды жаңылыспай қайталауы керек, ойын музыка әуені біткенше жалғасады. **Тыныштық сәті.** -Балалар, денелеріңді түзу ұстап, бастарыңды жоғары көтеріп, ыңғайланып отырыңдар. Көздеріңді жұмсаңдар да болады. Ауаны терең жұтып, еркін тыныс алдыңдар. Өздеріңнің тыныс алуларыңды бақылап, бақытқа, махаббат пен тыныштыққа толы таза, шипалы ауаның тұла бойларыңа толғанын сезініңдер. Ал енді көздеріңді ашсаңдар да болады. **Ғажайып сөздер:** **Қорытындылау.** Біз бүгінгі сабағымызда ізгілік пен жақсылықты	құрсатыру. Мнемотехника. Көктем мезгілі. -Табиғатта қандай өзгерістер байқалады? -Жарайсыңдар,ал адамдар қандай іспен айналысып жатыр? 3.Бейнефильм көрсету(бейнетаспадан адамдар дың көктемгі тіршілігі,еңбегі туралы түсірілген бейнефильм көрсетіп, сұрақтар қояды). -Балалар жерді не үшін жыртып, тегістеп жатыр деп ойлайсыңдар? **Тосын сәт.** Білмеспек келді. Балалардан көмек сұрайды. Ол балалардан өзінің ауласы на гүл отырғыз-ғысы келетіндігін айтып, алайда жер қазуға, тырмалауға арналған құралдарының жоқтығын айтады. **Дидактикалық ойын: «Не зат қажет»** Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабыдықтарды көрстеу Дымбілмес балаларға сұрақ қояды. - Күрекпен не істейсіңдер? Балалардың жауаптары:Күректі адамдар жер қазуға,құм,топырақ	

	қандай күтім керектігін әңгімелеу, су құю, дән дақылдарды көрсету. **2. Жаз мезгілі.**Балалардың назарын ағашта өсіп тұрған жемістерге аудару. Сұрақтар қою Мынау не? Сендер қалай ойлайсыңдар, неліктен оларды жемістер деп атайды? Жемістер қай мезгілде піседі, қай мезгілде жинап алады? Оларға қандай күтім керек? Ағашта өсіп тұрған жемісті үзіп алып жеуге болама? Жеміске құрт түспеу үшін бақшашылар не істейді? Балаларға жемістерге қандай күтім керектігін, олардың пайдасын, қай мезгілде жинап алатынын, қайда сақтайтынын, т. б. әңгімелесу. **3.Күз мезгілі** Балалардың назарын егістікте өсіп жатқан көкөністерге аудару. Оларды қалай еккенін, қалай күтім бергенін балалардың өз		үйрендік. Өтіріктің жаман қасиет екенін, одан аулақ болуды., өтірікші баланы ешкім де жақсы көрмейтінін білдік.. **Жүректен жүрекке.** Балалар, айналамызда көңіл күйі көтеріңкі, жақсы адамдардың болғанын бәріміз ұнатамыз. Бір-бірімізге жақсы көңіл күй мен саулық тілеп, төмендегі өлең жолдарын бірігіп айтайық.	лақтыруға, ара ластыруға қосымша пайдаланады. Күректер үшкір күрек,қуыс күрек,қар күрейтін күрек болып бөлінеді. -Тырманы не үшін пайдаланамыз? Балалардың жауаптары:Тырманы сол сияқ ты қазылған топырақты тегістеп, көшеттер отырғызғанға жер дайындау үшін де пайдаланады. Тырманың да сабы және басы болады. Оның да сабын көбінесе ағаштан жасайды.Ал басы темірден жасалады.Байқап қара саңдар,тырманың көп тістері бар Дымбілмес балаларға рахмет айтып қоштасады. **«Сыңарын тап» ойыны:** **Ойын шарты** бойынша түстері мен көлемі әртүрлі,алайда қызметі бір болатын күректер мен тырмаларды топтастыру ұсыну. (Балалар кіші,кішірек,үлкен, ең үлкен қызыл,сары,жасыл үшкір күректерді оң жаққа, қуыс күректерді сол жаққа топтастырады). **Қорытындылау.** Балалардан бүгінгі	

	білгенінше әңгімелеп беруі. **Әуенді сергіту сәті** **4.Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі»** өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. **5. Қорытынды.** Балаларды мадақтау			жиыннан алған әсерлерін,көңіл күйлерін,немен айналысқандарын,не үйренгендерін сұраймын. **3.СУРЕТ** **Тақырыбы: «**Жасыл шөптер» **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, шөптердің жер бетіне көрік беруін елестету арқылы қағаз бетіне түріруді түсіндіру**.** **ҰОҚ өтілу барысы** Шаттық шеңбер Армысың көк аспан, Армысың жер ана, Армысың атын күн, Армысың балабақша,дос-жаран! **Жұмыс түрі:** Дәстүрден тыс май шаммен **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру** Айт десе, жүгірмес, Су тисе, сілкінбес. **(Шөп)** Жұмбақтың мағынасын ашу. **1Ой дамыту** **-Шөп туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап Шөп қай кезде көктеп шығады? Шөп бізге не үшін керек?	

				Олар өсу үшін не керек? **2.1.Дәстүрден тыс май шаммаен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету** Ақ қағаз бетіне майшаммен шөп суретін сау, үстінен жасыл бояумен бояу. Балалардың қызығушылығын арттыру. **Сергіту сәті:** **«Біз кішкентай баламыз»** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. **2.2.Балалардың өз бетінше жұмысы.** Қадағалау, көмектесу **Дид ойын: «Біздің көрме»** **Балалардың жұмысын бағалау.** **Қортынды** **Сұрақ- жауап.** **Балаларды мадақтау.**	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға хабарлау, дұрыс киінуге, қалың киімдерін киіп үйренуге дағдыландару. Қыста табиғатының салқын болатыны туралы түсіндіру. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	**Картотека №1** **Ауа райын бақылау**	**Картотека № 2** **Күнді бақылау**	**Картотека № 3** **Желді бақылау**	**Картотека № 4** **Аспанды бақылау**	**Картотека № 5** **Бұлтты бақылау**
Серуеннен оралу	**Ойын- жаттығу** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.				

	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№11. Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	**№2.1. Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№3 1. Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№41. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.	**№51. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека №19** **«Ертегі кейіпкерлеріне түс таңдаңыз»** **Мақсаты:** жақсылық пен жамандық ұғымдарын бейнелеу үшін түстер схемасын таңдауға үйрету. Шығармашылық қабілеті мен қиялын дамыту. **(Шығармашылық картотекасынан)**	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат»** **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту; қойылған сұрақтың дұрыс жауабын табуға үйрету; қызығушылығын, есте сақтау қабілеттерін, шығармашылық қиялын дамыту; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау; табиғатқа қамқорлық қатынасты тәрбиелеу.	**Картотека №18** **«Ойыншыққа суреттерді табыңыз»** **Ойынның мақсаты:** балаларды нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйрету. Жазық кескін мен көлемді нысандағы кескіндерді таңдауда көру қабілетіңді арттыр. **(Шығармашылық картотекасынан)**	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Үйрек»** **Мақсаты:** Саусақ бұлшық еттерін және баланың ой-қиялын дамыту, Қағазды әр түрлі әдіспен бүктеуге жаттықтыру.	**Вариативтік бөлім** **Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №1** **Ауа райын бақылау**	**Картотека № 2** **Күнді бақылау**	**Картотека № 3** **Желді бақылау**	**Картотека № 4** **Аспанды бақылау**	**Картотека № 5** **Бұлтты бақылау**
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				

Балалар-дың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Балалардың үйге қайтуы.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың үйге қайтуы.	Келе жатқан демалыс күндеріне үй тапсырма беру.Жапырақтардан жапсыру арқылы өзіне ұнаған затты бейнелеу.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Сәуір 2022ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

25.04-29.04.2022ж

Өтпелі тақырып .«Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша. «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека № 25** **«Дұрыс көрсет, ажырат»** **Мақсаты:** Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың атауларын меңгерту.	**Картотека №9** **«Өзім және отбасым»** **Мақсаты:** Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру.	**«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты**: балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру. Еңбекті құрметтеуге дағдыландыру өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	**Картотека №8** **«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты**: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	**Бақша да ма,бау да ма?** **Мақсаты:** Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру.Олардың айырмашылықтарын түсіндіру
	Әлеумет саласы картотекасы. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. **Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,** **Мөлдір суға қолыңды жу.**				

	Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шаттық шеңбері:**				
	Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Жәндіктер. **Мақсаты:**Жәндіктердің тіршілігі,олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктер беру.Тақпақтар, мақал - мәтел, жұмбақ шешу арқылы балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. Балалардың сөздік қорын,есте сақтау қабілетін дамыту. Жәндіктерге қамқор болуға тәрбиелеу. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері.** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң апай **Ой қозғау** **Сұрақ жауап** Қазір қай жыл мезгілі?Көктемде айналамызда қандай өзгерістер болады?	**1.Денешынықтыру.** « Сап түзеп,бір орында тұрып ,оңға ,солға бұрылуБалаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру, қол ұстасып, екінші жағына бұрылыспен жаттығу; алға қозғалыспен аяқтан аяққа секіруді үйрену; түйреуіштер арасында төрт аяғымен жорғалаумен, допты лақтырумен және ұстап алумен жаттығу. 1. б.қ.: Негізгі стенд, төменгі жағында жалаушалар. 1 - жалаушалар алға; 2 - жалаушалар; 3 - жағына жалаушалар; 4 - бастапқы қалыпқа оралу 2. б.қ.: Негізгі тіреу, төменгі жағында жалаушалар. 1 - оң аяғымен алға, жалаушаларды бүйіріне қарай адымдау; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяғымен бірдей 3. б.қ.: Еденде отыру, жалаушалар кеудеде. 1 -	**1.Денешынықтыру** « Сап түзеп,бір орында тұрып ,оңға ,солға бұрылуБалаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру, қол ұстасып, екінші жағына бұрылыспен жаттығу; алға қозғалыспен аяқтан аяққа секіруді үйрену; түйреуіштер арасында төрт аяғымен жорғалаумен, допты лақтырумен және ұстап алумен жаттығу. 1. б.қ.: Негізгі стенд, төменгі жағында жалаушалар. 1 - жалаушалар алға; 2 - жалаушалар; 3 - жағына жалаушалар; 4 - бастапқы қалыпқа оралу 2. б.қ.: Негізгі тіреу, төменгі жағында жалаушалар. 1 - оң аяғымен алға, жалаушаларды бүйіріне қарай адымдау; 2 -	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Өткенді қайталау **Мақсаты:** дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуді сөзді буынға бөлуді үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер** Қайырлы таң,Алтын күн, Қайырлы таң, Көк аспан, Қайырлы таң, Жер ана, Қайырлы таң, Достарым, Сендерді көрсем қуанам. **Ғажайып сәт:** Пошташы есік қағып жәшік әкеліп береді. -Балалар, жәшікті ашып қарайық, бізге пошташы білімдер әлемінен хабар әкеліпті. хатты алып оқу. -Балалар, біз білім әлемінен жоғалған әріптерміз, бізге сендердің көмектерің керек болып тұр, біз әліпби	**1.Қауіпсіз мінез – құлық** **Тақырыбы: Сен қайда тұрасың?** **Мақсаты** Балалардың мекен – жайларын толық біліп, есте сақтаулары керек (ненің қасында, маңында не бар т.б.) **Оқу қызметінің барысы:** **I.Шаттық шеңбер** «Арайлап таң атты» Арайлап таң атты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бәріміз бірге болайық. Жыл мезгілін,апта күнін сұрау. **II.Миға шабул Жұмбақ.** Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім? (Адам) **Ой қозғау.** Суретпен жұмыс.

	Көктемде жәндіктер оянып, жер бетіне шығады екен. Ал, қандай жәндіктерді білесіңдер? **Миға шабул.** **Жұмбақ жасыру.1**.Екі басы жұдырықтайОртасы қылдырықтай/**құмырсқа/** **2**.Ызыңдап ән салыпЛас жерге қонады./**шыбын/3**.Тоқыған ауы – шыбынның жауы/**өрмекші /** **4.**Гүлдерге қонады.Шырынын сорадыТүрі – түсі сары – алаБұл не ?/**ара /** **5.**Өзі кілем түрінде,Құдды қырдың гүліндей,Гүлге қонса кетеді,Айырмасы білінбей./**көбелек /** Балалардың жауаптары. **АКТ технологиясы.** **Слайд.** Жәндіктерді тамашалау. **Ой қозғау.** **Сұрақ жауап.** Жәндіктердің аяғы нешеу? Олар иісті сезе ме? Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді атаңдар. Ең мазасыз жәндікті кім біледі? Қалай ойлайсыңдар, ара пайдалы жәндік пе, әлде зиянды жәндік пе? **Дидактикалық ойын:**	оңға (солға) аяққа алға еңкейту, саусақтарды таяқшалармен түрту; 2 - бастапқы қалыпқа оралу 4. б.қ.: Тізе бүгіп, кеудедегі жалаушалар. 1 - оңға (солға), жалаушаларды бүйірге бұру; 2 - бастапқы қалыпқа оралу 5. б.қ.: Негізгі стенд, төменгі жағында жалаушалар. 1-2 - отырыңыз, жалаушалар алға; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу 6. б.қ.: Негізгі тірек, төменгі жағындағы жалаушалар. 1 - аяқты алшақтатып, жалаушаларды бүйірге қарай секіру; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Педагогтың қаражаты есебінен орындалады 1-8 **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс. **Мақсаты:**Сөздерге дыбыстық талдау жасауды дамыту. **ҰОҚ өтілу барысы.** **І. Шаттық шеңбер.** Кел, балалар ,күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді болып жүрейік! **ІІ.Қызығушылығын ояту - балалар, біз бүгін**	бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяғымен бірдей 3. б.қ.: Еденде отыру, жалаушалар кеудеде. 1 - оңға (солға) аяққа алға еңкейту, саусақтарды таяқшалармен түрту; 2 - бастапқы қалыпқа оралу 4. б.қ.: Тізе бүгіп, кеудедегі жалаушалар. 1 - оңға (солға), жалаушаларды бүйірге бұру; 2 - бастапқы қалыпқа оралу 5. б.қ.: Негізгі стенд, төменгі жағында жалаушалар. 1-2 - отырыңыз, жалаушалар алға; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу 6. б.қ.: Негізгі тірек, төменгі жағындағы жалаушалар. 1 - аяқты алшақтатып, жалаушаларды бүйірге қарай секіру; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Педагогтың қаражаты есебінен орындалады 1-8 **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:Геометриялық ұғымдар.** **Мақсаты**. Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінік беру. **Көңілді шеңбері.** Қолды көкке созайық, Азайтайық, қосайық.	бетінен адасып қалдық, егер мына тапсырмалардың бәрін орындап шықсаңдар, біз қайттан әліпби бетіне оралар едік. Жәшіктен тәрбиеші түрлі түсті 5 қалташа алып шығады: - Балалар,егер мына 5 тапсырманы орындасақ, мына адасып қалған әріптерге үйлерін табуға көмектесеміз . -Көмектесеміз бе? **1- тапсырма:** -Сөйлем деген не? -Сөз деген не? -Дыбыс деген не? -Дыбысты біз не істейміз? -Дыбыстың неше түрі бар? -Дауысты дыбысты қандай түспен бояймыз? -Дауыссыз дыбысты қандай түспен бояймыз? -Жарайсыңдар, бірінші тапсырманы орындадық, енді екінші қалташаның сұрағын оқиық. **2 -тапсырма:** Мына суреттердің қандай дыбыстан басталатынын айтып, бірінші әрпін тауып, астына жапсыр: **АҒАШ** **ҚҰС** **БАЛА** **ИТ** **ДОП** **АЮ**	Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? -Адамдар қайда тұрады? Сен өз мекен жайыңды білесің бе? **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір торып, Біз бір дем алайық. **ІІІ.Ой қозғау.** **Дидактикалық ойын:** **«Ұқсас затты тап»** Әр столға қиылған суреттер тарату. Құрастыру барысында шыққан бейненің өз үйлеріне ұқсастығы бар ма балалардың жауабы. **4. Қауіпсіздік деген не?** **Суретпен жұмыс.** Қауіпсіздің ережелерімен таныстыру. -Бөгде адам шақырса барма -Есікті ешкімге ашпа -Танымайтын жерге барма т.б **Қорытынды.** Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.

	«Жұбын тап» Балаларға әртүрлі суреттер бейнеленген карточкалар таратады. Сәйкес суретті тақтадағы жәндіктің жаңына ілуді тапсырады. **Сергіту сәті:** Көкбелектер ұшады Айнала құлпырады Гүлдер бүршік жарады Бәрі жақсы болады. **Дыбыстық жаттығу.** құ-құ-құ - құмырсқа лік-лік-лік – инелік кө-кө-кө – көбелек қо-қо-қо-қоңыз **Дидактикалық ойын.** «Жұмбақ сурет» Бір балаға жәндіктің суретін беріп, оны суреттетеді. Қалған балалар оның қай жәндік екенін табады. Балалар қызығушылықпен ойнайды. **Қорытынды.** Бүгін біз нелер жайлы айттық? Оларды біз сөзбен қалай атаймыз? Білетін жәндіктерді атаңдар? Балалардың жауаптары. Мадақтау. **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:**	**дыбыстар бағына саяхатқа барамыз.** **Сиқырлы таяқша.** АҚТ технологиясымен жұмыс Дыбыстар шығады - балалар, айтыңдаршы, пойыз тоқтағанда қандай дыбыс шығарады? - жақын арада аралар жүргенін қайдан білеміз? Түнде қасымызға маса келгені қайдан білеміз? дұрыс айтасыңдар, біз дыбысты осылай құлағымызбен естиміз. Әр естіген дыбыстың жазылу таңбасы - әріп. Әріптер мыналар (әріптерді көрсету) Дыбысты естиміз, аузымызбен айтамыз, ал әріпті көреміз, оқимыз және жазамыз. **Сергіту сәті** Жаңбыр жауса Тырс - тырс Айтады гүл: - дұрыс - дұрыс Жаңбыр жауса, Тырс - тырс, Айтады қыр: - ырыс - ырыс **ІІІ. Ой қозғау.** **Д/О: «Не қалай дауыстайды?»** Ойын шарты: педагог үй жануарларының суретін	Пішіндердің сарайын, Кәне бірге ашайық. **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **«Пішіндер сөйлейді»** **-Төртбұрышпын, төртбұрышпын.** Төрт қабырғасы бар бұрышпын, Қай жағынан қарасаңда, Төрт қабырғам тең бұрышпын. **Үшбұрышпын, үшбұрышпын,** Үш қабырғам бар бұрышпын, Төртбұрыштан аз болсам да, Орны бөлек үшбұрышпын. **- Домалақпын, домалақпын,** Дөңгелек боп домаладым. Ай сияқты, күн сияқты Шар сияқты домалақпын. **2.1 Топқа бөлу.** **А) Төртбұрыш тобына тапсырма** **«Ойыншықтардың үйін табу»** **Шарты**: - Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек. **Ә)Үшбұрыштар тобына**	**ШАШ** -Жарайсыңдар, енді оқиықшы, қандай сөз шықты? **Сергіту сәті:** Мен мектепке барамын, Қолыма сөмке аламын, Әліпбиді ашамын, Әріптерді оқимын, Оны айта білемін: А,Ә,Б,В,Г,Ғ, Д. Дыбыстарды айтамын: Дауысты, дауыссыз, Орнымызға барамыз. **3- тапсырма:** Жұмбақтың шешімін табу керек: **1- жұмбақ** Шуға бөлеп жағаны, Қанаттарын қағады Айдын судың түлегі, Балық іліп жүреді **2- жұмбақ** Ою өрнекпен безендірілген, Өзінен бәрін шәймен тойдырған. **3-жұмбақ** Ұшады қанатсыз, Зырлайды аяқсыз. Жақсы, енді осы шешімдерге дыбыстық талдау жаса. **4 -тапсырма** Кесте бойынша адасқан буындарды сәйкестендіріп, оқу: ЖА-ЛАУ БА-ҚА ҚА -ЛА	**2.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Қаңқыз» **Мақсаты:** Қаңқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып, әдемі мүсіндеуге үйрету. Ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін дамыта отырып, жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Шаттық шеңбері:** Арайлап таң атты, Алтын сәуле тарапты Қайырлы таң. Қайырлы күн. **Балалармен әңгімелесу.** Балалар, қазір қай мезгіл? Көктем мезгілінде неше ай бар? Үш айды атаңыз? Көктем мезгілінде қандай өзгерістер болады? балалардың жауаптары. **Ой дамыту.** **Суретпен жұмыс.**

	Жәндіктер **Мақсаты:**Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсініктерін қалыптастыру. Ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын дамыту. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **1.Шаттық шеңбері** Армысың, Алтын күн! Армысың, Жер Ана! Армысың, достарым! Сендерді көрсем қуанам. **2. Жұмбақ жасыру.** 1.Гүл ұшып гүлге қонады, Гүл бақшам гүлге толады. (Көбелек) 2.Қарайып ұшты қарғадай, Бармаған жері қалмады-ай. Жерге түсті, ін қазды, Аяғымен тырмалай. (Қоңыз) 3.Таңертеңнен ыжылдап ж-ж-ж, Гүлден-гүлге қонақтап. Тынбай ұшар, Бал жинар. (Ара) 4.Шырылдаған дауысы Естілер тек жазда: шыр-шыр. Шөп ішінде секіріп, Шыр-шыр еткен жәндікті	көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой маңырайды Сиыр мөңірейді Жылқы кісінейді Түйе боздайды Ешкі бақырады **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **3.Жапсыру.** **4. Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**	**3. «Жол картасын бейнеле** Ағаш, тау, күн, бұлт, тас, көл, гүлдер т.б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша қою. **Сергіту сәті.** **Б) Дөңгелектер тобы.** 4.**Геометриялық пішіндермен жұмыс.** Дид ойын: «Кім жылдам?» Таяқшалармен құрастыру жұмысы Шырша, көзілдірік, үй, қайық. **ІІІ. Сылдырмақ үні.** **Шеңбер** **Миға шабуыл.** **Логикалық есептер.** -Үш бұрыштың әр бұрышына отыру үшін неше торғай керек? -Дөңгелекте неше бұрыш бар? -Төрт бұрыштың бұрыштарында үш торғай отыр, дұрыс отыр ма, Неше торғай жетпейді? - Үй қандай пішіндерден тұрады? Құрт қандай пішіндерден тұрады? - Машина қандай пішіндерден тұрады? **Балаларды мадақтау.Смайлктер** **3.Музыка**	ДА-РА БО-ТА ША-ЛУ БҰ-ЛАН САУ-САҚ БО-ТА **Саусақ ойыны:** Ағайынды екеу екен: Біреуі оқымаған, Біреуі сауатты екен. Көп іске жауапты екен. Ататын асықты да, Ұстайтын қасықты да, Хаттарды жазатын да, Есікті ашатын да өзі екен. **5- тапсырма** Балалар, соңғы тапсырманы орындау үшін дауысты және дауыссыз дыбыстарды өз үйлеріне жинайық -Өте жақсы, балалар, міне біз әріптерді дауысты дыбыстарды қызыл үйге, ал дауыссыз дыбыстарды көк үйлеріне жинап, оларды өз үйлеріне қайтардық. **Қортынды** - Балалар, бүгінгі ұоқ сендерге ұнады ма?-Әріп пен дыбыстың айырмашылығы бар ма?-Қандай айырмашылық? Марапаттау. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ыбырай Алтынсариннің «Өрмекші, құмырысқа, қарлығаш» ертегісі.	Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? Балалар, мына жәндік қалай аталады? (Қанқызы) Қанқызының пайдасы қандай? **Сергіту сәті** Ермексазды қояйық, Орнымыздан тұрайық. Қолымызды соғайық, Бір отырып, бір тұрып Бір тынығып алайық. Балар қәне өзімізге осындай әдемі қанқызын мүсіндеп алайық. Үлгі көрсету,түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Қажет болған жағдайда, жеке балаға көмек көрсетіледі. Қорытынды. Көрме ұйымдастыру. Балаларды мадақтау.

	Білесің бе, балақан? (Шегіртке) 5.Қызыл қанатты, қара дақты, Менің алақанымда жыбырлар жүрер. Бұл не? (Қанқыз) 6.Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. (Құмырсқа) **3. Суретпен жұмыс. Жәндіктер.** -Суреттен қандай жәндіктерді көріп тұрсыңдар? -Бұларды қайдан кездестіруге болады? -Олардың қандай ұқсастықтары бар? -Ұша алатын (секіретін, жорғалайтын) жәндіктерді ажырату. -Қандай жәндікті еңбекқор деп айтуға болады? **Ара** гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады. **Шегіртке** зиянды көк шөптерді, егінді жеп құртып отырады. Шегірткелер топталып жүреді. **Көбелек** гүлдерді тозаңдандырады,		**Педагог жоспары бойынша** **4. Өзін-өзі тану.Қайталау.** **Тақырыбы:**Өзім туралы не білемін. **Мақсаты:**Өзін тануға, өзі нің есіміне жағымды қаты насты,өзінің бірегей «Мені» мен есімі арасындағы байланысты сезінуді дамыту,денсаулықтың құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. **ҰОҚ өтілу барысы** **1.Шаттық шеңбер** Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп, Өрімдей боп өріліп, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. **2.Миға шабуыл** -Мен дегенде нені түсінесіңдер? -Жағымды қатынас дегеніміз не? Әйгерім, сенің қасында тұрған кім? Қалай ойлайсың, Ұлан ұл бала ма, әлде қыз бала ма? Дастан, сен кімнің қасында отырсың? Балжан ұл бала ма, әлде қыз бала ма? - Ал өздеріңнің дене мүшелерің туралы білесіңдер ме?	**Мақсаты:** Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіре отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздің ұйқасын табу, суреттеу арқылы сөздік қорларын, қиялдарын дамыту. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.** Арайлап атқан таңымыз, Жайнасын бүгін күніміз! Жайқалсын бүгін гүліміз, Қайырлы таң, балалар! **Сұрақ жауап** Қазір жылдың қай мезгілі -Көктем айлары қалай аталады? -Көктем мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** **Ата келеді.** -Сәлеметсіңдер ме балалар! Мен ұзақ жол жүріп келдім.Өзіммен бірге сендерге бір қызықты әңгіме ала келдім. Балалар ,ата бізге **Ы.Алтынсариннің «Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш»** деген әңгімесін айтып бермекші екен. Мұқият тыңдайық. **Әңгіме бойынша сұрақ жауап.**	

	талшығынан жібек мата алынады. **Дидактикалық ойын:**«Не артық?» Шарты:жәндіктердің арасынан артық затты тауып айту. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрамыз Қолды белге қоямыз Бұрыламыз солға бір Бұрыламыз оңға бір Біз мейірімді баламыз Біздер тату боламыз Гүл - гүл жайнап жанамыз Жаттығулар жасасақ Жақсы сергіп қаламыз **Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап»** Ойын шарты бойынша бірнеше жәндіктер арасынан атаған жәндікті тауып, сипаттауы тиіс. **Қорытынды** Балалар біз не жайында әігімелестік? Қандай жәндіктердің пайдасы бар? Қандай жәндіктердің зияны бар? Қандай жәндіктер еңбекқор? Қай жәндік адамға бал береді? **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша**		балаларға адамның дене мүшелері: бас, мойын, аяқ , қолдары туралы сұрақтар қоямын. **3. Ой дамыту** Айна ертегісін оқу. Сұрақ-жауап. **Ойын: «Айна».** (балалар айнаға қарап өздерін не үшін сүйетінін айтады). **Сергіту сәті.** Жақсы болу өзіңнен. Жаман болу өзіңнен. Өзіңді өзің ая да, Өзің үйрен өзіңнен. Жақсылық көрсең біреуден, Мен қандаймын деп ойла. Өзіңді өзің қолыңа ал. Өзіңсің – ақыл айнасы, Тиеді саған мәні бар. «Өзіңді тану пайдасы» Жақынды, досты аяла. **Қорытынды:** Өзін – өзі жақсы көру дегеніміз не? жақсы қасиеттерге ие болу. Таза, ұқыпты жүру. Достарын, туған – туысқандарын сыйлау, жақсылық жасау. Сонда ғана өз – өзімізді сүйеміз. **Жүректен – жүрекке:** **Өз – өзімді сүйемін – сізге де соны тілеймін**	Әңгіме де не туралы айтылған? -Әңгімедегі кейіпкерлер қандай? -Әнгімеде нелер туралы айтылған? -Өрмекші,құмырысқа, қарлығаш не істеп жүр екен? Балалардың жауаптары. **Сергіту сәті:** Қарлығашқа ұқсайық Қане, қанат қағайық Ұшып – ұшып алайық Орнымызға қонайық. **Сахналау.** **Қасық театры.** Балалар рөлдерге бөлініп,ертегіні қасық театры арқылы сахналайды. Тәрбиеші жүргізушу сөзін өзі айтады. Мадқатау. **Қорытынды.** Балалар,бүгін кімнің әңгімесін тыңдадық? Әңгіме қалай аталады? Олай болса біз атмызға рахмет айтып, осы әңгімедегі кейіпкерлерді сыйға тартсақ қалай болады. **Балаларды 3 топқа бөлу.** 1-топ. құмырсқаны жапсырады 2- топ өрмекшіні мүсіндейді,	

	4.Құрастыру. **Тақырыбы:**Бақа. **Мақсаты:**Берілген тақырып бойынша қағаздан (бақаны) құрастыруға үйрету. Қағазды ортасынан, төртке бөліп бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын жетілдіру. **Оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылықтарын ояту.** **Миға шабул.** **Жұмбақ жасыру.** Сулы жерді мекендеп, Құрлықта да секеңдеп, Шыбын-шіркей аңдиды, Жемге қашан жетем деп. **(Бақа)** **Суретпен жұмыс.** Бақа туралы түсінік беру. **Бақа туралы өлең оқу** Бақа, бақа, балпақ, Басың неге жалпақ? Темір телпек көп киіп, Басым содан жалпақ. Бақа, бақа, балпақ, Көзің неге тостақ? Қырдан алыс көп қарап, Көзім содан тостақ.Бақа, бақа, балпақ, Бұтың неге талтақ? Көп отырдым ерініп, Бұтым содан талтақ. **Тосын сәт.** **Білмеспек келеді.**			3- топ қарлығаштың суретін бояйды. Дайын жұмыстарын атаға сыйлайды. Атамен қоштасу. Балаларды мадаақтау **3.Сурет салу** **Тақырыбы:** «Қанқызы» **Мақсаты:** Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру.Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Қызығушылықтарын ояту.** **Суретпен жұмыс.** Балалар қараңдаршы мынау ағаштың үстімен жорғалап кетіп бара жатқан не? -Қандай жәндік? (Қанқызы) **Ойыншық қанқызбен таныстыру.** Ойыншық қанқыздың түсін, пішінін және арқасындағы нүктелерінің қандай түске боялғанын сұрау. Балалардың жауаптары. Балалар, қанқыз менің қолымнан аспанға ұшқысы келіп тұр, кәне ұшуға көмектесейік.	

	Балалардан бақа туралы білгісі келетінін айтады. Балалардың жауаптарын Балалар Білмеспекке бақаны құрастырып берейік. **Саусақ жаттығуы.** Тық-тық, тық-тық,Тұр орыннан бас бармақ,Балаң үйрек сен де тұр,Ортан терек, сен де тұр,Шылдыр шүмек сен де тұр,Титтей бөбек қане тұр,Саусақтарым, ал жүгір. **2 топқа бөлу**. 1-топ. Үшбұрыш пішіндерден бақаны құрастырады. 2-топ.Дөңгелек пішінен бақаны құрастырады. Балалардың жұмыстарын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Қорытынды.** Балалардың жұмысын қорытынылдау. Екі топ бір-бірінің жұмыстарын бағалайды. **Көрме ұйымдастыру.** Білмеспек балаларға бақа туралы түсінік алғаны туралы рахмет айтып қоштасады.			/ балалармен қимыл көрсете тұрып қанқыздың ұшуына көмектеседі. / Қанқыз, қанқыз (Ырғақпен алақандарын тербетед)і . Аспанға ұш! (Қолдарының ұштарын жоғары қарай сермейді.) Балалар қызығушылықпен жасайды. Балалар қәне келіңдер өзімізге қанқызын жасап алайық. **Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.** Жұмыс ретімен таныстыру: -Денесін дөңгелек немесе жарты дөңгелек қылып саламыз. -Басын дөңгелектеп саламыз. -Басынан көз,мұрын,ауыз, мұртшаларының орнын белгілейміз**.** Үстіне саусақпен қара нүктелерін саламыз. **Сергіту сәті:** Күн болып жанайық, Мөлдір су боп ағайық. Гүл болып жайнайық. Терең-терең демалып, Жүгіріп –жүгіріп алайық. Балалардың өз бетінше жұмыстары. Бақылау. Жеке көмек көрсету. **Қорытынды:**	

				Балалардың жұмыстарын қорытындылау. -Ненің суретін салдық? -Қанқыз ол не? -Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Талдау. Мадақтау.	
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №8** **Сүңгілерді бақылау.**	**Картотека №9** **Өзендегі мұздың еруін бақылау.**	**Картотека №11** **Ағаштарға бақылау жасау**	**Картотека №14** **Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.**	**Картотека №16** **Бұталарды бақылау.**
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес	**Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»** Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Асқар таулар»** **Мақсаты:** Балалардың қоршаған орта туралы білімдерін бекіту, табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы	**Мен де балғын гүлмін** **Автор. М. Байсариева** Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! **Дидактикалық ойын:**	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Мимоза тармақшаларық»** **Мақсаты:** Дөңгелек түрдегі заттарды қия білуге, бөліктерден құрастыра білуге үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін жетілдіру.	**Вариативтік бөлім** **Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**

жеке жұмыс		түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде білімдерін кеңейту; балалардың ойлау қабілеттерін дамыту; табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:**логикалық ойлау қабілетін дамыту.		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №8 Сүңгілерді бақылау.**	**Картотека №9 Өзендегі мұздың еруін бақылау.**	**Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау**	**Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.**	**Картотека №16 Бұталарды бақылау.**
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
І апта Мамыр2022ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы

02.05-06.05.2022ж

Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен аман-дасу. Баланың денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №8** **«Бұны қай кезде киеді?»** **Мақсаты**: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	**Картотека № 18** **«Өз мекеніне орналастыр»** **Мақсаты:** Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету.	**Картотека №7** **«Мамандықтың бәрі жақсы»** **Мақсаты**: балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру. Еңбекті құрметтеуге дағдыландыру өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	**Картотека №10** **«Жол әліппесі»** **Мақсаты:** балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру	**Картотека № 19** **«Гүлдерді күтеміз»** **Мақсаты:** балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.
	Әлеумет саласы картотекасы. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	**Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.**				
Таңғы ас	**Сауықтыру шаралары:** Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына аландамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** Армысың, шұғылалы нұрлы күн! Армысың қасиетті Жер – ана!				
	Армысыңдар менің достарым. - Күніміз жарқын болсын! - Аспанымыз ашық болсын! - Деніміз сау болсын! - Күніміз сәтті болсын!				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Біз бақытты баламыз** **Мақсаты:**«Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік » құндылықтарының мағынасын түсіндіру. Балалардың дүниетанымын, ой-өрісін дамыту. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **Шаттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз»** Бір шаңырақ астында, Тату –тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. **ІІ.Қызығушылықты ояту**. Балаларға саяхат туралы хабарлау. Сұрақ-жауап Саяхатқа немен шыққан ұнайды? Автобус пен поездың айырмашылығы неде? Автобуспен саяхатты таңдау **1. «Достық аялдамасы»** -Балалар	**1.Денешынықтыру** «Гимнастикалық адыммен иыққа гим.таяқ қойып ,көзді жұмып жүру». Қар құрылымдары арасында жүруді және жүгіруді қайталаңыз; қарлыға екі аяқпен секіру, нысанаға қарлы лақтыру жаттығулары; «Аяз-қызыл мұрын» ойынын қайталау. **1. «Нысанаға дұрыс».** Ойыншылар қар кескіндерін 3 м қашықтықтан тік мақсатқа (қалқан, қоршау) иықтан оң және сол қолдарымен лақтырады. **2. «Қар адамнан бұрын кім жылдам».** **3. «Көпірден өтейік».**Қар бағанымен баяу қарқынмен жүру, қолмен теңдестіру,	**1.Денешынықтыру** «Гимнастикалық адыммен иыққа гим.таяқ қойып ,көзді жұмып жүру». Қар құрылымдары арасында жүруді және жүгіруді қайталаңыз; қарлыға екі аяқпен секіру, нысанаға қарлы лақтыру жаттығулары; «Аяз-қызыл мұрын» ойынын қайталау. **1. «Нысанаға дұрыс».** Ойыншылар қар кескіндерін 3 м қашықтықтан тік мақсатқа (қалқан, қоршау) иықтан оң және сол қолдарымен лақтырады. **2. «Қар адамнан бұрын кім жылдам».** **3. «Көпірден өтейік».**Қар бағанымен баяу қарқынмен жүру, қолмен теңдестіру, баған бойынша бір-бірлеп. Көпірдің соңында секірмей түсу керек. Педагог сақтандыруды жүзеге асырады. **2.Математика негіздері**	**1. Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** «Жоғалған буын» дидактикалық ойыны **Мақсаты:** Өткен дыбыстарды қайталау, зейінін бақылау. «Жоғалған буын» ойынын ойната отырып, сөздер ойлап, оларды қатыстырып сөйлем құруға және сөздерді дұрыс буынға бөлуді үйрету **Әдіс - тәсілдер:** сұрақ - жауап, түсіндіру, көрнекілік, әңгімелеу, түсіндіру. **Сөздік жұмыс:** көгершін, тоқылдақ, үкі, шағала, торғай. **Көрнекіліктер:** суреттер, тірек сызбасы, ойыншықтар, құстардың суреттері. **ҰОҚ өтілу барысы** **“Шаттық шеңбері”** **Е. Өтетілеуұлы** Бала,бала,баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз **Ой қозғау.** - Әріп дегеніміз не? - Дыбыс дегеніміз не? - Әріппен дыбыстың қандай	**1.Денешынықтыру.** «Гимнастикалық адыммен иыққа гим.таяқ қойып ,көзді жұмып жүру». Қар құрылымдары арасында жүруді және жүгіруді қайталаңыз; қарлыға екі аяқпен секіру, нысанаға қарлы лақтыру жаттығулары; «Аяз-қызыл мұрын» ойынын қайталау. **1. «Нысанаға дұрыс».** Ойыншылар қар кескіндерін 3 м қашықтықтан тік мақсатқа (қалқан, қоршау) иықтан оң және сол қолдарымен лақтырады. **2. «Қар адамнан бұрын кім жылдам».**

	сендерге жалғыз ойнаған немесе көппен ойнаған ұнай ма?-Неліктен дос керек деп ойлайсыңдар?-Біз білетін достық ережесі қандай еді? - жолдастарыңа көмектес. -қолыңнан келген істі өзгеге үйрет. **2. «Отбасы аялдамасы»** - Балалар отбасы деген не? - Ең алдымен отбасында не болуы керек? /Отбасы мүшелері бірін-бірі сыйлау керек/ -Әр бала бақытты болуы үшін өзінің сыйластыққа толы отбасы болуы керек. **Сахналық көрініс. Алдын ала жүргізілуі тиіс жұмыс . тақпақты жаттату. Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»** **1-бала:**Айтшы білсең егер де, Бақыт деген не? **2-бала:** Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің. **3-бала:** Қайда бақыт мекені, Қалай оған жетеді? **4- бала:**Адал еңбек етесің Сонда ғана жетесің.	баған бойынша бір-бірлеп. Көпірдің соңында секірмей түсу керек. Педагог сақтандыруды жүзеге асырады. **2. Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Буындардан сөз құра. Сурет бойыншаәңгіме құрастыру. **Мақсаты:** Сурет бойынша байланыстыр-ып сөйлеуге үйрету.Сұрақтарға жауап беріп, өз ойын дұрыс жеткізе білуге, байланыс-тырып сөйлеуге баулу.**Ресурстар:** кеспе әліппе, суреттер, ребус схемасы, атрибуттар. **ҰОҚ жүргізілу барысы** **І.Шаттық шеңбер** Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді. Сұрақ-жауап. **Ой қозғау.** — Балалар, біз бүгін білім еліне саяхатқа	**Тақырыбы:** Логикалық тапсырма **Мақсаты :** Балалардыңлогикалық тапсырмалар арқылы білімін бекітіп, сезімталдық , есте сақтау қабілеттерін дамыту, ойыншықтардың түр-түсін,пішінін,сипаттап айтып бере білуге дағдыландыру. **Оқу қызметінің барысы:** Балалардан жыл мезгілін сұрау. **Сұрақ-жауап** Балалар айтыңдаршы математика оқу қызметінде біз не істейміз? Немен танысамыз? Балалар қалай ойлайсыңдар дүниеде нені санауға болмайды? (Жаңбыр тамшысын, жауған қарды, ағаш жапырақтарын, құм топырағын.) Ал жыл мезгілдерінің айларын санаймыз ба? Ендеше бір жылда неше ай бар? Кәне төрт мезгілді атап беріндерші? **Қызығушылықтарын ояту.** **Тосын сәт.** Почташы хат әкеледі. Хатта көптеген тапсырмалар болады. Оны көктем ханшайымы жіберген . **1-тапсырма.** Қызықты тапсырма.	айырмашылығы бар? - Буын дегеніміз не? - Әр буында неше дауысты дыбыс болады? **Тосын сәт** **Есік қағылып хат келу.** **Тапқышбек тапсырмалар жіберген** Тапқышбектің тапсырмаларды орындау. 1 тапсырмасы: **Ойын: «Жоғалған буын»** **Шарты:** жоқ буындарды тауып қосып, сөз шығару. Мыс: кө-гер--шін, тор -ғай, ақ -қу, тыр-на, ша-ға-ла, қар-лы-ғаш, то-қыл-дақ, қар-ға, ү-кі. **2 тапсырмасы:** **«Сөйлем құрастыру»** -Аспанда шағала (ұшып жүр.) -Ұяда екі (жұмыртқа) жатыр. -Балапан аулада (жүгіріп жүр.) - Орманда тоқылдақтың (дауысын естідік) **3 тапсырмасы:** **«Қараторғайдың ұясының суретін сал»** **4 тапсырмасы:** **«Жоғалған сөздер» ойыны.** **Шарты:** тақтаға кейбір сөздері түсіп қалған сөйлемдер жазылған плакат ілінеді. **Мыс:** Көктем.... Жер.... Құстар.... Балалар құстарға..... **Сергіту сәті:** Шаршағанда ырғалып,,	**3. «Көпірден өтейік».**Қар бағанымен баяу қарқынмен жүру, қолмен теңдестіру, баған бойынша бір-бірлеп. Көпірдің соңында секірмей түсу керек. Педагог сақтандыруды жүзеге асырады. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** **«Досыма арналған гүл»** **Мақсаты:**Пластилиография Дайын суреттің үстіне ермексазды жапсыруды үйре-ту. Ұқыпты жұмыс істеу дағдыларына машықтандыру. Олардың қолданылуы туралы түсінік беру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ** Шаттық шеңбері. Алтын сәуле арайлы Бақшамызға тарайды. Қуанышпен шат күліп, Қарсы алайық арайды

	Сезім: Көрінбейтін көзіңе, Сонда оның өзі не? **5- бала:**Бақыт деген, сөзім шын Айналайын, өзіңсің! **3. «Бақыт аялдамасы»** Міне, балалар соңғы аялдамаға да келіп жеттік. Яғни, біз бақыт аялдамасында тұрмыз. Біздің ата-анамыз жанымызда, қасымызда достарымыз бар, көңіліміз көтеріңкі, бейбіт заманда өмір сүріп жатырмыз. Балалар бақыт деген не екенін өз сөздерімен айтып берсін. **Қортынды** **Аспан тұрса күлімдеп,** **Ақса бұлақ гүрілдеп,** **Болса Отаны аман-сау.** **Балаларға сол бақыт.** Балаларды мадақтау **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Орман дәрігері.Ертегі. **Мақсаты:**Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, ағаштардың адам өміріне тигізетін пайдасын түсіндіру. Ертегідегі құстардың ақылдылығын айта отырып, баланы адал, ақылды, қайырымды болуға, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.**	шығамыз. Ол жерде сендердің жыл бойы балабақшада не үйренгендеріңді тексереді. Сендер ондай сынаққа дайынсындар ма? — Дайынбыз. — Ендеше саяхатка аттанайық. **1-аялдама . «Білім елі»** **"Ғалым" кездеседі.**Саламатсың дар ма балалар. Білім еліне хош келдіңдер. Мен беретін тапсырмаларды орындауға дайынсыңдар ма? **1-тапсырма:** көрсетілген суреттерді атап, дыбыстық талдау жасаңдар. **2-тапсырма:** Мына суретте кандай пішіндер бейнеленген? **3- тапсырма:** Логикалық есеп. Қыстыгүні ағаш басында үш алма өсіп тұрды. Оның біреуін мен үзіп жедім, сонда қанша алма қалды? **Жауабы: Қыста алма өспейді.**	1.Үйге кіргенде не ашылады... 2. Бәйшешек қай мезгілде гүлдейді... 3. Ұйықтаған кезде не көреміз... 4.Қандай ыдыстан ас ішуге болмайды... 5. Қандай тас өзенде болмайды... 6. Жабық көзбен не көруге болады. **2 тапсырма.** **Дидактикалық ойын:** «Апта күндерін ата». -Бір аптада неше күн бар? -Атап беріндерші. Балабақшаға неше күн барамыз? Неше күн демаламыз? Жақсы. Ал айтыңдаршы бүгін аптаның қай күні? Ал кеше аптаның қай күні болды? Ал ертең аптаның кай күні болады? Жарайсыңдар! **Сергіту сәті.** Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Оңға,оңға түзу тұр! Солға,солға түзу тұр! Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. **3 тапсырма.** **«Ауызша есеп».**	Гүлге ұқсап дем алсам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. **5 тапсырмасы:** **Үзік сызықтарды қос.** **6 тапсырмасы:** **Сөзжұмбақты шеш** **Д/о: «Сөз ойла, көп ойла»** **Шарты:** балаларды 2 топқа бөліп жарыстыру. Көп сөз айтқан топ жеңеді. Шапалақ әдісі арқылы балаларды мадақтау. **Қортынды.** **Сұрақ-жауап.** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі)** **Мақсаты:** Балаларға саусақ театры арқылы ертегіге қызығушылықтарын бекіту. **Ойын тапсырма**: «Құмыра мен тарелке құрастыр» Сөздік жұмыс: түлкі, айлакер, қу. **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Психологиялық сәт.** Өтебай Тұрманжанов «Кел, балалар, күлейік» Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік. - Балалар сендердің бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме?	**І.Қызығушылықты ояту.** Жұмбақ жасыру Су құйсаң болды, Жайқалып өседі. **Гүл** **Ой дамыту.** Гүл туралы мағлұмат беру Гүл өсімдік түрлеріне жатады,ол екіге бөлінеді бөлме гүлдері және далада өсетін гүлдер болып. Гүлдер әдемі нәзік өсімдіктер. **Ой қозғау.** Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету. **«Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау.** Балаларды мадақтау.

	І.Шаттық шеңбері. **«Кел,балалар күлейік»** **Ө.Тұрманжанов.** Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **ІІ.Қызығушылықты ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Табиғаттың сәні, Таза ауаның нәрі. Көрік берген далама, Білер оны бар бала. **(Ағаштар)** **Сұрақ – жауап.** **1. Ой қозғау.** Ағаштар және орман туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. -Қазір қандай мезгіл? -Ағаштарда қандай өзгерістер болып жатыр? -Ағаштар бізге не үшін қажет? -Орман дегенде көз алдарыңа не елестейді? -Неге ну орман дейміз? **2. Ой дамыту.** -Ертегіні мәнерлеп оқу. -Ертегі желісін түсіндіру. -Терек қандай ағаш? -Неліктен ауырды? -Оның зарлы дауысын қай құс бірінші естіді? -Құстардың аттарын дұрыс айтып түсіндіру. **Сөздік жұмыс:**	Ғалым жарайсыңдар, жолдарың болсын, ары жүре беріңдер. "Ғалым" аға, біз енді калай жүреміз? Жолымыздан адасып қалдық қой. — Тура жүріп оңға бұрылсандар, іздеген жерлерінді табасыңдар. **2- Аялдама. Әріптер елі. Әріптер елінен ақ сақалды қария кез болады.** — Амансыңдар ма, балаларым! Әріптер атасы балаларға өзінің тапсырмасын ұсынады. 1. Казақ тілінде неше әріп бар? 2. Дауысты дыбыстар қалай айтылады? 3. Дауысты дыбыстар қандай текшемен белгіленеді? Дауыссыз дыбыстар ше? 4. Дауыссыз дыбыстар қалай айтылады? **Сөздерге дыбыстық талдау жасау.** **Аралар, барабан, аула, құмырсқа.** Әріптер атасымен қоштасу.	Енді балалар есеп шығарайық. 1) Әсемде бар 5 кәмпит, Әселде бар 2 кәмпит. Қоссақ 5 пен 2-ні, Қанша болар шешімі? 2) Кеше көл жағасында Жиналды 4үйрек 3-і ұшып кетті неше үйрек? 3) Алма ағаш үстінде, Он жағында 6 алма Сол жағасында 4 алма Алмаларды біз қоссақ Нешеу болар барлығы? **4 тапсырма.** **«Көршісін тап».** 1,3,4, Жарайсындар балалар! **Қорытынды.** Балалар көктем ханшайымының тапсырмаларын жақсы орындадыңдар.Жарайсыңдар! Көктем ханшайымының сендерге деген сыйлығы бар екен. Балаларға сыйлықты беріп мадақтау. **3. Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4. Өзін өзі тану.** **Тақырыбы: «Бәріде татулықтан басталады»** **Мақсаты:** достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру;	Олай болса ертегілер еліне саяхатқа немен барамыз. (балалар поезд) **Саяхат** **Таңғажайып сәт.** Балалардың алдынан ертегілер елінің ханшайымы шығады. **Ханшайым:** -Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын.Сендер қандай мақсатпен ертегілер еліне келдіңдер? Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер. **Миға шабуыл** **Жұмбақтар шешу:** 1 Өзі айлакер, өзі қу, Жүрген жері айқай да шу. 2 Көкте ұшады тізіліп, Біз қараймыз қызығып. Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді. -Балалар бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар. **Ханшайым:** Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна өмір сүріпті. Бір күні олар орманда кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты.	

	Елестейді, ну орман, зарлы, құлпырады. Сергіту сәті. «Қазым, қазым қаңқылда» **3. Миға шабуыл.** -Ертегі желісінен сұрақ – жауап. Қортынды **Викториналық сұрақтар:** Басында тарағы бар ,бірақ шашыңды тарай алмайсың . (Әтеш) Қай кішкене құс жемін ұшып жүріп аулайды? (Қарлығаш) Қай құс өзінің атын қайталайды? (көкек) Қандай құс хат тасушы атанған?(көгершін) Қай құста мүлде ұя болмайды? (көкек) Адам қай құсты аң аулауға пайдаланады? (Бүркіт) Құстың негізгі мекені? (Ұя) Балаларды мадақтау. **3.Музыка** Педагог жоспары бойынша **4.Қоршаған ортамен** **Тақырыбы:** «Табиғат - біздің досымыз» **Мақсаты:** Балаларға табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру,	— Балалар, біз жол жүріп шаршаған болармыз. біраз бой жазып алайық. **Сергіту сәті.** **3-аялдама.** **"Сауаттылық" елі** Сұрақ белгісі елінің иесі, өзінің үтір, нүкте көмекшілерімен балаларды қарсы алады, оларды таныстырады. Сұрақ белгісі өзінің тапсырмасы бар конвертін ашады да, мына төмендегі тапсырмаларды оқиды. **І.Ата, көктем, оқушы деген сөздерге сөйлем құрандар.** **2.Дидактикалық ой ын.** **3.Текше арқылы "мектеп" сөзін жазу.** **5.Жұмбақтар шешу.** а) Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама. (Кітап) ә) Ат міндім қара ала таяқ, Жүргенде жол салады табандатып. (Қалам) Сұрақ белгісі балалармен қоштасады.	-өзара татулық сезімдерін дамыту; -достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. **Көрнекілік:** дәптер, хрестоматия, жүрекше ойыншық, домалақ жіп. **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбері.** **АҚТ тех жұмыс.** Сәлеметсіздерме, балалар!Қандай тамаша! қараңдаршы! Бәрі де қуанышты: аңдарда,құстар да,таулар да.Өйткені,бәрі бір-бірімен дос.Қол ұстасып,өзімізбен де,айналамен де,сәлемдесейік. Айтамыз алғыс қайталап, Таңдайды біздішартарап. Өмір сүру-бір бақыт. Дос бола білу-шың бақыт! **Ой қозғау. Армандайық:** Балалалар,адам күнмен,аймен,таумен дос бола алады ма? Кәне,бәріміз бірге: -Ай,сенімен дос болғым келеді. -Тау,сенімен дос болғым келеді.р -Күн,сенімен дос болғым келеді. -Балалалар,достық неден басталады? Дұрыс айтасыңдар, достық түсіністіктен, татулықтан басталады.	-Досым тырна маған қонаққа кел, сен үшін бәрін дайындап қоямын -деді түлкі. Тырна түлкіге қонаққа келді. Түлкі ботқа пісіріпті Ботқаны тарелкеге салып тырнаға берді. **Ханшайым:** Тырна тарелкені тырс-тырс еткізіп ботқаны жей алмады. **Түлкі:** -Менде басқа ештеңе жоқ,тамақтан досым. **Тырна:** -Рахмет, досым енді мен сені қонаққа шақырамын. **Ханшайым:** Ертесіне тырна түлкіні қонаққа шақырады.Етті картоппен қуырып, құмыраға тамақты салып береді. **Тырна:** -Тамақтан сүйікті досым -деді. **Ханшайым**: түлкі құмыраға басын былай салып, былай салып бірақ жей алмайды. **Түлкі:** -Сен қонақты қалай қарсы алуды білмейсің ба?- деп ашуланып кетіп қалады. **Ханшайым:** Содан бері екі дос бір-біріне ренжіпті.Осымен ертегіміз аяқталды. **Тәрбиеші:** -Балалар ертегі сендерге ұнады ма?	

	табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **Шаттық шеңбері.** **Табиғат ана. Н. Жанаев** Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **І.Қызығушылықты ояту.** Жұмбақ жасыру Бір жерінде ыстық, Бір жерінде суық Бір жерінде күн, Бір жерінде түн Керемет алып неткен. **(Жер шары)** **Тыныштық сәті:** Табиғат құбылыстарының дыбыс тарын тыңдау. Сұрақ-жауап Ненің дыбысы деп ойлай сыңдар?. Табиғат – бізді қоршаған орта, туған елім, ауа, күн мен жер және су, орман мен жануарлар. Табиғат ншеге бөлінед? Атау. **ІІ.Ой дамыту.** тірі табиғат пен өлі табиғат бір-бірімен тығыз байланысын түсіндіру. **1-аялдама Су** Сылдырап ағып жатқан не ? -Дұрыс бұл су.	Балалар қараңдаршы, күн де кешкіріп қалыпты. Біздің қайтар уақытымыз таяп қалған сияқты. Балабқшаға оралу. **Қортынды Сұрақ-жауап.** - Бүгінгі саяхатымыз ұнады ма? - Қандай елдерге саяхат жасадық? Балаларды мадақтау. **3. Жапсыру** **Тақырыбы:** Достық үйі. **Мақсаты:** Достық туралы түсінік бере отырып, сыйлық, сыйластық ұғымына байланысты достық үйін жасауды үйрету. **Қолданылатын көрнекі құралдар:** құрылыс материалдары және үлгі суреттер, кішкентай ойыншықтар. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер** Біздің топтың ұл-қыздары, Тату тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға,	Әңгімелеу.ВОсеева «Үш жолдас» Үлкен үзілісте балалар тамақтанады, ал бір бала шетте тұрып қалды. -Сен неге тамақ ішпей тұрсын – деп сұрады баладан бір жолдасы. -Ертеңгі асымды жоғалтып алдым. -Қап, әттеген-ай, түске дейін біраз уақыт бар, - деп жолдасы, өз нанын жей берді. -Сен тамағыңды қайда жоғалтып алдың?-деп екінші жолдасы сұрайды. -Ал осыны естіп тұрған үшінші жолдасы ештеңе сұрамай өзінің май жағылған нанын бөліп, жартысын досына берді. -Қалай ойлайсыңдар жанағы балаланың ең нағыз досы деп қайсысын айтуға болады? -Сендер олардың орнында болсаңдар не істер едіңдер? **Ойын: «Сиқырлы жұп»** -Еденге шеңбер болып отырайық, енді көрейік біздің топта шын жолдастар бар ма екен? -Жіпті алып былай дейді: «Біздің топта Арсен бар, ол менің досым», жіпті басқа балаға беріп атын айтады. Балалар жіпті саусағына орап отырады жіп тәрбиешіге келеді.	-Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар? -Түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді? -Тырна іше алды ма? -Ал тырна түлкіге не істеді? -Ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп қалды.Оларға достық жетіспейді -Балалар біз тырнаны достастырсақ қайтеді. **Сергіту сәті:** Саусақтар шыншыр болады, Үзілмейді тартсаңда. Ал,піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр. -Түлкі мен тырнаның бір біріне тапсырмалары бар екен,соларды орындаса ғана достасады екен.Оларды достастыруға дайынбыз ба? Балаларды екі топқа бөлу. «түлкілер және тырналар» **1 – топ.** Түлкімен тырнаны достастыру үшін түлкіге тарелке, тырнаға құмыра жапсыру. **2-топ.** түлкі мен тырнаның тамақ құйып берген ыдыстарын нүктелерді қосу арқылы көрсету. Ханшайым балаларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын	

	-Ал судың қандай пайдасы бар? Су өлі табиғатқа жатады,ал біз адамдар суды ішеміз бізге пайдасы өте көп .Демек өлі табиғат пен тірі табиғат бір-бірімен тығыз байланысы бар ма? **Сергіту сәті.** **2-аялдама . Жұмбақ жасыру** Бар ма, жоқпа, оны анық білмейсің Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің? Ол не ?**АУА** - Ауа не үшін керек? - Ауаның түсі қандай? - Қолмен ұстауға болама, оны көреміз бе Табиғат аясындағы ағаштар, әсем гүлдер, тіпті бөлмеміздегі гүлдер де ауадағы шаңды жұтып, бізге таза ауа жіберіп отырады **1-тәжірбие:** Әр баланың қолына айна беріледі.Балалар айнаға үрлеп, ауаның бар екеніне көз жеткіеді **2-тәжірбие:** Балалар енді мұрнымызды қолымызбен жауып аузымызды ашпай көрейік. - ауасыз тыныс алуға бола ма? **Қортынды** **От та, суда, ауа да**	Тек жақсылық ойлайды. **Қызығушылықтрын ояту.** Айгүл қуыршақ қонққа келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына үй салып салып беруеріңізді қалайды. **Дидактикалық ойын:** «Үйлерді салыстырайық» **Топқа бөлу.** Биік үй,аласа үй суреттері арқылы. Балалар суретке қарап топқа бөлінеді. – Балалар жұмысты бастамас бұрын, ол қандай бөліктерден тұратынын көрсету. іргетасы, қабырғасы, төбесі, терезесі, есігі, баспалдағы т.б **Үйдің үлгісін қарау, талдау.** Бақылау. Жеке көмек көрсету. **Сергіту сәті.** Ал, балалар, тұрайық Алақанды соғайық. Бір отырып, бір тұрып Біз тыныгып алайық. **1-топ Биік үй** **2-топ Аласа үй** **Тапсырма беру.**	- Енді бәріміз қолымызды көтерейік, жіпті еденге қояйық. Қане біздің топта балалар бір – бірімен шың дос па екен? Жіп үзілген жоқ, біз достаса аламыз деуге болады. **Ой дамыту.** **Достық туралы мақал** Досы көпті жау алмас - Дос ы көпті жау алмайды, ақылы көпті дау алмайды Сергіту сәті: Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық! Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп, Бір отырып, бір тұрып, Біз тыныгып алайық. **Қорытындылау:** Бүгін біз не туралы әңгімелестік. Достар қандай болу керек? Жүректен – жүрекке: Балалар ойыншық жүрекшені бір – біріне ұсынып досының қандай болғанын қалайтынын айтып шығады. Менің досым батыр болса деймін, менің досым әдемі болса деймін...	табыс етеді. Музыка әуенімен балабақшаға оралу. **Дидактикалық ойын «Тілші» Шарты:** балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады. Балалар,біз қайда саяхатқа бардық? -Ол жақта кімдерді көрдік? -Түлкі мен тырна неге ренжісті? -Біз оларды қалай достастырдық? -Балалар, жарайсыңдар. Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау! **3. СУРЕТ** **Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдық жұмыс)** **Мақсаты:**Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу. **Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев** Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **II.Қызығушылықтарын ояту.** Жұмбақ жасыру. Таңертең көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. **(Күн)**	

	Жан-жануар барлығы Орман теңіз тауларда Табиғаттың байлығы. Балаларды мадақтау	**1-топ** биік көп қабатты жапсыру. **2- топ** аласа үй жапсыру. **Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.** **Қорытынды.** Айгүл қуанып достарын шақырады. **Дидактикалық ойыны.** «Тұрғындарды үйге орналастырамыз» Атау. Айгүл рахмет айтып қоштасады. **Балалардың жұмысын талдау. Мадақтау.** **4. Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**		**2.1Ой дамыту** **-Күн туралы түсінік беру.** - Сұрақ – жауап . - Табиғат нешеге бөлінеді? - Тірі табиғат өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. –Олар жылуды қайдан алады. –Күннің шуағы деген не? **2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсетуДид ойын: «Қандай түс»**3. Ұжымдық жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу **Саусақ жаттығуы:** **«Дос болайық»** Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. **Сергіту сәті:** **«Біз кішкентай баламыз»** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. **Дид ойын: «Біздің көрме»** **Балалардың жұмысын мадақтау.**	
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.	**Картотека №16** Бұталарды бақылау.	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	**Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.**				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	**№5.** **Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.**	**.№6** **Төсекте жатып жасайтын жаттығулар**	**.№ №7.** **Майтабанның алдын алу.**	**.№8** **Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.**	**.№ 10.** **Төсекте жатып жасайтын жаттығулар**
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека №7** Бөлігін сал Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала білуге үйрету **Шығармашылық картотекасы**	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері»** **Мақсаты:** Балаларға гүлдер туралы, соның ішінде дала, бөлме, емдік қасиеті бар гүлдері туралы түсінік беру; суреттерін көрсете отырып, құрылысымен таныстыру; балалардың қиялын, ой-өрісін, зейінін дамыту: ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.	**Картотека №12** Аквариумдағы балық Мақсаты: балаларды негізгі формадан немесе қосымша бөлшектер формасынан бастап, сурет салуға жаттықтыру **Шығармашылық картотекасы**	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Ұшақ»** **Мақсаты:** Балаларды қағазды бекітудің қарапайым әдістермен таныстыруды жалғастыру. Бүктеу кезінде қарама-қарсы қабырғалары мен бұрыштарынаң сәйкес келуін қадағалап отыруға үйрету	**Вариативтік бөлім** **Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №1** Ауа райын бақылау	**Картотека № 4** Аспанды бақылау	**Картотека №13**	**Картотека №16** Бұталарды бақылау.	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау

			Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.		
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
II апта Мамыр 2022ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер» тобы.

09.05.-13.05.2022жж

Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Отан қорғаушылыр»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі 10**	**Сәрсенбі 11**	**Бейсенбі 12**	**Жұма 13**
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		**Картотека № 12 «Телефон» Мақсаты:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру	**Картотека №13 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты**: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу.	**Картотека №14 «Дастархан мәзірі» Мақсаты:** балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауы, ажыратып атай білуге үйрету.	**Картотека №18 «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты**: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	**Мамыр айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету** **Салауатты өмір салтын сақтаймыз,** **Жаттығудан ешқашан да қашпаймыз**				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру.Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу..** **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері		**1.Денешынықтыру.** «Қолды артта ұстап жүру». Балаларды серуендеуге және жүгіруге жаттығу;ептілік пен көзді дамыта отырып, допты ұстау, асқазандағы гимнастикалық орындықта жорғалап, тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын бекіту. Артықшылықтары... Жарты топқа арналған шарлар (диаметрі 20-25 см), 2 гимнастикалық орындық, сөмкелер (8-10 дана). 1. б.қ.: Бүйір жақтағы негізгі қол тірегі. 1—— қолыңызды иығыңызға тигізіңіз, саусақтарыңызды жұдырыққа түйіңіз; 2 - бастапқы қалыпқа оралу 2. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікке қол. 1 - оң аяқты саусаққа алға қойыңыз; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяғымен бірдей 3. б.қ.: Аяқтар бөлек, қолдар екі жаққа. 1-2 - алға еңкейту, саусақтарыңызбен еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу 4. б.қ.: арқаңызда жату, қолды дене бойымен. 1 - тізеңізді бүгіңіз, қолыңызды орыңыз, басыңызды тізеңізге тигізіңіз; 2 -— бастапқы қалыпқа оралу 5. б.қ.: Арқамен жату, қолды дене бойымен. 1-8 есебімен	**1.Денешынықтыру** «Қолды артта ұстап жүру». Балаларды серуендеуге және жүгіруге жаттығу;ептілік пен көзді дамыта отырып, допты ұстау, асқазандағы гимнастикалық орындықта жорғалап, тепе-теңдікті сақтау жаттығуларын бекіту. Артықшылықтары... Жарты топқа арналған шарлар (диаметрі 20-25 см), 2 гимнастикалық орындық, сөмкелер (8-10 дана). 1. б.қ.: Бүйір жақтағы негізгі қол тірегі. 1—— қолыңызды иығыңызға тигізіңіз, саусақтарыңызды жұдырыққа түйіңіз; 2 - бастапқы қалыпқа оралу 2. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдікке қол. 1 - оң аяқты саусаққа алға қойыңыз; 2 - бастапқы қалыпқа оралу. Сол аяғымен бірдей 3. б.қ.: Аяқтар бөлек, қолдар екі жаққа. 1-2 - алға еңкейту, саусақтарыңызбен еденге тигізу; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу	**1.Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы: Қайталау.** **Мақсаты:** Өткен сабақтарды пысықтай отырып, баланың өз бетінше жұмыс істеп, шығармашылық ойын дамытуға, өз бетінше қорытынды жасай білуге үйрету. **Әдіс - тәсілдер:** әңгімелесу, сұрақ-жауап, ой бөлісу, іздену , талдау, өзара жұмыс. **Көрнекіліктер :** сабаққа тиісті сюжетті суреттер, кескінді әріптер, буындық кесте. **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **Шаттық шеңбер:**Үлкенге де Сіз, кішілерге Сіз. Үлкендерді құрметтеп бас иеміз біз **Ой қозғау.** Балалар стол үстінде жатқан әр түрлі карточкаларды алып топқа бөлініп отыру **Дид ойын: «Емтихан тапсырамыз»** **Ойын шарты:** Балаларға емтихан сөзін түсіндіре отырып, алдарында жатқан жалаушаны көтеру. Педагог сол жалауша түсіне сәйкес сұрақ жазылған карточканы алып, сұрақ қою. Қызыл,сары, жасыл, көк. -Әріп дегеніміз не?	**1.Қауіпсіз мінез – құлық негіздері** **Тақырыбы: Денсаулық-зор байлық** **Сабақтың мақсаты:** Денсаулық, тазалық, дәрумен, дұрыс тамақтану, салауатты өмір,спорт туралы мәлімет алады. Ойлау қабілеттері дамиды, ойын толық жеткізуге үйренеді. Денсаулық туралы пайдалы кеңестер алады. **көрнекілігі:** техникалық құралдар: 1. интерактивті тақта, компьютер, Сабақтың әдісі: презентация, түсіндіру, суретпен жұмыс, сұрақ жауап, сергіту ойыны **ҰОҚ жүргізілу барысы:** **Шаттық шеңбер** **Ой дамыту** **АҚТ технологиясы-мен жұмыс.** **Миға шабуыл** **Слайд 1** Оны күткен адамдар, Ұзақ өмір сүреді. Қадірін білген жарандар,

		кезек-кезек иілген аяқтармен айналдыру («велосипед»), содан кейін үзіліс жасап, демалып, қайтадан қайталаңыз. 6. б.қ.: Отыру, аяқтарын айқастыру, қолды белдеуде ұстау. 1 - денені оңға, оң қолды бүйірге бұру; 2 бастапқы қалыпқа оралу. Солға сол 7. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдіктегі қолдар. 1-4 шот бойынша - оң аяқпен, 5-8 есеп бойынша - сол аяқпен секіру және осылайша кезек-кезек педагогтың есебінен, содан кейін үзіліс және қайта секіру **2.Сауат ашу негіздері.** **Сабақтың тақырыбы:** **«Әріптер әлеміне саяхат»** **Сабақтың мақсаты:** • Өтілген әріптерді, дыбыстарды қайталау. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшіліктерін еске түсіру, әріптер туралы түсініктерін кеңейту. **Көрнекіліктер**: әріптер, суреттер, жазба қағаздар, үлестірмен материалдар. **ҰОҚ жүргізілу барысы**. **Шаттық шеңбері.** Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң балалар, Қайырлы таң апай **Сұрақ жауап**	4. б.қ.: арқаңызда жату, қолды дене бойымен. 1 - тізеңізді бүгіңіз, қолыңызды орыңыз, басыңызды тізеңізге тигізіңіз; 2 -— бастапқы қалыпқа оралу 5. б.қ.: Арқамен жату, қолды дене бойымен. 1-8 есебімен кезек-кезек иілген аяқтармен айналдыру («велосипед»), содан кейін үзіліс жасап, демалып, қайтадан қайталаңыз. 6. б.қ.: Отыру, аяқтарын айқастыру, қолды белдеуде ұстау. 1 - денені оңға, оң қолды бүйірге бұру; 2 бастапқы қалыпқа оралу. Солға сол 7. б.қ.: Негізгі ұстаным, белдіктегі қолдар. 1-4 шот бойынша - оң аяқпен, 5-8 есеп бойынша - сол аяқпен секіру және осылайша кезек-кезек педагогтың есебінен, содан кейін үзіліс және қайта секіру **2.Математика негіздері** **Тақырыбы**.Қайсысы көп, қайсысы аз? **Мақсаты.** Заттарды санына қарай салыстыру арқылы көп-аз, сонша	Әріп дегеніміз дыбыстың таңбасы. Әріптер не үшін керек? Жазамыз, оқимыз, көреміз Дыбыс дегеніміз не? - Дыбысты естиміз, айтамыз - Дыбыстар нешеге бөлінеді?екіге бөлінеді. -Қандай? -Дауысты және дауыссыз. Әріптерден не құралады? Әріптерден сөз құралады. Сөзден не құралады? Сөзден сөйлем құралады. Сөйлем қандай әріппен жазылады? Сөйлем бас әріппен жазылады. - Дауысты дыбысты қандай текшемен белгілейміз? - Дауыссыз дыбыстарды ше? Дыбыстарды атап шығыңдар -Дауысты дыбыс қалай айтылады? -дауысты дыбыс кедергісіз, созылып еркін айтылады. -Дауыссыз дыбыс қалай айтылады? -Кедергімен айтылады. -Ал, буын дегеніміз не? -Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады. -Енді біз саяхатқа дайынбыз деп айтуға болады. **2- кезең.** Кубиктер лақтыру арқылы шыққан суреттерге дыбыстық талдау жасату.	Байлық осы деседі. (денсаулық) **Слайд 2** Сұрақ-жауапДенсаулық кепілі неде, деніміз сау болу үшін не істеуіміз керек Бізге осы мақсатқа жетуге бүгінгі конақтарымыз көмектеседі. Олардың сұрақтарына жауап беріп, тапсырмаларын орындап, жұмбақ шешіп, ойын ойнап, денсаулық туралы пайдалы кеңестер аламыз. **Слайд 3** Бүгінгі көмекші қонақтарымыз аспаз-диетолог ретінде-Анар, дәрігер ретінде- Айнұр, санит арлық дәрігер ретінде- Қарлығаш, спортшы ретінде-Сакен, эколог ретінде-Денис, әлеуметтік педагог ретінде-Бахтияр **Слайд 4** **Ұйымдастыру** шаттық шеңбер құрайық. – Бір – бірімізге жақсы тілек тілейік!

		Қызығушылықты ояту. Саяхат туралы хабарлау. Әріптер әлеміне саяхат **І -аялдама.**Қызыл жалауша. «Қандай сөз жасырылғанын анықта» Тапсырма: сан реті арқылы сызықтың қай әріпке баратынын анықтап, қандай сөз жасырынғанын анықтау. Нұсқау көрсету. 1 з 2 к 3 ү Дұрыс орындағандарына қарай фигуралар тарату. **2-аялдама. Көк жалауша. «Қоянға үйіне жетуге көмектесу».Тапсырма:** топқа бөлініп шашылған әріптерді дауысты және дауыссыз екенін ажыратып, өз қораптарына салу керек. Тапсырманы орындап біткен соң топтар бір - бірін тексереді. Қателерін түзетеді. **3-аялдама.Сары жалауша «Араларға бал жинауға көмектес».** **Дид ойын: «Кім тапқыр?»** **Тапсырма:** дорбадағы әріптердің бірін таңдап алып, сол әріптер басталатын сөз айту және сол сөзді буынға бөлу. **4- аялдама. Жасыл жалауша.** **«Төлдерге көмек».** **Тапсырма:** сурет бойынша	ұғымдарымен таныстыру. Теңестірудің екі жолын практикалық жолмен меңгерту. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.** Балалар күн сияқты үлкен шеңбер болып тұрайық -Ал осы күннен жылу алайық -Сол жылуды алақандарымызбен бір-бірімізге жіберейік. **Жарайсыңдар.** **Балалармен әңгімелесу.** -Балалар сендерді балабақшадан кімдер алып кетеді? Қай кезде алып кетеді? **Тосын сәт.** Айсұлу келеді. Тапсырмалар әкеледі. **1-тапсырма «Қайсысы көп, қайсысы аз?»** Мақсаты: Түстерді және көп – аз ұғымын ажыртып айтады. **1- Тапсырма. Тақтамен жұмыс.** Ненің суретін көріп тұрсыңдар? -Қане, санайықшы алма нешеу? -Ал, алмұрт ше? Ойланайықшы, қайсысы көп?	Мыс: Мысық, күшік, сиыр, құлын. Төрт топ төрт түрлі сөзге дыбыстық талдау жасап текшемен жазу. **2-кезең. Балық аулау.** Балықта жазылған сөздерді буынға бөлу. **Сергіту жаттығуы:** Тырс-тырс жаңбыр жауады (қимылдарын көрсету) Тамшылар тамады. Тырс-тырс терезені қағады, Жылғалар ағады. Тырс-тырс жапырақ құлады Жардан су ағады. Саяхатымызды жалғастырайық. **3- кезең. «Әріптер әлемі»** **Карточкалармен жұмыс:**Берілген буындарды пайдаланып сөз құраймыз. РА МА АҚ АП ЛА «Жоғалған буын» ойыны (Көгер..., ...рігер, ...быз, бұл...ген, қар...ғаш, от...сы.) «Жоғалған әріптер» ...АНА Ж...ГЕРІ ...ҰЛЫН СА...АТ БА...ЫҚ М Б Л Ш У И Ы Ү Б С Т Қ А Б Т Ш Ғ С Ш Л Т **4- кезең. Сөйлемдер.** **П/Ж ойын: «Кім тапқыр»** **Ойынның шарты.**Суреттер тарату, Берілген суретке сөйлем құрау. Мыс: Аю орманда жүреді. **IV.Рефлексия.**	Денсаулық туралы дайындаған мақал, тақпақ, тыңдайық. **Балаларды 3 –топқа бөлу.1-топ** -Қоршаған ауамен Шығып кең далаға. Шынық сен әрдайым. Керемет ауада. -Өзімді өзімжақтаймын Денсаулықты сақтаймын **2-топ** -Таза болса, табиғат Аман болар адамзат -Салауатты өмір – көтеріңкі көңіл -Шынықсаң шымыр боларсың **3.-топ** -Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең ,қанасың. Жуынсаң, тазасың. -Салауатты өмір салтын қолдайық! Денсаулықты сақтайық Жаман жолды баспаймыз. Болашаққа аттаймыз. Жүректен жылы соншама, Тілейміз саулық баршаға. Бірінші сөзді Аспаз-диетологқа беремін

		малдардың өз төлдерін тауып, сөзді буынға бөлу және неше әріптен тұратынын айту. **5-аялдама.Қоңыр жалауша «Дұрыс тап».** **Тапсырма:** берілген екі суреттердегі айырмашылық-тарды табу. Бір - бірін тексеру. **Топпен жұмыс.** Берілген суреттерді көрсетілген түстер бойынша бояю. Мысалы: сары с - әрпімен, жасыл ж - әрпімен белгіленген. **Қорытындылау.** **Сұрақ - жауап.** Саяхатқа қайда бардық? Әр аялдамада қандай түсті жалаушалар болды? Сабақта қандай тапсырмалар орындадық? Қай тапсырма ұнады? Сабақтан не үйрендің? Қай тапсырманы орындаған қызықты болды? Топпен жұмыс істеудің ерекшелігі қандай? Жинаған фигураларын санау. Марапаттау. **3.Жапсыру.** **Тақырыбы:** Әдемі жалаушалар **Мақсаты:** Әр түрлі жалаушалардың қолдану қасиет-тері туралы түсіндіру. Мерекелерде сәндеу жұмыстарында қолданылатын жалауша-ларды бүктеп қию	Алма алмұрттан нешеге артық? Ал, ендеше алмұрт алмадан нешеге кем болады екен? Алма мен алмұртты теңестіру үшін не істейміз, яғни төрт алмұрттқа 2 алмұртты қоссақ неше алмұрт болады? 2.Неше лимонды көріп тұрсыңдар, санайық? Неше мандаринді көріп тұрсыңдар? Қайсысы көп? Лимоннан неше мандарин артық немесе неше лимон мандариннен кем? Теңестіру үшін не істейміз? Балалардың жауаптары. **Сергіту сәті:** Оң қолымда бес саусақ. Сол қолымда бес саусақ. Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусақ. **3-тапсырма** Алдарында салынып тұрған геометриялық пішіндердің қайсысы көп көк түспен, қайсысы аз қызыл түспен бояйсыңдар. (Музыка әуені ойнап тұрады) Балалармен жұмыс жүргізу (алдарындағы	Бүгінгі тапсырмаларға барлықтарын белсене қатыстыңдар, жарайсыңдар! Кәнеки, бәріміз бір-бірімізге қарап : «Жарайсың!» деп айтайық. **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Жеңіс күні» **Мақсаты:** Өлең шумақтарын мәнерлеп оқи отырып, мазмұнын түсіндіру. Өлеңді қайталау, жаттату. 9 мамыр - Жеңіс күні туралы әңгімелеп беру. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбері:** Күлімде, күн күлімде, Жер жасарып көгерсін. Кешегіндей бүгін де. Қанат қақсын көгершін. **Сұрақ-жауап:** -Балалар сендер «әскер» деген ұғымды қалай түсінесіндер? **Видеофильм көрсету.** -Бұл видеофильмде не көрдіңдер? -Соғысқа қатысқан ата-әжелерімізді қалай атаймыз? -Дұрыс айтасындар, біз оларды құрметтеп сыйлауымыз керек. **Слайд.** Ұлы Отан соғысында ерлік көрсеткен батыр ағаларымыз бен апаларымыз бар. Оларды атап айтсақ: Бауыржан Момышұлы, Талғат	**Менің атым – Анар** **Мен Аспаз-диетологпын** **Слайд** **«Ас –адамның аркауы» деген қазақтың мақалы бар. Ол өте құнды мақал. Өйткені денсаулықтын жақсы болуы адамның дұрыс тамақтануына байланысты. Дұрыс тамақтану әсіресе балалар үшін қажет.** **Слайд 2** **Сондықтан алдымен біз жағдаятты шешейік.** Самат таңертең сабаққа асығыс тамақтанып шықты. Анасы баласының бұл ісіне кейін: -«Денсаулығыңды бұзасың ғой, отырып асықпай дұрыс тамақтансаң қайтер еді?»- деді. Самат анасына : -«Дұрыс тамақтанудың денсаулыққа әсері қанша?»- деді. **Қалай ойлайсыңдар, Саматтың айтқаны дұрыс па ?** Оқушылар: -Саматтың айтқаны

		тәсілдерін үйрете отыр-ып, қағаз бетіне ұқыпты жапсыруға үйрету Қауіпсіздік ережелерін ескерту. **Шаттық шеңбері.** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** **Жұмбақ жасыру.** Әр мереке сайын, Желбірейді әсем. Қызыл – жасыл әртүрлі, Түстері де көркем. **(Жалаушалар)** **2.1Ой дамыту** 1.Жалаушалар туралы түсінік беру. Сұрақ – жауап. -Жалауша дегеніміз не? - Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер? Сөздік жұмыс. **2.** .Балаларды топқа бөлу 1-топ Қызыл 2-топ Сары 3-топ Жасыл Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту.	геометриялық пішіндерін санату,балаларды мадақтап отыру) **4-тапсырма «Айырмашылығын тап»** Шарты : Балаларға екі суреттің айырмашылығын айтады. **Қорытынды.** Айсұлу барлық тапсырмаларды жақсы орындағандарын айтып балаларға ққңілді смайлктер береді. Балалармен қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылап,балаларды мадақтау. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4. Өзін-өзі тану.** **Тақырыбы: «Менің есімім».** **Мақсаты:** Әрбір баланың қайталанбайтын жеке тұлға екенін ұғындыру. Адамның есімі,оның адамға қандай міндеттер жүктейтіні туралы түсінік беру **Көрнекі құралдар:** дәптер, хрестоматия, ойыншық жүрекше.	Бигелдинов, Қасым Қайсенов, Мәншүк Мәметова, Әлия Молдағұлова, т.б.Олар да соғысқа қатысқан батыр қыздар. **Қайрат Жұмағалиевтың «Жеңіс күні» тақпақ жаттау.** Ойлап тұрдым көп, Сауал бердім білгім кеп: — Қуанышты мереке – Жеңіс күні қай күн? - деп. Бейбіт күннің бәрі де – Жеңіс күні, шырағым! **Сергіту сәті.** Қане балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз. **«Бір қадам әдіс» арқылы тақпақты жаттау.** **Қорытынды.** «Жеңіс күні» деп неліктен айтамыз? - «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесің? - Соғысқа қатысқан ардагерлерге қандай көмек көрсету керек? - Соғысқа қатысқан батырларды ата. Балаларды мадақтау. **3.Сурет салу** **Тақырыбы: Батыр ағаларға гүл сыйлаймыз.** **Мақсаты:** Балаларға гүл туралы түсінік беру.	дұрысемес. Деніміздің сау болуы үшін ең алдымен қалай тамақтану қажет? - Тиімді тамақтану қажет. **Дид ойын: «Дұрыс,бұрыс»** **Балалар өз ойын айту.** **Слайд 4** Менің атым – Айнұр Мен дәрігермін. **Слайд** Адам денсаулығына дәрумендердің пайдасы өте көп. Дәрумендер – денсаулы-ғымыздың дәнекері дейді. Дәрумендер барлық тағамдарда, жеміс-терде, көкөністерде болады -Ал сендер витамин-дәрумендерді білесіңдер ме? -Дәрумендер қандай тағамдарда көп болады? Балалардың жауабы. **Миға шабуыл жұмбақ шешу** -Жер астында қызыл қыз отыр. Бұл не? Сәбізде қандай дәрумен бар? -Әрі қызыл, әрі тәтті, Татқан жанды

		3. Өз беттерінше жұмыс. Қадағалау, көмек көрсету **Дид ойын: «Біздің көрме»** **Балалардың жұмысын мадақтау.** **4. Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**	**Достық шеңбері:-** өздеріне сенім артып және өзгелердің де сеніміне ие болғанын сезіндіру,балалар бойындағы мейірімділікті,ізеттілікті бөлісуге мүмкіндік туғызу. -Іске сәт,балалар! жағымды сөз айтып басқа балаларға да осындай жақсы қасиетті тілейді. **Әңгімелесу:** Балалар сендер өз есімдерің жайлы әңгімелесіп көрдіңдер ме? Есімдерің өздеріңе ұнайды ма? Тәрбиеші адам есімдерінің сырын ұғындыру мақсатында мәтін оқып береді. **«Әйбат есімдер»** **К.Ыбыраев.** Мәтін желісі бойынша сұрақтар қою. **Тыныштық сәті:** **Ойын «Мадақтау»** Балалар жұптасып тұрады: -үлкен мен кіші –ата мен бала -әже мен бала -ана мен бала -іні мен қарындас т.б. **Сергіту сәті:** Бала, бала, балақан,	Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, щеткамен шашырату әдісі арқылы гүлді бейнелеу. **Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев** Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **II.Қызығушылықтарын ояту. Жұмбақ жасыру.** Суықта солмайды, Аязда тоңбайды. **(жасанды гүл)** Көркіне көрік, Жазға серік. Не? (**гүл)** **2.Ой дамыту. АҚТ тех жұмыс** **Слайд.Балаларға слайд** арқылы Отан қорғаушы батырлар туралы қысқаша түсінік беру. Батырлар Отанды қорғады, сондықтан біз бақытты өмір сүріп жатырмыз. Енді батырларға арнап гүл жасайық **-Гүл туралы түсінік беру.** -Сұрақ – жауап . – Гүл нешеге бөлінеді? -Гүл өсіп – өну үшін не керек? - Жарық, жылу , су,ауа. **2. Ой қозғау** Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс –тәсілдерін түсіндіру**көрсетуДид ойын: «Қандай түс»**	таңырқатты.тБұл не? Алмада қандай дәрумен бар? -Қалың киімді ұнатады, Шешіндірсең жылатады. Бұл не? Пиязда қандай дәрумен бар? -Аласа ғана бойы бар, Қабат-қабат тоны бар. Бұл не? Орамжапырақта қанда й дәрумен бар? **Сергіту сәті** **Слайд -5** **Менің атым – Қарлығаш** **Мен санитарлық дәрігермін.** **Слайд** Әр адам өз денсаулығына көңіл бөлуі керек, тазалық пен санитария шараларын сақтауы керек Біз қазір «Жақсы-жаман» ойынын ойнаймыз. Мен тақпақтар оқимын.Егер жақсы бала туралы болса,қолмен шапалақтаймыз.Егер жаман бала туралы болса, аяқпен топылдаймыз.

			Қане, қайсы алақан, Саусақтарың әйбәт, Былай, былай ойнап. Дәптермен жұмыс: **Дәйексөз** **«Жұлдызың жоғары болсын» түсіндіру.** Жүректен жүрекке Балаларды шеңберге жинап,бір-біріне есімдерін айта отырып,жақсы тілектерін білдіреді. **Сабақты қорыту.** Жақсы ат салысып қатысқан балаларға сыйлық беріп,мақтап-мадақтау.	3. Өз бетінше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу **Саусақ жаттығуы:** **«Дос болайық»** Торғайлармен дос болайық Көңілдірек қанекей. Жем береміз, бәріміз. Егер жаңбыр жауа қалса, Тығыламыз бәріміз. күн шуағын шашса бізге, қуанамыз бәріміз. **Сергіту сәті:** **«Біз кішкентай баламыз»** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз. Көкке қолды созамыз, Құстай қанат қағамыз. Қарлығаш боп ұшамыз, 1-2-3 өсеміз де, толамыз. **Дид ойын: «Біздің көрме»** **Балалардың жұмысын бағалау.** **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	**Слайд** 1.Ерте ұйқыдан тұрасың. Беті-қолын жуасың. Айнаға қарайсың. Шашыңды тарайсың 2. Анау бала,бетін қара. Жуынбапты масқара.! Тырнағы өскен,шашы көптен Алынбапты масқара! 3. Сен кішкентай баласың. Айтқан тілді аласың. Көмектесіп анаңа, Үйді жинап қоясың. **Слайд** **2.Енді сұрақтарға жауап береміз** 1 Жеміс – жидектерді жемес бұрын не істеу керек? (жеміс – жидектерді жақсылап жуып алу керек.) 2 Тамақтану алдында не істеуіміз керек? (тамаққа отырар алдында қолды жуу керек) **Слайд-6** **Менің атым –Сакен.** **Мен спортшымын.** Спорт денсаулықты жақсартады. Спортты ң қай түрін алып қарасақ та, барлығы да денсаулыққа пайдалы.

					Сондықтан менің сендерге сұрақтарым бар. **Слайд** -Саған спорт ұнай ма? -Спорттың қай түрімен шұғылданасың? Сендерде қандай жарыстар өтеді? Қандай қысқы спорт түрлерін білесің? Қонақтар балаларға риза болып қоштасу. Қортынды. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. **2.Мүсіндеу.** **Тақырыбы:** «Ұшақтар шеруі» **Мақсаты:** Балаларға ұшақтар шеруі туралы түсінік беру. Ермексаздан ұшақ бейнесін жасау. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.** Біз бақытты баламыз Айтқан тілді аламыз Достарымды көргенде Амандасып қаламыз Сәлем, сәлем, сәлем..... **Миға шабул.** **Жұмбақ жасыру.** Құс сияқты, құс емес, Самғап ұшқан биікке. Қанаты бар қақпайды,

					Жүрсе де сондай биікте. **Ұшақ** **Ойыншық ұшақтарды тамашалау:** Балаларға ойыншық ұшақтарды көрсетіп, құрылысымен таныстыру. - Ұшақтар не үшін қажет? - Ұшақты кім жүргізеді? -Ұшақ қандай көлік түріне жатады?Ал сендердің ұшқыш болғыларың келе ме?Ұшқыш болу үшін не істеу керек? Ендеше, біз нағыз ұшқыш болу үшін өзімізге ұшақ жасайық. Ұшақ жасау үшін мына суретке назар аударайық. **Үлгі көрсету,түсіндіру**. Жұмыс барысы түсіндіріледі: - Ұшақты мүсіндеудің қиюдың бірнеше үлгілерін көрсету. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Ұшақ болып ұшайық. Қыранға ұқсап биікте, Қанат қағып самғайық.

					Дидактикалық ойын.«Кімнің ұшағы алысқа ұшады» Дайын көк түсті қағаз бетін аспан әлемі деп алып, ұшақтарды орналастыру. **Қорытынды.** Балалар аяқталған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Бір біріне бағалату. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Қыс мезгілінде күннің салқын, аяз болатынын түсіндіру.** **Киіну:** Серуенге шығу, аяқ киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен:		**Картотека №16** Бұталарды бақылау.	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау	**Картотека №19** Қараторғайларды бақылау.	**Картотека №20** Ұяларды бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	**Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.**				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. **Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз**				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шын-ықтыру шаралары	.	**№ 121. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№ 31. Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№51. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№61. Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс		**Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Қағаздың сыры» Мақсаты:** Балаларды қағаздың қасиеті қасиетімен таныстыру, қағаздың пайдасы мен зияны жайлы айтқызу. Балалардың қағаз сапасының әр түрлілігі туралы білімдерін кеңейту. (жұмсақ, жұқа, қатты жұмсақ) және құрамы (жыртылады, ұмаждалады, суланады) Майлық қағаз бен альбом қағаздың құрылымына қарай қолдану туралы балалардың түсінігін кеңейту. Балалардың танымдық белсенділігін, зерттеу жасауға қызығушылығын ояту.	**Картотека №19 «Ертегі кейіпкерлеріне түс таңдаңыз»Мақсаты:** жақсылық пен жамандық ұғымдарын бейнелеу үшін түстер схемасын таңдауға үйрету.	**Вариативтік бөлім Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты:** Балаларды қағаздан бұйымдар жасауға үйретуді жалластыру.Қағазды бүктеу, жазу арқылы саусақтарды әр түрлі ұсақ қимылдарды жасауға үйрету.Балалардың байқағыштығын, зейінін дамыту.	**Вариативтік бөлім Орыс тілі Педагог жоспары бойынша**
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен		**Картотека №16** Бұталарды бақылау.	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау	**Картотека №19** Қараторғайларды бақылау.	**Картотека №20** Ұяларды бақылау.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балаларды ң үйге қайтуы		Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ЦИКЛОГРАММА
III апта Мамыр 2022ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер»тобы

16.05-20.05.2022жж

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу. Медбике мен психолог мамандардың кеңесімен таныстыру				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №7** **Бөлігін сал** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттың жетіспейтін бөлігін тауып орына сала білуге үйрету.	**Картотека №4** **«Пейзаж,натюрморт» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** балалардың кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы ойларын нақтылау.	**Картотека №2** **«Сиқырлы түстер» дидактикалық ойыны** **Мақсаты:** ойын барысында балалардың назарын және түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығын, табиғат сұлулығын қабылдағанда қуаныш сезімін дамыту.	**Картотека №6** **«Пейзажды құрастыр» дидактикалық ойын** **Мақсаты:** Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы білімді дамыту	**Картотека №15** **Ыдыстар. Мақсаты:** балаларды дөңгелек және сопақ пішіндер салуға жаттықтыру, заттарды көлемінен үлкеніне қарай ажырата білу қабілеттерін дамыту.
	ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ САЛАСЫ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ				
Таңертеңгі гимнастика	**Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені . Жаттығу қосымша тіркелген** **Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.**				

Таңғы ас	**Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау** **Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Күнмен бірге тұрамыз ,** **Құспен бірге ән саламыз** **Қайырлы таң! Ашық күн!** **Көңілді біз баламыз.**				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы: Жыл мезгілдері.** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін әрі қарай жетілдіру.Жыл мезгілдерінің бір-бірінен ерекшеліктері жөнінде түсіндіру. Салыстырып әңгімелеуге жетілдіру. **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбері.** **«Болайықшы осындай»** **А.Меңжанова.** Таза бала мұнтаздай, Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп дұл қандай Жақсы көрер бар адам. Ұқыпты осындай Болайықшы досым-ай. **Ғажайып сәт:** Сиқырлы карандаштың қонаққа келуі	**1.Денешынықтыру** «20-30см арақашықтыққа орташа шапшаңдықпен 60-100м 120-200 метрге дейін» Шаңғы тебу ырғағын дамыту; екі аяқпен секіру жаттығуы; жүгіру және мақсатқа қар бүршіктерін лақтыру арқылы ойын жаттығуларын қайталау. Артықшылықтары... 10-12 түйреуіш. Ойын жаттығулары. 1. «Нысанаға дұрыс».Ойыншылар бір қатарға тұрады, олардан 4 м қашықтықта педагог түрлі түсті түйреуіштер қояды. Сигнал бойынша балалар қар бүршіктерін құлатуға тырысады. Содан кейін балалардың екінші топшасы шығады, сонымен бірге нысанаға лақтырады.	**1.Денешынықтыру.** «20-30см арақашықтыққа орташа шапшаңдықпен 60-100м 120-200 метрге дейін» Шаңғы тебу ырғағын дамыту; екі аяқпен секіру жаттығуы; жүгіру және мақсатқа қар бүршіктерін лақтыру арқылы ойын жаттығуларын қайталау. Артықшылықтары... 10-12 түйреуіш. Ойын жаттығулары. 1. «Нысанаға дұрыс».Ойыншылар бір қатарға тұрады, олардан 4 м қашықтықта педагог түрлі түсті түйреуіштер қояды. Сигнал бойынша балалар қар бүршіктерін құлатуға тырысады. Содан кейін балалардың екінші топшасы шығады, сонымен бірге нысанаға лақтырады. 2. «Ержүрек торғайлар». Балаларды шеңберге	**1.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** «Жазу-оқу» еліне саяхат **Мақсаты:** Балалардың жыл бойғы алған білімдерін, сөйлем құрау, дыбыстық талдау мен ойлау қабілеттерін ұштастырып, тапсырмаларды толық, дұрыс орындау дағдыларын шыңдау. **Көрнекі құралдар:** Қиынды әріптер, презентациялық слайдшоу, түрлі түсті фломастерлер, бірнеше ойыншық түрлері, спортық жаттығу кубиктары. **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбер** Ұл - қыз сәлем береміз Өнегелі өренбіз. Білер қазақ баласы Сәлем - сөздің анасы	**1. Денешынықтыру** «20-30см арақашықтыққа орташа шапшаңдықпен 60-100м 120-200 метрге дейін» Шаңғы тебу ырғағын дамыту; екі аяқпен секіру жаттығуы; жүгіру және мақсатқа қар бүршіктерін лақтыру арқылы ойын жаттығуларын қайталау. Артықшылықтары... 10-12 түйреуіш. Ойын жаттығулары. 1. «Нысанаға дұрыс».Ойыншылар бір қатарға тұрады, олардан 4 м қашықтықта педагог түрлі түсті түйреуіштер қояды. Сигнал бойынша балалар қар бүршіктерін құлатуға

	Төрт түсті карандаштар бізге тапсырмалар әкелеген. Осы карандаштар арқылы жыл мезгіліне саяхат жасаймыз. Сиқырлы карандашты айналдыру **П/Ж ойын: «Қандай түс?»** -Көгілдір түстің тапсырмасы: **Жұмбақтың шешуін тап:** -Біреуі әйнек ойыпты, Біреуі есік қойыпты. Өздеріне шақ қана, Соғып жатыр аққала Қай мезгіл деп ойлайсың? Балалардың жауабы: қыс мезгілі. Көгілдір түсті пердені ашу. (3 айдың бет-пердесі ашылады) Желтоқсан, Қаңтар, Ақпан. Сұрақ – жауап. Қыста табиғат қалай өзгереді? Қыс мезгілінің қандай ерекшеліктері бар? Боран қыста қалай соғады? (ұйытқып,ысқырып,ұлып) Қардың түсі қандай болады? Қыс мезгіліне байланысты тақпақ кім біледі?	2. «Ержүрек торғайлар». Балаларды шеңберге тұрғызады, әрқайсысының алдында екі қарлы кесек бар. . 3. Бір-бірінен 50 см қашықтықта орнатылған түйреуіштер арасында жүру. Балалар түйреуіштердің арасында жылдам қарқынмен жүреді, оларға қол тигізбеуге немесе тізбекті үзбеуге тырысады. **2.Сауат ашу негіздері.Тақырыбы: Білім еліне саяхат.** **Мақсаты:**Дидактикалық ойындар барысында балалардың жыл бойғы алған білімдерін тиянақтау. **Әдісі:** Дидактикалық ойындар «Кім тапқыр», «Кім тапқыр», «Кім білгіш», «Жоғалған әріптер», «Буынға буын қос», сергіту сәті, әліппе әні,көрсету, түсіндіру, сұрақ-жауап. **Көрнекілігі:** Слайд, ребус, карточкалар. **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбер** Қайырлы күн достым, Қайырлы күн болсын Бүгінгі күн бізге Сәттілікке толсын	тұрғызады, әрқайсысының алдында екі қарлы кесек бар. . 3. Бір-бірінен 50 см қашықтықта орнатылған түйреуіштер арасында жүру. Балалар түйреуіштердің арасында жылдам қарқынмен жүреді, оларға қол тигізбеуге немесе тізбекті үзбеуге тырысады. **2.Математика негіздері. Тақырыбы.**Жыл мезгілдері. **Мақсаты.** Айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.жыл мезгілдерімен айлардың атауларын рет-ретімен атауға үйрету. зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. **Оқу қызметінің барысы:** **Қызығушылқтарын ояту.** Балалар, мен сендерге құр қол келген жоқпын Мына шарларды ала келдім . -Бір жылда неше мезгіл бар? -Төрт мезгіл. Кәне, атап шығайық . .. (қыс, көктем, жаз, күз) Бұл шарлардың түсі де сол төрт мезгілді белгілейді.	Жүрекке қолды қояйық Сәлемдесіп алайық. Балалар, таңертең ертемен біздің тереземізге мына бір шар ұшып кіріпті. Балалар қараңдаршы онда хат байланған екен. Олай болса мен хатты оқиын. Не жазылды екен? «Сәлеметсіңдер ме, құрметті балалар! Сендерге «Жазу-оқу» елінің ханшайы-мы хат жазып отыр. Біздің патшалық қиындыққа тап болды. Еліміздегі әріптер орындарын ауыстырып алыпты. Сөздердің де орны аусып кеткен. Сендерден өтінерім менің еліме келіп, осы әріптерді орналастыруға көмек көрсетсеңдер екен! Менің патшалығыма келу үшін сендер түрлі сауатты кедергілерден өтесіңдер! Жолдарың болсын!» -Балалар, бұл патшалыққа көмек көрсету үшін әріптерді жақсы білуіміз керек. Біз көмектесе аламыз ба? Өзімізді тексерейік Ол үшін, слайдтан көріп тұрған суреттеріңнің бірін таңдап ашасыңдар, мен сол суреттегі сұрақты оқып беремін.	тырысады. Содан кейін балалардың екінші топшасы шығады, сонымен бірге нысанаға лақтырады. 2. «Ержүрек торғайлар». Балаларды шеңберге тұрғызады, әрқайсысының алдында екі қарлы кесек бар. . 3. Бір-бірінен 50 см қашықтықта орнатылған түйреуіштер арасында жүру. Балалар түйреуіштердің арасында жылдам қарқынмен жүреді, оларға қол тигізбеуге немесе тізбекті үзбеуге тырысады. **2.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Қошақаным қайда екен» **Мақсаты:** Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыру. Жапсыру барысында төзімділік пен ұқыпты-лық дағдыларын бекіту. **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбер.**

	Айнал, айнал карандаш **Түсті өзің таңдап аш** **П/Ж ойын: «Қай түске тоқтады?» (Жасыл)** -Жасыл түстің тапсырмасы. Гүлді құрастырып бер? -Қандай гүл? -Күз мезгілінде жапырақтың түсі қандай болады?(Сары) -Қардың түсі қандай?(Ақ) Балалар қандай гүл құрадық? Жауқазын гүлін,қай мезгілде шығады? (Көктемде) - Дұрыс айтасыңдар,ендеше жасыл түсті пердені ашамын. - Көктем мезгілінің айларын ата. - Наурыз,Сәуір,Мамыр. Көктем мезгілінің келгенін біз қандай өзгерістерден білеміз? Көктем мезгілі туралы тақпақты кім айтады? **Айнал, айнал карандаш** **Түсті өзің таңдап аш** П/Ж ойын: «Сиқырлы карандаш қай түсте?» Қызыл түсте. Қызыл түстің тапсырмасы: **Миға шабуыл.** Қойны толы жеміске, Көк майсалы еңіске. Көбелек қуып ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың?	**Әңгімелесу.** Балалар біз жыл бойғы алған білілімізді тексеру үшін сайысқа түсіп сынап көрейік. **Ол үшін екі топқа бөлініп отырмыз.** **І-топ: «Алғырлар»** **ІІ-топ: «Тапқырлар»** берілген тапсымаларға дұрыс жауап берген топқа ұпайлар беріліп отырады. Өте жақсы жауап берсе-қызыл дөңгелек. Жақсы жауап берсе-Көк төртбұрыш . Орташа жауап берсе-сары үшбұрыш. **Ғажайып сәт. Білім ханшайым кіреді.** Қолында көптеген тапырмалары бар. Ханшайымның бірінші тапсырмасы шарларды жару арқылы ішінен шыққан сұраққа жауап береді. **І-бөлім. «Кім тапқыр»** **Сұрақ-жауап бөлімі.** Шарды жару арқылы ишінен сұрақтар шығады. 1)Жыл мезгілдерін білеміз бе? Қандай? 2)Бір жылда неше ай бар? 3)Қазір жылдың қай мезгілі? 4)Көктем мезгілінің айларын білеміз бе?	Мына шардың түсі қандай ?(ақ) -Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Жасыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Қызыл шарды көрсету. Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Сары шарды көрсету Бұл шардың түсі қай мезгілді білдіреді? Балалардың жауаптары. -Балалар , түстерін білдік, енді сиқырлы шардың ішінде не бар екенін білгілерің келе ме? Кәне, шарды кім жарады. Бір бала шығып шарды жарады. **1-ші тапсырмасы:** Пішіндерден үй құрастыру. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау. **2-тапсырма.** Сандардың көршісін табу. «Жоғалған сан». (1-ден 5-ке дейін сандар бойынша ретімен тұрады.) Сергіту сәті: Бойды сергек тік ұста Емін - еркін тыныста Оң қолыңды соз алға Қол ұшына қарада Үшбұрыш сыз ауада Сол қол босқа тұрмасын Шеңбер жасап тынбасын.	**Сұрақтар:** Әріп дегеніміз не? Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дауысты дыбыстар қалай айтылады? Дауысты дыбыс қандай түспен белгіленеді? Дауыссыз дыбыс қандай түспен белгіленеді? **Саяхат** **1- қақпа.** **П/Ж ойын: «Қай дыбыстан басталады?»** Балаларға арнайы суреттер, ойыншықтар беріледі. Олар сол заттың атын атап, қай әріптен басталғанын тауып, сөйлем құрауы қажет. (Гүл, машина, қалам, алма, кітап) Әлі ұзақ жол бар алдымызда. Әрі қарай жалғастыру үшін сергіп, демалып алайық: **Сергіту сәті** Әріптер болып жиылып. Орнымыздан тұрайық. Көкке қолды созайық. Денемізді оңға, солға бұрайық. Олай болса, келесі тапсырмамыз қандай екен?Оны білу үшін мына жақта жатқан кедергілі жолмен өтейік. Жолдағы жатқан іздердің үстін басып өтуіміз керек. Бұл	**«Еркелету» жылулық шеңбері** Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу. **Ширату.** **«Қошақаным қайда екен» өлең жолдарын бірге айту.** **Ой қозғау.** Өлең не туралы айтылған? Балалардың жауаптары. **Қызығушылықтарын ояту.** Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсың-дар?.Балалар қозы айтады,менде дос жоқ, жалғыз ойнағым келмейді дейді. Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Ермексаздан бірнеше қошақан мүсіндейік. Келісесіңдер ме? Балалардың жауаптары. **Топқа бөлу.** 1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, үстіне ақ түсті ермексазды жағу арқылы

	Балалардың жауабы: жаз мезгілі. - Дұрыс айтасыңдар,енді қызыл түсті пердені ашайық. - Жаз мезгілінің айларын айтыңдаршы. - Маусым,Шілде,Тамыз. - Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады? - Жаз мезілі туралы кім тақпақ айтады? **Сергіту сәті.** Алдымнан жел еседі, Ағаштар оңға,солға тербеледі. Кіп-кішкене ағаштар, Биік-биік өседі. **Айнал, айнал карандаш** **Түсті өзің таңдап аш** Сиқырлы қарындаштың көмегімен келесі жыл мезгіліне саяхат . Дид ойын: «Кім жылдам?» Берекесін сыйлауға, Жемістерін жинауға. Қызыл құрман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Балалардың жауабы: Күз мезгілі. - Дұрыс айтасыңдар,енді сары түсті пердені ашайық. - Күз мезгілінің айларын атау. - Қыркүйек,Қазан,Қараша. - Күз мезгілі нешеге бөлінеді.	5)Бір аптада неше күн бар? Бүгін аптаның қай күні? 6)Қазақ альфавитінде қанша әріп бар? 7)Дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? 8)Дыбыстарды не істейміз? 9)Әріптерді ше? 10)Әріптерден не құраймыз? 11)Буындардан не құраймыз? 12)Сөзден не құраймыз? **ІІ-бөлім. «Кім білгіш ойыны?»** Тақтадан әріптер көрсетіледі, балалар текшені көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. -Дауысты дыбыстарға қызыл текше. -Дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады. **ІІІ-бөлім.** «Жоғалған әріптер» **І-ші топқа:** ЖА...ҒАҚ Л Р С М Ң **ІІ-ші тоқа:** СА...АТ Ш Ғ Р С Т	**3-ші тапсырмасы:** Балалар неше апта күні бар? Апта күндерін ата. **4-ші тапсырма.Логикалық есептер** Ағашта 5құс отырды, оның 1-уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? 2.Себетте 2 алма , табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? 3.Алма ағашта бес алма Қандай тәтті жесе алма, Бесеуінде жеп қойсаң Қалады онда неше алма. 4. Төрт қонжық орманда Келе жатты қорбандап Біреуі шаршады Әрмен қарай бармады. **Геоконт тақтайшасының көмегі арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындау.** 1. Үшбұрыш жасау 2. Тіктөртбұрыш жасау 3. Шеңбер жасау **Қорытынды:** Ашық сұрақтар әдісі арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4.Өзін өзі тану.** **Тақырыбы: «Менің үйдегі достарым»**	«Бақай-өкше» жаттығуы. Алдымен бақаймен кейін өкшемен жүріп өтеміз. **2-қақпа. «Сиқырлы текшелер»** -Бұл тапсырмада бізге дауысты дыбыстар және дауыссыз дыбыстар текшесі берілген. Екі текшеде сәйкес әріптер бар. Екі топ кезектесіп лақтырады. Қай әріп түседі, сол әріп кездесетін сөз айтуларың керек.(Ойын 2-3 рет ойналады) (а, ә, е, і, ы, о) (б, ғ, н, т, п, с) -Тамаша, балалар! Біз «Жазу-оқу» еліне жетіп қалдық. тапсырманы орындау үшін тағыда кедергілер күтуде бізді. Бұл жолда бізді биік көпір күтіп тұр. Бұл көпірдің үстінен қолымызды екі жанымызға жазып, тіктеліп өтеміз. **3 –қақпа «Сөздер құра»** -Жарайсыңдар! Балалар, біздің тіліміз бүгін бізге үлкен көмек көрсетіп жатыр. Ол шаршап қалған болар. Оған көмек көрсетіп,тілімізге дыбыстық жаттығу жасап алайық. Мына жерде сондай таза шөп бар екен. Осы шөпке отырып, жаттығу жасап алайық.	мүсіндейдіарқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қағазды жыртып,дөгелетіп қозының үстіне жапсырады. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Сергіту сәті.** Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың Бұлтиып тұр бүйірің Қай өрістен тойдың? Аяқталған жұмыстарды бағалау. **Галерея шаралау.** Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Жасаған жұмыстарын қозыға беру. Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау. От шашу әдісі арқылы қорытындылау.

	- Ерте күз,алтын күз, қара күз. Күз мезілі туралы кім тақпақ айтады? **Ойын «Я, ЖОҚ»** Ойын шарты:тәрбиеші тақтаға сурет іледі,балалар суретте өзгешілік барма екенін табады. - Қыста жасыл ағаш бола ма? - Жаз мезгілінде шана тебеміз ба? - Жаз мезгілінде аққала жасап ойнаймыз ба? т.б. ойын жалғасады. -Бұларды біз не дейміз? -Табиғат құбылыстары дейміз. **6.Мақал-мәтел** Күз дәнімен көрікті Қыс қарымен көрікті. Қар көп болса,дән көп. Су көпболса,нукөп. Жазда не ексең-күздесоныорасыңт.б. **Қортынды** Балалар жыл мезгілдеріне саяхат жасағанымыз ұнады ма?(Иә) Бір жылда неше жыл мезгілі бар? Қане айтып беріңдерші. Бір мезгілде неше ай бар? Ал балалар 12 айға тілегімізді айтып сабағымызды аяқтайық. 12 айға тілек.	Шыққан сөздерді буынға бөліп айтады. **2.Сергіту сәті.** Әріптерге байланысты (музыка әуенімен)барлығы ортада шеңбер болып ән айтады. **ІІІ-бөлім. «Сөз ойла тез ойла»** Кубизм әдісі арқылы балаларды ортаға жинап, кубикті лақтыру арқылы кез келген әріпті айтамын, балалар сол әріптен басталатын сөз айтып кері лақтырады. **IV-бөлім. Жеке баламен жұмыс.** Әрбір балаға карточка таратылады, балалар берілген суретке байланысты әріпті байланыстырып сызады. **V-бөлім. «Буынға буын қос» ойыны.** Суреттерде берілген буындарды қосып сөзді оқиды. **VI-бөлім.Кім көп біледі» ойыны.** **Буынұйқас:** Әр топтан 5 баладан шығып буынұйқас айтады. **І-топ.** Ақ-ақ-ақ Сарғайды күзгі жапырақ. Са-са-са Ызыңдайды маса. Із-із-із	**Мақсаты:** **«Қамқорлық» ұғымының маңызын түсіндіру.** - үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру. **Көрнекі құралдар:** дәптер, хрестоматия. **Билингвалдық компонент:** қамқор - забота **Сөздік жұмыс:** «қамқор»-сөзінің мағынасын ашу. **Тәрбиеші** **Қ.Ыдырысовтың «Әжесі мен Бағлан» өлеңін оқиды.** -Жүрегім кім менің? МЕН -Тірегім кім менің? МЕН -Жаным кім менің? МЕН -Сәнім кім менің? МЕН -Ботақаным, бағлан қозым, -Не деген тәтті баласың өзің. Сұрақ-жауап. **Тәрбиеші:**-Әдемі ойыншық мысықты береді. Әңгімелеу. «Ит пен мысық адамға қалай дос болды» **Сұрақ-жауап арқылы түсінігін сұрау:** -Ит пен мысық адаммен қалай достасты? -Сендердің осындай кішкентай достарың бар ма? -Сендер оларға қандай қамқорлық көрсетесіңдер?	Мен сендерге бір әңгіме оқып беремін, ал сендер сол әңгіменің арасында маған демеу көрсетіп, ондағы естілетін дыбыстарды сендер айтып, маған көмек көрсету керексіңдер. **К.Ерешовтың «Ала бұзау» әңгімесі оқылады.** Ескендір күнде ала бұзауына сүт беріп жүріп, көгорай шөпке жайып, қамқорлық жасап жүрді. Бір күні ала бұзау тоғайда жүрген малға қосылып кетті. Ескендір бұзауын іздеп тоғайға келді. Бір кезде қатты жел соқты. Жел соққанда қандай дыбыстар шығады? Қалай уілдейді?(у-у-у...) -Желдің әсерінен ағаштардың жапырағы шулайды. Қандай дыбыстар естіледі? (ш-ш-ш...) -Тоғайда жүру өте қиын болды. Маса ызыңдап, мазасын алады. Маса қандай дыбыс шығарады?(з-з-з...) -Ескедір қасына еріп келген Ақтөстің ырылдаған дыбысын естіді. Ит қандай дыбыс шығарады?(р-р-р...) -Ескендір айналасына қарады. Шөп арасында	

	Наурыз назды болсын. Сәуір сазды болсын. Мамыр мейрімді болсын, Маусым мағыналы болсын, Шілденің шырайы кірсін, Тамыз тамылжып тұрсын, Қыркүиек қазына жисын, Қазан қаспақты болсын, Қарашада қар көп боп, Желтоқсанда жел жоқ болсын! Қаңтар қатулы болмасын, Ақпан ашулы болмасын. Балалар өте жақсы тілек айтыңдар. Қолымдағы қарындаштың сиқырлы екенін айтып өткен болатынмын. Карандаштың көмегімен біраз білім жинадық. **2.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **Жайлаудағы төрт түлік** **Мақсаты:** Балаларға төрт түлік туралы түсінік беру. Төрт түліктің пайдасы жайында айту. Төрт түлік туралы өлең жыр, жаңылтпаш, мақал – мәтелдер арқылы баланың ойын дамыту. **Көрнекіліктер: Төрт түлік суретері.** **ҰОҚ жүргізілу барысы.** **І. Шаттық шеңбері.** "Кел,балалар күлейік" Ө.Тұрманжанов.	Бақшадағы сәбіз. Ет-ет-ет Алма, алмұрт салынатын себет. Ой-ой-ой Қорада тұр қой. Ай-ай-ай Ұшып кетті торғай. **ІІ-топ.** Ай-ай-ай Жайылып жүр тай. Ға-ға-ға Ұшып кетті қарға. Кер-кер-кер Тоқтар аға ғарышкер. Ыз-ыз-ыз Айгүл жақсы қыз. Ме-ме-ме Келе жатыр кеме. **VI-бөлім.Жаңа сөзді тап.** **І-топ** Адал ,дала сөзіне мәнін түсіндіріп өту ІІ-топ Осы «Сырға,Ғасыр» сөздеріріне түсінік беріп кету. **Қортынды.** **Білім ханшайымы балалардың білімне риза болып, пішіндерді санайды.** **Қоштасып кетеді.** **Балаларды мадақтау.** **2.Жапсыру.Қайталау.** **Тақырыбы: Құстарға ұя жасаймыз** **Мақсаты:** Құстарға	-Қамқорлық деген сөзді қалай түсінесіңдер? **Дәйексөз.** Тәрбиеші: «Өміріміздегі ең ізгі нәрсе - достасу» деген халық даналығын түсіндіреді. **Тыныштық сәті** Ойын: «Аңдар әні» Мысық отыр жайғасып, Қолымен құлағын сипалап. Қимылды байқап жасайық, Жасайық соны қайталап. 1,2,3 қане қайтала (3 рет) Ит отыр абалап, Үлпілдеген құйрығын сабалап. Қимылды байқап жасайық, Жасайық соны қайталап. 1,2,3 қане, қайтала (3 рет) Дәптермен жұмыс:Менің кішкентай достарым. Ғажайып сөздер:Сабақта үйренген өнегелі сөздерді қайталайды. **Қорытындылау** **Бүгін не туралы әңгімеледік?** -Дұрыс айтасыңдар,бүгін біз өзіміздің кішкентай достарымыз ит пен мысық, олардың пайдасы жайлы білдік Жүректен – жүреккеБалалар шеңберге тұрып, ойыншық күшікті қолдарына ұстап өз қамқорлықтарын айтады.	басын көтеріп, Ақтөске қарап айбат тұрып тұрған жыланды байқады. Жылан Ақтөске қарап ысылдап тұр екен. Жылан қалай ысылдайды?(с-с-с...) -Жыланды көрген Ескендір қорыққанынан өсіп тұрған емен түбіне қарай шегінеді. Ыжылдаған дыбысты құлағы шалады. Ол еменнің бұтағына орналасқан араның ұясын көреді. Ыжылдаған аралар екен. Олар қандай дыбыс шығарады?(ж-ж-ж...) -Ескендір ала бұзауын шақырады. Кәне балалар, бұзауын шақыруға көмектесейікші.(әукім-әукім) -Жақын жерде бұзаудың мөңіреген дауысы естілді. Ол қалай дыбыстайды? (мууу…) -Сөйтіп, Ескендір бұзауын тауып, үйіне қайтыпты. **Балалар қараңдаршы біз «Жазу-оқу» патшалығына келген сияқтымыз.** Бізді осы елдің ханшайымы күтіп алуы керек еді. Үшінші үстелдің жанында «Жазу-оқу» елінің ханшайымы тұрады.	

	Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **II. Қызығушылықтарын ояту. Миға шабуыл.** **Жұмбақтар жасыру.** Төрт түліктер туралы. -Жүретұғын әрдайым, Жануар мұндай қайда бар? Ішкен суын әрдайым Ақсүт етіп қайтарар. **(сиыр)** -Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. **(қой)** -Кезікті бір жануар, Үстінде екі тауы бар. **(түйе)** Екеуі елеңдеп келеді, Төртеуі төбелесіп келеді. **(Ат)** **Сұрақ – жауап.** - Бір сөзбен бұларды не дейміз? **Ой дамыту.** Төрт түлік туралы түсінік беру. -Төрт түлікке нелер жатады? -Неліктен оларды үй жануарлары дейміз? -Бізге қандай пайдасы бар? Сөздік жұмыс жүргізу. **2. Ой қозғау.** Суретпен жұмыс. -Суретте қандай	қамқор-лық ретінде ұя жасауды үйрету. Геомертиялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру барысында бірлесе отырып, ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Керек құралдар:** Қатты картон, клей, жіп. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **I. Шаттық шеңбері.** "Бала,бала,баламыз" Е.Өтетілеуұлы. Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **II. Қызығушылықтырын ояту.** **Тақпақ. Ө. Тұрманжанов «Құс ұясын бұзбайық!»** Құс ұясын бұзбайық! Өсіруге баланы, Құстар ұя салады. Жасауға жұмсақ ұяны, Жабағы жүнді жияды. Жайлы ғып жасап ұяны, Жұмыртқасын салады. Балапаны шыққанда, Бір қуанып қалады. Құс ұясын бұзбайық! Жұмыртқасын жармайық! Обалына қалмайық» **Ой дамыту** 1.Құстар туралы түсінік беру.	-Менің кішкентай күшігім,мен сені тамақтандырамын; -Менің күшігім, мен сені жақсы көремін; -Күшігім, саған әкем екеуіміз үйшік жасаймыз,сен суықтан жаурамайсың т.б.	**-Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен осы «Жазу-оқу» елінің ханшайымымын! Маған көмекке келгендеріңе рахмет! Менің сендерге арналған тапсырмам бар еді. Ол тапсырма мына үстелде.** Көріп тұрғандарыңдай, әріптер сөздегі орындарын жоғалтып алыпты. Маған осы әріптерден бірнеше сөздер құрап беріңдерші. -Жарайды, ханшайым! Біз сізге көмектесеміз! **Дид ойын: «Жоғалған әріптер»** **Қорытынды.** – Ой, қандай ақылды балаларсыңдар! Рахмет сендерге! Сендердің көмектеріңмен сөздерді де таптым. –Сізге де рахмет, Ханшайым! Бізді осылай қонаққа шақырғаныңызға рахмет! Балалар, біздің осы «Жазу-оқу»еліне саяхат жасағанымыздан естелік болсын, Ханшайымға сыйлық тастап кетейік. Қиылып жасалған әріптер беру. -Рахмет, балалар! Мен бұл сыйлықты өз еліме алып қайтамын! Сендерге де менің әзірлеген сыйлығым бар! Мына қораптың	

	жануарларды көріп тұрсыңдар? -Олардың төлдерін қалай атаймыз? -Оларға кімдер қамқорлық жасайды? **Төлдерін атау.** **Түйе төлі-ботақан,** Мөлдіреп көзі ойнаған. **Қойдың төлі-қошақан,** Өріске қашқан қорадан. **Ешкінің төлі-лақ,** Тыныш тұрмайды ол бірақ. **Жылқының төлі-құлыншақ,** Тұяғы жерге ұрыншақ. **Сиырдың төлі-бұзау.** Сүйкімді әрі асау. **Сөздік жұмыс.** Шұбат, қымыз, мөңірейді, маңырайды, өркеші, төлі,мүйіз, сақалы, шөре-шөре,әукім-әукім. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір, Гүл – гүл жайнап жанамыз. Жаттығулар жасасақ, Жақсы сергіп қаламыз. **3. Төрт түлік туралы жаңылтпаш.** Ақ лақ, аппақ па? Ала лақ аппақ па? Ала лақ аппақ емес, Ақ лақ аппақ.	-Құстардың бізге қандай пайдасы бар? -Оларға қандай қамқорлық жасау керек? **Ой қозғау.** Жұмысқа қатысты материалдардың не үшңн керек екенін сұрау Материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру. Ұжымдық жұмыс Тазалық, ұқыптылық , қауіпсіздік туралы ескерту. **Өз беттерінше жұмыс.** Қадағалау, көмек көрсету. **«Біздің көрме» дид ойын арқылы балалардың жұмысын қортындылау.** Балаларды мадақтау. **Ұяны серуенде талға ілу.** **4. Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**		ішінде сендерге арналған медальдар бар! «Жазу-оқу» елінің ханшайымы балаларға сыйлығын табыстайды. -Рахмет, ханшайым. Біз енді өз тобымызға қайтайық! Саяхаттан қайту **Қортынды** **Сұрақ-жауап.** **Балаларды мадақтау.** **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Алақай жаз келді»** **Мақсаты:** Жаз мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен таныстыру (күннің көзі нұрын шашады, адамдардың киіміне назар аудару). **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Шаттық шеңбері** Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есен болайық! Бүгінгі көңіл-күйлерің қандай? **2.Мнемотехника әдісі** Жаз **Ой қозғау** Жаз мезгілі туралы түсінік беру. -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады?	

	4 Мақал –мәтелдер. -Мал өсірсең қой өсір, өнімі оның көл көсір. -Жылқыда өт жоқ, Құста сүт жоқ. -Төрт түлік мал кисең киім, жесең тамақ. **5. Тиым сөздер.** -Малды басынан теппе. -Малды теппе, ақты төкпе. **Қортынды.** **Мнемокесте арқылы ұоқ қортындылау.** **Балаларды мадақтау** **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **5. Қоршаған орта** **Тақырыбы:Саябаққа саяхат.** **Мақсаты:** Туған жердің табиғатына деген қызығу-шылықтарын ояту.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуге тәрбиелеу. **ҰОҚ жүргізілу барысы** **І.Шаттық шеңбер** Н. Жанаев Табиғат ана Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз бақытты баламыз.			-Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? **Ой дамыту.** **Сурет арқылы тақпақ жаттату:** Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз ,алақай. Жаз келіпті, қараңдар, Көлге үйрек, қаз қонды. Асыр салып балалар, Суға түсіп мәз болды. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. **Дидактикалық ойын:** «Жаз мезгілін көрсет» **Қорытынды.** **Сұрақ- жауап** Балаларды мадақтау. **3.СУРЕТ** **Тақырыбы: Көлден балық аулаймыз.** **Мақсаты:** Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіндіре отырып, майшамның және трафареттің көмегімен аквариумдағы балықты салуды үйрету. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер**	

	1.Қызығушылықты ояту. **- Бес беттен тұратын үн қағазды көрсету. Әр беттің өз тілшісі бар.** **-1 бетте** -бала көңілсіз, ол неге көңілсіз. Ол үшін сөз тілшіге беру. **1-ші тілші. Ауа туралы жұмбақ.** Бір нәрсе жер мен көктің арасында, Көрінбейді өзі түгіл, қарасы да. Білінбей жер үстінде жүсе-дағы Пайдалы адамзаттың баласына. **(ауа)** Ауа жөнінде кімнің тақпағы, кім қандай ауа туралы пікір айтады? Ауа туралы такпақ. Сұрақ – жауап. -Ауа арқылы не болады? -Грипп -Ауаны не ластайды? -Машина түтіні т.б Ауа таза болса баланың көңілі шат көңілге бөленеді. Балалар бізге ауаның не үшін қажет екенін білгілерің келеме? Олай болса тәжірибе жасап көрейік. Терең дем алып, аузымыз бен мұрнымызды қолымызбен жауып, демді іште			Армысың көк аспан, Армысың достарым. Міне менің қолым бос Жылуыма жылу қос **Таңғажайып сәт.** Педагогтың ұялы телефоны шырылдайды. Алоо - Сәлеметсіздер ме балалар, мен су патшасымын. Сендер су астындағы жануарлар, жәндіктер туралы көп біледі екенсіндер. - Ендеше, сіздер теңіз әлемі туралы не жасай аласындар? Педагог: я су патшалығы біздің балалар суретті өте керемет салады. Біз сізге салған суретімізді суретке түсіріп, телефон арқылы жібереміз. **Ой дамыту.** Теңіз әлемі туралы қысқаша түсінік беру. **Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру**. Балауыз шамды пайдаланып, трафареттің көмегімен әр түрлі бейнені салу, салынған бейненің үстін көк субояқ. гуашпен бояу арқылы теңіз әлемін бейнелеу. **Жеке көмек.**	

	сақтайық. Қиналып кеткенде демдеріңді шығарыңдар, дем ала бастаңдар. Ауасыз қандай қиын екенін сездіңдер ме? Біз ауасыз өмір сүре аламызба? **2-ші бет микробтар** Оларды тазарту үшін микроптар туралы тақпақ айту. **Тақпақ: «Микроптар»** **3-ші бетте тілші сөйлейді.** - Кімнің ән тыңдағысы келеді, кімдер билегісі келеді? Қандай әншіні білесіңдер? Балалар өз өнерлерін ортаға салады. Дыбыстар туралы түсінік беру. - Қатты дыбыстар адамға зиянды. Қатты дыбыс адамның құлағын кемітеді. Жағымсыз дыбыстарды қалай жоямыз. Оларды жайлатамыз. **4-ші беттің тілші:** **Су туралы жұмбақ жасыру.** Жылт-жылт етеді, Жылғадан өтеді-ол не? **(су)** -Су жайлы қандай мақал-мәтелді білесіңдер? -Су қалай ластанады?			Дайын болған суреттерді өзара талдау. Қандай сурет салғандарын сұрау? Әр баланың суретін жеке тексеріп, түзету жұмысын жүргізу. **П/Ж ойын: «Біздің көрме»** Балалардың суретін Телефонға түсіру.Су патшалығына жіберу. **Тәрбиеші:** Телефон соғу. Су патшасы біздің балалар өз жұмыстарын сізге сыйға тартып жіберді. Телефон шырылдау. **Су патшасы:** Балалар жарайсыңдар, сендер біздің теңіз жәндіктері туралы білетіндеріңді көрсеттіндер. Маған өте ұнады. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.**	

	Суды таза ұстау үшін не істеу керек? Суды біз барлық тірі жанға пайдаланамыз. Су бар жерде тіршілік өмір бар. Су туралы мағлұмат айтып суды микробтан тазалаймыз. Суымыз тап-таза болды. **5-ші беттің тілші сөйлейді:** Табиғат туралы қандай тақпақ, тыйым сөздер, пікір айтамыз. **Балалар:** 1.Табиғат адам үшін жаралыпты Бар қызық табиғаттан таралыпты Ақындар табиғатты анаға теңеген. өйткені онда тіршілік өніп өседі. Шынында да табиғат мейірімді ана сияқты, өзіндегі барды адамдарға жан-жануарға береді. Табиғат туралы тыйым сөздер айту. Құстар, аңдар, өсім-діктер туралы тақпақтар айтады. **Ал, мінекей, балалар біздің 5-ші шеңберіміз де микроптан тазаланды.** Орнына көбелек, құстар, аңдар, жәндіктерді т.б ілеміз. **Енді мына баланы қарайық. Ол енді күле**				

	ме екен. Олай болса күліп тұрған баланы қарайық. Сұрақ – жауап. **Қорытынды:** **Бәрі хормен:** Күн, сәуле шашқаның үшін рахмет! Аспан Таза ауаң үшін рахмет! Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет! Ағаш, көлеңкең үшіе рахмет! Табиғат сұлулығың үшін рахмет!				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға хабарлау, дұрыс киінуге, қалың киімдерін киіп үйренуге дағдыландару. Қыста табиғатының салқын болатыны туралы түсіндіру. Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен:	**Картотека №15** Бақбақтың өсуін бақылау	**Картотека №16** Бұталарды бақылау.	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау	**Картотека №19** Қараторғайларды бақылау.	**Картотека №20** Ұяларды бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	**Ойын- жаттығу** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**№13 1.Ояну** Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.	**№ 121. Ояну** Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	**№ 31. Ояну** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	**№51. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық.	**№61. Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека №15** **Ыдыстар** **Мақсаты:** балаларды дөңгелек және сопақ пішіндер салуға жаттықтыру, заттарды көлемінен үлкеніне қарай ажырата білу қабілеттерін дамыту.**(Шығармашылық картотекасынан)**	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Құммен зерттеу жұмыстары және тәжрибе жүргізу»** **Мақсаты:** 1.Бала өзін жайлы, қорғалған күйде сезініп, шығармашылық белсенділік танытатын табиғи стимулдық орта қалыптастыру. 2. Танымдық және психикалық процестерді дамыту; түйсікті (форманы, түсті, тұтас түйсік), есті, зейінді, қиялды, қолдардың ұсақ моторикаларын дамыту. 3. Ауызша және ауызша емес әдіс тәсілдерді қолдана отырып, тәжірибелік қарым - қатынастық біліктіліктер мен дағдыларды жетілдіру. 4. Қиялды, көрнекі – бейнелік ойлауды, сөздік - логикалық ойлауды, көрнекі іс - әрекеттік ойлауды, шығармашылық және сын тұрғысынан ойлауды дамыту, балаларды белсенді іс - әрекетке және зейіннің шоғырлануына тәрбиелеу.	**Картотека №18** **«Ойыншыққа суреттерді табыңыз»** **Ойынның мақсаты:** балаларды нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйрету.**(Шығармашылық картотекасынан)**	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Көбелек»** **Мақсаты:** Балаларды табиғи материалдармен таныстыру. Жұмыс істеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.Ойыншық жасау барысында дене бөліктерін салыстыра білуге үйрету. Әдемілікке баулу.	**Вариативтік бөлім** **Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №15** Бақбақтың өсуін бақылау	**Картотека №16** Бұталарды бақылау.	**Картотека №18** Құстардың ұшып келуін бақылау	**Картотека №19** Қараторғайларды бақылау.	**Картотека №20** Ұяларды бақылау.
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалар-дың үйге қайтуы	Балалардың ауа-райына сәйкес киіндіру туралы әңгімелеу. Балалардың сұранып үйге қайтуы	Балалардың тәртібі жайлы әңгімелеу. Балалардың үйге қайтуы.	Төлем ақыларын уақытымен төлеуін айтуБалалардың үйге қайтуы..	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың үйге қайтуы.	Келе жатқан демалыс күндеріне үй тапсырма беру.Жапырақтардан жапсыру арқылы өзіне ұнаған затты бейнелеу.

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Мамыр 2022ж
Мектепалды даярлық «Гүлдер»тобы.

23.05-25.05.2022

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 23**	**Сейсенбі 24**	**Сәрсенбі 25**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №3 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты:** Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу.	**Картотека № 4 «Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу.	**Картотека № 19 «Гүлдерді күтеміз»Мақсаты:** балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.		
	Әлеумет саласы картотекасы. (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. **Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,** **Мөлдір суға қолыңды жу.**				

	Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Шақырамын сендерді**				
	Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**1.Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мен және табиғат **Мақсаты:** Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру.Балаларды өлі және тірі табиғат туралы,жан-жақты түсінік беру. **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.** **Ұйымдастыру кезеңі:** Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. **Ғажайып сәт**: Осы кезде есік қағылып ақ көгершін ұшып келеді. Ақ көгершін: Сәлеметсіз бе балалар? Мені табиғат-ана жіберді. Балалар мен балапандарыма асығып бара жатырмын сау болыңыздар! **Табиғат ананың хатын оқу.**	**1.Денешынықтыру.** «Би қимылдарын,элементтеріне сәйкес орындау». Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру, қол ұстасып, кездейсоқ жүгіру жаттығуларын жасау; гимнастикалық қабырғаға көтерілуге үйрету; тепе-теңдікті сақтау және секіру. Артықшылықтары... Балалардың санына сәйкес құрсау, гимнастикалық орындық (биіктігі 30 см), текшелер (биіктігі 6 см), 6-8 түйреуіш, шарлар. 1. б.қ.: Негізгі тіреу, құрсау оң қолда. 1 - алға айналмалы қозғалыспен құрсау; 2 - құрсау артқа; 3 - алға құрсау; 4 - сол қолға ауысу. Сол қолмен бірдей 2. б.қ.: Аяқтың иық енінде, кеудеде бүгілген қолмен шеңбер. 1-2 - алға иілу, құрсауды еденге қою; 3-4 түзу, қол белде; 5-6 - иілу, құрсауды алу; 7-8 - бастапқы қалыпқа оралу	**1.Денешынықтыру** «Би қимылдарын,элементтерін е сәйкес орындау». Балаларды шеңбер бойымен жүру және жүгіру, қол ұстасып, кездейсоқ жүгіру жаттығуларын жасау; гимнастикалық қабырғаға көтерілуге үйрету; тепе-теңдікті сақтау және секіру. Артықшылықтары... Балалардың санына сәйкес құрсау, гимнастикалық орындық (биіктігі 30 см), текшелер (биіктігі 6 см), 6-8 түйреуіш, шарлар. 1. б.қ.: Негізгі тіреу, құрсау оң қолда. 1 - алға айналмалы қозғалыспен құрсау; 2 - құрсау артқа; 3 - алға құрсау; 4 - сол қолға ауысу. Сол қолмен бірдей 2. б.қ.: Аяқтың иық енінде, кеудеде бүгілген қолмен шеңбер. 1-2 - алға иілу, құрсауды еденге қою; 3-4 түзу, қол белде; 5-6 - иілу, құрсауды алу;		

	Сәлеметсіз бе балалар! Мені барлық балалар жақсы біледі. Балалар осы «Өлі және тірі табиғатты» жайлы айтып беріңдерші, оларды зерттеп, санап, түрлерін атап, «Өлі және тірі табиғатты» әңгімелеп беріңдерші. – Ал, балалар Табиғат ананың тапсырмасын орындаймыз ба? **«Сұрақ - жауап»ойыны**. - Балалар табиғат дегеніміз не? - Табиғат - бізді қоршаған орта. - Табиғат нешеге бөлінеді? - Табиғат тірі және өлі болып бөлінеді. **Тірі табиғат —** олар өседі, қоректенеді, тыныс алады, тұқым шашады. Оларға адамдар, жан — жануарлар, өсімдіктер, құстар, жемістер, көкөністер, балықтар жатады. Электронды оқулықтан көрсету. **Өлі табиғат —** қоректенбейді, өспейді, тұқым шашпайды. Оларға су, тас, тау, күн, ай, құм жатады. Бірақ тіршілік атаулы оларсыз өмір сүрмейді. **Слайд. Көрсету.**	3. б.қ.: Аяқ иық енінде, төменгі бөлігінде құрсау. 1 - құрсауды жоғары көтеру; 2 - оңға сүйену; Z - түзу; 4 - бастапқы қалыпқа оралу. Солға сол 4. б.қ.: Негізгі тіреу, төменгі бөлігінде құрсау. 1-2 - отыру, құрсауды алға, қолды түзу алып келу; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу 5. б.қ.: құрсаудың алдында, құрсау еденде тұр. Педагогтың есебінен құрсаумен және шығумен секіру 6. б.қ.: Негізгі ұстаным, құрсау, екі қолыңызбен бүйірден ұстап. 1-2 - құрсауды жоғары көтеру, оң аяқты саусаққа артқа қою; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу **2.Сауат ашу негіздері.** **Тақырыбы:** Қайталау. Мақсаты: Өткен ұоқ сөз, дыбыс туралы түсініктерін бекіту.. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **І.Шаттық шеңбері.** **«Кел,балалар күлейік»** **Ө.Тұрманжанов.** Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! **ІІ. Қызығушылықты ояту.**	7-8 - бастапқы қалыпқа оралу 3. б.қ.: Аяқ иық енінде, төменгі бөлігінде құрсау. 1 - құрсауды жоғары көтеру; 2 - оңға сүйену; Z - түзу; 4 - бастапқы қалыпқа оралу. Солға сол 4. б.қ.: Негізгі тіреу, төменгі бөлігінде құрсау. 1-2 - отыру, құрсауды алға, қолды түзу алып келу; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу 5. б.қ.: құрсаудың алдында, құрсау еденде тұр. Педагогтың есебінен құрсаумен және шығумен секіру 6. б.қ.: Негізгі ұстаным, құрсау, екі қолыңызбен бүйірден ұстап. 1-2 - құрсауды жоғары көтеру, оң аяқты саусаққа артқа қою; 3-4 - бастапқы қалыпқа оралу **2.Математика негіздері** **Тақырыбы:**Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін бекіту. (таңертең, күндіз, кеш, түн) **Мақсаты:**Балалардың ой-өрісін дамыту. Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін		

	Ойын: «Табиғатқа қалай көмектесе аламын?» Ойынның шарты: Балаларға доп лақтыру арқылы. - Ауа таза болу үшін не істеу керек? Ағаш, гүл егу - Су мөлдір болу үшін не істеу керек? Ластамау - Ағаштарға қалай көмектесе аламыз? Су құю, қопсыту - Судағы жәндіктерге қалай көмектесеміз? - Құстарға қалай көмектесеміз? **Ойын ойнату.** «Құм, тас, су». «Құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру. «Тас» дегенде өз қолмен мүсін жасап тұра қалу.Су дегенде толқын жасап қалу. **Топқа Табиғат ана кіреді.** Сендердің қамқорлықтарыңызды көріп риза болып тұрмын.Өте ақылды балалар екенсіңдер.Табиғатты өте жақсы көресіңдер екен.Мен сендерген сыйлық әкелдім.Ал ендеше мен өз табиғат әлеміне әрі қарай сапар шегейін сау болыңыздар.	Аудио дыбыс. Саламатсыздарма балалар, мен Білмесбек . Мен мектепке баруға емтихан тапсыруым керек екен. Ал мен ештеңе білмеймін. Маған көмек керек. **ІІІ. Ой дамыту.** **Сұрақ-жауап.** Балалар білмесбек сияқты бізде мектепке барамыз, ендеше бізде тапсырмалар орындайық, сол тапсырмаларды Білмесбекке беріп жібереміз. Балаларды топқа бөлу. Қызыл, сары, жасыл доптар **І-топ. Қызыл доп.** **«Ойлы болсаң, озып көр»** Шарты: Жасырынған суреттердің атын айтып, не үшін қолданылатынын айту. Сол суреттерге сөйлем құрау. **ІІ –топ сры доп** **«Жүйрік болсаң, озып көр!»** А, Т,Б, С, Ғ, П, әріптерге сөз айту. **ІІІ-топ жасыл доп.** **«Мен бастаймын сен аяқта »**Шарты: Ұяшықтар таңдап, шыққан әріптерден басталатын сөздер ойла Үш топқа тапсырма: Текшелермен жұмыс.	(таңертең, күндіз, кеш, түн) тереңдете түсу. Логикалық ойлау қабілетін, танымын дамыту. **Оқу қызметінің барысы:** **Шаттық шеңбер.** Сәлеметсіңдер ме, балалар! - Бәріміз бір - біріміздің қолымыздан, үлкен шеңбер жасайық. - Балалар біз таңертең ұйқыдан тұрғанда қай жаққа қараймыз? - Онда нені көреміз? - Егер күннің көзі жарқырап тұрса қалай қуанамыз. (Балалар алақанымен шапалақтайды) - Балалар кәне, алақандарымызды түйістіріп көрейікші. - Нені сезіп тұрмыз? - Осы жылулық арқылы бір - бірімізге игі тілектерімізді айтайық.Жыл мезгілдері, ай, апта күндері туралы түсініктерін тексеру **Топқа бөлу.**Балалармына үстелдін үстінде4жыл мезгілдерінің суреттері бар .Сендер өздеріне ұнаған бір суретті алып , сол суретке сәйкес үстелге отарасыңдар. Балалар ұнаған суретті		

	Балалар, Табиғат анамен қоштасады. **Қорытынды .(**Суреттен тірі табиғатты жасыл, өлі табиғатты қызылмен бояу) Балалардың жұмысын бақылау,мадақтау. **2.Жаратылыстану.** **Тақырыбы:** **«Құмды зерттеймін»** **Мақсаты:** Балаларды құрғақ және дымқыл құммен таныстыру. Ерекше қасиеттерін атап айтқызу **ҰОҚ өтілу барысы:.** **Шаттық шеңбер:** **Х. Талғаров «Дос болайық бәріміз»** Дос болайық, бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз. **Миға шабуыл** **Сұрақ-жауап.** Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат екіге бөлінеді. Жанды жансыз Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады? -Дұрыс адамдар,құстар,жануарлар . өсімдіктер,ағаштар Яғни, көбиетін, қоректенетін, өсетіндер жанды табиғатқа жатады.	Айдаһар, Алпамыс, Жүйрік сөздерін текшемен жазу. Тексеру. Жарайсыңдар. Тапсырмаларды Білмесбекке жіберу. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **3.Жапсыру.** **Тақырыбы**: «Жаз көрінісі» **Мақсаты:** Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын қалыптастыру.Қол қимылдарын дамыту. **ҰОҚ жүргізілу барысы** **Шаттық шеңбер** Армысың Алтын күн Армысың көк аспан, Армысың,қайырымды Жер Ана Армысың менің достарым! **Тосын сәт:** Есік қағылып пошташы хат әкеп береді. Хатты оқу. Сәлеметсіңдер ме,балалар.Құрметті балалар бұл хатты сендерге мұз патшалығы елдің балалары жазып отыр. Біздің елде жаз мезгілі болмайды. Сондықтан біз сендерден жаз туралы білгіміз келеді. Сендер көмектесесіңдер ме? **Ой дамыту.**	алып үстелге жайғасады. Тосын сәт. Балалар бүгін бізге Тапқышбек қонаққа келіпті.Сендерге тапсырма алып келіпті. **1-тапсырма .** **Жұмбақ жасыру:**«Бұл қай кезде болады» 1. Ұйқымыздан тұрамыз, Беті қолды жуамыз. Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз. (Бұл қай кезде болады?)**(Таңертең)** 2. Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын. Тамағымды ішіп, Түсте ұйықтап жатамын**.** **(Күндіз)** 3. Біз тәртіпті баламыз, Сабақты да оқимыз. Серуенге шығамыз, серуендейміз.**(Түс)** 4. Ұйқыдан тұрып, Беті қолды жуып, Төсекті жинап, Таза ауа жұтып, Кешкісін үйге қайтамын.**(Бесін)** 5. Күн батады қызарып, Анамызды күтеміз. Бұл қай кез.**(Кеш)** 6. Үйге келіп кино көріп, Ойыншықтарды жинастырып, Беті – қолды жуып, Тісімді тазартып,		

	Ал жансыз табиғатқа не жатады? **Жұмбақ жасыру:** Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың.**Құм** **Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.** Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс,бүгін сендермен құмның қассиетін зерттеуге барамыз. Қазақстан еліміз шөлді далалар бар екен. Ол жерде шөлгетөзімді жануарлар ғана мекендейді.мысалы: түйе. кесіртке,құрт т.б Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейк. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста,ыдыс жасағанда ,шыны ,айна.балалар сендер ғалымдар боласыңдар. **Тәжрибе№1**	Балалар арнайы түсірілім жасайық. (видеоға түсіру).Сосын сол түсірілімді таспаға жазып жолдап жіберейік жарайма? Ой қозғау. Жаз мезгілі қандай болады? Жаз мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Қандай ойындар ойнасыңдар? Балалардың жауаптары. **Ой дамыту.** Балалар, енді достарымызға жаз мезгілінің суретін қағаз бетіне жапсырып берейік. Балалар жаз мезгілін салғанда қандай көріністі көз алдына елестетеміз? Балалардың жауаптары **Тақтадағы суретпен жұмыс.** Тақтаға даланың суреті жапсырылған көлемді сурет ілу Балалар не көріп тұрсыңдар? Дұрыс,таулар, шөптер, сулар, гүлдер,күн, ағаштар. Гүлденген жаз мезгілі қандай әдемі. Ендеше, келіңдер біз бірге гүлденген жаз бейнесін жапсыру тәсілімен танысайық. **Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету,түсіндіру.**	Ұйықтауға жатамын. (**Түн**) Жақсы қатысып отырған топқа бір бірден смайлк беріп отырамын. **2- тапсырма. « Аптада неше күн бар?»** Бір аптада неше күн бар? **3- тапсырма. «Жұмыс күндері қандай?»** - Қанша жұмыс күні бар? - Неше күн демаласыңдар? - Балалар сонда аптада қанша күн бар? - Қанша демалыс күні бар? - Балалар бүгін қандай күн? - Ертең қандай күн болады? Мадақтау. **Сергіту сәті (бейне ролик)** **Дидактикалық ойын: Зейінді бол!** шарты : Егер дұрыс болса, балалар алақандарын шапалақтайды, дұрыс емес болса, аяқтарын топылдатады. - Алдымен кеш түседі, содан соң түн болады. - Біз таңертеңгілік тамақты кешке ішеміз. - Біз түнде серуендейміз. - Күндізден кейін кеш болады. **Әр топқа тапсырма.**		

	1-нұсқа.Ыдыстағы құмды тутікше арқылы үрлейміз.желдің әсерімен жылжып төбешіктерге айналады ия. **2-нұсқа.** Қасықтың көмегімен төбешік жасау. Құм қандай? Сусылдақ, жылжымалы. **Тәжірибе №2** Енді ылғалды құмды байқайық, құмды үрлеп көрейік үрленбейді. Жақын көрсететін шынымен қарап құмның пішіндерін анықтайық. Енді ылғалды құмды байқайық олар бір-біріне жабысып пішіндер көрінбейді.құмның түсі қандай? Сары,ақшыл ,ал ылғалды құм қаратүсті. **Сергету сәті:** Күн болып жанайық Мөлдір судай ағайық Гүл болып жайнайық Терең-терең домалап Жүргіріп-жүгіріп алайық. **Тәжірибе№3** Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен құм салайық,не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ия. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті ,ол ауыр екенін байқадық **Ой қозғау.** **Дид ойын: «Тілші»**	**Қауіпсіздік ережесін еске түсіру.** Жапсыру арқылы түсті қағаздан алдымен шөптерді жапсырамыз. Келесі тауды жапсырамыз,содан кейін болса күнді жапсырамыз. Ал ендеше суды жапсырайық. Енді біздің даламыздың гүлденіп тұруы үшін гүлдер мен талдарды өз орнына жапсырып қоямыз. **Сергіту сәті (саусақ жаттығуы) :** Қолды үстелге қоямыз, Саусақтарды санаймыз: 1, 2, 3, 4, 5 5,4 , 3 , 2 ,1 Екі қолды біріктір. Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрсету. **Қорытынды.** **Галерея шарлау әдісі.** 3 шапалақ әдісі арқылы бағалау. Балаларды мадақтау. Жасаған жұмыстарын хатка салып ,бейнетаспаны достарына жіберу. Балаларды мадақтау. **4. Орыс тілі** **Педагог жоспары бойынша**	**Бұл қашан болады?» ойынын ойнаймыз.** Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. (Алдымыздағы өзіміздің іс-әрекетіміз бейнеленген суреттерімізді қойып шығамыз). Балалардан қай тәулік бөлігі екенін сұраймын. **Қорытынды.** -Балалар, бүгінгі біздің оқу қызметімізге кім келді? -Дымбілмеске қандай тапсырмалар орындап көмектестік. Өте жақсы, балалар , біз көптеген тапсырмаларды орындадық. Жақсы қатысқандары үшін жұлдызшамен марапаттаймын. **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4. Өзін-өзі тану.Қайталау.** **Тақырыбы:**Табиғат-Ана. **Мақсаты:** Тірі табиғат құбылыстарын бақылай білуді қалыптастыру, табиғаттың әсемдігін сезінуге тәрбиелеу.		

	Шарты: Балаларға микрофонды беріп ұоқ алған білімдерін тексеру. Сендерге сабақ ұнадыма? Өз-өзін бағалау әдісімен қортындылау. Мына ыдыста тағы бір құпия, бар кане ашып көріндерші не бар? Астында күн көзі. Күн сияқты жайнап,жадырап жүріңдер. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **3.Музыка** **Педагог жоспары бойынша** **4.Құрастыру.** **Тақырыбы:** Жануарларларға қора жасаймыз **Мақсаты:**Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету. Шығармашылық қиялдау дағдыларын дамыту. **Ресурстар:** Құрылыс материалдары. І. **ҰОҚ өтілу барысы:** **Шаттық шеңбер** Қуан шаттан, алақай! Қуанатын келді күн, Қайырлы таң! Қайырлы күн ! Күліп шықты күн бүгін.		**Әдіс-тәсілдер:** шаттық шеңбер,ой қозғау,дидактикалық ойын, әңгімелесу, сұрақ-жауап, дидактикалық ойын. **ҰОҚ өтілу барысы** **1.Шаттық шеңбер** Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз. **ІІ. Ой қозғау.** **Педагог жетекшілігімен ойын: «Шатастырма»** 1.Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3.Көктемде қар ериді? 4Қыста жапырақтар сарғ аяды? 5.Жаз ең суық жыл мезгілі ? 7.Қыста құстар жылы жа ққа ұшып кетеді? **3. Ой дамыту:** Глобусты үстел үстіне қойып, не екенін сұрау. -Глобустың пішіні қандай? -Глобустан қандай түстерді көріп тұрсыңдар? Ол түстер нені белгілейді? -Біздің жерімізде құрғақ жер көп пе, су көп пе? Жер ғаламшары туралы түсінік беру. Жер бетіндегі ауа, су, жарық болғандықтан, онда адамдар, құстар,		

	II.Қызығушылықтарын ояту. **III. Ой қозғау.** **Суретпен жұмыс** -Қандай жануарлар қорада тұрады? Үй жануарлары. -Қора не үшін керек? -Үй жануарларына кімдер қамқорлық жасайды. **Педагог жетекшілігмен ойын:** «Жануарларды қорға кіргіз» **Құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** **Сергіту сәті.** Қолды созып алдыңа, Қайшылашы беріліп. Ұста мұны жадыңда, Кеудең тұрсын керіліп. /қолды созып, қайшылау, керілу/ **Балалардың өз бетінше жұмыс істеуі.** Балаларға сұрақтар қою арқылы қорытындылау. Бүгін біз не құрастырдық? -Сендер қораны неге арнап салдыңдар? -Не үшін қажет? -Қандай жануарларды үй жануарлары деп атаймыз? Жасаған жұмыстары үшін балаларды жеке-жеке марапаттау. **Қортынды шапалақ әдісі**		жануарлар тіршілік етеді. **4.«Табиғатты аялайық» ойыны** Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып әңгімелейді. Жасыл шөпті жұлуға болмайды, ол біздің жерімізге көрік береді. Ағашты кесуге болмайды, ол бізге таза ауа береді. Суды ластауға болмайды, сусыз өмір жоқ. Гүлді жұлуға болмайды, гүлді аялау керек. Көбелекті өлтірмеңдер, ол — әдемілік белгісі. Құсты атуға болмайды, құс — адамның досы. Аңдарды қорғауымыз керек, олар біздің байлығымыз. **Сергіту сәті.** Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өсіп толамыз. Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз. **6.Ой толғаныс.** Сұрақ – жауап. -Айналамызды қоршап , жайқалып өскен ағаштар не үшін керек?Табиғат байлықтарына нелер жатады? -Оны қорғау деген не? -Табиғатты сүйе білу		

			деген не? **7.Қорытындылау.**		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №1** **Ауа райын бақылау**	**Картотека № 2** **Күнді бақылау**	**Картотека № 3** **Желді бақылау**		
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық		
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?»** Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Жаз мезгілінің ерекшеліктері»** **Мақсаты:** Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру; байланыстырып сөйлеуге, сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге үйрету, саусақ жаттығуын жасату арқылы қолдарының ұсақ моторикасын жетілдіру; есте сақтау қабілеттерін	**Мен де балғын гүлмін** **Автор. М. Байсариева** Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! **Дидактикалық ойын:** Үстел -үсті ойыны пазл: **«Өз үйіне орналастыр»** **Мақсаты:**логикалық ойлау қабілетін дамыту.	**Вариативтік бөлім** **Тақырыбы: «Шығармашылық көрме ұйымдастыру»** **Мақсаты:** Балалардың жыл бойы жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.	

		дамыту; туған жер табиғатын сүйе білуге тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека №1** **Ауа райын бақылау**	**Картотека № 2** **Күнді бақылау**	**Картотека № 3** **Желді бақылау**		
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалар-дың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.		