

**МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы**

**«БЕКІТЕМІН»**



**МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай**

**бақшасының меңгерушісі :**

**Г.Н.Баймагамбетова**

**МАД «Күншуақ»  
тобының музыкадан  
2023-2024оқу жылына арналған  
перспективалық оқу  
жоспары**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 -2024 музыкадан мектепалды «Күншуақ» тобына  
арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

| Айы      | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қыркүйек | Музыка                    | <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету: марш сипатын анық ырғақты жүрумен;</p> <p>Ән салған кім?»</p> <p>Ән салған кім?»</p> <p>«Мерекелік ән мен би»</p> <p>«Балақан да алақан»</p> <p>«Музыкалық моншақтар»</p> <p>«Көлеңке»</p> <p>«Ән салған кім?»</p> <p>«Қос дабыл»</p> |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 -2024 музыкадан мектепалды «Күншуақ» тобына  
арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қазан | Музыка                    | <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>«Ғажайып үйшік»</p> <p>«Сиқырлы ағаш»</p> <p>«Анасын тап» ойыны</p> <p>«Үлкен – кішкентай»</p> <p>«До – ре – ми»</p> <p>«Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 -2024 музыкадан мектепалды «Күншуақ» тобына  
арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қараша | Музыка                    | <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту.</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p>Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p>«Музыкалық әткеншек»</p> <p>«Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</p> <p>«Ақырын қатты»</p> <p>«Менің балапандарым қайда?»</p> <p>«Күн мен бұлт»</p> <p>«Анасын тап» ойыны</p> <p>«Үйде нестеп жатыр?»</p> <p>«Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</p> |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 -2024 музыкадан мектепалды «Күншуақ» тобына  
арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

| Айы       | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Желтоқсан | Музыка                    | <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Ән айту.</p> <p>Өртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.</p> <p>Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p>Билер</p> <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.</p> <p>«Ақырын қатты»</p> <p>«Менің балапандарым қайда?»</p> <p>«Музыкалық аспаптар дүкені»</p> <p>«Күн мен бұлт»</p> <p>«Ақырын қатты»</p> <p>«Менің балапандарым қайда?»</p> <p>«Қояндар»</p> <p>«Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 -2024 музыкадан мектепалды «Күншуақ» тобына  
арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қаңтар | Музыка                    | <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу.</p> <p>Билер</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру, балаларға «Қаражорға» биін билету.</p> <p>«Ғажайып үйшік»</p> <p>«Музыкалық әткеншек»</p> <p>«Қояндар»</p> <p>«Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p>«Ән салған кім?»</p> <p>«Қос дабыл»</p> <p>«Көлеңке»</p> <p>«Аспаптың даусын ажырат» ойыны</p> |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 -2024 музыкадан мектепалды «Күншуақ» тобына  
арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ақпан | Музыка                    | <p>Би шығармашылығы.<br/>Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау<br/>Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету,<br/>балалар шығармашылығын дамыту,<br/>оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p> <p>«Ән салған кім?»<br/>«Қос дабыл»<br/>«Ғажайып үйшік»<br/>«Бұл қай кезде болады<br/>«Ән салған кім?»<br/>«Қос дабыл»<br/>Музыкалық моншақтар»<br/>«Төмен және жоғары дыбыстар»<br/>«Соқыр теке»</p> |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 -2024 музыкадан мектепалды «Күншуақ» тобына  
арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наурыз | Музыка                    | <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау<br/>Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p><b>«Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</b><br/> <b>«Соқыр теке»</b><br/> <b>«Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</b><br/> <b>«Соқыр теке»</b><br/> <b>«Ғажайып үйшік»</b><br/> <b>«Күн мен жаңбыр» ойыны</b><br/> <b>«Төмен және жоғары дыбыстар»</b></p> |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 -2024 музыкадан мектепалды «Күншуақ» тобына  
арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сәуір | Музыка                    | <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Қазақ халық аспаптары:<br/>домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен,<br/>күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>«Соқыр теке»</p> <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>«Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p>«Төмен және жоғары дыбыстар»</p> <p>«Сиқырлы ағаш» ойыны</p> <p>«Соқыр теке»</p> <p>«Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p>«Төмен және жоғары дыбыстар»</p> <p>«Үлкен – кішкентай»</p> |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және  
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 2023 -2024 музыкадан мектепалды «Күншуақ» тобына  
арналған ұйымдастырылған  
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мамыр | Музыка                    | <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Қазақ халық аспаптары:<br/>домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p>Өткенді қайталау.<br/>«До – ре – ми»<br/>«Күн мен жаңбыр» ойыны<br/>«Үлкен – кішкентай»<br/>«Сиқырлы ағаш» ойыны<br/>«Анасын тап» ойыны<br/>«Үлкен – кішкентай»<br/>«До – ре – ми»</p> |

**МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы**

**«БЕКІТЕМІН»**



**МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай**

**бақшасының меңгерушісі :**

**Г.Н.Баймагамбетова**

**МАД «Күншуақ»  
тобының музыкадан  
2023-2024оқу жылына арналған  
циклограммалық оқу  
жоспары**

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

**Топ** Мектепалды «Күншуақ» тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 04-08 қыркүйек 2023 жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Ән салған кім?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндетеді.</p> <p>Мен бақытты бөбекпін,</p> <p>Таудай биік талабым,</p> <p>Ән мен күйге зерекпін,</p> <p>Бірден қағып аламын.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> Ән салған кім?»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

**Топ** Мектепалды «Күншуақ» тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 11-15 қыркүйек 2023 жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік ән мен би»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.</p> <p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай</p> <p><b>3. Ән айту.</b> «Мерекелік ән мен би»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</li> <li>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</li> <li>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</li> <li>4. Жалаушаны ұстап жүру.</li> </ol> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Балақан да алақан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атауға,білуге үйрету.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық.</p> <p>Жаңылғанды ортаға ап,<br/>Бір өнерін сұрайық.</p> <p>Қ – сы</p> <p>Ла – ла – ла – ла,<br/>Балақан.</p> <p>Ла – ла – ла –ла,<br/>Алақан.</p> <p>Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады.</p> <p>Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді.</p> <p>Соғылғанда алақан,<br/>Жаңылдың сен, балақан.</p> <p>Шаю үшін кінәнді,<br/>Көрсет бір өнерінді.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

**Топ** Мектепалды «Күншуақ» тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 18-22 қыркүйек 2023 жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> <p><b>1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.</b><br/>         Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова<br/>         «Ұстаз ана» Бота Бейсенова..<br/>         Әндіайтааралдындасипатынажыратыпәуенінемәнберіп, таза орындауқажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/>         «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады.</p> | <p><b>Тақырыбы: «Көлеңке»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуендітындап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>         Көлбең көлбең көлеңкем,<br/>         Көлбеңдеген көлеңкем!<br/>         Қане қатар тұрайық,<br/>         Үлкен шеңбер құрайық</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді.<br/>         Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды.<br/>         Көлбең – көлбең көлеңкем,<br/>         Көлбеңдеген көлеңкем!<br/>         Қасқыр қалай жүреді,<br/>         Кім көрсете біледі?</p> <p><b>3.Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

**Топ** Мектепалды «Күншуақ» тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 22-29 қыркүйек 2023 жыл

| Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Ән салған кім?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндетеді.</p> <p>Мен бақытты бөбекпін,</p> <p>Таудай биік талабым,</p> <p>Ән мен күйге зерекпін,</p> <p>Бірден қағып аламын.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

**Топ** Мектепалды «Күншуақ» тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 02-06 қазан 2023 жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ботақан»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Аюдың қимылын салу.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үйшік»<br/><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қазан 2023 жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы ағаш» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p><b>«Шөжелер»</b> биін таныс би қимылдарымен билету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Анасын тап» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p><b>«Көңілді ырғақ»</b> биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023 жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен – кішкентай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b></p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «До – ре – ми»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

**Топ** Мектепалды «Күншуақ» тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 23-27 қазан 2023 жыл

### Жұма

**Тақырыбы:** «Бауырсақ кіммен кездесті?»

**Мақсаты:** Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.

**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**

Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.

**2. Ән айту. «Бауырсақ»**

-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 қараша 2023 жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық әткеншек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p>Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?</p> <p>(жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

**Топ** Мектепалды «Күншуақ» тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 06-10 қараша 2023 жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақырын қатты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.</p> <p>Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иірту.</p> <p>3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің балапандарым қайда?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p><b>1.Көңілді музыкамен залға кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p><b>3. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан»</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

**Топ** Мектепалды «Күншуақ» тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 13-17 қараша 2023 жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен бұлт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз).</p> <p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті</p> <p>Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.</p> <p><b>2. Ән айту. «Көңілді күн»</b></p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Анасын тап» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p><b>«Көңілді ырғақ»</b> биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

**Топ** Мектепалды «Күншуақ» тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20-24 қараша 2023 жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Үйде нестеп жатыр?»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/> Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаньң полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр).</p> <p><b>2. Музыка тыңдау</b> «Тұлпарым».</p> <p><b>3. Ән айту</b> «Қуыр-қуыр-қуырмаш»<br/> Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/> <b>Лентамен жаттығу.</b><br/> 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/> 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br/> 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/> Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/> <b>Лентамен жаттығу.</b><br/> 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/> 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br/> 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 қараша -01 желтоқсан 2023 жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы: «Ақырын қатты»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.<br/>Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.<br/>Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.<br/>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b><br/>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.<br/>3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.<br/>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p> | <p><b>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p><b>1. Көңілді музыкамен залға кіреді.</b><br/>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).<br/>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).<br/>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады.</p> <p><b>3. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан»</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2023жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық аспаптар дүкені»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b></p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен бұлт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді,қуанышты, мұңды, көңілсіз).</p> <p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті</p> <p>Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.</p> <p><b>2. Ән айту. «Көңілді күн»</b>тұрып айналу.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 желтоқсан 2023жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақырын қатты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.</p> <p>Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> <p>3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің балапандарым қайда?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p><b>1.Көңілді музыкамен залға кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p><b>3. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан»</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 желтоқсан 2023жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b>«Қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ақ қоян»</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p><b>2. Ән айту. «Бауырсақ»</b></p> <p>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

**Топ** Мектепалды «Күншуақ» тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 01-05 қаңтар 2024жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үйшік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық әткеншек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға,шеңбер бойымен тұруға,жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p>Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)</p> <p>Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 қаңтар 2024жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы«Қояндар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ақ қоян»</p> | <p><b>Тақырыбы: «Бауырсақ кіммен кездесті?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойналғанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p><b>2. Ән айту. «Бауырсақ»</b></p> <p>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

**Топ** Мектепалды «Күншуақ» тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 15-19 қаңтар 2024жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Ән салған кім?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндетеді.</p> <p>Мен бақытты бөбекпін,</p> <p>Таудай биік талабым,</p> <p>Ән мен күйге зерекпін,</p> <p>Бірден қағып аламын.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Қос дабыл»</p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды,</p> <p>Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңкілдей кеп қағылды,</p> <p>Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды.</p> <p>Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 қаңтар 2024жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы: «Көлеңке»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>Көлбең көлбең көлеңкем,<br/>Көлбеңдеген көлеңкем!<br/>Қане қатар тұрайық,<br/>Үлкен шеңбер құрайық</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді.<br/>Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды.<br/>Көлбең – көлбең көлеңкем,<br/>Көлбеңдеген көлеңкем!<br/>Қасқыр қалай жүреді,<br/>Кім көрсете біледі?</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p> | <p><b>Тақырыбы: «Аспаптың даусын ажырат» ойыны</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/><b>«Шөжелер»</b> биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

**Топ** Мектепалды «Күншуақ» тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 29 қаңтар-02 ақпан 2024 жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Ән салған кім?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндетеді.</p> <p>Мен бақытты бөбекпін,</p> <p>Таудай биік талабым,</p> <p>Ән мен күйге зерекпін,</p> <p>Бірден қағып аламын.</p> | <p><b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b><br/>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

**Топ** Мектепалды «Күншуақ» тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 05 -09 ақпан 2024жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үйшік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажайып үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ботақан»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12 -16 ақпан 2024жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы: «Ән салған кім?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.</p> <p>(тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Көп бала бар бөлмеде,</p> <p>Бірі ғана ән салады.</p> <p>Ал сырттағы</p> <p>Кім екен деп тамсанады</p> <p>Бір бала былай деп әндетеді.</p> <p>Мен бақытты бөбекпін,</p> <p>Таудай биік талабым,</p> <p>Ән мен күйге зерекпін,</p> <p>Бірден қағып аламын.</p> | <p><b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b></p> <p>(Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды,</p> <p>Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p> <p>Шіңкілдей кеп қағылды,</p> <p>Танып тұрмыз дабылды.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

**Топ** Мектепалды «Күншуақ» тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 19 -23 ақпан 2024жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> <p><b>1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.</b><br/>Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «МеніңОтаным».</b><br/>Ө.Байділдаев.<br/>-Отандегеннемене?</p> <p><b>3. Ән айту.</b> «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова<br/>«Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипатына жыратып әуенін мән беріп, таза орындау қажет.Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады. Қыз балалар қолына орамал ұстап, жоғары көтеріп, оңға-солға бұлғап қимыл жасайды.</p> | <p><b>Тақырыбы: «Төмен және жоғары дыбыстар»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.<br/>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны: Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 26ақпан -01 наурыз 2024 жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы: «Соқыр теке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ</p> <p>Біз айтамыз тақпақ.</p> <p>Мықты болсаң қанекей,</p> <p>Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b></p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> | <p><b>Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

**Топ** Мектепалды «Күншуақ» тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 05-08 наурыз 2024 жыл

### Сәрсенбі

**Тақырыбы:** «Соқыр теке»

**Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады

**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**

Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.

Соқыр теке, бақ, бақ

Біз айтамыз тақпақ.

Мықты болсаң қанекей,

Бірімізді тап, тап.

**2. Ән айту. «Тұлпарым»**

Әннің мәтінін үйрету.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 наурыз 2024 жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті,ұрмалы,үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяк, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Соқыр теке»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ<br/>Біз айтамыз тақпақ.<br/>Мықты болсаң қанекей,<br/>Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b></p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> |

**Білім беру ұйымы** МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

**Топ** Мектепалды «Күншуақ» тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 18-22 наурыз 2024 жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үйшік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 наурыз 2024 жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұңды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Төмен және жоғары дыбыстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны:</p> <p>Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 01-05 сәуір 2024 жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы: «Соқыр теке»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ<br/>Біз айтамыз тақпақ.<br/>Мықты болсаң қанекей,<br/>Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b></p> | <p><b>Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына , мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ботақан»<br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 08-12 сәуір 2024 жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Төмен және жоғары дыбыстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.<br/>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны:<br/>Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 сәуір 2024 жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы ағаш» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тындандар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p><b>«Шөжелер»</b> биін таныс би қимылдарымен билету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Соқыр теке»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар шеңбермен айналып жүріп, әннің 1 – ші шумағын айтады. 2 – шумақты «Соқыр теке» айтады. 2 – шумақ басталғанда балалар бекіткен қолдарын жоғары көтереді, ал сыртта тұрған балалар ішке еніп, «Соқыр текеге» ұстатпаймыз деп жан жаққа жүгіреді. «Соқыр теке» біреуді ұстап алуға тырысады. Егер ұстап алса әннің 2 – ші шумағын айтады, ойын қайталанғанда ұсталған бала «Соқыр теке» болады. Егер ұстай алмаса «Соқыр теке» өзі болады.</p> <p>Соқыр теке, бақ, бақ<br/>Біз айтамыз тақпақ.<br/>Мықты болсаң қанекей,<br/>Бірімізді тап, тап.</p> <p><b>2. Ән айту. «Тұлпарым»</b></p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 сәуір 2024 жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тыңдап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Төмен және жоғары дыбыстар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шығарманы тыңдай отырып, динамикалық бояуларын, дауыс күштілігін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Түстері бірдей,әртүрлі көлемдегі сары қоңыраулар суреті салынған карточкалар үлестіріледі. Шығарманы тыңдап,төменгі дыбысқа үлкен қоңырау,орташа дыбысқа орташа қоңырау,жіңішке дауыстағы әуенге кіші қоңырау бейнеленген сәйкес карточканы көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тындандар.</p> <p>«Балапан» әні. Сөзі: Ж.Смақов.</p> <p>Балалар бізге қазір «Мысық пен мысықай» ойыны:</p> <p>Мысық пен мысықай дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Көңілді ырғақ» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 29 сәуір -3 мамыр 2024 жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен – кішкентай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бал«Төмен және жоғары дыбыстар»аларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b></p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «До – ре – ми»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті тандап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті тандап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 мамыр 2024 жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен жаңбыр» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыканың әртүрлі сипатын ажыратуға баулу (көңілді, ойнақы, сабырлы, мұнды). Шығармалардың көңіл-күйін сезіне білуге үйретеді.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Көңілді күн мен бұлт суреттері бейнеленген карточкалар таратылады. Балалар екі түрлі шығарманы тындап,әуен сипатына сәйкес суретті көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен – кішкентай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау</b> «Тұлпарым».</p> <p><b>3. Ән айту</b> «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

Топ Мектепалды «Күншуақ» тобы

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 -17 мамыр 2024 жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы ағаш» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.<br/><b>«Шөжелер»</b> биін таныс би қимылдарымен билету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Анасын тап» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/><b>«Көңілді ырғақ»</b> биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

**Топ** Мектепалды «Күншуақ» тобы

**Балалардың жасы** 5-6 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20 -24 мамыр 2024 жыл

| Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен – кішкентай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b></p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «До – ре – ми»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті тандап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті тандап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |



«БЕКІТЕМІН»

МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай  
бақшасының меңгерушісі :

Г. Баймагамбетова

**Ересек « Қарлығаш », « Ақкөгершін »  
топтарының музыкадан  
2023-2024оқу жылына арналған  
перспективалық оқу  
жоспары**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 -2024 музыкадан ересек «Қарлығаш», «Ақ көгершін» тобына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----|---------------------------|-----------------------------------------|
|-----|---------------------------|-----------------------------------------|

|          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қыркүйек | Музыка | <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту;</p> <p>Ән айту. әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. -би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Билер. Ойындар, хороводтар</p> <p>1.«Менің туыстарым.»2. «Қос дабыл»</p> <p>3. «Музыкалық моншақтар».</p> <p>4. «Музыкалық моншақтар</p> <p>5. «Көлеңке».</p> <p>6. «Ән салған кім?».</p> |
|----------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 -2024 музыкадан «Қарлығаш», «Ақ көгершін» ересек тобына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қазан | Музыка                    | <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам).</p> <p>Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру(ре-си бірінші октава шегінде). Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Бұл қай кезде болады?».</li> <li>2. «Ғажайып үйшік».</li> <li>3. «Сикырлы ағаш».</li> <li>4. «Үлкен-кішкентай».</li> <li>5. «До-ре-ми».</li> <li>6. «Қояндар».</li> </ol> |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 -2024 музыкадан «Қарлығаш», «Ақ көгершін» ересек тобына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----|---------------------------|-----------------------------------------|
|-----|---------------------------|-----------------------------------------|

|        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қараша | Музыка | <p>Музыка тыңдау. Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Музыкалық әткеншек».</li> <li>2. «Қай аспапта ойнаймын?».</li> <li>3. «Ақырын қатты».</li> <li>4. «Күн мен бұлт».</li> <li>5. «Анасын тап » ойын.</li> <li>6. «Үйде нестеп жатыр?»</li> </ol> |
|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 -2024 музыкадан «Қарлығаш», «Ақ көгершін» ересек тобына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

| Айы       | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Желтоқсан | Музыка                    | <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1«Ақырын қатты».</li> <li>2. «Менің балапандарым қайда?».</li> <li>3. «Музыкалық аспаптар дүкені».</li> <li>4. «Ақырын қатты».</li> <li>5. «Менің балапандарым қайда?».</li> <li>6. «Қояндар».</li> </ol> |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 -2024 музыкадан «Қарлығаш», «Ақ көгершін» ересек тобына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----|---------------------------|-----------------------------------------|
|-----|---------------------------|-----------------------------------------|

|        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қаңтар | Музыка | <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар</p> <p>Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту.</p> <p>Билер Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ғажайып үйшік».</li> <li>2. «Музыкалық әткеншек».</li> <li>3. «Қояндар».</li> <li>4. «Ән салған кім?».</li> <li>5. «Қос дабыл».</li> <li>6. «Көлеңке».</li> </ol> |
|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 20223-2024 музыкадан «Қарлығаш», «Ақ көгершін» ересек тобына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

| Айы   | Ұйымдастырылған<br>іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ақпан | Музыка                       | <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар</p> <p>Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p>Билер Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ән салған кім?».</li> <li>2. «Қос дабыл».</li> <li>3. «Ғажайып үйшік».</li> <li>4. «Ән салған кім?».</li> <li>5. «Музыкалық моншақтар».</li> </ol> |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 20223-20234музыкадан «Қарлығаш», «Ақ көгершін»ересек тобына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

| Айы | Ұйымдастырылған<br>іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----|------------------------------|-----------------------------------------|
|-----|------------------------------|-----------------------------------------|

|        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наурыз | Музыка | <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p> <p>Билер Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру.</p> <p>«Қамажай» биін үйрету.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Соқыр теке».</li> <li>2. «Қай аспапта ойнаймын?».</li> <li>3. «Соқыр теке».</li> <li>4. «Қай аспапта ойнаймын?».</li> <li>5. «Ғажайып үйшік».</li> <li>6. «Күн мен жаңбыр» ойыны.</li> <li>7. «Төмен және жоғары дыбыстар».</li> </ol> |
|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 -2024 музыкадан «Қарлығаш», «Ақ көгершін» ересек тобына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

| Айы   | Ұйымдастырылған<br>іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сәуір | Музыка                       | <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар</p> <p>Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.</p> <p>Билер Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Соқыр теке».</li> <li>2. «Бұл қай кезде болады».</li> <li>3. «Күн мен жаңбыр».</li> <li>4. «Сиқырлы ағаш».ойын</li> <li>5. «Соқыр теке».</li> <li>6. «Күн мен жаңбыр».</li> </ol> |

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы  
негізінде 20223-2024 музыкадан «Қарлығаш», «Ақ көгершін» ересек тобына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

| Айы | Ұйымдастырылған<br>іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----|------------------------------|-----------------------------------------|
|-----|------------------------------|-----------------------------------------|

|       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мамыр | Музыка | <p>Ән айту</p> <p>Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.</p> <p>Билер Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Үлкен кішкентай».</li> <li>2. «До-ре-ми».</li> <li>3. «Күн мен жаңбыр».</li> <li>4. «Сиқырлы ағаш».</li> <li>5. «Анасын тап».</li> <li>6. «Үлкен кішкентай».</li> </ol> |
|-------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Бекітемін  
№13 "Гүлдер" бөбекжай  
балабақша меңгерушісі:  
БаймағанбетоваГ

Ересек «Қарлығаш», «Ақкөгершін»  
топтарының 2023-2024 оқу жылына арналған  
музыкадан циклограммалық жоспары.

Тексерілді:

Әдіскер: Мусирепова С. Н.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МККК №13 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасы

**Топ** «Қарлығаш», «Ақ көгершін» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 04-09 қыркүйек 2023 жыл

| Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы: «Менің туыстарым»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманы тыңдап, қабылдауға, айырмашылықтарын ажыратуға үйрету. Әуенге әсерлену, ырғақтық, динамикалық есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1. Алма биін билету әуеннің ырғағына еркін би қимылдарын жасайды.</b> Би барысында секіртпелі қимылды, орын ауыстыру, бір қырымен Санамақ айтып, көңілденуге шақырады. Алма туралы</p> <p><b>2. Музыка тыңдау: «Атам әже»</b></p> <p><b>3. Ән айту: «Жақсы көрем атамды»</b> б. Бейсенова</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Әуенді-қимылды ойын: «Қандай аспап» төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату. Балалардан музыка ойналғанда қай қоңырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу.</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Биге шақыру»<br/> Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау.</p> | <p><b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b><br/> (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұңды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды.<br/> Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.<br/> Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.<br/> Шіңкілдей кеп қағылды,<br/> Танып тұрмыз дабылды.<br/> Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br/> Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br/> Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p> |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Білім беру ұйымы МКҚК № 13 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасы  
Топ «Қарлығаш», «Ақ көгершін» ересек тобы  
Балалардың жасы 4-5 жас  
Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл

### Сейсенбі

#### **Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»**

**Мақсаты:** Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.

#### **1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.**

Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.

#### **2. Музыка тыңдау «МеніңОтаным». Ө.Байділдаев. -Отандегеннемене?**

#### **3. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова түсіру.**

2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.

3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

4. Жалаушаны ұстап жүру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қарлығаш», «Ақ көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 қыркүйек 2023 жыл

| Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы: «Музыкалық моншақтар»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық жетекші шағын әнді немесе әуенді ойнайды, ол ойнатылғанда әуеннің ритмикалық суреті анық естілуі тиіс және музыкадағы ұзақ және қысқа дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші моншақтардың көмегімен бейнелеуге болады. Үлкен моншақтар – бұл ұзақ дыбыстар, кіші моншақтар – қысқа дыбыстар.</p> <p><b>1. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді.</b><br/>         Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүріс-түрлерін жасайды. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы таппақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова<br/>         «Ұстаз ана» Бота Бейсенова..<br/>         Әнді айтааралдындасипатынажыратыпәуенінемәнберіп, таза орындауқажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/>         «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады.</p> | <p><b>Тақырыбы: «Көлеңке»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету.Әуенді тыңдап,қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>         Көлбең көлбең көлеңкем,<br/>         Көлбеңдеген көлеңкем!<br/>         Қане қатар тұрайық,<br/>         Үлкен шеңбер құрайық</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді.<br/>         Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды.<br/>         Көлбең – көлбең көлеңкем,<br/>         Көлбеңдеген көлеңкем!<br/>         Қасқыр қалай жүреді,<br/>         Кім көрсете біледі?</p> <p><b>3.Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қарлығаш», «Ақ көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 25-29 қыркүйек 2023 жыл

### Сейсенбі

**Тақырыбы: «Ән салған кім?»**

**Мақсаты:** Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.

**1. Музыка залында балаларды көңілді**

**музыкамен қарсы алу.**

Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады.

(тембрді айыру үшін арналған ойын)

**2. Ән айту.** Көп бала бар бөлмеде,

Бірі ғана ән салады.

Ал сырттағы

Кім екен деп тамсанады

Бір бала былай деп әндетеді.

Мен бақытты бөбекпін,

Таудай биік талабым,

Ән мен күйге зерекпін,

Бірден қағып аламын.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №13 «Гүлдер» бөбекжай бөбекжай балабақшасы

Топ «Қарлығаш», «Ақ көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023 жыл

| Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.</p> <p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ботақан»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Аюдың қимылын салу.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үйшік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажайып үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №13 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қарлығаш», «Ақ көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қазан 2023 жыл

### Сейсенбі

**Тақырыбы: «Сиқырлы ағаш» ойыны**

**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**

**Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі.

Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.

**2. Музыка тыңдау.**

Ал енді сендер ән тыңдаңдар.

«Балапан» әні.

Дауыстарын салған балаларды мадақтау.

**«Шөжелер»** биін таныс би қимылдарымен билету.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №13 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қарлығаш», «Ақ көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023жыл

| Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен – кішкентай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұзақ қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Музыканың ритмін сезінуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады.</p> <p>Үлкен адамның жүрісі – ұзақ шапалақ.</p> <p>Баланың жүрісі – қысқа шапалақ.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b></p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «До – ре – ми»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> <p>3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» балабақшасы

Топ «Қарлығаш», «Ақ көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2023 жыл

### Сейсенбі

#### Тақырыбы«Қояндар»

**Мақсаты:** Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.

#### **1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**

Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты.

Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді).

Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен.

Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.

#### **2. Музыка тыңдау: «Ақ қоян»**

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қарлығаш», «Ақ көгершін» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қазан -03 қараша 2023 жыл

| Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыкалық әткеншек»<br/><b>Мақсаты:</b> Өнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/>Музыка жетекшісі «Әткеншек» әнін орындайды және балалардан әткеншектің қалай қозғалатынын сұрайды. Балалардан музыканың өзгеру темпін қимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/>Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады?<br/>(жылдам қозғалады, ақырын қозғалады, баяу қозғалады, тоқтайды.)</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны<br/><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/><b>Лентамен жаттығу.</b><br/>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.<br/>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МККК №13 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасы

**Топ** «Қарлығаш», «Ақ көгершін» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 06-10 қараша 2022жыл

### Сейсенбі

**Тақырыбы: «Ақырын қатты»**

**Мақсаты:** Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.

**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**

Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.

Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.

Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.

Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.

**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.

**Жалаушалармен жаттығу.**

1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.

2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.

3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

4. Жалаушаны ұстап жүру.



### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МККК №13 «Гүлдер» балабақшасы

**Топ** «Қарлығаш», «Ақ көгершін» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20-24 қараша 2023 жыл

| Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Күн мен бұлт»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз).</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті</p> <p>Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады.</p> <p>Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты.</p> <p><b>2. Ән айту. «Көңілді күн»</b></p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Анасын тап» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p><b>«Көңілді ырғақ»</b> биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МККК №13 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасы

**Топ** «Қарлығаш», «Ақкөгершін» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 27 қараша -01 желтоқсан 2023 жыл

| Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы: «Үйде нестеп жатыр?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыка жанрлары туралы білімдерін дамыту. Әнді, биді, маршты ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыка жетекшісі әуенді тыңдатқызып, балалардың үйде не істеп жатқандарын айтып берулерін сурайды. Музыка жетекшісі фортепианода М. Гликаның полькасын, Д. Шостаковичтің маршын және Ш. Қалдаяқовтың «Балдырғандар» әнін ойнап береді. Балалар музыканы тыңдай отырып, балалардың үйде не істеп жатқандарын ұғады. (ән айтып жатыр, билеп жатыр, сап тізіліп жүр).</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b></p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> |

- 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.
- 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қарлығаш», «Ақкөгершін» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2023 жыл

| сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы: «Ақырын қатты»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/> Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.<br/> Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.<br/> Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.<br/> Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b><br/> 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/> 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> | <p><b>Тақырыбы: «Менің балапандарым қайда?»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p><b>1.Көңілді музыкамен залға кіреді.</b><br/> Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).<br/> Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).<br/> Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек</p> |

|                                                                                   |                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.<br>4. Жалаушаны ұстап жүру. | өз балапандарын тапқанына қатты қуанады.<br><b>3. Музыка тыңдау.</b><br>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br>«Балапан» |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МККК №13 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасы

**Топ** «Қарлығаш», ««Ақкөгершін»» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 11-15 желтоқсан 2023 жыл

| Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b><br/>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b><br/><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып</p> |

айналу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №13 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қарлығаш», ««Ақкөгершін»» ересек тобы

Балалардың жасы 4-5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 желтоқсан 2023 жыл

| Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Ақырын қатты»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тембрлік есту қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі.</p> <p>Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа.</p> <p>Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.</p> <p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b></p> <p>1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> <p>3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> <p>4. Жалаушаны ұстап жүру.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің балапандарым қайда?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p><b>1.Көңілді музыкамен залға кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p><b>3. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> |

|  |           |
|--|-----------|
|  | «Балапан» |
|--|-----------|

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МККК №13 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасы

**Топ** «Қарлығаш», ««Ақкөгершін»» ересек тобы

**Балалардың жасы** 4-5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 25-29 желтоқсан 2023 жыл

| Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы</b>«Қояндар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканың көңілді, көңілсіз, баяу түрлерін ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Музыка жетекшісі балаларға: Бір үйде қояндар өмір сүріпті. Олар сондай көңілді қояндар болыпты. Қояндар көңіл көтеріп билегенді жақсы көріпті – деп (қояндардың билеп жатқан суретін көрсетеді). Ал қояндар шаршағанда жатып ұйықтайды екен. Аналары болса балаларына бесік жырын айтып береді екен (қояндардың ұйықтап жатқан суреттерін көрсетеді). Әрі қарай музыка жетекшісі балалардан, сурет бойынша қояндардың нестеп жатқанын айтып беруді және музыканы тыңдап қимылдарымен көрсетуді сұрайды.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау:</b> «Ақ қоян»</p> |

«БЕКІТЕМІН»



МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай  
бақшасының меңгерушісі :

Г. Баймагамбетова

**Ортанғы « Айгөлек» тобының музыкадан 2023-2024оқу жылына арналған перспективалық оқу  
жоспары**

**2023-2024оқу жылы**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 -2024 музыкадан «Айгөлек» ортаңғы тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

| Айы      | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қыркүйек | Музыка                    | <p>Музыка тыңдау.<br/> түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;<br/> Ән айту.<br/> Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Қос дабыл»</li> <li>2. «Достық».</li> <li>3. «Әуенді сағат».</li> <li>4. «Құлыншак» әні</li> <li>5 «Балақан да алақан».</li> <li>6 «Әуенді сағат».</li> </ol> |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 музыкадан «Айгөлек» ортаңғы тобына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қазан | Музыка                    | <p>Музыка тыңдау.<br/> Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.<br/> Ән айту.<br/> Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).<br/> Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.<br/> Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Әуеннің даусын ажырат».</li> <li>2. «Қос дабыл».</li> <li>3. «Ғажайып үйшік».</li> <li>4. «Сиқырлы ағаш» ойыны</li> <li>5. «Ғажайып үйшік».</li> <li>6. «Музыка бояулары».</li> </ol> |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 музыкадан «Айгөлек» ортаңғы тобына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қараша | Музыка                    | <p>Музыка тыңдау.<br/> Эртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br/> Ән айту.<br/> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.<br/> Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.<br/> Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Музыкалық аспаптар дүкені».</li> <li>2. «Менің отбасым».</li> <li>3. «До-ре-ми».</li> <li>4. «Аспаптың даусын ажырат».</li> <li>5. «Музыка бояулары».</li> <li>6. «Бауырсақ кіммен кездесті?»</li> <li>7. «Аспаптың даусын ажырат».</li> </ol> |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 музыкадан «Айгөлек» ортаңғы тобына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

| Айы       | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Желтоқсан | Музыка                    | <p>Музыка тыңдау.<br/>Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.<br/>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.<br/>Ән айту.<br/>Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.<br/>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.<br/>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Сиқырлы ағаш».</li> <li>2. «Қай аспапта ойнаймын?».</li> <li>3. «Бұл қай кезде болады?».</li> <li>4. «Аспаптың даусын ажырат».</li> <li>5. «Менің балапандарым қайда?»</li> <li>6. «Сиқырлы ағаш».</li> </ol> |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 музыкадан «Айгөлек» ортаңғы тобына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қаңтар | Музыка                    | <p>Музыка тыңдау<br/> Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.<br/> Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.<br/> Ән айту.Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.<br/> Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.<br/> Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Музыка бояулары».</li> <li>2. «Сиқырлы ағаш».</li> <li>3. «Анасын тап».</li> <li>4. «Қай аспапта ойнаймын».</li> <li>5. «Музыка бояулары».</li> <li>6. «Қай аспапта ойнаймын».</li> </ol> |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 музыкадан «Айгөлек» ортаңғы тобына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ақпан | Музыка                    | <p>Музыка тыңдау.<br/> Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.<br/> Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді және т.б.) байқауға үйрету.<br/> Ән айту.<br/> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.<br/> Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.<br/> Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Музыкалық аспаптар дүкені».</li> <li>2. «Сиқырлы ағаш».</li> <li>3. «Менің балапандарым қайда?»</li> <li>4. «Музыка бояулары».</li> <li>5. .«Сиқырлы ағаш».</li> <li>6. «Күн мен бұлт»</li> </ol> |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 музыкадан «Айгөлек» ортаңғы тобына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

| Айы    | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наурыз | Музыка                    | <p>Музыка тыңдау.<br/> Эртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.<br/> Ән айту.<br/> Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.<br/> Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.<br/> Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.<br/> Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Музыка бояулары».</li> <li>2. «Ғажайып үйшік».</li> <li>3. «Менің балапандарым қайда?»</li> <li>4. «Әуенді сағат».</li> <li>5. «Бұл қай кезде болады?».</li> <li>6. «Бауырсақ кіммен кезде</li> </ol> |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 музыкадан «Айгөлек» ортаңғы тобына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сәуір | Музыка                    | <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.</p> <p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.</p> <p>Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді);</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Аспаптың даусын ажырат».</li> <li>2.«Музыкалық әткеншек»</li> <li>3.«Әуенді сағат».</li> <li>4.«Аспаптың даусын ажырат».</li> <li>5. «Бауырсақ кіммен кездесті?»</li> </ol> |

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 музыкадан «Айгөлек» ортаңғы тобына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

| Айы   | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мамыр | Музыка                    | <p>Музыка тыңдау.</p> <p>Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғуды үйрету.</p> <p>Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.</p> <p>Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді);</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Аспаптың даусын ажырат».</li> <li>2.«Музыкалық әткеншек»</li> <li>3.«Әуенді сағат».</li> <li>4.«Аспаптың даусын ажырат».</li> <li>5. «Бауырсақ кіммен кездесті?»</li> </ol> |



Бекітемін  
№13 "Гүлдер" бөбекжай  
балабақша меңгерушісі:  
Баймаганбетова Г

«Айгөлек» ортаңғы тобының  
2023-2024 оқу жылына арналған  
музыкадан циклограммалық жоспары.

Тексерілді:  
Әдіскер: Мусирепова С. Н.

2021-2022 оқу жылы

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Білім беру ұйымы** МКҚК №13 «Гүлдер» балабақшасы  
**Топ** «Айгөлек» ортаңғы тобы  
**Балалардың жасы** 3-4 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі** 04-08қыркүйек 2023жыл

| Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бейсенбі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b><br/> (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)<br/> <b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/> <b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды,<br/> Танып тұрмыз дабылды.<br/> Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.<br/> Там – та – ра –там. Там – та – ра – там.<br/> Шіңкілдей кеп қағылды,<br/> Танып тұрмыз дабылды.<br/> Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br/> Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br/> Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.)<br/> Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады</p> | <p><b>Тақырыбы: «Достық»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы<br/> Музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету.<br/> <b>1.Балаларды қарсы алу, шеңбер бойымен жүгіруін , музыка ауысқанда сай қимылдар жасауын қадағалау</b><br/> Бір шаңырақта табысқан,<br/> Дос,бауыр көп туысқан.<br/> Отан-ортақ үйіміз,<br/> Көңілді ән мен күйіміз. Е.Өтетілеуұлы<br/> <b>2.Музыка тыңдау:</b><br/> «Жайдарман» қазақ халық әні.<br/> Әнде не туралы айтылған?<br/> <b>3. Ән айту</b> «Ағайынбыз бәріміз» әнді мәтінін қайталата отырып әуенімен үйрету<br/> -Ортақ болсын асқар тау,<br/> Болсын жер мен су да ортақ,- деп неліктен айтылған? Бәріміз тату,дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетеді,бақытты өмір сүреміз,-деп балаларға түсінік беру.<br/> <b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> «Қоңыраумен ойын» балаларға үлкен, кіші қоңыраулар таратылып дыбыстарының айырмасын ажыратуды сұраймын. Жоғарғы төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату. Балалардан музыка ойналғанда қай қоңырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу.<br/> <b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Биге шақыру»<br/> Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №13 «Гүлдер» балабақшасы

Топ «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 қыркүйек 2023 жыл

### Сейсенбі

**Тақырыбы: «Әуенді сағат» ойыны**

**Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады

**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**

**Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.

**2. Ән айту. «Тұлпарым»**

Әннің мәтінін үйрету.

**3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МКҚК №13 «Гүлдер» балабақшасы

**Топ** «Айгөлек» ортаңғы тобы.

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 18-22 қыркүйек 2023 жыл

| Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Құлыншақ» әні</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік .</p> <p>"Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру.</p> <p>-Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріндерші.</p> <p><b>2. «Лақ» әні</b></p> <p>-Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Анасын тап»</b></p> <p>-Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Балақан да алақан»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атауға, білуге үйрету.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Кел балалар, шапалақтап Алақанды ұрайық.</p> <p>Жаңылғанды ортаға ап,<br/>Бір өнерін сұрайық.</p> <p>Қ – сы<br/>Ла – ла – ла – ла,<br/>Балақан.<br/>Ла – ла – ла – ла,<br/>Алақан.</p> <p>Бәрі қол шапалақтап, өлең қайырмасын айтып тұрып, кінәлі баланы бақылайды. Оны тапқан кезде, айыбына ән, би, немесе тақпақ сұрайды. Кінәлі бала айыбын өтеген соң, ойын одан әрі жалғасады. Бәрі сол балаға бұрылып тұрып, былай дейді.</p> <p>Соғылғанда алақан,<br/>Жаңылдың сен, балақан.</p> <p>Шаю үшін кінәнді,<br/>Көрсет бір өнерінді.</p> |

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.**

**Білім беру ұйымы** МККК №3 «Гүлдер» балабақшасы

**Топ** «Айгөлек» Ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 25-29 қыркүйек 2023 жыл

| <b>Сейсенбі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Әуенді сағат» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Тұлпарым»</p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>3. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МКҚК № 13 «Гүлдер» балабақшасы

**Топ** «Айгөлек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** .02-06 қазан.2023 жыл

| Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Бейсенбі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Әуеннің дауысын ажырат» ойыны<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/> Ойынның шарты: Көлемдері бірдей, түстері әртүрлі қоңырау суреттері беріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, әуеннің төменгі дыбысын жасыл қоңыраумен, орташа дыбысты сары қоңыраумен, жіңішке дыбысты қызыл қоңыраумен көрсетіп, карточкалардан табу.</p> <p><b>2. Ән айту. «Лақ»</b><br/> -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.</p> <p><b>3. Дидактикалық ойын: «Анасын тап»</b><br/> -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.</p> | <p><b>Тақырыбы: «Қос дабыл»</b><br/> (Дыбыстың биіктігін айыру үшін арналған ойын)<br/> <b>Мақсаты:</b> Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/> <b>2. Ән айту.</b> Гүрілдей кеп қағылды,<br/> Танып тұрмыз дабылды.<br/> Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.<br/> Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.<br/> Шіңкілдей кеп қағылды,<br/> Танып тұрмыз дабылды.<br/> Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br/> Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.<br/> Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МККК №13 «Гүлдер» балабақшасы

**Топ** «Айгөлек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 09-13 қазан 2021жыл

### Сейсенбі

**Тақырыбы:** «Ғажайып үйшік»

**Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.

**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**

Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.

**2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» балабақшасы

Топ «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023 жыл

| Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы ағаш» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдандар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p><b>«Шөжелер»</b> биін таныс би</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып үйшік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p><b>2. Ән айту.</b> Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажайып үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» балабақшасы

Топ «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2023жыл

### Сейсенбі

**Тақырыбы:** «Музыка бояулары» ойыны

**Мақсаты:** Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.

**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**

Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.

**2. Ән айту.** «Балапан»

Әннің мәтінін үйрету.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» балабақшасы

Топ «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30қазан-03қараша 2023жыл

| Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы: «Әжемінде қонақта»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Өнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/>Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік.<br/>"Құлыншақ" әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру.<br/>-Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріндерші.</p> <p><b>2. «Лақ» әні</b><br/>-Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Анасын тап»</b><br/>-Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.</p> | <p><b>Тақырыбы: «Анасын тап» ойыны</b><br/><b>Мақсаты:</b> Өнді немесе әуенді тыңдап, жануарлар мен төлдерінің жүрісін, қимыл-қозғалысын көрсете білуге, олардың дауыс ырғақтарын ажыратып, еске сақтауға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b><br/>Музыка жетекшісі шығарманы ойнап, балалар әуенге сәйкес суреттегі жануардың төлін тауып, енесінің жанына қояды. Олардың жүрісін, қимылын көрсетіп, дауысын салады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b><br/>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.<br/><b>«Көңілді ырғақ»</b> биін таныс би қимылдарымен билету.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МКҚК №13 «Гүлдер» балабақшасы

**Топ** «Айгөлек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 06-10қараша 2023жыл

### Сейсенбі

**Тақырыбы:** «Музыкалық аспаптар дүкені»

**Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.

**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**

Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.

**2. Музыка тыңдау** «Тұлпарым».

**3. Ән айту** «Қуыр-қуыр-қуырмаш»

Әннің мәтінін үйрету.

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**

**Лентамен жаттығу.**

1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.

2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.

3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МККК №13 «Гүлдер» балабақшасы

**Топ** «Айгөлек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 13-17 қараша 2023жыл

| Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Бейсенбі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы: «Менің отбасым»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.</p> <p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b><br/> Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен көрсету.Аттың шабысын салып жүгірту.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау: «Құлыншақ»</b> муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай</p> <p><b>3. Ән айту. «Мерекелік ән мен би»</b><br/> Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b> Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p><b>Жалаушалармен жаттығу.</b><br/> 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/> 2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.</p> | <p><b>Тақырыбы: «До – ре – ми»</b><br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажырата білуге үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b><br/> Музыкалық жетекші әнді орындап береді және балалардан сол әнге байланысты суретті таңдап көрсетулерін өтінеді. Бала неге сол суретті таңдап алғанын, ол суретте ненің бейнеленгенін, әннің не туралы айтылып тұрғанын айтып береді.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.</b><br/> 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.<br/> 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.<br/> 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МКҚК №13 «Гүлдер» балабақшасы

**Топ** «Айгөлек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 20-24 қараша 2023 жыл

### Сейсенбі

**Тақырыбы:** «Аспаптың даусын ажырат» ойыны

**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**

**Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.

**2. Музыка тыңдау.**

Ал енді сендер ән тыңдаңдар.

«Балапан» әні.

«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13«Гүлдер» балабақшасы

Топ «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 27 қараша-1 желтоқсан 2023 жыл

| Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Бейсенбі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Музыка бояулары» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.</p> <p><b>1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.</p> <p><b>2. Ән айту. «Балапан»</b></p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ кіммен кездесті?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы сезінуге, төмен, орташа, жоғары дыбыстарды ажырата білуге баулу.</p> <p><b>1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Музыка жетекшісі «Бауырсақ» ертегісін және сол ертегінің кейіпкерлерін естеріне түсірулерін сұрайды. (қасқыр, түлкі, аю, қоян). Музыка жетекшісі осы аңдарға байланысты музыкаларды, мысалы аюдың музыкасын, төменгі регистрдан, ал қоянның музыкасын жоғарғы регистрдан ойнайды. Балалар музыканың қай регистрдан ойнағанын тыңдап, қай аңның музыкасы екенін тауып, сурет арқылы көрсетеді.</p> <p><b>2. Ән айту. «Бауырсақ»</b></p> <p>-Қанекей балалар әжемізге қошақан туралы ән айтып берейік.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» балабақшасы

Топ «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 желтоқсан 2023 жыл

### Сейсенбі

**Тақырыбы:** «Аспаптың даусын ажырат»  
**ойыны**

**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**

**Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Ұнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.

**2. Музыка тыңдау.**

Ал енді сендер ән тыңдаңдар.

«Балапан» әні.

«**Шөжелер**» биін таныс би қимылдарымен билету.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» балабақшасы

Топ «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11-15 желтоқсан 2023 жыл

| Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Бейсенбі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы ағаш» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан» әні.</p> <p>Дауыстарын салған балаларды мадақтау.</p> <p>«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.</b></p> <p>Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяк, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады.</p> <p>Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.</p> <p><b>2. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p> |

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №13 «Гүлдер» балабақшасы

Топ «Айгөлек» ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 18-22 желтоқсан 2023жыл

### Жұма

**Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты:**

Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.

**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**

Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.

**2. Музыка тыңдау: «Ботақан»**

Әннің мәтінін үйрету.

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МКҚК №13 «Гүлдер» балабақшасы

**Топ** «Айгөлек» ортаңғы тобы

**Балалардың жасы** 3-4 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 25-29 желтоқсан 2023 жыл

| Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бейсенбі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы:</b> «Аспаптың даусын ажырат» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>1. Балаларды музыкамен қарсы алу.</b></p> <p><b>Ойын:</b> карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Ұнтаспада аспаптардың орындауында пьесадан үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан» әні.</p> <p><b>«Шөжелер»</b> биін таныс би қимылдарымен билету.</p> <p><b>3. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b></p> <p>Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету.</p> <p>Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің балапандарым қайда?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған.</p> <p><b>1.Көңілді музыкамен залға кіреді.</b></p> <p>Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді):</p> <p><b>2. Ән айту.</b> «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады). Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады.</p> <p><b>3. Музыка тыңдау.</b></p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.<br/>«Балапан»</p> |

**МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы**



**«БЕКІТЕМІН»**

**МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай  
бақшасының меңгерушісі :**

**Г.Н.Баймагамбетова**

**Кіші «Гүлдер», «Жұлдыз» топтарының музыкадан**

**2023-2024**

**оқу жылына арналған перспективалық оқу**

**жоспары**

**әдіскер: С.Н.Мусирепова**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 музыка « Гүлдер Жұлдыз» дан кіші тобына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----|---------------------------|-----------------------------------------|
|-----|---------------------------|-----------------------------------------|

|          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қыркүйек | Музыка | <p>Музыка тыңдау:</p> <p>1) музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;</p> <p>Ән айту:</p> <p>2) ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту, аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп, әнді күш түсірмей, табиғи дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қалыптастыру;</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>1) музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;</p> <p>1. Менің отбасым</p> <p>2. Ағайынбы бәріміз</p> <p>3. Құлыншақ әні</p> <p>4. Әуенді сағат</p> |
|----------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 музыкадан « Гүлдер Жұлдыз» кіші тобына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----|---------------------------|-----------------------------------------|
|-----|---------------------------|-----------------------------------------|

|       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қазан | Музыка | <p>Музыка тыңдау:</p> <p>1) әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу.</p> <p>Ән айту:</p> <p>2) әнді жеке және топпен айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.</p> <p>1) музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p><br><ol style="list-style-type: none"> <li>1. Үш гүл-үш түрлі көңіл күй</li> <li>2. Ғажайып үйшік</li> <li>3. Сиқырлы ағаш</li> <li>4. Музыкалық аспаптар дүкені</li> <li>5. Менің отбасым</li> </ol> |
|-------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 музыкад « Гүлдер Жұлдыз» кіші тобына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----|---------------------------|-----------------------------------------|
|-----|---------------------------|-----------------------------------------|

|        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қараша | Музыка | <p>Музыка тыңдау:<br/> Әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу.<br/> Ән айту:<br/> Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.<br/> Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.<br/> Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтауға үйрету.</p> <p>1.Музыкалық аспаптар<br/> 2 Ағайынбыз бәріміз<br/> 3. Сиқырлы ағаш<br/> 4. Музыкалық аспаптар дүкені</p> |
|--------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 музыкад« Гүлдер Жұлдыз» ан кіші тобына арналған ұйымдастырылған

іс-әрекеттің перспективалық жоспары

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----|---------------------------|-----------------------------------------|
|-----|---------------------------|-----------------------------------------|

|           |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Желтоқсан | Музыка | <p>Музыка тыңдау:<br/>Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру.<br/>Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау.<br/>Ән айту:<br/>Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сиқырлы ағаш ойыны</li> <li>2. Музыкалық аспаптар дүкені</li> <li>3. Аспаптың даусын ажырат</li> <li>4. Бұл қай кезде болады</li> </ol> |
|-----------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 « Гүлдер Жұлдыз» музыкадан кіші тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----|---------------------------|-----------------------------------------|
|-----|---------------------------|-----------------------------------------|

|        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қаңтар | Музыка | <p>Музыка тыңдау:<br/> Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың<br/> (барабан, бубен, сылдырмақ және т.б.),<br/> оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының<br/> (асатаяк, сырнай және т.б.)<br/> дыбыстарымен таныстыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ғажайып үйшік</li> <li>2. Сиқырлы ағаш</li> <li>3. Музыкалық аспаптар дүкені</li> <li>4. Қай аспапта ойнаймыз</li> <li>5. Музыка бояулары</li> </ol> |
|--------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 музыкадан « Гүлдер Жұлдыз» кіші тобына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----|---------------------------|-----------------------------------------|
|-----|---------------------------|-----------------------------------------|

|       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ақпан | Музыка | <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар<br/>Музыканың сүйемелдеуімен топпен<br/>және шеңбер бойынша қол ұстасып<br/>жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.<br/>Қарапайым би қимылдарын орындау:<br/>қолдың білектерін айналдыру,<br/>шапалақтау және аяқты тарсылдату,<br/>жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу;<br/>денені оңға, солға бұру,<br/>басты оңға, солға ию,<br/>қолдарды сермеу және т.б.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ғажайып үйшік</li> <li>2. Қай аспапта ойнаймын</li> <li>3. Сиқырлы ағаш</li> <li>4. Қай аспапта ойнаймын</li> </ol> |
|-------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 музыкадан«Гүлдер Жұлдыз» кіші тобына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----|---------------------------|-----------------------------------------|
|-----|---------------------------|-----------------------------------------|

|        |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наурыз | Музыка | <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар<br/> Денені оңға, солға бұру, басты оңға,<br/> солға ию, қолдарды сермеу және т.б.<br/> Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын<br/> ойындарда көрсету<br/> (қанатын жайып ұшқан құстар және т.б.),<br/> ойындар мен әндерді сахналау.</p> <p>1.Қай аспапта ойнаймыз<br/> 2. Музыка бояулары<br/> 3. Ғажайып үйшік<br/> 4. Күн мен жаңбыр</p> |
|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024 музыкадан «Гүлдер Жұлдыз» кіші тобына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----|---------------------------|-----------------------------------------|
|-----|---------------------------|-----------------------------------------|

|       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сәуір | Музыка | <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар<br/> Қимылдарды заттармен:<br/> бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.<br/> Сюжетті музыкалық ойындарда<br/> музыканың сипатына сәйкес<br/> кейіпкерлердің қимылдарын көрсету<br/> арқылы ойынның бір эпизодынан<br/> келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p> <p>1. Әуенді сағат<br/> 2. Күнмен жаңбыр<br/> 3. Сиқырлы ағаш<br/> 4. Әуенді сағат</p> |
|-------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023 - 2024    музыкадан «Гүлдер Жұлдыз» кіші тобына арналған ұйымдастырылған**

**іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

| Айы | Ұйымдастырылған іс-әрекет | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері |
|-----|---------------------------|-----------------------------------------|
|-----|---------------------------|-----------------------------------------|

|       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мамыр | Музыка | <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар<br/> Қимылдарды заттармен:<br/> бубенмен, сылдырмақпен және т.б. орындау.<br/> Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың<br/> сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын<br/> көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан<br/> келесіге өту және қимылдарды бере білу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сиқырлы ағаш</li> <li>2. Күн мен жаңбыр</li> <li>3. Аспаптын даусын ажырат</li> <li>4. Төмен және жоғары дыбыстар</li> </ol> |
|-------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Бекітемін  
№13 "Гүлдер" бөбекжай  
балабақша меңгерушісі:  
Баймаганбетова Г

Кіші «Жұлдыз», «Гүлдер» топтарының  
2023-2024 оқу жылына арналған  
музыкадан циклограммалық жоспары.

Тексерілді:

Әдіскер: Мусирепова С. Н.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

Топ «Гүлдер Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 04-08 қыркүйек 2023 жыл

### Сейсенбі

**Тақырыбы: «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.

**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**

Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.

**2. Музыка тыңдау:** «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай

**3. Ән айту.** «Мерекелік ән мен би»

Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.

**Жалаушалармен жаттығу.**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

**Топ** «Гүлдер Жұлдыз» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 11-15 қыркүйек 2023 жыл

**Сейсенбі**

**Тақырыбы:** «Ағайынбыз бәріміз»

**Мақсаты:** Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету.

Қолданылатын көрнекілік құралдар.

Жалаушалар, құлынның, аттың суреті.

**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**

Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету.

Аттың шабысын салып жүгірту.

**2. Музыка тыңдау «Құлыншақ»** муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.

**3. Ән айту** «Мерекелік ән мен би»

Әннің мәтінін үйрету.

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу.**

1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.

2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.

3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

4. Жалаушаны ұстап жүру.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

**Топ** «Гүлдер Жұлдыз» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 18-22 қыркүйек 2023 жыл

**Сейсенбі**

**Тақырыбы: «Құлыншақ» әні**

**Мақсаты:** Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**

Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік .

"Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру.

-Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші.

**2. «Лақ» әні**

-Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.

**Дидактикалық ойын: «Анасын тап»**

-Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

**Топ** «Гүлдер Жұлдыз» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі** 25-29 қыркүйек 2023 жыл

### Бейсенбі

**Тақырыбы:** «Әуенді сағат» ойыны

**Мақсаты:** Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Әртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады

**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**

**Ойынның шарты:** Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.

**2. Ән айту.** «Тұлпарым»

Әннің мәтінін үйрету.

**3. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

Топ «Гүлдер Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-06 қазан 2023 жыл

### Сейсенбі

**Тақырыбы: «Үш гүл-үш түрлі көңіл күй» ойыны**

**Мақсаты:** Көңілді, сабырлы, мұнды музыкалық шығармаларды ажырата білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу.

**1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.**

Ойын: Балалар шығарманы тыңдап,көңіл күйін анықтап,сәйкес карточканы көрсетеді.

**2. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Аяқты топылдату.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

Топ «Гүлдер Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қазан 2023 жыл

### Сейсенбі

**Тақырыбы: «Ғажайып үйшік»**

**Мақсаты:** Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.

**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**

Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.

**2. Ән айту.** Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тындап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

Топ «Гүлдер Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жасы

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023 жыл

### Сейсенбі

**Тақырыбы:** «Сиқырлы ағаш» ойыны

**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**

**Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.

**2. Музыка тыңдау.**

Ал енді сендер ән тыңдаңдар.

«Балапан» әні.

Дауыстарын салған балаларды мадақтау.

«**Шөжелер**» биін таныс би қимылдарымен билету.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МККК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

Топ «Гүлдер Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жасы

Жоспардың құрылу кезеңі 23-27 қазан 2023 жыл

### Сейсенбі

**Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»**

**Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.

**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**

Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.

**2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».**

**3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»**

Әннің мәтінін үйрету.

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**

**Лентамен жаттығу.**

1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.

2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.

3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

Топ «Гүлдер Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жасы

Жоспардың құрылу кезеңі 30- қазан 03 қараша 2023 жыл

### Сейсенбі

**Тақырыбы: «Менің отбасым»**

**Мақсаты:** Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.

**1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**

Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен көрсету.Аттың шабысын салып жүгірту.

**2. Музыка тыңдау:** «Құлыншак» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай

**3. Ән айту.** «Мерекелік ән мен би»

Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеді көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

Топ «Гүлдер Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жасы

Жоспардың құрылу кезеңі **06-10. Қараша** 2023 жыл

### Сейсенбі

**Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»**

**Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.

**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**

Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.

**2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».**

**3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»**

Әннің мәтінін үйрету.

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:**

**Лентамен жаттығу.**

1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.

2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.

3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

Топ «Гүлдер Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жасы

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 Қараша 2023 жыл

### Сейсенбі

**Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз»**

**Мақсаты:** Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету.

Қолданылатын көрнекілік құралдар.

Жалаушалар, құлынның, аттың суреті.

**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**

Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету.

Аттың шабысын салып жүгірту.

**2. Музыка тыңдау «Құлыншақ»** муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.

**3. Ән айту «Мерекелік ән мен би»**

Әннің мәтінін үйрету.

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:** Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. **Жалаушалармен жаттығу.**

1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.

2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға

иілту.

3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында  
тұрып айналу.

4. Жалаушаны ұстап жүру.

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

Топ «Гүлдер Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жасы

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 Қараша 2023 жыл

### Сейсенбі

**Тақырыбы:** «Сиқырлы ағаш» ойыны

**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**

**Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.

**2. Музыка тыңдау.**

Ал енді сендер ән тыңдаңдар.

«Балапан» әні.

Дауыстарын салған балаларды мадақтау.

«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

Топ «Гүлдер Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жасы

Жоспардың құрылу кезеңі 27- Қараша 01 желтоқсан 2023 жыл

| Сейсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.</p> <p><b>1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.</b></p> <p>Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.</p> <p><b>2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».</b></p> <p><b>3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»</b></p> <p>Әннің мәтінін үйрету.</p> <p><b>4. Музыкалық-ырғақты қимыл:</b></p> <p><b>Лентамен жаттығу.</b></p> |

- 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.
- 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.
- 3.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Білім беру ұйымы** МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

**Топ** «Гүлдер Жұлдыз» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жасы

**Жоспардың құрылу кезеңі** 04-08 Желтоқсан 2023 жыл

#### Бейсенбі

**Тақырыбы:** «Сиқырлы ағаш» ойыны

**Мақсаты:** Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**

**Ойын:** Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.

**2. Музыка тыңдау.**

Ал енді сендер ән тыңдаңдар.

«Балапан» әні.  
Дауыстарын салған балаларды мадақтау.  
«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

Топ «Гүлдер Жұлдыз» кіші тобы

Балалардың жасы 2-3 жасы

Жоспардың құрылу кезеңі : 11-15 Желтоқсан 2023 жыл

#### Сейсенбі

**Тақырыбы: «Музыкалық аспаптар дүкені»**

**Мақсаты:** Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.

**1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**

Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.

**2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».**

**3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш»**

Әннің мәтінін үйрету.

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл:****Лентамен жаттығу.**

1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.
2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.
3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

**Топ** «Гүлдер Жұлдыз» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жасы

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 18-22 Желтоқсан 2023 жыл

**Сейсенбі**

**Тақырыбы:** «Аспаптың даусын ажырат» ойыны

**Мақсаты:** Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.

**1. Балаларды музыкамен қарсы алу.**

**Ойын:** карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген.

Үнтаспада аспаптардың орындауында  
пьесадан үзінді орындалып, балалар  
аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.

## **2. Музыка тыңдау.**

Ал енді сендер ән тыңдаңдар.

«Балапан» әні.

«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен  
билету.

### **Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы** МКҚК №13 «Гүлдер» бөбекжай бақшасы

**Топ** «Гүлдер Жұлдыз» кіші тобы

**Балалардың жасы** 2-3 жасы

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 25-29 Желтоқсан 2023 жыл

#### **Сейсенбі**

**Тақырыбы:** «Бұл қай кезде болады?»

**Мақсаты:** Жыл мезгілдері туралы ән,  
әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай  
білуге баулу.

**1.Балалар музыка залына қолдарына  
жалауша алып көңілді маршпен кіреді.**

Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген  
суретті карточкалар таратылады.

Шығармаларды тыңдап, мазмұнына ,  
мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете  
білу.

**2. Музыка тыңдау: «Ботақан»**

Әннің мәтінін үйрету.

**4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аюдың**  
қимылын салу.