

БЕКІТЕМІН
№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасының
меңгерушісі Г. И. Баймагамбетова

жылдық жоспар 2023 жылы «31» тамыздағы
№ 1 педагогикалық кеңесте бекітілді



**Мақтаарал ауданы білім бөлімінің
№4 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасы
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының
2023-2024 оқу жылына арналған**

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

I. Ақпарат анықтама

Мектепке дейінгі мекеменің жалпы сипаттамасы

**№13 «Гүлдер» бөбекжай балабақшасы мемлекеттік коммуналды
қазыналық кәсіпорны туралы мәлімет**

Мекеменің атауы:«Гүлдер»

Ғимараттың типі: балабақша типтік екі ғимараттан құралған «А және»
«Б»

Мекеменің қызмет түрі:

Мекен-жайы:Түркістан облысы,Мақтаарал ауданы,Мырзакент Т.Тәжібаев
көшесі №58 «А» үйі

Телефон/факс: +7702-603-40-10

Электрондық пошта: guldtr.yaslisad@mail.ru

Веб-сайт: -

Қолданылуға берілген жылы: 1965 жылы берілген

Ғимараттың салынған жылы: жыл

Балабақша меңгерушісі:Баймағамбетова Гульмира Нарзыкуловна

Жобалық күші: 145

Барлығы: 136

Оқыту тілі: Қазақ тілі

Тәрбиеленушілер саны: 136

2023-2024

Оқу жылының жұмысын талдау

Өткен оқу жылында №13 «Гүлдер»бөбекжай бақшасында 6 топ жұмыс істеді. Топтарда 141 бала тәрбиеленді. Оқу тәрбие жұмыстары мемлекеттік тілде жүргізілді.

Әдістемелік кабинет Қазақстан туралы әдістемелік және ғылыми көркем әдебиетпен толықтырылды. Балабақшаның материалдық – техникалық базасын жақсарту мақсатында барлық топтарға үстел,орындықтар,ойыншық шкафтары мен кереуеттер берілді, ыдыс аяқтар алынды.

2023 – 2024 оқу жылында балабақша төмендегі тапсырмаларды орындау барысында жұмыс жүргізді.

1. Балабақшаға келген балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік және дағдыларды, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, ұлттық салт-дәстүрлерге және жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген патриотизмге тәрбиелеу.

2.Балалардың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік, физикалық және зияткерлік дайындығын қалыптастыру.3. Баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды және олардың әлеуметтенуін қамтамасыз ететін заттық-кеңістіктік дамытушы орта құру, балалардың зияткерлік, әлеуметтік және тұлғалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, тәрбиелеу, дамыту және оқыту міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету.

4.Қимылды, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік және дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын қалыптастыруға үйрету.Оқу жылында тоқсан сайын балалардың даму дәрежесіне бақылау жүргізілді.Жыл бойы да педагогикалық кеңестер, меңгеруші жанындағы кеңестер, өндірістік кеңестер өтілді.Балабақша ұжымы бекітілген жоспар бойынша жұмыс жүргізді.Қызықты көрнекі құралдармен тәрбиешілер сабақтар көрсете білді. Балалардың сөздік қорларын байыту, байланыстырып сөйлеуге үйретуге арналған карточкалар, суреттер жинақталды. Тәрбиешілер жұмыс жоспарын түзеп, сабаққа қажетті жағдай жасауға байланысты жұмыстар жүргізілді. Аудандық«Педагогикалық идеялар фестивалы» сайысына белсене қатысып тәрбиешісі Жорабекова Феруза 2 дәрежелі дипломмен марапатталды. Барлық мерекелік іс – шаралар өткізілді. Тәрбиешілер барлық іс – шараға белсене дайындалып балалармен ата-аналардың алғысын алып отырды.

Топтар саны

№ р/с	Топтың атауы	Жас ерекшелігі	Топ	Тәрбиешілер
1	«Күншуақ»	5 жас	МАД	Султанова Ораскул Ноғайбекова Алтынай
2	«Ақкөгершін»	4 жас	Ересек тобы	Галеева Ляззат Шәріпбек Зина
3	«Қарлығаш»	4 жас	Ересек тобы	Исмайлова Карлика Жорабекова Феруза
4	«Айгөлек»	3 жас	Ортаңғы топ	Карабаева Айна
5	«Гүлдер»	3 жас	Кіші топ	Мирбекқызы Канекей Ташкулова Назгуль
6	«Жұлдыз»	2 жас	Кіші топ	Сарсенбаева Жұлдызай

ПЕДАГОГ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕР СИПАТТАМАЛАРЫ

Балабақша ұжымы штат кестесіне сәйкес жұмыс істейді.

Педагог қызметкерлер құрамы 16 адам.

Оның ішінде: 1 меңгеруші, 1 әдіскер, 1 педагог-психолог, 12 тәрбиеші, 1 музыкалық жетекшісі.

Педагог қызметкерлер құрамын талдау (білімі және санаты)	Саны	Пайызы
Жоғарғы мектепке дейінгі білім Жоғарғы педагогикалық білім	12	80%
Орта арнаулы мектепке дейінгі	3	20%
Бірінші санат Сарапшы	2	13,3/5%
Екінші санат Модератор	4 2	40%
Санат жоқ	7	46,7%

Мектепке дейінгі ұйымда жұмыс жасайтын барлық педагогтер сәйкес келетін негізгі педагогикалық білімге ие

12. жоғары педагогикалық білімге ие педагогтер, 80%

3_ орта арнаулы мектепке дейінгі білім 20 %

Біліктілік санаттары жоқ педагогтер – 7

Педагогикалық қызметкерлердің еңбек өтілдері

Оқу жылы	0-5 жыл	5-10 жыл	10-20 жыл	20 және одан жоғары	Барлығы
2023_-2024_ оқу жылы	5	5	6	4	20

2023_-2024_ оқу жылы аттестаттаудан өтетін педагогтер саны

Оқу жылы	Аттестаттаудан өтетін педагогтер		
	Жоғары (беру/растау)	Сарапшы	Модератор
2023_-2024_ оқу жылы	-	2	2

Тәрбие-білім беру үрдісін талдау
2023-2024 оқу жылы

№	тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру	Міндеттері	жауаптылар
1	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген	1.тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарланған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына; 2. тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне; 3. тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптарды анықтайды.	Г.Н.Баймағамбетов а С.Н.Мусирепова
2	Дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны - балалардың заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және күні бойы немен айналысатынын өз бетінше таңдауы	Қауіпсіз (заттардың қауіпсіздігі мен жиһаздардың орнықты орналасуы); балалардың жасына және Үлгілік бағдарлама мазмұнына сәйкес болуы)	МеңгерушіГ.Н.Баймағамбетова
3	перспективалық жоспарға; - циклограммаға	Перспективалық жоспарды Үлгілік оқу жоспары мен Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес тәрбиеші жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілінің мұғалімімен, дене шынықтыру нұсқаушысымен, музыка жетекшісімен) бірлесіп, жасайды	Меңгеруші,әдіскер

2023-2024 оқу жылындағы міндеттері:

«Денсаулық» білім беру дағдылары

Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың толыққанды денесін және психикасын дамытатын, ағзаны шынықтыратын, негізгі қимылдарды дамытатын жағдайлармен қамтамасыз ету.

Балалардың өмірін қорғауға және денсаулықты нығайтуға жағдай жасау;

Жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдікті жетілдіруге мүмкіндік беретін негізгі қимыл түрлерін дамыту және үйлестіру.

Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.

«Шығармашылық» білім беру дағдылары

Балалардың әдеттен тыс әдістерді қолдану арқылы шығармашылығын дамыту, сұлулыққа, тазалыққа тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі балаларды әсемдікке тәрбиелеу арқылы жан – жақты және үйлесімді дамыту.

**1 жастан 5 жасқа дейінгі балаларды
мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу жоспары
2023-2024 оқу жылы**

№ р/с	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары			
		Кіші топ «Жұлдыз» «Гүлдер» (2- жастан бастап)	Орта жас «Айгөлек тобы (3 жастан бастап)	Ересек жас «Ақкөгершін», «Қарлығаш» тобы (4жастан бастап)	мектепалды даярлық «Күншуақ» тобы (5 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру ***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	Күнсайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	Күнсайын
	Қазақ тілі		аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Қазақ тілі ***		күн сайын	күн сайын	Күн сайын
3	Сауат ашу негіздері		-	-	аптасына екі рет
4	Математика негіздері	-	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Сенсорика	күн сайын	-	-	
5	Қоршаған ортамен танысу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	Күнсайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	Күнсайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	Күнсайын
	Жапсыру	-	күн сайын	күн сайын	Күнсайын
	Құрастыру	-	күн сайын	күн сайын	
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	Күнсайын

КҮН ТӘРТІБІ

Режимдік сәттер	Уақыты
1	2
Қабылдау, тексеріп - қабылдау, таңертенгі жаттығу, үстел үсті, саусақ, дидактикалық ойындар	08.00 - 08.30
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.30 - 09.30
Дербес әрекет, ҰІӨ дайындық	09.30 - 10.00
ҰІӨ	10.00 - 10.25
Серуенге дайындық, серуен	10.25 - 11.30
Серуеннен оралу	11.30 - 11.50
Түскі асқа дайындық, түскі ас	11.50 - 12.30
Ұйқыға дайындық, ұйқы	12.30 - 15.00
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.00 - 15.30
Бесін асы	15.30 - 16.00
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.20
Серуенге дайындық, серуен	16.20 - 16.30
Балалардың үйге қайтауы	16.30 - 17.00

БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТІНІҢ КЕСТЕСІ

МЕКТЕПАЛДЫ «Күншуақ» ТОБЫ

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері	Сауат ашу негіздері	Математика негіздері	Математика негіздері	Сауат ашу негіздері
	Қазақ тілі	Математика негіздері	Қазақ тілі	Сөйлеуді дамыту	Сурет салу (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)
	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
	Қоршаған ортамен таныстыру	Сөйлеуді дамыту	Көркем әдебиет	Қоршаған ортамен таныстыру	Көркем әдебиет

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын
3	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын
5	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын
6	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын
8	Музыка****	күн сайын

Ересек «Қарлығаш»тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

Ересек «Ақкөгершін»тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

Ортаңғы «Айгөлек» тобтары

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
	Қазақ тілі***	күн сайын
4	Математика негіздері	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
	Жапсыру	
8	Құрастыру	
9	Музыка****	күн сайын

Кіші жас «Жұлдыз» тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын
7	Мүсіндеу	
8	Жапсыру	
9	Құрастыру	
10	Музыка***	күн сайын

Кіші жас «Гүлдер» тобы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	

1	Дене шынықтыру**	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	күн сайын
3	Көркем әдебиет	күн сайын
4	Сенсорика	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
6	Мүсіндеу	күн сайын
7	Музыка	күн сайын

Ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Білім беру саласы: «Таным» Білім беру бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары»	01.11.2023 ж	Ф.Жорабеова
2	Білім беру саласы: «Таным» Білім беру бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары»	01.11.2023 ж	Ж.Әмірова
3	Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі Тақырыбы: Менің Отаным-Қазақстан	08.11.2023 ж	А.Ноғайбекова
4	Ашық ұйымдастырылған оқу қызметі Тақырыбы: Менің Отаным-Қазақстан	08.11.2023 ж	З.Шәріппек
5	Білім беру саласы: «Қатынас» Білім беру бөлімі: Сауат ашу Тақырыбы: « Ё дыбысымен әріпі»	09.02.2023 ж	Ж.Ш.Сарсенбаева
6	Білім беру саласы: «Денсаулық» Білім беру бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Арқан астымен еңбектеу»	20.02.2022 ж	А.Ж. Карабаева
7	Ересек «Күншуақ» тобы «Біз бір топпыз»	20.02.2024 ж	Психолог: А.А.Исмаилова
8	Білім беру саласы: «Таным» Білім беру бөлімі: Жапсыру Тақырыбы: «Оюлар»	25.03.2024 ж	О.А. Султанова
9	Білім беру саласы: «Таным» Білім беру бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер. Араларда қонақта»	22.04.2024 ж	К.М. Исмаилова
10	Білім беру саласы: «Әлеумет» Білім беру бөлімі: Өзін – өзі тану	22.04.2024 ж	А.С. Ноғайбекова

	Тақырыбы: «Халықтар достығы»		
11	Білім беру саласы: «Денсаулық» Білім беру бөлімі: Дене шынықтыру Тақырыбы: «Космонавтар»	22.04.2024 ж	К.М. Исмаилова
12	МАД «Гүлдер» тобы «Біз көңілді балалар»	29.04.2024 ж	Психолог: А.А. Исмаилова

Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету және балабақша туралы жалпы мәлімет

№	Құжат атауы	Көрсетілген құжаттардан шығатын нұсқаулар
1.	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III Заңы.	Мектепке дейінгі тәрбие.
2.	«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін» бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы	баланы толыққанды дамыту – қимыл белсенділігіне жағдай жасау, пайдалы және құнарлы тамақтандыру, достық қарым-қатынас орнату және дамытушы ортаны ұйымдастыру арқылы қамтамасыз етілетін баланың физикалық, психологиялық, әлеуметтік, эмоционалдық денсаулығы мен қауіпсіздігі.
3.	«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым 6 министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы.	Дамытушы ортаны ұйымдастыру. Мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының базалық мазмұнына негізгі талаптарды белгілейді. Баланың құзырлылығын жалпы білім беру іс-әрекетінің нәтижесі ретінде қалыптастыруға бағытталған мектепке дейін тәрбие және оқытудың базалық мазмұнын анықтайды.
4.	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР 2010.11.23 № 354-IV Заңы.	Әрбір баланың жеке басының ерекшеліктерін ескеру, әрбір баланы жеке тұлға ретінде құрметтеу.
5.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы. ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022 № 422 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.	Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.
6.	«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы.	Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары.
7.	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі №306 Заңы.	Ойыншықтар қауіпсіздігі мәселелері жөніндегі талаптарды айқындау, белгілеу, қолдану, орындау және бақылау жөніндегі қоғамдық қатынастарды реттейді.

8.	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 2 сәуірдегі № 125 бұйрығы.	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары.
9.	Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі. Қазақстан Республикасының Кодексі 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ	Ұжымдағы өзара қарым-қатынасты реттейді. Қызметкерлердің еңбегін қорғау бойынша жұмысты қамтамасыз етеді.
10.	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № 59 бұйрығы.	Бала өмірін және денсаулығын қорғау бойынша жұмысты, баланың дене бітімінің дамуын, эмоционалдық және психикалық дамуын қамтамасыз ету.
11.	«Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы.	Балабақшаны жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары.
12.	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI Заңы	Заң педагогтің мәртебесін айқындайды және оның құқықтарын, әлеуметтік кепілдіктері мен шектеулерін, міндеттемелері мен жауапкершілігін белгілейді.
13.	Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысы).	Қазақстандық білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру. Тұлғаны оқыту мен тәрбиелеу барысында жалпы адамзаттық құндылықтарға мән беру.
14.	«Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығы.	Керекті құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесі.

15.	«Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығы.	Біліктілікті арттыру курсынан өту.
16	Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы	мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау; 2) тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау; 3) сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету; 4) тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастықта болу;
17	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі № 130	Оқу жылының басында бір рет баланың оқу жылына арналған жеке даму картасын әзірлейді және диагностиканың (бастапқы, аралық, қорытынды бақылау) нәтижелері бойынша жеке даму картасына өзгерістер енгізеді.

2023 – 2024 оқу жылына жылдық жұмыс жоспары

Мақсаты: Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында және мектептердің мектепалды сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны ұйымдастыруды ұсынылады .

I кезеңнің міндеттері: Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз етуі;

- балалардың жастарына сәйкес болуы;
- тәрбиеленушілер, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қол жетімді болуы; Дамытушы заттық-кеңістіктік орта;

ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРДЫҢ БӨЛІМДЕРІ	АЙЛАР										жауаптылар
	тамыз	қыргүйек	қазан	Қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	Сәуір	мамыр	ескертулер
1. <u>Саламатты өмір салтын ұйымдастыру:</u> МАҚСАТЫ: Денсаулық сақтау технологияларын енгізу арқылы балалар мен балабақша педагогтерінің саламатты өмір салтын қалыптастыру.											
«Дене шынықтыру» ҰІӨ(ДШ)	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	ДШ	Дене шынықтыру нұсқаушылары. ҰІӨ үлгілік оқу жоспарына сәйкес өткізіледі.
Денсаулық күндері (ДК)		ДК				ДК			ДК		Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушылары, тәрбиешілер. ДК тоқсан сайын. Тақырыбы мен өткізу түрі жылдық міндеттерге сәйкес.

Дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)						ДШМ Же3			ДШМ Же4		Дене шынықтыру нұсқаушылары. Ересек және мектепалды топтарында жылына 2 рет өткізіледі. Тақырыбы мен өткізу түрі жылдық міндеттерге сәйкес.
Медициналық-педагогикалық бақылау (МПБ)		МПБ							МПБ		Медбике жоспарына сәйкес жылына 2 рет өткізіледі. Дене шынықтыру бойынша ҰІӨ-тің жалпы және моторлы тығыздығы, антропометрия, өкпе ауқымын өлшеу, динамометрия, лақтыру және секіру қашықтығын өлшеу.
2. Педагогикалық кадрлармен жұмыс: МАҚСАТЫ: Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің өздігінен білім дағдыларын көрету және жетілдіру жұмыстарын жүргізу; жас мамандардың құзыреттіліктерін жетілдіру және озық педагогтердің тәжірибесімен алмасу.											
Педагогтерді аттестаттаудан өткізу (ПА)		ПА					ПА	ПА			Педагогтер, аттестаттау комиссиясы. Индикативті жоспарға сәйкес.
Біліктілікті арттыру (БА)		БА									БА МДҰ біліктілікті арттырудың индикативті жоспарына сәйкес жүргізіледі.
Жас мамандармен жұмыс (ЖМЖ)		ЖМЖ			ЖМЖ			ЖМЖ	ЖМЖ		Әдіскер, педагог-психолог, тәжірбиелі педагогтер. Жылдық жоспарға сәйкес.
Әдістемелік бірлестік жұмысы (ӘБЖ)		ӘБЖ		ӘБЖ			ӘБЖ			ӘБЖ	Әдіскер. Жылдық жоспарға сәйкес.
Педагогтерге арналған кеңестер (ПҚ)		ПҚ	ПҚ	ПҚ	ПҚ	ПҚ	ПҚ	ПҚ	ПҚ	ПҚ	Әдіскер, педагог-психолог. Жылдық жоспарға сәйкес.
Әдістемелік кабинеттің жұмысы (ӘКЖ)		ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	ӘКЖ	Менгеруші, әдіскер. Жылдық жоспарға сәйкес.

Озық тәжірибе мектебі (ОТМ)		ОТМ	ОТМ	ОТМ	ОТМ	ОТМ	ОТМ	ОТМ	ОТМ	ОТМ	Менгеруші, әдіскер. Жылдық жоспарға сәйкес.
3. <u>Тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру:</u> Ұйымдастырылған іс-әрекеті		ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	ҮІӨ	Әдіскер. Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру стандартының талаптарын орындау.
Білім беру процесінің ашық көрсетілімі (АҚ) Қорытынды көрсетілім (ҚК)				АҚ		АҚ	АҚ		ҚК		Әдіскер, педагогтер. Жылдық жоспарға сәйкес.
Педагогикалық кеңес (ПК)	ПК			ПК		ПК		ПК		ПК	Педагогтер, мамандар. Педагогикалық кеңес туралы ереже негізінде.
Семинар (ӘК)		ӘК	ӘК			ӘК	ӘК				Әдіскер.
Мерекелік ертеңгіліктер (МЕ)		МЕ	МЕ		МЕ			МЕ		МЕ	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі
Көрмелер (К)			К	К	К			К	К		Әдіскер, педагогтер. Жылдық жоспарға сәйкес.
Мақсатты серуендер, саяхаттар (МС)		МС	МС	МС	МС	МС	МС	МС	МС	МС	Тәрбиешілер. Жоспарға сәйкес.
Көшеде жүру ережелері (КЖЕ)		КЖЕ	КЖЕ	КЖЕ	КЖЕ	КЖЕ	КЖЕ	КЖЕ	КЖЕ		Тәрбиешілер. Жоспарға сәйкес.
Тақырыптық сабақтар (ТС)		ТС			ТС				ТС	ТС	Тәрбиешілер. Жоспарға сәйкес.
4. <u>Әлеуметпен жұмыс:</u> Ата-аналар жиналысы (АЖ) Конференция (К)		АЖ			АЖ		АЖ			К	Менгеруші. Мамыр айында ата-аналар жиналысы конференция түрінде өткізіледі.
Ата-аналарға арналған кеңестер пункт жұмысы (АК)		АКП	АКП	АКП	АКП	АКП	АКП	АКП	АКП	АКП	АКП жыл бойы жұмыс жасайды. Қыргүйек, қаңтар, мамыр айларында АКП-нің ұйымдастыру, аралық және қорытынды жұмыстарына талдау жасалады.
Мектеппен сабақтастық (МС)		МС	МС	МС	МС	МС	МС	МС	МС	МС	Әдіскер, тәрбиешілер Жоспарға сәйкес.
5. <u>Бақылау және басшылық:</u> Фронтальді бақылау (ФБ)	ПК №1					ЖМЖ №2					Әдіскер. Жоспарға сәйкес.

Салыстырмалы бақылау (СБ)		ӘБЖ №1				ПК №3	ӘБЖ №3			ПК №5	Әкімшілік және өндірістік жиналыстарға жоспарланады.
Тақырыптық бақылау (ТБ)				ӘБЖ №2	ӘБЖ №3			ПК №4			Педагогикалық кеңестерге жоспарланады.
Жедел бақылау (ЖБ)	МО	МО	МО	МО ӘБЖ №2	МО	МО	МО	МО	МО	МО	Әкімшілік және өндірістік жиналыстарға жоспарланады.
Әкімшілік бақылау (ӘБ)		ӘБ №1	МО		МО	МО	МО	МО	МО		Меңгеруші
Мониторинг (М)		М				М				М	Әдіскер, педагогтер. Жылына 3 рет өткізіледі. (бастапқы, аралық, қорытынды)
Өндірістік жиналыстар (ӨЖ)	ӨЖ				ӨЖ		ӨЖ			ӨЖ	Меңгеруші
Меңгерушінің жанындағы отырыс (МО)		МО		МО		МО		МО		МО	Меңгеруші

I бөлім «Салауатты өмір салтын ұйымдастыру»

Денсаулық күндері:

№ р/р	Тақырыбы	Іс-шара түрлері	Жауаптылар	Мерзімі
1.	Денсаулық апталығы	Бастапқы диагностика	Медбике педагогтер З.Барболова	Қыргүйек
2.	«Көңілді доптар» МАД тобы , ересек тобының денсаулық күндері	Қозғалмалы , қимылды ойындар	Медбике З.Барболова педагогтер	Қаңтар
3.	«Сиқырлы ойындар» ортаңғы топтардың денсаулық күндері	Қозғалмалы, қимылды ойындар	Медбике З.Барболова, педагогтер	Сәуір

Дене шынықтыру мерекелері:

№ р/р	Тақырыбы	Топтар	Жауаптылар	Мерзімі
1.	«Спорт денсаулық кепілі» спорттық эстафеталық ойындар	«Ақкөгершін» ересек тобындағы дене шынықтыру мерекелері	Тәрбиешілер Л.Галеев, З.Шәріпова	Қаңтар
2.	«Дені саудың жаны сау» жарыс	«Күншуақ» мектепалды тобындағы дене шынықтыру мерекелері	О.Султанова А.Ногайбекова	Сәуір

Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру:

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Кім тексеріледі?	Жауаптылар	Мерзімі
1.	Тамақтандыруды ұйымдастыру.	Аспаздар, қоймашы	Медбике З.Барболова	Қыргүйек
2.	Тамақтандыруды ұйымдастыру кезіндегі қызметкерлердің міндеттемелері.	Аспаздар, қоймашы	Меңгеруші Г.Баймағамбетова	Қыргүйек
3.	Тамақтандыру бойынша құжаттар.	Қоймашы, медбике	Меңгеруші Г.Баймағамбетова	Қазан
4.	Қысқы мерзімдегі тағамды витаминизациялау.	Қоймашы, медбике	Меңгеруші Г.Баймағамбетова	Қаңтар
5.	Тамақ әзірлеу блогын, ыдыс-аяқтың санитарлы жағдайы.	Аспаздар, көмекші жұмысшы	Медбике З.Барболова	Ақпан
6.	САНПиН талаптары бойынша өнімдерді сақтау нормалары.	Аспаздар	Медбике З.Барболова	Наурыз
7.	Жазғы-сауықтыру мезгілінде тамақтандыру жөнінде кепілдемелерді сақтау.	Аспаздар	Медбике З.Барболова	Сәуір

Медициналық-педагогикалық бақылау (медбикенің жұмыс жоспары):				
№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Кім тексеріледі?	Жауаптылар	Мерзімі
1.	Әр топ балаларының тізімін бекіту	Барлық топтар	Меңгеруші	Қыргүйек
2.	Дәрігерден тексеруден өткені жайлы ұжымды бақылауға алу	Барлық қызметкерлер	Медбике З.Барболова	Күнделікті
3.	Оқу мен тәрбие жұмысында тазалық жұмыстарын күнделікті қадағалау	Барлық қызметкерлер	З.Барболова	Күнделікті
4.	Таза ауаны көп мөлшерде қолдану (серуен, бөлмелерді таза ауамен желдету, кварцтау талаптарын қолдану)	Барлық қызметкерлер	З.Барболова	Күнделікті
5.	10-күндік ас мәзірін құнарлы тағамдармен, 3-ші дәмді витаминделген тағаммен есептеу	-	З.Барболова	Күнделікті
6.	Брокераж журналын жүргізу – дайын, шикі тағамдардан	-	З.Барболова	Күнделікті
7.	Ф 26, Ф63 үлгідегі егу, ауырған ауруына, алдын ала тексеру жүргізу	Барлық топтар	З.Барболова	Күнделікті
8.	«Д» - тізіміндегі балаларды тексеру	Барлық топтар	З.Барболова	Күнделікті
9.	Әр баланың психикалық, табиғи дамуын бағалау, денсаулық тобын анықтау	Барлық топтар	З.Барболова	Сәуір
10.	Жылдық, айлық егу жұмысының жоспарын құру	-	З.Барболова	Жыл, ай бойы
11.	Жылдық жоспарға сәйкес балалар, ата-аналар, қызметкерлер арасында тазалық іс-шараларын жүргізу. Жұмыс тақырыбы: - тұмаудың алдын алу шаралары; - тері аурулары; - дұрыс тамақтану; - ішек аурулары; - глистік инфекция ауруының алдын алу;	Барлық топтар	З.Барболова	Жыл бойы
16.	Балаларды таңертеңгілік қабылдау: - кіші тобы (филтрлік журнал, табель);	Барлық топтар	З.Барболова	Күнделікті
17.	Ауырған балаларға көмек көрсету	Барлық топтар	З.Барболова	Күнделікті
18.	Тағамдарды қабылдау, сақтау ережелерін бақылау	Қоймашы	З.Барболова	Күнделікті
19.	Тәрбиешілерге кеңес беру, ДЦП, психологиялық жетілуі, кеуденің, белдік жетілмеуі, ВПС-ерінің жоғары, төменгі қызметінің бұзылуы. Сол себептен өткізу: - жеке бас дамуына сәйкес дәрігерлік сабақтар өткізу; - нүктелі уқалау, дұрыс дем ала білу, жалпы дамытып емдеу	Тәрбиешілер	З.Барболова Психолог А.Исмаилов а	Күнделікті

II бөлім «Педагогикалық кадрлармен жұмыс»

Педагогтерді аттестаттау:

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Түрі	Жауаптылар	Мерзімі
1.	Аттестаттау кестесін және жұмыс жоспарын құрастыру. Кеңес «Нормативтік заңнамалы базасы және аттестаттаудан өту бойынша әдістемелік ұсыныстар»	Кеңес	Меңгеруші Г.Баймағамбетова Әдіскер С.Мусирепова	Қыркүйек
2.	2023-2024 оқу жылдың аттестаттау процедурасы бойынша жаңа әдістемелік нұсқауларды зерделеу.	Кеңес	Меңгеруші Г.Баймағамбетова Әдіскер С.Мусирепова	Жыл бойы
3.	Өз білімін жетілдіру папкасымен жұмыс.	Тәжірибе	педагогтер	Ақпан
4.	Педагогтердің ашық шаралар, семинар бойынша білім шеберлігін көтеру.	АК	Әдіскер С.Н.Мусирепова	Жыл бойы
5.	Тренинг «Педагогтің психологиялық дайындығы	Дөңгелек үстел	Педагог-психолог А.Исамайлова	Қантар
6.	2023 – 2024 оқу жылында аттестаттаудан өтетін өтініштерді қабылдау.	Кеңес, ұсыныс	Меңгеруші Г.Баймағамбетова	Наурыз

Біліктілікті арттыру:

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жұмыстың түрі	Жауаптылар	Мерзімі
1	Білім жетілдіру курстары және жетістіктер апталығына қатысу арқылы педагогтердің оқып, білімін жетілдіруін қамтамасыз ету.	Курстарға қатысу	Меңгеруші Г.Баймағамбетова Әдіскер С.Мусирепова	Қыргүйек
2	Біліктілікті арттыру курстарынан өтуге тапсырысты жасау.	Тапсырыс беру	Меңгеруші Г.Баймағамбетова Әдіскер С.Мусирепова	Қыргүйек
3	Педагогтердің білім көтеру бойынша атқарылған жұмыстарының шығармашылық есебі.	Есеп беру	Меңгеруші, әдіскер, педагогтер	Жыл соңында

Әдістемелік кабинеттің жұмысы

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	ҚР нормативтік құжаттарымен танысу.	Меңгеруші Г.Баймағамбетова	Үнемі
2.	Кабинетті конспектілермен, әдістемелік жоспарлар, әдебиеттер, сценарийлармен жабдықтауды жалғастыру.	Әдіскер С.Н.Мусирепова	Жыл бойы
3.	Жылдық жоспардың әдіс-тәсілдерін таңдау бойынша әдістемелік жиналыс өткізу.	Әдіскер С.Н.Мусирепова	Қыркүйек
4.	Жоспарлар құру: - оқу бағдарламалары бойынша.	Әдіскер С.Н.Мусирепова	Қыркүйек
5.	Тәрбиешілерге арналған кеңестер: - топты жабдықтау; кітаптар бұрышын ұйымдастыру	Әдіскер С.Н.Мусирепова	Қазан
6	Педагогтердің жетістіктері мен мәселелерінің диагностикасын өткізу.	Меңгеруші Г.Баймағамбетова Әдіскер С.Мусирепова	Мамыр

Педагогтерге арналған кеңестер:

№ р/р	Тақырыбы	Жауаптылар	Мерзімі
1.	Кеңес «Баланың балабақшаға бейімделуі»	Психолог А.Исмаилова	Қыргүйек
2.	Кеңес «Балалар арасында ойынды дұрыс ұйымдастыру жолдары»	Тәрбиеші А.Карабаева	Қазан
3	Кеңес: «Lesson Study сабақ зерттеудегі жаңаша әдісті қолдану»	Тәрбиеші О.Султанова	Қараша
4	Кеңес: «Отбасымен байланыстың бала тәрбиесіндегі маңызы»	Тәрбиеші Ж.Әмірова	Қаңтар
5	Кеңес «Тіл үйретуде ойындарды қолдану»	Тәрбиеші К.Исмаилова Ф.Жорабекова	Ақпан
6	Кеңес «МДҰ-ғы ойын-сауықтар»	Тәрбиеші А.Ногайбекова	Наурыз
7	Кеңес «Ертеңгілік жаттығуды дәстүрлі емес түрде ұйымдастырып өткізу»	Тәрбиеші Л.Галеева	Сәуір
9	Кеңес: «Бала денсаулығын жан-жақты дамыту жолдары»	Тәрбиеші З.Шәріпбек	Мамыр

III бөлім «Тәрбие-білім беру үдерісін ұйымдастыру»

Білім беру процесінің ашық көрсетілімі:

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	«Менім Отаным-Қазақстан» ұйымдастырылған іс-әрекеті	Педагогтер	Қараша
2.	Ашық есік күні.	Әдіскер	Қаңтар
3.	Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Педагогтер	Ақпан
4.	Қорытынды көрсетілімдер. Ұйымдастырылған іс-әрекетінің фестивалі.	Тәжірибелі педагогтер	Сәуір

Педагогикалық кеңестер:

№ р/р	Тақырыбы	Жауаптылар	Мерзімі
1.	1.Балабақшаның жылдық жоспарын күн тәртібін бекіту. Жаңа оқу жылына дайындық. 2. Жаңа оқу жылының бағдарламасының түзу бойынша балалардың біліктілігі және дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша 2023 жылға арналған әдістемелік ұсыныстармен танысу. 3. Баяндама: «Еңбек іс-әрекетіндегі баланың дамуы» 4. Педагогтардың шығармашылық тақырыптарын бекіту. 5. Аттестациялау комиссиясының жұмыс жоспарын бекіту.	Меңгеруші Г. Баймаганбетова Әдіскер С. Мүсірепова Психолог А. Исмаилова	Қыркүйек 01.09.23
2.	1. Педагогикалық аттестаттау бойынша құжаттар дайындау. 2. Кеңес: «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?» 3. Денсаулық сақтау технологиясының тиімді әдіс тәсілдерінің оқу қызметтеріне енгізу. 4. Ашық оқу қызметтерінің қорытындысы.	Меңгеруші Г. Баймаганбетова Әдіскер С. Мүсірепова Тәрбиеші А. Карабаева	Қараша 13.11.23 ж
3	1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы. 2. «Білім беру нәтижелеріне қойылатын талаптар» 3. «Бала біздің болашағымыз» Баяндама. 4. Мониторинг технологиясының тиімділігі туралы. 5. Сауықтыру жұмыстарын тиімді ұйымдастыру.	Меңгеруші Г. Баймаганбетова Әдіскер С. Мүсірепова Тәрбиеші О. Султанова	Қаңтар 04.01.24 ж
4	1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы. 2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны жайында білім беру. 3. «Сіз қандай тәрбиешісіз» тәрбиешілерге арналған тест.	Меңгеруші Г. Баймаганбетова Әдіскер С. Мүсірепова Тәрбиеші Ж. Әмірова	Наурыз 11.03.23 ж

5	1. Өткен кеңестің шешімдерінің орындалуы. 2. Тәрбиешілердің жылдық есебі. 3. Жазғы сауықтыру жұмысын талқылау және бекіту. 4. Қорытынды мониторинг.	Меңгеруші Г. Баймаганбетова Әдіскер С.Мүсірепова Тәрбиеші К.Исмаилова Ф.Жорабекова	Мамыр 13.05.23 .
---	--	--	------------------------

Мерекелік ертеңгіліктер:

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	Ертеңгілік «1 қыркүйек –Білім күні!»	Әдіскер, тәрбиешілер	Қыргүйек
2.	«Тілім менің -мәңгілік!» тіл мерекесіне арналған іс-шаралар	Тәрбиешілер	Қыргүйек
3.	«Қарттарым – асыл қазынам» қарттар күніне арналған мерекелік іс-шаралар	Тәрбиешілер	Қазан
5	Туылған күндер	Тәрбиешілер	Ай сайын
6.	«Алтын күз!» Алтын күз ойын-сауықтар ертеңгіліктері	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер	Қазан
7	25-қазан Республика күні!	тәрбиешілер	Қазан
8.	«Менің Отаным -Қазақстан!» Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған салтанатты жиын	Әдіскер тәрбиешілер	Желтоқсан
9.	«Жаңа жыл жаңа бақыт !» ертеңгіліктері	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер	Желтоқсан
10.	«Құтықтаймын мама мерекеңізбен!» 8 Наурыз күніне арналған мерекелер	Тәрбиешілер	Наурыз
11.	«Наурыз келді, алақай!» 22 Наурыз мерекесіне арналған ертеңгіліктер	Музыка жетекшісі, тәрбиешілер	Наурыз
12.	«Ынтымақ - достық кепілі» 1 мамыр мерекесіне арналған салтанатты жиын	Әдіскер тәрбиешілер	Мамыр
13.	«Мақтанатын Жеңіс күні!» 9 Мамыр күніне арналған салтанатты жиын	Әдіскер С.Н.Мусирепова	Мамыр
15.	«Бала біздің бақытымыз» балаларды қорғау күніне арналған ертеңгіліктер	Тәрбиешілер	Маусым

Көрмелер:

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	«Күздің ғажайыптары» күз көрмесі	Тәрбиешілер	Қазан
2.	«Кітап біздің досымыз» кітап көрмесі	Тәрбиешілер	Қараша

3.	«Ғажайыпқа толы қыс келді» қысқы көрме	Тәрбиешілер	Желтоқсан
4.	«Көктем келді, тамаша!» суреттер көрмесі	Тәрбиешілер	Наурыз
5.	«Терезе алдындағы бау-бақша» топ сайыстары	Тәрбиешілер	Сәуір
	Серуендер Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	«Балабақша ауласына»	Қазан	А.Карабаева
2	«Күзгі баққа»	Қараша	Л.Галеева
5	«Кітапханаға»	Наурыз	А.Ноғайбекова
6	«Дүкенге»	Сәуір	Ф.Жорабекова
7	«Жеңіс алаңына»	Мамыр	З.Шәріпбек

Көшеде жүру ережелері:

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	«Көшеде жүру ережесі туралы» ойын-сауық	Ортаңғы топ тәрбиешілері	Қыркүйек
2.	«Жол ережелерін сақтайық » ойын-сауық	Мектепалды топ тәрбиешілері	Қазан
5.	«Токта, бағдаршам!» топтарда түсіндіру сабағы	Ересек топ тәрбиешілері	Желтоқсан
6.	«Абайлаңыз, мұз тайғақ» әңгімелесу	Барлық топ тәрбиешілері	Қаңтар
7.	«Жаяу жүргіншілерге арналған мектеп» әңгімелесу	Кіші топ тәрбиешілері	Ақпан
9.	«Бағдаршам сақтық әлемі» тақырыбында макет дайындау	Топ тәрбиешілері	Наурыз

Тақырыптық сабақтар

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	«Мен елімнің патриотымын» тақырыбында Білім күніне арналған тақырыптық сабақтар	Педагогтер	Қыргүйек
2	«Ертегілер еліне саяхат» қуыршақ театры	Барлық топ	Қазан
3	16 желтоқсан Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған тақырыптық сабақтар	Ортаңғы «Бүлдіршін»	Желтоқсан
4	8 наурыз халықаралық қыз-келіншектер мерекесіне арналған тақырыптық сабақтар	Кіші топтар «Жұлдық», «Гүлдер»	Наурыз
5	22-наурыз – Ұлыстың ұлы күні мерекесіне арналған тақырыптық сабақтар	Ортаңғы «Айгөлек» тобы	Наурыз
6	1 Мамыр - Қазақстан Халықтарының Бірлігі күніне арналған тақырыптық сабақтар	Ортаңғы Айгөлек	Мамыр
7	7 Мамыр – Отан қорғаушылар күніне арналған тақырыптық сабақтар	Ересек тобы	Мамыр
8	9 Мамыр - Жеңіс күніне арналған тақырыптық сабақтар	МАД тобы	Мамыр
9	«Ертегілер еліне саяхат» қуыршақ театры	Барлық топ	Маусым

IV бөлім «Әлеуметпен жұмыс»

Ата-аналар жиналысы:

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
----------	------------------	------------	---------

1.	«Балабақшадағы күн тәртібі» тақырыбында топтарда ата-аналар жиналысы. 1. Жаңа келген ата-аналарды 2023 – 2024 оқу жылындағы мақсат- міндеттерімен таныстыру. 2. 2023-2024 оқу жылына ата-аналар комитетінің құрамын сайлау. 3. Сауалнама өткізу. 4. Балалар ауруларын алдын ала ескерту жөнінде медбикенің баяндамасы.	Меңгеруші Г.Баймағамбетова Әдіскер С.Мусирепова Медбике З.Барболова	Қыргүйек
2.	Жалпы ата-аналармен коучинг Тақырыбы: «Отбасы-тәрбие бастауы» 1. Танысу тренингі 2.Топқа бөлініп, көңіл-күйді анықтау 3.Бейне ролик «Ата-ананың бала тәрбиесіндегі қателігі» 4.Топтық жұмыс 5.Сергіту сәті ойын 6.Ой жалғау тренингі (мақалдың жалғасын табу) 7.Қорытынды .Кері байланыс	Меңгеруші Г.Баймағамбетова Әдіскер С.Мусирепова Психолог А.Исмаилова	желтоқсан
3.	«Ойын арқылы оқыту» тақырыбында топтағы ата-аналар жиналысы. 1. Педагог-психологпен сұхбаттасу «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» 2. Сауалнама өткізу. 3. Балалар ауруларын алдын ала ескерту жөнінде медбикенің баяндамасы.	педагог-психолог тәрбиеші К.Исмаилова медбике	Ақпан
4.	«Балабақшам бақытым!» тақырыбында конференция. 1. Балалардың тәрбие мен білім алу бойынша жылдық жұмыстың есебі, қорытындысы. 2. Жазғы-сауықтыру шараларының жоспарымен таныстыру. 3 жылдық қорытынды	Меңгеруші Г.Баймағамбетова Әдіскер С.Мусирепова	Мамыр

Ата-аналарға арналған кеңестер пункт жұмысы:

№ р/р	Кеңестер тақырыбы	Өткізу формасы	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту	Балабақшаға саяхат	Қыргүйек	Меңгеруші
2.	«Баланың балабақшаға бейімделуі»	Дөңгелек үстел	Қыргүйек	Меңгеруші, педагог – психолог, КП мамандары
3.	Диагностикалық жұмыс	Балаларды зерттеу		
4.	«Біз қалай балалармен сөйлесеміз?»	Кеңес	Қазан	Педагог-психолог
5.	«Кел, танысайық!»	Дөңгелек үстел	Қараша	Педагог-психолог, Медбике

6.	«Кішкентай көмекшілер» (ерте жастағы балалардың ұсақ моторикасын дамыту)	Ойын-сабақ	Қараша	Тәрбиешілер
7.	«Баламен тақырыптық серуендер»	Дөңгелек үстел		Әдіскер, тәрбиешілер
8.	«Менің көңілді добым» (доппен ойындар)	Ойын-сабақ	Желтоқсан	Дене шынықтыру нұсқаушылар
9.	«Дыбыстар, дыбыстар, біз сізді естиміз, сіз бізден кетпейсіз» (есту ынтасы мен фонематикалық естуын дамыту)	Дөңгелек үстел	Қаңтар	Логопед
10.	«Көзді ашып-жұмған қандай қызық» (есту ынтасын дамыту)	Ойын-сабақ	Қаңтар	Логопед
11.	«Денсаулық, күн тәртібі»	Дөңгелек үстел	Ақпан	Медбике, педагог-психолог
12.	«Күлкімен өткен әрбір күн жарық» (баланың эмоционалдық жағдайы)	Дөңгелек үстел	Ақпан	Педагог-психолог, тәрбиешілер
13.	«Сүйкімді балапан» (саусақпен бояу)	Ойын-сабақ	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер
14.	«Бала кітапшасы»	Дөңгелек үстел	Наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер
15.	«Дөңгелекпен жолда» (тіл дамыту)	Ойын-сабақ	Сәуір	Тәрбиешілер
16.	«Ал, канекей, ойнайық!»	Семинар-Практикум	Сәуір	Әдіскер
17.	«Секіру» (балалармен қимыл қозғалыс ойындары)	Ойын-сабақ	Мамыр	Дене шынықтыру нұсқаушылар
18.	«Көңілді пирамидалар» (ермексазбен жұмыс)	Ойын-сабақ	Мамыр	Тәрбиешілер
19.	Ата- аналар өтініші бойынша кеңес беру	Кеңестер, практикумдар, балаларды зерттеу	Жыл бойы	Әдіскер, мамандар, тәрбиешілер

Мектеппен сабақтастық:

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Сыныптар, топтар	Жауаптылар
1. Дайындық кезеңі.				
1.	«_____» атындағы ЖОББМ пенбалабақша арасындағы сабақтастыққа байланысты жоспар құру	Қыргүйек	Мектепалды даярлық	Әдіскер, тәрбиешілер А.Ногайбокова О.Султанова
2.	Балабақша түлектері – мектепке барды	Желтоқсан		О.Султанова
3	МАД топтарына қуыршақ театрын көрсету	Ақпан		Тәрбиешілер

4	Балабақшамен қоштасу кешіне мектептің бастауыш сынып мұғалімдерін шақыру .			О.Султанова А.Ногайбекова
5	Балаларды мектепке арнайы, жалпы дайындау туралы ата-аналармен кеңестер жүргізу.	Жыл бойы	Мектепалды даярлық	Меңгеруші, Әдіскер, педагог- психолог

Әкімшілік-шаруашылық қызмет:

№ р/р	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	Жылу жүйесінің тазалығын тексеру	ІІІ /қ меңгеруші	Маусым
2.	Кабинеттерді көрнекі құралдармен толтыру	Тәрбиешілер	Жыл бойы
3.	Жеке және мемлекеттік мүлікті сақтауға және денсаулықты қорғау, техникалық сауықтыру шараларына нұсқаулар	Меңгеруші	Қыркүйек
4.	Айналаның тазалық жағдайы	ІІЖМО	Ай бойы
5.	Дәрі-дәрмек сатып алу	Медбике	Қыркүйек
6.	Балабақшаны көгалдандыру, гүлдендіру	ІІЖМО	Ай бойы
7.	Қысқа дайындық	ІІЖМО	Қазан
8.	Жылу беру маусымына дайындалу	Әкімшілік	Қазан
9.	Балабақшадағы жиһаз жағдайын тексеру	Әкімшілік	Қараша
10.	Түгендеу жұмысы	Әкімшілік	Қараша
11.	Шырша ойыншықтарын сатып алу	ІІЖМО	Желтоқсан
12.	Жаңа жыл мерекелерін өткізуде балабақша ұжымын өрттен сақтану ережелерімен таныстыру	Меңгеруші, ІІЖМО	Желтоқсан
13.	Балабақша ішін тазалау	Қызметкерлер	Қаңтар
14.	Мүз айдынын әшекейлеу байқауы	Әкімшілік	Қаңтар
15.	Жуу құралдарын сатып алу	ІІЖМО	Жыл бойы
16.	Топтардағы құралдарды жөндеу	ІІЖМО	Наурыз
17.	Балабақша алаңын тазалауға сенбілік ұйымдастыру	Балабақша ұжымы	Сәуір
18.	Жазғы демалыс орындарын дайындау: -ағаштарды отырғызу, өңдеу; -гүлбақшаны қалыптастыру;	ІІЖМО	Ай сайын
19.	Балабақша ішін тазалау (терезе жуу, жиһаз жөндеу)	ІІЖМО	Ай сайын
20.	Алаңды жөндеу	ІІЖМО	Мамыр
21.	Құм әкелу	ІІЖМО	Мамыр-шілде
22.	Топтарды жазғы жөндеуге дайындау	ІІЖМО	Мамыр

Меңгеруші жанындағы кеңес

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	1. Құжаттарды реттеу сапасын тексеру.	Қыркүйек 04.08.2023	меңгеруші Г.Баймағамбетова
	2.Топтардың жабдыкталуы және оның жаңа оқу жылына дайындығы.		меңгеруші Г.Баймағамбетова
	3Жұмыс қақтымен оқу қызметінің кестесін құру 4 Балалармен жаңа оқу жылына талдау жүргізу.		меңгеруші Г.Баймағамбетова
2	1. Табиғат бұрышындағы кезекшілік жұмысты ұйымдастыру,оны жабдықтау.	Қараша 11.12.23.	меңгеруші Г.Баймағамбетова
	2.Тәрбиешінің оқу-іс әрекетінедайындық сапасы.		
	3. Топтардағы ата-аналар жиналысын өткізу.		
	4. Күн тәртібінің сақталуы және балалармен жүргізілетін жұмысты мерзімге байланысты ұйымдастыру.		
3	1. Өткен кеңестің шешімінің орындалуы	Наурыз	Меңгеруші Г.Баймағамбетова
	2. «Мектепке дейінгі ұйымдасалауатты өмір салтынқалфыптастырудың маңызы» Баяндама.		
	3.Ағымдағы мәселелер.		
	4. Кіріс құжаттарды талқылау		
4	1.Балабақшадағы мемлекеттік тілдің деңгейі.	Мамыр 20.05.24	
	2. Балалардың жануарлармен өсімдіктерәлемі туралыбілім деңгейі		
	3. Барлық жас ерекшеліктегі топтардыңтұрмыстық шаруашылық еңбекке тәрбиелеудің тиімді және жаңаша ұйымдастырылуы		
	4. Кіріс құжаттарды талқылау		

Өндірістік жиналыс

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	№1 1.Салауатты өмір салтын қалыптастыру және балаларды сауықтыру шараларының нәтижесі (шынықтыру шаралары, ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары, тынысалу жаттығуы) . 2. Балалар өмірі мен денсаулығын қорғау нұсқаулығымен таныстыру. 3. Өрт қауіпсіздік ережелерінің сақталу қорытындысы.	Қыркүйек 01.09.2023 ж	Меңгеруші Г.Баймағамбетова Тәрбиешілер С.Мусирепова
2	№2 1. Топтардың санитарлық жағдайы, жедел тексеру қорытындысы. Медбике З. Барболова 2. / Ас блогының жұмысын талдау / тамақтың әртүрлілігі, коллориясы/, ас үйдің санитарлық-гигиеналық жағдайы. Медбике З. Барболова 3. Техника қауіпсіздік ережелері мен нұсқаулықтардың орындалу нәтижелері. Шаруашылық меңгерушісі Р. Рүстемова	Желтоқсан 13.12.2023 ж	Меңгеруші Г.Баймағамбетова С.Мусирепова Тәрбиеші А.Карабаева
3	№3 1. Еңбекті қорғау мәселесі. 2. Балабақша мен ата-аналар арасындағы тығыз байланыс. 3. «Наурыз» мерекесіне дайындық. Баяндама «Бала біздің болашағымыз»	Наурыз 15.03.2023ж.	Меңгеруші Г.Баймағамбетова Тәрбиеші Ж.Әмірова С.Мусирепова К.Исмайлова
4	№4 1. Қызметкерлердің жазғы сауықтыру мерзімінің жұмыс жоспарымен таныстыру. 2. Тазалық, тамақтану, дезинфекция ережелерін сақтау. Күн тәртібінде орындалуы жөнінде есеп беру. 3. Балабақша қызметкерлерінің өз жұмыс орнында лауазымдық ережелерін бұзбауы. 4. Жыл бойы жасалған жұмыстарына шаруашылық меңгерушісі есеп беруі.	Маусым 22.05.2024ж.	Меңгеруші Г.Н.Баймағамбетова Меңгеруші Г.Баймағамбетова әдіскер С.Мусирепова

**Мектепкедейінгі білім беру ұйымдарында
жазғы сауықтыру жұмыстарын
ұйымдастыру**

№	Негізгі міндеттері	ЖАЗҒЫ КЕЗЕҢДЕГІ МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДЫҢ ҚЫЗМЕТІН РЕТТЕЙТІН ҚҰЖАТТАР	ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІНДЕ БІЛІМ БЕРУ САЛАЛАРЫ БОЙЫНША ЖҮРГІЗІЛЕТІН ЖҰМЫСТЫҢ БАҒЫТТАРЫ
1.	Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау; 2) тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау; 3) сапалы мектепалды даярлауды қамтамасыз ету; 4) азаматтылықты, қазақстандық патриотизмді, адам құқығы мен бостандықтарын құрметтеуді, қоршаған табиғатқа, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу;	- Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі, ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы; - «Қазақстан Республикасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №604 бұйрығы<i>(ҚР БҒМ 05.05.2020 ж №182 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)</i>; - «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы; - «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы; - «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы<i>(ҚР БҒМ 18.05.2020 ж №207 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен)</i>;	Балалардың жыл бойы алған білімдерін пысықтау, жарқын әсерлермен байыту; - баланың шынығып, денсаулығының нығаюы және ағзаның суық тию сырқаттарына қарсы тұру қабілеттілігінің артуы; -баланың қоршаған ортасында эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; -балалардың қарым-қатынаста белсенділігін, бастамашылдығын қолдау арқылы өзіне деген сенімділігін нығайту; -әдептілікке үйрету арқылы эстетикалық мәдениет қалыптастыру; - экологиялық тәрбие негіздерін қалыптастыру; - шығармашылық қабілеттерін дамыту; -балалардың денсаулығын сақтау және нығайтуда педагогтер мен ата-аналардың жауапкершілігін арттыру.

Жазғы сауықтыру кезеңіндегі күн тәртібі

Режимдік сәттер, іс-әрекет	Балалармен жұмыс құралдары мен түрлері
Балаларды далада қабылдау	Балаларды қабылдау, әр балада жайлы психо-эмоционалдық көңіл-күй қалыптасуына жағдай жасау. Серуендеу, балалармен әңгімелесу, басқа балаларды қабылдап болғанша өз бетімен еркін ойнауға немесе басқа балалармен бірге ойнауға болатын ойын түрлері, ойыншықтары бар ойын алаңдарын дайындау және т.б.
Таңғы гимнастика	Бала ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыратын ойын, жүгіру, ырғақты қимыл-қозғалысты қамтитын кешенді гимнастикалық жаттығу түрі. Жаттығу барысында балалардың дұрыс тыныс алуын бақылауда ұстау.
Гигиеналық шаралар	Салқын сумен жуыну. Сүртіну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу <i>(педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу)</i> .
Таңғы асқа дайындық	Балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, олардың жауапкершіліктерін арттыру мақсатында кезекшілік ұйымдастыру. Тамақтанар алдында қол жуу ережесін сақтап жуғызу.
Таңғы ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Тәрбиеші мен балалардың еркін әрекеті	Балалардың білім, білік және дағдыларын еркін іс-әрекетте көрсетуі үшін заттық-кеңістіктік ортаны дайындау. Балалардың өз бастамасы бойынша ұйымдастырылған ойындарға еркіндік беру. Қажеттілігіне қарай жеке жұмыс түрін ұйымдастыру. Проблемалық жағдаяттарды шешу. Балалардың қызығушылықтары бойынша дамыту жұмыстарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы қамту.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету <i>(тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі)</i> , серуенге мотивация <i>(мазмұны, проблемалық жағдаяттар)</i> , көркем сөзбен ынталандыру <i>(мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер)</i> . Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Күндізгі серуен	1) Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру <i>(қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа)</i> . Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау. Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету, сенсорлық бақшадағы тәжірибелер. Балалардың шынайы өмірді көркем-эстетикалық қабылдауын қалыптастыру. Аумақтық кеңістікте немесе оның сыртында табиғатты тамашалау. Сенсорлық бақшада тірі және өлі табиғат нысандарын, табиғат құбылыстарын бақылау. Балалардың дербес шығармашылық әрекетіне мүмкіндік беру. 2) Еңбекке баулу үшін балабақша ауласында баланың қызығушылығын оятатын кеңістік құру. Балаға ересектердің еңбек етуін бақылату және оларға көмектесуге, бірлесіп жұмыс істеуге тарту.

	Балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату. 3) Музыка жетекшісі мен дене шынықтыру нұсқаушының жоспары бойынша жүргізілетін шаралар немесе бірлескен жұмыстар.
Серуеннен оралу	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Шешінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Ұқыптылық дағдыларын үйрету, киім мен аяқ киімді дұрыс күтуге және орнына жинауға қалыптастыру. Бір-біріне көмектесуге баулу.
Гигиеналық шаралар	Санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтап жуыну. Шектеу шараларына байланысты залалсыздандыру үшін қосымша санитарлық талаптар қойылған болса, оны орындау. Қажеттілігіне қарай, балаларға көмектесу арқылы өз-өзіне қызмет етуге баулу (<i>педагогтің көмегі, бір-біріне көмектесу</i>).
Түскі асқа дайындық	Қажет болса, тамақтанар алдында балалармен бірге ойыншықтарды орнына жинау, қолдарын жуғызу.
Түскі ас	Ас қабылдау алдында бір-біріне жақсы тәбет тілеп, лебіз айтуға үйрету. Тамақтану ережесін сақтау, ас құрал-жабдықтарын дұрыс пайдалану. Әдепті тамақтану.
Күндізгі ұйқы	Баланың психофизикалық әлеуетін қалпына келтіру. Желдету. Тыныштық режимін сақтау.
Ұйқыдан тұру	Балаларды ұйқысынан ояту. Балалар ағзасының физиологиялық белсенділігін арттыру мақсатында оятугимнастикасын жасату (шынықтыру жаттығулары, тренажерлық жүгіру жолдарын пайдалану, музыкалық жаттығулар, қимыл-қозғалысқа құрылған санамақ және басқа).
Бесін асқа дайындық. Бесін ас.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру (жуыну, тамақты шаю). Гигиеналық емшараларды орындау технологиясының алгоритмін сақтау. Үстел басында өзін әдепті ұстауға қалыптастыру.
Тәрбиеші мен баланың еркін әрекеті	Балалардың қызығушылықтарын мақсатты ойын арқылы, танымдық-зерттеушілік жұмыс, музыкалық-көркем образ, қимыл-қозғалыс, коммуникативтік байланыс, оқыту, еңбекке баулу арқылы дамыту (<i>оның ішінде өңірлік ерекшелікті ескерумен</i>). Балалардың ойы мен идеяларын ескеру арқылы олардың қабілеттерін ашуға мүмкіндік беру.
Серуенге дайындық	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. Киінудің бірізділік алгоритмін бекіту. Бір-біріне көмек көрсету (<i>тәрбиешінің және белсенді балалардың көмегі</i>), серуенге мотивация (<i>мазмұны, проблемалық жағдаяттар</i>), көркем сөзбен ынталандыру (<i>мақал-мәтелдер, жаңылпаздар, жұмбақтар, өлеңдер</i>). Көтеріңкі көңіл-күй сыйлау.
Серуендеу	Балалардың денсаулығын нығайту, қимыл-қозғалыс белсенділіктерін арттыру (қимылды дидактикалық ойындар, ережелері бар қимылды ойындар, ойын жаттығулары, жарыстар, ұлттық ойындар және басқа). Балалардың танымдық қызығушылықтарын дамыту. Мақсатты серуендер, танымдық әңгімелер, бақылаулар, табиғатты бақылау тәсілдерін көрсету. Еркін ойындар, балалардың ойын, идеясын жүзеге асыру. Серуенге алып шыққан заттарымен ойнату.
Үйге қайту Ата-анаға кеңес	Ата-анамен күн нәтижесі және алдағы күнге жоспарланған күн тәртібі туралы әңгімелесу. Жеке кеңестер, пікір алмасу.
Ескерту: суға шомылу, күнге қыздырыну және басқа емшара процедуралары күн тәртібіне медбикемен келісіліп қойылады.	

