

№13 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасы



«БЕКІТЕМІН»

«Гүлдер» бөбекжай
балабақшасының менгерушісі:
М.Бибосынова

Айлық жоспар!

Балабақша психологы: А.Исмаилова

2021-2022ж.ж.

Айлық жоспар 2021-2022 оқу жылы!

Қызмет түрі	Психологиялық ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мерзімі	Психологиялық даму процесі
Диагностика Балалармен жұмыс	• мектеп алды даярлық және ересек топтары балаларының жаңа оқу жылына даярлығын тексеру; • балалардың алғашқы диагностикасы • балабақша балаларының /мектеп алды және ересек, II-кіші топтары/ интеллектуалды және психикалық даму деңгейі; • балалардың балабақшаға бейімделуі /барлық топ/	07.09.2021ж. 10.09.2021ж. 15.09.2021ж. 24.09.2021ж.	Балалардың жалпы даму деңгейін қалыптастыру. Балаларды түзету. Балалардың жалпы интеллектуалды және психикалық деңгейін анықтау. Жаңадан келген балармен жұмыс.
Диагностика Түзету-дамыту Ата-аналармен жұмыс Педагогтармен жұмыс	• балабақша балаларының /мектеп алды және ересек, II-кіші топтары/ интеллектуалды және психикалық даму деңгейі; • қарым-қатынасты дамыту үшін жүргізілетін жаттығулар мен ойындар /барлық топ/ • жаңа оқу жылындағы сауықтыру жұмыстарының негізгі бағыттары; • пед.кеңестерде педагогтарға психологиялық тренингтер ұйымдастыру;	01.10.2021ж. 07.10.2021ж. 13.10.2021ж. 22.10.2021ж.	Балалардың жалпы интеллектуалды және психикалық деңгейін анықтау. Балалардың арасында тығыз қарым-қатынас орнату. Жаңа оқу жылына дайындық балалармен бірге. Педагогтарды ұйымшылдыққа шақыру.
Диагностика Түзету-дамыту Педагогтармен жұмыс Ата-аналармен жұмыс	• мектепалды даярлық және ересек топ балаларының психикалық дамуы және мінез-құлқындағы өзгерістерді анықтау; • даму деңгейі төмен балаларға арналған жеке дамыту қызметі; • пед.кеңестерде педагогтарға психологиялық тренингтер ұйымдастыру; • ата-аналарға арналған кеңес беру және ағарту жұмыстары;	04.11.2021ж. 12.11.2021ж. 16.11.2021ж. 25.11.2021ж.	Балалардың мінез-құлықтарын қалыптастыру. Балалардың жалпы дамуын және қиялын дамыту. Педагогтарды ұйымшылдыққа шақыру. Ата-ана мен бала арасында сенімділік орнату.
Диагностика Түзету-дамыту Балалармен	• мектепалды даярлық және ересек топ балаларының психикалық дамуы және мінез-құлқындағы өзгерістерді анықтау; • жеке жұмыстар балаларға арналған; • тәрбиеленушілердің	02.12.2021ж. 08.12.2021ж. 10.12.2021ж.	Балалардың мінез-құлықтарын қалыптастыру. Балааның қиялын, зейінін, қабылдауын дамыту.

жұмыс Педагогтармен жұмыс Әкімшілікпен жұмыс	психикалық даму деңгейін тексеру; • педагогикалық кеңестерде сөз сөйлеу; • балалардың диагностика нәтижелерімен таныстырып, талқылау;	15.12.2021ж. 17.12.2021ж.	Психикалық дамуын қалыптастыру. Педагогтарға кеңес беру. Дарынды балалардың тізімін жасау.
Диагностика Түзету-дамыту Түзету-дамыту Әкімшілікпен жұмыс Ата-аналармен жұмыс	• балалардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу; • мектеп алды даярлық топ балаларына, мектепке дайындауға бағытталған дамыту қызметтері; • қарым-қатынасты дамыту үшін жүргізілетін жаттығулар мен ойындар /барлық топ/ • балалардың диагностика нәтижелерімен таныстырып, талқылау; • ата-аналарға арналған жиналыстар;	11.01.2022ж. 14.01.2022ж 19.01.2022ж. 21.01.2022ж. 27.01.2022ж.	Балааның қиялын, зейінін, қабылдауын дамыту. Балалардың жалпы даму деңгейін қалыптастыру. Балалардың арасында тығыз қарым-қатынас орнату. Дарынды балалардың тізімін жасау. Ата-ана мен бала арасында сенімділік орнату.
Диагностика Түзету-дамыту Түзету-дамыту Әкімшілікпен жұмыс Педагогтармен жұмыс	• балалардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу; • мектеп алды даярлық топ балаларына, мектепке дайындауға бағытталған дамыту қызметтері; • даму деңгейі төмен балаларға арналған жеке дамыту қызметі; • әкімшіліктің сұранысы бойынша туындаған проблемаларды шешуге қатысу; • педагогикалық кеңестерде сөз сөйлеу;	02.02.2022ж 10.02.2022ж 15.02.2022ж 18.02.2022ж 23.02.2022ж	Балааның қиялын, зейінін, қабылдауын дамыту. Балалардың жалпы даму деңгейін қалыптастыру. Баланың қиялын дамыту. Қиындық тудыратын проблемаларды шешуге көмектесу. Педагогтарға кеңес.
Диагностика Түзету-дамыту Балалармен жұмыс Балалармен жұмыс Ата-аналармен жұмыс Ата-аналармен жұмыс	• балалардың мектепке психологиялық дайындығы /мектеп алды даярлық тобы/ • қарым-қатынасты дамыту үшін жүргізілетін жаттығулар мен ойындар /барлық топ/ • тәрбиеленушілердің психикалық даму деңгейін арттыру; • балабақша балаларына арналған коррекциялық түзетулер; • ата-аналарға арналған кеңес беру және ағарту жұмыстары; • ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу; • әкімшіліктің сұранысы	02.03.2022ж. 04.03.2022ж. 11.03.2022ж. 16.03.2022ж 25.03.2022ж 29.03.2022ж.	Балаларды жалпылама мектепке даярлау. Қарым-қатынасты нығайту. Балалардың психикасын қалыптастыру. Балалардың жалпы түзету-дамыту жұмыстары. Ата-анаға бала туралы кеңестер беріп отыру. Ата-аналарға балалары туралы кеңестер.

Әкімшілікпен жұмыс	бойынша туындаған проблемаларды шешуге қатысу;	30.03.2022ж	Қиындық тудыратын проблемаларды шешуге көмектесу.
Диагностика	• балалардың мектепке психологиялық дайындығы /мектеп алды даярлық тобы/ • балабақша балаларына арналған коррекциялық түзетулер; • әкімшілікпен бірге балалардың психологиялық деңгейін таныстыру;	06.04.2022ж.	Балаларды жалпылама мектепке даярлау.
Балалармен жұмыс		15.04.2022ж.	Балалардың жалпы түзету-дамыту жұмыстары.
Әкімшілікпен жұмыс		20.04.2022ж.	Ата-аналарға түсіндіру жұмыстарын жүргізу.
Түзету-дамыту	• қарым-қатынасты дамыту үшін жүргізілетін жаттығулар мен ойындар /барлық топ/ • балалардың психикалық жеке ерекшеліктерін зерттеу; • ата-аналарға арналған жиналыстар; • әкімшілікпен бірге балалардың психологиялық деңгейін таныстыру;	03.05.2022ж.	Қарым-қатынасты нығайту.
Балалармен жұмыс		13.05.2022ж.	Психикалық дамуын қалыптастыру.
Ата-аналармен жұмыс		18.05.2022ж.	Жиналыстарда сөз сөйлеу.
Әкімшілікпен жұмыс		24.05.2022ж	Ата-аналарға түсіндіру жұмыстарын жүргізу.



«Бекітемін»

«Гүлдер» бөбекжай
балабақшасының меңгерушісі:

М. Бибосынова М.Бибосынова

27.08.2021ж.

Жылдық жоспар!

Балабақша психологы: А.Исмаилова

2021-2022 оқу жылдарына арналған жылдық жоспар.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі
	Негізгі бағыттары: • әрбір баланың жас шамасына байланысты және жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып, мектепке дейінгі балалардың дамуы үшін ұтымды шарттар ұйымдастыру; • білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын алу жұмыстарын жүргізу; • салауатты өмір туралы педагогикалық ұжымның және ата-аналардың білімін жетілдіру;	
I	Диагностика: • мектеп алды даярлық және ересек топтары балаларының жаңа оқу жылына даярлығын тексеру; • балалардың алғашқы диагностикасы • балабақша балаларының /мектеп алды және ересек, II-кіші топтары/ интеллектуалды және психикалық даму деңгейі; • психологиялық таным процестері /сұраныс бойынша/ • мектепалды даярлық және ересек топ балаларының психикалық дамуы және мінез-құлқындағы өзгерістерді анықтау; • балалардың жеке тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу; • балалардың мектепке психологиялық дайындығы /мектеп алды даярлық тобы/	Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек Қазан Қараша Желтоқсан Қаңтар Ақпан Наурыз, сәуір
II	Түзету-дамыту жұмыстары: • мектеп алды даярлық топ балаларына, мектепке дайындауға бағытталған дамыту қызметтері; • қарым-қатынасты дамыту үшін жүргізілетін жаттығулар мен ойындар /барлық топ/ • жеке жұмыстар балаларға арналған; • даму деңгейі төмен балаларға арналған жеке дамыту қызметі;	Қаңтар, ақпан Айына екі рет Айына екі рет Аптасына бір рет
III	Балалармен жұмыс: • балалардың балабақшаға бейімделуі /барлық топ/ • тәрбиеленушілердің психикалық даму деңгейін арттыру; • тәрбиеленушілердің психикалық даму деңгейін тексеру; • балалардың психикалық жеке ерекшеліктерін зерттеу; • балабақша балаларына арналған коррекциялық түзетулер; • тәрбиеленушілерге арналған түрлі тренингтер;	Тамыз, қыркүйек Жыл ішінде Жыл ішінде Жыл бойына Жыл бойына
IV	Ата-аналармен жұмыс: • ата-аналарға арналған кеңес беру және ағарту жұмыстары; • диагностика нәтижелері бойынша кеңес беру; • ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу;	Жыл бойына Сұраныс бойынша Жылына екі рет

	• жаңа оқу жылындағы сауықтыру жұмыстарының негізгі бағыттары; • ата-аналарға арналған жиналыстар;	Қазан Жыл ішінде
VI	Педагогтармен жұмыс: • педагогикалық кеңестерде сөз сөйлеу; • педагогтарға арналаған жеке кеңестер; • пед.кеңестерде педагогтарға психологиялық тренингтер ұйымдастыру; • сұраныс бойынша жеке кеңестер беру;	Сұраныс бойынша Сұраныс бойынша Қазан, қараша
VII	Әкімшілікпен жұмыс: • балалардың диагностика нәтижелерімен таныстырып, талқылау; • әкімшіліктің сұранысы бойынша туындаған проблемаларды шешуге қатысу; • әкімшілікпен бірге балалардың психологиялық деңгейін таныстыру;	Желтоқсан, қаңтар Ақпан, наурыз Сәуір, мамыр